

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОРФИРИЯ ИВАНОВИЧА БЛАГИНИНА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298460, Республика Крым, м р-н. Бахчисарайский, С.П.Верхореченское, с.Верхоречье,
ул.Садовая, зд. 5Б
тел.: (36554) 7-62-69. E-mail: school_bachisaray-rayon17@crimeaedu.ru

УТВЕРЖДЕН

Педсовет №1 от 19.02.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования, молодежи и
спорта администрации
Бахчисарайского района

М.Ф.Понкратова



ОТЧЕТ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Верхореченская средняя общеобразовательная школа
имени Порфирия Ивановича Благинина»
Бахчисарайского района Республики Крым
по итогам 2025 года**

с. Верхоречье, 2025г.

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхореченская средняя общеобразовательная школа имени Порфирия Ивановича Благинина» проводилось согласно приказу директора школы от 16.12.2025. № 412 «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о результатах самообследования утвержден приказом директора школы от 12.03.2026г. № 46 «О результатах проведения процедуры самообследования»

Информационно-аналитические данные о школе.

Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхореченская средняя общеобразовательная школа имени Порфирия Ивановича Благинина» Бахчисарайского района Республики Крым средняя общеобразовательная школа муниципальное бюджетное учреждение Администрация Бахчисарайского района Республики Крым

Вид
Организационно- правовая форма
Учредитель

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:21 «18» февраля 2026г. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01251-91/00174981
Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство Серия 82 А01
Регистрационный номер № 0000722
Срок действия бессрочно
ОГРН № 1159102042780
17.10.2022г.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Утвержден Постановлением Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 23.09.2022г № 637.
В Едином государственном реестре юридических лиц внесена запись 28.12.2022г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации
Расчетный счет

Серия 91 № 000297140
ИНН 9104004623
КПП 910401001
40701810235101000002

Лицевой счет
Фактический адрес

20756Ю19700
298460 Республика Крым Бахчисарайский район с. Верхоречье ул.Садовая, зд 5Б
76-2-71

Контактный телефон/факс
Адрес электронной почты

school_bachisaray-rayon17@crimeaedu.ru

Официальный Web - сайт

<https://vbsh.crimeaschool.ru/home>

Режим функционирования
Формы образования

понедельник – пятница 7.30 – 16.00
Очная

Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Верхореченская средняя общеобразовательная школа имени Порфирия Ивановича Благинина» Бахчисарайского района Республики Крым регламентируется:

- Конституцией РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
- Уставом школы;
- Локальными актами.

**Оценка системы управления
Структура общеобразовательного учреждения и контингент
обучающихся по итогам 2025 года (на 01.09.2025 года)**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся 01.09	В том числе в классах							
			общеобразовательных 27.12.2025		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов в	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	0	0	0	0						
1	1	15	1	15						
2	1	15	1	16						
3	1	19	1	20						
4	1	26	1	25						
5	2	16	2	16						
6	1	26	1	26						
7	1	16	1	17	1	16				
8	1	31	1	30						
9	1	23	1	22						
10	1	5	1	5	1	5				
11	1	5	1	5	1	5				
Итого	11	197	11	197						

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. На 01.06.2025

Динамика численности обучающихся за 3 года

2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
222	221	211	209	197

На начало 2025-2026 учебного года в МБОУ «Верхореченская СОШ им П.И. Благинина» к занятиям приступили 197. На уровне среднего общего образования -10 человек, на уровне основного общего образования- 112, на уровне начального общего образования – 75

Успеваемость и качество знаний обучающихся с 2021 по 2025 г. по годовому оцениванию (без учета, обучающихся по адаптированным программам)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Кол-во обучающихся в классе 24-25 (без ОВЗ)	15	20	26	16	27	15	30	22	24	5	4	204/189
Кол-во «отличников»		2	3	2	3			1	1		1	13
Кол-во «хорошистов»		7	10	7	9	8	11	6	4	3	1	67
Кол-во обучающихся с академической задолженностью	-	-	-	-		-	1	-	-	-		1
Общая успеваемость (%)		100	100	100	100	100	96,6	100	100	100	100	99,4
2020-2021 (%) КЗ		57,14	59/44	53,8	30,43	40	32	22	38	30	33	40
2021-2022(%) КЗ		65	55	60/35	48	29	33	32	21	25	50	43
2022-2023(%) КЗ		65	62	60	42/53/23	42	30	35	32	22	0	44
2023-2024(%) КЗ		52	53	67	47	48,3	39,1	21,7	30	40	40	44,7
2024-2025 (%) КЗ		45	50	56	44	53	37	32	21	60	50	42

Количество отличников на два больше, количество хорошистов на одного меньше, 7 учащихся в 24-25 году закончили учебный год с академической задолженностью, до 01.07.25 года учащиеся ликвидировали академическую задолженность:

