



Департамент освіти і
молодіжної політики
Адміністрації міста Ялта
Республіки Крим

Департамент образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеэр Мемуриетининъ тасиль
ве генчлик сиясети
департаменти

ул. Калининкова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001
ОКПО 00789559

от 18.04.2024 № 16

Руководителю
МБДОУ № 12
Шульгиненко К.Е.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного образования «Детский сад № 12» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2023 год принят.

Начальник



Р.В. Кутковский

Лазоренко О.А.

Муниципальный бюджетный
дошкольный образовательный заклад
«Детский сад № 12» муниципального
образования городской округ Ялта
Республики Крым

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 12»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеэр округы муниципаль
тешкилининъ «12 санлы балалар
багъчасы» муниципаль бюджет
мектепкедже тасиль муэссисеси

ул. Привольная, д. 3, г. Ялта, г. Алушка, Республика Крым, 298676,
тел. (3654) 72-20-63, 72-12-90, e-mail: sadik_12-alupka@crimeaedu.ru,
ОГРН 1159102017722 ИНН 9103062968 КПП 910301001
ОКПО 00802805

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 12
(протокол № 3 от 28.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 12
Шульгиненко К.Е.
28.03.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 12 за 2023 год

Получен «18» 04 20 24 г
Департамент образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Шульгиненко Ксения Евгеньевна – заведующий
Адрес организации	298676 Республика Крым г. Ялта, г. Алушка ул. Привольная, д 3
Телефон, факс	(3654) 72 20 63 // 72 12 90
Адрес электронной почты	sadik_12-alupka@crimeaedu.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялты Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым
Дата создания	1972 год – ввод в эксплуатацию
Лицензия	от 04.10.17 г. №1188 Серия 82Л01 №0001270 (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь здания 1627 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 446 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации ФОП ДО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ФОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, учитель — логопед, педагог — психолог, два воспитателя и представитель родительского комитета. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 191 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

Количество групп	возрастная групп	возраст детей
1	Группа раннего возраста	2-3 года
1	Младшая группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ)	3-4 года
1	Младшая группа	3-4 года
2	Средняя группа	4-5 лет
1	Старшая группа	5-6 лет
1	Подготовительная группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ)	6-7 лет
Итого -7 групп		

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно

с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	92%
Неполная с матерью	14	7%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	56%
Два ребенка	60	31%
Три ребенка и более	24	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

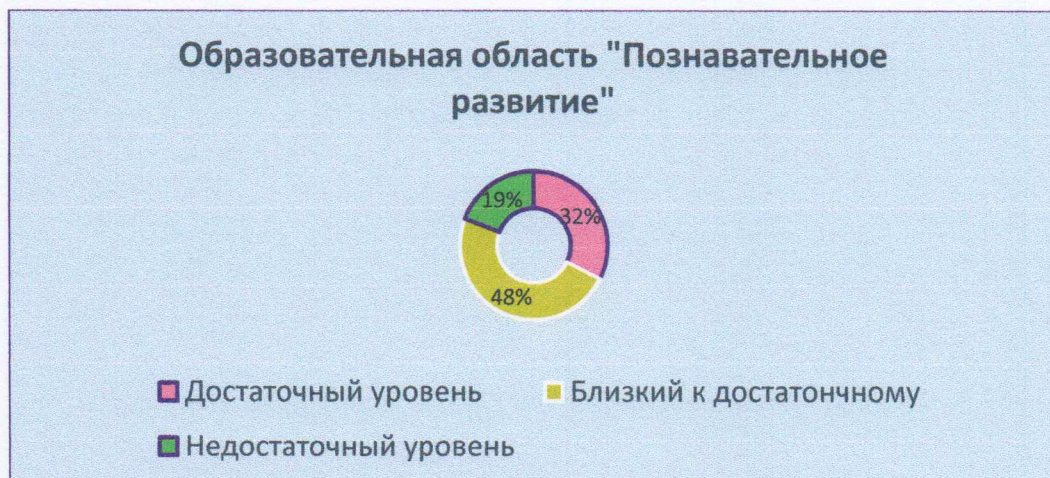
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область «Познавательное развитие»

