

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОРФИРИЯ ИВАНОВИЧА БЛАГИНИНА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298460, Республика Крым, м р-н. Бахчисарайский, С.П.Верхореченское, с.Верхоречье,
ул.Садовая, зд. 5Б

тел.: (36554) 7-62-69. E-mail: school_bachisaray-rayon17@crimeaedu.ru

Утвержден	«Согласовано»
Педсовет №1 от 16.01. 2025г.	Начальник управления образования
	М.Ф.Понкратова

ОТЧЕТ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Верхореченская средняя общеобразовательная школа
имени Порфирия Ивановича Благинина»
Бахчисарайского района Республики Крым
по итогам 2024 года**

с. Верхоречье, 2024г.

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхореченская средняя общеобразовательная школа имени Порфирия Ивановича Благинина» проводилось согласно приказу директора школы от 28.12.2024. № 366 «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о результатах самообследования утвержден приказом директора школы от 29.12.2024г. № 367 «О результатах проведения процедуры самообследования»

Информационно-аналитические данные о школе.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхореченская средняя общеобразовательная школа имени Порфирия Ивановича Благинина» Бахчисарайского района Республики Крым
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма Учредитель	муниципальное бюджетное учреждение Администрация Бахчисарайского района Республики Крым
Лицензия на Правоведение образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08:41 «17» октября 2022г. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01251-91/00174981 Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Серия 82 А01 Регистрационный номер № 0000722 Срок действия бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН № 1159102042780 17.10.2022г.
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	Утвержден Постановлением Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 23.09.2022г № 637. В Едином государственном реестре юридических лиц внесена запись 28.12.2022г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 № 000297140 ИНН 9104004623 КПП 910401001
Расчетный счет	40701810235101000002
Лицевой счет	20756Ю19700
Фактический адрес	298460 Республика Крым Бахчисарайский район с. Верхоречье ул.Садовая, зд 5Б 76-2-71
Контактный телефон/факс	
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon17@crimeaedu.ru
Официальный Web - сайт	https://vbsh.crimeaschool.ru/home
Режим функционирования	понедельник – пятница 7.30 – 16.00
Формы образования	Очная

Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхореченская средняя общеобразовательная школа имени Порфирия Ивановича Благинина» Бахчисарайского района Республики Крым регламентируется:

- Конституцией РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
- Уставом школы;
- Локальными актами.

1.2. Оценка системы управления
Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся по итогам
2024 года (на 01.09.2024 года)

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся 01.09	В том числе в классах							
			общеобразовательных 27.12.2024		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	0	0	0	0						
1	1	15	1	15						
2	1	18	1	20						
3	1	25	1	25						
4	1	16	1	16						
5	2	26	2	27						
6	1	16	1	16						
7	1	32	1	32						
8	1	23	1	23						
9	1	25	1	25						
10	1	6	1	6	1	6				
11	1	5	1	4	1	4				
Итого	11	207	11	209						

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
На 01.06.2024

Динамика численности обучающихся за 3 года

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
221	222	221	211	209

5.Успеваемость и качество знаний обучающихся в текущем учебном году по классам

Успеваемость и качество знаний обучающихся с 2014 по 2021 г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Кол-во обуч-ся в классе 20-21	28	21	17/16	26	23	20	22	18	16	10	6	223/195
«отличников»		2	3/2	3	1		1					11
Кол-во «хорошистов»		10	7/5	11	6	8	6	4	6	3	2	67
Кол-во обуч-ся с акад. Задолженностью	-	-	-	-		-		-	4	-	-	4

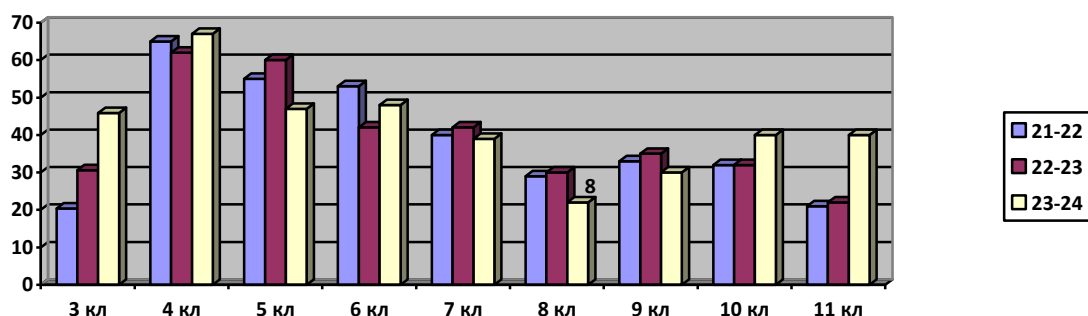
Общая успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100	
Качественная знаний (%) 2014-2015			47	56	25	10	37,5	9	25	0	46	28
Качество знаний (%) в 2015-2016		53	30	53	41	15	21	10	25	0	46	27
Качество знаний (%) в 2016-2017 году		52	61	45	41	46	11	25	11	25	0	36
Качество знаний (%) в 2017-2018 году		58	50	52	19	35	33	10	23	0	50	33
Качество знаний (%) в 2018-2019		79/50	68	55	40	21	23,5	23,5	11	31	0	37,5
Качество знаний (%) 19-20		73/69	63	52	50	45	28	47	22	25	58	44.2
2020-2021 (%) КЗ		57,14	59/44	53,8	30,43	40	32	22	38	30	33	40
2021-2022(%) КЗ		65	55	60/35	48	29	33	32	21	25	50	43
2022-2023		65	62	60	42 53/23	42	30	35	32	22	0	44
2023-2024		52	53	67	47	48, 3	39,1	21,7	30	40	40	44,7

На уровне начального общего образования качество знаний составило в 2021-2022 58%, в 2022-2023-62%, на уровне основного общего образования в 2021-2022 -33%, в 2022-2023 -36%, на уровне среднего общего образования в 2021-2022 31 %, в 2022-2023- 18%. В целом в сравнении с 2021-2022 уч. годом снижение качества знаний выявилось на уровне среднего образования. В 2023-2024 качество знаний повысилось На 0,7% за счет 4,6,10 и 11 классов

В 2023-24 году наметились новые тенденции в формировании качества знаний. Впервые за долгое время повысилось качество знаний на уровне среднего общего образования, что свидетельствует об осознанности выбора старшеклассниками получения СОО. Во втором и третьем классе контингент учащихся показывает низкий уровень качества знаний, что в дальнейшем создает неблагоприятные условия для повышения качества знаний.

В сравнении с прошлым годом качество знаний по школе стабильно, но относительно каждого класса такая стабильность не характерна. Повысилось качество знаний в 4 и 6 классах, снижение качества знаний наблюдается в 3,7 ,8 и 9 классах. Самое низкое качество в 8 классе 21,7 %.

Изменение качества знаний по классам



Сравнение качества знаний 2023-2024 года с 2022-2023 и 2020-2021 учебных годов позволяет выделить следующие тенденции:

1. Во 2-4 классах качество знаний выше чем в остальных классах школы. Основная причина связана со стабильным контролем со стороны родителей, и единый стиль преподавания педагога по разным предметам

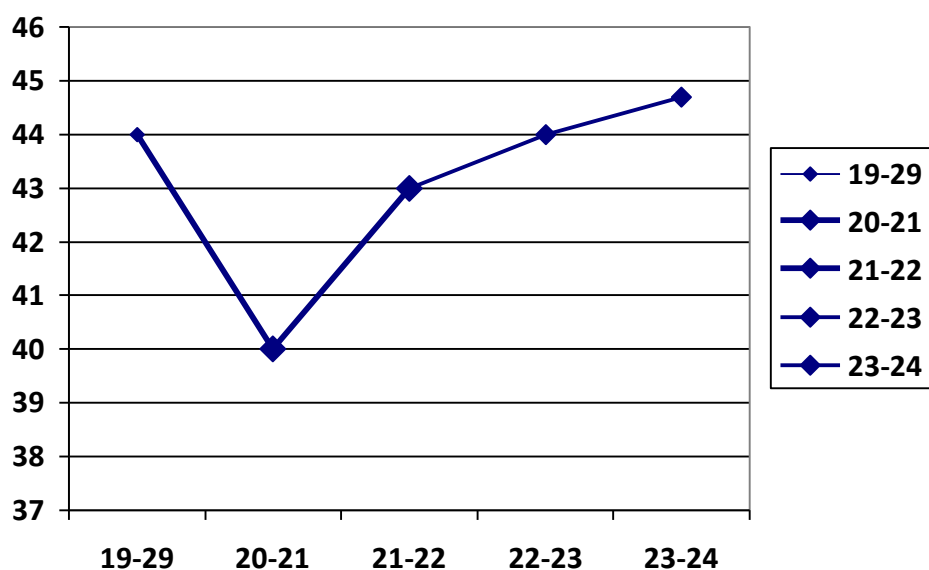
2. В 10-11 классе связано с изменением контингента учащихся, обучение на уровне среднего общего образования более мотивированных учащихся

3. Наибольший скачок качества знаний наблюдается при переходе с начального образования к основному (5 класс), связанный с ослаблением контроля родителей за закреплением основных учебных действий у школьников, и низким уровнем сформированности у учащихся регулятивных УУД

4. Негативной тенденцией можно считать снижение качества при переходе учащихся из класса в класс на уровне начального общего образования.