1. Лихогуб Светлана Максимовна
2. Боровик Тимофей Николаевич
3. Лихогуб Алексей Максимович
4. Лебеденко Артем Денисович
5. Лебеденко Павел Денисович
6. Кулеша Денис Владимирович
7. Федоров Александр Валерьевич,

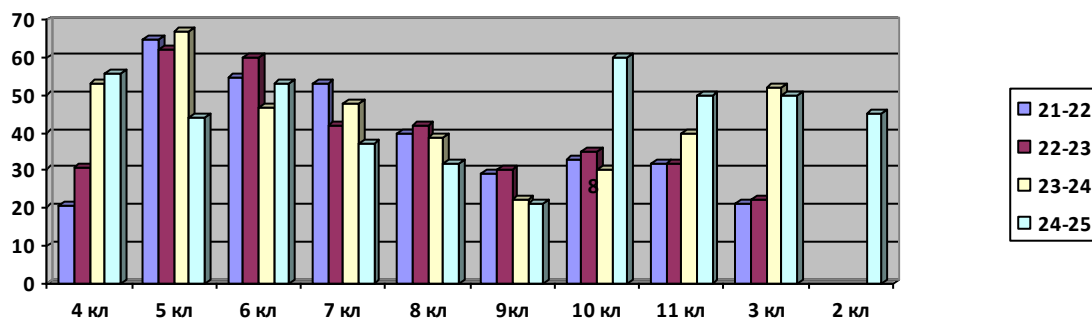
Савин Артем, 7 класс, условно переведен в 8 класс с академической задолженностью.

На уровне начального общего образования качество знаний составило в 2021-2022 58%, в 2022-2023-62%, 2024-2025 -50% на уровне основного общего образования в 2021 2022 -33%, в 2022-2023 -36%, 2024-2025 -36,44%, на уровне среднего общего образования в 2021-2022 31 %, в 2022-2023- 18%. , 2024-2025 – 55,6%. В целом в сравнении с 2024-2025 уч. годом снижение качества знаний выявилось на уровне начального образования, в тоже время повышение качества знаний выявилось на уровне среднего образования

В 2024-25 году наметились новые тенденции в формировании качества знаний. Впервые за долгое время повысилось качество знаний на уровне среднего общего образования, что свидетельствует об осознанности выбора старшеклассниками получения СОО. Во втором

классе качество знаний 45 %, что очень не характерно для начальной школы. В третьем классе контингент учащихся показывает низкий уровень качества знаний, что в дальнейшем создает неблагоприятные условия для повышения качества знаний.

В сравнении с прошлым годом качество знаний по школе понизилось. Повысилось качество знаний в 4 (кл.руководитель Бугаева Н.Н.) и 6 классах (кл.руководитель Баимова К.А.). В 10 и 11 классах повышение качества знаний связано с изменением контингента учащихся. Снижение качества знаний наблюдается в 5кл (на 23 %) в 7 кл (на 11 %) в 8 кл (7%). Самое низкое качество в 9 классе 21 %, по результатам ГИА учащиеся подтвердили этот уровень
Изменение качества знаний по классам



Сравнение качества знаний с 2023-2024 учебных годов позволяет выделить следующие тенденции:

1. Во 2-4 классах качество знаний выше чем в остальных классах школы. Основная причина связана со стабильным контролем со стороны родителей, и единый стиль преподавания педагога по разным предметам

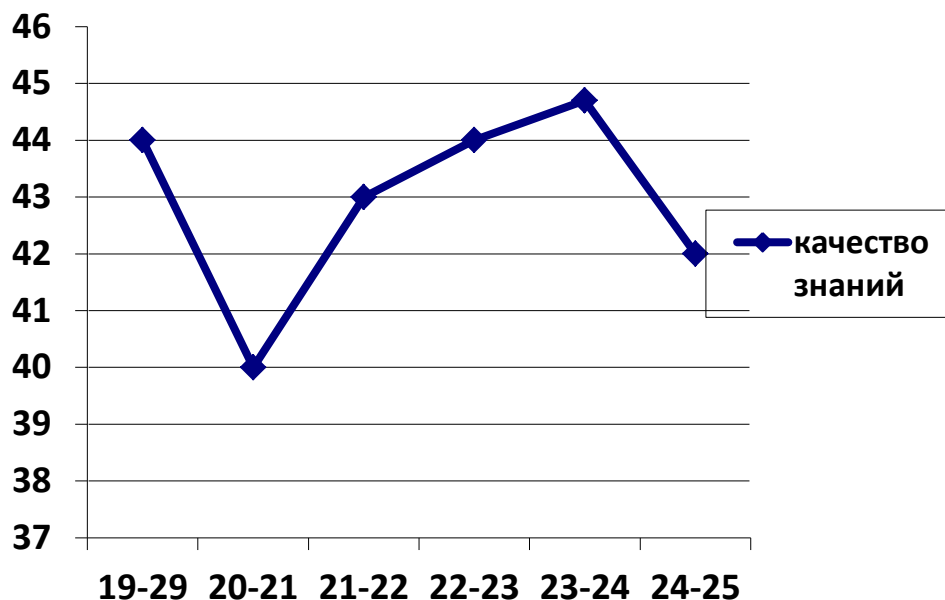
2. В 10-11 классе достаточно высокий уровень связан с изменением контингента учащихся, обучение на уровне среднего общего образования более мотивированных учащихся, ежегодно отсеиваются ученики из 10 класса не имеющие стремление учиться

