

Бахчисарайского района Республики Крым

Бережная ГИ
Подпись _____
Областная дума
Брянская область
Брянск № 2-28
Республика Беларусь
Мин. 110910104280
ИНН 910604623

курса внеурочной деятельности

«Формирование функциональной грамотности»

для 1 класса

Направление: Коммуникативная деятельность
Всего часов на учебный год: 33
Количество часов в неделю: 1 час

Рабочую программу составила:
(модифицировала)
Учитель начальных классов
Бугаева Н.Н.

Категория: [100-е](#) [200-е](#) [300-е](#) [400-е](#) [500-е](#) [600-е](#) [700-е](#) [800-е](#) [900-е](#) [1000-е](#) [1100-е](#) [1200-е](#) [1300-е](#) [1400-е](#) [1500-е](#) [1600-е](#) [1700-е](#) [1800-е](#) [1900-е](#) [2000-е](#) [2100-е](#) [2200-е](#) [2300-е](#) [2400-е](#) [2500-е](#) [2600-е](#) [2700-е](#) [2800-е](#) [2900-е](#) [3000-е](#) [3100-е](#) [3200-е](#) [3300-е](#) [3400-е](#) [3500-е](#) [3600-е](#) [3700-е](#) [3800-е](#) [3900-е](#) [4000-е](#) [4100-е](#) [4200-е](#) [4300-е](#) [4400-е](#) [4500-е](#) [4600-е](#) [4700-е](#) [4800-е](#) [4900-е](#) [5000-е](#) [5100-е](#) [5200-е](#) [5300-е](#) [5400-е](#) [5500-е](#) [5600-е](#) [5700-е](#) [5800-е](#) [5900-е](#) [6000-е](#) [6100-е](#) [6200-е](#) [6300-е](#) [6400-е](#) [6500-е](#) [6600-е](#) [6700-е](#) [6800-е](#) [6900-е](#) [7000-е](#) [7100-е](#) [7200-е](#) [7300-е](#) [7400-е](#) [7500-е](#) [7600-е](#) [7700-е](#) [7800-е](#) [7900-е](#) [8000-е](#) [8100-е](#) [8200-е](#) [8300-е](#) [8400-е](#) [8500-е](#) [8600-е](#) [8700-е](#) [8800-е](#) [8900-е](#) [9000-е](#) [9100-е](#) [9200-е](#) [9300-е](#) [9400-е](#) [9500-е](#) [9600-е](#) [9700-е](#) [9800-е](#) [9900-е](#) [10000-е](#) [10100-е](#) [10200-е](#) [10300-е](#) [10400-е](#) [10500-е](#) [10600-е](#) [10700-е](#) [10800-е](#) [10900-е](#) [11000-е](#) [11100-е](#) [11200-е](#) [11300-е](#) [11400-е](#) [11500-е](#) [11600-е](#) [11700-е](#) [11800-е](#) [11900-е](#) [12000-е](#) [12100-е](#) [12200-е](#) [12300-е](#) [12400-е](#) [12500-е](#) [12600-е](#) [12700-е](#) [12800-е](#) [12900-е](#) [13000-е](#) [13100-е](#) [13200-е](#) [13300-е](#) [13400-е](#) [13500-е](#) [13600-е](#) [13700-е](#) [13800-е](#) [13900-е](#) [14000-е](#) [14100-е](#) [14200-е](#) [14300-е](#) [14400-е](#) [14500-е](#) [14600-е](#) [14700-е](#) [14800-е](#) [14900-е](#) [15000-е](#) [15100-е](#) [15200-е](#) [15300-е](#) [15400-е](#) [15500-е](#) [15600-е](#) [15700-е](#) [15800-е](#) [15900-е](#) [16000-е](#) [16100-е](#) [16200-е](#) [16300-е](#) [16400-е](#) [16500-е](#) [16600-е](#) [16700-е](#) [16800-е](#) [16900-е](#) [17000-е](#) [17100-е](#) [17200-е](#) [17300-е](#) [17400-е](#) [17500-е](#) [17600-е](#) [17700-е](#) [17800-е](#) [17900-е](#) [18000-е](#) [18100-е](#) [18200-е](#) [18300-е](#) [18400-е](#) [18500-е](#) [18600-е](#) [18700-е](#) [18800-е](#) [18900-е](#) [19000-е](#) [19100-е](#) [19200-е](#) [19300-е](#) [19400-е](#) [19500-е](#) [19600-е](#) [19700-е](#) [19800-е](#) [19900-е](#) [20000-е](#) [20100-е](#) [20200-е](#) [20300-е](#) [20400-е](#) [20500-е](#) [20600-е](#) [20700-е](#) [20800-е](#) [20900-е](#) [21000-е](#) [21100-е](#) [21200-е](#) [21300-е](#) [21400-е](#) [21500-е](#) [21600-е](#) [21700-е](#) [21800-е](#) [21900-е](#) [22000-е](#) [22100-е](#) [22200-е](#) [22300-е](#) [22400-е](#) [22500-е](#) [22600-е](#) [22700-е](#) [22800-е](#) [22900-е](#) [23000-е](#) [23100-е](#) [23200-е](#) [23300-е](#) [23400-е](#) [23500-е](#) [23600-е](#) [23700-е](#) [23800-е](#) [23900-е](#) [24000-е](#) [24100-е](#) [24200-е](#) [24300-е](#) [24400-е](#) [24500-е](#) [24600-е](#) [24700-е](#) [24800-е](#) [24900-е](#) [25000-е](#) [25100-е](#) [25200-е](#) [25300-е](#) [25400-е](#) [25500-е](#) [25600-е](#) [25700-е](#) [25800-е](#) [25900-е](#) [26000-е](#) [26100-е](#) [26200-е](#) [26300-е](#) [26400-е](#) [26500-е](#) [26600-е](#) [26700-е](#) [26800-е](#) [26900-е](#) [27000-е](#) [27100-е](#) [27200-е](#) [27300-е](#) [27400-е](#) [27500-е](#) [27600-е](#) [27700-е](#) [27800-е](#) [27900-е](#) [28000-е](#) [28100-е](#) [28200-е](#) [28300-е](#) [28400-е](#) [28500-е](#) [28600-е](#) [28700-е](#) [28800-е](#) [28900-е](#) [29000-е](#) [29100-е](#) [29200-е](#) [29300-е](#) [29400-е](#) [29500-е](#) [29600-е](#) [29700-е](#) [29800-е](#) [29900-е](#) [30000-е</](#)

