

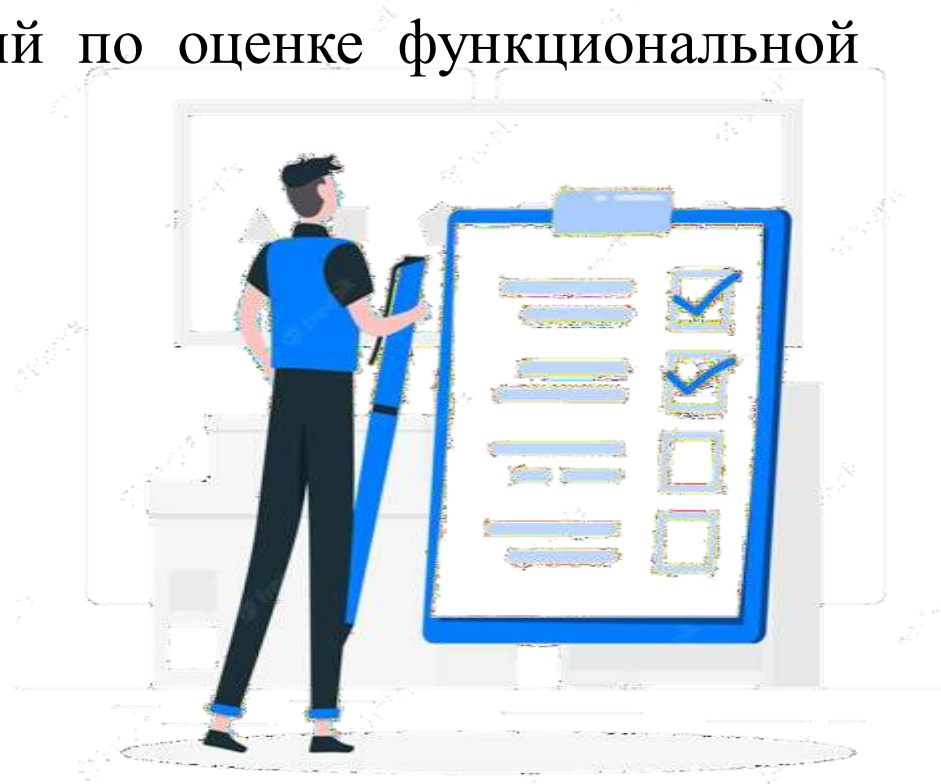


Функциональная грамотность: от теории к практике

**Симинько Екатерина Олеговна,
учитель русского языка и литературы**

План

- Понятие функциональной грамотности.
- Современные способы развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.
- Игры, которые можно с легкостью адаптировать под свой предмет.
- Образовательные ресурсы для учителей.
- РЭШ. Создание мероприятий по оценке функциональной грамотности.



- Математическую
- Финансовую
- Естественно-научную
- Глобальные компетенции
- Читательскую
- Критическое мышление

Функциональная грамотность как базовое образование личности

● — ● — ● — ●

Готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром

Возможность решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи

Способность строить социальные отношения

Совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию



От узкоспециальных к надпрофессиональным навыкам:



- ✓ мультязычность и мультикультурность;
- ✓ навыки межатраслевой коммуникации;
- ✓ клиентоориентированность
- ✓ умение управлять проектами и процессами;
- ✓ работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач;
- ✓ способность к творчеству;
- ✓ умение работать с людьми;
- ✓ системное мышление;
- ✓ навыки бережливого производства;
- ✓ экологическое мышление;
- ✓ управление вниманием;
- ✓ критическое мышление;
- ✓ осознанность;
- ✓ эмоциональный интеллект.



