



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

17.08.2026

г. Ялта

№ 340

Об утверждении методики формирования штатного расписания дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым

В целях оказания методической помощи при реализации положений, предусмотренных пунктом 4 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую методику формирования штатного расписания дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым (далее – Методика).

2. Заместителю начальника отдела организационной, кадровой работы и информационного обеспечения Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Аникиной Н.А. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Администрации города Ялта, и директора МКУ «Центр финансового и материально-технического сопровождения деятельности образовательных учреждений».

3. Руководителям образовательных организаций утвердить в установленном порядке штатное расписание образовательной организации в новой редакции в соответствии с утвержденной Методикой в срок до 01.09.2026.

4. Разместить данный приказ на официальном сайте Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.В.Гладченко

МЕТОДИКА
формирования штатного расписания дошкольных образовательных,
общеобразовательных организаций и организаций дополнительного
образования, подведомственных Департаменту образования и
молодёжной политики Администрации города Ялта Республики Крым

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. К компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее — образовательная организация) в установленной сфере деятельности относится установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Разработку штатного расписания образовательной организации рекомендуется осуществлять с учетом следующих законодательных и нормативных правовых актов, разъяснений и рекомендаций:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе связанные с наименованиями образовательных организаций (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);
- части 2 статьи 57 Трудового кодекса Российской Федерации (далее — ТК РФ), предусматривающей, что если в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов;
- номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225;

- приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказа Минтруда России от 30.09.2013 № 504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее — приказ Минпросвещения России № 373);
- приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — приказ Минпросвещения России № 629);
- приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- приказа Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (далее — приказ Минпросвещения России № 269);
- приказа Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха

педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» (далее — приказ Минпросвещения России № 268);

- постановления Минтруда России от 21.04.1993 № 88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сад, детские сады)» (далее — постановление Минтруда России № 88);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СП 2.4.4283-26);
- приказа Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- профессиональных стандартов, утвержденных приказами Минтруда России;
- пункта 36.3 раздела IX Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2025 год, утвержденных решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2024, протокол № 10пр;
- распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» с учетом Разъяснения по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей, подготовленного Минпросвещения России и Общероссийским Профсоюзом образования (письмо от 24.11.2020 № ДГ- 2210/07);
- распоряжения Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

- совместного письма Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 08.11.2024 № 584 по вопросам замены должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» на «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»;
 - письма Минобрнауки России от 30.07.2018 № 07-4587 (о проектах нормативов штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях);
 - письма Минпросвещения России от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах»;
 - письма Минпросвещения России от 15.01.2026 № АВ-64/07 «О направлении информации (вместе с «Примерными штатными нормативами численности работников отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»).
2. При необходимости введения новых должностей руководителем образовательной организации вносятся изменения в штатное расписание по согласованию с учредителем.
 3. Руководителям образовательных организаций при формировании штатного расписания необходимо организовать эффективный контроль за соблюдением своевременного и правильного установления размеров заработной платы работникам организаций согласно действующему законодательству, а также за соблюдением установленных нормативно-правовыми актами и распорядительными документами федеральных органов исполнительной власти, а также органов исполнительной власти Республики Крым и органов местного самоуправления муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым, индикаторов и целевых показателей по размерам заработной платы для отдельных категорий работников образовательных организаций.

II. НОРМАТИВЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Нормативная численность работников общеобразовательных организаций зависит от типа общеобразовательной организации, количества классов и численности обучающихся.
2. Нормативы должностей работников административно-управленческого персонала (АУП):

Таблица 1

Наименование должности	Количество должностей работников в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества
------------------------	--

	Менее 200 чел.	от 200 до 299 чел.	от 300 до 399 чел.	от 400 до 599 чел.	от 600 до 799 чел.	от 800 чел. и более
Директор	1					
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	0	0	1	1	1	1
Заведующий хозяйством*	0,5	1	--	--	--	--

*При наличии обособленного структурного подразделения (филиала), расположенного на отдельной территории, предусматривается дополнительно 0,5 единицы должности заведующего хозяйством, независимо от численности обучающихся.

- 2.1. В образовательных организациях, в которых функционируют от 4-х и более коррекционных классов, вводится дополнительно 0,5 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. **Секретарь учебной части.** Должность секретаря учебной части вводится при количестве классов:
- от 4 до 16 – 0,5 ставки;
 - от 17 и более – 1 ставка.
4. Нормативы должностей *педагогических работников*:
- 4.1. **Учитель.** Количество должностей учителей определяется с учетом кадровой ситуации на основе тарификации в соответствии с учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов).
- 4.2. **Педагог-библиотекарь.** Должность педагога-библиотекаря устанавливается при численности обучающихся:
- менее 300 человек – 0,5 ставки;
 - от 300 и более человек – 1 ставка.
- 4.3. **Педагог-организатор.** Должность педагога-организатора устанавливается при численности обучающихся:
- от 80 до 299 человек – 0,5 ставки;
 - от 300 и более человек – 1 ставка.
- 4.4. **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.** Должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями устанавливается при следующей численности обучающихся:

