

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12» муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ № 12
Протокол от «28» августа 2025 №1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ № 12
К.Е.Шульгиненко
Приказ от «28» августа 2025
№ 55-од

СОГЛАСОВАН
Заседанием Совета родителей
МБДОУ № 12
Протокол от «28» августа 2025 г. №1

**ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 12»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБДОУ № 12)**



СОДЕРЖАНИЕ:

Педагогический анализ работы за прошедший 2024/2025 учебный год

1. Организационно-управленческая деятельность

- 1.1. Общее собрание работников
- 1.2. Педагогические советы
- 1.3. Совет ДОУ
- 1.4. Совещания при заведующей
- 1.5. ППк
- 1.6. Родительский комитет
- 1.7. Нормативно-правовая документация
- 1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.9. Работа с молодыми педагогами
- 1.10. Инновационная деятельность

2. Контрольно-аналитическая деятельность

- 2.1. Мониторинговые исследования
 - 2.1.1. Процедура самообследования
- 2.2. Внутриучрежденческий контроль

3. Профессиональное развитие педагогов

- 3.1. Семинар-практикум
- 3.2. Практические консультации/ индивидуальное консультирование
- 3.3. Неделя педагогического мастерства
- 3.4. Диссеминация педагогического опыта
- 3.5. Смотры, конкурсы, выставки, конференции
- 3.6. Работа методического кабинета
- 3.7. Самообразование педагогических работников
- 3.8. Повышения квалификации

4. Социальная ситуация развития воспитанников

- 4.1. Проекты, конференции, олимпиады, конкурсы
- 4.2. Акции, традиции, события
- 4.3. Развлечения, досуги (спортивные, музыкальные) Праздники
- 4.4. Театрализованные представления

5. Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом

- 5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- 5.2. Взаимодействие с социумом

6.Административно-хозяйственная деятельность

- 6.1. Материально-техническое обеспечение ОП
- 6.2. Обеспечение ОП методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 6.3. Ремонт здания и благоустройство территории ДОО

7.План работы

- 7.1. План работы с детьми по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ
- 7.2. План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- 7.3. План работы родительского университета
- 7.4. План работы медицинского кабинета
- 7.5. План развития развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
- 7.6. План оперативного и предупредительного контроля

Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым находится по адресу Республика Крым, г. Ялта, г. Алушка, ул. Привольная, д 3.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялты Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Образовательной организации от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялты Республики Крым в лице уполномоченного органа по управлению муниципальным имуществом - Департамента имущественных и земельных отношений администрации города Ялты Республики Крым.

Заведующий МБДОУ № 12: Шульгиненко Ксения Евгеньевна

Телефоны: (3654) 72 20 63 // 72 12 90

Электронная почта: sadik_12-alupka@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://yalta12.eduds.ru/home>

Проектная мощность МБДОУ № 12: 163 мест.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1188 от 04.10.2017

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 09.01.2015 г. серия 91 №001830014.

Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица (ЕГРЮЛ) от 08.09.2017 № Р50007

Свидетельство о государственной регистрации права собственности № 90:25:090103:262 от 16.05.2016 г.

Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.02.2020, кадастровый номер 90:25:090103:1176

МБДОУ № 12 с 10,5 часовым пребыванием детей, пятидневный режим работы с 7.30 до 18.00.

Планируемый состав групп на 2025-2026 учебный год

Групп по плану	Мест по плану	Группы					
		С 2 до 3	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет	Разно Возрастная с ОБЗ 3-7 лет
8	163	1 группа	2 группы	2 группы	1 группа	1 группа	1 группа

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 6-8-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Педагогический анализ работы за прошедший 2024/2025 учебный год

Дошкольное учреждение в 2024/2025 учебном году реализовывало основную цель Годового плана МБДОУ №12 - создание организационно-методических условий для реализации ФОП ДО и построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности

дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществлялась по программе ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»;
- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021. № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Документы локального уровня

- Устав ДОУ, утвержденный постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 14.12.2018 г., № 2562-п;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности и дополнительные образовательные услуги № 1188 от 04.10.2017
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12 (принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2023, утверждена приказом № 74-од от 30.08.2023, согласована с Советом родителей протокол №1 от 30.08.2023 г.);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 12 (далее АООП ТНР);
- Локальные акты МБДОУ № 12

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».
- программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- программа художественно-эстетического обучения и развития (народное декоративно-прикладное искусство) детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, уровень воспитанности и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточный уровень освоения образовательных областей.

Реализация поставленных задач на учебный год шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 13 педагогов, из них 10 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК.

Качественный анализ педагогических кадров

Общее количество педагогов 13		Образование		Аттестационная категория			
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее специальное	высшая	первая	соответствие	Без категории
10 чел.	3 чел.	10 чел.	3 чел.	2 чел.	0 чел.	8	3

МБДОУ №12 имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников. Работа с кадрами в ДОУ была построена таким образом, что каждый педагог имел возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведение семинаров, консультаций для коллег, работу в творческой группе. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- все педагоги понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;
- все педагоги используют в работе с детьми личностно-развивающую модель взаимодействия;

- 100% педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером;
- педагоги активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;
- 100% педагогов содействуют развитию внешних связей, активно участвовали в организационных мероприятиях, смотрах - конкурсах города.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, регулярно проходят обучение, прослушивая дистанционные вебинары на сайтах «Инфоурок», «Маам. ру», и др. информационно-образовательных порталах, проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Курсовую подготовку педагоги прошли по следующим темам:

- «Управление реализацией ФОП в ДОО»
- «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО».
- «Организационно - методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»
- «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса».
- «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО».

В результате 100% выполнение плана по курсовой подготовке.

Вывод: Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогического коллектива потребность в постоянном профессиональном росте.

Коллектив ДОУ прилагал усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них, что в конечном итоге даёт результаты по развитию и воспитанию интеллектуально развитых, творческих детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, на развитие личностных качеств ребенка, его творческого потенциала и создание условий для его творческого саморазвития. Руководитель содержанием своей деятельности обеспечивает профессиональный рост каждого педагога, создаёт в коллективе атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, инициативы и творчества, успеха и доверия, что способствует профессиональному росту и культуре педагогов.

Программа самообразования педагогов. (Изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, изучение материалов интернет-сайтов, веб-семинары, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях);

Воспитательно-образовательная и организационная деятельность ДОУ была направлена на решение годовых задач:

- ✓ Создать условия для реализации инициатив педагогов, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения и повышения компетентности, профессионального мастерства каждого педагога, ориентировать их на применение новых педагогических и информационных технологий.
- ✓ Акцентировать работу педагогов по формированию гражданской принадлежности: воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.
- ✓ Развивать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, осуществлять поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с

родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

- ✓ Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что выполнению намеченных задач способствовали следующие факторы:

- Воспитательно-образовательная деятельность базируется на образовательной программе и «Программе развития» и охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.
- Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.
- Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка
- Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В рамках реализации поставленных задач в ДОУ работала творческая группа педагогов. Велась работа по повышению профессиональной квалификации, активно осваивались ИКТ технологии. Проведено ряд консультаций для педагогов по вопросам организации образовательной среды ДОУ, организации мониторинга качества освоения образовательной программы ДОУ, использовании игровых методов и приемов при обучении и т.д.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя спорта и плавания». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми в группе раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная ОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Большое внимание было уделено мерам выполнения санитарно – эпидемиологических требований к ДОУ, к требованиям на пищеблоке, к качеству поступающих продуктов питания. Стратегической задачей работы по этому направлению являлось формирование ответственности за соблюдение правил сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих среди участников образовательных отношений в стенах детского сада. Были разработаны и проведены занятия, беседы, игровые ситуации для воспитанников, консультации, беседы, наглядная информация для родителей.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

<i>Учебный год</i>	<i>I группа здоровья</i>	<i>II группа здоровья</i>	<i>III группа здоровья</i>	<i>IV группа здоровья</i>	<i>V группа здоровья</i>
2023-2024	60%	43%	5%	0	0
2024-2025	67%	31%	3%	0	0

Показатели заболеваемости в дошкольных группах отличаются неоднородностью и не зависят от возрастной группы. Увеличились периоды лечения. В январе-марте и ноябре-декабре текущего учебного года наблюдался подъем заболеваемости по ОРВИ. Наибольший процент заболеваемости отмечался в группах нового набора (1-й младшей группы) и связан с адаптационными процессами. Анализ состояния здоровья воспитанников показывает увеличение количества детей с 1 группой здоровья за счет снижения количества детей со 2 и 3 группой здоровья по результатам углубленного медосмотра.

