

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от 02.09.2024

№ 441

О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) в 2024/2025 учебном году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», решением педагогического совета (протокол от 29 августа 2024 года №16)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4), рассмотренную на педагогическом совете (протокол от 29.08.2023 № 17), согласованную с управляющим советом (протокол от 29.08.2023 № 8), утвержденную приказом от 29.08.2023 № 379:

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)»,

~~«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и~~

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)» по всему тексту,

1.2. В содержательном разделе:

1.2.2. Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

Исключить рабочую программу «Технология».

1.2.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися с ЗПР; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования с учетом распределенных по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа разработана с учетом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с ЗПР и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предмета «Труд (технология)».

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Содержание обучения раскрывается через модули, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

Перечень УУД, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Труд (технология)» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР начальных классов: познавательные, коммуникативные и регулятивные.

В 1, 1 дополнительном и 2 классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

В познавательных УУД выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учетом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определенные волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся с ЗПР за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной темы. Изучение предмета «Труд (технология)» представляет значительные трудности для детей с ЗПР в силу их психофизических особенностей: незрелость эмоционально-волевой сферы приводит к сложностям инициации волевых усилий при начале работы над изделием; отставание в сформированности регуляции и саморегуляции поведения затрудняет процесс длительного сосредоточения на каком-либо одном действии; недостаточное развитие восприятия

является основой возникновения трудностей при выделении существенных (главных) признаках объектов, построении целостного образа, сложностям узнавания известных предметов в незнакомом ракурсе; импульсивность действий, недостаточная выраженность ориентировочного этапа, целенаправленности, низкая продуктивность деятельности приводят к низкому качеству получаемого изделия, недовольству полученным результатом; нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость, нередко сопровождающееся повышенной двигательной и речевой активностью, влечет за собой сложности понимания технологии работы с тем или иным материалом; медленное формирование новых навыков требует многократных указаний и упражнений для их закрепления.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни факты изучаются таким образом, чтобы обучающиеся смогли опознать их, опираясь на существенные признаки, по другим вопросам обучающиеся получают только общие представления. Ряд сведений познается обучающимися в результате практической деятельности.

В курсе предмета «Труд (технология)» осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей, что также способствует лучшему усвоению образовательной программы обучающимися с ЗПР.

Математика: моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение простых форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, числами.

Изобразительное искусство: использование средств художественной выразительности, правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир: природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

Родной язык: использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

Литературное чтение: работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков труда (технологии) в начальной школе является предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся с ЗПР, формирование у них функциональной грамотности на базе знакомства и освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема)

- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязь рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для изучения. Содержание предмета «Труд (технология)» структурировано как система тематических модулей и входит в учебный план 1-4 классов программы начального общего образования в объеме 1 учебного часа в неделю. Изучение содержания всех модулей в 1-4 классах обязательно.

Общее число часов, отведенных на изучение учебного предмета «Труд (технология)», - 168 (1 час в неделю в каждом классе): 1 класс - 33 часа, 1 дополнительный класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)».

Содержание программы начинается с характеристики основных структурных единиц курса «Труд (технология)», которые соответствуют ФГОС НОО и являются общими для каждого года обучения. Вместе с тем их содержательное наполнение развивается и обогащается концентрически от класса к классу. При этом учитывается, что собственная логика данного учебного курса не является столь же жесткой, как в ряде других учебных курсов, в которых порядок изучения тем и их развития требует строгой и единой последовательности. На уроках труда (технологии) этот порядок и конкретное наполнение разделов в определенных пределах могут быть более свободными.

Основные модули курса «Труд (технология)»: модуль «Технологии, профессии и производства»; модуль «Технологии ручной обработки материалов»: технологии работы с бумагой и картоном; технологии работы с пластичными материалами; технологии работы с природным материалом; технологии работы с текстильными материалами; технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома и другие);

модуль «Конструирование и моделирование»:

- работа с конструктором (реализуется с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- конструирование и моделирование из бумаги, картона, ~~опластиченных~~ "пластичных" материалов,

природных и текстильных материалов;

- робототехника (реализуется с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (реализуются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» в 1 классе (33 часа).

Выделение часов на изучение разделов приблизительное. Возможно их небольшое варьирование в рабочих программах педагогов.

Модуль «Технологии, профессии и производства» (6 часов).

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (15 часов).

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей. Способы разметки деталей: по шаблону, с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание. Приемы и правила аккуратной работы с клеем.

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другие). Приемы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространенные виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание. Резание бумаги ножницами. Правила работы с ножницами, их передачи и хранение.

Виды природных материалов (плоские, например, листья и объемные, например, орехи, шишки, семена, ветки). Приемы работы с природными материалами: соединение деталей (приклеивание, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле) и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Модуль «Конструирование и моделирование» (10 часов).

Простые конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Конструирование по модели (на плоскости).

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (2 часа). Демонстрация педагогом материалов на информационных носителях.

УУД (пропедевтический уровень).

Познавательные УУД: ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать с помощью педагога устройство простых изделий по образцу, рисунку.

Работа с информацией: воспринимать информацию (представленную в

педагога или в учебнике), использовать ее в работе; учиться понимать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить под руководством педагога работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в коллективном обсуждении: отвечать на вопросы, уважительно относиться к одноклассникам;
- строить простые высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем) на доступном уровне.

