МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТАна заседании МОруководитель МО\_\_\_\_\_\_\_ ФИОПротокол № 4от 30. 08. 2024 г. | СОГЛАСОВАНАЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_ ФИО30. 08. 2024 г. | УТВЕРЖДЕНАДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИОПриказ № 407 от 30. 08. 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

кружок **«Орлята России»**

для обучающихся 1-4 классов

2024/2025 учебный год

# Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

# Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса:*

* воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
* воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
* формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
* воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
* воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
* содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
* формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

# Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

# Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

-в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

-в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

-в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

# Содержание учебного курса внеурочной деятельности

**1 класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**. Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**. Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

# 2 класс

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

# 3-4 классы

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

# Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельности

**Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание*:

* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание*:

* понимание связи человека с окружающим миром;
* бережное отношение к среде обитания;
* проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание*:

* + уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
	+ стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия*:

* + соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
	+ бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание*:

* + осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

* + бережное отношение к природе;
	+ неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания*:

* + первоначальные представления о научной картине мира;
	+ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
	+ проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

# Метапредметные результаты:

*Универсальные учебные познавательные действия:*

* + способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
	+ способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
	+ умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
	+ умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
	+ умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
	+ умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для

понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

* + умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
	+ умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
* умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
* участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
* умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
* умение высказывать и отстаивать свое мнение;
* умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
* корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
* умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
* признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
* умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
* умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

* + умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
* умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
* умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
* формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

