Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)

ПРИНЯТА на заседании МО руководитель МО _____О.Н.Балбекова Протокол от 27.08.2026 № 4	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР _____А.М.Шарапова 28.08.2026	УТВЕРЖДЕНА Директор _____В.А.Кухнина Приказ от 28.08.2026 № 420

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок «Азбука финансовой грамотности»

для обучающихся 4-х классов

Симферополь, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, **29.09.26** 13:52 (MSK) Простая подпись
Кухнина Вера Александровна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают.

Базовый уровень *(учащийся научится)*

Личностные результаты – понимание, что деньги – не цель, а средство обмена.

Метапредметные результаты

•компетенцияпостановки личных целей для развития финансовой грамотности;

•компетенцияопределения своих финансовых целей;

•компетенциясоставления простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью;

•компетенцияпроявления познавательной и творческой инициативы в области применения финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Предметные результаты

•умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта;

•умение объяснять причины обмена;

•умение различать виды денег;

•умение объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги;

•умение объяснять роль банков, а также для чего нужны вклады и кредиты;

•умение считать наличные деньги (купюры и монеты);

•умение правильно считать сдачу;

•умение производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;

•умение приводить примеры валют;

•умение решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.

Повышенный уровень *(учащийся получит возможность научиться)* умению переводить одну валюту в другую с помощью валютных курсов.

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье

Базовый уровень *(учащийся научится)*

Личностные результаты

•понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);

•понимание, что деньги зарабатываются трудом человека.

Метапредметные результаты

•компетенциявыполнения пошагового контроля своих учебных действий и итогового контроля результата;

•компетенцияоценки правильностифинансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;

•компетенцияисправления своих действий на основе оценки и учёта выявленных ошибок.

Предметные результаты

•умение правильно использовать термины: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги;

•умение объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи;

•умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, 29.09.26 13:52 (MSK) Простая подпись
Кухнина Вера Александровна

•умение считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.

Повышенный уровень *(учащийся получит возможность научиться)*

•умению сравнивать разные источники доходов семьи;

•умению объяснять на примерах, от чего зависит величина доходов семьи;

•умению объяснять способы увеличения доходов семьи.

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Базовый уровень *(учащийся научится)*

Личностные результаты – понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями.

Метапредметные результаты

•компетенциясоставления текстов на финансовую тему в устной и письменной формах;

•компетенцияслушания собеседника (взрослого и ровесника);

•компетенцияведения диалога и ориентирования на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

•компетенцияформулирования вопросов по теме.

Предметные результаты:

•умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы;

•умение приводить примеры основных направлений расходов семьи;

•умение считать общую сумму расходов семьи на условных примерах.

Повышенный уровень *(учащийся получит возможность научиться)*

•умению сравнивать разные направления расходов семьи;

•умению объяснять на примерах, от чего зависит величина расходов семьи;

•умению объяснять способы сокращения расходов семьи.

Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Базовый уровень *(учащийся научится)*

Личностные результаты – понимание различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.

Метапредметные результаты:

•компетенция владения элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

•компетенциявыполнения пошагового и итогового контроля своей работы и её результата;

•компетенция оценки своей учебной деятельности по освоению финансовой грамотности.

Предметные результаты

•умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги;

•умение составлять семейный бюджет на условных примерах;

•умение сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения;

•умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета.

Повышенный уровень (учащийся получит возможность научиться) умению объяснять возможные способы сокращения расходов семьи и увеличения сбережений.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, Кухнина Вера Александровна
29.09.26 13:52 (MSK) Простая подпись

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• осознание себя как члена семьи, общества и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
познавательные:
• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
регулятивные:
• понимание цели своих действий;
• составление простых планов с помощью учителя;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
коммуникативные:
• составление текстов в устной и письменной формах;
• умение слушать собеседника и вести диалог;
• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• представление о роли денег в семье и обществе;
• умение характеризовать виды и функции денег;
• знание источников доходов и направлений расходов семьи;
• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
• проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) ресурсы	Форма проведения занятий
1	Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают	16	Презентация по основам финансовой грамотности на тему "Как появились деньги" (4 класс) (infourok.ru)	Постановка проектной задачи
2	Модуль 2. Из чего	4	994d369dbf4d27bb2ef4964aa1494757.docx (live.com)	Решение проектной задачи

	складываются доходы в семье			
3	Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4	Конспект по финансовой грамотности на тему "На что семья тратит деньги" (infourok.ru)	Решение проектной задачи
4	Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	10	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (infourok.ru)	Решение проектной задачи
	ИТОГО	34		