Регулятивные УУД:

- принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;
- действовать по плану, предложенному педагогом, работать с использованием графической инструкции учебника;
- организовывать под руководством педагога свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нем порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы.

Совместная деятельность:

- проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;
- принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы,
- в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» в 1 дополнительном классе (33 часа). Выделение часов на изучение разделов приблизительное. Возможно их небольшое варьирование в авторских курсах предмета.

Модуль «Технологии, профессии и производства» (6 часов).

Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера как условия создания изделия. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов. Профессии сферы обслуживания. Традиции и праздники народов России, ремесла, обычаи.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (15 часов). Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: по шаблону, линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приемов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другие. Приемы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другие).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другие). Приемы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

Наиболее распространенные виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские, например, листья и объемные, например, орехи, шишки, семена, ветки). Приемы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Модуль «Конструирование и моделирование» (10 часов).

Объемные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (2 часов). Демонстрация педагогом материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации. УУД (пропедевтический уровень).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
- анализировать под руководством педагога устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции с опорой на образец.

Работа с информацией:

- Воспринимать (информацию предоставленную в объяснение педагога или в учебнике), использовать её в работе;
- понимать и анализировать с помощью педагога простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в коллективном обсуждении: отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем) на доступном для обучающегося с ЗПР уровне.

Регулятивные УУД:

- принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;
- действовать по плану, предложенному педагогом, работать с опорой на графическую инструкцию учебника;
- понимать критерии оценки качества работы; организовывать свою деятельность под руководством педагога: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нем порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» во 2-м классе (34 часа) (продолжение)

Модуль «Технологии, профессии и производства» (8 часов).

Рукотворный мир как результат труда человека. Элементарные представления об основных принципах создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Изготовление изделий с учетом данных принципов. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Мастера и их профессии; правила мастера. Культурные традиции. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (14 часов).

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни.

Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Основные технологические операции ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема. Чертежные инструменты (линейка, угольник, циркуль).

Их функциональное назначение, конструкция. Приемы безопасной работы с колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги - биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине).

Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и ее варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и ее варианты (крестик, стебельчатая, елочка) (выбор строчек и порядка их освоения по классам определяется педагогом). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей). Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины).

Модуль «Конструирование и моделирование» (10 часов). Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции.

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (2 часа). Демонстрация педагогом материалов на информационных носителях. Поиск информации. Интернет как источник информации.

УУД.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); "Тензор"

- выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учетом указанных критериев с опорой на образец, под руководством педагога;
- воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи с опорой на план, образец.

Работа с информацией:

- получать под руководством педагога информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в работе;
- понимать и анализировать под руководством педагога знаково-символическую информацию (чертеж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

- выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, высказывать свое мнение; отвечать на вопросы; проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе педагога; о выполненной работе, созданном изделии на доступном для обучающегося с ЗПР уровне.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу; организовывать свою деятельность;
- понимать предлагаемый план действий, действовать по плану; прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу с опорой на план, схему;
- выполнять элементарные действия контроля и оценки с опорой на план; воспринимать советы, оценку педагога и одноклассников, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

- выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
- выполнять правила совместной работы: договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» в 3 классе (34 часа).

Модуль «Технологии, профессии и производства» (8 часов).

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры.

Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях.

Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии). Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению.

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчиненный).

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (10 часов).

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий; сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие);

называние и выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объемных изделий из разверток.

Преобразование разверток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развертки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.

Выполнение измерений, расчетов, несложных построений. Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц. Изготовление швейных изделий из нескольких деталей. Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Модуль «Конструирование и моделирование» (12 часов). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным).

Способы подвижного и неподвижного соединения деталей конструктора, их использование в изделиях; жесткость и устойчивость конструкции. Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций.

Использование измерений и построений для решения практических задач.

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (4 часа). Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации.

Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер и его назначение.

Правила пользования персональным компьютером для сохранения здоровья.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации.

Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео) (практическая работа на персональном компьютере организуется в соответствии с материально-техническими возможностями образовательной организации).

Работа с текстовым редактором.

УУД.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- осуществлять анализ с опорой на план предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице, при необходимости обращаясь к помощи педагога;
- классифицировать изделия по существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки) с использованием образца;
- читать и воспроизводить под руководством педагога простой чертеж (эскиз) развертки изделия;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

- восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

- анализировать по предложенному плану и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы под руководством педагога;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством педагога.

Коммуникативные УУД:

- строить простое монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- описывать с использованием плана предметы рукотворного мира; формулировать собственное мнение, аргументировать на доступном уровне выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные :

- принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для ее решения под руководством педагога;
- действовать по плану;
- выполнять элементарные действия контроля и оценки; выявлять с опорой на образец ошибки и недочеты по результатам работы, устанавливать их причины; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;
- выполнять роли лидера, подчиненного, соблюдать равноправие и дружелюбие;
- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» в 4 классе (34 часа).

Модуль «Технологии, профессии и производства» (12 часов).

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие). Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы ее защиты. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учетом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитье, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов» (6 часов).

Синтетические материалы: ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (измененными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных

материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертежных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщенное представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Раскрой деталей по несложным готовым лекалам (выкройкам). Строчка петельного стежка и ее варианты, ее назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий.

Простейший ремонт изделий. Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Комбинированное использование разных материалов.

