

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
г. Симферополя
Приказ от 25.08.2025г.
№ 346

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____ В.А. Кухнина
25.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курс «МИР ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ»**

1-4 классы

Количество часов: 160 часов

2025/2026 учебный год

Учителя: Кукулевская Елена Владимировна
Натальченко Светлана Борисовна
Аджимамбетова Эльмаз Серверовна
Балбекова Ольга Николаевна
Усманова Недиме Алидеровна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

12.09.25 09:41 (MSK)

Простая подпись

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Мир занимательных задач» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – годичной.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Программа направлена на: создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; профилактику ассоциативного поведения; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического здоровья

Цели программы: обеспечение числовая грамотности, расширение геометрических представлений, развитие логического мышления и пространственных представлений детей, формирование начальных элементов конструкторского мышления.

Задачи: воспитание интереса к предмету через занимательные задачи и задания, обучение методике выполнения логических заданий, формирование усидчивости, терпения, создание прочной основы для дальнейшего обучения этому предмету.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-11 лет. Формы организации обучения по коллективу детей – коллективная, групповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия. По особенностям коммуникативного взаимодействия - игра, конкурсы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Удивительный мир чисел. Запись цифр и чисел у других народов. Числа-великаны и числа-малютки. Приемы быстрого счета. Магические квадраты. Математические фокусы.

Математические ребусы. Софизмы. Задачи с числами. Задачи-шутки. Старинные задачи.

Задачи, решаемые с конца. Круги Эйлера. Простейшие графы. Задачи на переливания. Задачи на взвешивание. Задачи на движение. Задачи на разрезание. Решение задач в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Задачи со спичками. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Решение задач. Тропинка наблюдений и поиска закономерностей в задачах. Игры с кубиками. Решение нестандартных задач. Игра «Муха».

Весёлая геометрия. Геометрические фигуры в природе. Геометрические головоломки. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Опасные числа. Викторина. Наш конструктор числовой, поработай головой. Выходим на «главное» правило. Составление «Свода законов решения задач». Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Интеллектуальная разминка.

Решение олимпиадных задач. Наш конструктор числовой, поработай головой. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры. В царстве смекалки. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах). Решение задач-головоломок. Секреты чисел. Решение задач с натуральными числами. Конкурс смекалистых «Я решаю быстрее всех» Математическое путешествие. Решение задач.

Сложение и вычитание в пределах 100. Это ребусы из цифр, буквы, звездочки – их шифр. Ребусы «Кросснамбер», а еще – «чайнамбер» Задача-ребус. Секретное число. Создание математических ребусов. От секунды до столетия. Математика и конструирование.

Энциклопедия математических развлечений. Составление сборника занимательных заданий. Не боги горшки обжигают. В поисках самого большого числа. Лист Мёбиуса. Задачи Карла Гаусса. Как научиться решать задачи? Старинный способ решения задач на смешивание веществ. Решение логических задач. Принцип Дирихле. Житейские истории.

Из истории интересных чисел. Божественные числа. Возраст и математика. Всяк на свой аршин мерит. Игра «Поле чудес». Математические ребусы. Удивительный квадрат. Математические головоломки. Логические задачи. Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания. Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач. Математические тренажеры. Блиц-турнир по решению задач. Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки». Задачи в стихах.

Экспромт – задачи и математические головоломки. Логические и математические задачки-шутки. Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Познавательная конкурсно-игровая программа «Веселый интеллектуал. Викторина «Математике учиться – всегда пригодится». Путешествие в математический зоопарк. Интересные приемы устного счета. Упражнения с многозначными числами. Учимся отгадывать ребусы. Задачи с неполными данными. Задачи с лишними данными. Задачи с нереальными данными. Задачи-смекалки. Игра «Знай свой разряд». Решение задач международной игры «Кенгуру». Математические горки. Игра «Работай над ошибками». Игра «У кого какая цифра». Знакомьтесь: Архимед! Знакомьтесь: Пифагор!