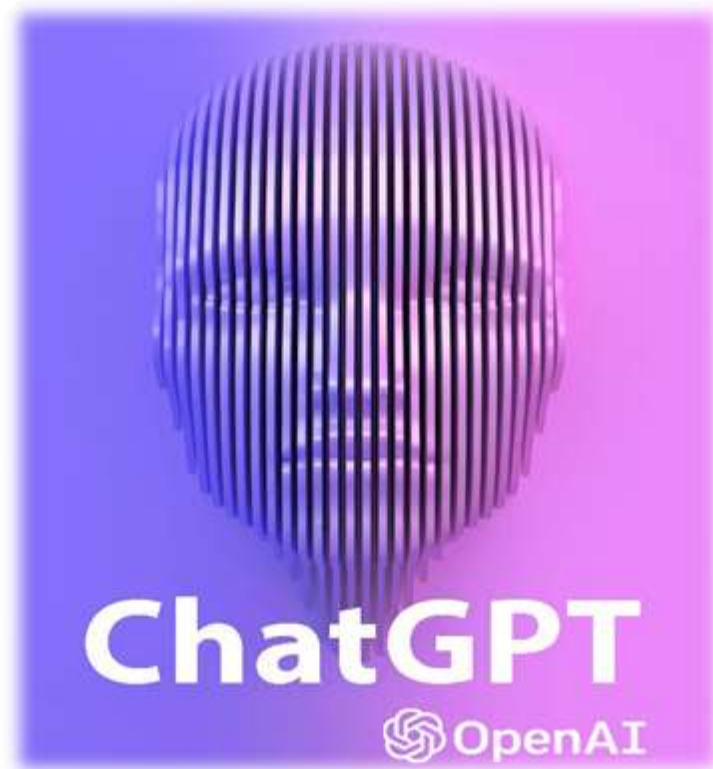






Chat GPT и его возможности

- 1) Вести диалог.
- 2) Сочинять стихи и тексты песен.
- 3) Писать сценарии.
- 4) Составлять резюме статей / научных концепций.
- 5) Давать персональные советы.
- 6) Создавать планы и расчеты.
- 7) Отвечать на сложные вопросы.
- 8) Писать эссе и сочинения.



5FAUST_CHEREPOVETS

ЧЕБУРАХНУТЬСЯ — упасть с шумом.



5FAUST_CHEREPOVETS

ХУХРИК — невзрачный человек, заморыш.



5FAUST_CHEREPOVETS

ПОШПИРЛЯТЬ — пойти куда-либо.



5FAUST_CHEREPOVETS

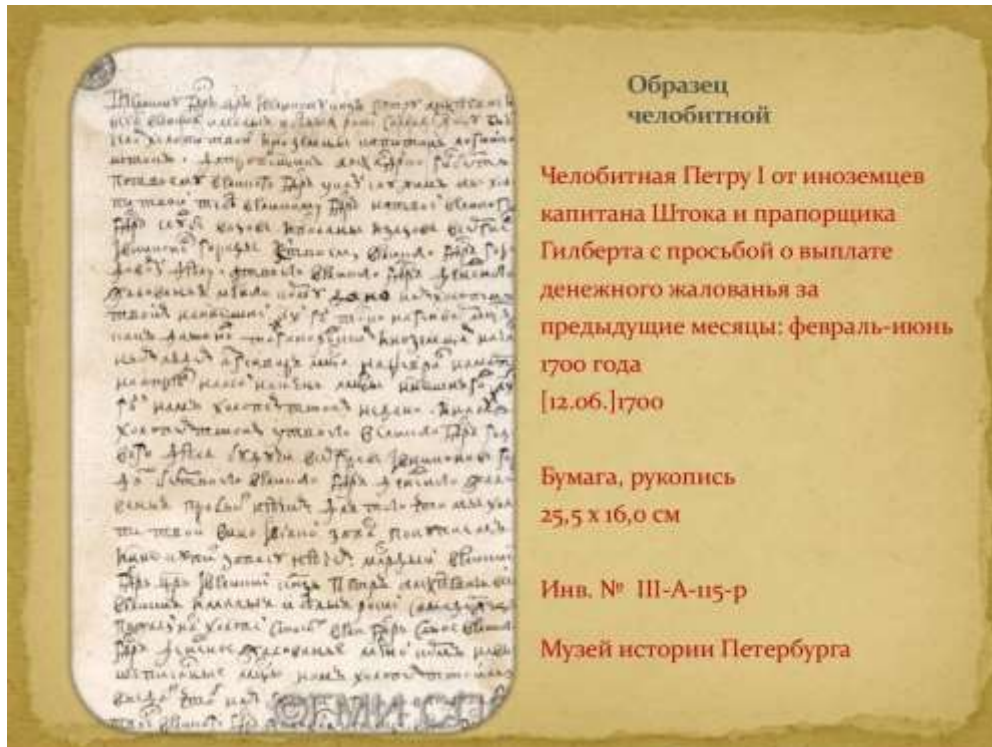
ПОПУЗЬЯНА — смесь попугая и обезьяны.





□ Составить деловое письмо от лица Обломова управляющему.

□ Составить приказ об увольнении Обломова за систематические опоздания и прогулы.



Челобитная Петру I от иноземцев капитана Штока и прапорщика Гилберта с просьбой о выплате денежного жалованья за предыдущие месяцы: февраль-июнь 1700 года
[12.06.] 1700

Бумага, рукопись
25,5 x 16,0 см

Инв. № III-A-115-р

Музей истории Петербурга

□ Составить договор о купле-продаже вишневого сада.



