**Аннотация к рабочим программам дисциплины**

**«Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс»**

**Рабочая программа составлена** на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России [от 17 декабря 2010 г. № 1897](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/749/10.12.17-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1897.pdf));

в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

**УМК**

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. с прил. на электронном носителе /А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2014 -240 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных. организаций. с прил. на электронном носителе /А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2014г.

Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе /А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2014г.

Основы безопасности жизнедеятельности.8класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе /А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2014г.-240с.

Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе /А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2014г.-240с.

**Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:**

* безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие каждым обучающимся ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* профилактика асоциального поведения обучающихся;
* отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе и наркотиков;
* готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

**Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач:**

* формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным и асоциальному поведению.

**Курс предназначен для:**

* формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для жизни и здоровья человека;
* выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
* приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни и здоровью условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
* формирование у обучающихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
* формирование у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведение, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно, планируемые результаты урока, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 34 час. (5кл.), 34 час. (6кл.), 34 час. (7кл.), 34 час. (8кл.), 34 час. (9кл.).