Преобладание воспитанников со II группой здоровья требует повышения внимания к условиям организации здоровьесберегающей деятельности, реализации оздоровительных подходов воспитательно-образовательной работы, усиление контроля по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в учреждении. Поэтому в учреждении используется комплексный подход к организации оздоровительной работы.

Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно- оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной ОД и упражнений продолжается.

Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников.

Формирование содержания образования в ДОУ в учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования. Обновлено, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Заместителем заведующего по ВМР разработаны:

Система комплексно-тематического и перспективного планирования для воспитателей,

Система внутренней диагностики качества образовательной деятельности

Система анкетирования родителей с целью выявления основных образовательных запросов и оценки качества образования, предоставляемого МБДОУ №12.

В течение года коллектив работал в рамках ФОП ДО. Федеральная программа позволила объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа сформирована, как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно-тематическое и перспективное планирование недель по возрастным группам. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с моделью воспитательно-образовательного процесса на учебный год и календарным графиком, составленными в соответствии с ФОП ДО и требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5-ю образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Матери, Колядки, Масленица, День Птиц, Праздничный концерт для ветеранов к 9 мая, Пасха, Недели Здоровья – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско - родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются в госпаблике в ВК и на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с

социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным.

Нашими социальными партнерами являются:

- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алупкинская СШ №1»
- ✓ санаторно-курортный комплекс «Мрия Резорт & Спа»
- ✓ Детская Алупкинская музыкальная школа
- ✓ Алупкинский дворцово-парковый музей-заповедник.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «минутки здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.

Таким образом, образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности.

Основные характеристики освоения воспитанниками Образовательной программы.

Методической службой ДОО разработаны индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДОО. Анализируя и корректируя условия, созданные в ДОО для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество учебно-воспитательного процесса в ДОО.

Анализ освоения воспитанниками образовательных областей.

В 2024-2025 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Педагогическая диагностика на начальном

этапе работы по Образовательной программе позволяет сделать выводы о том, насколько содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области).

Итоги мониторинга представлены в таблице

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
1	Физическое развитие	33 %	57 %	10 %	66 %	33 %	1 %
2	Социально-коммуникативное развитие	32 %	54 %	14 %	53 %	42 %	5 %
3	Познавательное развитие	26 %	56 %	18 %	53 %	41 %	6 %
4	Речевое развитие	21 %	55 %	24 %	48 %	45 %	7 %
5	Художественно-эстетическое развитие	23 %	59 %	18 %	51 %	42 %	5 %

Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие»:

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. К концу года у детей сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также старшие дошкольники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Образовательная деятельность «Познавательное развитие»:

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Образовательная деятельность «Речевое развитие»:

В целом дети 4-5 лет активно используют речь для общения, обращаются к взрослому с просьбой, вопросами, делятся впечатлениями из личного опыта, отвечают на вопросы, касающиеся предметного окружения. Сопровождают речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия. Вступают в игровое взаимодействие со сверстниками,

используя речь. Используют все части речи, простые, распространенные и нераспространённые предложения, предложения с однородными членами.

Показатели развития речи детей 6-7 лет в целом соответствуют возрасту и выше. Дети посредством речи проявляют инициативу в общении с педагогом, персоналом ДООУ, родителями других детей. Поддерживают тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечают на вопросы, отзываются на просьбы, беседуют на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личностные и т.п.). Употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Пересказывают и разыгрывают с помощью драматизации небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия. Называют в последовательности слова в предложении, звуки, слоги в словах. Находят в продолжении слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».

Образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»:

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем и высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У большинства воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Старшие дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Образовательная деятельность «Физическое развитие»:

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Выводы по итогам педагогического мониторинга за 2024-2025 учебный год.

По данным диагностик можно увидеть, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники подготовительной группы умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Дети имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Могут определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей. За год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Дети проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о космосе, планете Земля, умеют наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами. Дети называют некоторые жанры «детской литературы», имеют предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, могут интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. Пересказывают небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете. Различают звук, слог, слово, предложение, определяют их последовательность, при необходимости обосновать свой выбор, употребляют обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения. Умеют создавать модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции. Правильно пользуются ножницами, могут резать по извилистой линии, по кругу, могут вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги. Умеют выразительно и

ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполняют сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; могут петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно. К концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Исходя из результата по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети дошкольного возраста в основном показали высокий уровень развития. Низкий уровень продолжает снижаться или снизился вовсе.

В целом, реализация образовательных областей находится на высоком уровне, большинство детей готовы к школе, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2024–2025 учебный год.

По данным диагностик можно увидеть, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники подготовительной группы умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Дети имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Могут определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, кукольных спектаклей. За год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Дети проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполняют сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; могут петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. У выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка.

Одним из важных условий готовности выпускника ДООУ к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, наличие «внутренней позиции школьника», сформированности у него интереса к школьно-учебной деятельности или мотивационная готовность. Если ребёнок хочет учиться, старательно выполняет все требования педагога, умеет работать по образцу и по правилу, то в школе у такого первоклассника не должно быть проблем.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

У выпускников сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными государственными требованиями.

группа	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная и старшая группы	25	15	9	1

Количество детей, выпущенных в 1 класс общеобразовательных школ - 25.

Выводы по итогам диагностики:

Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и особенностями реализации образовательного процесса детского сада.

Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению.

Организация логопедического пункта

В течение учебного года была проведена значительная работа по развитию речи детей, выявлению и коррекции речевых нарушений. Проведенная логопедическая диагностика показала положительную динамику в развитии речи у большинства воспитанников. У детей улучшилось звукопроизношение, увеличился словарный запас, развилась связная речь. Индивидуальный подход к каждому ребенку, использование разнообразных коррекционных методов и активное взаимодействие с родителями и воспитателями способствовали достижению положительных результатов. Рекомендации по дальнейшей работе включают продолжение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, нуждающимися в дополнительной поддержке, а также активное вовлечение родителей в процесс коррекции речи. Особое внимание следует уделить работе с детьми, имеющими сложные речевые нарушения, для обеспечения их успешной подготовки к школьному обучению.

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течении учебного года	Прибыло в течении учебного года	Количество детей на конец учебного года	Выпущено			Рекомендовано				Количество детей оставленных для продолжения коррекционного обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеобразовательная группа ДОУ	
ФФНР	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-
ФНР	12	1		11	9	2	-	10	-	-	-	1
УО (инт.нар-я)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
ОНР - I ур.	3	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
ОНР – III ур.	6	1	-	5	2	3	-	-	3	-	-	2
РАС	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
ЗПР	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--

Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста

Контроль за деятельностью педагогов в адаптационный период показывает положительные результаты в реализации программы в группах. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Вывод: в целом наблюдается позитивная динамика повышения качества образования в ДОУ.

Задачи:

Акцентировать работу педагогов по формированию гражданской принадлежности: воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Перед коллективом были поставлены вопросы «Используемые нами формы обучения дают детям осознанные знания о Родине, своей малой Родине, традициях, окружающей действительности?» Понимаем ли мы, что сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края, с интереса к народной культуре, которая является средством формирования патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину — задача особенно актуальная сегодня.