Таблица 2

менее 100 человек	от 100 до 749	от 750 до 1299	от 1300 до 1849
-------------------	---------------	----------------	-----------------

	человек	человек	человек
0,5 ставки	1 ставка	1,5 ставки	2 ставки

- 4.5. **Социальный педагог.** Должность социального педагога устанавливается при численности обучающихся:

Таблица 3

менее 200 человек	от 200 до 349 человек	от 350 человек и более
0,25 ставки	0,5 ставки	1 ставка

- 4.6. **Воспитатель.** Количество должностей воспитателей для работы в группах продленного дня определяется в зависимости от количества групп, сформированных в соответствии с положениями СП 2.4.4283-26, продолжительности их функционирования, а также нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, соответствующей 30 часам в неделю.
- 4.7. **Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины.** Должность преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины устанавливается с учетом осуществления им преподавательской работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» не менее 5 и не более 9 часов в неделю (360 часов в год).
В случае, если количество часов в учебном плане образовательной организации по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» составляет менее 5 часов в неделю (менее 180 часов в год) устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины.
- 4.8. **Педагог-психолог.** Должность педагога-психолога устанавливается из расчета 1 ставка на каждые 300 обучающихся. При количестве обучающихся менее 300 человек используется сетевая форма организации психолого-педагогической помощи, которая обеспечивается Ялтинским центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
При численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 20 человек — 1 ставка.
При численности обучающихся с расстройствами аутистического спектра (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 5-8 человек — 1 ставка.
- 4.9. **Учитель-логопед.** Должность учителя-логопеда устанавливается при численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 6-12 человек — 1 ставка.

4.10. **Учитель-дефектолог.** При численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 6-12 человек – 1 ставка.

4.11. **Тьютор.** При численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 1-6 человек – 1 ставка.

4.12. **Методист.** Должность методиста устанавливается из расчета 1 ставка на 10 учителей.

5. Должности **общеотраслевых служащих.**

5.1. Должности общеотраслевых служащих вводятся только при условии отсутствия договора с внешней организацией или предпринимателем на выполнение соответствующего функционала.

5.2. **Системный администратор.** Должность системного администратора устанавливается при численности обучающихся:

Таблица 4

менее 200 человек	от 200 до 399 человек	от 400 человек и более
0,25 ставки	0,5 ставки	1 ставка

5.3. **Специалист по кадрам (делопроизводитель).** Должность специалиста по кадрам устанавливается при численности обучающихся:

Таблица 5

менее 200 человек	от 200 до 449 человек	от 450 до 599 человек	600 человек и более
0,5 ставки	1 ставка	1,5 ставки	2 ставки

5.4. **Специалист по закупкам.** Должность специалиста по закупкам устанавливается при численности обучающихся:

Таблица 6

менее 80 человек	от 80 до 299 человек	от 300 человек и более
0,25 ставки	0,5 ставки	1 ставка

5.5. **Специалист по охране труда.** Должность специалиста по охране труда устанавливается в образовательной организации, в которой количество сотрудников превышает 50 человек, в размере 0,5 ставки.

5.6. **Техник.** Должность техника устанавливается при численности обучающихся: от 240 до 339 человек – 0,5 ставки; 340 человек и более – 1 ставка.

5.7. **Лаборант.** Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованных учебных кабинетов физики, химии и биологии из расчета 0,5 ставки на каждый учебный кабинет, но не более 2,5 ставок на учреждение.

- 5.8. **Ассистент.** Должность ассистента устанавливается при численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения ПМПК) 1-6 человек - 1 ставка.
6. **Общепрофессиональные профессии рабочих.**
- 6.1. Должности общепрофессиональных профессий рабочих вводятся при отсутствии договора с внешней организацией или предпринимателем на выполнение соответствующего функционала.
- 6.2. Должность **рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** устанавливается в зависимости от количества классов в следующем порядке:
- от 1 до 11 классов – 0,5 ставки;
 - от 12 до 16 классов – 1 ставка;
 - от 17 до 22 классов – 1,5 ставки;
 - 23 и более классов – 2 ставки.
- 6.3. Должность **гардеробщика** вводится при наличии оборудованного гардероба на осенне-зимний период и устанавливается из расчета 0,5 ставки на каждые 10 классов, но не менее 0,5 ставки на гардероб.
- В общеобразовательных организациях, в которых проводятся занятия с обучающимися во вторую смену, а также занятия групп продленного дня, дополнительно устанавливаются должности гардеробщиков из расчета 0,5 единицы должности на гардероб.
- 6.4. Должности **уборщиков служебных помещений** устанавливаются из расчета 0,5 ставки на каждые 250 кв.м. убираемой площади, но не менее 0,5 единицы должности на организацию.
- В общеобразовательных организациях, в которых убираемая площадь используется повторно (при проведении занятий в 2 смены, занятий групп продленного дня), дополнительно устанавливается 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.м.
- При определении размера убираемой площади учитывается площадь пола классов, кабинетов, лабораторий, залов, мастерских, лестничных клеток, рекреаций и других помещений, требующих ежедневной уборки. Не учитывается площадь стен, дверей, подоконников, поверхность парт, столов, площадь чердачных и подвальных помещений (кроме случаев, когда в таких помещениях расположены гардероб, мастерские, а также эти помещения используются для других целей, требующих регулярной уборки).
- 6.5. Должность **дворника** устанавливается из расчета: 1 ставка на каждые 200 кв.м. территории с асфальтовым покрытием + 1200 кв.м. газонов и зеленых насаждений.
- 6.6. Норматив численности должности **сторожа** определяется в зависимости от количества корпусов, постов в них из расчета 1 ставка в смену на один пост.

