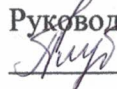
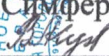


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО  
 Е.П. Слущкая

Протокол № 5  
от 24.08.2021

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Т.А. Потылицына  
25.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№2»  
г. Симферополя  
 В.А. Кухнина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Русское слово»**  
**8-Б класс**

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

на 2021/2022 учебный год

Мамбетова Гузель Эдемовна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования** (в действующей редакции), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96, письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 г. № 01-14/1256 «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях»

г. Симферополь  
2021 г.

## **I. Планируемые результаты внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты:**

- уважение ценностей семьи, общества;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово..

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные УУД:*

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения.

### *Коммуникативные УУД:*

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

## **II. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. (8 часов)

Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения. Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.

Типология норм. (9 часов)

Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

Нормы речи. (8 часов)

Орфоэпические нормы. Лексика. Лексические нормы. Словообразовательные нормы.

Морфологические нормы и их особенности. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.

Синтаксис. (10 часов)

Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.

**III. Тематическое планирование внеурочной деятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Русское слово» для 8-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания с **указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.** Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

- использование в воспитании детей возможности школьного урока, интерактивных форм занятий с учащимися;
- установление доверительных отношений между учителем и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы дисциплины и самоорганизации

| Наименование темы/<br>раздела                                                                                  | Модуль<br>рабочей программы<br>воспитания<br>«Школьный урок»          | Коли<br>ч.<br>часов | Прове<br>рочн.<br>работа | Дом.<br>сочи<br>н. | Класс<br>н.<br>сочин. | Разви<br>тие<br>речи | Наизус<br>ть |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| Речевая<br>культура –<br>часть<br>общечелове<br>ческой<br>культуры.<br>Культура<br>языка.<br>Культура<br>речи. | Международный день<br>распространения<br>грамотности.<br>День учителя | 8                   |                          |                    |                       |                      |              |
| Типология<br>норм.                                                                                             | День словаря<br>220 лет со дня<br>рождения В.И. Даля                  | 9                   |                          |                    |                       |                      |              |
| Нормы<br>речи.                                                                                                 | Международный день<br>детского телевидения и<br>радиовещания          | 8                   |                          |                    |                       |                      |              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |  |  |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| Синтаксис | <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского.</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>День славянской письменности и культуры</p> | 10 |  |  |  |  |  |
| Всего     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 34 |  |  |  |  |  |

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО И  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ 6 листов

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №2»  
г. Симферополя

В.А. Кухнина

ОГРН

1159102026951