Модуль «Конструирование и моделирование» (10 часов). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора по проектному заданию.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота.

Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота.

Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (6 часов).

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации (практическая работа на персональном компьютере организуется в соответствии с материально-техническими возможностями образовательной организации).

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий. Создание презентаций.

УУД.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать с использованием плана конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям, при необходимости обращаясь к помощи педагога;
- выстраивать с использованием образца последовательности практических действий и технологических операций; подбирать материал и инструменты; выполнять экономную разметку; сборку, отделку изделия; решать простые задачи на преобразование конструкции; выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить с помощью педагога результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать с использованием образца изделия по существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом критериев (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять с опорой на образец основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с поставленной задачей.

руководством педагога;

- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
 - осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ под руководством педагога;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством педагога.

164'.3.6.5.3. Коммуникативные УУД:

- соблюдать правила участия в диалоге: задавать вопросы, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению (на доступном для обучающихся с ЗПР уровне);
- создавать тексты-рассуждения с опорой на план: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека; ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

164'.3.6.5.4. Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, определять цели учебно-познавательной деятельности под руководством педагога;
- планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки; процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

164'.3.6.5.5. Совместная деятельность:

- организовывать под руководством педагога совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих одноклассников и результатам их работы; в доброжелательной форме оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания; выслушивать и принимать к сведению мнение одноклассников, их советы и пожелания; с уважением относиться к разной оценке своих достижений

164'.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования.

164'.4.1. Личностные результаты обучающегося.

В результате изучения предмета «Труд (технология)» в начальной школе у обучающегося с ЗПР будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

164'.4.2. Метапредметные результаты.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося с формируются следующие познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД, а также совместная деятельность.

Познавательные УУД:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

- базовые логические и исследовательские действия: ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях на доступном уровне;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков с опорой на план;
- сравнивать с использованием планов группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

- осуществлять под руководством педагога поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее по предложенному плану;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом);
- следовать при выполнении работы инструкциям педагога или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать на доступном уровне; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать по плану тексты-описания на основе рассматривания изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить по плану простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять с использованием плана схему последовательности совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

- организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью с опорой на план;
- устанавливать простые причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать под руководством педагога действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством педагога совместную работу в группе: принимать участие в обсуждении задачи, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе одноклассников; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения; оказывать при необходимости помощь; понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

Предметные результаты.

1 класс.

К концу обучения в 1 классе обучающийся с ЗПР научится: организовывать свой труд под руководством педагога: подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда;

- применять правила безопасной работы с ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другое), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и прочее) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка); выполнять под руководством педагога доступные технологические приемы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия; выполнять сборку изделий с помощью клея, ниток; оформлять изделия строчкой прямого стежка;
- иметь представление о смысле понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;
- выполнять задания с использованием подготовленного плана; рассматривать простые по конструкции образцы (по вопросам педагога); иметь представление о изученных видах материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей), их свойствах (цвет, фактура, форма, гибкость);
- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки), безопасно хранить и работать ими;
- выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- с помощью педагога выполнять практическую работу с использованием инструкционной карты, образца, шаблона;
- иметь представление о простейших видах технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

1 дополнительный класс.

К концу обучения в 1 дополнительном классе обучающийся с ЗПР научится:

- организовывать свой труд под руководством педагога: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда;
- применять правила безопасной работы с ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
- действовать под руководством педагога по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);
- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка); выполнять под руководством педагога доступные технологические приемы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия; выполнять под руководством педагога разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз; выделение деталей способами обрывания, вырезания; сборку изделий с помощью клея, ниток;
- оформлять изделия строчкой прямого стежка; понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

«конструирование», «аппликация»;

- выполнять задания с использованием готового плана; обслуживать себя во время работы под руководством педагога: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам педагога); анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;
- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость); называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки), безопасно хранить их и работать с ними; различать материалы и инструменты по их назначению; выполнять последовательность изготовления несложных изделий с использованием плана, схемы: разметка, резание, сборка, отделка;
- выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: выполнять разметку деталей по шаблону, линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой; собирать изделия с помощью клея, пластических масс; выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка с опорой на образец;
- использовать под руководством педагога для сушки плоских изделий пресс; с помощью педагога выполнять практическую работу с использованием инструкционной карты, образца, шаблона;
- иметь представление о разборных и неразборных конструкциях несложных изделий; понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством педагога;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

2 класс.

К концу обучения во 2 классе обучающийся с ЗПР научится:

- ориентироваться в понятиях «инструкционная» («технологическая») карта, «чертеж», «эскиз», «линии чертежа», «развертка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки»;
 - выполнять задания по плану;
- по заданному образцу подготавливать рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;
 - отбирать материалы и инструменты для работы с использованием технологической карты; исследовать под руководством педагога свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока);
 - ориентироваться под руководством педагога в простейших чертежах (эскизах), линиях чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);
 - выполнять под руководством педагога биговку;
 - выполнять разметку деталей кроя на ткани по простейшему лекалу (выкройке) правильной геометрической формы;
 - оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; понимать смысл понятия «развертка» (трехмерного предмета); соотносить с помощью педагога объемную конструкцию с изображениями ее развертки;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

- определять неподвижный и подвижный способы соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами с использованием образца, схемы;
- конструировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество; понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством педагога элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

3 класс.

