Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)

ПРИНЯТА на заседании МО руководитель МО _____О.Н.Балбекова Протокол от 27.08.2026 № 4	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР _____А.М.Шарапова 28.08.2026	УТВЕРЖДЕНА Директор _____В.А.Кухнина Приказ от 28.08.2026 № 420

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок «Азбука финансовой грамотности»

для обучающихся 3-х классов

Симферополь, 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, **29.09.26** 13:53 (MSK) Простая подпись
Кухнина Вера Александровна

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Целями изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономики.

3 класс – 34 часа.

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе Защита от подделок (3 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Какие деньги были раньше в России (3часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Современные деньги России и других стран (4 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Доллар. Евро.

Повторение изученного по теме. Что мы узнали о деньгах? (2 часа)

Откуда в семье берутся деньги (3 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Учимся считать доходы и расходы семьи. Игра «Нужная покупка».

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Учимся делать сбережения. Игра «Внимание! Аукцион!».

Что полезно знать о деньгах (1 час).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;

-понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;

-развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

-составлять простые планы;

-проявлять инициативу;

-оценивать правильность выполнения действий;

-правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ, Кухнина Вера Александровна 29.09.26 13:53 (MSK) Простая подпись

-использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

-сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;

-овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

-составлять текст;

- вести диалог;

-излагать свое мнение;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

-понимать экономические термины;

-иметь представление о роли денег в семье и обществе;

-знать источники доходов и расходов семьи;

-уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

-проводить элементарные финансовые расчеты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли-чество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1. Обмен и деньги (16 часов)				
1	Что такое деньги и откуда они взялись	**4**	**https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/funcgram**	Общее обсуждение. Игровая деятельность.
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	**3**	**https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/funcgram**	Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.
3	Какие деньги были раньше в России.	**3**	**https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/funcgram**	Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.
4	Современные деньги России и других стран.	**4**	**https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/funcgram**	Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.
5	Повторение изученного по теме «Обмен и деньги»	**2**	**https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/funcgram**	Групповая работа, творческая работа, игровая деятельность.
2. Семейный бюджет (18 часов)				
6	Откуда в семье деньги	**3**	**https://resh.edu.ru/**	Общее обсуждение, творческая

			https://uchi.ru/lp/funcgram	
7	На что тратятся деньги.	**4**	**https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/funcgram**	Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.
8	Как умно управлять своими деньгами.	**5**	**https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/funcgram**	Общее обсуждение, Творческая работа.
9	Как делать сбережения.	**5**	**https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/funcgram**	Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность.
10	Повторение изученного за год.	**1**	**https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/lp/funcgram**	Групповая работа, творческая работа, игровая деятельность.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**		