

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ВЕРХОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ПОРФИРИЯ ИВАНОВИЧА БЛАГИНИНА»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании педсовета Протокол № <u>10</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Акишева В.В. Подпись <u>[подпись]</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Бережная Т.Н. Подпись <u>[подпись]</u> Приказ № <u>10</u> от <u>30</u> <u>08</u> 2024 г. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Зелёная лаборатория»**

для 5 класса

Всего часов на учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1 час в каждом классе

Рабочая программа составлена:
на основании авторской программы
(приказ № 216 от 31.08.2022г.)
Учитель биологии
Ямполь Н.В.
Категория I

Программа соответствует Федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями)

С. ВЕРХОРЕЧЬЕ, 2024 г.

I. Пояснительная записка

Программа факультативного курса в пятом классе «Зеленая лаборатория» соответствует целям ФГОС и обладает новизной для учащихся. Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Одним из важнейших требований к биологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. Предлагаемый факультативный курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений, через обучение учащихся моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Кроме того, он подготавливает учащихся к изучению биологии в 7 классе. Помимо всего выше сказанного, у ученика есть прекрасная возможность более глубоко познакомиться с предметом, понять всю его привлекательность и значимость, а значит, посвятить себя в будущем именно биологии. Для этого у школьника будет возможность принимать участие в предметных неделях, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня. В рамках данного курса запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии. Программа факультативного курса «Зеленая лаборатория» должна не только сформировать базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов биологии, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету, заложить основы жизненно важных компетенций.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии. Главная цель курса заключается в том, чтобы ученик под руководством учителя, а впоследствии самостоятельно, определял основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты. Изучение биологии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач**:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе.
- Формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере.
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, и связи человека с ним.
- Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений.
- Формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- Освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними.

На внеурочную деятельность отводится 34 часа. Материал курса разделен на занятия, им предшествует «Введение», в котором учащиеся знакомятся с правилами поведения в лаборатории, проходят инструктаж. Во время каждого занятия ученики могут почувствовать себя в роли ученых-биологов различных направлений биологических специальностей. Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода:

с помощью проведения различных опытов: ученики отвечают на вопросы, приобретают не только умения работать с лабораторным оборудованием, но и описывать, сравнивать, анализировать полученные результаты и делать выводы.

II. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- Знания основных принципов и правил отношения к живой природе.
- Сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам, формирование экологического мировоззрения.

Воспитательные задачи:

Патриотическое воспитание:

- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину,
- развитие желания служить своему Отечеству, защищать его,
- выработка привычки всегда поступать в соответствии с нормами и правилами, принятыми в родном государстве.

Гражданское воспитание:

- формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира
- формирование активной гражданской позиции.

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе
- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа
- формирование положительных доброжелательных взаимоотношений.

Эстетическое воспитание:

воспитание эстетических вкусов, идеалов, предпочтений;

- формирование эстетического опыта и эстетического сознания личности;
- воспитание и развитие способностей строить свои отношения с миром по законам эстетики.

Экологическое воспитание:

- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом,
- развитию чувства эмпатии к объектам природы.

Трудовое воспитание:

- формировать правильное отношение к труду
- развивать мотивацию, заинтересованность и потребность в творческой деятельности, стремление к практическому применению, полученных в ходе обучения знаний и навыков
- формировать трудолюбие и навыки делового, предприимчивого человека.

Метапредметные результаты:

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям,

классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

- Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).

- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.

- Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.

- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.

- Различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных.

- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

- Выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей.

- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе.

- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.

- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: Освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Каждое занятие построено на том, что ученик может почувствовать себя в роли ученого биолога, занимающегося различными направлениями биологии.