К концу обучения в 3 классе обучающийся с ЗПР научится:

- ориентироваться в смысле понятий «чертеж развертки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
- иметь представление о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессиях мастеров прикладного искусства, распространенных в крае ремеслах (в рамках изученного);
- знать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль);
- ориентироваться в чертеже развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- узнавать линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рицовку;
- выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками с использованием образца;
- конструировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции и с опорой на схему, образец;
- иметь представление видах информационных технологий и соответствующих способах передачи информации (из реального окружения обучающихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере под руководством педагога;
- участвовать в выполнении проектных заданий в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

4 класс.

К концу обучения в 4 классе обучающийся с ЗПР научится: формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), наиболее значимых окружающих производствах;

- на основе технологической карты организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с использованием инструкционной (технологической) карты;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять под руководством педагога более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге);
- оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками с использованием образца;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

- понимать и создавать с использованием образца простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца) под руководством педагога;
- работать в различных компьютерных программах; осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению одноклассников, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе;

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. Исключить Учебный план для обучающегося 1 класса подготовительного на 2023/2024 учебный год (п.3.1). Внести Учебный план для обучающихся 1 класса на 2024/2025 учебный год

1.3.2. Исключить Календарный учебный график для обучающихся 1-4 классов на 2023/2024 учебный год (п.3.2). Внести Календарный учебный график для обучающихся 1-4 классов на 2024/2025 учебный год

1.3.3. Исключить План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2023/2024 учебный год (п.3.3). Внести План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2024/2025 учебный год.

1.3.4. Исключить Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (п.3.3). Внести Календарный план воспитательной работы для обучающихся 1-4 классов на 2024/2025 учебный год .

2. Утвердить внесенные в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающегося с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).

3. Донести информацию до участников образовательных отношений зам. директора по УВР Шараповой А.М. до 30.08.2024 г.

4. Начать реализацию АООП НОО (с изменениями) 02.09.2024 г.

5. Разместить адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в новой редакции (приказ о внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в 2024/2025 учебном году) на официальном сайте до 01.09.2024г. Хайрудинову М.М., учителю информатики, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.А. Кухнина

С приказом ознакомлена

Шарапова А.М.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

Приложения к приказу «О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в 2024/2025 учебном году от 02.09.2024 №442

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану адаптированной основной образовательной программы
для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 6.4, 1 класс)

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя является составной частью адаптированной основной образовательной программы, обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и адаптированной федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – АФОП НОО), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя составлен на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ » (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
4. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2023г. № 72654).
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями № 69 от 11.02.2022);.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74223;
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 от «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
10. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05. 2023 № 03-870 «О направлении информации»
11. Санитарных правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. Письма управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 13 апреля 2023г. № 1988/01-15 по вопросу формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год;
14. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя;
15. Положения о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов.
16. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Симферополя;
17. Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя.

Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, осуществляет реализацию основной образовательной программы начального общего образования на основе обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (в редакции приказа от 18.07.2022 №569), приказа Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2023г. № 72654).

Нормативный срок освоения АООП НОО обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата составляет 5 лет, с обязательным введением подготовительного класса.

Языком обучения на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) является русский язык.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Учебный план включает обязательные предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и используется для увеличения учебных часов русского языка 1 час с целью удовлетворения потребностей в развитии речевого запаса учащихся.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: 1 классы – 33 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1-х классах – 21 час. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Продолжительность уроков: 1 класс – 1-2 четверти – 35 минут, 3-4 – 40 минут. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляется образовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренного учебным планом.

При промежуточной аттестации в 1-м классе используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимыми УМК, дидактическими материалами, фондом оценочных средств;
- современной материально - технической базой.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе федерального учебного плана для соответствующего уровня образования в зависимости от реализуемой адаптированной основной образовательной программы.

Учебная нагрузка определяется индивидуально в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями

педагогической комиссии с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и медицинских рекомендаций.

При составлении индивидуального учебного плана, с целью выполнения требований ФГОС и адаптированной основной образовательной программы в полном объеме на каждого обучающегося на дому, выделены часы для работы с учителем (аудиторные часы) и часы для самостоятельной работы. Индивидуальный учебный план включает все предметные области и учебные предметы обязательной части учебного плана, а также часы внеурочной деятельности по направлениям, выбранным родителями (законными представителями) обучающихся.

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому может быть реализован за счет различных форм учебной деятельности: приходящего на дом учителя, дистанционного обучения, в условиях образовательного учреждения, групповой и самостоятельной работы, а также сочетания различных форм образовательного процесса.

На основании рекомендаций ПМПК используется федеральный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (подготовительный).

Индивидуальный учебный план

на 2024/2025 учебный год
обучающегося 1-В класса Тёмного Романа Сергеевича

АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(Вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная нагрузка, часов	Самостоятельная работа	Всего часов
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2	2	4
	Общение (письмо)	1,5	1,5	3
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	0,5	1
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство (самообслуживание)	0,5+0,5	0,5+0,5	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5	3
Труд (технология)	Предметные действия	0,5	0,5	1
Итого		10,5	10,5	21
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10,5	10,5	21
III. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		7	0	7
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и		3	0	3

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

дефектологические)»			
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	-	2
Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	1	0	1
Профориентационная работа «Сто шагов в будущее»	1	0	1
Всего:	17,5	10,5	28

Календарный учебный график для обучающихся 1-4 классов на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя Республики Крым является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график составлен на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 №3664/01-14 «Рекомендации по составлению общеобразовательной организацией календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год и примерные варианты КУГ».