- 6.7. Должность водителя школьного автобуса устанавливается из расчета 1 ставка на одно автотранспортное средство.
- 6.8. Штатная численность должностей медицинского персонала устанавливается в соответствии с приказом Минздрава РФ от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями и дополнениями).

ПРИМЕЧАНИЕ: в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для определения численности педагогического и учебно-вспомогательного персонала, а также персонала, занятого обслуживанием обучающихся дошкольного возраста, применяются нормативы по определению штатной численности работников дошкольных образовательных организаций.

7. Дополнительные штатные нормативы численности работников общеобразовательных организаций.
- 7.1. Для обеспечения и организации горячего питания в штатном расписании образовательной организации предусматриваются должности заведующего производством (шеф-повара), повара, кухонного рабочего, кладовщика при условии приготовления пищи непосредственно в общеобразовательной организации. При наличии филиала, обособленного структурного подразделения, имеющего отдельный пищеблок, указанные должности предусматриваются с учетом работы данного пищеблока. При заключении договора с организацией, осуществляющей поставку готового питания, предусматривается должность «буфетчик» в количестве не менее 1 единицы в смену на каждую столовую (если услуга раздачи не предоставляется поставщиком питания в рамках заключенного договора). При наличии договора на организацию питания с внешней компанией, должности, указанные выше, могут вводиться только в случае, если соответствующая услуга не предусмотрена договором.
- 7.2. Должности работников для обслуживания отопительных систем предусматриваются:
- при наличии центрального отопления — 1 должность машиниста (кочегара) в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв. м — 2 должности кочегара в смену в каждой котельной.
 - при газовом отоплении — 1 должность машиниста (кочегара) в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - 2 должности в смену.
 - при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в учреждениях, имеющих тепловой пункт или элеватор, — 1 должность рабочего по обслуживанию

и ремонту зданий, а при наличии бойлеров, насосов – 1 должность такого рабочего в смену.

- 7.3. Должности кочегаров, истопников и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту зданий, предусмотренные для обслуживания отопительных систем, устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

III. НОРМАТИВЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОТДЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

1. Нормативная численность работников общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ зависит от количества классов и численности обучающихся.
2. Нормативы должностей работников административно-управленческого персонала (АУП):

Таблица 7

Наименование должности	Количество должностей в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества		
	Менее 100 чел.	от 100 до 399 чел.	от 400 и более
Директор	1		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1,5	2
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	0	1	1
Заведующий хозяйством	1	–	--

3. Секретарь учебной части. Должность секретаря учебной части вводится при количестве классов:
 - от 4 до 16 – 0,5 ставки;
 - от 17 и более – 1 ставка.
4. Нормативы должностей *педагогических работников*:

Таблица 8

Наименование должности	Количество должностей в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества
Учитель	Количество должностей учителей определяется с учетом кадровой ситуации на основе тарификации в соответствии с учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов); положениями СП 2.4.4283-26

Педагог-библиотекарь	При численности обучающихся: — менее 50 чел. - 0,5 — от 50 чел. и более - 1
Педагог-организатор	При численности обучающихся: — менее 100 чел. - 0,5 — от 100 чел. и более - 1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	При численности обучающихся: — менее 100 чел. - 1 — от 100 чел. и более - 1,5
Социальный педагог	При численности обучающихся: — менее 199 чел. - 1 — от 200 до 349 чел. - 1,5 — от 400 чел. и более - 2
Воспитатель	Количество должностей воспитателей для работы в группах продленного дня определяется в зависимости от количества групп, сформированных в соответствии с положениями СП 2.4.4283-26, продолжительности их функционирования, а также нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, соответствующей 25 часам в неделю.
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Должность преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины устанавливается с учетом осуществления им преподавательской работы по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" не менее 5 и не более 9 часов в неделю (360 в год). В случае, если количество часов в учебном плане образовательной организации по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» составляет менее 5 часов в неделю (менее 180 часов в год), устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины.
Педагог-психолог	Должность педагога-психолога устанавливается из расчета 1 штатная единица педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Учитель-логопед	Должность учителя-логопеда устанавливается из расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Учитель-дефектолог	Должность учителя-дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога) устанавливается из расчета 1 штатная единица учителя-дефектолога на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Тьютор	Должность тьютора устанавливается из расчета 1 штатная единица тьютора на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Нормативы должностей *общеотраслевых служащих:*