3. Наибольший скачек качества знаний наблюдается при переходе с начального образования к основному (5 класс), связанный с ослаблением контроля родителей за закреплением основных учебных действий у школьников, и низким уровнем сформированности у учащихся регулятивных УУД

4. Негативной тенденцией изменения качества знаний по школе можно считать снижение качества на уровне начального общего образования, что в дальнейшем приведет к снижению качества образования в школе. Несмотря на низкое качество знаний в начальной школе не организовано обучение учащихся по адаптированным программам

Причиной низкого качества знаний является большая доля учащихся, имеющих низкий уровень внимания и памяти, а следовательно сформированности универсальных учебных действий

Сравнение качества знаний по школе



В целом качество знаний в 2024-2025 году ниже чем в предыдущие три года, увеличилось количество учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четвертях по разным предметам, в основном по русскому языку. Что свидетельствует о недостаточной работе со слабоуспевающими учащимися.

Результаты обученности учащихся на уровне начального общего образования определяются результатами ВПР -2025

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ВПР) ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ (Учитель: Бугаева Н.Н)

В классе 16	Писали	2	3	4	5	Качество знаний	Показали выше результат по сравнению с четвертной	Показали ниже результат по сравнению с четвертной
ВПР	14	0	4	5	5	71 %	3 Довгий Г., Игнатилов Б., Сычев Д.	_____
Четвертные оценки	14	0	6	4	4	75 %		

В целом учащиеся продемонстрировали сформированность предметных умений по темам: «Составная задача на количество, цена, стоимость», «Табличное умножение», «Примеры на сложение и вычитание в пределах 1000», «Площадь».

Вызвало затруднение выполнение заданий по теме: «Решение логической задачи» (8уч-ся),

Вывод: Работать над вычислительными навыками у детей, формировать умения при решении логических задач

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ВПР) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ(Учитель: Бугаева Н.Н.)

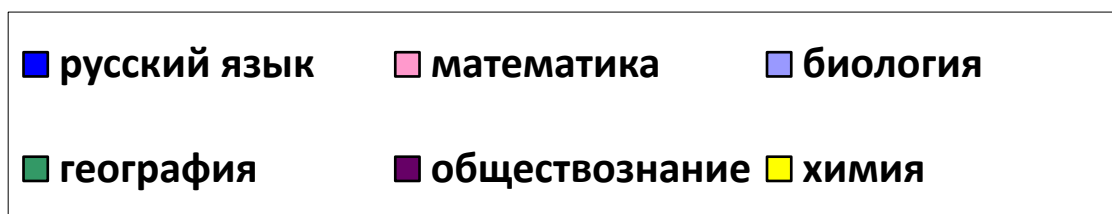
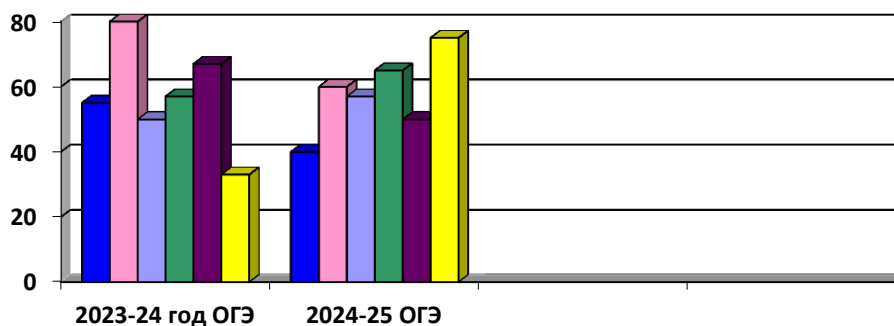
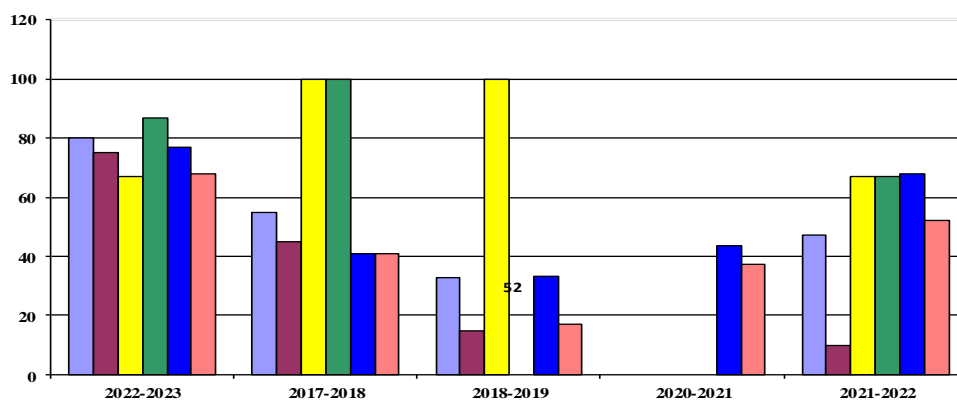
В классе 16	писали	2	3	4	5	Качество знаний	Показали выше результат по сравнению с четвертной	Показали ниже результат по сравнению с четвертной
ВПР	15	0	6	5	4	60%	2 (Сычев Д, Ягьева А)	1 (Фёдорова Д)