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Продолжительность учебного года

- 2.1. 1-е классы – 33 недели (159 учебных дней);
2–4-е классы – 34 недели (164 учебных дня).
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	10	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			33	159

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			44

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации с 20.05.2025 по 23.05.2025 по учебным предметам (курсам, учебным модулям) учебного плана без прекращения образовательной деятельности.

В 1-м классе при промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательной деятельности с 20.05.2025 по 23.05.2025 по учебным предметам (курсам, учебным модулям) учебного плана, в форме годового оценивания.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы			
Урок	Продолжительность урока		Продолжительность перемен
	1 полугодие	2 полугодие	
1-й	08.15 – 08.50	08.15 – 08.55	10 минут
2-й	09.00 – 09.35	09.05 – 09.45	20 минут
3-й	09.55 – 10.30	10.05 – 10.45	20 минут
4-й	10.50 – 11.25	11.05 – 11.45	10 минут
5-й	11.35 – 12.10	11.55 – 12.35	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Внеурочная деятельность	4 урока – с 12.15 5 уроков – с 13.10	
-------------------------	---	--

2-4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.15 – 09.00	10 минут
2-й	09.10 – 09.55	20 минут
3-й	10.15 – 11.00	20 минут
4-й	11.20 – 12.05	10 минут
5-й	12.15 – 13.00	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	4 урока – с 12.15 5 уроков – с 13.10	-

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2024/2025 учебный год 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОО.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя» (далее - ОУ) на 2024/2025 учебный год составлен с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя составлен на основании:

1. Федерального закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) пункт 6 часть 3 статьи 28. 30;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО»;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

5. Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций» (по внеурочной деятельности);
6. Санитарных правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 №28;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 №2464/01-15 по вопросам формирования учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Крым на 2024/2025 учебный год;
9. Письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871(«Разговоры о важном»);

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и командных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде, умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Реализация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОУ учитывало:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ОУ, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОУ. Место проведения – МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа №2»г. Симферополя.

С целью создания единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в ОУ реализуются через модели планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия по формированию функциональной грамотности, занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия);
- модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы (дополнительные занятия с обучающимися, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации).

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Годовой объем внеурочной деятельности определяется в соответствии с запланированной недельной нагрузкой и количеством недель, которые отведены для внеурочной деятельности, а также с учетом максимального количества часов внеурочной деятельности на уровень НОО в соответствии с ФГОС.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Коммуникативная деятельность. Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном», «Основы православной культуры Крыма», «Психологическая азбука».

Главной целью классных часов "Разговоры о важном" является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: классный час.

Цель программы «Основы православной культуры Крыма» - воспитание у младших школьников высоких духовно-нравственных качеств. В ходе изучения курса учащиеся получают азы знаний о традиционной и распространенной в Крыму православной культуре, познакомятся с историческими и нравственными основами православия, православными святынями, архитектурными строениями, уникальными историческими местами Крыма.

Цель программы «Психологическая азбука» – развитие личности ребенка, в частности

его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.

2. Интеллектуальные марафоны. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки «Чтение в поисках смысла» и «Азбука финансовой грамотности».

Цель программы «Чтение в поисках смысла» - развитие читательской грамотности, умение использовать информацию текста для развития ключевых компетенций и саморазвития личности.

Форма организации: кружок

Цель программы «Азбука финансовой грамотности» - содействие финансовому просвещению и воспитанию учащихся, создание мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Форма организации: кружок

3. Информационная культура. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, а также формирование представлений обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере, формирование представлений учащихся о различных видах современных словарей, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Данная программа реализуется через практикум «Сто шагов в будущее», кружок «Моя информационная культура».

Форма организации: практикум, кружок

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, на формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Шахматы», «Ключ к здоровью»

Целью программы секций является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: тренировки, игры, соревнования.

5. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; направлена на расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; направлена на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений. Реализуется через кружки «Умники и умницы», «Орлята России», «Мой Симферополь в истории Отечества».

Детское общественное объединение «Орлята России» создано с целью формирования у младшего школьника социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитания

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

культуры общения, развития самостоятельности и ответственности, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Форма организации: маршруты путешествий, проект, мастер-классы.

6.«Учение с увлечением!» Занятия направлены на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов.

Цель – научить школьника ставить вопросы и формулировать на них ответы, комментировать высказывания собеседника, давать им критическую оценку, аргументировать свое мнение и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Секреты украинского языка», «Секреты крымскотатарского языка», «Психологическая азбука», «По страницам родного города», «Мы любим русский язык», «Магия цифр», «Я – грамотей», «Мир вокруг нас».

Форма организации: кружок, экскурсии.

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель занятий - раскрытие творческих способностей школьников, формирование ценностного отношения к культуре; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Я – актер», «Современный танец», «Музыкальная шкатулка», «Умелые руки», «Раскрась Крым», «ЗаГранью», «Мое творчество», арт-студия «Мое творчество».

Форма организации: студия танца, кружок, хоровая студия, театральная студия.