Методические аспекты ознакомления дошкольников с культурным наследием Республики Крым России представлены в Программах государственного, региональных, муниципальных уровней. Самый полный и разнообразный материал по приобщению к народной культуре средствами народной педагогики содержится в ОП, где учтены задачи стандарта. Программы ДОУ в приоритетном направлении «Социальное здоровье» (приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых, в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества).

Коллектив работает по региональной программе по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (утверждена решением коллегии МОН АРК №6-4 22.08.2004г.) (составители: Мухоморина Л. Г., Араджиони М.А.).

Работая по этой программе, у нас есть удивительная возможность дать детям почувствовать себя частью великого целого — своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, заботиться, и волноваться о будущем. Ведь только в этом случае мы можем рассчитывать на прогрессивное развитие.

Был проведен «Анализ средовых групп по приобщению дошкольников к истокам культуры, патриотического воспитания». Проверка проводилась с целью обогащения педагогами развивающей предметно-пространственной среды, направленной на приобщение детей к истокам национальной культуры. Наличие уголка проверялось на содержание следующего материала: - Знания о государстве; - Малая Родина: родной край (республика, город); - Семья - самое важное в жизни; - Художественная литература, стихи о родном крае; - Куклы в национальных костюмах; - Предметы русского быта; - Традиции, обычаи, фольклор русского народа (описания, иллюстрации); - Дидактических игры для разных возрастных групп, которые призваны познакомить воспитанников с географическими особенностями места проживания, декоративно-прикладным искусством, одеждой народов.

В сферу контроля условий группы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры были включены следующие критерии: - Разнообразие материалов; - Безопасность; - Доступность; - Актуальность; - Креативность (творчество, фантазия, оригинальность).

Результат: во всех возрастных группах хорошо оснащена развивающая предметно - пространственная среда для условий по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры. Педагогами осуществляется работа по обогащению предметно-пространственной среды, обеспечивающей возможность ознакомления детьми с истоками национальной культуры в условиях детского сада.

Воспитатели, работая по данной задаче используют разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, а также традиции, обычаи, фольклор русского народа (описания, иллюстрации). В группах пополнены и обновлены картотеки: «Русские народные игры»; «Музыкальные произведения для прослушивания».

В течение 2024/2025 года были проведены мероприятия и осуществлена работа:

- Осуществлялась преемственность с социумом: экскурсии: посещение музея, выставок народного творчества.

В перечень мероприятий включили ежегодное проведение тематической недели «Крым и Россия навсегда»

- Проходила практическая реализация проектов «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» и «Приобщение старших дошкольников к искусству России через ознакомление с народными промыслами»
- Методическое сопровождение: Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства: -гжель,- дымка, -хохлома, - городец, -богородская игрушка - роспись»;
- «Развитие художественного восприятия у детей младшего возраста при ознакомлении с народным творчеством»,
- «Русская матрешка в образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста»
- «Педагогические технологии социализации дошкольника»
- Акции, смотры – конкурсы:

Творческая мастерская: конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»

Методические разработки (альбомы):

- Русская матрешка
- Гжель
- Богородская роспись
- Городецкая роспись
- Дымковская игрушка
- Хохлома

Проектная деятельность:

«Народно-прикладное искусство» - подготовительная и старшая группа;

Просмотр ОД:

"Воспитание у дошкольников патриотизма»

В результате работы над данной задачей, в группах появилось много предметов быта, проведены народные календарно – обрядовые праздники: 23 февраля, Масленица, Рождество, 9 мая.

«Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и ДОУ»

В течение года работали в направлении формирования у педагогов профессиональной компетентности по совершенствованию взаимодействия с семьями воспитанников в процессе реализации долгосрочного проекта «Эффективные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО».

Основное направление деятельности - формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию разнообразных совместных проектов, мероприятий, конкурсов (с родителями) и посредством социального партнерства.

Воспитания личности гражданина России, обеспечение формирования семейных ценностей и духовно – нравственного развития является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации и образования в целом. В дошкольном возрасте закладываются основы личности, происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного, происходит развитие интеллектуального потенциала ребенка. Этот возраст нельзя

пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений в обществе и семье. В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации и упускается уникальность воспитания души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого – эмоциональная, волевая и духовная незрелость подрастающего поколения.

В связи с этим ключевая роль детского сада – создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников, их интеллектуального и индивидуального потенциала через гармоничное построение целостного педагогического процесса дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников, основанного на семейных, культурных ценностях родного края и Отечества.

В течение всего учебного года педагоги и воспитанники ДООУ участвовали в различных методических мероприятиях, конкурсах, мастерских творческой и инновационной направленности. Воспитанники групп являются победителями.

Конкурсы ДООУ:

- Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»
- Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»
- Конкурс детско – родительского творчества «Краски Осени»:
- Конкурс поделок «День космонавтики», «Пасха», «День Победы», «Окна Победы» и т.д

Выставки, фотовыставки

- Творческих работ «Осенняя ярмарка»
- «Спасибо деду за победу»
- «Пасхальный калейдоскоп»
- «Пусть всегда будет солнце»

Для решения задачи использовали разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- праздники,
- групповые родительские собрания с использованием нетрадиционных технологий,
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- дни открытых дверей, показ открытой ОД с участием родителей;
- совместные тренинги для родителей и воспитателей и т.п.

Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

По сравнению с прошлым годом прослеживается повышение количества участников во внутренних конкурсах ДООУ как детей, так и родителей. Что касается воспитателей – активность высокая и участие принимают практически все педагоги. Наиболее активными участниками конкурсов разного уровня в этом учебном году являются педагоги всех возрастных групп. Кроме развития творческого потенциала воспитанников мы обращаем огромное внимание на их интеллектуальное развитие и усвоение программного материала в соответствии с возрастными особенностями.

Анализ выполнения плана по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из приоритетных направлений работы ДООУ остается взаимодействие с семьями воспитанников. Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Статья 44. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации

оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьёй.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – это создание в дошкольной образовательной организации необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания и образования. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Мы считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в полугодие, работа родительского комитета в каждой группе ДОУ, педагогические беседы, консультации, совместные праздники и развлечения, тематические выставки, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребёнке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребёнка, воспитатели проявляют в работе с родителями активность и профессионализм. В учреждении осуществляется педагогическое консультирование через информационные стенды, госпаблик в вк, сайт.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Взаимодействие ДОУ с семьёй – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребёнка.

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФОП. Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности.

Основные принципы организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок) ;
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Наглядно – информационные.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;

- выставки: «Осторожно дорога», «Огонь-друг, огонь-враг», «Есть такая профессия Родину защищать», «Мама милая моя», «Природа наш дом», «Нам не нужна война», «Зимний Калейдоскоп», «Пасха» «Всемирный день воды», и т. д.

В течение года организуются выставки совместного творчества детей и родителей: «Белый цветок», «Новый год», «Неделя космоса», «День победы», «День защиты детей» и т. п. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством. Поощрения родителям.

За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями.

В «День матери», «Мама милая моя» и открытку, нарисованную их ребёнком. Родители получили поздравления от нас и детей на все праздники. В начале учебного года в группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации.

В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные бюллетени нашей старшей мед.

В течение года специалистами ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями. При составлении календарного планирования в начале каждого месяца педагоги прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации. Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми. Также проводятся праздники с участием родителей и в конкурсах, в играх также исполняют роли: Новый год, спортивные праздники. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье. С целью морального стимулирования наиболее активных родителей по итогам года на общем родительском собрании вручаются благодарственные письма от администрации детского сада.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно – нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОУ проводилась целенаправленная работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

Развитие художественно – творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Анализ методической работы. Работа педагогов.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы: обеспечение качества образовательной модернизации воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- совершенствование педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетенции участников образовательного процесса;
- формирование потребности педагогов в самообразовании

Методическая работа, осуществлялась

Формы методической работы:

Традиционные (тематические педсоветы, семинары – практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах, методических объединениях, открытые мероприятия и их анализ, организация консультативной подготовки педагогов).