				5	4	3	Качественная успеваемость (%)				2	Качественная успеваемость (%)				Качественная успеваемость (%)		
							5	4	3			5	4	3				
2020-2021	русский	9	16	0	11	5	31,25	0	7	9	0	43,75	0	8	8	50	Совпали 12 чел (75%)	
	математик	9	16	0	6	10	37,5	0	6	6	4	37,5	0	6	6	37,5	Совпали 8 чел. (50 %)	
2021-2022	русский	9	19	1	4	14	26	4	9	5	1	68	5	8	5	1	68	Совпали 6 чел.(32 %)
	мат	9	19															
	общ	9	10	0	3	7	30	1		9		10	1	2	7		30	Совпало 7 человек(70 %)
	биология	9	19	1	10	8	58	3	6	8	2	47	2	15(пер-ча	1	1	89	Совпало 3 чел, ниже 8 чел. 42%, Выше 7 чел. 37%
	химия	9	6	0	4	2	67	2	2	2	0	67	2	2	2		67	Совпало 0, Выше 2 человека
	география	9	3	0	2	1	67	1	1	0	1	67	1	1		1	67	Совпало 1 чел. 1 чет ниже 1 человек выше
2022-	русский	9	22	2	7	13	41	7	9	6	0	73	6	10	6	0	73	Совпало 8 Ниже 7 Выше 7
2023	математик	9	22	2	7	13	32	1	1 3	8	0	64	2	7	1 3		41	Совпало 12 Ниже 2 Выше 10