Задачи с многовариантными решениями. «Газета любознательных». Решение олимпиадных задач. Практикум «Подумай и реши». Учимся комбинировать элементы знаковых систем. Метод Прокруста. Нехватки и избытки. По течению и против. Люди и веревочки. Переправы. Логические задачи. Перебор. Логические задачи. Высказывания и их отрицания. Календарь и часы. Экскурсия в компьютерный класс. Компьютерные математические игры. Денежные знаки. Что такое деньги, доход и расход. Игра «Смекай, решай, отгадывай». Составление и выпуск брошюры «Математическая шкатулка». Если делится число, то решенье подошло. Игра-соревнование «Веселый счёт» Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Решение задач.

Решение задач на нахождение площади и периметра многоугольника. Работа с таблицей «Геометрические узоры». Единицы длины. Задачи на нахождение длины отрезка. Единица веса. Задачи на нахождение веса предметов. Измеряем ёмкости. Знакомство с единицами ёмкости. Случайные величины. Решение задач с изученными величинами. Задачи и задания на развитие временных и пространственных представлений. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Решение задач. Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.

Задачи в стихах. Задачи-шутки.

Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»

1 этап. Работа с энциклопедией, художественной литературой. Наблюдение, анализ и развитие умения составлять текстовые задачи.

2 этап. Представление и защита проекта. Выставка.

Конструирование многоугольников из заданных элементов. Решение геометрических задач. Конструирование из деталей танграмма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе. Решение геометрических задач. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Решение геометрических задач. Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число.. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения в задаче Составление сборника занимательных задач. Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников. Математический КВН. Интеллектуальный марафон «Математический лабиринт».

Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики». Экскурсия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Воспитанник будет знать:

- свойства арифметических действий;
- способы сравнения и измерения площадей;
- разрядный состав многозначных чисел;
- названия геометрических фигур;
- способы решения головоломок, шарад, ребусов.

Воспитанник будет уметь:

- устно выполнять вычислительные приемы;
- использовать знания для решения заданий;
- узнавать и изображать геометрические фигуры;
- строить фигуру, симметричную относительно данной оси симметрии;
- анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
- осуществлять самостоятельный поиск решений.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение	3
2	В математику тропинки одолейте без запинки	22
3	Геометрический калейдоскоп	6
4	Математическая калейдоскоп	25
5	Смекай, отгадывай	44
6	Энциклопедия математических развлечений	26
7	Знайте и применяйте!	22
	Резерв	12
	Итого	160

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Симферополя)**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
г. Симферополя
Приказ от 25.08.2025г.
№ 346

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ В.А. Кухнина
25.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «МИР ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ»**

1-4 классы

Количество часов: 160 часов

2025/2026 учебный год

**Учителя: Кукулевская Елена Владимировна
Натальченко Светлана Борисовна
Аджимамбетова Эльмаз Серверовна
Балбекова Ольга Николаевна
Усманова Недиме Алидеровна**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,
Кухнина Вера Александровна

12.09.25 09:41 (MSK)

Простая подпись

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
	Введение (3 ч)		
1.	Удивительный мир чисел	02.09	
2.	Запись цифр и чисел у других народов.	03.09	
3.	Числа-великаны и числа-малютки.	04.09	
	В математику тропинку одолейте без запинки (22 ч)		
4.	Приемы быстрого счета.	05.09	
5.	Магические квадраты.	08.09	
6.	Математические фокусы.	09.09.	
7.	Математические ребусы.	10.09	
8.	Софизмы.	11.09	
9.	Задачи с числами.	12.09	
10.	Задачи-шутки.	15.09	
11.	Старинные задачи.	16.09	
12.	Задачи, решаемые с конца.	17.09	
13.	Круги Эйлера.	18.09	
14.	Простейшие графы.	19.09	
15.	Задачи на переливания.	22.09	
16.	Задачи на взвешивание.	23.09	
17.	Задачи на движение.	24.09	
18.	Задачи на разрезание.	25.09	
19.	Решение задач в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму).	26.09	
20.	Задачи со спичками.	29.09	
21.	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.	30.09	
22.	Решение задач.	01.10	
23.	Тропинка наблюдений и поиска закономерностей в задачах.	02.10	
24.	Игры с кубиками.	03.10	
25.	Решение нестандартных задач. Игра «Муха».	06.10	
	Геометрический калейдоскоп (6 ч)		
26.	Весёлая геометрия.	07.10	
27.	Весёлая геометрия	08.10	
28.	Геометрические фигуры в природе.	09.10	
29.	Геометрические головоломки.	10.10	
30.	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	13.10	
31.	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	14.10	
	Математический калейдоскоп (25 ч)		
32.	Опасные числа. Викторина.	15.10	
33.	Наш конструктор числовой, поработай головой.	16.10	
34.	Выходим на «главное» правило. Составление «Свода законов решения задач».	17.10	
35.	Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	20.10	
36.	Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	21.10	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,