# Предметные результаты:

**1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно- эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

# 2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

# 3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволеци волонтёр»,

«добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# 1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **Электронные (цифровые)****образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
| 1 | Подготовительный этап к участию в Программе | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A> <https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw> <https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug><https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA> | Беседа |
| 2 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg><https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> | Игра «Путешествие по созвездию Орла» |
| **«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов** |  |
| 3 | «Кто такой эрудит?» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog> <https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw><https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ> | Беседа, игра |
| 4 | «Эрудит-это...» | 1 | Беседа, интервьюирование |
| 5 | «Всезнайка» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg> https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»<https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ> | Беседа, мастерские |
| 6 | «Встреча с интересным эрудитом – книгой» | 1 | Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»<https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ> | Беседа, дискуссия |
| 7 | «Подведём итоги» | 1 | Беседа, дискуссия |
| **«Орленок – доброволец» – 4 часа** |  |
| 8 | «От слова к делу» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg> <https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ> | Марафон добра |
| 9 | «Спешить на помощь безвозмездно! » | 1 | Дискуссия, игра-соревнование |
| 10 | «Совместное родительское собрание «Наша забота!» | 1 | Беседа, дискуссия |
| 11 | «Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги» | 1 | Коллективно-творческое дело |
| **«Орлёнок – Мастер» - 4 часа** |  |
| 12 | «Мастер – это …» | 1 | Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению.<https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA> | Беседа, игра |
| 13 | «Мастерская Деда Мороза…» | 1 | <https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA> | Мастерская Деда Мороза |
| 14 | «Класс мастеров» | 1 | Мастерская Деда Мороза |
| 15 | «Классная елка!» «Новогоднее настроение» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q> | Беседа, игра |
| **«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа** |  |
| 16 | «Утро начнем с зарядки!» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ> <https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ> | Беседа. афиширование, игры «По секрету всему свету», «Картина старта» |
| 17 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | Игра «Виды спорта» |
| 18 | «Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы» | 1 | Игра «Виды спорта» |
| 19 | «Азбука здоровья» | 1 | Интеллектуальная эстафета«Знаю, могу, хочу!» (1 дистанцияигры), беседа |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа** |  |
| 20 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | <http://www.multirussia.ru/index.php?id=34> <https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg> | Дискуссия, беседа |
| 21 | «История школы – моя история» | 1 | Сюжетная игра, беседа |
| 22 | «Поход в музей» | 1 | Практическое занятие. |
| 23 | «Историческое чаепитие» | 1 | Дискуссия, беседа |
| **«Орлёнок – Эколог» - 5 часов** |  |
| 24 | «ЭКОЛОГиЯ » | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ> <https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw> <https://disk.yandex.ru/client/disk> | Беседа, игра |
| 25 | «Каким должен быть настоящий эколог?» | 1 | Фотомастерская, обсуждение |
| 26 | «В гости к природе» | 1 | Практическое занятие |
| 27 | «Мы друзья природе» | 1 | Практическое занятие |
| 28 | «Орлята – экологи» | 1 | Беседа, обсуждение. |
| **«Орленок-лидер» -5 часов** |  |
| 29 | «Лидер – это …» | 1 | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ> <https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g> | Беседа о просмотренном видео, обсуждение в командах |
| 30 | «Я могу быть лидером!» | 1 | Беседа, игры |
| 31 | «С командой действую!» | 1 | Беседа, презентация страниц журнала |
| 32 | «Как становятся лидерами?» | 1 | Беседа, игры |
| 33 | «Как становятся лидерами?» | 1 | Практическое занятие |
| **ИТОГО** | **33 часа** |  |  |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# 2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **Электронные (цифровые)****образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg><https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> | Беседа |
| **«Орленок-лидер» -4 часов** |  |
| 2 | «Лидер – это …» «Мы дружный класс!» | 1 | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ>– конвертом копилкой «Эрудита» <https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw> | Беседа о просмотренном видео, обсуждение в командах |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?» | 1 | Беседа, обсуждение. |
| 4 | «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс» | 1 | Практическое занятие |
| 5 | «КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет» | 1 | Беседа, игры |
| **«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа** |  |
| 6 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities[https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit)[shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit) | Беседа, презентация страниц журнала |
| 7 | «Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ» | 1 | Беседа, игра |
| 8 | «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 | Беседа, интервьюирование |
| 9 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итогитрека «На старте новых открытий | 1 | Беседа, мастерские |
| **«Орлёнок – Мастер» - 5 часов** |  |
| 10 | «Мастер – это…» | 1 | https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/? ysclid=llokep8qay493518882https://m.vk.com/orlyata\_rus | Практическое занятие |
| 11 | Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу» | 1 | Практическое занятие |
| 12 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 | Практическое занятие |
| 13 | КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!» | 1 | Практическое занятие |
| 14 | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | Практическое занятие |
| **«Орленок – доброволец» – 4 часа** |  |
| 15 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | легенда об Орлятском круге – <https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q>[https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-](https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti) [drugomu/korobka-hrabrosti](https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti) | Марафон добра |
| 16 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 1 | Дискуссия, игра- соревнование |
| 17 | «Добровольцем будь всегда!» | 1 | Беседа, дискуссия |
| 18 | «Портрет добровольца» | 1 | Коллективно-творческое дело |
| **«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа** |  |
| 19 | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»«Должен быть режим у дня» | 1 | м/ф «Нехочуха» <https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A> <https://m.vk.com/orlyata_rus> | Беседа. афиширование, игры «По секрету всему свету»,«Картина старта» |
| 20 | «О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей» | 1 | Игра «Виды спорта» |