Инновационные (проектная деятельность, мастер-классы).

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Были запланированы по годовому плану 4 педсовета.

На каждом педсовете принимались решения, направленные на выполнение намеченных задач, проблем.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач.

Одним из важных качеств педагога является умение организовывать длительное и эффективное взаимодействие с детьми, родителями, педагогами.

Данное умение связано с коммуникативными способностями. Педагог постоянно сталкивается с самыми разными проблемами межличностного общения.

Основные формы:

Консультации, семинары – практикумы, проектировочные семинары, педагогические гостиные, круглые столы, работа в творческих группах и т.д.

Педсоветы освещали тематику годовых задач.

Установочный:

Тема. «Готовность к новому учебному году».

-Анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год. Цели, задачи, прогноз и содержание деятельности коллектива на 2024-2025 учебный год

Цель. Определить цели и задачи направлений образовательной работы коллектива на новый учебный год. Форма проведения. «Деловая беседа».

Тема «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»

Цель: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников». Форма проведения. «Аукцион идей»

Тема. «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических национально- культурных традиций».

Цель. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками». Форма проведения. «Круглый стол».

Тема. «Итоги 2024/2025 учебного года»

Цель. Подведение итогов работы учреждения

Форма проведения. «Открытый диалог».

Игровая разминка

«Хороводные и подвижные игры русского народа как средство развития нравственно-патриотических чувств дошкольников»

«Ознакомление детей с народным творчеством через музыкальный фольклор»

Семинары-практикумы, семинары, педагогические практикумы:

- ✓ «Культурное наследие России как основа духовно- нравственного воспитания дошкольников»
- ✓ «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»

Цикл психологических игровых практик по программе «Круг доверия»

Акции, смотры - конкурсы

Проекты:

- ✓ «Неделя психологии»: «Важен и прекрасен каждый момент нашей жизни»

Открытые просмотры ОД

Педагоги ДОУ и воспитанники принимают активное участие в городских региональных и Всероссийских конкурсах детского творчества.

Городские акции и конкурсы:

- ✓ «Окна Победы»;
- ✓ «Наследники Победы»
- ✓ «Ялтинские жемчужины»
- ✓ «День защиты детей»
- ✓ «День России»
- ✓ «Эколята-защитники природы»
 - Фотовыставка «Спасибо деду за победу»
 - Выставка рисунков «Пасхальный калейдоскоп». Выставка детского творчества «Снеговик», «Волшебная снежинка»
 - Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
 - Конкурс поделок «День космонавтики»
 - Всероссийская экологическая выставка «Синичкин день» и мн др.

При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность педагогов и специалистов.

Большое внимание в учреждении уделяется вопросу по совершенствованию системы повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Действует программа самообразования педагогов. Изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение

материалов интернет-сайтов, веб-семинары, участие в муниципальных, республиканских конкурсах.

В практике активно используем наставничество, как инструмент формирования и самореализации воспитателя. Оно незаменимо для молодых специалистов. Благодаря этому в нашем детском саду мы смогли создать атмосферу психологического комфорта, здоровой конкуренции и преемственности. Благодаря наставничеству молодой педагог за оптимальный срок способен получить опыт целой человеческой трудовой биографии другого специалиста и пойти дальше. Наставники помогают молодому специалисту выстроить отношения с родителями, коллегами. Молодой специалист через наставников узнает о традициях в саду, системе контроля образовательного процесса, специфике взаимоотношения с семьями детей.

Таким образом, в учреждении созданы условия для успешной и творческой работы педагогов. Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В течение года происходил обмен опытом ДООУ по проблеме организации работы творческих групп с целью повышения профессиональной мобильности и самореализации педагогов. Актуализирована практика взаимопосещений ОД, разных видов детской деятельности в целях повышения профессиональной компетентности педагогов.

Разработан и осуществлен проект по реализации профессионального роста педагогов.

Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние учреждения.

Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

За учебный год значительно укрепилась материально-техническая база ДООУ:

-приобретение учебных пособий, средств обучения,

Административно-хозяйственная работа проводилась согласно годовому плану работы

В течение 2024-2025 года были проведены:

- инструктажи сотрудников по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведена проверка технического состояния внутреннего противопожарного водоснабжения
- учебная эвакуация детей (по плану);
- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);
- проведение акарицидной обработки территории;
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков)
- подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду и 2024-2025 учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, завоз песка, покраска уличного оборудования);
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства.

Выводы и перспективы развития.

Годовые задачи были решены через мероприятия годового плана работы. Анализируя данные мероприятия, проведя анкетирование и беседу с педагогами детского сада можно сделать следующие выводы:

- наиболее эффективными для педагогического коллектива ДООУ являются следующие формы методической работы: открытые занятия, конкурсы, разбор проблемных ситуаций, где педагоги получают образцы профессионального мастерства, активно участвуя сами, находят новые пути работы.

-педагоги считают действенными активные формы методической работы, такие как консультации и занятия с педагогом-психологом и все виды взаимосвязи со специалистами ДООУ.

Анализируя показатели результатов педагогического диагностического обследования детьми за 2024-2025 год необходимо отметить стабильность в усвоении программы, а также повышение уровня показателей достижений на конец года по сравнению с его началом. Это было достигнуто системой деятельности педагогов, построенной в соответствии с требованиями реализуемых программ. Достаточные результаты усвоения детьми программы стали возможны благодаря добросовестности и компетентности педагогов, достаточным методическим и дидактическим оснащением в соответствии с реализуемой программой.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024- 2025 учебном году была эффективна. Диагностика показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует об эффективности проделанной работы всего педагогического коллектива.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость определить приоритетные *задачи на 2025/2026 учебный год*:

Цель работы:

Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование патриотических чувств и основ гражданственности, любви и уважения к народам Республики Крым, России.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по познавательному и речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении, в том числе посредством театрализованной деятельности и экскурсий.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.
4. Продолжать развивать систему коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ посредством внедрения современных технологий;
5. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп ДОУ с целью содействия развитию поисково-практических действий воспитанников.

1.1. Общее собрание работников

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Задачи и основные направления деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2025/2026 учебный год. 2. Создание условий в ДОУ для охраны жизни и здоровья детей, в соответствии, с СанПиН, инструкциями по ОТ и ТБ. 3. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов.	Заведующий Председатель ПК, ОТ Заместитель по ХЧ Заместитель по ВМР (протокол)
Декабрь	1. Обсуждение и принятие графика отпусков работников МБДОУ №12 на 2026год. 2. Выполнение норм и правил по технике безопасности в ДОУ во время проведения новогодних утренников.	Заведующий Председатель ПК (протокол)
Март	1. Инструктаж о мерах Пожарной безопасности на территории, в здании и сооружениях. 2. Инструктаж о действиях персонала при эвакуации людей при пожаре.	Председатель ОТ Заместитель по ХЧ (протокол)
Май	1. Анализ деятельности профсоюзного комитета за год.	Председатель ПК, ОТ Заместитель по ХЧ Заведующий

	2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности персонала при проведении летней- оздоровительной работы.	(протокол)
--	---	-------------------

1.2. Педагогические советы

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Педсовет №1 - Установочный 1. Отчеты педагогов о летней оздоровительной работе. Итоги, анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Принятие и обсуждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год (корректировка). 3. Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый 2025-2026 учебный год. 4. Разное 5. Решение педагогического совета	Заместитель по ВМР (протокол)
Ноябрь	Педсовет №2- «Приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России» 1. Актуальность вопроса по патриотическому воспитанию 2. Проект «Мы патриоты» 3. Выступления педагогов по теме педсовета 4. Проект решения педагогического совета.	Заместитель по ВМР (протокол)
Март	Педсовет №3. «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми в условиях реализации программы «Крымский венок» 1. Введение в тему педагогического совета. 2. Предложения, выступления педагогов по внедрению программы 3. Подведение итогов. 4. Проект решения педагогического совета	Заместитель по ВМР (протокол)
Май	Педсовет №4 – Итоговый 1. О выполнении годовых задач за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программы за 2025- 2026 учебный год. 3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению. 4. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Принятие плана на летний оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета	Заместитель по ВМР Педколлектив (протокол)

