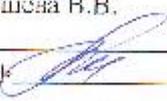


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ВЕРХОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ПОРФИРИЯ ИВАНОВИЧА БЛАГИШИНА»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании педсовета Протокол № <u>40</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Акишева В.В. Подпись:  « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Бережная Т.Ц. Подпись:  Приказ № <u>100</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «ВОЛОНТЕРЫ»

курса «Школа волонтеров»

(наименование предмета)

для 8 класса

(ступень обучения, класс)

Всего часов на учебный год: 34 часа
Количество часов в неделю: 1 час

Рабочую программу составил(а):
модифицировала
Заместитель директора по ВР
Акишева В.В.
категория _____

С. ВЕРХОРЕЧЬЕ, 2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» рассчитана на учащихся 8 класса.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Цели курса внеурочной деятельности:

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие задачи:

1. Познакомить с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями.
5. Формировать навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» разработана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Содержание курса

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других. Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала

школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ожидаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные):

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные :

- расширение круга приёмов составления разных типов плана; - расширение круга структурирования материала; - умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность; - способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Воспитательные:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.
- Формы достижения результатов первого уровня: участие в социальных акциях, мероприятиях по формированию ЗОЖ

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности.
Формы достижения результатов второго уровня КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, социально-значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: волонтерский слет

Результаты третьего уровня:

- потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

• Формы достижения результатов второго уровня: социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы); спортивные и оздоровительные акции в социуме.

Формы контроля результатов третьего уровня: самостоятельно подготовленные волонтерские акции, разработка КТ.

Формы проведения занятий

- круглый стол, практикум;
- тренинги, решение ситуационных заданий;
- проектирование действий по благоустройству, КТД, трудовой десант.

Основные методы и технологии

Основным видом деятельности является социальная работа волонтеров. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Наименование
1.	МФУ 3210
2	Ноутбук ICL
3	Проектор Epson
4	Акустическая система
5	Сеть Интернет

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	план	факт
-------	------	------------------	------	------

1.	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1		
2.	Живите радостно! Что приятнее: получать или дарить радость?	1		
3.	Подготовка праздничного поздравления ко Дню пожилого человека	1		
4.	Подготовка праздничного поздравления ко Дню пожилого человека	1		
5.	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека	1		
6.	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1		
7.	Игра «Наше внимание на дороге прежде всего».	1		
8.	Толерантность – качество волонтера	1		
9.	Синичкин день.	1		
10.	Изготовление подарков ко Дню Матери	1		
11.	Изготовление подарков ко Дню Матери	1		
12.	Акция «Мы за безопасный путь»	1		
13.	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1		
14.	Акция «Покормите птиц зимой»	1		
15.	Акция «Вахта памяти».	1		
16.	Изготовление игрушки для детей дошкольной группы	1		
17.	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега	1		
18.	Организация интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	1		

19.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	1		
20.	Изготовление открыток труженикам тыла ВОВ	1		
21.	Изготовление открыток труженикам тыла ВОВ	1		
22.	Тренинг «Добру пусть откроется сердце»	1		
23.	Изготовление сувениров для педагогов к Международному женскому дню	1		
24.	Акция «Засветись в темноте»	1		
25.	Ремонт книг школьной библиотеки	1		
26.	День милосердия. «Будьте милосердным».	1		
27.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1		
28.	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1		
29.	Акция «Мой двор, моя улица». Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1		
30.	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1		
31.	Акция «Мой двор, моя улица»	1		
32.	Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.	1		
33.	КВЕСТ- ИГРА	1		
34.	Акций « Чистый двор»	1		

