Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)

ПРИНЯТА на заседании МО руководитель МО _____О.Н.Балбекова Протокол от 27.08.2026 № 4	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР _____А.М.Шарапова 28.08.2026	УТВЕРЖДЕНА Директор _____В.А.Кухнина Приказ от 28.08.2026 № 420

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клуб любителей крымскотатарского языка

«Секреты крымскотатарского языка»

для 1- 4 классов

Составитель Аджимамбетова Эльмаз Серверовна
Учитель начальных классов

Симферополь, 2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, Кухнина Вера Александровна
29.09.26 13:49 (MSK) Простая подпись

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности клуб любителей крымскотатарского языка «Секреты крымскотатарского языка» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена на основании Примерной программы «Крымскотатарский язык для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» (авторский коллектив: Аблятипов А. С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э. Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В.) под редакцией Аблятипова А.С. , 2015г. Учебный курс интегрированный, объединяет язык и литературное чтение. Рабочая программа рассчитана на 33 часа, 1 часа в неделю.

Изучение предмета направлено на достижение ***целей***:

- формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах:
- устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений

осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

Изучение предмета направлено на решение следующих ***задач:***

- формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке на элементарном уровне;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых

ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, **29.09.26** 13:49 (MSK) Простая подпись

Кухнина Вера Александровна

развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием крымскотатарского языка; расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению крымскотатарским языком на следующей ступени образования.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание обучения крымскотатарскому языку в начальной школе отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования задачу средствами предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования. Основное назначение изучения крымскотатарского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Крымскотатарский язык как учебный предмет характеризуется:
- межпредметностью (содержанием речи на крымскотатарском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы,
искусства, и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как средство приобретения знаний в самых различных областях).

Изучение крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым начинается с I класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языками, что позволяет им овладевать основами общения на крымскотатарском языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. В свою очередь, изучение крымскотатарского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся. Деятельностный характер предмета «Крымскотатарский язык» позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.д.), дает возможность осуществлять межпредметные связи.

Основные содержательные линии:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, Кухнина Вера Александровна 29.09.26 13:49 (MSK) Простая подпись

Первая содержательная линия – коммуникативные умения, вторая -языковые знания и навыки оперирования ими, третья - социокультурные
знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной
взаимосвязи. Основная содержательная линия - развитие коммуникативных умений, которые отражают результат овладения крымскотатарским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Крымскотатарский язык».

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты обучающихся:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, Кухнина Вера Александровна 29.09.26 13:49 (MSK) Простая подпись

поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

Предметные результаты обучающихся:
- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Содержание курса

Основные разделы курса:

1. Я и моя семья – 3ч.

Семья. Члены семьи. Слова вежливости. Продукты питания.

2. Я и мои друзья. Знакомство – 5ч.

Мои друзья. Знакомство. Привествие. Прощание. Приём гостей.

3. Человек – 4 ч.

Части тела человека. Гигиена. Одежда. Обувь.

4. Моя школа – 3ч.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, Кухнина Вера Александровна 29.09.26 13:49 (MSK) Простая подпись

Школа. Класс. Учебные принадлежности. Счёт до 20. Цвета. Геометрические фигуры.

5. Мой дом – 3ч.

Дом. Квартира. Предметы быта. Посуда.

6. Природа – 3ч.

Времена года. Явления природы. Природные объекты. Фрукты. Овощи.

7. Мир вокруг меня – 3ч.

Домашние животные. Домашние птицы. Дикие животные. Дикие птицы.

8. Край, в котором мы живём – 3ч.

Родина. Столица. Село. Работа в селе. Город.

9. Мир моих увлечений. Путешествия – 3ч.

Любимые игры и занятия. Игрушки. Виды транспорта.

8.Устная и письменная речь-2ч.

10. Повторение изученного– 1ч.

Грамматическая сторона речи (в теч.года):

Имя существительное: Множественное число имён существительных;

образование множественного числа. Постановка вопросов Кто? Что? к именам существительным. Имена существительные в непритяжательной форме

(Кимни?Нени? Кимде? Неде? Къайда?) (къызчыкъны, тилькини). Нарицательные и собственные имена существительные.

Имя прилагательное: Имена прилагательные и их использование.

Местоимение: Личные местоимения в именительном падеже в единственном и множественном числе.

Глагол: Неопределенная форма глагола. Глагол в настоящем времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени. Образование повелительной формы глагола. Отрицательная форма глагола.

Наречие : Наречие места.

Предложение: Порядок слов в предложении. Вопросительное предложение. Простое повелительное предложение. Восклицательное предложение. Обращение в предложении.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол. час.	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1.	***Я и моя семья(3ч)*** Семья.	***1***		
2.	Члены семьи.	***1***		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, 29.09.26 13:49 (MSK) Простая подпись
Кухнина Вера Александровна

3	Слова вежливости.	***1***		
4	***Я и мои друзья. Знакомство (5ч)*** Мои друзья.	***1***		
5	Знакомство.	***1***		
6	Приветствие.	***1***		
7	Прощание.	***1***		
8	Приём гостей.	***1***		
9	***Человек (4ч)*** Части тела человека.	***1***		
10	Гигиена.	***1***		
11	Одежда.	***1***		
12	Обувь.	***1***		
13	***Моя школа (3ч)*** Школа. Класс. Учебные принадлежности.	***1***		
14	Учебные принадлежности.	***1***		
15	Счёт до 1-20.	***1***		
16	Цвета. Геометрические фигуры.	***1***		
17	***Мой дом (3ч)*** Дом. Квартира.	***1***		
18	Предметы быта.	***1***		
19	Посуда.	***1***		
20	***Природа (3ч)*** Времена года.	***1***		
21	Явления природы. Природные объекты.	***1***		
22	Фрукты. Овощи.	***1***		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, **29.09.26** 13:49 (MSK) Простая подпись

Кухнина Вера Александровна

23	***Мир вокруг меня (3ч)*** Домашние животные.	***1***		
24	Домашние птицы.	***1***		
25	Дикие животные. Дикие птицы.	***1***		
26	***Край, в котором мы живём (3ч)*** Родина.	***1***		
27	Столица. Город.	***1***		
28	Село. Работа в селе.	***1***		
29	***Мир моих увлечений.*** ***Путешествия(3ч)*** Любимые игры и занятия. Игрушки.	***1*** ***1*** ***1***		
30	Виды транспорта			
	Устная и письменная речь(3ч)	***1***		
31	Звуки и буквы ***Алфавит*** Речь.Предложение.Слово.	***1***		
32	***Слог. Ударный слог***	***1***		
33	***Повторение изученного***	***1***		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, **29.09.26** 13:49 (MSK) Простая подпись

Кухнина Вера Александровна