1.3. Совет МБДОУ №12

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Утверждение плана работы Совета МБДОУ №12 на 2025/2026 учебный год 2. Подготовка групп к началу учебного года	Заведующий председатель ПК
Ноябрь	1. Отчет по итогам финансирования года	Заведующий
Апрель	1. Благоустройство групповых прогулочных площадок и игровых территорий к летнему периоду 2. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период 3. Подведение итогов работы Совета МБДОУ №12 за 2025/2026 учебный год	Заведующий Председатель ПК

1.4. Совещания при заведующей

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Эффективность деятельности коллектива в летний период 2. Выполнение натуральных норм питания за 3 летних месяца 3. Состояние документации педагогов 4. Уровень организации работы по ознакомлению детей с ПДД, предупреждению детского травматизма. 5. Готовность ДОУ к новому учебному году	Заведующий Медсестра (протокол)
Октябрь	1. Организация режима питания воспитанников 2. Деятельность администрации по вопросу выполнения плана функционирования ДОУ 3. Выполнения и соблюдения методических требований к организации прогулок в осенний период	Заведующий Медсестра (протокол)
Ноябрь	1. Состояние документации педагогов 2. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 3. Организации игровой деятельности детей в ДОУ	Заведующий Медсестра Заместитель по ВМР (протокол)
Декабрь	1. О соблюдении требований СанПиН максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения 2. Итоги деятельности коллектива по обеспечению успешной адаптации выпускников ДОУ	Медсестра Заведующий Заместитель по ВМР (протокол)
Январь	1. Выполнение плана функционирования. 2. Анализ заболеваемости детей за календарный год 3. Выполнение натуральных норм питания за календарный год. 4. Выполнение учебного плана 5. Организация работы по охране жизни и здоровья детей.	Медсестра Заведующий Заместитель по ВМР (протокол)

Февраль	1. Фронтальный контроль 2. Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	Заведующий (протокол)
Март	1. Эффективность деятельности коллектива по обеспечению прав родителей воспитанников и их педагогическое просвещение 2. Состояние документации педагогов 3. Организация двигательного режима	Заведующий Медсестра Заместитель по ВМР (протокол)
Апрель	1. Организация питания, выполнение натуральных норм питания за 1 квартал 2026 года. 2. Выполнение плана функционирования, заболеваемость воспитанников 3. Формирование культурно – гигиенических навыков 4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Медсестра Заведующий (протокол)
Май	1. Оценки качества образования 2. Выполнение учебного плана 3. Эффективность взаимодействия с социальными центрами и школой	Заместитель по ВМР

1.5. ППк

Месяц	Содержание	Ответственный
Октябрь	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям и заявлений родителей.	Председатель
По запросу родителей и педагогов	Внеплановые заседания	Секретарь ППк

1.6. Родительский комитет

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Выборы председателя и секретаря родительского комитета. 2. Знакомство с годовым планом работы МБДОУ № 12 на 2025/ 2026 учебный год 3. Утверждение плана работы родительского комитета.	Заместитель по ВМР Родительский комитет
Ноябрь	1. Участие родителей в жизни ДОУ: организация и проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. 2. Участие в тематических неделях.	Родительский комитет, Заместитель по ВМР
Январь	1. Роль родительской общественности в жизни ДОУ. Анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ (отчёт родительского комитета о проделанной работе) 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника	Родительский комитет

	Отечества и международному Женскому дню 8 Марта. (Разработка плана праздничных мероприятий)	
Март	1.Участие в создании развивающей предметно – пространственной среды в группах. 2.Контроль за выполнением натуральных норм питания.	Медсестра, Родительский комитет
Май	1.Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДОУ по организации летнего отдыха детей 2.Благоустройство территории ДОУ (озеленение территории)	Заведующий, Родительский комитет, Медсестра

1.7. Нормативно-правовая документация

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующая
2.	Разработка и корректировка Положений и локальных актов	Начало учебного года	Заведующая, Заместитель по ВМР
3.	Обновление документации по аттестации и повышению квалификации педагогов	Начало учебного года	Заместитель по ВМР
4.	Разработка/корректировка рабочих программ и планов работы педагогов	Август- сентябрь	Заведующая, Заместитель по ВМР

1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Повышение квалификации

Цель: Продолжить организацию эффективной кадровой политики, позволяющей реализовывать сопровождение по внедрению ФГОС дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства, исходя из требований Профстандарта педагога дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	-Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки педагогических работников. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий Заместитель по ВМР
2.	Прохождение педагогами курсов: «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста»	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3.	Посещение педагогами и специалистами открытых занятий	По плану	Педагоги, специалисты

4.	-Организация работы педагогов по самообразованию. -Выбор тематики и направлений самообразования -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. -Организация выставок методической литературы. -Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги Заместитель по ВМР
5.	-Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. -Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги

Расстановка кадров

Заведующий	Кабинет заведующего
Заместитель по ВМР	Кабинет методиста
Музыкальный руководитель, инструктор по ФК	Музыкально - физкультурный зал
Учитель-логопед Педагог-психолог	Кабинет логопеда и педагога- психолога
Воспитатели Митрофанова А.В.	Группа «Солнышко» (подготовительная группа)
Воспитатель Елисеева Т.В.	Группа «Всезнайки» (старшая группа)
Воспитатели Садко Т.В.	Группа «Золотая рыбка» (средняя группа)
Воспитатели Борисенко О.В.	Группа «Колокольчик» (младшая группа)
Воспитатели Черентаева Е.М.	Группа «Пчелка» (разновозрастная группа)
Воспитатели: Мухомор Р.Ю.,Потехина О.В., Чувашова Ю.В., Аргадаева Г.В., Колдина А.Ю.	Подменные

Циклограмма работы методического кабинета

Задачи Совета педагогов на 2025/2026 учебный год:

1. Совершенствование единого воспитательно – образовательного процесса ДОУ и семьи;
2. Организация методической работы с педагогическими работниками по реализации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
3. Организация и проведение конкурсов в ДОУ с активным привлечением родителей воспитанников;
4. Участие во всех видах контролей, проводимых в учреждении;

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	Заведующая Зам по ВМР
2	Пополнение и обновление материалов сайта учреждения	Постоянно	Заведующая Зам по ВМР
3	Организация смотров - конкурсов	Постоянно По плану	Заведующая Зам по ВМР
4	Проведение выставок	Постоянно	Заведующая Зам по ВМР
5	Разработка памяток для родителей, оформление информационных стендов	Постоянно	Заведующая Зам по ВМР
6	Консультации для педагогов		Заведующая Зам по ВМР
7	Организация досугов, развлечений	Постоянно	Заведующая Зам по ВМР

1.9. Работа с молодыми педагогами

	Содержание работы	Сроки проведения	Исполнитель
1	Консультация по образовательной программе ДОУ, с целью помочь понять задачи с учётом особенностей детей своей группы	В течение года	Зам по ВМР
2	Организация образовательной деятельности с учётом ФОП ДО (посещение опытных педагогов наставников)	В течение года	Зам по ВМР Педагог-наставник
3	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	В течение года	Зам по ВМР
6	Наблюдение за педагогической деятельностью молодых специалистов по реализации ОП	В течение года	Зам по ВМР
7	Тренинг преодоления страхов и тревожности	Ноябрь	Педагог-психолог
8	Отчеты о реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников	Май	Педагог-наставник
9	Анализ работы с молодыми педагогами, реализации системы наставничества	Май	Зам по ВМР

