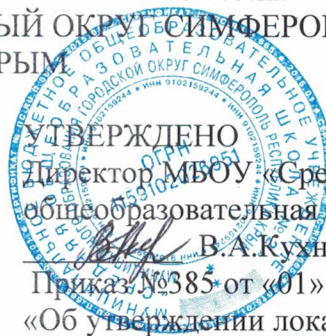


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №11
от «28» августа 2015 г.



Приказ №385 от «01» сентября 2015г.
«Об утверждении локальных актов»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ШКОЛЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя.

1.2. Положение разработано в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях по всем реализуемым ими образовательным программам; а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

1.3. **Самообследование** - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.4. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а

также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ; а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1.5. Задачи самообследования

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.7. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- 2) организацию и проведение самообследования в школе;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

2.2.Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета школы до 1 августа следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе рабочей группы.

2.3.Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4.Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор школы
2. Заместители директора
3. Руководители школьных методических объединений учителей

2.5. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по следующим направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами аналитического отчета о самообследовании школы:

1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
 - 1.1. Организация учебно-воспитательного процесса.
 - 1.2. Организация мероприятий по Всеобучу.
 - 1.3. Итоги мониторинга уровня учебных достижений учащихся.
 - 1.4. Итоги проведения государственной итоговой аттестации в 4-х, 9-х, 11-х классах.
 - 1.5. Итоги профильного обучения и допрофильной подготовки.
 - 1.6. Итоги внеурочной работы с учащимися.
 - 1.6.1. Итоги работы с одаренными школьниками .
 - 1.6.2. Итоги внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.
 - 1.6.3. Итоги проведения предметных недель.
2. Анализ воспитательной работы.
 - 2.1. Общественно-полезная деятельность.
 - 2.2. Гражданско-патриотическое направление.
 - 2.3. Нравственно-правовое направление.

- 2.4. Спортивно-оздоровительное направление
- 2.5. Художественно-эстетическое направление
- 2.6. Формирование классных коллективов.
- 2.7. Работа с родителями.
- 3. Итоги работы с педагогами.
- 3.1. Кадровое обеспечение, аттестация, курсовая подготовка педагогов.
- 3.2. Итоги методической и инновационной работы.
- 3.3. Итоги контроля за всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
- 4. Анализ работы социально - психологической службы школы.
- 5. Совершенствование материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность.
- 6. Анализ работы по организации питания и медицинского обслуживания.
- 7. Анализ работы по сохранению жизни и здоровья учащихся, безопасности образовательной среды.
- 2.6. При проведении самообследования школа использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.
- 2.7. В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.
- 2.8. Результаты самообследования школы оформляются в виде публичного отчета в электронном виде и в бумажном варианте.
- 2.9. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете школы.
- 2.10. Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации.
- 2.11. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте школы в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".