Таблица 9

Наименование должности	Количество должностей в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества
Системный администратор	При численности обучающихся: — менее 100 чел. - 0,5 — от 100 чел. и более - 1
Специалист по кадрам (делопроизводитель)	При численности обучающихся: — менее 100 чел. - 0,5 — от 100 чел. и более - 1
Специалист по закупкам	При численности обучающихся: — менее 100 чел. - 0,5 — от 100 чел. и более - 1
Специалист по охране труда	Должность специалиста по охране труда устанавливается в образовательной организации, в которой количество сотрудников превышает 50 человек, в размере 0,5 ставки
Техник (специалист, который обеспечивает бесперебойную работу образовательного оборудования, в том числе технических средств обучения обучающихся с ОВЗ, участвует в разработке технической документации и поддержке образовательного процесса)	При численности обучающихся: — от 50 до 199 чел. - 0,5 — 200 и более чел. - 1
Лаборант	Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованных учебных кабинетов физики, химии и других из расчета 0,5 единицы должности на каждый учебный кабинет.
Ассистент (помощник)	Должность ассистента (помощника) устанавливается из расчета 1 штатная единица на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Нормативы должностей *общеотраслевых профессий рабочих:*

Таблица 10

Наименование должности	Количество должностей в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	При количестве классов: — от 1 до 11 - 0,5 — от 12 до 16 - 1

	— от 17 до 22 - 1,5 — 23 и более - 2
Гардеробщик	При наличии оборудованного гардероба на осенне-зимний период вводится должность гардеробщика из расчета 0,5 единицы должности на каждые 10 классов, но не менее 0,5 единицы должности на гардероб. В образовательных организациях, в которых проводятся занятия групп продленного дня, дополнительно устанавливаются должности гардеробщиков из расчета 0,5 единицы должности на гардероб.
Уборщик служебных помещений	Должности уборщиков служебных помещений устанавливаются: из расчета 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м. убираемой площади, но не менее 0,5 единицы должности на организацию; в организациях, в которых убираемая площадь используется повторно (при проведении занятий групп продленного дня), дополнительно устанавливается 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.м. используемой площади повторно и 0,5 единицы должности - на каждые 250 кв.м. убираемой площади (при длительном нахождении обучающихся в группе продленного дня, а также при проведении иных занятий). При определении размера убираемой площади учитывается площадь пола классов, кабинетов, лабораторий, залов, мастерских, лестничных клеток, рекреаций и других помещений, требующих ежедневной уборки. Не учитывается площадь стен, дверей, подоконников, поверхность парт, столов, площадь чердачных и подвальных помещений (кроме случаев, когда в таких помещениях расположены гардероб, мастерские, а также эти помещения используются для других целей, требующих регулярной уборки).
Дворник	Должность дворника устанавливается в образовательной организации в соответствии с нормами убираемой площади, утвержденными органами местного самоуправления.
Сторож	Норматив численности сторожей определяется в зависимости от количества корпусов, постов в них: из расчета 1 единица в смену на 1 пост.

7. Для обеспечения и организации питания, предусмотренного частью 7 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ (для обучающихся, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, - 5-ти разовое питание; для обучающихся, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, - 2-х разовое питание) в штатном расписании отдельной общеобразовательной организации для обучающихся с ОВЗ предусматриваются должности заведующего производством (шеф-повара), повара, кухонного рабочего, кладовщика при

условии приготовления пищи непосредственно в отдельной общеобразовательной организации для обучающихся с ОВЗ.

При наличии филиала, обособленного структурного подразделения, имеющего отдельный пищеблок, указанные должности предусматриваются с учетом работы данного пищеблока.

При заключении договора с организацией, осуществляющей поставку готового питания, предусматривается должность «буфетчик» в количестве не менее 1 единицы в смену на каждую столовую (если услуга раздачи не предоставляется поставщиком питания в рамках заключенного договора).

При наличии договора на организацию питания с внешней компанией, должности, указанные выше, могут вводиться только в случае, если соответствующая услуга не предусмотрена договором.

8. Должности работников для обслуживания отопительных систем предусматриваются:

- при наличии центрального отопления - 1 должность машиниста (кочегара) в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв.м. - 2 должности кочегара в смену в каждой котельной;
- при газовом отоплении - 1 должность машиниста (кочегара) в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - 2 должности в смену;
- при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в учреждениях, имеющих тепловой пункт или элеватор, - 1 должность рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, а при наличии бойлеров, насосов - 1 должность такого рабочего в смену;
- при наличии печного отопления - 0,5 единицы должности истопника на каждые 5 печей, но не менее 1 должности на организацию.

