

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ Детский сад № 7
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

заведующий МБДОУ Детский сад № 7

Step



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
за 2024 год

2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Надькина Г.Н.
Адрес организации	ул. В. Маяковского, д. 13, пгт Кореиз, г. Ялта, Республика Крым, 298670
Телефон, факс	тел. (3654) 24-26-64
Адрес электронной почты	sadik_7-koreiz@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым ул. Калинникова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612, тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru
Дата создания	1968
Лицензия на образовательную деятельность	05.09.2017г. №1154 Серия 82 ЛО1 №0001234
Лицензия на медицинскую деятельность	15.12.2022 г. № ЛО41-01177-91 / 00632237

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (№273 -ФЗ) статьи 28 (п.3.13), статьи 29, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г., 06.05.2022г., 03.11.2022г.).

Цель самообследования - это анализ и оценка собственной деятельности для обеспечения соответствия требованиям законодательства, эффективного управления организаций, соблюдения доступности и открытости информации об учреждении. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета. Включающего аналитическую часть и результаты анализа с выводами и предложениями следующим из показателей самообследования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1119,10 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 836 кв.м.

Прием в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений города Ялта, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилам приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Муниципальное задание

Муниципальное задание формируется и утверждается Учредителем, выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству, объему (содержанию), условиям, порядком и результатом оказания дополнительных образовательных услуг, предусмотренными Уставом основами видами деятельности и финансируется из муниципального бюджета в форме субсидий на выполнение муниципального задания. С целью исполнения муниципального задания, Учреждение проводит ежеквартальный мониторинг и контроль за исполнением муниципального задания. Отчетные формы о выполнении муниципального задания и приложения к ним передается на рассмотрение Учредителю по следующим направлениям:

- соответствие объема(содержания) предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципального задания;
- соответствие содержания выполненных муниципальных услуг(работ) параметрам муниципального задания;
- соответствие качества предоставленных учреждением услуг(работ) параметрам задания;
- соответствие результативности параметрам задания.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги 2024г.

Показатель объема муниципальной услуги						
наименование показателя	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату		
количество воспитанников	чел	792	23	23	15%	100%
количество человеко-дней	человеко-день	540	4194	3670	15%	13%

количество воспитанников	чел	792	125	136	15%	9%
количество человеко-дней	человеко-день	540	22781	17972	15%	-21%
количество воспитанников	чел	792	3	5	15%	+40%
количество человеко-дней	человеко-день	540	437	535	15%	+22%

Причины невыполнения муниципального задания:

- объединение групп на время ремонтных работ;
- отсутствие ежедневного мониторинга посещаемости в группах с корректировкой мер;
- непривлекательная образовательная среда.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Педагогический коллектив использует в работе авторскую программу художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (для формирования эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности), которая представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации, рисованию для всех возрастных групп ДОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями. Педагоги работают по региональной программе «Крымский венок» (Л.Г. Мухоморина), направленную на обучение и воспитания детей многонационального крымского региона. Для формирования этнической и конфессиональной толерантности, приобщению к общим человеческим ценностям, уважительного и терпимого отношения к иным культурам и религиям. Парциальная программа С.И. Волковой «Математические ступеньки», которая направлена на развитие умений проводить наблюдение, сравнивать, анализировать и выделять свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики;

понимать относительность свойств; делать выводы для использования в дальнейшей работе.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

- 1 - 1 младшая группа – 28 детей;
- 1 - 2 младшая группа – 35 детей;
- 1 - средняя группа – 30 детей;
- 1 - старшая группа – 26 детей;
- 1 - подготовительная группа – 26 детей;
- 1 - смешанная группа комбинированной направленности – 25 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024г.:

В диагностике принимали участие 86 воспитанников

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая	34	49	17
2 младшая	34	49	19
Средняя	21	66	13
Старшая	29	56	15
Подготовительная	37	44	19
Разновозрастная комбинированной направленности	15	67	18

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № 06-1145). В программе учтен целевой ориентир Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым-развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи Республики Крым-на основании базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций Республики Крым.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	85%
Неполная с матерью	24	15%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	37%
Два ребенка	72	42%
Три ребенка и более	35	20%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ с участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили

«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек». Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья», «Читающая мама». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году не велись дополнительные общеразвивающие программы. В 2025г. планируется реализация по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, во втором полугодии 2025 года реализовывать программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование востребовано по данным направлениям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников, форма проведения кружков, по выбранным направлениям.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -материально-технического обеспечения
Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	-заключается от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; -осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза по их истечению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО были приняты дополнительные меры по усилению антитеррористической безопасности образовательной организации по пропускной, охранной системе и внедрены дополнительные алгоритмы реагирования в свою деятельность.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении

того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием. Но не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников не организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости мы не можем вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Для этого необходимо запланировать приобретение дополнительного оборудования в групповые помещения.

Что бы родители и дети могли:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году Детский сад посещали - 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим мы организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния воспитанников. Эта работа усложняется тем, что в штате отсутствует педагог-психолог. У воспитателей отсутствуют необходимые компетенции для проведения диагностики состояния воспитанников. По наблюдениям, психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Воспитателям рекомендовано прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детском саду разрабатывается программа дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по 6 адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей), раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Наименование	Всего 2022	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше	Всего 2023	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше	Всего 2024	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Численность детей, посещающих	177	146	167	154	170	142
I группа здоровья	140	113	139	139	146	132
II группа здоровья	31	27	25	25	21	8
III группа здоровья	5	5	1	1	1	1
IV группа здоровья	1	1	2	2	2	1
V группа здоровья	0	0	0	0	0	0

Проблема оздоровления детей является одной из важнейших задач МБДОУ. Вся работа коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МБДОУ проводились оздоровительные мероприятия.