Промежуточная аттестация курсов ВД

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентаций, образовательных игр, диагностики нравственной воспитанности, участия в соревнованиях, эстафетах, турнирах, олимпиадах, КВН, концертах, фестивалях, выставках творческих работ.

Название рабочей программы	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Азбука финансовой грамотности»	Защита индивидуальных проектов
«Орлята России»	Интеллектуально-познавательная игра
«Ключ к здоровью»	Эстафеты
«Сто шагов в будущее»	Защита проектов
«Секреты украинского языка»	Зачетное занятие
«Магия цифр»	Олимпиада
«Мир вокруг нас»	Олимпиада
«Шахматы»	Шахматный турнир
«Мы любим русский язык»	Конкурс
«Музыкальная шкатулка»	Отчетный концерт
«Чтение в поисках смысла»	Конкурс чтецов
«Раскрась Крым»	Создание галереи «Наш Крым»
Ансамбль танца «ЗаГранью»	Отчетный концерт
Театральная студия «Я – актер»	Спектакль
«Умники и умницы»	Зачетное занятие
«Психологическая азбука»	Зачетное занятие

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

«Основы православной культуры Крыма»	Диагностика нравственной воспитанности
«Азбука дорожного движения»	Зачетное занятие
«По страницам родного города»	Экскурсия
Арт-студия «Мое творчество»	Выставка рисунков
«Моя информационная культура»	Зачетное занятие
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Фотовыставка

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ (5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Направление	Название рабочей программы	Форма организации	Классы/количество часов в неделю																
			1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	Всего
Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	«Основы православной культуры Крыма»	Кружок	1							1									2
	«Психологическая азбука»	Кружок											1			1			2
Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Азбука финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1	1		1	1	1			1			1		2	11
	«Чтение в поисках смысла»	Кружок											1	1		1		1	4
Информационная культура Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Сто шагов в будущее»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					12
	«Моя информационная культура»	Практикум		1			1								1	1			4
Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	«Орлята России»	Детское объедин-е		1	1	1	1	1	1	1			1		1		1	1	11
	«Умники и умницы»	Кружок					1		1		1		1		1		1		6
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Кружок									1	1				1			3
«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение	«Секреты крымскотатарского языка»	Кружок								1							1		2

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор**

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	«Секреты украинского языка»	Кружок				1						1						2	
	«По страницам родного города»	Кружок						2										2	
	«Наглядная геометрия»	Кружок	1		1	1	1	1	1									6	
	«Я-грамотей»	Кружок												1	1	1	1	4	
	«Мир вокруг нас»	Кружок												1	1	1	1	4	
	«Магия цифр»	Кружок												1	1	1	1	4	
	«Мы любим русский язык»	Кружок										2						2	
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	«Я – актер»	Театральная студия	1		1		1		1		1	1			1		1	8	
	«Умелые руки»	Кружок	1	1	1	1		1		1		1		1		1		10	
	«Музыкальная шкатулка»	Кружок		1			1			1				1				4	
	«ЗаГранью»	Ансамбль танца	1	1	1	1		1	1		1		1	1			1	10	
	Арт-студия «Мое творчество»									1	1	1	1					4	
	«Раскрась Крым»	Практикум									1	1	1	1				4	
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии	«Шахматы»	Секция							1				1					2	
	«Ключ к здоровью»	Секция										1					1	2	
Всего			8	8	8	8	8	9	8	8	9	9	10	9	10	10	9	10	141
Вакансия																		19	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

**Календарный план воспитательной работы
в 1-4 классах на 2024/2025 учебный год**

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Торжественное мероприятие, посвященное празднику Первого сентября	1-11	01.09.24	<u>Зам. директора по ВР, Матросова Н.Н., педагог - организатор</u>
Первый урок. Тематика по рекомендации управления образования, МП РФ, МОИМ Республики Крым	1-11	01.09.24	<u>Классные руководители 1-11</u>
Мероприятия к Международному дню распространения грамотности(акции, тематические классные часы)	1-11	06.09.24- 09.09.24	<u>Классные руководители 1-11</u>
Мероприятия по правовой тематике (беседы, игры и др.)	1-4	01.10.24-25.10.24	<u>Классные руководители 1-4</u>
Мероприятия, посвященные Дню отца(отдельный план)	1-11	14.10.24-18.10.24	<u>Классные руководители 1-11</u>
Фестиваль-конкурс «Многонациональный Крым» (ко Дню народного единства)	1-9	06.11.24-08.11.24	Педагог-организатор, 34и. руководители 1-9 классов
Час общения «День неизвестного солдата»	1-11	03.12.24-06.12.24	<u>Классные руководители 1-11</u>
День героев Отечества» (торжественная линейка)	4, 5-9	09.12.24	<u>Классные руководители 4, 5-9, учителя истории</u>
Единый урок «Крым», посвященный Дню Республики Крым	1-11	20.01.25	<u>Зам. директора по ВР34Синикова О.В.</u> <u>Классные руководители 1-11 классов</u>
Классный час «В память о днях блокады Ленинграда»	2-11	21.01.25-27.01.25	<u>Классные руководители 2-11</u>
Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	17.02.25-21.02.25	<u>Классные руководители 1-11</u>
Единый урок «Крым и Россия – общая судьба»	3-11	14.03.25	<u>Зам. директора по ВР, классные</u>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор**

