



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБДОУ №7
Протокол № 1
« » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ №7
_____ В.С. Петровский
Приказ №
от « » августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023/2024 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

Соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана воспитательной и образовательной деятельности.....	4
1.2. Структура учебного плана занятий.....	4
2. Режим работы ДОУ.....	6
3. Количество занятий в неделю по возрастным группам.....	6
4. Учебный план.....	8
5. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.....	20
6. Работа ДОУ в летний период	22
7. План на летний оздоровительный период.....	22

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБДОУ №7) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования", ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Устава МБДОУ №7.

Данный учебный план составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития МБДОУ №7.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ №7 в соответствии с требованиями **ФГОС ДО и ФОП ДОО, а также парциальных программ: региональной программы «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной, парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой,** и направлена на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана воспитательной и образовательной деятельности.

Основные задачи учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- 1 Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2 Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Учебный план составлен на основе общеобразовательной программы МБДОУ №7, ФОП ДО, ФГОС ДО, региональной программы «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной, парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

1.2. Структура учебного плана занятий

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

- Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания ФОП ДО и «Методических рекомендаций к составлению учебного плана НОД в ДОУ» РК Крым.

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Организация образовательной деятельности начинается с первого сентября. Продолжительность образовательной деятельности – 36 недель

- С 01 по 15 сентября - период адаптации, повторение пройденного материала, мониторинг
- С 15 сентября по 30 декабря – образовательный период.
- С 25 декабря по 08 января – праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.
- С 11 января по 14 мая – образовательный период.
- С 01 марта по 07 марта – «творческие каникулы», праздничные утренники, развлечения.
- С 16 мая по 31 мая – период мониторинга, творческие отчеты воспитателей.
- С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ №7 функционирует 6 групп.

В соответствии с Учебным планом организуется непосредственно образовательная деятельность в МБДОУ №7 в группах:

- группа раннего возраста
- младшая группа
- средняя группа
- разновозрастная группа (4-6)
- разновозрастная группа (5-7)
- разновозрастная группа (4-7) комбинированной направленности

Дети в режиме кратковременного пребывания распределены в группы полного дня в соответствии с возрастом.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах, уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2. Режим работы ДОУ

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели:

- общеразвивающие группы с 12 часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00

Календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные).

3. Количество занятий в неделю по возрастным группам

При организации непосредственно образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца. Занятия организуются в соответствии с расписанием.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В занятия выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр.

В непосредственно образовательной деятельности чаще всего используется фронтальный способ организации детей, важный с той точки зрения, что у каждого ребенка формируется умение слышать обращенную ко всем речь взрослого, принимать задачу, выбирать способы или находить их для ее решения, оценивать достигнутый результат.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной

области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 3.1/2.4.3598-20):

Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

— для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 2 часа в неделю, 10 образовательных ситуаций по 10 минут;

— в младшей группе (3 - 4 года) – 3 часа в неделю, 10 образовательных ситуаций по 15 минут;

— в средней группе (4 - 5 лет) - 3 часа 40 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20 минут;

— в старшей группе (5 - 6 лет) – 5 часов 40 мин. в неделю, 12 образовательных ситуаций по 25 минут;

— в подготовительной группе (6 - 7 лет) - 6 часов в неделю, 14 образовательных ситуаций по 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы между образовательными ситуациями продолжительностью не менее 10 минут.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах раннего возраста, средней, старших группах организуется по подгруппам.

Расписание занятий ДОО на 2023/2024 учебный год

Расписание сетки занятий на неделю (согласно количеству занятий по программе и требованиям СанПиН (3.1/2.4.3598-20). В группе детей раннего возраста – не более 10 занятий, продолжительностью 8-10 минут. Допускаются занятия в первой половине дня, 1 занятие – во второй половине дня. Занятия проводятся в подгруппах по 5-6 человек. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает – двух, а в старших и подготовительных трех.

Во группе раннего возраста проводится (2-3) 10 занятий в неделю.

В младшей группе проводится (3-4)10 занятий в неделю.

В средней группе проводится (4-5) 10 занятий в неделю.

В разновозрастной группе (4-6) проводится 10 занятий в неделю.

