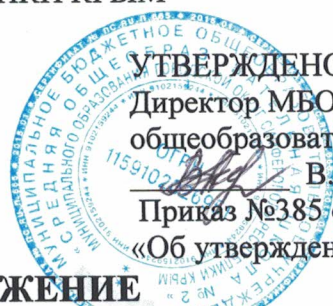


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №11
от «28» августа 2015 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»

В.А.Кухнина В.А.Кухнина

Приказ №385 от «01» сентября 2015г.

«Об утверждении локальных актов»

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1. Общие положения

1.1. Методический фестиваль педагогического мастерства (далее – фестиваль) проводится в целях:

- стимулирования презентационной активности педагогов школы;
- выявления успешного опыта использования инновационных технологий, форм, методов и приёмов обучения и воспитания;
- повышения профессионального мастерства;
- поддержки творчески работающих педагогов;
- пополнения школьной методической копилки.

1.2. Организатором фестиваля является Методический совет школы, ответственным за проведение – заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу.

1.3. Ключевыми идеями фестиваля являются: поиск, творчество, профессионализм.

2. Участники фестиваля

Участниками фестиваля в 2015/2016 учебном году являются педагоги школы, выразившие желание принять участие в любой из предложенных форм.

3. Требования к фестивальным мероприятиям и материалам

3.1. На фестиваль может быть представлено любое занятие учебно-воспитательной направленности, проведенное в 2015/2016 учебном году: урок, внеурочное занятие по предмету, занятие в системе дополнительного образования, музейный урок, библиотечный урок, занятие педагога-психолога, классный час и т.п.

3.2. Приветствуются уроки и разработки занятий, на которых реализуются современные подходы к образованию: компетентностный, системно - деятельностный, метапредметный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий, эвристический.

3.3. Фестивальные материалы представляются на бумажном и электронном носителях.

3.4. Представляемые на фестиваль мероприятия и материалы должны быть авторскими разработками участников. Участники фестиваля несут ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц.

4. Формы участия в фестивале

4.1. Участникам предлагаются следующие формы участия в фестивале:

- проведение открытого урока или занятия с учащимися;
- поведение урока на взрослой (учительской) аудитории;
- видеозапись урока;
- видеозапись фрагментов разных уроков, объединенных общей методической идеей
- описание фрагментов разных уроков, объединенных общей методической идеей с методическими комментариями;
- методический калейдоскоп (описание методических приемов для разных этапов урока)

- с методическими комментариями;
- методический калейдоскоп (описание методических приемов для разных этапов урока по одной теме).

5. Сроки проведения Фестиваля

5.1 Открытые уроки и занятия проводятся в период проведения методических недель:

- «По ступенькам педагогического мастерства» (из опыта работы аттестуемых учителей) с 16 ноября по 21 ноября 2015 г.
- "Пути совершенствования эффективности урока" (из опыта работы учителей высшей категории) с 15 февраля по 19 февраля 2016 г.
- Неделя взаимопосещения уроков с 18 апреля по 22 апреля 2016 г.

5.2. Видеоматериалы и материалы с описанием уроков представляются до 30 мая 2016 г.

5.3. Окончательные итоги фестиваля подводятся до 25 августа 2016 г.

6. Номинации фестиваля

Фестиваль проводится по следующим номинациям:

- классика жанра (открытый урок по учебным предметам);
- за рамками обычного урока (занятия кружков, факультативов, внеклассные мероприятия предметной направленности, музейные и библиотечные уроки и т.п.);
- урок для учителей;
- видеоурок;
- интегрированный урок;
- классный час;
- портрет урока (описание урока или занятия);
- методический калейдоскоп (описание методических приёмов);
- внеурочное занятие;
- внеклассное мероприятие

6. Подведение итогов фестиваля и поощрение участников

6.1. Итоги фестиваля подводит экспертная комиссия, утверждаемая приказом директора школы.

6.2. По результатам посещения открытых уроков и других форм проведения занятий каждый член комиссии заполняет лист оценивания уроков и занятий (приложения 1, 2, 3, 4, 5), где в баллах проставляется оценка по каждому параметру. На каждый урок высчитывается средний итоговый балл. По итогам открытых уроков составляется рейтинг по итоговым баллам оценивания.

6.3. Критерии оценивания фестивальных материалов:

- степень соответствия представленных материалов требованиям к современному уроку;
- реализация в уроке, занятии современных подходов, технологий, методов и приемов;
- логичность и целостность урока, мероприятия, занятия (или наличие системы в представленных приемах);
- создание условий для активной деятельности обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий и ключевых компетентностей;
- самобытность педагога, оригинальность представленных материалов.

6.4. Экспертная комиссия определяет лауреатов фестиваля в каждой номинации.

6.5. Лауреаты фестиваля награждаются дипломами и денежными премиями, участие в фестивале будет учтено при определении баллов для стимулирующих выплат

6.6. Успешное участие в фестивале может быть учтено при определении баллов для стимулирующих выплат

6.7. По итогам фестиваля формируется методический сборник, комплект дидактических материалов, размещается информация об итогах Фестиваля на сайте школы

Приложение 1

к положению о Фестивале открытых уроков в МБОУ» СОШ №2»

Лист оценивания урока в начальных классах по ФГОС

Критерии	Баллы 0 - 2
Учащиеся самостоятельно формулируют цель урока	
Цель урока лично значима для ребенка и мотивирует его на работу	
Цель урока имеет ярко выраженный социально-направленный характер	
Цель урока является метапредметной	
Учащиеся самостоятельно определяют ход урока	
Учащиеся самостоятельно определяют место своего знания и незнания, умения и неумения	
Учащиеся имеют возможность ознакомиться с планом урока	
План урока учитывает индивидуальные особенности учащихся	
Учащиеся имеют возможность внести изменения в план урока	
По окончании каждого этапа урока виден определенный результат	
Использованы продуктивные методы обучения	
Результат урока соответствует поставленной цели	
Выведен общий (универсальный) способ действия для определенного типа задач	
Деятельность учащихся преобладала над деятельностью учителя	
Привлечены дополнительные ресурсы обучения	
Продуманность заданий для детей с повышенной мотивацией к обучению	
Продуманность заданий для детей, имеющих трудности в обучении	
У учащихся была возможность выбора (оценка по каждому критерию):	
• цели	
• задания (с учетом индивидуальных способностей)	
• способов достижения поставленных целей	
• средств	
• форм организации собственной деятельности (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная)	
Организация учебной деятельности была в форме (общая оценка):	
Самостоятельной работы	
Групповой работы	
Групп сменного состава	
Дифференцированной	
Другие формы (указать)	
Организация самопроверки была осуществлена (общая оценка):	
С помощью образца	
По предложенным учащимся критериям	
Через создание ситуации успеха для каждого учащегося	
Другие формы (указать)	
Организация контроля была осуществлена (общая оценка):	
С помощью рефлексивных вопросов учителя	
Через оценивание учащимися своей работы по критериальным признакам	

	Через определение перспектив деятельности	
	Другие формы (указать)	
	Здоровьесбережение (смена видов деятельности, движение, эмоциональные паузы, гигиена кабинета)	
	Прослеживаются межпредметные связи	
	Воспитательный потенциал урока (формирование ОТНОШЕНИЯ к себе, к окружающему миру, труду, государству)	
	Насыщенность урока, моторная плотность урока	
	Эффективность использования ИКТ	
	Самоанализ урока	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	

Эксперт _____ / _____ /