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

			<u>руководители 3-11, учителя истории</u>
Единый урок «Основной закон крымчан – Конституция Республики Крым»	5-11	11.04.25	<u>Зам. директора по ВР., учителя истории, классные руководители 5-11</u>
Мероприятия месячника правовых знаний (по отдельному плану)	4-11	01.04.25- 30.04.25.	<u>Зам. директора по ВР, 35Синикова О.В.</u> <u>Классные руководители 4-11 классов</u>
Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	1-11	Сентябрь	<u>Педагог–организатор, классные руководители 1-11</u>
Акция «Мы рисуем мир», посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом	1-4	02.09.-03.09..2024	<u>Классные руководители 1-4</u>
Общешкольный праздник «Учителя, вы в нашем сердце навсегда»	1-11	04.10.24	<u>Зам. директора по ВР, педагог–организатор, Матросова Н.Н.</u>
Классный час «Толерантность – путь к миру»	1-11	13.11.24-15.11.24	<u>Классные руководители 1-11</u>
Мероприятия, посвященные Дню матери (по отдельному плану)	1-11	18.11.24-22.11.24	<u>Классные руководители 1-11 классов</u>
Фестиваль «Если есть семья, значит, счастлив я» (неделя семейных ценностей, посвященная Дню матери, по отдельному плану)	1-9	Четвертая неделя ноября	<u>Зам. директора по ВР, Балбекова О.Н.,</u> <u>Классные руководители 1-9</u>
Классный час «Национальные традиции и праздники народов Крыма»	4-9	Январь	<u>Классные руководители 4-9</u>
Общешкольный праздник «Весна, улыбки и цветы», посвященный празднику 8 марта	1-11	07.03.25	<u>Зам. директора по ВР, Матросова Н.Н., педагог-организатор</u>
Гагаринский урок «Космос – это мы»	3-6	11.04.25	<u>Классные руководители 3-6</u>
Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (по отдельному плану)	3-9	14.05.25-16.05.25	<u>Классные руководители 3-9</u>
Праздник Последнего звонка (торжественная линейка)	1-11	23.05.25	<u>Зам. директора по ВР., Матросова Н.Н., педагог-организатор</u>
Выставка творческих поделок, композиций «Осень как источник вдохновения», посвященная Дню учителя	1-9	04.10.24	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие в городской и школьной социальной акции «Милосердие»	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, «Шанс»
Благотворительная выставка-ярмарка творческих	1-11	19.12.24	Педагог-организатор, «Шанс»,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор**

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

поделок обучающихся ко Дню Святого Николая			классные руководители 1-11 классов
Конкурс новогодних газет, игрушек	1-9	18.12.24-20.12.24	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-9 классов
Конкурс боевых листов «Защитникам Отечества посвящается»	3-9	18.02.25.-20.02.25.	Педагог-организатор, кл. руководители 3-9 классов
Фотовыставка «Цветы в нашей жизни», посвященная празднику 8 марта	2-9	04.03.25-07.03.25	Педагог-организатор, «Шанс»
Акция « Школьный двор образцового порядка» (субботник)	4-11	29.04.25-30.04.25	Педагог- организатор, «Шанс», кл. руководители 4-11 классов
Поздравительная акция «С праздником, Ветеран!»	2-4	06.05.25	Педагог-организатор, «Шанс»
Беседы по ПДД	1-11	Первая неделя	Классные руководители 1-11 кл.
Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия»	1-11	Октябрь	Классные руководители 1-11 кл.
Профилактические беседы « Инфекции, угрожающие здоровью, и способы защиты от них»	1-11	Ноябрь	Классные руководители 1-11 кл.
Час общения «Поговорим о занятиях спортом»	3-9	Ноябрь	Классные руководители 3-9 кл.
Беседа « Здоровье – главное богатство человека» Беседа «Будущее России – здоровая молодежь»	3-9	Январь Март	Классные руководители 3-9 кл.
Участие в школьных спортивных соревнованиях (отдельный план)	2-11	В течение учебного года	Учителя физической культуры
Инструктаж по правилам поведения на каникулах	1-11	20.05.25-23.05.25	Классные руководители 1-11 кл.
Час общения, посвященный всемирному Дню моря, международному Дню птиц	3-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители 3-9 кл.
Классный час-презентация: «Удивительный мир природы» «Не крутите пестрый глобус...»	3-7 8-9	Ноябрь	Классные руководители 3-9 кл.
Беседа-презентация «Заповедные места Крыма»	3-6	Март	Классные руководители 3-6 кл.
Подготовка и проведение творческого конкурса «Школьная волна»	1-11	Последняя неделя ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Матросова Н.Н.
Праздничное оформление школы, классов к Новому году	1-11	19.12.24-20.12.24	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. 1-11 классов

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор**

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

Конкурс «Крым в сердце моем» в номинациях: «Песнь моей души», «Вокальный звездопад», «Школьные подмостки», «Прикосновение к истокам», «Танцевальный калейдоскоп»	1-11	По графику УО	Руководители кружков, классные руководители 1-11 кл.
---	------	---------------	---

Модуль «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			
Изучение классного коллектива	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы (по отдельному плану)	Учащиеся 1-11 классов	Вторая-четвертая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов
Классные коллективные творческие дела	Учащиеся 1-11 классов	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов
Подготовка к участию в общешкольных мероприятиях	Учащиеся 1-11 классов	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители 1-11 классов
Организация экскурсий	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальная работа с обучающимися	Учащиеся 1-11 классов	По необходимости	Классные руководители 1-11 классов
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Классные родительские собрания	Родители учащихся 1-11 классов	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов
Заседание родительского комитета класса		Один раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности				
Направление развития личности	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители 1-4
	«ЗаГранью»	4	2	Росс А.Ю.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