1.10. Инновационная деятельность

Цель работы: обеспечение деятельности в режиме инновационного развития с учетом ФОП дошкольного образования, рабочей программой воспитания с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: - Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, деятельностный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	педагоги
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Зам по ВМР
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий и программ.	В течение года	педагоги
4	Подведение итогов деятельности по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы.	Май	Зам по ВМР
5	Контрольно-диагностическая работа - Анализ условий для двигательной активности. -Анализ работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о культурном наследии России -Самодиагностика профессионального мастерства педагогов ДОУ -Анализ профессиональной деятельности педагогов по реализации задач годового плана.	Октябрь 2025г. Ноябрь 2025г. Февраль 2026г. Апрель 2026г.	Зам по ВМР

2. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Мониторинговые исследования

Месяц	Содержание	Ответственный
Каждый месяц	Посещаемость	Мед.сестра
	Заболеваемость	
	Выполнение натуральных норм питания	
Раз в квартал	Функционирование	Мед.сестра
Сентябрь	Социальный паспорт семьи	Заведующий, педагог-психолог
Октябрь	Уровень адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Зам по ВМР, педагог-психолог
Январь, май	Выполнение учебного плана	Зам по ВМР
Февраль	Готовность детей к школе	Зам по ВМР, специалисты ДОУ
Март	Процедура самообследования	Заведующий

Апрель	Определение степени удовлетворенности семьи и социума образовательной деятельностью ДОУ;	Зам по ВМР
--------	--	------------

2.1.1. Процедура самообследования

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Декабрь Январь	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения Проведение оценки: - образовательной деятельности - системы управления ДОУ - содержания и качества подготовки воспитанников - организации учебного процесса - качества кадрового, учебно - методического обеспечения, материально - технической базы - функционирования внутренней системы оценки качества образования - медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников - организация питания Сбор и обобщение полученных результатов.	Заведующий ДОУ Члены комиссии
Февраль	Формирование отчёта по результатам самообследования.	Заведующий ДОУ Комиссия
Март- Апрель	Рассмотрение и утверждение отчёта по результатам самообследования на заседании педагогического совета	Заведующий ДОУ Комиссия
Апрель	Представление отчета в Департамент образования. Размещение информации на официальном сайте МБДОУ «ДС № 30».	Заведующий ДОУ

2.2. Внутриучрежденческий контроль

Месяц	Вопросы контроля	Вид обработки информации	Ответственный
Сентябрь	1.Состояние документации педагогов 2.Выполнение натуральных норм питания за 3 летних месяца 3.Эффективность деятельности коллектива в летний период 4.Уровень организации работы по ознакомлению детей с ПДД, предупреждению детского травматизма 5. Готовность ДОУ к новому учебному году	Справка Отчет	Заведующий Медсестра Зам по ВМР Заведующий

Октябрь	1. Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ 2. Организация режима питания воспитанников и сотрудников 3. Деятельность администрации по вопросу комплектования и выполнения плана функционирования ДОУ 4. Выполнения и соблюдения методических требований к организации прогулок в осенний период	Справка Протокол	Педагог-психолог Медсестра Заведующий Зам по ВМР
Ноябрь	1. Тематический контроль «Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО» 2. «Состояние работы в МБДОУ по физическому развитию детей»	Справка	Заведующий Зам по ВМР
Декабрь	1. О соблюдении требований СанПиН максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения 2. Итоги деятельности коллектива по обеспечению успешной адаптации выпускников ДОУ	Справка	Заведующий Медсестра Зам по ВМР
Январь	1.Выполнение плана функционирования. 2.Анализ заболеваемости детей за календарный год 3.Выполнение натуральных норм питания за календарный год 4.Оценка качества образования 5.Выполнение учебного плана 6. Организация работы по охране жизни и здоровья детей	Справка	Заведующий Медсестра Зам по ВМР
Февраль	1.Фронтальный контроль 2. Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	Справка	Члены комиссии Заведующий Зам по ВМР
Март	1.Тематический контроль 2. Эффективность деятельности коллектива по обеспечению прав родителей воспитанников и их педагогическое просвещение 3.Состояние документации педагогов 4. Организация двигательного режима	Справка	Члены комиссии Заведующий Медсестра Зам по ВМР
Апрель	1.Организация питания, выполнение натуральных норм питания за 1квартал 2026 года. 2.Выполнение плана функционирования, заболеваемость воспитанников 3.Формирование культурно – гигиенических навыков 4.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Протокол Справка	Медсестра Заведующий Зам по ВМР

Май	1. Итоги деятельности коллектива по исполнению основных функций по итогам 2025-2026 уч.г.: - комплектование; - функционирование; - управленческая деятельность; - здоровьесбережение (питание); - работа с родителями; - повышение квалификации педагогических кадров; - административно-хозяйственная деятельность 2. Итоги деятельности коллектива по решению годовых задач. 3. Готовность ДОУ к организации летней оздоровительной работы. Утверждение плана ЛОЗ. 4. Оценка качества образования 5. Выполнение учебного плана	Протокол Справки	Заведующий Медсестра Зам по ХЧ Зам по ВМР Педагоги
-----	---	------------------	--

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

3.1. Семинары – практикумы, круглый стол, мастер-класс Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, тиражирование и транслирование опыта работы

Месяц	Содержание	Ответственные
Август	Муниципальная августовская педагогическая конференция	Заведующий, зам по ВМР
Октябрь	Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к учебному году	Зам по ВМР, педагоги
В течении года	ММО воспитателей ММО учителей-логопедов ММО инструкторов по физической культуре ММО музыкальных руководителей ММО педагогов-психологов	Зам по ВМР, Педагоги

3.2. Консультации разного уровня

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года	Консультации по запросу	Зам по ВМР
Сентябрь	Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками с целью ознакомления с нормативными документами	Зам по ВМР
Октябрь	«Использование современных технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Зам по ВМР
Январь	«Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников»	Педагог-психолог

Март	«Роль экологического воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного образования»	Зам по ВМР
Май	«Подготовка аналитических материалов к итоговому педагогическому совету»	Зам по ВМР

3.3. Неделя педагогического мастерства

Месяц	Содержание	Ответственный
Ноябрь	Педагоги ДОУ Открытое занятие «Мы патриоты»	Педагоги
Февраль	Родители «Взрослый пешеход-пример для подражания ребенку»	Педагоги
Апрель	Педагоги ДОУ «Инновационная деятельность педагога в работе с детьми»	Педагоги

3.4. Диссеминация педагогического опыта

Сроки	Наименование	Ответственные
В течение года	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, открытых мероприятий города.	Педагоги
	Участие в смотрах, конкурсах, выставках, всероссийских образовательных порталах разного уровня.	
	Транслирование опыта в профессиональных интернет-сообществах, печатных изданиях.	

3.5. Смотры, конкурсы, выставки, конференции

№	Название	срок	Ответственные
1	Смотр –конкурс «Лучшая готовность группы к новому учебному году» Социальная акция «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	Заведующая Зам по ВМР Зам по ХЧ Медсестра Родители
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса из огорода». Акция «Спасибо нашим поварам» в соответствии календарем профессиональных праздников. (20 октября-день повара)	Октябрь	воспитатели групп
3	Мастер-классы с мамами	Ноябрь	воспитатели групп
4	Выставка новогодних поделок «Зимнее чудо» Акция «С Новым годом, солдат»	Декабрь	воспитатели групп
5	Фольклорный праздник «Колядки»	Январь	воспитатели групп
6	Смотр-конкурс «Военная техника»	Февраль	воспитатели групп
7	Выставка детско-родительского творчества «Букет для милой мамочки»	Март	воспитатели групп

8	Конкурс чтецов к Дню Победы Социальная акция «Окна Победы» Социальная акция и мастер-класс «Красная гвоздика»	Май	воспитатели групп, за по ВМР
9	Семейные соревнования «Мы со спортом дружим!»	Май	воспитатели групп
10	Выставка рисунков «Дети рисуют мир»	Июнь	воспитатели

3.6. Работа методического кабинета

Цель. Оптимальное построение методической службы как целостной системы, направленной на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала в целом.

№	Содержание	срок	ответственные
1.	Подбор пакета нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	В течение года	Заведующая Зам по ВМР
2.	Сверка базы данных по аттестации педагогических работников.	сентябрь	Зам по ВМР
3.	Систематизация передового педагогического опыта	В течение учебного года	Зам по ВМР
4.	Участие обучающихся в выставках, смотрах-конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	воспитатели
5.	Организация выставки в методкабинете «Новинки учебно-методической литературы»	В течение учебного года	Зам по ВМР

3.7. Самообразование педагогических кадров

Месяц	Содержание	Категория работников	Ответственные
Сентябрь	Изучение литературы по проблеме	Все педагоги	Завед. Педагоги
Ноябрь	Оформление документации по самообразованию- проектирование собственной деятельности	Все педагоги	Завед., Педагоги
Декабрь-Март	Апробация собственных проектов самообразования	Все педагоги	Завед., Педагоги
Май	Рефлексия: выступление на педагогическом совете, представление сборников, материалов	Все педагоги	Завед., Педагоги

3.8. Курсы повышения квалификации

Месяц	Содержание	Категория работников	Ответственные
-------	------------	----------------------	---------------

сентябрь	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	Воспитатели	Зам по ВМР
По плану курсовой подготовки	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Педагоги ДОУ	Зам по ВМР

4. СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Проекты, конференции, олимпиады, конкурсы

Срок	Уровень ДОУ		Ответственные
Сентябрь октябрь	Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальные, внутри ДОУ	Зам по ВМР Педагоги групп
	Конкурс «Дорога глазами детей»		
	Творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг на встречу»		
Ноябрь	«Золотая осень» - осеннее оформление группы		
Декабрь	«Тайны елочных игрушек» - конкурс игрушек на елку		
	Проект по истокам русской культуры «народные промыслы России»		
Февраль	«Защитники Отечества» - поздравления к 23 февраля		
Март	Конкурс рисунков «Россия - Крым вместе и на всегда»		
Апрель	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах		
	Конкурс Пасхальная ассамблея		
Май	9 мая окна Победы		

4.2. Акции, традиции.

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Акция «Белый цветок»	
Октябрь	Акция «Детству безопасные дороги»	Педагоги групп

Ноябрь	Акция «Помоги птице зимой»	Педагоги групп
Декабрь	Традиция «Сохрани елочку»	Педагоги групп
Февраль	«Островок доброты»	Педагоги групп
Апрель	Акция «Зажги синим»	Педагоги групп
Май	Бессмертный полк	Педагоги групп

4.3. Праздники. Развлечения, досуги

дата	Памятная дата, государственный или народный праздник	мероприятие
сентябрь		
1 сентября	День знаний	Развлечение
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Тематическая беседа
27 сентября	День воспитателя и дошкольных работников	Досуг «Любимый воспитатель»
октябрь		
1 октября	Международный день пожилого человека	Чтение стихов, беседа
4 октября	День защиты животных	Акция «Помощь четвероногим друзьям»
3-е воскресенье октября	День отца в России	Фотовыставка «Мой папа»
ноябрь		
4 ноября	День народного единства	Видеопрезентация
Последнее воскресенье ноября	День Матери	Развлечение
декабрь		
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематическая беседа
31 декабря	Новый год	Утренники
январь		
10 января	«Коляда, Коляда накануне Рождества» фольклорный праздник	Развлечение
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Тематическая беседа видеопрезентация
февраль		
21 февраля	Международный день родного языка	
23 февраля	День защитника Отечества	Спортивный праздник
март		
8 марта	Международный женский день	Утренник
27 марта	Всемирный день театра	Беседа Театральная постановка
апрель		
1 апреля	День смеха	Игровая программа
12 апреля	День космонавтики	Выставка творческих работ

май		
1 мая	Праздник Весны и Труда	Акция «Посади дерево»
9 мая	День Победы	Концерт
29 мая	Выпускной	Праздник
июнь		
1 июня	День защиты детей	Развлечение
6 июня	День русского языка	Конкурс чтецов
12 июня	День России	Выставка рисунков
22 июня	День памяти и скорби	Видеопрезентация Тематическая беседа
июль		
8 июля	День семьи, любви и верности	Конкурс рисунков
август		
12 августа	День физкультурника	Спортивное развлечение
27 августа	День российского кино	видеопрезентация

4.4. Театрализованные представления

Месяц	Содержание	Ответственный
Январь	«Коляда, коляда отворяй ворота»	Муз.рук.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИУМОМ

5.1. Взаимодействие с родителями

5.1.1. Выявление потребности семьи

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Создание банка данных по семьям Социальный опрос семей «Изучаем потребности родителей»	Завед. Педагоги групп
Апрель	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности выполнением образовательных заказов	Завед. Педагоги групп

5.1.2. Поддержка образовательных инициатив семьи

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года	Участие в праздниках День России, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День победы, совместных тематических проектах, конкурсах, выставках.	Педагоги групп

5.1.3. Родительские собрания (общие и групповые)

Месяц		Содержание	Ответственный
-------	--	------------	---------------

Сентябрь	Общее родительское собрание	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в учебном году»	Заведующий Председатели Совета ДООУ и Род. комитет
Сентябрь	Групповое	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	Педагоги групп
Ноябрь	Групповое	Нетрадиционное родительское собрание «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Педагоги групп
Февраль	Групповое	Родительское собрание в интерактивной форме «Что такое семья».	Педагоги групп
Апрель	Групповое	Тема: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»	Педагоги групп
Май	Общее родительское собрание	«Итоги работы детского сада, организация работы в летний оздоровительный период»	Заведующая. Педагоги групп
Май	Групповое	Родительское собрание «Чему мы научились за год»	Педагоги групп

5.1.4. Образовательные и социально-значимые проекты, акции

Месяц	Содержание	Ответственный
	Акция Белый цветок	Педагоги
Ноябрь	Акция «Помоги птице зимой»	Педагоги
Декабрь	Акция «Сохрани елочку»	Педагоги

5.2. Взаимодействие с социумом

5.2.1. Мероприятия с учреждениями культуры

Месяц	Содержание	Ответственный
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алупкинская СШ №1» Санаторно-курортный комплекс «Мрия Резорт & Спа» Детская Алупкинская музыкальная школа Алупкинский дворцово-парковый музей-заповедник		
В течении года	Заключение договоров	Заведующий
	Согласование плана работы	Педагоги

5.2.2. Мероприятия с образовательными организациями

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года	Алупкинский дворцово-парковый музей-заповедник	Завед. Зам по ВМР Педагоги группы

В течении года	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алупкинская СШ №1»	Завед. Зам по ВМР Педагоги группы
В течении года	Детская музыкальная школа	Завед. Зам по ВМР Педагоги группы
В течении года	Дом культуры	Завед. Зам по ВМР Педагоги группы

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Материально-техническое обеспечение ООП

6.1.1. Приобретение оборудования (игрового, спортивного и пр.)

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года по мере поступления денег	Приобретение оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Заведующий, Зам по ХЧ
	Приобретение спортивного оборудования	
	Приобретение игрового оборудования для проведения сюжетно-ролевых игр	

6.1.2. Приобретение детской мебели, мягкого инвентаря

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года по мере поступления денег	Приобретение постельного белья, полотенец	Зам по ХЧ

6.2. Обеспечение ООП методическими материалами и средствами обучения и воспитания

6.2.1. Приобретение дидактических материалов и оборудования

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года По мере поступления денег	Приобретение игр, игрушек, дидактического материала	Заведующий, Зам по ХЧ Зам по ВМР
	Приобретение костюмов для театрализованной деятельности.	