Кухнина Вера Александровна

12.09.25 09:41 (MSK)

Простая подпись

37.	Интеллектуальная разминка.	22.10	
38	Решение олимпиадных задач.	23.10	
39.	Решение олимпиадных задач.	24.10	
40	Наш конструктор числовой, поработай головой.	05.11	
41	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры.	06.11	
42	В царстве смекалки. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	07.11	
43	Решение задач-головоломок.	10.11	
44	Секреты чисел. Решение задач с натуральными числами.	11.11	
45	Конкурс смекалистых «Я решаю быстрее всех»	12.11	
46	Математическое путешествие. Решение задач.	13.11	
47	Сложение и вычитание в пределах 100.	14.11	
48	Это ребусы из цифр, буквы, звездочки – их шифр.	17.11	
49	Ребусы «Кросснамбер», а еще – «чайнамбер»	18.11	
50	Задача-ребус.	19.11	
51	Секретное число. Создание математических ребусов.	20.11	
52	От секунды до столетия.	21.11	
53	Математика и конструирование.	24.11	
54	Энциклопедия математических развлечений. Составление сборника занимательных заданий.	25.11	
55	Не боги горшки обжигают.	26.11	
56	В поисках самого большого числа.	27.11	

Смекай, отгадывай (44 ч)

57	Лист Мёбиуса.	28.11	
58	Задачи Карла Гаусса.	01.12	
59	Как научиться решать задачи?	02.12	
60	Старинный способ решения задач на смешивание веществ.	03.12	
61	Решение логических задач. Принцип Дирихле.	04.12	
62	Житейские истории.	05.12	
63	Из истории интересных чисел. Божественные числа.	08.12	
64	Возраст и математика.	09.12	
65	Всяк на свой аршин мерит.	10.12	
66	Игра «Поле чудес».	11.12	
67	Математические ребусы.	12.12	
68	Удивительный квадрат.	15.12	
69	Математические головоломки.	16.12	
70	Логические задачи.	17.12	
71	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	18.12	
72	Задачи повышенной трудности.	19.12	
73	Решение нестандартных задач.	22.12	
74	Математические тренажеры.	23.12	
75	Блиц-турнир по решению задач.	24.12	
76	Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».	25.12	
77	Задачи в стихах.	26.12	
78	Экспромт – задачи и математические головоломки.	29.12	
79	Логические и математические задачки-шутки.	30.12	
80	Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные	12.01	

	приключения в стране Внималки-Сосчиталки».		
81	Познавательная конкурсно-игровая программа «Веселый интеллектуал.	13.01	
82	Викторина «Математике учиться – всегда пригодится».	14.01	
83	Путешествие в математический зоопарк.	15.01	
84	Интересные приемы устного счета.	16.01	
85	Упражнения с многозначными числами.	19.01	
86	Учимся отгадывать ребусы.	20.01	
87	Задачи с неполными данными.	21.01	
88	Задачи с лишними данными.	22.01	
89	Задачи с нереальными данными.	23.01	
90	Задачи-смекалки.	26.01	
91	Игра «Знай свой разряд».	27.01	
92	Решение задач международной игры «Кенгуру».	28.01	
93	Математические горки.	29.01	
94	Игра «Работай над ошибками».	30.01	
95	Игра «У кого какая цифра».	02.02	
96	Знакомьтесь: Архимед!	03.02	
97	Знакомьтесь: Пифагор!	04.02	
98	Задачи с многовариантными решениями.	05.02	
99	«Газета любознательных».	06.02	
100	Решение олимпиадных задач.	09.02	

