МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТАна заседании МОруководитель МО\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)Протокол № 4от 30. 08. 2024 г. | СОГЛАСОВАНАЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)30. 08. 2024 г. | УТВЕРЖДЕНАДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)Приказ № 407 от 30. 08. 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

кружок **«Секреты крымскотатарского языка»**

1-4 классы

34 часа

2024/2025 учебный год

Учитель (ФИО)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по «Секреты крымскотарского языка» для 1- 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена на основании Примерной программы «Крымскотатарский язык для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» (авторский коллектив: Аблятипов А. С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э. Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В.) под редакцией Аблятипова А.С. , 2015г. Учебный курс интегрированный, объединяет язык и литературное чтение. Рабочая программа рассчитана на 34 часов, 1 часа в неделю.

Изучение предмета направлено на достижение ***целей***:

- формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах:

- устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений

осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и

письменной форме;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

Внеурочная деятельность «Секреты крымскотатарского языка» направлено на решение следующих ***задач:***

- формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;

- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке на элементарном уровне;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых

ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием крымскотатарского языка; расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения;

- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению крымскотатарским языком на следующей ступени образования.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание обучения курса внеурочной деятельности «Секреты крымскотатарского языка» в начальной школе отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования задачу средствами предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования. Основное назначение изучения крымскотатарского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Внеурочная деятельность «Секреты крымскотатарского языка» как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на крымскотатарском языке

могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы,

искусства, и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- многофункциональностью (может выступать как средство приобретения знаний в самых различных областях).

Внеурочная деятельность «Секреты крымскотатарского языка» в общеобразовательных организациях Республики Крым начинается с I класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языками, что позволяет им овладевать основами общения на крымскотатарском языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. В свою очередь, изучение крымскотатарского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся. Деятельностный характер предмета «Крымскотатарский язык» позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.д.), дает возможность осуществлять межпредметные связи.

*Основные содержательные линии:*

Первая содержательная линия – коммуникативные умения, вторая -языковые знания и навыки оперирования ими, третья - социокультурные

знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной

взаимосвязи. Основная содержательная линия - развитие коммуникативных умений, которые отражают результат овладения крымскотатарским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, отсутствие одной из них нарушает единство внеурочной деятельности «Секреты крымскотатарского языка»

*Планируемые результаты изучения учебного предмета:*

*Личностные* результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;

- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;

- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;

- уважение к иному мнению и культуре других народов;

- осознание языка как основного средства общения между людьми;

- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы

детской художественной литературы, традиции.

*Метапредметные* результаты обучающихся:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью

поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего

школьника;

- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

*Предметные*результаты обучающихся:

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной

форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых

возможностей и потребностей;

- освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых

для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на

крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование умений применять орфографические и пунктуационные

правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Содержание курса**

*Основные разделы курса:*

**1. Я и моя семья – 1ч.**

Семья. Члены семьи. Слова вежливости. Продукты питания.

**2. Я и мои друзья. Знакомство – 2ч.**

Мои друзья. Знакомство. Привествие. Прощание. Приём гостей.

**3. Человек – 3ч.**

Части тела человека. Гигиена. Одежда. Обувь.

**4. Моя школа – 6ч.**

Школа. Класс. Учебные принадлежности. Счёт до 20. Цвета. Геометрические фигуры.

**5. Мой дом – 3 ч.**

Дом. Квартира. Предметы быта. Посуда.

**6. Природа – 4ч.**

Времена года. Явления природы. Природные объекты. Фрукты. Овощи.

**7. Мир вокруг меня – 4ч.**

Домашние животные. Домашние птицы. Дикие животные. Дикие птицы.

**8. Край, в котором мы живём – 4ч.**

Родина. Столица. Село. Работа в селе. Город.

**9. Мир моих увлечений. Путешествия – 5ч.**

Любимые игры и занятия. Игрушки. Виды транспорта.

**10. Повторение изученного в 1 классе – 2ч.**

*Грамматическая сторона речи (в теч.года):*

*Имя существительное:* Множественное число имён существительных;

образование множественного числа. Постановка вопросов Кто? Что? к именам существительным. Имена существительные в непритяжательной форме

(Кимни?Нени? Кимде? Неде? Къайда?) (къызчыкъны, тилькини). Нарицательные и собственные имена существительные.

*Имя прилагательное:* Имена прилагательные и их использование.

*Местоимение:* Личные местоимения в именительном падеже в единственном и множественном числе.

*Глагол:* Неопределенная форма глагола. Глагол в настоящем времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени. Образование повелительной формы глагола. Отрицательная форма глагола.

*Наречие :* Наречие места.

*Предложение:* Порядок слов в предложении. Вопросительное предложение. Простое повелительное предложение. Восклицательное предложение. Обращение в предложении.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы** | **Кол. час.** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **Факт.** |
| **1.** | ***Я и моя семья(1ч)***Семья. Члены семьи. Слова вежливости. | ***1*** |  |  |
| **2** | ***Я и мои друзья. Знакомство (2ч)***Мои друзья Знакомство.  | ***1*** |  |  |
| **3** | Приветствие. Приём гостей. | ***1*** |  |  |
| **4.** | ***Человек (3ч)***Части тела человека. Гигиена. | ***1*** |  |  |
| **5.** | Одежда. Обувь. | ***1*** |  |  |
| **6** | ***Моя школа (6ч)***Школа. Класс. | ***1*** |  |  |
| **7** | Учебные принадлежности. | ***1*** |  |  |
| **8** | Счёт до 5. | ***1*** |  |  |
| **9** | Счёт от 5 до 10. | ***1*** |  |  |
| **10** | Счёт от 10 до 20. | ***1*** |  |  |
| **11** | Цвета.Геометрические фигуры. | ***1*** |  |  |
| **12** | ***Мой дом (3ч)***Дом. Квартира. | ***1*** |  |  |
| **13** | Предметы быта. | ***1*** |  |  |
| **14** | Посуда. | ***1*** |  |  |
| **15** | ***Природа (4ч)***Времена года. | ***1*** |  |  |
| **16** | Явления природы. | ***1*** |  |  |
| **17** | Природные объекты. | ***1*** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **18** | Фрукты. Овощи. | ***1*** |   |  |
| **19** | ***Мир вокруг меня (4ч)***Домашние животные. | ***1*** |  |  |
| **20** | Домашние птицы. | ***1*** |  |  |
| **21** | Дикие животные. | ***1*** |  |  |
| **22** | Дикие птицы. | ***1*** |  |  |
| **23** | ***Край, в котором мы живём (4ч)***Родина. | ***1*** |  |  |
| **24** | Столица. | ***1*** |  |  |
| **25** | Село. Работа в селе. | ***1*** |  |  |
| **26** | Город. | ***1*** |  |  |
| **27** | ***Мир моих увлечений.******Путешествия(5ч)***Игрушки. | ***1*** |  |  |
| **28** | Игрушки. | ***1*** |  |  |
| **29** | Любимые игры и занятия. | ***1*** |  |  |
| **30** | Любимые игры и занятия. | ***1*** |  |  |
| **31** | Виды транспорта. | ***1*** |  |  |
| **32** | ***Повторение*** | ***1*** |  |  |
| **33** | Повторение  | ***1*** |  |  |
| **34** | Повторение | ***1*** |  |  |