В разновозрастной группе комбинированного вида (4-7) проводится 14 занятий в неделю.

В разновозрастной группе (5-7) 15 занятий в неделю.

Предусматривается проведение образовательной деятельности для детей во второй половине дня после дневного сна, но не чаще чем 2-3 раза в неделю.

4. Учебный план

Учебный план					
Группа раннего возраста (2-3) «Лютики»					
Продолжительность занятия – 10 мин					
Образовательные области	Виды занятий	В неделю		За учебный год	
		Кол-во образовательных ситуаций	Длительность	Кол-во образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	2	20 мин.	72	12 часов
	- на улице	1	10 мин.	36	6 часов
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятия, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Речевое развитие	Развитие речи	1	10 мин.	36	6 часов
	Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов)			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	0,5	10 мин.	18	3 часа
	Ознакомление с природой	0,5	10 мин.	18	3 часа
	ФЭМП	1	10 мин.	36	6 часов
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность, труд, этикет и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20 мин.	72	12 часов
	Рисование	1	10 мин.	36	6 часов
	Лепка	0,5	10 мин.	18	3 часа
	Аппликация	0,5	10 мин.	18	3 часа
Всего:		10	2 часа	360	60 часов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.		
<i>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.</i>		
Познавательное развитие	Конструирование из строительного материала	1 раз в неделю
	Сенсорика	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	ежедневно
	Дежурство	ежедневно
	Ситуативные беседы	ежедневно
	Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.)	ежедневно
	Самостоятельные игры в группе, на площадке детского сада	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно
	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
	Обучение этикету	-
	ОБЖД	-
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно

Примечание:

1. Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

Учебный план					
Младшая группа (3-4) «Одуванчики»					
Продолжительность занятия – 15 мин					
Образовательные области	Виды занятий	В неделю		За учебный год	
		Кол-во образовательных ситуаций	Длительность	Кол-во образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	2	30 мин.	72	18 часов
	- на улице	1	15 мин.	36	9 часов
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятия, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Речевое развитие	Развитие речи	1	15 мин.	36	9 часов
	Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов)			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	0,5	15 мин.	18	4 часа 30 минут
	Ознакомление с природой	0,5	15 мин.	18	4 часа 30 минут
	ФЭМП	1	15 мин.	36	9 часов
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность, труд, этикет и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30 мин.	72	18 часов
	Рисование	1	15 мин.	36	9 часов
	Лепка	0,5	15 мин.	18	4 часа 30 минут
	Аппликация	0,5	15 мин.	18	4 часа 30 минут
Всего:		10	3 часа	360	90 часов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.		
<i>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.</i>		
Познавательное развитие	Конструирование из строительного материала	1 раз в неделю
	Сенсорика	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	ежедневно
	Дежурство	ежедневно
	Ситуативные беседы	ежедневно
	Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.)	ежедневно
	Самостоятельные игры в группе, на площадке детского сада	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно
	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
	Обучение этикету	-
	ОБЖД	-
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно

Примечание:

1. Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий

Учебный план					
Средняя группа (4-5) «Васильки»					
Продолжительность занятий - 20 мин					
Образовательные области	Виды занятий	В неделю		За учебный год	
		Кол-во образовательных ситуаций	Длительность	Кол-во образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	2	40 мин.	72	24 часов
	- на улице	1	20 мин.	36	12 часов
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятия, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Речевое развитие	Развитие речи	1	20 мин.	36	12 часов
	Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов)			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	0,5	20 мин.	18	3 часов
	Ознакомление с природой	0,5	20 мин.	18	3 часов
	ФЭМП	1	20 мин.	36	12 часов
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность, труд, этикет и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	40 мин.	72	24 часов
	Рисование	1	20 мин.	36	12 часов
	Лепка	0.5	20 мин.	18	6 часа
	Аппликация	0.5	20 мин.	18	6 часа
Всего:		10	3 час 20 мин.	360	132 часов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.		
<i>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.</i>		
Познавательное развитие	Конструирование	1 раз в 2 недели
	исследовательская деятельность	1 раз в 2 недели
	Сенсорика	1 раз в 2 недели
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	ежедневно
	Дежурство	ежедневно
	Ситуативные беседы	ежедневно
	Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.)	ежедневно
	Самостоятельные игры в группе, на площадке детского сада	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно
	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
	Обучение этикету	1 раз в 2 недели
ОБЖД	1 раз в 2 недели	
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно

Примечание:

1. Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

Учебный план					
Разновозрастная группа (5-7) «Незабудки» (Подготовительная)					
Продолжительность занятий – 30 мин					
Образовательные области	Виды занятий	В неделю		За учебный год	
		Кол-во образовательных ситуаций	Длительность	Кол-во образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	2	60 мин.	72	36 часов
	- на улице	1	30 мин.	36	18 часов
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Речевое развитие	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	2	60 мин.	72	36 часов
	Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов)			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	0,5	30 мин.	18	9 часов
	Ознакомление с природой	0,5	30 мин.	18	9 часов
	ФЭМП	2	60 мин.	72	36 часов
	Конструирование	0,5	30 мин.	18	9 часов
	Краеведение (региональный компонент)	0,5	30 мин.	18	9 часов
Социально-коммуникативное развитие	Опытно-экспериментальная деятельность	0,5	30 мин.	18	9 часов
	Азбука безопасности	0,5	30 мин.	18	9 часов
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	60 мин.	72	36 часов
	Рисование	2	60 мин.	72	36 часов
	Лепка	0,5	30 мин.	18	9 часов
	Аппликация	0,5	30 мин.	18	9 часов
Всего:		15	7 часов 30 мин	540	270 часа

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.		
<i>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.</i>		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю
	Экономическое воспитание	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	ежедневно
	Дежурство	ежедневно
	Ситуативные беседы	ежедневно
	Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.)	ежедневно
	Самостоятельные игры в группе, на площадке детского сада	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно
	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
	Обучение этикету	1 раз в 2 недели
	ОБЖД	1 раз в 2 недели
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно

Примечание:

1. Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

Учебный план					
Разновозрастная группа (4-6) «Ромашки» (Средняя)					
Продолжительность занятий - 20 мин					
Образовательные области	Виды занятий	В неделю		За учебный год	
		Кол-во образовательных ситуаций	Длительность	Кол-во образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	2	40 мин.	72	24 часов
	- на улице	1	20 мин.	36	12 часов
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятия, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Речевое развитие	Развитие речи	1	20 мин.	36	12 часов
	Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов)			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	0,5	20 мин.	18	3 часов
	Ознакомление с природой	0,5	20 мин.	18	3 часов
	ФЭМП	1	20 мин.	36	12 часов
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность, труд, этикет и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятия, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	40 мин.	72	24 часов
	Рисование	1	20 мин.	36	12 часов
	Лепка	0.5	20 мин.	18	6 часа
	Аппликация	0.5	20 мин.	18	6 часа
Всего:		10	3 час 20 мин.	360	132 часов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.		
<i>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.</i>		
Познавательное развитие	Конструирование	1 раз в 2 недели
	исследовательская деятельность	1 раз в 2 недели
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	ежедневно
	Дежурство	ежедневно
	Ситуативные беседы	ежедневно
	Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.)	ежедневно
	Самостоятельные игры в группе, на площадке детского сада	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно
	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
	Обучение этикету	1 раз в 2 недели
	ОБЖД	1 раз в 2 недели
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно

Примечание:

1. Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

Учебный план					
Разновозрастная группа комбинированной направленности (4-7) «Колокольчики»					
Продолжительность занятий 25 мин					
Образовательные области	Виды занятий	В неделю		За учебный год	
		Кол-во образовательных ситуаций	Длительность	Кол-во образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	2	50 мин.	72	30 часов
	- на улице	1	25 мин.	36	15 часов
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятия, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Речевое развитие	Развитие речи	1	25 мин.	36	15 часов
	Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин.	36	15 часов
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	0,5	25 мин.	18	7 часов 30 минут
	Ознакомление с природой	0,5	25 мин.	18	7 часов 30 минут
	ФЭМП	2	50 мин.	72	30 часов
	Конструирование	0,5	25 мин.	18	7 часов 30 минут
	Краеведение (региональный компонент)	0,5	25 мин.	18	7 часов 30 минут
Социально-коммуникативное развитие	Обучение Этикету	0,5	25 мин.	18	7 часов 30 минут
	Азбука безопасности	0,5	25 мин.	18	7 часов 30 минут
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	50 мин.	72	30 часов
	Рисование	1	25 мин.	36	15 часов
	Лепка	0,5	25 мин.	18	7 часов 30 минут
	Аппликация	0,5	25 мин.	18	7 часов 30 минут
Всего:		14	7 часов 30 минут	504	210 часов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.		
<i>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.</i>		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в 2 недели
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	ежедневно
	Дежурство	ежедневно
	Ситуативные беседы	ежедневно
	Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.)	ежедневно
	Самостоятельные игры в группе, на площадке детского сада	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно
	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
	Обучение этикету	1 раз в 2 недели
	Азбука безопасности	1 раз в неделю
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно

Примечание:

1. Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

6. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и в семье.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптационного периода;
- выполнение санитарно-гигиенических норм в течении дня;

2. Организационно-методическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогов;
- составление планов физкультурно-оздоровительной работы;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности детей методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье;

4. Профилактическое направление:

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению заболеваний;

5. Работа с родителями:

- использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

Система оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового образа жизни			
1.1	Щадящий режим / в адаптационный период / гибкий режим дня	группа раннего возраста	ежедневно в адаптационный период	воспитатели, медсестра
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы	ежедневно	воспитатели, медсестра
1.3	Организация благоприятного микроклимата	все группы	ежедневно	воспитатели
2.	Двигательная активность			
2.1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели
2.2.	Физкультурные занятия - в зале; - на улице.	все группы все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	воспитатели
2.3.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	воспитатели
2.4.	Активный отдых - день здоровья	каждый последний день месяца все группы все группы		воспитатели

	- физкультурный досуг		1 р. в месяц	
2.5.	Физкультурные праздники (летом, зимой) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы	последний день каждого месяца 1 р. в год	воспитатели
3.	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1	С-витаминация	все группы	ежедневно	медсестра
3.2.	Профилактика сезонного гриппа и коронавирусной инфекции (проветривание раз каждые два часа, после занятия)	все группы	осень, зима, весна	медсестра
3.3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	осень, зима, весна	воспитатели, медсестра
4.	Закаливание			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	все группы	после дневного сна	воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	все группы	лето	воспитатели
4.3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течении дня	воспитатели,
4.4.	Мытье рук, лица	все группы	в течении дня	воспитатели
4.5	Гимнастика пробуждения	все группы	после дневного сна	воспитатели

Модель двигательного режима по всем возрастным группам	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкальные занятия	2 раза в неделю 10-15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.

- дыхательная гимнастика				
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц до 15 мин.	1 раз в месяц до 20 мин.	1 раз в месяц до 30 мин.	1 раз в месяц до 40 мин
Спортивный праздник	2 раза в год до 30 мин.	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа	2 раза в год до 1 часа
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

7. Работа ДОУ в летний период

В летний период занятия образовательной деятельности не проводят. В соответствии с планом оздоровительной работы, проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

8. План на летний оздоровительный период

На все группы разработан план работы, составлено тематическое планирование на каждый день.

Понедельник
«Любознайка» – знакомит с темой недели, определяется круг интересов.
Физическое развитие. Занятие на свежем воздухе Познавательное развитие. Беседы, чтение худ. литературы в течение дня.
Вторник
«Трудолюбинка» – воплощение идеи через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование.
Физическое развитие. Занятие на свежем воздухе Социально-коммуникативное развитие в течение дня.
Среда
«Микроша» - наблюдения, эксперименты, побуждение детей к познанию, открытий.
Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Познавательное развитие. Опытно-экспериментальная деятельность в течение дня.
Четверг
«Здоровинка» - активизация приобщения к здоровому образу жизни через беседы, подвижные виды деятельности.
Физическое развитие. Занятие на свежем воздухе Беседы, подвижные игры, эстафеты в течение дня.
Пятница
«Чудинка» – создание положительного отношения к событиям недели посредством организации совместной деятельности: развлечений, праздников, зрелищ.
Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Развлечения, конкурсы, игры в течение дня.