	Группа раннего возраста	Младшая №1	Младшая №2	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа	ИТОГ
Достаточный уровень	18%	32%	10%	61%	27%	21%	60%	32%
Близкий к достаточному	29%	67%	70%	33%	53%	60%	32%	48%

Недостаточны й уровень	53%	1%	30%	6%	20%	19%	8%	19%
---------------------------	-----	----	-----	----	-----	-----	----	-----



Образовательная область «Речевое развитие»

	Группа раннего возраста	Младшая №1	Младшая №2	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа	ИТОГ
Достаточный уровень	10%	28%	0%	43%	39%	10%	59%	27%
Близкий к достаточному	37%	67%	84%	48%	50%	56%	29%	53%
Недостаточный уровень	53%	5%	16%	9%	11%	34%	12%	20%



Образовательная область «Физическое развитие»

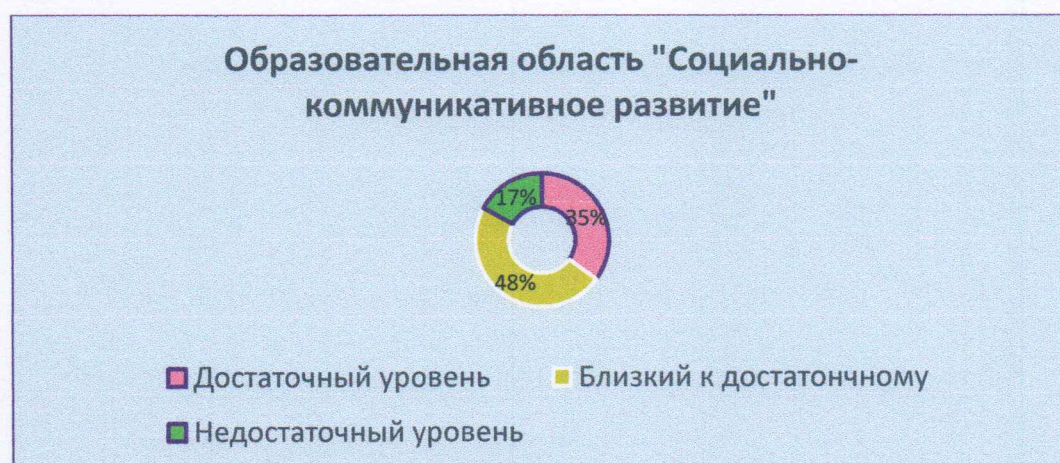
	Группа раннего возраста	Младшая №1	Младшая №2	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа	ИТОГ
Достаточный уровень	0 %	24 %	0 %	65%	46%	1%	58%	28%

Близкий к достаточному	57 %	72 %	74 %	35%	43%	83%	33%	57%
Недостаточный уровень	43%	4 %	26 %	0%	11%	16%	9%	15%