	«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители 1-
--	-----------------	-----	---	--------------------------

Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Организация участия в благотворительной ярмарке «Белый цветок»	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
Подготовка и проведение общешкольного праздника ко Дню учителя	Учащиеся 1-11 классов	Октябрь	Педагог–организатор, актив ученического самоуправления
Участие в городских социальных проектах «Милосердие», «Память», «Передай добро по кругу»	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Педагог–организатор, актив ученического самоуправления, классные руководители 1-11 классов
Организация и проведение благотворительных выставок-ярмарок творческих поделок учащихся: «К Дню Святого Николая», «Рождественская ярмарка», «Пасхальная ярмарка»;	Учащиеся 1-11 классов	Декабрь - апрель	Педагог–организатор, актив ученического самоуправления, классные руководители 1-11 классов
Участие в проведении традиционных общешкольных концертов и к календарным праздникам	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Степанова Г.П., педагог – организатор, актив ученического самоуправления, классные руководители 1-11 классов

Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Участие во Всероссийском проекте «Проектория» (онлайн уроки «Шоу профессий»)	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	<u>Классные руководители 1- 11 классов</u>

Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Регулярный выпуск видеороликов, посвященных школьным событиям,	Учащиеся 8- 11 классов	В течение учебного года	<u>Педагог–организатор, классные руководители 8- 11 классов</u>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

памятным датам российской истории и культуры			
Размещение актуальной информации в классных уголках	Ответственные учащиеся 1- 11классов	В течение учебного года	<u>Классные руководители 1- 11 классов</u>
Выпуск тематических стенных газет, приуроченных к календарным, государственным праздникам	Ответственные учащиеся 5- 11 классов	В течение учебного года	Педагог–организатор, актив ученического самоуправления, классные руководители 5-11 классов
Конкурсы рисунков, посвященные календарным, государственным праздникам	Учащиеся 1- 6 классов	В течение учебного года	Педагог–организатор, классные руководители 1-6 классов

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, мероприятия, события	Участники	Дата	Ответственные
Организация посещения музеев истории, краеведения, памятных мест города	Учащиеся 2- 11 классов	В течение учебного года	<u>Классные руководители 2- 11 классов</u>
Организация экскурсий выходного дня по памятным патриотическим местам Крыма	Учащиеся 2- 11 классов	В течение учебного года	<u>Классные руководители 2- 11 классов</u>
Организация виртуальных экскурсий по заповедным местам мира	Учащиеся 2- 11 классов	В течение учебного года	<u>Классные руководители 2- 11 классов</u>

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Дела, мероприятия, события	Участники	Дата	Ответственные
Оформление кабинета класса	Учащиеся 2- 11 классов	Сентябрь	<u>Классные руководители 2- 11классов</u>
Оформление классного информационного уголка	Учащиеся 2- 11 классов	Сентябрь	<u>Классные руководители 2- 11 классов</u>
Проведение в классе творческих тематических выставок достижений обучающихся	Учащиеся 1- 11 классов	В течение учебного года	<u>Классные руководители 1- 11 классов</u>
Оформление кабинета класса к календарным праздникам	Учащиеся 1- 11 классов	В течение учебного года	<u>Классные руководители 1-11 классов</u>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор**

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

Модуль «Школьный урок»			
Дела, мероприятия, события	Участники	Дата	Ответственные
Организация образовательного процесса	Учащиеся 1- 11 классов	Сентябрь	Учителя - предметники
Проведение инструктажей ТБ на уроках физической культуры, химии, физики, технологии	Учащиеся 1- 11 классов	Сентябрь	Учителя - предметники
Уроки толерантности «Мы разные, но мы – вместе	Учащиеся 1- 11 классов	Ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
Интерактивные формы учебной деятельности	Учащиеся 1- 11 классов	В течение учебного года	Учителя - предметники

Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Родительские собрания	Родители 1-11 классов	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Администрация, классные руководители 1-11 классов
Формирование родительских комитетов классов и общешкольного родительского комитета	Родители 1-11 классов	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
Родительский лекторий (по отдельному плану)	Родители 1-11 классов	В течение учебного года	<u>Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог</u>
Организация рейдов в семьи обучающихся, находящихся под опекой, неблагополучные, многодетные семьи	Родители 1-11 классов	В течение учебного года, по необходимости	<u>Классные руководители 1-11 классов, родительский комитет</u>
Проведение общешкольных мероприятий (привлечение родителей для оказания помощи и участия в организации)	Родители 1-11 классов	В течение учебного года	<u>Классные руководители 1-11 классов, родительский комитет</u>
Заседание общешкольного родительского комитета	Родители 1-11 классов	Один раз в полугодие	<u>Родительские комитеты классов, Кухнина В.А.</u>
Консультации с психологом	Родители 1-11 классов	В течение учебного года,	<u>Шорникова С.Ф.</u>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Кухнина Вера Александровна, Директор**

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

		по графику	
Индивидуальные встречи с администрацией	Родители 1-11 классов	По запросу	<u>Администрация</u>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Кухнина Вера Александровна, Директор

06.09.24 13:41
(MSK)

Сертификат 375104C801B808644DF14FFEB2878CA1