| 21 | «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «Урекордов наши имена» | 1 | Игра «Виды спорта» |
| 22 | «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья» | 1 | Интеллектуальная эстафета «Знаю, могу, хочу!» (1 дистанция игры), беседа |
| **«Орлёнок – Эколог» - 6 часов** |  |
| 23 | «ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ> Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми- мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы наэкологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля | Беседа, игра |
| 24 | «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?» | 1 | Фотомастерская, обсуждение |
| 25 | «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике» | 1 | Практическое занятие |
| 26 | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящимэкологом» | 1 | Практическое занятие |
| 27-28 | «Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом. | 2 |  |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов** |  |
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»«Хранитель семейных традиций» | 1 | Видеоролик «Мульти-Россия» <http://www.multirussia.ru/><https://m.vk.com/orlyata_rus> | Дискуссия, беседа |
| 30 | «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 | Сюжетная игра, беседа |
| 31 | «Знать, чтобы хранить»«Историческое чаепитие» | 1 | Практическое занятие. |
| 32 | «Расскажи мне о России» | 1 | Дискуссия, беседа |
| 33 | «Я – хранитель, мы – хранители» | 1 | Практическое занятие. |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебномгоду | 1 | Дискуссия, беседа |
| **ИТОГО** | **34 часа** |  |  |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**3-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **Электронные (цифровые)****образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg><https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> | Дискуссия, беседа |
| **«Орленок-лидер» -5 часов** |  |  |  |  |
| 2 | «Лидер – это …» | 1 | <https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg> <https://m.vk.com/orlyata_rus> | Беседа о просмотренном видео, обсуждение в командах |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | 1 | Беседа, обсуждение. |
| 4 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 1 | Практическое занятие |
| 5 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеетвести за собой» | 1 | Беседа, игры |
| 6 | «Мы дружный класс!» | 1 | Беседа, игры |
| **«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа** |  |
| 7 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | Серия «Эрудит» анимационного сериала«Смешарики» [https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии№190](https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%E2%84%96190) «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш<https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>Презентация «10 великих изобретений русских учёных» | Беседа, презентация страниц журнала |
| 8 | «Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 | Беседа, игра |
| 9 | «Твори!Выдумывай! Пробуй!»КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | Беседа, интервьюирование |
| 10 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий | 1 | Беседа. |
| **«Орлёнок – Мастер» - 5 часов** |  |
| 11 | «Мастер – это…» | 1 | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России<https://m.vk.com/orlyata_rus> | Встреча с интересными людьми. |
| 12 | «Россия мастеровая» | 1 | Встреча с интересными людьми. |
| 13 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 | Встреча с интересными людьми. |
| 14 | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | 1 | Встреча с интересными людьми. |
| 15 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» –подводим | 1 |  | Встреча с интересными людьми. |
| **«Орленок – доброволец» – 4 часа** |  |
| 16 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | Просмотр мультфильма «Рука помощи <https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw> <https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA> Мультфильм о волонтёрах <https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw> | Марафон добра |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 1 | Дискуссия, игра- соревнование |
| 18 | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбкумиру!» | 1 | Беседа, дискуссия |
| 19 | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца» | 1 | Коллективно-творческое дело |
| **«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов** |  |
| 20 | «Движение – жизнь!» | 1 | Танец «Нука-нака» <https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng> На зарядку- становись! <https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw> Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path= wizard&parent-reqid=1645931995773862- 9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL- 9679&wiz\_type=vital&filmId= 106997987816168707715<https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q> Спортландия зарядка - [https://disk.yandex.ru/i/i-](https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw) [ArRmQXsyDGEw](https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw) Танец «Двигайся»<https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg> | Практическое занятие |
| 21 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 | Игра «Виды спорта» |
| 22 | «Сто затей для всех друзей»КТД «Спортивное» | 1 | Игра «Виды спорта» |
| 23 | Спортивная игра«Книга рекордов»«Встреча – подарок» | 1 | Интеллектуальная эстафета«Знаю, могу, хочу!» (1 дистанцияигры), беседа |
| 24 | «Азбука здоровья» | 1 | Дискуссия, игра- соревнование |
| **«Орлёнок – Эколог» - 4 часа** |  |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии» | 1 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).видео о красоте природы РФ <https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля» | Беседа, игра |
| 26 | «Мой след на планете»КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | Фотомастерская, обсуждение |
| 27 | Экологический квест«Ключи природы» | 1 | Практическое занятие |
| 28 | Игра по станциям«Путешествие в природу» | 1 | Практическое занятие |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов** |  |
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти» | 1 | Мультфильм «Мульти-Россия»«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. | Сюжетная игра, беседа |
| 30 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 | Практическое занятие. |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 1 | Дискуссия, беседа |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | 1 | Практическое занятие. |
| 33 | « Мы – хранители» | 1 | Дискуссия, беседа |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущемучебном году | 1 | Дискуссия, беседа |
| **ИТОГО** | **34 часа** |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса**

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников.

# Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

Онлайн курс «Академия гражданина»

Онлайн курс «Основы социального проектирования»

Онлайн курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»

Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»

Онлайн курс «Экологическое мышление»

Онлайн курс «Совместное лидерство»

Онлайн курс «В порядке»

Онлайн курс «Медиа школа»

# Материалы для педагога

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»

Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)

Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»

Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11классов»

Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»

Онлайн курс «Школа классных кураторов»

Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»

Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»