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

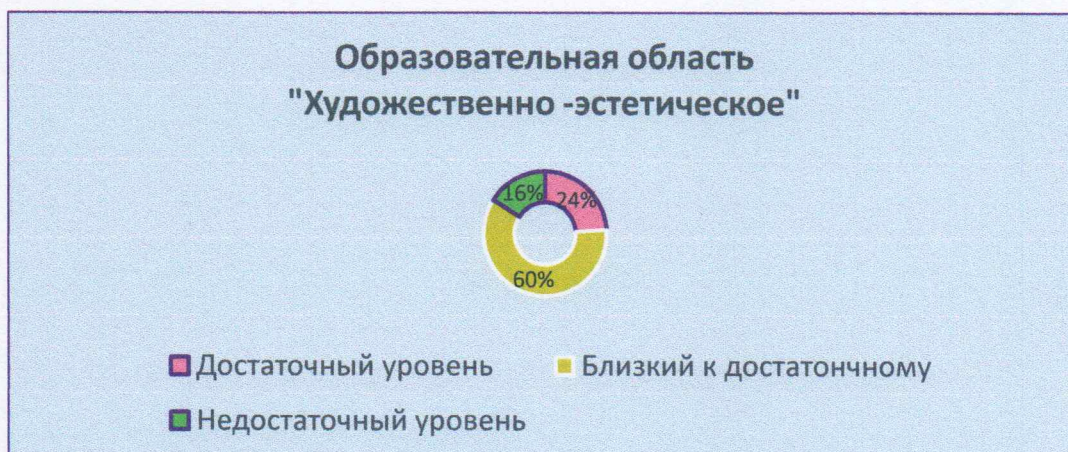
	Группа раннего возраста	Младшая №1	Младшая №2	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа	ИТОГ
Достаточный уровень	26%	33%	0%	67%	32%	23%	58%	35%
Близкий к достаточному	29%	62%	56%	29%	60%	62%	30%	48%
Недостаточный уровень	45%	5%	34%	4%	8%	15%	12%	17%



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

	Группа раннего возраста	Младшая №1	Младшая №2	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа	ИТОГ
Достаточный уровень	18%	9%	0%	52%	24%	2%	60%	24%

Близкий к достаточному	36%	87%	85%	44%	60%	82%	31%	60%
Недостаточный уровень	46%	4%	15%	4%	16%	16%	9%	16%



В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 62 воспитанника.

По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: настроение; качество сна и питания; Общение с детьми и взрослыми; активность в игре и речи.

С родителями и воспитателями ребенка, у которого наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации.

В Детском саду 9 воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП.

В течение 2023 года осуществлялась консультативно-просветительская работа. Заседания проводились по запросам воспитателей, родителей, членов консилиум в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ППк, 6 детей были направлены на ЯТПМПК с целью изменения образовательного маршрута, 9 детям с ОВЗ были построены ИОМ, учитель-логопед в течении года проводил коррекционную работу с 25 учащимися, педагог-психолог вел индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с 23 детьми.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
16	13	3

Педагогический стаж

Всего педагогов	стаж 0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
16	3	-	4	4	2	3

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Форум педагогических работников ДОО Республики Крым
- Ежегодная благотворительная акция «Белый цветок»
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- Всероссийская акция «Новогодние окна»
- Посещение педагогами методических объединений г. Ялта (по плану ГМК МО ГОЯ РК); • Участие педагогов во всероссийских вебинарах, форумах с целью повышения профессионального мастерства с выдачей сертификатов и удостоверений;
- Сетевое взаимодействие педагогов ДООУ с ОГИБДД МВД России по г. Ялта
- Сотрудничество в рамках преемственности дошкольного и начального образования детей с МБОУ «Алупкинская СОШ № 1», Санаторно-курортный комплекс «Мрия Резорт & Спа» Отель MRIYA RESORT & SPA, Алупкинский дворцово-парковый музей-заповедник (по плану);
- Педагогический час «Предметно-развивающая среда, как основа развития детей дошкольного возраста
- Круглый стол для воспитателей «Особенности организации предметно пространственной среды в разных возрастных группах» с целью актуализации состояния РППС в детском саду и определения «точек роста», практических возможностей модернизации и оптимизации РППС в группах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В сентябре - декабре 2023 года Детский сад принял участие в мониторинге МКДО-2023. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.06.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году проводилось НОК УООД, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, открытость и доступность информации об образовательной организации, — 94 процент;
- доля получателей услуг, комфортность условий предоставления образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, доступность услуг для инвалидов, — 46 процентов;
- доля получателей услуг, доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенность условиями оказания услуг, — 99 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		191 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (19%)
с высшей		2 (13%)
первой		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	19 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.