Причиной низкого качества знаний является большая доля учащихся, имеющих низкий уровень внимания и памяти, а следовательно сформированности универсальных учебных действий

Сравнение качества знаний по школе



		Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ ВПР	Понизили	повысили
5 класс	Русский язык	22	13,64	27,27	45,45	13,64		31,82	9,09
По району			14,12	33,51	39,87	12,5		42,67	7,44
	Матема тика	22	4,55	27,27	59,09	9,09		36,36	4,55
			5,4	27,29	46,54	20,77			
6 класс	русский	18	38,89	50	11,11	0		83,33	0
По району			14,74	41,67	32,31	11,28			
	Матема тика	18	11,11	61,11	11,11	16,67		72,22	11,11
По району			12,15	36,7	37,08	14,07			
7 класс	русский	17	17,65	41,18	23,53	17,63		35,29	11,76
По району			20,4	42,3	30,4	6,9			
	математика	19	21,05	57,89	21,1	0		94,74	0
По району			15,6	50	31,5	2,94			
8 класс	русский	15	20	80	0	0		40	0
По району			27,17	43,49	26,8	3,54			
	математика	15	6,67	40	53,33	0		20	6,67
По району			11,39	51,69	28,91	8,01			

Отчёт по итогам годовых контрольных работ в начальной школе за 2023- 2024 учебный год

Класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык									
		Диктант					Грамматическое задание				
		2	3	4	5	Кач.%	2	3	4	5	Кач%

2	Бугаева Н.Н.	3	6	7	4	55	-	4	10	6	80
3	Кузнецова С.И.	-	8	14	4	69,2	-	-	-	-	-
4	Черненко К.В.	3	6	8	3	55	1	11	7	1	40

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, низкого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Класс	Ф.И.О. учителя	Математика				
		2	3	4	5	Кач.%
2	Бугаева Н.Н.	0	8	8	4	60
3	Кузнецова С.И.	-	6	13	7	76,9
4	Черненко К.В.	-	10	8	2	50

Результаты контрольных работ по математике

В классе	Писали	2	3	4	5	Качество знаний	Показали выше результат по сравнению с четвертной	Показали ниже результат по сравнению с четвертной
КР 3 класс Бугаева Н.Н	17	0	6	7	4	65%	2 (.Довгий Г, Порошина В.)	3 (Бинерт А, Сумберг Е, Хаяли А)
Годовые Оценки 3 класс	17	0	7	7	3	64%		
КР 2 класс Алтухова А.Г.	25	0	11	7	7	56%	4 (Березова А.,Иванов М., Кушниренко Д., Решитько Э.)	3 (Зинабдиев М., Назаренко А., Крыжко Е.)
Годовые Оценки 2 класс	25	0	9	12	4	64%		

Анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольной работе по математике, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- Письменное сложение и вычитание
- Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- Недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.

В целом учащиеся подтвердили свои знания при проведении контрольных работ.

Результаты ВПР в 4 классе по математике

год	Бал годового оценивания совпадает с итогами ВПР	Обучающихся получивших 5- высокий уровень	Обучающихся получивших 5,4,3- базовый уровень
22-23	17 из20 писавших 0.85	3 из20 писавших 0.15	18 из20 писавших 0.85
23-24	20 из 24 0,83	8 из 24 0,33	24 из 24 1

По русскому языку

год	Бал годового оценивания совпадает с итогами ВПР	Обучающихся получивших 5- высокий уровень	Обучающихся получивших 5,4,3- базовый уровень
22-23	16 из17 писавших 0,94	3 из17 писавших, 0.18	17 из 17писавших 1
23-24	22 из24 писавших 0,92	5 из24писавших 0,21	24 из 24 1

Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние 3 года в сравнении с результатами ГИА в 9 и 11 классах за те же 3 года

год	Предмет	Класс	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Экзаменационные отметки					Итоговые отметки					Вывод о соответствии результатов
				5	4	3	Качественна	5	4	3	2	Качественна	5	4	3	2	Качественна	
2021-2022	русский	9	19	1	4	14	26	4	9	5	1	68	5	8	5	1	68	Совпали 6 чел.(32 %)
	математи	9	19															
	общество	9	10	0	3	7	30	1		9		10	1	2	7		30	Совпало 7 человек(70 %)
	биология	9	19	1	10	8	58	3	6	8	2	47	2	15(пер-ча	1	1	89	Совпало 3 чел, ниже 8 чел. 42%, Выше 7 чел. 37%
	химия	9	6	0	4	2	67	2	2	2	0	67	2	2	2		67	Совпало 0, Выше 2 человека
	география	9	3	0	2	1	67	1	1	0	1	67	1	1		1	67	Совпало 1 чел. 1 чет ниже 1 человек выше
2022-2023	русский	9	22	2	7	13	41	7	9	6	0	73	6	10	6	0	73	Совпало 8 Ниже 7 Выше 7

	математика	9	22	2	7	13	32	1	1 3	8	0	64	2	7	1 3		41	Совпало 12 Ниже 2 Выше 10
	биология	9	20	3	5	12	35	5	1 2	3	1	85	4	12		4	80	Совпало 6 Ниже 2 Выше 12
	обществозна	9	8	0	5	3	62, 5	0	6	2	0	75	0	6	2	0	75	Совпало 7 Ниже 0 Выше 1
	физика	9	2	1	1		10 0	0	1	1	0	50	1	1	0	0	100	Совпало 0 Ниже 2
	география	9	8		4	4	50	1	1	5	1	25	1	6	0	1	87,5	Совпало 2 Ниже 2 Выше 4
	химия	9	3	1	2	0	10 0	1	1	1	0	67	1	2			100	Совпало 2 Ниже 1
2023	русск	9	20		7	13	35	2	9	9		55	1	13	6		70	Совпало 6 Ниже 6 Выше 8
2024	мат	9	20	-	-	-	-		1 6	4		80		9	1 1		45	Совпало 8 Ниже 5 Выше 7
	биол	9	18	2	12	4	77	2	7	9	0	50	3	12	3	-	100	Совпало -8 Выше 5
	общ	9	9		7	2	77		6	3		67		8	1		88	Совпало 5 Выше 1 Ниже 1

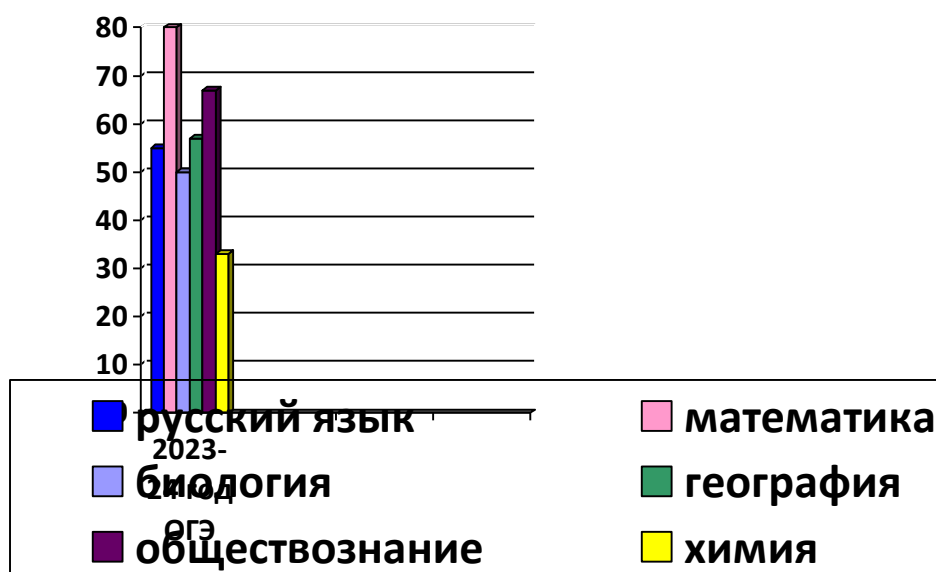
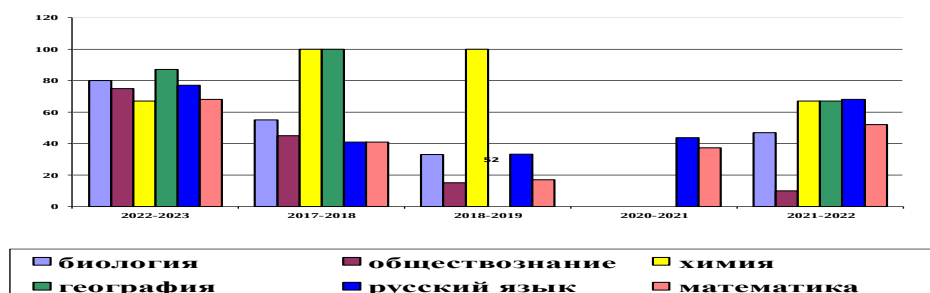
Химия	9	3	1	2		10 0	1		2		33	1	2		100	Совпало 1 Ниже 2
Геогр	9	7	1	5	1	86	1	3	3		57		6	1	86	Совпало 4 Ниже 2 Выше 1

6. Результаты итогового собеседования 9 классе

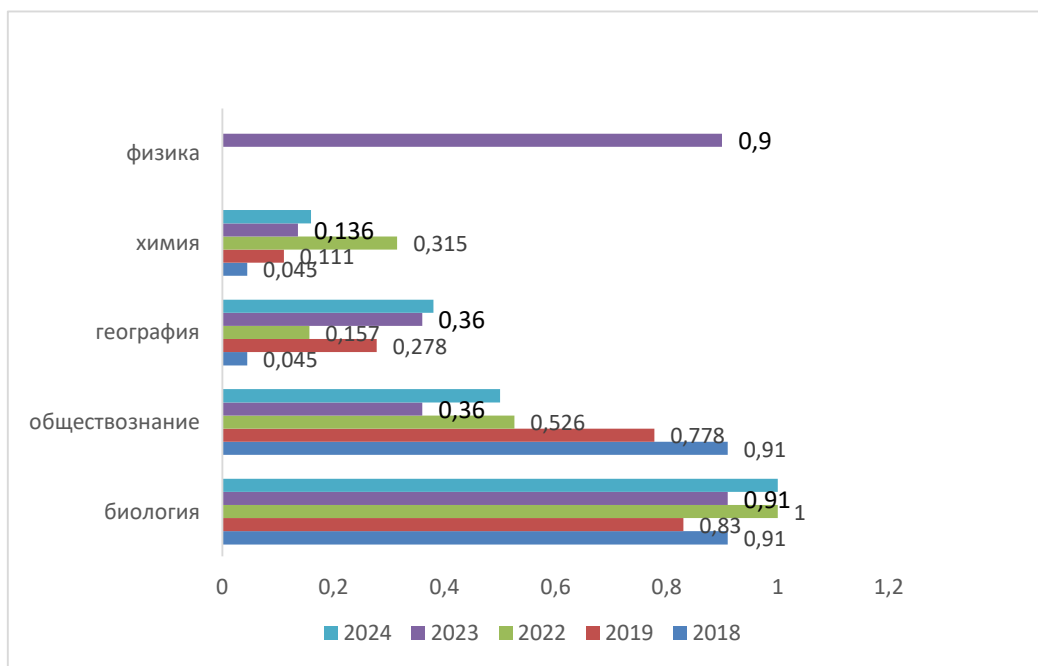
год	Кол-во участников	Получили зачет в основной период	Обучающиеся, получившие максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д»	Обучающиеся, получившие 75% (не менее 15 б)
2022-23	22	22 (100%)	6 (27%)	14, (63%)
2023-24	20	19 (95%)	4(20)	12(60)

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации (без результатов 2019-2020 года)

Диаграмма сравнение результатов экзаменов в 9 классе за 3 года



В течение трех лет учащиеся школы на ГИА -9 выбирали в качестве предметов по выбору следующие предметы: химия, биология, география, обществознание. Соотношение предметов по выбору относительно общего количества учащихся.