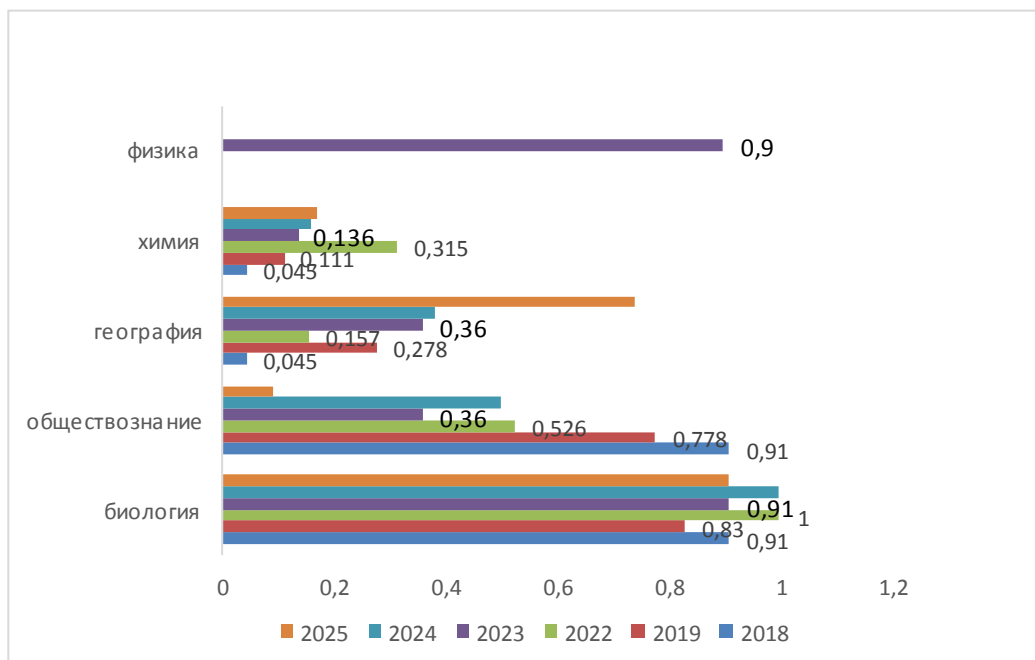
	биологи	9	20	3	5	12	35	5	1 2	3	1	85	4	12		4	80	Совпало 6 Ниже 2 Выше 12
	общ	9	8	0	5	3	62, 5	0	6	2	0	75	0	6	2	0	75	Совпало 7 Ниже 0 Выше 1
	физик	9	2	1	1		10 0	0	1	1	0	50	1	1	0	0	100	Совпало 0 Ниже 2
	географи	9	8		4	4	50	1	1	5	1	25	1	6	0	1	87,5	Совпало 2 Ниже 2 Выше 4
	химия	9	3	1	2	0	10 0	1	1	1	0	67	1	2			100	Совпало 2 Ниже 1
2023	русск	9	20		7	13	35	2	9	9		55	1	13	6		70	Совпало 6 Ниже 6 Выше 8
2024	мат	9	20	-	-	-	-		1 6	4		80		9	1 1		45	Совпало 8 Ниже 5 Выше 7
	биол	9	18	2	12	4	77	2	7	9	0	50	3	12	3	-	100	Совпало -8 Выше 5
	общ	9	9		7	2	77		6	3		67		8	1		88	Совпало 5 Выше 1 Ниже 1
	Химия	9	3	1	2		10 0	1		2		33	1	2			100	Совпало 1 Ниже 2
	Геогр	9	7	1	5	1	86	1	3	3		57		6	1		86	Совпало 4 Ниже 2 Выше 1
				5	4	3	Качест венная	5	4	3	2	Качест венная	5	4	3	2	Качест венная	
2024	русск	9	25	4	2	19	24	3	7	1 5	0	40	4	8	1 3	0	48	Выше 5 Ниже 4
2025	мат	9	25	3	2	20	20	2	1 3	1 0	0	60	3	10	1 1		52	Выше 3 Ниже 4
	биолог	9	21	2	6	13	38	1	1 1	7	0	57	2	13	6		71	Выше 7 Ниже 3
	геогр	9	17	0	12	5	71	5	6	6	0	65	4	10	3	0	82	Выше 6 Ниже 2
	общ	9	2		1	1	50		1	1		50		1	1		50	

	ХИМИЯ	9	4	1	3		10	5	2	1		75	2	2			100	Выше 1 Ниже 2
--	-------	---	---	---	---	--	----	---	---	---	--	----	---	---	--	--	-----	------------------

Диаграмма сравнение результатов экзаменов в 9 классе за 3 года



В течение трех лет учащиеся школы на ГИА -9 выбирали в качестве предметов по выбору следующие предметы: химия, биология, география, обществознание. Соотношение предметов по выбору относительно общего количества учащихся.



В 2025 году увеличилось количество учащихся сдающих ГИА в форме ГВЭ : 3 человека(12%), 22 человека участвовало в ОГЭ. Увеличилось количество учащихся выбравших географию, уменьшилось количество обучающихся выбравших обществознание, по остальным предметам тенденция прежняя

Сравнение результатов ГИА с 2021 по 2024 год.

При сдаче ОГЭ в 2025 году основные сроки учащиеся получили неудовлетворительные оценки:

- по русскому языку 0 ученик ;
- по географии 1 ученика (0,4 %)
- по обществознанию 0 ученика ()
- по математике 1 человек (0,4 %).
- По биологии 1 человека ()

При повторной сдаче в основные сроки все получили удовлетворительные оценки по математике 1 человек (Платошина А.) и географии 1 человек (Шайдуров В.)

Наметилась положительная динамика к уменьшению учащихся

В 2024 году получил неудовлетворительные оценку один человека , в 2025 году два человека

Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки в основной период сдачи ОГЭ;

2022	2023	2024	2025
6	2	1	2
2 сент сроки	1 сент сроки	0 сент сроки	0 сент. сроки

Количество учащихся направленные на сентябрьские сроки сдачи ГИА -9

Учебный год	Количество учащихся	предметы
2021-2022	2	математика
2022-2023	1	Биология, география

Результаты 2025 года в форме ОГЭ выше, чем результаты государственной итоговой аттестации прошлых лет по химии, географии, биологии. Результаты хуже по русскому языку и математике В 2025 году все ученики в основные сроки сдали русский язык, биологии, химии, обществознанию. В 2025 году учащиеся получили неудовлетворительные оценки учащиеся по (математике (учитель Алтухова О.Н.), географии (Бережная Т.Н.). В 2024 году получил неудовлетворительные оценки 1 человек Парлюк Сапфира по биологии и математике. В 2025 году получили неудовлетворительные оценки Шайдуров В.(географ), Парлюк С.(матем)