@GADGET_CHERPOVETS

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЕ BINGO: ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЕ BINGO: ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ЧЕРЕЗ ТРЕНИЕ К ЗВЕЗДАМ	КАК ЗА КАМЕННОЙ СПИНОЙ	МЕРТВУМУ ПРИ ПАРКЕ	КАНУТЬ В ЛЕТО
ПРИТЧА ВОДЯЗЫЦЫ	ТЕ ПУНЬТЕ ВАМ НА ЯЗЫК	АГНИЕВЫ КОНЮШНИ	ПОЖИМАТЬ ПЛОДЫ
ВСТАТЬ НА ДУБЫ	ВО ТЬМЕ ТАРАКАНИ	НАЛАДОМ ДЫШИТ	КАК ХРИСТОС ЗА ПАЗУХОЙ
НИ В СУП НОГОЙ	ЗОМБИРОВАТЬ ПОЧВУ	РЫНАТЬ НА ВЗРЫВ	СЕРЫЙ КООРДИНАЛ
В ЕЖОВЫХ РУКАВАХ	НО БЕЛОГО КОЛЕНА	У ГОРБАТОГО МОГИЛА СПРАВА	НОСИТЬСЯ СО СПИСАННОЙ ТОРБОЙ



ИСТОРИЧЕСКОЕ ЛОТО. ДРЕВНЯЯ РУСЬ IX-XI ВВ.								
860		862 – 882		882 – 912				
	Около 957		968– 971		965		945– 969	
1015– 1019		1019– 1054		1024		1036		1037– 1041
By @alex_ojo							1	

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЛОТО. ДРЕВНЯЯ РУСЬ IX-XI ВВ.								
	862– 879		882			882 – 912		
968 – 971		985			971		968	





Александр Пушкин: жизнь и творчество (литературное лото)



 @faust_cherepovets

1820-1824	1833		8 января 1815			1837		7 апреля 1820
	1823-1831		1811-1817	8 сентября 1826		1831	8 июня 1880	1824-1826
	1830		19 октября		1799		27 января	

Подведем итоги

1

Объяснение учителем нового материала через актуальный и запоминающийся формат

2

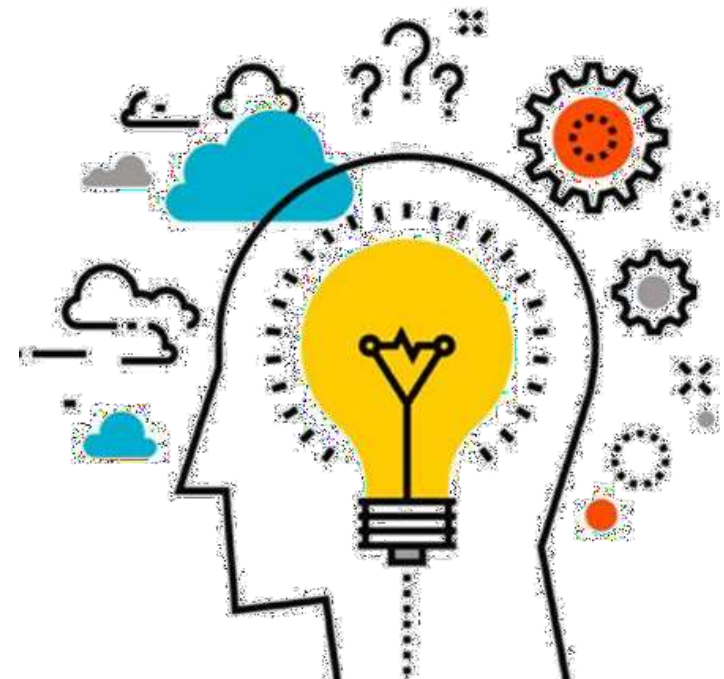
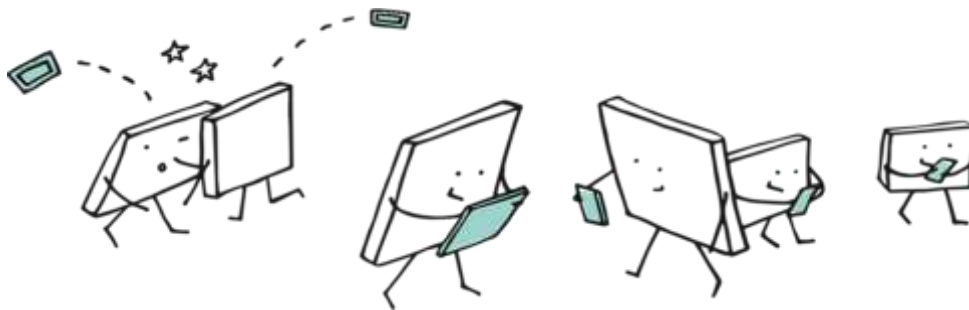
Создание нестандартных заданий (домашних, учебных)