III. Содержание учебного курса

Освоение данного курса целесообразно проводить параллельно с изучением теоретического материала «Биология. 5 класс». На уроках биологии в 5 классе закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут

пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Этим обусловлена актуальность подобного курса, изучение содержания которого важно для дальнейшего освоения содержания программы по биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 5 классе достаточно велико, поэтому введение курса «Зеленая лаборатория» в 5 классе будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения. Факультативный курс «Зеленая лаборатория» направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках биологии, на отработку практических умений учащихся, а также на развитие кругозора учащихся. Формы работы: лабораторные работы, творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты; мини-конференции с презентациями, При активном внедрении проектного метода, вариативности использования ресурсной базы, активного вовлечения учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу. При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах. Организуя учебный процесс по биологии, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение биологии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных практических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для: познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах; соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

По мере прохождения данного курса учащиеся выступают в роли учёных-биологов разных специальностей. Одновременно происходит и профориентационная работа. Ученики 5 класса усваивают материал о том, что изучают многочисленные биологические науки, проводят небольшие эксперименты, учатся работать с биологическим оборудованием, у них закладываются основы проектной деятельности, учатся создавать простейшие биологические модели и работать с ними.

Календарно – тематическое планирование курса в 5 классе

№ занятия	Тема	Практическая часть	Дата проведения	
			Планир.	Фактич.
1	Почувствуй себя натуралистом. Проведён инструктаж по ТБ	Экскурсия: «Живая и неживая природа»		
2	Почувствуй себя ученым	Творческая мастерская. Работа в группах по основным методам. Наблюдаем и исследуем.		
3	Почувствуй себя библиографом	Творческая мастерская. Создание картотеки великих естествоиспытателей		
4	Почувствуй себя исследователем	Лабораторная работа «Условия прорастания семян»		
5	Почувствуй себя ботаником	Творческая мастерская Изготовление простейшего гербария цветкового растения		
6	Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое	Практическое занятие «Изучение строения микроскопа»		
7	Почувствуй себя цитологом	Творческая мастерская Создание модели клетки из пластилина		
8	Почувствуй себя вирусологом	Творческая мастерская Создание собственной фотоколлекции, рисунки вирусов		
9	Почувствуй себя бактериологом	Творческая мастерская Изготовление бактерий из подручного материала		
10	Почувствуй себя гистологом	Лабораторная работа «Строение тканей животного организма»		
11	Почувствуй себя биохимиком	Лабораторная работа «Химический состав растений»		
12	Почувствуй себя дендрологом	Экскурсия: «Изучение состояния деревьев на экологической тропе»		
13	Почувствуй себя зоологом	Защита мини-презентаций «Разнообразие животных»		

14	Почувствуй себя медиком.	Составление режима дня		
15	Почувствуй себя систематиком -	Творческая мастерская Создание конструктора Царств живой природы для наглядного представления о многообразии живых организмов		
16	Почувствуй себя протозоологом	Лабораторная работа «Наблюдение за передвижением простейших животных»		
17	Почувствуй себя физиологом	Лабораторная работа «Условия, необходимые для воздушного питания растений»		
18	Почувствуй себя физиологом	Лабораторная работа «Исследование процесса испарения воды листьями»		
19	Почувствуй себя орнитологом	Творческая мастерская. Подкармливание птиц зимой. Изготовление самодельных кормушек. Проведение заготовок корма.		
20	Почувствуй себя альгологом	Лабораторная работа «Строение многоклеточной водоросли спирогиры»		
21	Почувствуй себя физиологом	Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных веществ в растении»		
22	Почувствуй себя микологом	Лабораторная работа «Выращивание плесени, рассматривание её под микроскопом»		
23	Почувствуй себя агрономом	Практическое занятие «Вегетативное размножение растений»		
24	Почувствуй себя цветоводом	Защита мини-презентаций «Разнообразие цветков и соцветий»		
25	Почувствуй себя фенологом	Лабораторная работа «Разнообразие плодов»		
26	Почувствуй себя экологом	Экскурсия «Разнообразие экосистем»		
27	Почувствуй себя аквариумистом	Творческая мастерская Создание макета		

		аквариума.		
28	Почувствуй себя этологом	Лабораторная работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца»		
29	Почувствуй себя фольклористом	Творческая мастерская. Знакомство и работа с легендой о любом растении или животном		
30	Почувствуй себя палеонтологом	Защита мини- презентаций «Вымершие организмы»		
31	Почувствуй себя цветоводом	Лабораторная работа «Создание клумбы и правил ухода за ней»		
32	Почувствуй себя следопытом	Творческая мастерская Создание биологической игротки «Узнай по контурю животное»		
33	Итоговое занятие	Биологический турнир: Знатоки живой природы»		
34	Почувствуй себя экотуристом	Творческая мастерская Виртуальное путешествие по Красной книге. Экологическая акция.		