Чтобы не допустить распространение инфекций, администрация детского сада ввела профилактические мероприятия. Однако, несмотря на профилактическую работу, в детском саду наблюдается незначительное повышение заболеваемости воспитанников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на недостаточном уровне. В МБДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. И все же снижение заболеваемости детей в МБДОУ затруднено, в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом, ОРВИ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию квалифицированными педагогическим, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников высокий.

В МБДОУ № 7 работают 10 педагогов. Из них имеют:

высшее образование – 4 человек;

среднее профессиональное – 6 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -17/1;

- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -0 воспитатель;

- первую квалификационную категорию -0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 23 работника детского сада (по охране труда, оказанию первой медицинской помощи, антитеррору), из них 7 педагогов, 16 работников обслуживающего персонала.

Анализ штатного расписания за 2024 учебный год:

№	Должность	Количество штатных единиц	По штату
1	заведующий ДОУ	1,0;	1
2	заместительзаведующего	1,0	вакансия
3	музыкальный руководитель	1,5	вакансия
4	воспитатели	11,05	10
5	сестра медицинская	0,5	1
6	сестра медицинская подиетпитанию	1,0	1
7	педагог-психолог	0,75	вакансия
8	тьютор	1,0	вакансия

В 2024 году планируется создать площадку для прохождения практики студентов Гуманитарно-педагогической академией ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило бы «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов назначить наставников из числа опытных педагогов. Разработать программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие дистанционно:

- Международной конференции «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве»;
- Международном образовательно- просветительском портале «ФГОС онлайн»
- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Обучение работников проведено успешно в октябре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Зонирование требует пополнение материала, четкое распределение пособий.

В 2024 году в Детском саду проводился текущий ремонт из-за отсутствия финансирования. В 2025 году планируется ремонт в 6 групповых помещений, музыкального зала, 2 лестничных пролетов. На игровых площадках установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется, но недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад планирует закупить дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Планируется дополнительное приобретение и установка флага (перед входом в здание) и кронштейн для флага настенного (для закрепления на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению все выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская акция «Спасаем деревья с Эколятами»;
- Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню матери;
- Всероссийский конкурс «Подарок любимой мамочке»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»;
- Всероссийский конкурс детского творчества к 8 марта «Чудесный день»;
- Конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»;
- Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по стихам А.Барто»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказки А.С. Пушкина»;

- Всероссийский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»;
- Всероссийская викторина «Время знаний»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Певец русской природы»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Веселые ежики»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»;
- Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»;
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние елочные игрушки»;
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»;
- Городской конкурс «Новогодняя игрушка»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»;
- Акции «Рисуем Победу -2023»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «День памяти и скорби»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пушистый бочок»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»;
- Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»;
- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Опасная спичка»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лучшего рисунка нет, это - мой автопортрет»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лето красное-безопасное»;
- Онлайн-викторина «Дружная семья»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2023;
- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Красавица - Осень»;
- Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»;
- Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель».

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях образовательной программы МБДОУ, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и других мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях, акциях и т.д.).

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 79%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 81%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 79%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		170 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3058
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (36%)
от 55 лет		3 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	8(53%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	836
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Проведенное самообследование показало, что деятельность МБДОУ «Детский сад №7» в целом соответствует установленным нормативам. Проведенный анализ позволил оценить текущее состояние, выявить резервы для повышения эффективности и наметить пути устранения недостатков. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечены положительные показатели в эффективности управления. Подтверждена стабильность воспитательной образовательной работе. Дошкольное учреждение представляет доступное образование,

воспитание и развитие организовано в безопасных условиях (отсутствие случаев травматизма). Положительные результаты достигнуты по внедрению новых технологий. Вместе с тем, выявленные недостатки: обнаружены несоответствия в предметной развивающей среде (отсутствие зонирования, недостаточность материала для проведения дидактических игр, сюжетно-ролевых, подвижных игр), не сформирована эффективная система воспитания, отсутствие плана по обновлению учебно-методического сопровождения, системы внутреннего контроля за выполнением муниципального задания.

Дальнейшие пути развития:

1. повышение внутреннего контроля за выполнением муниципального задания;
 2. обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в финансовой, цифровой грамотности;
 3. развитие единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в тематических проектах по физическому воспитанию;
 4. создание площадки для прохождения практики студентов Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»;
 5. повышение профессиональной компетентности, квалификации и мастерства педагогических кадров разработав программы наставничества в рамках региональной целевой модели;
 6. совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
 7. расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО;
 8. прохождение курсов повышения квалификации в ГБОУДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт пост дипломного педагогического образования» по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов;
 9. акцентировать работу по укреплению материально-технической базы, провести ремонт в групповых помещениях, музыкальном зале, лестничных пролетах;
 10. обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в ДОУ.
- Реализация предложенных мер будет способствовать улучшению качества работы и достижению поставленных целей.



Департамент освіти і
молодіжної політики
Адміністрації міста Ялта
Республіки Крим

Департамент образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеэр Мемуриетининъ тасиль
ве генчлик сиясети
департаменти

ул. Калиникова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001
ОКПО 00789559

на № 5 от 15.04.25

Руководителю МБДОУ № 7
Надькиной Н.Г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2024 год принят.

Начальник



Н.В. Гладченко

М.И.Конева