6.2.2. Приобретение методической литературы и пособий

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года	Пополнение программно-методического комплекса МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Заведующий, Зам по ХЧ Зам по ВМР
	Приобретение учебных пособий	

6.3. Ремонт здания и благоустройство территории ДОО

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь - декабрь	Капитальный ремонт МБДОУ №12	Заведующий Зам по ХЧ

7.ПЛАН РАБОТЫ

7.1. План работы с детьми по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ №12

№	Мероприятия	Цели
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	Профилактика экстремизма и терроризма
3	Ситуации «Опасности вокруг нас»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
4	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.
5	Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
6	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
7	Игровая ситуация «В каких случаях стоит всегда отвечать «НЕТ!»	Формировать у детей навыки защищать свое право на безопасность, научить детей правильно ориентироваться в сложных ситуациях.
8	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	Формировать представления детей об опасных для ребёнка играх
9	Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию»	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции
10	Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
11	Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»	Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.
12	Правила поведения с незнакомыми людьми	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
13	Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»	Формировать представления детей об опасных ситуациях, предметах, вещах, которые могут привести к неприятности.

14	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
15	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	Формировать представления детей об опасности от чужих людей
16	Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
17	Беседа по сказке «Лиса в заячьей шкуре»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
18	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
19	Ситуации «Опасности вокруг нас»	Формировать представления детей об опасности, которые могут возникнуть.
20	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	Профилактика экстремизма и терроризма
21	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
22	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
23	Беседа по противодействию экстремизма, терроризма.	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
24	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.

7.2. План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	мероприятия	группа	сроки
1.	Пополнение курса лекций для родителей на официальном сайте ДОО «Безопасность ребёнка на дороге»	все	В течение года
2.	Музыкально- физкультурное развлечение	Старшие	ноябрь
1.	Организация непосредственной образовательной деятельности «Соблюдаем ПДД»	все	февраль
2.	Пополнение уголков в группах по ПДД	все	В течение года

3.	Консультация для родителей «Безопасное поведение на объектах ДЖ транспорта»	все	февраль
1.	Экскурсия в автогородок	старшая	март
2.	Выставка творческих работ «Безопасная дорога»	все	март.
3.	Консультация для педагогов «Формирование основ безопасности» как один из разделов образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» ОП дошкольного образования»		апрель
1.	Организация деятельности ЮИД. Раздача памяток «Безопасное кресло»	подгото вительна я	апрель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД	старшие	апрель
3.	Пополнение электронной библиотеки по ПДД для родителей на сайте МБДОУ		В течение года

7.3. План работы родительского университета

мероприятия	Цель	Участники	срок	Ответствен- ные
Оформление информационных стендов в группах, в д/с	Распространять педагогические знания среди родителей	Родители всех групп	В теч. года	В-ли, Зам по ВМР
Организация «Дня открытых дверей»	Цель знакомство родителей с работой детского сада.	Родители всех групп	Октябрь	Заведующая. Зам по ВМР Педагоги
Тематические Групповые родительские собрания.	Повысить педагогическую культуру родителей, активизировать их роль в жизни детей, повысить ответственность за воспитание своих детей.	Родители всех групп	В течение года	Педагоги
Участие родителей в творческих мастерских, театральных гостиных, конкурсах семейного творчества, проектной деятельности	Взаимодействие детского сада и семьи – это создание единого образовательного пространства «ДОО и семья», в котором созданы условия для саморазвития всех участников образовательного процесса.	Родители всех групп	В течение года	Педагоги
Утренники.	Показать родителям творческие возможности детей	Родители всех групп	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май	Муз.рук-ль Зам по ВМР В-ли

Консультация «Скоро в школу»	Формировать положительное отношение к школе	Родители подг.гр.	март	Педагоги
Консультация «Памятные места нашего города».	Формирование знаний о памятных местах нашего города	Родители всех групп	апрель	В-ли, Зам по ВМР
Субботник ДОУ	Направлять усилия работников д/с и родителей на благоустройство ДОУ	Родители всех групп	май	В-ли

7.4. План работы медицинского кабинета

№	Лечебно – профилактическая работа	Срок исполнения
1.	Обеспечивать правильный прием детей в группах: а) обязательная термометрия, осмотр зева;	Ежедневно
2.	Контролировать правильное ведение документации в группах	1 раз а месяц
4.	Своевременно проводить осмотр детей педиатром в соответствии с графиком осмотра	2 раза в год
5	Проводить осмотр детей перед прививками	
6	Осмотр контактных детей	
7	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим режимом	1 раз в неделю
8.	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий	ежедневно
9	Добиться снижения заболеваемости путем проведения работы с длительно болеющими детьми	
10	Контролировать в системе работу пищеблока	ежедневно
11	Применять разнообразное, с включением всех ингредиентов, проводить витаминизацию 3-х блюд, а также соблюдать нормы выхода блюд	ежедневно
12.	Строго следить за ведением документации по питанию детей: а) ведение накопительной ведомости; б) ведение бракеражного журнала готовой продукции; в) ведение бракеражного журнала сырой продукции на складе; г) ведение журнала «С» витаминизации блюд; д) проводить подсчет калорийности пищи; е) ведение журнала здоровья осмотра на гнойничковые заболевания работников пищеблока	Ежедневно 1 раз в месяц ежедневно
13	Контроль за своевременным прохождением медосмотра всеми сотрудниками ДОУ	1 раз в год
14.	С целью профилактики плоскостопия: а) следить за обувью детей; б) ввести специальные упражнения на утренней гимнастике и на физкультурных занятиях	Ежедневно 1 раз в две недели
15	Регулярно проверять детей на педикулез	1 раз в неделю

16	Наблюдать за контактными детьми в период карантина с отметкой в листе наблюдения	ежедневно
17	Проведение антропометрии в саду.	2 раза в год
18	Отчет по прививкам в поликлинику	ежедневно
19	Во время оформления вновь прибывших детей, вносить их в годовой план прививок.	1 раз в год
20	Регулярно проводить анализ заболеваемости детей по группам	1 раз в месяц
21	Оформлять справки переболевших детей	ежедневно
22	Контролировать санитарное состояние пищеблока, групп, прачечной, кладовой, кабинетов, территории ДОУ	1 раз в неделю
23	Детей принимать после болезни только со справкой от педиатра	
24	Контролировать профилактические мероприятия в группах, на пищеблоке: а) своевременно проводить дезинфекцию в группах; б) при карантине строго соблюдать все правила санитарно-эпидемиологического режима	
25	В пятидневный срок выяснять причины отсутствия детей	

7.5. План развития развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

№	мероприятие	срок	ответственный
1.	Систематически проводить анализ состояния развивающей среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели);	Начало и конец уч. года	Воспитатели Зав. Зам по ВМР
2.	Пополнение центров с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста	В теч. года	Зам по ВМР воспитатели
3.	Индивидуализация среды: учёт интересов и склонностей каждого ребёнка	В теч года	воспитатели
4.	Динамичность построения РППС	В теч года	воспитатели
5.	Привлечение родителей к созданию РППС являющихся первыми педагогами детей дошкольного возраста и ответственные за воспитание, охрану и укрепление физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей детей.	В теч. года	Воспитатели Зам по ВМР

7.6. План оперативного и предупредительного контроля в 2025/2026 учебном году

Вид контроля	месяц									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наличие планирования воспитательно-образовательного процесса в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ музыкального праздника				+			+			

Подготовка воспитателя к ОД	+				+					
Организация прогулки							+	+		
Организация и эффективность конструктивной деятельности в режиме дня									+	
Состояние участка							+			
Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей			+							
Организация РППС для ФЭМП					+					
Эффективность эстетического воспитания средствами ИЗО										
Организация проведения утренней гимнастики						+			+	
Проведение утренней гимнастики						+				
Анализ физкультурного занятия				+						+
Организация наблюдений в природе								+		
Контроль качества оформления документации		+								
Оформление и обновление информации в уголке для родителей			+							
Соблюдение режима дня				+						
Двигательная активность детей										