Должности кочегаров, истопников и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту зданий, предусмотренные для обслуживания отопительных систем, устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

IV. НОРМАТИВЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Нормативная численность работников дошкольных образовательных организаций зависит от списочной численности воспитанников и числа групп по состоянию на 01 сентября текущего года и 01 января очередного года.
2. Порядок расчета численности группового персонала (воспитателей, младших воспитателей, помощников воспитателей):

- 2.1. Численность группового персонала (воспитателей, младших воспитателей, помощников воспитателей), определяется в соответствии с положениями, предусмотренными постановлением Минтруда России № 88, с учетом:
- предельной наполняемости групп детьми в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СП 2.4.4283-26;
 - продолжительности пребывания детей в группе;
 - количества рабочих дней детского учреждения (групп в дошкольном учреждении) в неделю;
 - нормативной продолжительности рабочего времени младшего воспитателя (помощника воспитателя) в неделю;
 - нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы воспитателя в неделю (в зависимости от состава детей в группе с учетом особенностей их здоровья).
- 2.2. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы воспитателей определяются в соответствии с приложением № 1 к приказу Минпросвещения России № 269:
- норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья;
 - норма часов педагогической работы 36 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, за исключением нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, предусмотренной для воспитателей, для которых эти нормы указаны выше.
- 2.3. Численность воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену:
- 2.3.1. Явочная численность воспитателей в группе рассчитывается по формуле:
- $$\text{Чяв} = (\text{Тс} \times \text{Т}) : \text{Тн}, \text{ где}$$
- Чяв - численность воспитателей в группе;
- Тс – продолжительность пребывания детей в группе;
- Т — количество рабочих дней организации в неделю;
- Тн – норма часов педагогической работы за ставку заработной платы в неделю.
- 2.3.2. Списочная численность воспитателей в организации (Чсп) определяется по формуле:
- $$\text{Чсп} = \text{Чяв} \times \text{Кн}, \text{ где}$$
- Кн – коэффициент, учитывающий планируемые невыходы воспитателей во время отпуска, болезни и т.п.
- $\text{Кн} = 1 + (\% \text{ планируемых невыходов} : 100)$, где % планируемых невыходов, определяемый по данным бухгалтерского учета).

ПРИМЕР:

Численность воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену:

- в группах с дневным пребыванием детей — из расчёта их работы в группе в течение всего режима работы учреждения (группы);
- 12 часов — 2,4 единицы в группах компенсирующей направленности (12 час. х 5 дн. : 25 час.), 1,67 единицы в остальных случаях (12 час. х 5 дн. : 36 час.);
- 10 часов — 2,0 штатные единицы в группах компенсирующей направленности (10 час. х 5 дн. : 25 час.), 1,39 единиц в остальных случаях (10 час. х 5 дн. : 36 ч.));

2.3.3. Принимая во внимание, что оплата труда воспитателей осуществляется не в зависимости от занятия ими штатной должности (части штатной должности), а исходя из фактического количества часов педагогической работы в неделю, то, к примеру, при 10,5-часовом пребывании детей в группе в течение 5 дней в неделю на оплату труда воспитателей приходится 52,5 часа в неделю, а на планируемые невыходы - 5,25 часа в неделю.

Средства на планируемые невыходы суммируются для осуществления оплаты труда воспитателей, замещающих других воспитателей в период отсутствия по различным причинам.

2.3.4. В случаях, когда воспитатель привлекается к работе в этой же группе для продолжения работы при неявке сменяющего работника, то привлечение к такой работе осуществляется в порядке, предусмотренном пунктом 3 части первой статьи 99 и 152 ТК РФ.

2.3.5. С письменного согласия воспитателя каждый из воспитателей может работать на неполное рабочее время с соответствующей оплатой за фактическое количество часов педагогической работы. Но, следует отметить, что период работы при отсутствии у каждого работника полного рабочего времени может быть исключен при исчислении досрочно назначаемой страховой пенсии.

2.3.6. С согласия работников возможна работа одного воспитателя в течение всего времени пребывания воспитанников с оплатой за фактически отработанное время в неделю, к примеру, за 52,5 часа педагогической работы в группе с детьми с 10,5-часовым пребыванием детей.

2.3.7. Необходимо также учитывать, что изменение режима пребывания воспитанников в группе влечет изменение продолжительности рабочего времени воспитателей, а, следовательно, и размера оплаты их труда. Данные изменения связаны с изменением условий трудового договора одного или двух воспитателей, о чем они в соответствии со статьей 74 ТК РФ должны быть предупреждены не менее чем за два месяца.

2.3.8. Особенности определения норматива на оплату труда воспитателей предусматриваются положениями пункта 41 приложения к приказу

Минпросвещения России № 268 при режиме работы дошкольной организации при 5-дневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей.

Так, в дошкольных образовательных организациях (группах) с 12-часовым пребыванием воспитанников при 5-дневной рабочей неделе (60 часов работы в неделю), в которых на каждую группу воспитанников предусматривается по две должности воспитателя (72 часа работы), режим их рабочего времени определяется с учётом выполнения каждым воспитателем нормы педагогической работы в течение 36 часов в неделю.

2.3.9. Режим 36-часовой рабочей недели каждым воспитателем может обеспечиваться путём одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 6 часов в неделю для каждого воспитателя либо замены каждым воспитателем в течение этого времени воспитателей, отсутствующих по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы, регулируемой правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации, а также её локальными нормативными актами.

2.3.10. Следует заметить, что в дошкольных образовательных организациях (группах) при 12-часовом пребывании детей при 5-дневной рабочей неделе более распространена ежедневная совместная работа воспитателей в течение времени, не достигающего до полной нормы часов за ставку, позволяющая:

- обеспечить более благоприятные условия работы воспитателей в самое напряженное обеденное время для передачи одним воспитателем смены другому воспитателю;
- выполнять воспитателями нормы педагогической работы, установленной за ставку заработной платы, необходимой не только для получения заработной платы за педагогическую работу в пределах 36 часов в неделю, но и для включения периодов работы при таком режиме в специальный стаж для назначения досрочно страховой пенсии.

2.4. Численность младших воспитателей (помощников воспитателя) рассчитывается по одной должности на группу в смену в течение всего режима работы учреждения исходя из установленной ТК РФ нормы рабочего времени в неделю младшего воспитателя (помощника воспитателя).

2.5. Для расчета численности младших воспитателей (помощников воспитателя) принимается наполняемость группы:

- общеразвивающей направленности — до 10 воспитанников в группах для детей до 1,5 лет, до 15 воспитанников в группах для детей от 1,5 до 3-х лет и до 20 воспитанников в группах для детей старше 3-х лет;

— группы компенсирующей и комбинированной направленности — предельная наполняемость, установленная СП 2.4.4283-26.

2.6. В группах с наполняемостью, превышающей указанные показатели, количество штатных единиц младших воспитателей (помощников воспитателя) пропорционально увеличивается.

ПРИМЕР:

Количество рабочих дней дошкольной образовательной организации, расположенной в городской местности, в неделю: 5-дневная рабочая неделя. Группы общеразвивающей направленности. Нормативная продолжительность рабочего времени: помощника воспитателя (младшего воспитателя) в неделю — 40 часов.

Количество должностей младших воспитателей (помощников воспитателя):

- в ясельных группах с дневным пребыванием детей из расчета их работы в группе в течение 12 часов — 1,5 единицы должности (12ч. * 5дн. / 40 ч.);
- в дошкольных группах с дневным пребыванием детей из расчета их работы в группе в течение 10 часов — 1,25 единицы должности (10ч. * 5дн. / 40 ч.);
- в дошкольных группах с круглосуточным пребыванием детей должности ставки младших воспитателей рассчитываются в соответствии с постановлением Минтруда России № 88.

3. Нормативы должностей работников **административно-управленческого персонала (АУП):**

Таблица 11

Наименование должности	Количество должностей работников в зависимости от количества групп и других условий определения их количества
Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	При количестве 5 и более групп – 1 При наличии филиалов, расположенных в самостоятельных зданиях (в отдельных помещениях), при наличии в них 5 и более групп, дополнительно устанавливается 1 должность заместителя заведующего по воспитательной и методической работе
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	При количестве 7 и более групп – 1 единица должности
Заведующий хозяйством	При количестве менее 7 групп – 1 единица должности

4. **Секретарь руководителя.** Должность секретаря руководителя вводится при количестве групп из расчета:

- от 3 до 5 групп – 0,5 единицы должности;
- от 6 и более групп – 1 единица должности.

5. Нормативы должностей **педагогических работников:**

Таблица 12

Наименование должности	Количество должностей работников в зависимости от количества групп и других условий определения их количества
Старший воспитатель	При количестве 3 и более групп – 1 При наличии филиалов, расположенных в самостоятельных зданиях (в отдельных помещениях), при наличии в них не менее 5 групп, дополнительно устанавливается 1 должность старшего воспитателя
Музыкальный руководитель	Должность устанавливается из расчета 0,25 единицы должности на каждую группу воспитанников старше 1,5 лет
Инструктор по физической культуре	Должность устанавливается из расчета 0,25 единицы должности на каждые 2 группы воспитанников от 3-х лет, а при наличии бассейна – 0,5 единицы должности на каждые 2 группы воспитанников от 3-х лет
Педагог-психолог	Должность устанавливается из расчета 1 единица на 200 воспитанников (0,5 единицы должности – от 100 воспитанников до 199 воспитанников)

6. Нормативы *общеотраслевых должностей служащих*:

Таблица 13

Наименование должности	Количество должностей работников в зависимости от количества групп и других условий определения их количества
Системный администратор	Должность устанавливается из расчета 1 должность на каждые 50 единиц компьютерной техники
Специалист по кадрам (делопроизводитель)	Должность устанавливается при количестве групп из расчета: от 1 до 4 – 0,5 единицы должности; от 5 и более – 1 единица должности.
Специалист по закупкам	Должность устанавливается при количестве групп из расчета: от 1 до 2 – 0,25 единицы должности; от 3 до 6 - 0,5 единицы должности; 7 и более – 1 единица должности.
Специалист по охране труда	Должность специалиста по охране труда устанавливается в образовательной организации, в которой количество сотрудников превышает 50 человек, в размере 0,5 ставки.