В 2024 году все учащихся выбрали биологию в качестве предмета по выбору.

Сравнение результатов ГИА с 2021 по 2024 год.

При сдаче ОГЭ в 2024 году основные сроки учащиеся получили неудовлетворительные оценки:

- по русскому языку 0 ученик (0);
- по географии 0 ученика (0);
- по обществознанию 0 ученика (0);
- по математике 1 человек (0,5 %).
- По биологии 1 человека (0,5 %)

При повторной сдаче в основные сроки получили удовлетворительные оценки

- по математике и биологии 1 человек

Наметилась положительная динамика к уменьшению учащихся

В 2024 году получившие неудовлетворительные оценки уменьшилось до одного человека.

Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки в основной период сдачи ОГЭ;

2022	2023	2024
6	2	1
2 сент сроки	1 сент сроки	0 сент сроки

Силецкий А., учащийся с ОВЗ в 2023 году успешно сдал все 4 экзамена

Количество учащихся направленные на сентябрьские сроки сдачи ГИА -9

Учебный год	Количество учащихся	предметы
2021-2022	2	математика
2022-2023	1	Биология, география

Результаты 2023 года в форме ОГЭ выше, чем результаты государственной итоговой аттестации 2022 и 2021 года. В 2023 году все ученики в основные сроки сдали математику. Проблемы возникли у одного ученика Критинина Г. на экзамене по биологии, по географии. В 2023 году

учащиеся получили неудовлетворительные оценки учащиеся по (русскому языку (учитель Мухина Л.А.), биология (учитель Ямполь Н.В.), географии (Бережная Т.Н.). В 2024 году получил неудовлетворительные оценки 1 человек Парлюк Сапфира по биологии и математике

год	Класс	Кол-во выпускников	Экзаменационные отметки						Экзаменационные отметки					
			русский язык						математика					
			5	4	3	учитель	Качественная успеваемость(%)	5	4	3	2	учитель	Качественная успеваемость (%)	
2014-2015	9	17	0	4	13	Двойникова Г.Я	24	0	1	16		Билецкая Е.С	6	
2015-2016	9	8	0	2	6	Фомичева В.И	25	0	1	7		Билецкая Е.С	12,5	
2016-2017	9	11	0	4	7	Двойникова Г.Я.	36	0	2	6	3	Билецкая Е.С.	18	
2017-2018	9	22	9	13	0	Трифорова К.В	41	2	7	9	4	Билецкая Е.С.	41	
2018-2019	9	18	2	4	12	Двойникова Г.Я.	33	0	3	12	3	Билецкая Е.С.	17	
2020-2021	9	16	0	7	9	Трифорова К.В.	43,75	0	6	6	4	Алтухова О.Н.	37,5	
2021-2022	9	19	4	11	3	Двойникова Г.Я	68	0	7	10	2	Алтухова О.Н	37	
2022-2023	9	22	7	9	6	Мухина Л.А	73	1	13	8	0	Алтухова О.Н	64	
2023-2024	8	20	2	9	9	Двойникова Г.Я	55		16	4		АЛТУХОВА О.Н	80	

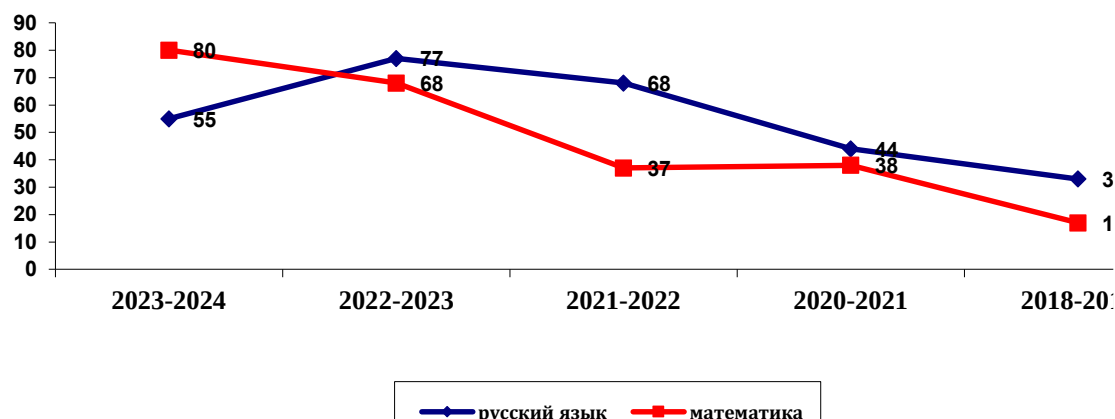
При повторной сдаче в основные сроки получили удовлетворительные оценки:

В 2022 году по биологии 1 человек., по математике 5 человек;

В 2023 году по русскому языку 1 человек

В 2024 году по по биологии 1 человек., по математике 1 человек

Сравнение качества знаний на ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике
(с учетом выпускников прошлых лет)



Результата ОГЭ 2023 года лучше прошлых лет, качество знаний по математике возросло значительно, по русскому языку составляет выше 50%.

Учебный год	2016-2017	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	2023=24
Кол- во неудовлетворительных оценок	3	4	3	4	5	1	2
Доля учеников , получивших неудовлетворительные оценки, %	27,27%	18,18%	16,67%	25%	26%	4%	5%

Результатов ГИА- 11 класса за три учебных лет

Результаты итогового сочинения

год	Учеников 11кл	Получили зачет в основные сроки	Получили зачет в дополнительные сроки	Зачет по критерию 5 грамотность	«абсолютный зачет»	Зачет по критериям 1,2,3,(оценка метапредметных Результатов)
2022-23	3	3	0	1(33%)	1(33%)	3 (100%)
2023-2024	6	6	0	4(67%)	2(33%)	6 (100%)

В 2022-2023 учебном году учащиеся в полном составе принимали участие в ЕГЭ

Из шести выпускников 2024 года пять получили допуск к государственной итоговой аттестации (итоговое сочинение) в основной срок. В 2024 году ,один ученик сдавал предметы по выбору (литература). 5 учеников принимали участие в ЕГЭ по русскому языку и базовой математике.

Двое учащиеся принимали участие в экзаменах(ГВЭ) по русскому языку и математике (базовый) получили удовлетворительные оценки. Четверо учащихся принимали участие в

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ГВЭ) в 2022-2023 уч. году. Хуже предыдущих лет – по математике не набрали нужное количество баллов четыре человека (66,6 %)

Учащимся предоставлена возможность участвовать в ГВЭ в дополнительные сроки. Результаты ГВЭ по русскому языку

год	Качество знаний	Средний балл	5	4	3	2
2014-2015(ГВЭ)	44	3,77	0	4	6	0
2015-2016(ГВЭ)	75	4	3	6	3	
2016-2017(ГВЭ)	20	3,2	1		4	0
2017-2018(ГВЭ)	17	3,2	0	1	5	0
2018-2019 (ЕГЭ)	12,5			1	7	
2020-2021 (ГВЭ)	0	3	-	-	2	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2020

Предмет	участовавших в	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Наибольшее количество баллов по предмету
			выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	
Математика (профильная)	1	8	1	0	36
Физика	1	8	1	0	38
история	1	8	1		37
обществознание	3	25	2	1	36
биология	3	25	2	1	36

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2021

Предмет	участовавших в	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Наибольшее количество баллов по предмету
			выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	
Математика (профильная)	3	50	2	1	50
Физика	1	17	1	0	47
обществознание	1	17	1	0	57
биология	1	17	1	0	39
литература	1	17	1		61

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 2020-2021 уч. году. лучше предыдущих лет – по математике не на брали нужное количество баллов четыре человека (66,6 %) В 2023 году учащиеся не участвовали в ЕГЭ по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2023

Предмет	участвовавших в	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Наибольшее количество баллов по предмету
			выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	
Математика (база)	2	100	2	0	3
Русский язык	2	100	2	0	48

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2024

Предмет	участвовавших в	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Средний бал
			выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	
Математика (база)	5	100	2	0	3
Русский язык	5	100	2	0	52
Литература	1	20	1	0	84

В 2024 году 1 ученица Дарина Яна удостоилась аттестата о среднем общем образовании с отличием 1 степени, подтвердив отличные итоговые отметки результатами ЕГЭ

Предмет	Первичный бал	Средний бал
Математика (база)	18	5
Русский язык	39	72
Литература	45	84

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в МБОУ «Верхореченская СОШ им. П.И. Благинина» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен двумя модулями: Основы светской этики, основы исламской культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Верхореченская СОШ им. П.И. Благинина» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Верхореченская СОШ им. П.И. Благинина».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных без учета тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в 5-9 классах ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах осуществляется деление каждого класса на две группы, учащихся с родным русским языком и родным крымскотатарским языком, в соответствии с заявлением родителей. В 7 сформированы 3 группы: учащиеся с родным украинским языком; учащиеся с родным русским языком, учащиеся с родным крымскотатарским языком

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Форма проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах – годовая отметка без учета тематических проверочных работ – указана в таблице

Среднее общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в 10-11 классах ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 классе. В соответствии с желанием учащихся и их законных представителей два предмета изучаются на углубленном уровне (биология и математика), что обеспечит подготовку к ЕГЭ.

