

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО

Ирина С. Горбачева
Протокол № 6 от 25.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Г.А. Потылицына

26.08.2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»

г. Симферополя
В.А. Кухнина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Подросток и мир»
8 – Б класс

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

на 2021/2022 учебный год

Булат Игорь Георгиевич

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

г. Симферополь, 2021 г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДРОСТОК И МИР»:

Личностные:

воспитание гражданственности, патриотизма, – уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
- знание национальных героев и важнейших событий истории России.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- развитие навыков практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности (РДШ, Юнармия, движение волонтеров);
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;
- умение моделировать простые социальные отношения, проследивать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе или сельском поселении.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации;
- умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;
- готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;
- умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах;

- понимание возможного негативного влияния на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии, способность давать нравственную и правовую оценку действиям, ведущим к возникновению, развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- понимание нравственных основ образования;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

- ценностное отношение к прекрасному;
- понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Ученик. Личность. Гражданин.

Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов).

Знакомство с историей и культурой родного края. Знакомятся с деятельностью общественных организаций патриотической гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, принимают участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями.

Национальное самосознание (гражданская идентичность). Каким должен быть герой нашего времени?

2. «Нравственность должна лежать в характере» (И. Кант)

Расширяют положительный опыт общения со сверстниками и противоположного пола в учебе, общественной работе, отдыхе, спорте, активно участвуют в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях.

Что означает понятие «дружба»? Возможна ли дружба в Интернете? Важные люди в моей жизни. Чье мнение вы считаете авторитетным? Что делает человека известным? Человек, которому хочется сказать «спасибо». Всегда ли нужно говорить правду? Могут ли деньги сделать человека счастливым? Красивые и некрасивые поступки. Что значит найти себя в жизни?

3. «Будущее принадлежит людям честного труда» (М. Горький)

Трудовая деятельность как социальный фактор развития у обучающихся способности преодолевать трудности в реализации своих потребностей. Труд как осознанная потребность. Труд – шаг к самореализации, созиданию, творческого и профессионального роста. Знакомство с жизнью людей, уникальность, авторский характер деятельности которых должны стать нравственным примером как формы социализации личности.

Интересная профессия. Можно ли выбрать профессию на всю жизнь? Какие профессии соответствуют Вашим интересам и увлечениям? Профессия, которая меня привлекает. Работа школьников в летние каникулы: развлечение или необходимость? Почему важно развивать свои способности? Что нужно сделать, чтобы мечты стали реальностью?

4. Культура здорового и безопасного образа жизни.

Красота и здоровье. Спорт в жизни подростка. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Какой вид спорта вас более привлекает и почему? Влияет ли правильное питание на здоровье человека? Компьютерные игры приносят пользу или вред? Алкоголь, курение и ПАВ – дань моде или вредные привычки?

5. Семья. Семейная жизнь. Семейные обязанности.

Семья – важнейшая ценность общества. Значение семьи для устойчивого и успешного развития человека. Культурно-исторические и этнические традиции семей русского народа, других народов России.

Что для вас означает слово «семья»? Дружная семья. Всегда ли в семье неизбежны конфликты? Традиции моей семьи.

6. Подросток и технический прогресс.

Искусственный разум. Робототехника. IT- технологии. Информационное общество.

Какие требования к знаниям и навыкам людей выдвигает современный мир?

Зачем в школе сдают выпускные экзамены? Школа должна дать ученику знания или научить самостоятельно их добывать? Несут ли ответственность за успеваемость ученика родители и учителя? Для кого и ради чего мы учимся? Зачем в век Интернета нужны книги? Любимая книга. Почему важно развивать свои способности? Что нужно сделать, чтобы мечты стали реальностью?

7. Экология и здоровье.

Экологическое мышление и экологическая грамотность. Глобальная взаимосвязь и взаимозависимость природных и социальных явлений. Нормы и правила экологической этики. Законодательства в области экологии и здоровья. Традиции нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России. Экологические акции.

Почему необходимо беречь природу? Где, по Вашему мнению, жить лучше – в большом городе или за городом? Что я могу сделать для сохранения родной природы?

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	«Человек – существо социальное»	7
3	«Выбор – это главное»	6
4	«Готовимся выбирать будущее»	7
5	«Что для человека главное?»	5
6	«Умение видеть будущее»	6
7	Заключение	2
	Итого:	34

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДРОСТОК И МИР»

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Введение (1 час)			
1	Национальное самосознание (гражданская идентичность)	07.09	
«Человек- существо социальное» (7 часов)			
2	Жизнь замечательных людей	14.09	
3	Ты – гражданин РФ. Права и обязанности гражданина РФ.	21.09 28.09	
4	Каким должен быть герой нашего времени?	05.10	
5	Что означает понятие «дружба»? Возможна ли дружба в Интернете?	12.10	
6	Красивые и некрасивые поступки.	19.10	
7	Человек, которому хочется сказать «спасибо.	16.10	
8	Всегда ли нужно говорить правду?	09.11	
«Выбор – это главное» (6 часов)			
9	Моё понимание счастья. Могут ли деньги сделать человека счастливым?	16.11	
10	Что делает человека известным?	23.11	
11	Что значит найти себя в жизни?	30.11	
12	Труд - шаг к самореализации, созиданию, творческого и профессионального роста.	07.12 14.12	
13	Люди труда.	21.12	
14	Интересная профессия. Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?	28.12	
«Готовимся выбирать будущее» (7 часов)			
15	Какие профессии соответствуют Вашим интересам и увлечениям? Профессия, которая меня привлекает.	11.01	

16	Работа школьников в летние каникулы: развлечение или необходимость?	18.12	
17	Красота и здоровье	25.01	
18	Спорт в жизни подростка. Какой вид спорта вас более привлекает и почему?	01.02	
19	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	08.02	
20	Влияет ли правильное питание на здоровье человека?	15.02	
21	Компьютерные игры приносят пользу или вред?	22.02	
«Что для человека главное?» (5 часов)			
22	Алкоголь, курение и ПАВ - дань моде или вредные привычки?	01.03	
23	Семья – важнейшая ценность общества	15.03	
24	Дружная семья. Всегда ли в семье неизбежны конфликты?	29.03	
25	Подросток и технический прогресс	05.04	
26	Почему важно развивать свои способности?	12.04	
«Умение видеть будущее» (6 часов)			
27	Для кого и ради чего мы учимся?	19.04	
28	Зачем в век Интернета нужны книги? Любимая книга.	23.04	
29	Экологическое мышление и экологическая грамотность.	26.04	
30	Что я могу сделать для сохранения родной природы?	10.05	
31	Важность сохранения природы для будущего	17.05	
32	Земля – мир наш.	20.05	
Заключение (2 часа)			
33	Обобщающее занятие.	24.05	
34	Обобщающее занятие за учебный год.	27.05	

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ 6 листов

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №2»

г. Симферополя

В.А. Кухнина