3

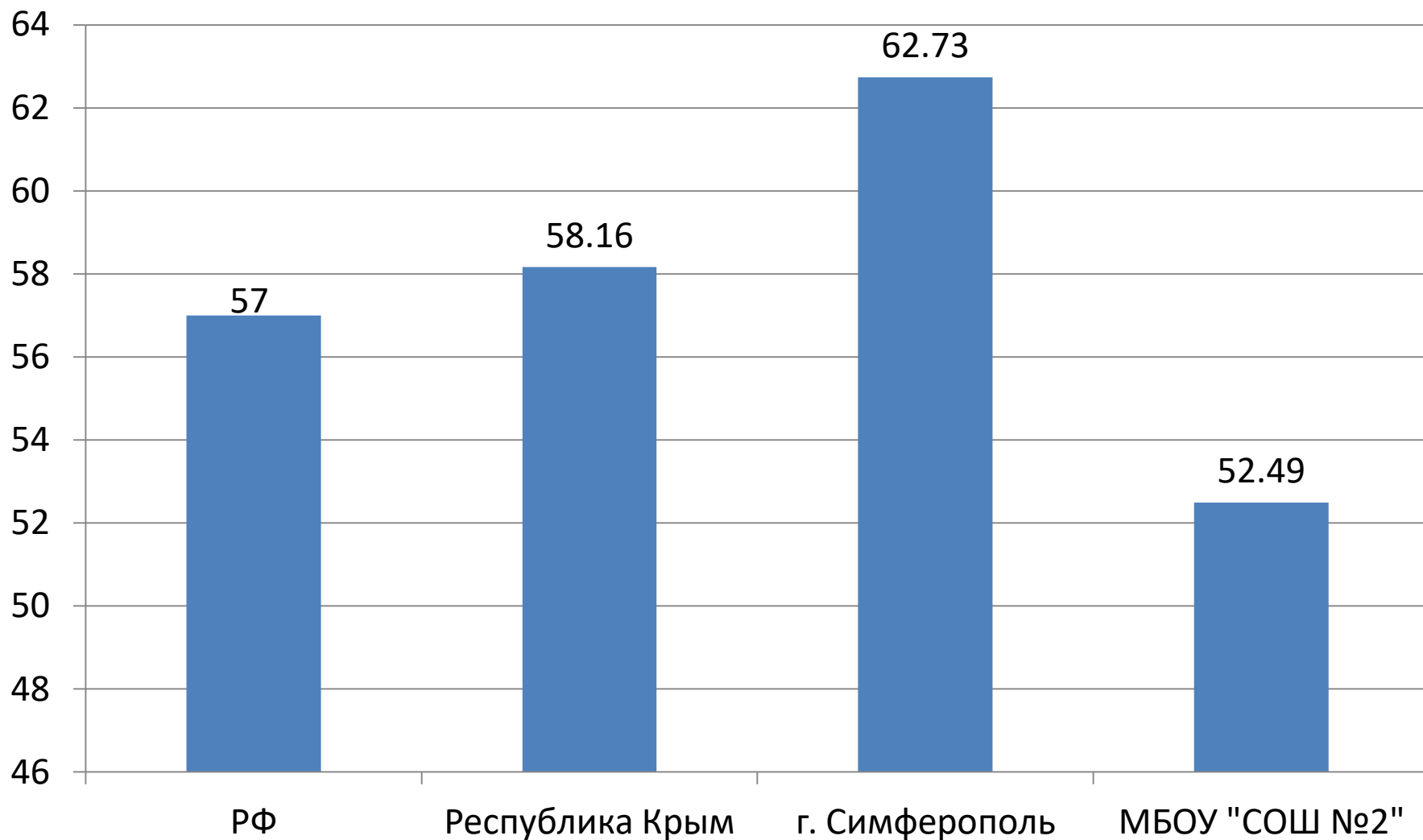
Развитие ассоциативного, критического, креативного мышления

4

Функциональная грамотность



Уровень сформированности функциональной грамотности



Задачи:

- добиться к концу учебного года 100-процентного освоения всеми обучающимися 5-9 классов заданий РЭШ;
- при формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год включить в план ВД: специальные учебные курсы, направленные на формирование ФГ и межпредметных результатов («Финансовая грамотность», «Осознанное чтение» и др.);
- проходить курсы повышения квалификации на предмет формирования и оценки ФГ;
- провести серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу педагогического коллектива по формированию ФГ.



Спасибо за
внимание!