

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
г. Симферополя
Приказ от 25.08.2026г. № 346

УТВЕРЖДЕНА

Директор
_____ В.А. Кухнина
от 25.08.2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс «СКРОЧТЕНИЕ»

1-4 классы

Количество часов: 164 часа

2026/2027 учебный год

Учителя: Кукулевская Елена Владимировна
Натальченко Светлана Борисовна
Аджимамбетова Эльмаз Серверовна
Балбекова Ольга Николаевна
Усманова Недиме Алидеровна
Травкина Анастасия Сергеевна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

16.09.26 08:30 (MSK)

Простая подпись

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Скорочтение» предназначена для развития у учащихся 7-11 лет навыков скорочтения, имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется на занятиях ГПД.

Чтение – это основа развития младших школьников. Именно это умение является основой всего образования. Для успешного обучения школьник еще в младших классах должен научиться читать быстро, так как чтение – это средство приобретения новых знаний. И если скорость чтения будет высокой, то и весь материал будет усваиваться легче. Но быстрому чтению ребенку научиться не так уж и легко – здесь должны быть задействованы слуховые катализаторы, воображение, память. Желательно, чтобы скорость чтения совпадала со скоростью речи. Скорочтение – это способность быстрого восприятия текстов при использовании особых навыков чтения.

Цель реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Задачи:

Образовательные (обучающие): способствовать освоению приёмов и техник скорочтения учащимися, формирование навыков звукового анализа слов, грамматически правильной речи; расширение знаний об окружающем мире; ознакомление с художественной литературой; обучение умению оценивать результаты своей деятельности и деятельности сверстников.

Развивающие: улучшение понимания прочитанной информации; развитие логического мышления, произвольного внимания, памяти; развитие речи; развитие артикуляционного аппарата и формирование звуковой культуры речи; способствование развитию мотивации к процессу обучения.

Воспитательные: формирование коммуникативных навыков; воспитание доброжелательного отношения друг к другу, уважения к взрослым; формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности и работоспособности; воспитание самостоятельности и умения использовать полученные знания в повседневной жизни.

2. Содержание программы

Главной задачей занятий по скорочтению является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению. Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится родителям. На занятиях и консультациях родители знакомятся с различными приемами и упражнениями по формированию навыка чтения, чтобы помощь была эффективнее.

Темы для изучения. Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного. Беседа о пользе скорочтения. Пять врагов быстрого чтения. Гимнастика для глаз. Входящий контроль. Проверка скорости чтения.

Чтение текста, ответы на вопросы по содержанию. Чтение с указкой. Струп-тесты. Секретные упражнения в скорочтении. Ознакомление с видами упражнений и техникой их выполнения. Пробный тренинг с каждым видом упражнений. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Техника выполнения тренингового упражнения на увеличение «пятна ясного видения», тренировку внимания, особенности чтения с указкой.

Тренинг Шульте 3х3 (2 таблицы), чтение с указкой 2 мин, 2 лабиринта, дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Техники выполнения тренинговых упражнений на тренировку внимания («струп-тест» и «разноцветные числа»). Тренинг Шульте 3х3 (2 таблицы), чтение с указкой 1 мин, дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка «струп –тест», «разноцветные числа» (прямой порядок).

Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий. Техника выполнения тренингового упражнения на синхронизацию обоих полушарий (рисование двумя руками, «алфавит») Тренинг Шульте 4x4 (3таблицы)рисование двумя руками-1 картинка, «алфавит» прямой порядок только с руками-1 блок, чтение с указкой 3 мин, дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка.

Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Выполнения тренингового упражнения на тренировку внимания «большие и малые числа». Тренинг Шульте 3x3 (2 таблицы), чтение с указкой 2 мин, дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговоркалабиринты-2 любых, «большие и малые числа» прямой порядок - 3 мин. Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Выполнение тренингового упражнения на расширение горизонтальной и вертикальной составляющей «пятна ясного видения».

Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой 2 мин, клиновидная таблица вертикальная 1 мин, клиновидная таблица. Тренинговое упражнение на расширение горизонтальной и вертикальной составляющей «пятна ясного видения». Рисование двумя руками - 1 картинка

Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка. Чтение с указкой-2 раза по 3 мин, клиновидная таблица горизонтальная 1 мин, Шульте 3x3 (2 таблицы),«струп-тест». Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-1мин. Тренинг Шульте 3x3 (2 таблицы),«разноцветные числа» (прямой порядок и обратный)

Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 раза по1 и 2 мин. Тренинг «алфавит» обратный порядок только с руками-1 блок, «струп-тест».

Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.). Тренинг чистоговорка, чтение с указкой 3 мин Шульте 5x5 (2 таблицы), лабиринты -2 любых, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «большие и малые числа» обратный порядок-3 мин.

Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой 1 мин Шульте 4x4 (3 таблицы),«струп-тест» «алфавит» обратный порядок только с руками-1 блок.

Отработка дикции. Чтение с указкой Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по2 мин лабиринты-2 любых «разноцветные числа» (обратный порядок). Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.

Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, рисование двумя руками-1 картинка чтение с указкой-2 раза по3мин «струп-тест» «алфавит» обратный порядок с руками и ногами-1 блок. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по1мин «струп-тест» Шульте 4x4 (3 таблицы).

Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 мин рисование двумя руками-1 картинка «струп-тест» лабиринты-2 любых.

Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий.

Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 3 мин клиновидная таблица горизонтальная 2 раза и вертикальная по 1 мин.

Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой 2 мин лабиринты-2 любых Шульте 4x4 (3 таблицы), рисование двумя руками-1 картинка Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.

Тренировка внимания. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 раза- 2 и 3 мин «алфавит» прямой порядок с руками и ногами-1 блок «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин. Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.

Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой 3 мин «устный счёт» 1 мин клиновидная таблица горизонтальная 1 мин и вертикальная 1 мин, «алфавит» обратный порядок с руками и ногами. Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «разноцветные числа» (прямой порядок) чтение с указкой 1 мин, «алфавит» прямой порядок с руками и ногами. Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, Шульте 5x5 (2 таблицы) чтение с указкой 2 и 3 мин Шульте 4x4 (3 таблицы). Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, рисование двумя руками-1 картинка чтение с указкой 2 раза по 3 мин «устный счёт» 2 мин «струп-тест»

Работа с текстами с применением техник скорочтения. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка. Шульте 5x5 (3 таблицы) «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «алфавит» прямой порядок (с руками) «струп-тест». Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.

Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «разноцветные числа» (прямой порядок) чтение с указкой 1 мин «алфавит» прямой порядок с руками и ногами. Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.

Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Добрый «волшебник» - Ударение. Попробуй изменить ударение. Играем в прятки с буквами. Игра «Да и нет». Разгадываем ребусы. Загадки. Шарлады из слов. Игра с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся». Работа с текстами на время. Отработка ускорения. Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку.

Работа с разными текстами, используя оперативную память. Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом. Текст. Осмысливание. Опорные слова. Когда один, когда много. Решаем анаграммы. Отгадываем загадки. Работа с карандашом и движением рук. Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки. Конструирование смысла текстом. Ассоциативная связь с понятием. Чтение «с моторчиком». Чтение «со шторкой». Чтение «со стуком ритма». Чтение «с указкой». Понятие «эмоциональный интеллект». Понятие мнемотехник как способа запоминания. Метод «Цицерона». Метод «Рассказ». Метод «кодировка слово – слово». Метод «кодировка слово – символ». Метод «кодировка картинка – слово». Метод «кодировка картинка – символ». Метод запоминания стихов

«слово – символ». Метод запоминания словарных слов «графически». Метод запоминания словарных слов «звуковые ассоциации». Тесты на IQ Амтхауэра. Тесты на IQ Айзенка.

Развитие четырех видов памяти. Развитие визуальной памяти. Развитие аудиальной памяти. Развитие моторной памяти. Развитие наглядно-образной памяти. Развитие вербального интеллекта. Понятие краткого и полного пересказа, выделение основной мысли прочитанного. Работа с синонимами. Работа с антонимами. Работа с омонимами. Работа с фразеологизмами. Расширение словарного запаса. Тесты на «вербальный интеллект». Увеличение скорости арифметического мышления. Работа с таблицей умножения. Работа со сложными вычислительными таблицами. Работа с текстом. Методы аудиального и визуального восприятия текста. Метод «оживления». Метод «ощущения». Метод «выделения опорных пунктов в тексте». Вращающиеся буквы. Чтение «пристрелкой». Чтение без коротких слов. Восприятие текста. Прочитай текст за одно мгновение. Восприятие текста. Прочитай текст, если в нем не хватает букв. Чтение задом наперед (наоборот). Увеличение «пятна ясного видения». Быстрое переключение и тренировка внимания. Работа с текстами с применением техник скорочтения. Чтение текстов и определение понимания прочитанного. Чтение текста на время, ответы на вопросы по содержанию. Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного. Турнир по скорочтению.

3. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: *обучающийся научится:*

- управлять своим вниманием
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

Познавательные УУД: *обучающийся научится:*

- выделять в тексте самое важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать
- извлекать и анализировать информацию из различных источников

Коммуникативные УУД: *обучающийся научится:*

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи

Освоение учащимися программы - «Скорочтение» должно обеспечить следующие **предметные результаты:** *обучающийся научится:*

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное;
- свободно читать тексты больших объёмов;
- владеть навыками быстрого «предсмотра» читаемого текста;

- владеть техникой скорочтения
- читать с применением эффективных стратегий запоминания

Основной показатель качества освоения программы– увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	6 ч
2.	Работа с текстом	16 ч
3.	Секреты быстрого чтения	28 ч
4.	Работа с таблицами средней сложности	38ч
5.	Много читаю – много знаю	28 ч
6	Методы запоминания текста	42 ч
7	Резерв	6 ч
	Итого	164ч

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
г. Симферополя
Приказ от 25.08.2026г.
№ 346

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ В.А. Кухнина
25.08.2026 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «СКОРОЧТЕНИЕ»**

1-4 классы

Количество часов: 164 часа

2026/2027 учебный год

Учителя: Кукулевская Елена Владимировна
Натальченко Светлана Борисовна
Аджимамбетова Эльмаз Серверовна
Балбекова Ольга Николаевна
Усманова Недиме Алидеровна
Травкина Анастасия Сергеевна

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
Вводное занятие (6 ч)			
1.	Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения.	02.09	
2.	Определение понимания прочитанного.	03.09	
3.	Беседа о пользе скорочтения.	04.09	
4.	Пять врагов быстрого чтения.	07.09	
5.	Гимнастика для глаз.	08.09	
6.	Входящий контроль. Проверка скорости чтения.	09.09	
	Работа с текстом (14 ч)		
7.	Чтение текста, ответы на вопросы по содержанию	10.09	
8.	Чтение с указкой. Струп-тесты.	11.09	
9.	Секретные упражнения в скорочтении.	14.09	
10.	Ознакомление с видами упражнений и техникой их выполнения.	15.09	
11.	Пробный тренинг с каждым видом упражнений.	16.09	
12.	Пробный тренинг с каждым видом упражнений.	17.09	
13.	Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	18.09	
14.	Отработка дикции. Чтение с указкой.	21.09	
15.	Техника выполнения тренингового упражнения на увеличение «пятна ясного видения», тренировку внимания, особенности чтения с указкой.	22.09	
16.	Техника выполнения тренингового упражнения на увеличение «пятна ясного видения», тренировку внимания, особенности чтения с указкой.	23.09	
17.	Тренинг Шульте 3х3 (2 таблицы), чтение с указкой 2 мин, 2 лабиринта, дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка.	24.09	
18.	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	25.09	
19.	Техники выполнения тренинговых упражнений на тренировку внимания («струп-тест» и «разноцветные числа»).	28.09	
20.	Тренинг Шульте 3х3 (2 таблицы), чтение с указкой 1 мин, дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка «струп –тест», «разноцветные числа» (прямой порядок).	29.09	
Секреты быстрого чтения (26 ч)			
21.	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.	30.09	
22.	Техника выполнения тренингового упражнения на синхронизацию обоих полушарий (рисование двумя руками, «алфавит»)	01.10	
23.	Тренинг Шульте 4х4 (3таблицы)рисование двумя руками-1 картинка, «алфавит»прямой порядок только с руками-1 блок, чтение с указкой 3 мин,дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка.	02.10	
24.	Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	05.10	
25.	Выполнения тренингового упражнения на тренировку внимания «большие и малые числа»	06.10	
26.	Тренинг Шульте 3х3 (2 таблицы), чтение с указкой 2 мин, дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговоркалабиринты-2 любых,«большие и малые числа» прямой порядок-3 мин	07.10	
27.	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих	08.10.	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

16.09.26 08:30 (MSK)