Индивидуальный проект изучается в 10 и 11 классах

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на две группы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для обеспечения экономического самоопределения учащихся завершается изучением курса «Основы налоговой грамотности» (1 час) в 11 классе, «Основы финансовой грамотности» (1 час) в 10 классе

Часы дополнительной части учебного плана используются на предмет «Химия» (1 часа) в 11 классе.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаются на выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Форма проведения промежуточной аттестации: годовой учет образовательных результатов, отдельная процедура не предусмотрена. Промежуточная аттестация – годовая отметка (без учета тематических проверочных работ)

Воспитательная работа

МБОУ «Верхореченская СОШ имени П.И. Благинина» реализует рабочую программу воспитания на 2022-2027 гг и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Верхореченская СОШ имени П.И. Благинина»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы

детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба» Летающий мяч», Юнармейского отряда « Родина», Волонтерского центра « Волонтеры Победы», Школьного лесничества « Дубок», Орлята России; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного в декабре 2024года. Вместе с тем, родители высказывали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены такие функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе , проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были подготовлены и проведены:

Классный час« Профилактика правонарушений несовершеннолетних» 1-11 кл.

Просмотр видеоролика « Трезвая Россия»-Профилактика алкоголизма

Классный час «Знай свои права , уважай чужие» 1-9 кл.

Правовая викторина «Мои права, мои обязанности» 6-8 класс

Беседа «Профилактика буллинга и суицида» 4-9 класс

Информационная беседа «Правопорядок в школе. За , что ставят на внутришкольный учет и основания для снятия с учета» 2-11 класс

Классный час « Правила поведения на каникулах» 1-11 класс

Открытый классный час « Уголовная и административная ответственность подростка» 8-11 класс

Права , обязанность и ответственность родителей в отношении ребенка

Профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних

Правонарушение как результат вредных привычек

Внеурочная деятельность НОО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в объёме не более 10 часов в неделю в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024 году реализуется - модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: 1-4 класс

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФОП	Реализуемая программа
Спортивно-оздоровительная деятельность	« Сильные, смелые, ловкие»
	Быстрее, выше, сильнее
	Я- играю
Проектно-исследовательская деятельность	«Что мы знаем про то , что нас окружает
	Наша Родина от края и до края
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»
	«Разговоры о важном»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В гостях у сказки
	Хор « Звездочки»
	Ансамбль ложкарей « Забавушка»
	В мире музыки

	Моя художественная практика
	Творческая мастерская
Информационная культура	Формирование функциональной грамотности»
Интеллектуальные марафоны	Я- путешественник
	Занимательная математика
	Занимательный русский язык
	Удивительный мир слов
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»

В 5-7 классах внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Индивидуальный проект
ВД по учебным предметам образовательной программы	Химия и мы
	Занимательная ботаника
	Краеведение
	Зеленая лаборатория
ВД по развитию личности, ее способностей	Россия-мои горизонты
	Великие достижения соотечественников
	Художественное творчество
	Читательская грамотность
	Хор « Крымчаночка»
	Быстрее, выше, сильнее
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном
	Я и моя семья
	Я ,ты,он,она..»-
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Юнармия,
	Волонтеры
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Юные пожарные
	Культура здоровья
	Азбука дорожного движения ЮИД

В 10-11 классах:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
Обязательные курсы	Разговоры о важном
	Россия – мои горизонты
Курсы по выбору учеников	Семьеведение

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, курс «Россия – мои горизонты»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 200 обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало -65 учащихся, туристско-краеведческое — 19 учащихся, художественное — 14 учащихся, физкультурно-спортивное — 33 учащихся.

Ребята принимают активное участие в конкурсах, в 2024 году стали победителями и призерами муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсов:

Муниципальный уровень:

Менас Ришат.- 9 класс- 1 место,
мун. этап Республиканского конкурса « Чистый Крым»2024г
Пр. № 582 от 28.10.2024г.

Скоробрех Максим-4 клас- 1 место,
мун. этап Республиканского конкурса « Космические фантазии»2024г
Пр. № 599 от 29.10.2024г.

Кардашин Максим-11 клас ,Пушкинская конференция
« Друзья мои, прекрасен наш союз» пр. №584 от 28.10.2024

Павлютина Полина -9 клас ,Пушкинская конференция
« Друзья мои, прекрасен наш союз» пр. №584 от 28.10.2024»

Менас Ришат- 9 класс — 1 место мун. этапа республиканского конкурса детских рисунков, плакатов
« Я – против коррупции»
ПР. №623 от 12.11.2024

Саматов Алим- 3 класс, 1 место мун. этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения « дорога глазами детей в 2024 г.
Пр. № 554 от 17.10.2024

Менас Ришат- 9 класс, 2 место в осеннем мун. этапе 2024 « Вахта памяти поколений « Пост №1»
пр. № 606 от 05.11.2024

Абиева Диляра- 9 класс, 2 место в осеннем мун. этапе 2024 «Вахта памяти поколений «Пост №1» пр. № 606 от 05.11.2024

Абдураманова Мавиле- 8 класс, 2 место в осеннем мун. этапе 2024 «Вахта памяти поколений «Пост №1» пр. № 606 от 05.11.2024

Абдураманова Сафие- 8 класс, 2 место в осеннем мун. этапе 2024 «Вахта памяти поколений «Пост №1» пр. № 606 от 05.11.2024

Федоров Александр - 8 класс, 2 место в осеннем мун. этапе 2024 «Вахта памяти поколений «Пост №1» пр. № 606 от 05.11.2024

Бинерт Анна-4 класс- победитель Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» пр. № 720 от 13.12.2024

Чернявский Дмитрий -5 класс- победитель Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Игнатиов Кирилл -6 класс- победитель Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Пивовар Дамир -1 класс- победитель Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Горнич Артем -5 класс- победитель Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Довгий Иван -1 класс- победитель Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Аметов Самир -2 класс- призер Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Саматова Адиле -5 класс- призер Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Казак Вероника-
4 класс- призер Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Сычев Данил-
4 класс- призер Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Дубовый Александр-
1 класс- призер Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Шишев Алексей-
5 класс- призер Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Силяметова Эсма-
5 класс- призер Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Хаяли Амина-
4 класс- призер Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Игнатиов Богдан4 класс- призер Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Кучер Карина – 5 класс- призер Рождественской выставки-конкурса открыток и ёлочных игрушек «от Святителя Николая- к Крещению Господню» № 720 от 13.12.2024

Андреев Кирилл-8 класс- победитель мун. этапа Всош по географии в 2024-2025 уч.г. пр. № 628 от 12.11.2024

Андреев Кирилл-8 класс- победитель мун. этапа Всош по физике в 2024-2025 уч.г. пр. № 688 от 03.12.2024

Андреев Кирилл-8 класс- победитель мун. этапа Всош по химии в 2024-2025 уч.г. пр. № 748 от 20.12.2024

Ткачук Ульяна –

8 класс- призер мун. этапа Всош по физкультуре в 2024-2025 уч.г. пр. № 633 от 12.11.2024

Свидлов Павел –

10 класс- призер мун. этапа Всош по экологии в 2024-2025 уч.г. пр. № 667 от 26.11.2024

Кардашин Максим–

11 класс- призер мун. этапа Всош по экологии в 2024-2025 уч.г. пр. № 667 от 26.11.2024

Арисова Аэлина–

9 класс- призер мун. этапа Всош по технологии в 2024-2025 уч.г. пр. № 722 от 13.12.2024

Гугу Эмине–

8 класс- призер мун. этапа Всош по технологии в 2024-2025 уч.г. пр. № 722 от 13.12.2024

Мануилова Карина–

7 класс- призер мун. этапа Всош по технологии в 2024-2025 уч.г. пр. № 722 от 13.12.2024

Меннанова Севинч–

7 класс- призер мун. этапа Всош по биологии в 2024-2025 уч.г. пр. № 745 от 20.12.2024

Татаринов Александр–

10 класс- призер мун. этапа Всош по биологии в 2024-2025 уч.г. пр. № 745 от 20.12.2024

Павлютина Полина–

11 класс- призер мун. этапа Всош по биологии в 2024-2025 уч.г. пр. № 745 от 20.12.2024

Двойникова Влада–

7 класс- призер мун. этапа Всош по обществознанию в 2024-2025 уч.г. пр. № 763 от 20.12.2024

Османова Эфтаде (Меннанова)–

7 класс- призер мун. этапа Всош по крымскотатарскому языку и литературе в 2024-2025 уч.г. пр. № 757 от 25.12.2024

Региональный уровень

Гайдаева Алеся- 9 класс—Дебютант Республиканского конкурса « Бал у Айвозовского» от 28.09.2024 г.

