

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО

 О.В. Синикова

Протокол № 6 от 25.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Г.А. Потылицына

26.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

9 класс

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

на 2021/2022 учебный год

Синикова Оксана Владимировна

Данная рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, составлена на основе программы образовательной программы основного общего, среднего образования, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного, среднего общего образования, примерной программы основного, среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, к учебнику для 8-9 классов общеобразовательной школы авторов: Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцовой (М.: Просвещение)

г. Симферополь 2021

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

познавательные

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационные

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовые

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетические

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативные

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации,

позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Введение (1ч.)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

Тема 1. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира.

Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка.

«Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (8ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество
Власть. Роль политики в жизни общества.
Правоохранительные органы в Российской Федерации.
Органы государственной власти Российской Федерации.
Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Введение	День окончания Второй мировой войны.	1
2	Современное общество.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день мира. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	4
3	Человек среди людей.	День Организации Объединённых Наций. День народного единства. Всемирный день борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов. Международный день прав человека. Единый урок «Права человека».	9
4	Экономическая сфера жизни общества.	День Конституции Российской Федерации. День Республики Крым. Всемирный день прав потребителя. День Общекрымского референдума 2014 года.	8
5	Политика и право.	День воссоединения Крыма с Россией. День Конституции Республики Крым. День местного самоуправления. День пожарной охраны. Международный день борьбы за права инвалидов. Международный день семьи.	8
6	Духовная жизнь общества.	Международный день музеев. День памяти жертв депортации.	3
7	Итоговое повторение		1
	Итого:		34

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ 2022 по обществознанию.	1	9а 01.09 9б 03.09 9в 01.09 9г 03.09	01.09 03.09 01.09 03.09
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1	9а 08.09 9б 10.09 9в 08.09 9г 10.09	08.09 10.09 08.09 10.09
3	На пути к современной цивилизации. Выполнение тестовых заданий.	1	9а 15.09 9б 17.09 9в 15.09 9г 17.09	15.09 17.09 15.09 17.09
4	Глобальные проблемы современности. Составление плана текста.	1	9а 22.09 9б 24.09 9в 22.09 9г 24.09	22.09 24.09 22.09 24.09
5	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	1	9а 29.09 9б 01.10 9в 29.09 9г 01.10	29.09 01.10 29.09 01.10
6	Биологическое и социальное в человеке. Выполнение заданий к тексту.	1	9а 06.10 9б 08.10 9в 06.10 9г 08.10	06.10 08.10 06.10 08.10
7	Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	9а 13.10	13.10

			9б 15.10	15.10
			9в 13.10	13.10
			9г 15.10	15.10
8	Личность и межличностные отношения. Анализ выполнения тренировочной работы.	1	9а 20.10	20.10
			9б 22.10	22.10
			9в 20.10	20.10
			9г 22.10	22.10
9	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	1	9а 27.10	27.10
			9б 29.10	29.10
			9в 27.10	27.10
			9г 29.10	29.10
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	1	9а 10.11	10.11
			9б 29.10	29.10
			9в 10.11	10.11
			9г 29.10	29.10
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Решение тестов.	1	9а 17.11	17.11
			9б 12.11	12.11
			9в 17.11	17.11
			9г 12.11	12.11
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1	9а 24.11	24.11
			9б 19.11	19.11
			9в 24.11	24.11
			9г 19.11	19.11
13	Мышление и речь. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1	9а 01.12	01.12
			9б 26.11	26.11
			9в 01.12	01.12
			9г 26.11	26.11
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1	9а 08.12	08.12
			9б 03.12	03.12
			9в 08.12	08.12
			9г 03.12	03.12

15	Экономика и её роль в жизни общества. Диагностическая работа.	1	9а 15.12 9б 10.12 9в 15.12 9г 10.12	15.12 10.12 15.12 10.12
16	Экономические системы. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы.	1	9а 22.12 9б 17.12 9в 22.12 9г 17.12	22.12 17.12 22.12 17.12
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1	9а 29.12 9б 24.12 9в 29.12 9г 24.12	29.12 24.12 29.12 24.12
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Задания на установление соответствия.	1	9а 12.01 9б 14.01 9в 12.01 9г 14.01	12.01 14.01 12.01 14.01
19	Предпринимательство. Тесты.	1	9а 19.01 9б 21.01 9в 19.01 9г 21.01	19.01 21.01 19.01 21.01
20	Рынок и рыночный механизм. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.		9а 26.01 9б 28.01 9в 26.01 9г 28.01	26.01 28.01 26.01 28.01
21	Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных.	1	9а 02.02 9б 04.02 9в 02.02 9г 04.02	02.02 04.02 02.02 04.02
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Тесты.	1	9а 09.02 9б 11.02	

			9в 09.02	
			9г 11.02	
23	Налоги, уплачиваемые гражданами. Формирование выводов на основе различных видов данных. и т.д.	1	9а 16.02 9б 18.02 9в 16.02 9г 18.02	
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	9а 02.03 9б 25.02 9в 02.03 9г 25.02	
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	1	9а 09.03 9б 04.03 9в 09.03 9г 04.03	
26	Политический режим. Демократия. Тесты.	1	9а 16.03 9б 11.03 9в 16.03 9г 11.03	
27	Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	1	9а 30.03 9б 01.04 9в 30.03 9г 01.04	
28	Власть. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту.	1	9а 06.04 9б 08.04 9в 06.04 9г 08.04	
29	Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1	9а 13.04 9б 15.04 9в 15.04 9г 15.04	

30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Диагностическая работа в формате ОГЭ.	1	9а 20.04 9б 22.04 9в 20.04 9г 22.04	
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Анализ выполнения диагностической работы.	1	9а 27.04 9б 29.04 9в 27.04 9г 29.04	
32	Формы и разновидности культуры. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1	9а 04.05 9б 06.05 9в 04.05 9г 06.05	
33	Образование и самообразование. Выполнение итоговой работы.	1	9а 11.05 9б 13.05 9в 11.05 9г 13.05	
34	Итоговое повторение	1	9а 18.05 9б 20.05 9в 18.05 9г 20.05	

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ 11 листов

считается

Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Симферополя

В.А. Кукина