год	Кл	Кол	Экзаменационные отметки русский язык	Экзаменационные отметки математика

			5	4	3	учитель	Качественна я	5	4	3	2	учитель	Качественна я	успешност
2014- 2015	9	17	0	4	1 3	Двойникова Г.Я	24	0	1	1 6		Билецкая Е.С	6	
2015- 2016	9	8	0	2	6	Фомичева В.И	25	0	1	7		Билецкая Е.С	12,5	
2016- 2017	9	11	0	4	7	Двойникова Г.Я.	36	0	2	6	3	Билецкая Е.С.	18	
2017- 2018	9	22	9	13	0	Трифорова К.В	41	2	7	9	4	Билецкая Е.С.	41	
2018- 2019	9	18	2	4	1 2	Двойникова Г.Я.	33	0	3	1 2	3	Билецкая Е.С.	17	
2020- 2021	9	16	0	7	9	Трифорова К.В.	43,7 5	0	6	6	4	Алтухова О.Н.	37,5	
2021- 2022	9	19	4	11	3	Двойникова Г.Я	68	0	7	1 0	2	Алтухова О.Н	37	
2022- 2023	9	22	7	9	6	Мухина Л.А	73	1	1 3	8	0	Алтухова О.Н	64	
2023- 2024	8	8	2 0	2	0	Двойникова Г.Я	55		1 6	4		АЛТУХОВА О.Н	80	
2024- 2025	9	3	7	15	0	Мухина Л.А	40	2	1 3	1 0	0	АЛТУХОВА О.Н	60	

При повторной сдаче в основные сроки получили удовлетворительные оценки:

В 2022 году по биологии 1 человек., по математике 5 человек;

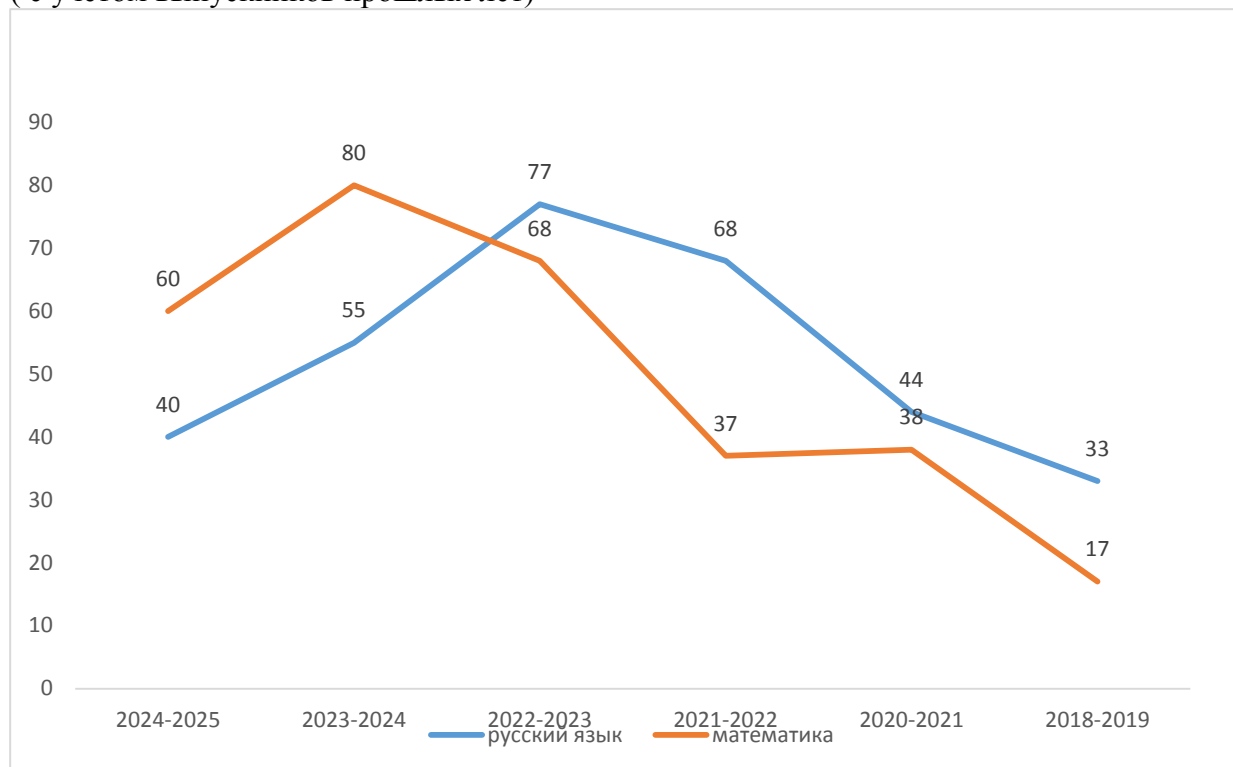
В 2023 году по русскому языку 1 человек

В 2024 году по по биологии 1 человек., по математике 1 человек

В 2025 году по по географии 1 человек., по математике 1 человек

Сравнение качества знаний на ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике

(с учетом выпускников прошлых лет)



Результата ОГЭ 2024 года лучше прошлых лет, в 2025 году качество знаний по математике и русскому языку снизилось .

Учебный год	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-2025
Кол- во неудовлетворительных оценок	3	4	5	1	2	2
Доля учеников , получивших неудовлетворительные оценки, %	16,67%	25%	26%	4%	5%	8%

Результатов ГИА- 11 класса за три учебных лет

Результаты итогового сочинения

год	Учеников 11кл	Получили зачет в основные сроки	Получили зачет в дополнительные сроки	Зачет по критерию 5 грамотность	«абсолютный зачет	Зачет по критериям 1,2,3,(оценка метапредметных Результатов)
2022-23	3	3	0	1(33%)	1(33%)	3 (100%)
2023-2024	6	6	0	4(67%)	2(33%)	6 (100%)
2024-25	4	4	0	2 (50%)	2(50%)	4 (100%)
2025-26	5	5	0	2 (40%)	0	1 (20%)

В 2024-2025 учебном году учащиеся в полном составе принимали участие в ЕГЭ

Из четырех выпускников 2025 года четверо получили допуск к государственной итоговой аттестации (итоговое сочинение) в основной срок. В 2025 году ,один ученик сдавал предметы по выбору (обществознание)и два ученика (биология) 5 учеников принимали участие в ЕГЭ по русскому языку и базовой математике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2020

Предмет	Участие выпускников, %	Количество выпускников, получивших баллы	Наибольшее количество
			ТВО

			выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	
Математика (профильная)	1	8	1	0	36
Физика	1	8	1	0	38
история	1	8	1		37
обществознание	3	25	2	1	36
биология	3	25	2	1	36

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2021

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Наибольшее количество баллов по предмету
			выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	
Математика (профильная)	3	50	2	1	50
Физика	1	17	1	0	47
обществознание	1	17	1	0	57
биология	1	17	1	0	39
литература	1	17	1		61

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 2020-2021 уч. году. лучше предыдущих лет – по математике не брали нужное количество баллов четыре человека (66,6 %) В 2023 году учащиеся не участвовали в ЕГЭ по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2023

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Наибольшее количество баллов по предмету
			выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	
Математика (база)	2	100	2	0	3
Русский язык	2	100	2	0	48

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2024

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Средний балл
			выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	

			ВЫШЕ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ	НИЖЕ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ	
Математика (база)	5	100	2	0	3
Русский язык	5	100	2	0	52
Литература	1	20	1	0	84

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2025

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Средний балл
			ВЫШЕ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ	НИЖЕ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ	
Математика (база)	4	100	4	0	4
Русский язык	4	100	4	0	24
Обществознание	1	25	1	0	49
Биология	2	50	2	0	54

В 2024 году 1 ученица Дарина Яна удостоилась аттестата о среднем общем образовании с отличием 1 степени, подтвердив отличные итоговые отметки результатами ЕГЭ

Предмет	Первичный балл	Средний балл
Математика (база)	18	5
Русский язык	39	72
Литература	45	84

В 2025 году 1 ученик Кардашин Максим удостоилась аттестата о среднем общем образовании с отличием 2 степени, подтвердив отличные итоговые отметки результатами ЕГЭ

Предмет	Первичный балл	Средний балл
Математика (база)	20	5
Русский язык	34	64
Биология	29	60

В 2025 году медалист продемонстрировал результаты ниже медалистки Дариной Яны, но выше 60 баллов, что позволило получить аттестат особого образца.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование,

анкетирование, опросы. Педагогом –организатором сформированы базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей, базы данных детей, и сирот, находящихся под опекой детей и семей.

В результате сформирован социальный паспорт школы

Социальные категории учащихся	Итого												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1. Дети, оставшиеся без попечения родителей													
2. Дети - инвалиды								1		-			1 человек
3. Дети из многодетных семей	8	10	7	7	5	3	8	7	5	2	0		61 (32 семьи)

В апреле 2025 года проведен учёт детей, подлежащих обучению в школе. Приняты заявления на прием в школу. Все учащиеся приняты в первую волну. В августе проведено комплектование одного 1 класса.(Приказ о комплектовании 1 класса №143 от 01.07.2025)

В 2025 года 25 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 человек продолжают обучение на уровне среднего общего образования, 19 человек поступили в учреждения СПО

Через систему ГИС «Учет контингента учащихся» проведена сверка списочного состава обучающихся по классам.