Энциклопедия математических развлечений (26 ч)

101	Практикум «Подумай и реши».	10.02	
102	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	11.02	
103	Метод Прокруста.	12.02	
104	Нехватки и избытки.	13.02	
105	По течению и против.	16.02	
106	Люди и веревочки. Переправы.	17.02	
107	Логические задачи. Перебор.	18.02	
108	Логические задачи. Высказывания и их отрицания.	19.02	
109	Логические задачи. Высказывания и их отрицания.	20.02	
110	Календарь и часы.	24.02	
111	Экскурсия в компьютерный класс.	25.02	
112	Компьютерные математические игры.	26.02	
113	Денежные знаки.	27.02	
114	Что такое деньги, доход и расход.	02.03	
115	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	03.03	
116	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	04.03	
117	Составление и выпуск брошюры «Математическая шкатулка».	05.03	
118	Если делится число, то решенье подошло.	06.03	
119	Игра-соревнование «Веселый счёт»	10.03	
120	Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Решение задач.	11.03	
121	Решение задач на нахождение площади и периметра многоугольника.	12.03	
122	Работа с таблицей «Геометрические узоры».	13.03	
123	Единицы длины. Задачи на нахождение длины отрезка.	16.03	
124	Единица веса. Задачи на нахождение веса предметов.	17.03	
125	Измеряем ёмкости. Знакомство с единицами ёмкости.	19.03	
126	Случайные величины. Решение задач с изученными величинами.	20.03	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Средняя Общеобразовательная Школа №2» г.Симферополя, МБОУ,

Кухнина Вера Александровна

12.09.25 09:41 (MSK)

Простая подпись

Знайте и применяйте! (22 ч)			
127	Задачи и задания на развитие временных и пространственных представлений.	23.03	
128	Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Решение задач.	24.03	
129	Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.	25.03	
130	Задачи в стихах. Задачи-шутки.	26.03	
131	Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»	27.03	
132	1 этап. Работа с энциклопедией, художественной литературой. Наблюдение, анализ и развитие умения составлять текстовые задачи.	06.04	
133	2 этап. Представление и защита проекта. Выставка.	07.04	
134	Конструирование многоугольников из заданных элементов.	08.04	
135	Конструирование многоугольников из заданных элементов.	09.04	
136	Решение геометрических задач.	10.04	
137	Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.	14.04	
138	Решение геометрических задач.	15.04	
139	Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Решение геометрических задач.	16.04	
140	Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число..	17.04	
141	Поиск «спрятанных» цифр в записи решения в задаче	20.04	
142	Составление сборника занимательных задач.	21.04	
143	Составление сборника занимательных задач.	22.04	
144	Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.	23.04	
145	Математический КВН.	24.04	
146	Интеллектуальный марафон «Математический лабиринт».	27.04	
147	Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».	28.04	
148	Экскурсия.	29.04	
Резерв. Повторение (12 ч)			
149	Резерв. Повторение и обобщение.	06.05	
150	Резерв. Повторение и обобщение.	07.05	
151	Резерв. Повторение и обобщение.	08.05	
152	Резерв. Повторение и обобщение.	12.05	
153	Резерв. Повторение и обобщение.	13.05	
154	Резерв. Повторение и обобщение.	14.05	
155	Резерв. Повторение и обобщение.	15.05	
156	Резерв. Повторение и обобщение.	18.05	
157	Резерв. Повторение и обобщение.	19.05	
158	Резерв. Повторение и обобщение.	20.05	
159	Резерв. Повторение и обобщение.	21.05	
160	Резерв. Повторение и обобщение.	22.05	