Программа соответствует Федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями)

С. ВЕРХОРЕЧЬЕ, 2025 г.

Пояснительная записка.

Программа «Формирование функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Формирование функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Форма промежуточной аттестации: участие в онлайн – олимпиадах по функциональной грамотности на платформе Учи.ру.

Тематическое планирование 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные	

		1	деньги. Кот Василий продает молоко.	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование
Формирование функциональной грамотности, 1 класс
1 час в неделю, всего 33 часа
Учитель: Бугаева Н.Н.

№ п/п		Дата		Учебные часы	Тема
П.	Ф.	План	Факт		
1.		01.09-05.09		1	В. Бианки. Лис и мышонок.
2.		08.09-12.09		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
3.		15.09-19.09		1	В. Сутеев. Живые грибы.
4.		22.09-26.09		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
5.		29.09-03.10		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
6.		06.10-10.10		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.

7.		13.10-17.10		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
8.		20.10-24.10		1	Е. Пермяк. Четыре брата.
9.		05.11-11.11		1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
10.		12.11-18.11		1	Про козу, козлят и капусту.
11.		19.11-25.11		1	Про петушка и жерновцы.
12.		26.11-02.12		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.
13.		03.12-09.12		1	Про наливные яблочки.
14.		10.12-16.12		1	Про Машу и трех медведей.
15.		17.12-23.12		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.
16.		24.12-30.12		1	Про медведя, лису и мишкин мед.
17.		12.01-16.01		1	За покупками.
18.		19.01-23.01		1	Находчивый колобок.
19.		26.01-30.01		1	День рождения мухи-цокотухи.
20.		02.02-06.02		1	Буратино и карманные деньги.
21.		09.02-13.02		1	Кот Василий продает молоко.
22.		16.02-20.02		1	Лесной банк.
23.		02.03-06.03		1	Как мужик и медведь прибыль делили.
24.		10.03-13.03		1	Как мужик золото менял.
25.		16.03-19.03		1	Как Иванушка хотел попить водицы.
26.		23.03-27.03		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
27.		06.04-10.04		1	Про репку и другие корнеплоды.
28.		14.04-17.04		1	Плывет, плывет кораблик.
29.		20.04-24.04		1	Про Снегурочку и превращения воды.
30.		27.04-30.04		1	Как делили апельсин.
31.		04.05-08.05		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
32.		12.05-		1	Иванова соль.

		15.05			
33.		18.05- 22.05		1	В. Сутеев. Яблоко.
				33	Итого: