

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым

**Аналитическая справка
по адаптации детей к условиям ДОУ
за первое полугодие 2022-2023 учебный год.**

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в МБДОУ № 7 поступило 63 детей. Дети поступали постепенно в разные возрастные группы в период с сентября по ноябрь. Из них ДОУ не посещают/очень редко посещают приблизительно 50 % детей (по семейным обстоятельствам, либо по состоянию здоровья). В ноябре месяце в связи с изменением режима работы и благоустройством детского сада часть детей были переведены в другое ДОУ. Длительность адаптационного периода составляет в среднем 1-1,5 месяца.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Количество детей/обследовано	Уровень адаптированности ребенка		
		высокий	средний	низкий
«Лютики» группа раннего возраста (2-3 г.)	30/18	5 чел. – 28 %	10 чел. – 56 %	3 чел. – 16 %
«Одуванчики» младшая группа (3-4 года)	25/16	8 чел. – 50 %	6 чел. – 38 %	2 чел. – 12 %
«Колокольчики» подготовительная (6-7)	2/1	-	1 чел. – 50 %	-
«Незабудки» разновозрастная (4-6)	2/1	-	1 чел. – 50 %	-
«Васильки» младшая (3-4)	4	1 чел. – 25 %	2 чел. – 50 %	1 чел. – 25 %

С момента поступления ребенка в группу педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения были следующие категории:

- общий эмоциональный фон поведения в течение дня;
- познавательная и игровая деятельность;
- взаимоотношения со взрослыми;
- взаимоотношения с детьми;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Дети с легкой формой адаптации почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, поведение их нормализовалось в течение 2-3 недель. Дети со средней формой адаптации переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психологического стресса: у одних - беспокойство и страх, у других - упрямство и негативизм, у третьих – плаксивость и капризность, но по истечению 3-4 недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме: частые заболевания,

неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Проблемы с питанием в начале адаптации (1-2 недели) были: отказ от приема пищи, к середине адаптационного периода, как правило, они разрешались – аппетит хороший, принимают все блюда меню.

Навыки одевания и раздевания у детей соответствуют возрасту.

Сон – проблемы с засыпанием у некоторых детей благополучно разрешились.

Культурно-гигиенические навыки – дети понимают и пользуются унитазом, единичные случаи вовремя сна.

Игровая деятельность – совместная деятельность со взрослым соответствует возрастным нормам. Дети слышат, понимают, выполняют просьбы воспитателей, могут себя занять.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. В период адаптации педагоги, помощники воспитателей, медицинская сестра приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Но хочется отметить, что основная причина успешной адаптации – это психологическая готовность родителей к поступлению ребенка в ДООУ, их доброжелательное отношение и чувство доверия к окружающему миру. Чем позитивнее родители, тем меньше у ребенка проблем.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей в МБДОУ № 7.

09 декабря 2022 года

Педагог – психолог МБДОУ № 7
Усачёва А. В.