Простая подпись

	полушарий. Отработка дикции.		
28	Выполнение тренингового упражнения на расширение горизонтальной и вертикальной составляющей «пятна ясного видения».	09.10	
29	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой 2 мин, клиновидная таблица вертикальная 1 мин, клиновидная таблица.	12.10	
30	Тренинговое упражнение на расширение горизонтальной и вертикальной составляющей «пятна ясного видения».	13.10	
31	Рисование двумя руками - 1 картинка	14.10	
32	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	15.10	
33	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка.	16.10	
34	Чтение с указкой-2 раза по 3 мин, клиновидная таблица горизонтальная 1 мин, Шульте 3x3 (2 таблицы), «струп-тест».	19.10	
35	Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	20.10	
36	Отработка дикции. Чтение с указкой.	21.10	
37	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-1 мин.	22.10	
38	Тренинг Шульте 3x3 (2 таблицы), «разноцветные числа» (прямой порядок и обратный)	23.10	
39	Тренинг Шульте 3x3 (2 таблицы), «разноцветные числа» (прямой порядок и обратный)	02.11	
40	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	03.11	
41	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 раза по 1 и 2 мин.	05.11	
42	Тренинг «алфавит» обратный порядок только с руками-1 блок, «струп-тест».	06.11	
43	Тренинг «алфавит» обратный порядок только с руками-1 блок, «струп-тест».	09.11	
44	Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.).	10.11	
45	Тренинг чистоговорка, чтение с указкой 3 мин Шульте 5x5 (2 таблицы), лабиринты-2 любых, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «большие и малые числа» обратный порядок-3 мин.	11.11	
46	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	12.11	
Работа с таблицами			
47	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой 1 мин Шульте 4x4 (3 таблицы), «струп-тест» «алфавит» обратный порядок только с руками-1 блок.	13.11	
48	Отработка дикции. Чтение с указкой Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	16.11	
49	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 2 мин лабиринты-2 любых «разноцветные числа» (обратный порядок).	17.11	
50	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	18.11	

51	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, рисование двумя руками-1 картинка чтение с указкой-2 раза по 3 мин «струп-тест» «алфавит» обратный порядок с руками и ногами-1 блок	19.11	
52	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	20.11	
53	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 1 мин «струп-тест» Шульте 4x4 (3 таблицы)	23.11	
54	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	24.11	
55	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 мин рисование двумя руками-1 картинка «струп-тест» лабиринты-2 любых.	25.11	
56	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.	26.11	
57	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.	27.11	
58	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	30.11	
59	Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий.	01.12	
60	Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.	02.12	
61	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий.	03.12	
62	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий.	04.12	
63	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 3 мин клиновидная таблица горизонтальная 2 раза и вертикальная по 1 мин.	07.12	
64	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	08.12	
65	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой 2 мин лабиринты-2 любых Шульте 4x4 (3 таблицы), рисование двумя руками-1 картинка	09.12	
66	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.	10.12	
67	Тренировка внимания.	11.12	
68	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 раза- 2 и 3 мин «алфавит» прямой порядок с руками и ногами-1 блок «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин	14.12	
69	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	15.12	
70	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой 3 мин «устный счёт» 1 мин клиновидная таблица горизонтальная 1 мин и вертикальная 1 мин, «алфавит» обратный порядок с руками и ногами.	16.12.	
71	Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции.	17.12	
72	Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	18.12	
73	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «разноцветные числа» (прямой порядок)чтение с указкой 1 мин	21.12	

	«алфавит» прямой порядок с руками и ногами.		
74	Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.	22.12	
75	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, Шульте 5x5 (2 таблицы) чтение с указкой 2 и 3 мин Шульте 4x4 (3 таблицы).	23.12	
76	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	24.12.	
77	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, рисование двумя руками-1 картинка чтение с указкой 2 раза по 3 мин «устный счёт» 2 мин «струп-тест»	25.12	
78	Работа с текстами с применением техник скороотчтения. Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка.	28.12	
79	Шульте 5x5 (3 таблицы) «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «алфавит» прямой порядок (с руками) «струп-тест».	29.12	
80	Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	30.12	
81	Тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «разноцветные числа» (прямой порядок) чтение с указкой 1 мин «алфавит» прямой порядок с руками и ногами.	11.01	
82	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.	12.01	
Много читаю – быстро отвечаю (24 ч)			
83	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко».	13.01	
84	Добрый «волшебник» - Ударение. Попробуй изменить ударение.	14.01	
85	Играем в прятки с буквами. Игра «Да и нет».	15.01	
86	Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады из слов.	18.01	
87	Игра с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся».	19.01	
88	Работа с текстами на время. Отработка ускорения.	20.01	
89	Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку.	21.01	
90	Работа с разными текстами, используя оперативную память.	22.01	
91	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом.	25.01	
92	Текст. Осмысливание. Опорные слова.	26.01	
93	Когда один, когда много.	27.01	
94	Решаем анаграммы.	28.01	
95	Отгадываем загадки.	29.01	
96	Работа с карандашом и движением рук.	01.02	
97	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки.	02.02	
98	Конструирование смысла текстом. Ассоциативная связь с понятием.	03.02	
99	Чтение «с моторчиком».	04.02	
100	Чтение «со шторкой».	05.02	
101	Чтение «со стуком ритма».	08.02	
102	Чтение «с указкой».	09.02	
103	Чтение «с указкой».	10.02	
104	Понятие «эмоциональный интеллект».	11.02	
105	Понятие «эмоциональный интеллект».	12.02	
106	Понятие мнемотехник как способа запоминания.	15.02	
Методы запоминания текста (44 ч)			
107	Метод «Цицерона».	16.02	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