7. Нормативы *общеотраслевых профессий рабочих*:

Таблица 14

Наименование должности	Количество должностей работников в
------------------------	------------------------------------

	зависимости от количества групп и других условий определения их количества
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Должность устанавливается при количестве групп из расчета: от 1 до 2 – 0,5 единицы должности; от 3 до 8 – 1 единица должности; от 9 до 19 – 1,5 единицы должности; от 20 и более – 2 единицы должности.
Уборщик служебных помещений	Должности уборщиков служебных помещений устанавливаются из расчета 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м убираемой площади, но не менее 0,5 единицы должности на организацию. При наличии бассейна дополнительно устанавливается: 0,5 единицы должности уборщика служебных помещений - при количестве до 8 групп, с которыми проводятся занятия по плаванию; 1 должность уборщика служебных помещений — при количестве 9 и более групп, с которыми проводятся занятия по плаванию.
Дворник	Должность дворника устанавливается в соответствии с нормами убираемой площади, утвержденными органами местного самоуправления.
Сторож	Норматив численности сторожей определяется в зависимости от количества корпусов, постов в них: из расчета 1 должность в смену на 1 пост.
Кладовщик	Должность устанавливается при количестве групп из расчета: от 4 до 5 – 0,5 единицы должности; от 6 и более – 1 единица должности
Кастелянша	Должность устанавливается при количестве групп из расчета: от 2 до 7 – 0,5 единицы должности; от 8 и более – 1 единица должности.
Рабочий по стирке и ремонту спецодежды (белья)	Должность устанавливается из расчета: 0,5 единицы должности на каждые 50-60 кг сухого белья. При наличии групп раннего возраста устанавливается норматив численности: на 2-3 группы – 0,25 единицы должности; на 4-5 групп - 0,5 единицы должности; на 6 и более групп – 1 единица должности.

8. Нормативы численности работников, занятых приготовлением детского питания:

Таблица 15

Наименование должностей	Количество воспитанников в дошкольном образовательном учреждении														
	30	50	60	80	100	110	120	140	160	175	190	210	225	260	285
Количество единиц должностей шеф-повара, повара, кухонного рабочего	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9

8.1. Должность шеф-повара устанавливается в учреждении, имеющем не менее 8 групп воспитанников.

8.2. В дошкольных образовательных учреждениях, имеющих 3 и более групп раннего возраста или групп с круглосуточным пребыванием детей, устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности повара.

9. Штатные нормативы численности работников дошкольных образовательных организаций при организации обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

9.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся должности специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

- для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) — не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда, не менее 1 должности учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 единицы должности педагога-психолога;
- для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) — не менее 1 должности учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда, не менее 0,5 единицы должности педагога-психолога
- для детей с тяжелыми нарушениями речи — не менее 1 должности учителя-логопеда, не менее 0,5 единицы должности педагога-психолога;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата не менее 1 должности учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда, не менее 0,5 единицы должности ассистента (помощника);

- для детей с расстройствами аутистического спектра — не менее 0,5 единицы должности учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда;
- для детей с задержкой психического развития — не менее 1 должности учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда;
- для детей с нарушением интеллекта не менее 1 должности учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда и не менее 1 должности педагога-психолога;
- для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития не менее 1 должности учителя-дефектолога и (или) педагога - психолога, не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда, не менее 1 должности ассистента (помощника).

9.2. На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (уверенной и тяжелой степени) — не менее 1 должности тьютора.

9.3. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности в штатное расписание вводятся должности единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 должность:

- учителя-дефектолога (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения ПМПК);
- учителя-логопеда на каждые 5—12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения ПМПК);
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения ПМПК);
- тьютора на каждые 1—5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения ПМПК)
- ассистента (помощника) на каждые 1—5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения ПМПК).

V. НОРМАТИВЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная численность работников организаций дополнительного образования зависит от численности обучающихся.

2. Нормативы должностей работников административно-управленческого персонала (АУП):

Таблица 16

Наименование должности	Количество должностей работников в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества
Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной (методической) работе	При численности обучающихся: — менее 1000 чел. - 1; — от 1000 до 1499 чел. - 1,5; — 1500 и более чел. - 2. При наличии 20 и более объединений дополнительного образования четырех и более направлений дополнительных общеобразовательных программ – не более 1 должности
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	При численности обучающихся 500 и более чел. – 1
Заведующий хозяйством	При численности обучающихся менее 500 чел. – 1
Руководитель структурного подразделения (заведующий отделом, секцией, лабораторией и т.п.)	Должность руководителя структурного подразделения устанавливается из расчета одна должность при наличии в структурном подразделении 50 и более кружков, в том числе находящихся в другом здании (обособленном помещении) образовательной организации.