Ансамбль ложкарей «Забавушка»(мл.возрастная категория) Приказ№964 от 18.06.2024 лауреат

II степени Руководитель Мухина Людмила Алексеевна

Хоровой коллектив «Радунца»(мл.возрастная категория) Приказ№964 от 18.06.2024 лауреат III степени

Всероссийский конкурс:

Саматов Алим- 3 класс, победитель Всероссийской викторины « Время знаний», « Дружная семья»

Пр.№1663433 от 15.11.2024

Саматова Адиле- 5 класс, победитель Всероссийской викторины « Время знаний», « Дружная семья»

Пр.№1663433 от 15.11.2024

Абдул-Фетаев Ислям - 7 класс, победитель Всероссийской викторины « Время знаний», « Дружная семья»

Пр.№1691976 от 15.11.2024

Саматова Эльмира- 7 класс, победитель Всероссийской викторины «Время знаний», «Дружная семья»

Пр.№1680035 от 15.11.2024

Мануилова Карина- 7 класс, победитель Всероссийской викторины «Время знаний», «Дружная семья»

Пр.№1680816 от 15.11.2024

Мануилов Борис- 2 класс, победитель Всероссийской викторины «Время знаний», «Дружная семья»

Пр.№1681456 от 15.11.2024

Дарьенко Лика-

7 класс, победитель Всероссийской викторины «Время знаний», «Дружная семья»

Пр.№1682026 от 15.11.2024

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Верхореченская СОШ имени П.И.Благинина» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями(законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

«Школьное самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных взаимозависимых общественных поручений.

Президента ученического самоуправления, Президент школы избран Кардашин Максим, уч-ся 11 класса, вице- президент Менас Ришат, уч-ся 9 класса.

Президент школы был избран сроком на два года . На первом заседании был утверждён список ученического самоуправления школы, его членов (это лидеры классов), утверждён план работы.

Руководит работой ученического самоуправления советник директора по воспитанию. Кучер И.В. Ребята принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях, активные участники конкурсов.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска»;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках профилактики и предупреждения правонарушений, в 1-11 классе были проведены классные часы, беседы, открытые уроки, встречи по следующим направлениям :- профилактика правонарушений, терроризм и экстремизм, интернет зависимость, ПДД, ЗОЖ, буллинг, безопасность жизнедеятельности.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным

оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Классный час «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» 1-11 кл.

Просмотр видеоролика «Трезвая Россия»-Профилактика алкоголизма

Классный час «Знай свои права, уважай чужие» 1-9 кл.

Правовая викторина «Мои права, мои обязанности» 6-8 класс

Беседа «Профилактика буллинга и суицида» 5-9 класс

Информационная беседа «Правопорядок в школе. За, что ставят на внутришкольный учет и основания для снятия с учета» 2-11 класс

Классный час «Правила поведения на каникулах» 1-11 класс

Открытый классный час «Уголовная и административная ответственность подростка» 8-11 класс

Права, обязанность и ответственность родителей в отношении ребенка

Профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних

Правонарушение как результат вредных привычек

По состоянию на 31 января 2024 года на внутришкольном учете состоят 5 учащихся школы :

№/ пп	Ф.И.О.	Число, месяц, год рождения	класс	Адрес проживания	Основание и дата постановки на учет
1	Кравченко Илья Анатольевич	03.02.2010	9	с. Верхоречье, ул. Сидельникова, 6	С 2021 года Невыполнение правил внутреннего распорядка обучающихся, курение, распространение и реализация электронных сигарет среди одноклассников
2	Савин Артем Николаевич	14.03.2011	7	с.Кудрино ул. Новоселовская, 9	С 2021 года Низкая успеваемость, частые пропуски уроков, курение, не выполнение правил внутреннего распорядка учащихся
3	Осепцов Александр Михайлович	16.05.2011	7	С. Кудрино ул. Пионерская дом 3	Низкая успеваемость, частые пропуски уроков, курение, не выполнение правил внутреннего распорядка учащихся решение пед. Совета, протокол № 9 от 30.08.2023г
4	Лебеденко Артем Денисович	15.11.2011	7	С. Верхоречье Ул. Садовая Дом 2 кв.8	С 2021 года находился в группе риска Нарушение дисциплины, оскорбление одноклассников, не выполнение требований учителей, низкая успеваемость
5	Лебеденко Павел Денисович	15.11.2011	7	С. Верхоречье Ул. Садовая Дом 2 кв.8	Нарушение дисциплины, правил внутреннего распорядка, низкая успеваемость

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися стоящих на внутришкольном учете и группе риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Классные руководители обучающихся находящихся на внутришкольном учете имеют индивидуальные планы работы с детьми , своевременно проводить индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители систематически мониторят социальные сети учащихся, учащихся склонных к правонарушениям, суициду и пропускающим уроки без уважительной причины.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей работает над темой « Современные методики воспитания обучающихся в условиях обновленного ФГОС 3 поколения с ФГОС ОВЗ.

Заседания ШМО проводится согласно утвержденного плана работы

Во втором полугодии 2024 года проведены следующие открытые классные часы и внеклассные мероприятия:

8класс	Мухина Л.А.	СПИД и искусство (для 9 класса)
10класс	Фищенко В.Х	Энергосбережение в быту (для 3-4 классов)
11класс	Крыжко В.Б.	Энергосбережение в быту (для 1-2 классов)
5класс	Ямполь Н.В.	Наша дружная семья (с приглашением родителей)
7класс	Саматова Э.Б.	День полного освобождения Ленинграда
8класс	Мухина Л.А.	Сталинградская битва
9класс	Алтухова О.Н.	День памяти россиян исполняющих долг за пределами отечества
11класс	Крыжко В.Б.	День народного единства

Детские общественные объединения

В МБОУ « Верхореченская СОШ имени П.И.Благинина» действует общественное объединение «Движение первых», ВОЛОНТЕРСКИЙ центр, Юнармейский отряд « Родина», « ОРЛЯТА РОССИИ», ЮИД, ШЛ « Дубок» Спортивный клуб «Летающий мяч», ученический совет, Движение первых

Деятельность детских объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Участие ребят в объединениях- развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание школьников осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

На 01.01.2024 года в детских общественные объединения МБОУ «Верхореченская СОШ имени П.И.Благинина» насчитывали 246 учащихся., в т.ч.:

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ - 26 уч-ся
ВОЛОНТЕРСКИЙ центр- 25 уч-ся
Юнармейский отряд « Родина»-21 уч-ся
« ОРЛЯТА РОССИИ» - 66 уч-ся
ЮИД- 11 уч-ся
ШЛ « Дубок»- 55 уч-ся
Спортивный клуб « Летающий мяч» -31уч-ся
Ученический совет – 11уч-ся

Воспитательный потенциал реализуется через Акции, конкурсы, открытые уроки и мероприятия, поездки, экскурсии, встречи, викторины, КВЕСТЫ и др.

Школьный музей

В школе создан и функционирует школьный музей « ИСТОКИ» .

В настоящее время учителем истории Скворцовой В.Ф, советником директора по воспитанию и членами кружка осуществляется огромная патриотическая работа, проводятся экскурсии для учащихся и гостей , ребята принимают участие в различных конкурсах. .

В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

Модуль «Экскурсии, экспедиции ,походы»

В этом году ребята не активно принимают участие в реализации проекта « Пушкинская карта».

Не все классные руководители отнеслись серьезно. Кл. руководителям 8 -11 классов необходимо активизировать работу в данном направлении.

Благодаря родителям и классным руководителям учащиеся начальной школы и среднего звена посещают достопримечательности родного края. Необходимо хотя бы 1 раз в четверть осуществлять с классом поездку, поход или экскурсию.

1.5.Оценка востребованности выпускников 2024г.

Получили аттестат о среднем общем образовании 4 человек (80%выпускников).

В ВУЗ поступило 1 человек,

в колледжи – 3 человека.

Получили аттестаты об основном общем образовании –20 человека.

Остались в 10 классе -6 человек;

в лицеи - 17 человек

1.6. Кадровые условия реализации образовательного процесса

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих			
	высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
25	22	22	3	3

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию			Численность педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию
	высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	
25	5	4	6	10

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих стаж		
	до 5 лет	от 5 лет до 30 лет	свыше 30 лет
25	4	16	5
Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих возраст		
	до 30 лет	от 30 лет до 55 лет	от 55 лет
25	4	16	5

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА в 2024-2025 году :

Предмет	Программа (автор, название)	Учебники, учебные пособия (автор, класс)	Электрон-ные ресурсы (автор, класс)
---------	-----------------------------	--	-------------------------------------

Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин Русский язык"Азбука" 1 класс (в 2-х частях) М "Просвещение" 2023	В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина "Азбука" 1 класс
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий "Русский язык" 1 класс М: "Просвещение" 2023	В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого "Русский язык" 1 класс
	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	В.П.Канакина «Русский язык» 2 класс. Изд. М.-«Просвещение»-2024	Русский язык 2 класс ФГОС- Электронное пособие «Русский язык» 2 класс
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	В.П.Канакина «Русский язык» 3 класс. М.-«Просвещение»-2021	Русский язык 3 класс ФГОС- Электронное пособие «Русский язык» 3 класс
	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	В.П.Канакина «Русский язык» 4класс. М.-«Просвещение»-2021	Русский язык 4 класс
	Примерная программа по русскому языку	Т.А. Ладыженская, М.Т..Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др. Русский язык, 5 класс,в двух частях, Москва «Просвещение», 2018	
	Примерная программа по русскому языку	Т.А. Ладыженская, М.Т..Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др. Русский язык, 5 класс,в двух частях, Москва «Просвещение», 2018	
	Примернаяпрограмма по русскому языку	Т.А. Ладыженская, М.Т..Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др. Русский язык, 6 класс,в двух частях, Москва «Просвещение», 2019	
	Примернаяпрограмма по русскому языку	Т.А. Ладыженская, М.Т..Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др. Русский язык, 6 класс,в двух частях, Москва «Просвещение», 2019	