16.09.26 08:30 (MSK)

Простая подпись

108	Метод «Цицерона».	17.02.	
109	Метод «Рассказ».	18.02	
110	Метод «Рассказ».	19.02	
111	Метод «кодировка слово – слово».	24.02	
112	Метод «кодировка слово – символ».	25.02	
113	Метод «кодировка картинка – слово».	26.02	
114	Метод «кодировка картинка – символ».	01.03	
115	Метод запоминания стихов «слово – символ».	02.03	
116	Метод запоминания словарных слов «графически».	03.03	
117	Метод запоминания словарных слов «звуковые ассоциации».	04.03	
118	Тесты на IQ Амтхауэра.	05.03	
119	Тесты на IQ Айзенка.	10.03	
120	Развитие четырех видов памяти. Развитие визуальной памяти.	11.03	
121	Развитие аудиальной памяти.	12.03	
122	Развитие моторной памяти.	15.03	
123	Развитие наглядно-образной памяти.	16.03	
124	Развитие вербального интеллекта. Понятие краткого и полного пересказа, выделение основной мысли прочитанного.	17.03	
125	Развитие вербального интеллекта. Понятие краткого и полного пересказа, выделение основной мысли прочитанного	19.03	
126	Работа с синонимами.	22.03	
127	Работа с антонимами.	23.03	
128	Работа с омонимами.	24.03	
129	Работа с фразеологизмами.	25.03	
130	Расширение словарного запаса.	26.03	
131	Тесты на «вербальный интеллект».	05.04	
132	Увеличение скорости арифметического мышления.	06.04	
133	Работа с таблицей умножения.	07.04	
134	Работа со сложными вычислительными таблицами.	08.04	
135	Работа с текстом.	09.04	
136	Методы аудиального и визуального восприятия текста.	12.04	
137	Метод «оживления».	13.04	
138	Метод «ощущения».	14.04	
139	Метод «выделения опорных пунктов в тексте».	15.04	
140	Вращающиеся буквы.	16.04	
141	Вращающиеся буквы.	19.04	
142	Чтение «пристрелкой».	20.04	
143	Чтение «пристрелкой».	21.04	
144	Чтение без коротких слов.	22.04	
145	Чтение без коротких слов.	23.04	
146	Восприятие текста. Прочитай текст за одно мгновение.	26.04	
147	Восприятие текста. Прочитай текст, если в нем не хватает букв.	27.04	
148	Чтение задом наперед (наоборот).	28.04	
149	Чтение задом наперед (наоборот).	29.04	
150	Увеличение «пятна ясного видения». Быстрое переключение и тренировка внимания.	30.04	
151	Работа с текстами с применением техник скорочтения.	04.05	
152	Чтение текстов и определение понимания прочитанного.	05.05	
153	Чтение текста на время, ответы на вопросы по содержанию.	06.05	
154	Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	07.05	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

16.09.26 08:30 (MSK)

Простая подпись

155	Турнир по скорочтению.	11.05	
Резерв. Повторение (10 ч)			
156	Резерв. Повторение и обобщение знаний.	12.05	
157	Резерв. Повторение и обобщение знаний.	13.05	
158	Резерв. Повторение и обобщение знаний.	14.05	
159	Резерв. Повторение и обобщение знаний.	18.05	
160	Резерв. Повторение и обобщение знаний.	19.05	
161	Резерв. Повторение и обобщение знаний.	20.05	
162	Резерв. Повторение и обобщение знаний.	21.05	
163	Резерв. Повторение и обобщение знаний.	24.05	
164	Резерв. Повторение и обобщение знаний.	25.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

16.09.26 08:30 (MSK)

Простая подпись