3. **Секретарь учебной части.** Должность секретаря учебной части вводится при численности обучающихся:

- менее 500 чел. – 0,5;
- 500 и более чел. – 1.

4. Нормативы должностей *педагогических работников:*

Таблица 17

Наименование должности	Количество должностей работников в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества
Педагог дополнительного образования (старший педагог дополнительного образования)	Количество должностей педагогов дополнительного образования (старших педагогов дополнительного образования) определяется исходя из количества часов учебного плана и нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющей 18 часов в неделю, с учетом финансовых средств, предусматриваемых на организацию кружковой работы различной направленности дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)

Педагог-организатор	При численности обучающихся: — менее 500 чел. – 0,5; — от 500 до 999 чел. – 1; — от 1000 до 1499 чел. – 2; — 1500 и более чел. – 3
Педагог-психолог	При численности обучающихся: — от 500 до 1499 чел. – 0,5; — 1500 и более чел. – 1
Тренер-преподаватель	Количество должностей тренеров-преподавателей при реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности устанавливается из расчета нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, составляющей 18 часов в неделю
Методист	Должность методиста устанавливается из расчета одна должность при наличии не менее 15 кружков (секций, объединений) одной направленности дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)
Тьютор	Должность тьютора устанавливается из расчета одна должность на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при условии реализации адаптированных программ
Концертмейстер	Количество должностей концертмейстера определяется исходя из нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы 24 часа в неделю при условии наличия кружков (секций, объединений), требующих музыкального сопровождения

5. Нормативы *общеотраслевых должностей служащих*:

Таблица 18

Наименование должности	Количество должностей работников в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества
Системный администратор	При численности обучающихся: — менее 500 чел. – 0,5; — от 500 до 1499 чел. – 1; — 1500 и более чел. – 2
Специалист по кадрам (делопроизводитель)	При численности обучающихся: — менее 500 чел. – 0,5; — 500 и более чел. – 1
Специалист по закупкам	При численности обучающихся: — менее 1000 чел. – 0,5; — 1000 и более чел. – 1

Специалист по охране труда	Должность специалиста по охране труда устанавливается в образовательной организации, в которой количество сотрудников превышает 50 человек, в размере 0,5 ставки.
Лаборант	При наличии оборудованных лабораторий устанавливается одна должность лаборанта на каждую лабораторию
Художник-оформитель	При численности обучающихся: — менее 1000 чел. – 0,5; — 1000 и более чел. – 1
Ассистент (помощник)	При численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) от 1 до 6 человек - 1

6. Нормативы **общеотраслевых профессий рабочих** (должности вводятся только при отсутствии договора с внешней организацией или предпринимателем на выполнение соответствующего функционала):

Таблица 19

Наименование должности	Количество должностей работников в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	При численности обучающихся: — менее 500 чел. - 0,5; — 500 и более чел. - 1
Гардеробщик	При наличии оборудованного гардероба на осенне-зимний период вводится должность гардеробщика - не более одной должности в смену
Уборщик служебных помещений	Должности уборщиков служебных помещений устанавливаются: — из расчета 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м убираемой площади, но не менее 0,5 единицы должности на организацию; — в организациях, в которых убираемая площадь используется повторно, дополнительно устанавливается 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.м повторно используемой площади. При определении размера убираемой площади учитывается площадь пола учебных помещений, кабинетов, лабораторий, залов, мастерских, лестничных клеток, рекреаций и других помещений, требующих ежедневной уборки. Не учитывается площадь стен, дверей, подоконников, поверхность столов, площадь чердачных и подвальных помещений (кроме случаев, когда в таких помещениях расположены гардероб, мастерские, а также эти помещения используются для других целей, требующих регулярной уборки)

Дворник	Должность дворника устанавливается в образовательной организации в соответствии с нормами убираемой площади, утвержденными органами местного самоуправления
Сторож	Норматив численности сторожей определяется в зависимости от количества корпусов и постов в них из расчета одна единица в смену на один пост.

7. *Дополнительные штатные нормативы* численности работников организаций дополнительного образования:

7.1. При наличии технического оснащения учебного процесса устанавливается должность звукооператора, но не более одной должности.

7.2. Должности работников для обслуживания отопительных систем предусматриваются:

- при наличии центрального отопления – одна должность машиниста (кочегара) в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв. м – две должности кочегара в смену в каждой котельной.
- при газовом отоплении - одна должность машиниста (кочегара) в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - две должности в смену.

7.3. Количество должностей в Центрах для одаренных детей устанавливается в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

7.4. Количество должностей в детских технопарках «Кванториум» устанавливается в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

7.5. Количество должностей в мобильных технопарках «Кванториум» устанавливается в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».