	Примерная программа по русскому языку	Т.А. Ладыженская, М.Т..Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др. Русский язык, 6 класс, Москва «Просвещение», 2019	
	Примерная программа по русскому языку	М.Т..Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др. Русский язык, 7 класс, Москва «Просвещение», 2014	
	Примерная программа по русскому языку	Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич. Русский язык, 8 класс, Москва «Просвещение», 2014	
	Примерная программа по русскому языку	Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич. Русский язык, 9 класс, Москва «Просвещение», 2014	
	Примерная программа по русскому языку	Л.М. Рыбченкова. Русский язык, 10-11 класс, Москва «Просвещение», 2020	
	Примерная программа по русскому языку	Л.М. Рыбченкова. Русский язык, 10-11 класс, Москва «Просвещение», 2020	
	Примерная программа по литературе	В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература 5 класс, в двух частях, Москва «Просвещение», 2014	
	Примерная программа по литературе	В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература 6 класс, в двух частях, Москва «Просвещение», 2014	Фонохрестоматия на электронном носителе
литература	Примерная программа по литературе	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература 7 класс, в двух частях, Москва «Просвещение», 2021	
	Примерная программа по литературе	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература 8 класс, в двух частях, Москва «Просвещение», 2021	Фонохрестоматия на электронном носителе
	Примерная программа по литературе	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский Литература 9 класс, Москва «Просвещение», 2021	
	Примерная программа по литературе	С.А.Зинин, В.И.Сахаров. Литература 10 класс, в двух частях, Москва «Русское слово», 2014	
	Примерная программа по литературе	В.И. Сахарова, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева Литература 11 класс, в двух частях ,Москва «Русское слово», 2014	

Родной крымско-татарский язык	Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб. пособие для общеобразоват.организаций /А.С.Аблятипова.- М.:Просвещение,2015 «Крымскотатарский язык (родной)» Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. , 1класс Саттарова М.С. Ягяева Л.С. М.:Просвещение,2017 «Литературное чтение»1класс. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Саттарова М.С. Ягяева Л.С. М.:Просвещение,2017 Азбука Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Гафарова М.Ш. М.:Просвещение,2017	Сеттарова М.С Къырымтатар тили (тувган) 1сыниф. Крымскотатарский язык. (родной).- М.: Просвещение,2017 Сеттарова М.С. «Эдебий окув» 1сыниф Литературное чтение 1 класс .- М.: Просвещение,2017 ГафароваМ.Ш. Элифбе.1сыниф.1,2 часть. Букварь. 1 класс.- М.:Просвещение,2017	
Родной крымско-татарский язык	«Крымскотатарский язык (родной)» Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций., 2класс Саттарова М.С. Ягяева Л.С. М.:Просвещение,2017 «Литературное чтение»Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. 2класс.Саттарова М.С. Ягяева Л.С.	Сеттарова М.С Къырымтатар тили (тувган) 2сыниф. Крымскотатарский язык(родной).- М.: Просвещение,2017 Сеттарова М.С. «Эдебий окув» 2 сыниф Литературное чтение 2 класс .- М.: Просвещение,2017	

	М.:Просвещение,2017 Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб. пособие для общеобразоват.организаций /А.С.Аблятипова.- М.:Просвещение,2015	Сеттарова М.С Къырымтатар тили 3сыниф. Крымскотатарский язык 3 класс.- М.: Просвещение,2024 Сеттарова М.С. «Эдебий окув» 3сыниф Литературное чтение 3 класс .- М.: Просвещение,2024	
Родной крымско-татарский язык	Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» Методическое. пособие для общеобразоват.организаций /А.С.Аблятипова М.:Просвещение,2015 «Крымскотатарский язык (родной)» 5класс, Методическое пособие для общеобразовательных организаций . Алиева Л.А. М.:Просвещение,2017 Крымскотатарская література 5 класс. Методическое пособие для общеобразовательных организаций . Селяметова Д.У. Аджигельдиева Г.Р.и др. .-М.:Просвещение,2017	Меметов А. Къырымтатар тили (тувган) 5сыниф. Крымскотатарский язык(родной) 5 класс.- М.: Просвещение,2017 Селяметова Д.У. «Къырымтатар эдибияты» 5сыниф Крымскотатарская литература 5 класс .- М.: Просвещение,2017	
Крымско-татарский язык	Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для	Меметов А.М. и др. Къырымтатар	

	общеобразовательных организаций: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А.С.Аблятипова.- М.:Просвещение,2015 «Крымскотатарский язык (родной)», Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций .6класс Алиева Л.А. М.:Просвещение,2017 Крымскотатарская література. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. 6 класс. Алиева Л.А.- М.:Просвещение,2017 «Крымскотатарский язык (родной)», Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций 7класс Меметов А.А Алиева Л.А.- Алиева Л.А. М.:Просвещение,2017 Крымскотатарская література. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. 7 класс.АсановаФ.М. Османова Э.Э.- М.:Просвещение,2017 «Крымскотатарский язык (родной)», Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций 8класс Алиева Л.А. М.:Просвещение,2017	тили (тувган)бсыныф».Крымскотатарский язык (родной)6 класс.-М.: Просвещение,2017 Белялова Л.Р. Къырымтатар эдебияти 6 сыныф».Крымскотатарская литература. 6 класс.-М.: Просвещение,2024 Меметов А.М. и др. Къырымтатар тили (тувган) 7 сыныф».Крымскотатарский язык (родной) 7 класс.-М.: Просвещение,2017 Асанова Ф.М. Къырымтатар эдибияты 7 сыныф.Крымскотатарская литература 7 класс.-М.:Просвещение,2017.	
--	---	--	--

	Крымскотатарская літэратура. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. 8 класс. Кокиева А.- М.:Просвещение,2017	Меметов А.М. Къырымтатар тили (тувган) 8 сыныф.Крымскотатарский язык (родной) 8 класс.- М.:Просвещение,2017 Кокиева А.. Къырымтатар эдибияты 8 сыныф.Крымскотатарская литераткра 8 класс.- М.:Просвещение,2024	
	Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: методическое пособие для общеобразоват.организаций /А.С.Аблятипова.- М.:Просвещение,2015 «Крымскотатарский язык (родной)», Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций 9класс Алиева Л.А. М.:Просвещение,2017	Меметов А.М. Къырымтатар тили (тувган) 9 сыныф.Крымскотатарский язык (родной) 9 класс.- М.:Просвещение,2017 Кокиева А.. Къырымтатар эдебияти 9 сыныф.Крымскотатарская літэратура 9 класс.-М.:Просвещение,2024 Меметов А.М. Къырымтатар тили (тувган) 10 сыныф.Крымскотатарский язык (родной) 10 класс.- М.:Просвещение,2024 Меметов А.М. Къырымтатар тили (тувган) 11 сыныф.Крымскотатарский язык (родной) 11класс.- М.:Просвещение,2024	
Английский язык	Примерная государственная программа по английскому языку	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений.	В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык Видиокурс

		М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.	2 класс (1DVD)
Примерная государственная программа по английскому языку	Быкова Н., Дули Д., Пospelова М., Эванс В. УМК Английский в фокусе. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.	Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. 3 класс (1CDMP3)	
Примерная государственная программа по английскому языку	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс .Английский в фокусе язык. Учебник для 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 184 с	Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. 4 класс (1CDMP3)	
Примерная государственная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе язык. Учебник для 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2024.-172с	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. 5 класс (1CDMP3)	
Примерная государственная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе язык. Учебник для 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.-138с(пособие)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. 6 класс (1CDMP3)	
Примерная государственная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе язык. Учебник для 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.-160с(пособие)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. 7 класс (1CDMP3)	
Примерная государственная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе язык. Учебник для 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, (пособие)2014.-212с.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. 8 класс (1CDMP3)	
Примерная государственная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе язык. Учебник для 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.-216с(пособие)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. 9 класс (1CDMP3)	
Примерная государственная программа по английскому языку	Английский в фокусе 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс.. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020- 245с.	О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс английский язык. 10 класс	

	Примерная государственная программа по английскому языку	Английский в фокусе 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс.. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021-248с.	О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс английский язык. 11 класс
математик а	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	М.И. Моро, С.И. Волкова "Математика" 1 класс (в 2-х частях) Москва "Просвещение" 2023	М.И. Моро, С.И. Волковой "Математика" 1 класс
	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	М.И.Моро «Математика» 2 класс. Изд. М.- «Просвещение»- 2024	Математика 2 класс ФГОС- Электронное пособие «Математика» 2 кл
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	М.И.Моро «Математика» 3 класс. Изд. М.- «Просвещение»- 2020	- Электронное пособие «Математика» 3 кл
	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	М.И.Моро «Математика» 4 класс. Изд. М.- «Просвещение»- 2021	- Электронное пособие «Математика» 4 кл
	Примерная программа по математике	Н.Я.Виленкин "Математика" 5 класс.В 2 двух частях Москва "Просвещение" 2024	Н.Я.Виленкин "Математика" 5 класс
	Примерная программа по математике	Н.Я.Виленкин "Математика" 6 класс.В 2 двух частях Москва "Просвещение" 2024	Н.Я.Виленкин "Математика" 6 класс
	Примерная программа по математике	И.Н.Высоцкий Математика Вероятность и статистика 7-9 класс(базовый уровень) В двух частях.-М.-«Просвящение»,2024 Ю.Н.Макарычев.Н.Г.Миндюк.К.И.Нешков,	Электронное приложение к учебнику «Алгебра 8 класс» Электронное приложение к учебнику «Алгебра 9

		С.Б.Суворова. под.ред. С.А.Телякова «Алгебра 7 класс» Изд.М.- «Просвещение»2021 Ю.Н.Макарычев.Н.Г.Миндюк.К.И.Н ешков, С.Б.Суворова. под.ред. С.А.Телякова «Алгебра 8 класс» Изд.М.- «Просвещение»2020 Ю.Н.Макарычев.Н.Г.Миндюк.К.И.Не шков, «Алгебра 9 класс» Изд.М.- «Просвещение»2020	класс»
	Примерная программа по математике	Л.С.Атанасян, «Геометрия 7-9 класс» Изд.М.-«Просвещение»2020	Электронное приложение к учебнику «Геометрия 7-9 класс»
	Примерная программа по математике	С.М. Никольский, М.К. Потапов "Алгебра и начала математического анализа" 10 класс Москва "Просвещение" 2021 С.М. Никольский, М.К. Потапов "Алгебра и начала математического анализа" 11 класс Москва "Просвещение" 2021	
	Примерная программа по математике	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов "Геометрия" 10-11 класс Москва "Просвещение" 2020 Е.А.Бунимович Математика.Вероятность и статистика,10 класс (базовый уровень и углубленный)М.: «Просвещение»,2022	
Информат ика и ИКТ	Примерная программа по информатике	Семакин И.Г. Информатика 8 класс – М.: Просвещение, 2020	
	Примерная программа по информатике	Семакин И.Г. Информатика 9 класс – М.: Просвещение, 2020	
	Примерная программа по информатике	Семакин И.Г. Информатика 10класс М.: Просвещение, 2020	
	Примерная программа по информатике	Семакин И.Г. Информатика 11 класс М.: Просвещение, 2020	
Окружающ ий мир	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	А.А.Плешакова «Окружающий мир» 1 класс. Изд. М.- «Просвещение»- 2023	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 1 класс
	Примерные программы по учебным предметам	А.А.Плешакова «Окружающий мир» 2 класс. Изд. М.- «Просвещение»-	Электронное приложение к

	Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	2024	учебнику «Окружающий мир» 2 класс
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	А.А.Плешакова «Окружающий мир» 3 класс. Изд. М.- «Просвещение»- 2020	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 3 класс
	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	А.А.Плешакова «Окружающий мир» 4 класс. Изд. М.- «Просвещение»- 2021	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 4 класс
история	Примерная программа по истории	А.А. Вигасин, Г.И. Годер И.С. Свенцицкая Всеобщая история. История Древнего мира, 5 кл, М.: Просвещение, -2014 (пособие)	
	Примерная программа по истории	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история. История средних веков 6 кл М.: Просвещение, -2014 (пособие) Н.М.Арсентьев, Л.Г. История России. В 2-х частях 6 кл, М.: Просвещение, -2017	
	Примерная программа по истории	А.Я. Юдовская, П.А. Всеобщая история Баранов, Л.М. Ванюшкина История нового времени. М., 7 кл, : Просвещение, -2020 А. А. Данилов, Н.М.Арсентьев, Л.Г. История России. В 2-х частях 7кл, М.: Просвещение, -2017	
	Примерная программа по истории	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история, Л.М. Ванюшкина. История нового времени, 8 кл М.: Просвещение, -2014(пособие) А. А. Данилов, Н.М.Арсентьев, Л.Г. История России. В 2-х частях 8кл, М.: Просвещение, -2017	
	Примерная программа по истории	А.Я.Юдовская Всеобщая история. История нового времени, 9 кл, М.: Просвещение, -2022 Н.М.Арсентьев, Л.Г. История России. В 2-х частях 9кл, М.:	
	Примерная программа по истории		

		Просвещение,-2016	
	Примерная программа по истории	В.Р.Медынский История. Всеобщая история. Новейшая история, 10 кл М.: Просвещение,-2023	
		В.Р.Медынский История.России, 10 кл М.: Просвещение,-2023	
	Примерная программа по истории	В.Р.Медынский История. Всеобщая история. Новейшая история, 11 кл М.: Просвещение,-2023	
	Примерная программа по истории	В.Р.Медынский История.России, 11 кл М.: Просвещение,-2023	
Общество- знание	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов,Л. Ф. Иванова Обществознание,6 кл, М.: Просвещение,-2019	электр. прилож к учебнику
	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов,Л. Ф. Иванова Обществознание,7 кл, М.: Просвещение,-2016	электр. прилож к учебнику
	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Лабезникова, Н. И. Городецкая Обществознание,8 кл, М.: Просвещение,-2019	электр. прилож к учебнику
	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Лабезникова, А. И. Матвеев Обществознание,9 кл , М.: Просвещение,-2021	электр. прилож к учебнику
	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Лабезникова, М.Ю. Телюкина Обществознание,10 кл, М.: Просвещение,-2021	
	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Лабезникова, В. А. Литвинов Обществознание,11 кл, М.: Просвещение,-2021	
Основы светской этики	Примерная программа модульной программы»Основы религиозных культур и светской этики»»		
Географии	Примерная программа по географии	Дронов В.П.. География 5-6 класс -М.:Дрофа,2018	
	Примерная программа по географии	Алексеев А.И. География.Страны и континенты.7класс -М.:Просвещение,2021.	Электронное приложение к учебнику Алексеев А.И. География.7кл М,Просвещение. 2014.
	Примерная программа по географии	Алексеев А.И. География 8 класс -М.:Просвещение,2021 .	Электронное приложение к учебнику Алексеев А.И .География.8 кл

			М,Просвещение. 2014.
	Примерная программа по географии	Алексеев А.И. География 9 класс -М.:Просвещение,2021 .	
	Примерная программа по географии	Максаковский В.П. География 10-11 класс -М.:Просвещение,2020 .	
физика	Примерная программа по физике	Кабардин О.Ф. Физика 7 класс – М.: Просвещение, 2021.	
	Примерная программа по физике	Кабардин О.Ф. Физика 8 класс – М.: Просвещение, 2021.	
	Примерная программа по физике	Кабардин О.Ф. Физика 9 класс – М.: Просвещение, 2020.	
	Примерная программа по физике	Мякишев Г.Я. Физика 10класс – М.: Просвещение, 2021.	Электронное приложение к учебнику Мякишев Г.Я. Физика 10кл М,: Просвещение.2014.
	Примерная программа по физике	Мякишев Г.Я. Физика 11 класс – М.: Просвещение, 2021.	Мякишев Г.Я. Физика 11кл М,: Просвещение.2014.
химия	Примерная программа по химии	О.С.Габрилян. Химия 8 кл– М.: Просвещение, 2019.	Электронное приложение к учебнику
	Примерная программа по химии	О.С.Габриелян Химия 9 кл– М.: Просвещение, 2021.	Электронное приложение к учебнику
	Примерная программа по химии	О.С.Габриелян Химия 10 кл– М.: Просвещение, 2021.	Электронное приложение к учебнику
	Примерная программа по химии	О.С.Габриелян Химия 11 кл– М.: Просвещение, 2021.	Электронное приложение к учебнику, Подготовка к ЕГЭ
биология	Примерная программа по биологии	Пасечник, В.В. Биология Живой организм 5 класс,- М.: Просвещение, 2024г Пасечник, В.В. Биология Живой организм 6 класс,- М.: Просвещение, 2024г.Л.Н. Пасечник, В.В. Биология 7 класс, - М.: Просвещение, 2022г. Пасечник, В.В. Биология 8 класс, - М.: Просвещение, 2022г. Пасечник, В.В. Биология 9 класс, - М.: Просвещение, 2022г.	Биология Живой организм 5-6 класс ПасечникВ.В. Биология Разнообразие живых организмов 7 класс Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова Биология Человек. Культура

			здоровья 8 класс Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко Биология Живые системы и экосистемы 9 класс
биология	Примерная программа по биологии	Пасечник В.В. Иванова Биология 10 класс, М.: Просвещение, 2021г. Пасечник В.В. Иванова Биология 11 класс, М.: Просвещение, 2021г.	Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Биология 10-11 класс Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.В. Ивановой
Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка 1 класс, Москва, «Просвещение» 2014 (пособие)	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) 1 класс
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка 2 класс, Москва, «Просвещение» 2014(пособие)	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) 2 класс
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка 3 класс, Москва, «Просвещение» 2014 (пособие)	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) 3 класс
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка 4 класс, Москва, «Просвещение» 2014 (пособие)	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) 4 класс
	Примерная программа по музыке	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 5 класс, Москва, «Просвещение», 2014(пособие)	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) 5 кл
	Примерная программа по музыке	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 6 класс, Москва, «	Комплекс уроков по

		Просвещение», 2014(пособие)	музыке (по программе Критской Е. Д) 6 кл
	Примерная программа по музыке	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 7 класс, Москва, «Просвещение», 2014(пособие)	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) Москва, «Просвещение» 7 кл
МХК	Примерная программа по мировой художественной культуре		Комплекс уроков по МХК (по программе Даниловой) Москва, «Просвещение» 10 кл
МХК	Примерная программа по мировой художественной культуре		Рапацкой) Москва, «Просвещение» 11кл
Искусство	Авторская программа «Искусство 8-9 классы» Г.П.Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д.Критская	«Искусство 8-9 классы» Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Электронное приложение к учебнику
ИЗО	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 1 класс Изд. М.- «Просвещение»-2014(пособие)	
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 2 класс Изд. М.- «Просвещение»-2014(пособие)	
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 3 класс Изд. М.- «Просвещение»-2014(пособие)	
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 4 класс Изд. М.- «Просвещение»-2014(пособие)	

	России»		
	Примерная программа по изобразительному искусству	Учебник под редакцией Б. М. Неменского. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс М «Просвещение» 2014 г. (пособие)	
	Примерная программа по изобразительному искусству	Учебник под редакцией Б. М. Неменского. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс М «Просвещение» 2014 г. (пособие)	
	Примерная программа по изобразительному искусству	Учебник под редакцией Б. М. Неменского. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс . М «Просвещение» 2014 г. (пособие)	
	Примерная программа по изобразительному искусству	Учебник под редакцией Б. М. Неменского. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс М «Просвещение» 2014 г(пособие)	
технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Е.А.Лутцева «Технология» 1 класс. Изд. М.- «Просвещение»- 2014(пособие)	
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Е.А.Лутцева «Технология» 2 класс. Изд. М.- «Просвещение»- 2014(пособие)	
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Е.А.Лутцева «Технология» 3 класс. Изд. М.- «Просвещение»-2020	
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Е.А.Лутцева «Технология» 4 класс. Изд. М.- «Просвещение»-2021	
	Примерная программа по технологии	Учебник под редакцией О. А. Кожиной: Технология.	

		Обслуживающий труд. 5 класс г. Москва «Дрофа» 2014 год. Учебник под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой: Технология. Технический труд.5 класс – М.: «Дрофа» 2014 год. (пособие)	
	Примерная программа по технологии	Учебник под редакцией О. А. Кожинной: Технология. Обслуживающий труд. 6 класс – М.: «Дрофа» 2014 год. Учебник под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой: Технология. Технический труд.6 класс г. – М.: «Дрофа» 2014 год.. (пособие)	
	Примерная программа по технологии	Учебник под редакцией В.М.Казакевич: Технология. Обслуживающий труд. 7 класс – М.: «Просвещение» 2019 год. Учебник под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой: Технология. Технический труд.7 класс – М.: «Дрофа» 2014 год. (пособие)	
	Примерная программа по технологии	Учебник под редакцией О. А. Кожинной: Технология. Обслуживающий труд. 8 класс – М.: «Дрофа» 2014 год. Учебник под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой: Технология. Технический труд.8 класс г. – М.: «Дрофа» 2014 год.. (пособие)	
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ	Смирнов А.Т Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных школ для 8класса(пособие)	
	Примерная программа по ОБЗР	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, академический учебник для общеобразовательных школ для 10-11 классов(пособие)	
Физическа я культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 классы. Изд. М.- «Просвещение»- 2014 (пособие)	
	Примерная программа по физической культуре	А.П. Матвеев «Физическая культура» 5 класс Москва «Просвещение» 2014 год (пособие)	
	Примерная программа по физической культуре	А.П. Матвеев «Физическая культура» 6-7 класс Москва «Просвещение» 2014 год(пособие)	

	Примерная программа по физической культуре	А.П. Матвеев «Физическая культура» 8-9 класс Москва «Просвещение» 2014 (пособие)	
	Примерная программа по физической культуре	В.И. Лях «Физическая культура. Пособие для учителей» 10-11 класс «Просвещение» 2014(пособие)	
Курс «Крымоведение»	Авторская программа курса «Крымоведение» 5-9 класс	Учебное пособие «Крымоведение»	
Астрономия	Примерная программа по астрономии	Чаругин В.А.Астрономия 10-11 класс.- М.: «Просвещение»,2014.	
Основы православной культуры Крыма	Программа «Основы православной культуры Крыма» (протокол РМС №5 от 22.06.2011 г.)	О.Ю.Васильева«Основы религиозных культур и светской этики.Основы православной культуры». 4 класс.- М.:Просвещение,2025.	
Основы исламской культуры Крыма	Программа «Основы православной культуры Крыма»	Латышина Д.И.Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс.- М.:Просвещение,2024	
Основы духовно-нравственной культуры России»	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.В. Виноградова	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Виноградова, А.В Поляков,В.И. Власенко._М.: Вентана –Граф, 2014. (пособие)	Электронное приложение к учебнику

1.8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная цель деятельности библиотеки:

- Обеспечение учебного процесса путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки. Содействие самообразованию учащихся, педагогов и других категорий читателей.
- На современном этапе развития мирового сообщества стало очевидным, что решение множества проблем в жизни в основном зависит от потребности в духовно-нравственном совершенствовании общества. Обществу нужен читающий человек, умеющий добывать самостоятельно новые знания и применять их в разнообразной деятельности.

Основные направления работы:

- Информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- Информационно-коммуникативная деятельность в школьной образовательной сети
- Работа с фондом библиотеки (литературно-художественной и учебной литературы);
- Внедрение новых информационных технологий;

- Повышение профессиональной компетентности.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Основными учебно-воспитательными направлениями в работе библиотеки являются:

- _____ военно – патриотическое воспитание
- _____ гражданское воспитание
- развитие творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к книге; культуре и образованию родного края
- воспитание толерантности
- правовое, физическое, трудовое, художественно – эстетическое, экологическое воспитание.

Основные функции библиотеки:

Основные функции библиотеки МБОУ «Верхореченская СОШ имени П. И. Благинина» :

1. **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, взаимодействовать с педагогическим коллективом по вопросам формирования информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры обучающихся.
2. **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, места нахождения; оказывать библиотечно-информационные услуги и услуги дополнительного образования.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся; содействовать в реализации Национальных программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения.

Краткая справка о библиотеке:

1. Библиотека расположена на 2 этаже школьного здания;
2. Занимает изолированное типовое /приспособленное помещение, состоящее из 2 комнат общей площадью 80 кв. м;
3. Частичный ремонт помещения произведен в 2013 г.;
4. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
5. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
6. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – педагог библиотekarь, имеющая высшее образование, общий стаж работы 30 лет, стаж библиотечной работы 23 лет, в данной школе 14 лет;
7. Режим работы библиотеки - библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения;

Материально-техническое оснащение библиотеки:

1. Библиотека оборудована: столами (3) для читателей, стульями (6), секционными стеллажами (27).
2. В библиотеке оборудованы 1 компьютерное место для работы педагога-библиотekarя, книгохранилище.
3. Рабочее место библиотekarя оборудовано: стол (1), стул, тумбочки для документации (1), персональный компьютер.
4. Читальный зал совмещен с основным фондом.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями.

. В библиотеке всего читателей –228

Из них учеников –194

Учителей и работников школы –29

Книговыдача за 2023-24 учебный год – 1456

Посещаемость – 940

Книжный фонд открыт для ребят. Обеспечен свободный доступ пользователей к фондам библиотеки,

Библиотечный фонд на 31.12..2024г. -22840

Из них учебников 9284

Художественной литературы –13556

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

книга суммарного учета основного фонда библиотеки;

книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;

книга суммарного учета подаренной литературы;

инвентарные книги (3 шт.);

книга учета библиотечного фонда учебников;

журнал выдачи учебников учащимся;

читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основному фонду - открытый. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп. Прделана работа по инвентаризации библиотеки.

Предоставляемые услуги:

- Выдача отраслевой, художественной литературы и периодических изданий;
- Выдача учебной литературы на текущий учебный год;
- Выдача учебной литературы для повторения пройденного материала;
- Предоставление энциклопедий, краеведческой литературы и CD лит.
- Информационно-коммуникативная деятельность.
- Просмотр учебного материала на компьютере.
- Проведение библиотечных (тематический) уроков, и др.;
- Выставки литературы, обзоры, беседы, консультации;
- Индивидуальное и групповое информирование;
- Составление библиографических списков источников информации;
- Выполнение библиотечно-библиографических справок.

Обслуживание читателей:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся
- педагогические работники
- обслуживающий персонал

Информационно-библиотечная деятельность:

В течение всего периода для учителей и учащихся проводились обзоры новой литературы по мере поступления (подаренная литература).

Для учащихся проводятся книжные выставки.

Наиболее интересные: «Афганская война», «Битва за Сталинград», «Светофор», «День неизвестного солдата», «Дети герои», «Наши права», и др.

библиотечные уроки: «Книги по искусству», «30 причин читать больше», «Герои любимых сказок», «Костюмы народов Крыма», «Твоя первая книга», «Книжки почемучки», «Художники иллюстраторы», и тд.

Бесед, викторины по различной тематике: «День героев отечества», «Береги себя для жизни», «О школе». «Флора и фауна», «Читатель не кисни на книжной радуге повисни», «Сказки А.С.Пушкина», «Мой дом моя планета»

Беседы: «День матери», «День неизвестного солдата» и тд.

Постоянно оформляется стенд к юбилейным датам.

Открытые просмотры литературы, посвященные памятным датам.

Утренник «Художники иллюстраторы» по произведениям автора 3 класс младшая школа.

«День памяти политическим репрессиям в России» 5-6 класс презентации.

Литературный час – «Борис Пастернак 120 лет со дня рождения»

Постоянно обновляется стенд «Твой друг – книга» наиболее интересные: «Цена победы», «Памяти блокадного Ленинграда», «Детские писатели детям», «День памяти крымчаков и евреев Крыма», «День матери».

Уроки посвященные юбилейным датам «Мой Пушкин», «Литературные герой» и др.

Участие в митингах: 9 мая, День освобождения села и др.

Взаимодействие с учителями предметниками, учителями начальных классов:

Тесная связь с учителем крымскотатарского языка и литературы:

Учителями литературы: «Всемирный день библиотек», «Конкурсы стихов»

Пополняется стенд «Наше творчество» - картины местного художника Запорожцева И,

Копии картин Трасиновой З. Исполнитель Изет С.Э.

Стенд «Костюмы народов Крыма» Изет С.Э.

Репродукции картин Айвазовского И.К. Изет С.Э.

Стенд: «Символы страны», «Юбилейные даты», «Правила библиотеки».

1.9. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия в 2024 учебном году соответствовали целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении были созданы условия, в соответствии с СанПиНами. В школе есть сторожа. Пришкольные территории благоустроены, но требуют замену покрытия площадок.

Школа функционирует в одном здании. Материально-техническая база включает 24 учебных кабинетов. Из них кабинетов начальных классов – 4, русского языка и литературы – 1, математики – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, истории – 1, географии – 1, иностранного языка – 2, крымскотатарского языка – 1, информатики – 1, технологии, ИЗО – 1, ОБЗР - 1, музыки – 1. Кроме того: библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, музей. Есть спортивная площадка, столовая с горячим питанием.

Библиотека обладает общим фондом 22840 единицы, из них учебная литература – 9687 единиц, художественная и справочная литература – 13556 единиц, методическая литература – 2300.

Сегодня на балансе школы насчитывается - 15 компьютеров, 3 интерактивные доски, 1 интерактивная панель, 7 проекторов, 7 телевизоров, 9 ноутбуков.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании вышеизложенного в МБОУ «Верхореченская средняя общеобразовательная школа»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации учебно-воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачами

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ на 01.09.2024

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

п/п		измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	209 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек,41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6
1.8	Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	1 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/10,5%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек /5,26%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей Численности педагогических работников	22 человк/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед.раб.	22 человк/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей Численности педагогических работников	3 человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ %
1.29.1	Высшая	6 человека/ 24%
1.29.2	Первая	5 человек/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном Процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /20%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,123 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	20 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в Помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность учащихся, которым предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	209 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика	5,8 кв.м.

Директор

Березная

15.04.2025
(дата)