В соответствии с приказом № 290 от 11.09.2025 года утвержден перечень учебников и учебных пособий. Собеседование с педагогом -библиотекарем школы свидетельствует о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы.

В 2025-2026 учебном году в образовательном учреждении в сентябре 2025 года на базе учреждения проведено обучение работников рабочих профессий и педагогического персонала и проверка знаний по соответствующим программам.

Результаты проведенной самодиагностики позволили определить сильные и слабые стороны учебновоспитательного процесса.

Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (учебные мастерские, кабинеты биологии, химии, физики, информатики, социально – бытовой ориентировки, спортивного зала). Имеется вся необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи обучающихся, заполняются необходимые журналы, в надлежащем состоянии оборудование и инструменты.

Своевременно проводились вводные и первичные инструктажи сотрудников и обучающихся в сентябре месяце. Классными руководителями проведены инструктажи: в октябре – Инструктаж «Правила поведения учащихся на каникулах», 3 инструктажа в декабре – Инструктаж «Правила поведения учащихся при терроризме», Инструктаж «При проведении массовых мероприятий», Инструктаж «Правила поведения на зимних каникулах».

В первом полугодии 2025-2026 учебном году фактов травмирования сотрудников и учащихся не было.

В целях профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ и формирования у учащихся здорового образа жизни, в первом полугодии в школе были проведены ряд мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Мероприятия проводились совместно со специалистом по социальной работе Долгобородовой Е.В., инспекторами ПДН ,сотрудниками ГАИ, педагогом-психологом , классными руководителями.

Основная целью проведения мероприятий: активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика

злоупотребления психоактивных веществ, воспитанию нравственности и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по приобщению школьников к здоровому образу жизни в нашей школе носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы.

Все классные руководители проводили профилактические классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ.

СЕНТЯБРЬ	
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-4
Кл. час «Безопасность дорожного движения»	1-9
Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	7-11
Беседа на тему «Профилактика алкоголизма»	8-11
Беседа «Что такое гигиена»	1-4 кл
- Кл. час «ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»	1- 11кл
ОКТАБРЬ	
Кл. час « Действия при пожаре в школе и дома»	1-11
Правила дорожной безопасности во время осенних каникул- классный час	1-11
«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», тематические беседы	1-11
Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	8-11
НОЯБРЬ	
Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»	1-4
Профилактика буллинга, суицида (беседа, анкетирование)	5-9
Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом- тематические беседы	8-11
Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве, тематический урок О БЖ	8-11
ДЕКАБРЬ	
Тематическая беседа Профилактика ВИЧ и СПИД	9-11
Классный час: Правила безопасности на зимних каникулах	1-11
Классный час: «Вредные привычки»	1-11

В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

Традиционно в сентябре школе проводятся месячник безопасности на дорогах и Акция «Водитель – осторожно !ДЕТИ!» (1-11)

В октябре- КВЕСТ- игра Маршрут безопасности « Наркотикам-НЕТ!!»(9-11)

В декабре Акция « Мы против СПИДА» и КВЕСТ – игра « Маршрут безопасности (8-11)

Ежемесячно в школе проводятся ЕДИНЫЕ УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ, помогают их провести, приезжая в школу, специалисты Бахчисарайского Аварийно-спасательного отряда Государственного казенного учреждения «Крымская республиканская аварийно-спасательная служба «Крым-СПАС»

и Бахчисарайский РЭС, который разработал и прислал методические разработки уроков.

В сентябре для учащихся 1-11 класса прошли соревнования «Русский силомер»

В октябре учащиеся школы приняли участие в спортивно- оздоровительном мероприятии « День здоровья», соревнования по мини-футболу.

В ноябре-декабре прошли соревнования по волейболу и пионерболу, ребята сдали нормативы ГТО.

Вопросы безопасности, здорового образа жизни детей, систематически рассматриваются на классных и общешкольных родительских собраниях.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО используются следующие формы работы: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, индивидуальные беседы с обучающимися, родителями, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания классные и общешкольные с участием сотрудников органов УМВД и учреждений системы профилактики, организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семьи, находящейся в тяжелой жизненной ситуации, оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи, организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей «группы риска» и детей состоящих на внутришкольном учете.

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. За 1 полугодие 2025/2026 учебного года было проведено 4 заседания, направленных на профилактику неуспеваемости, нарушений правил поведения, организацию индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на ВШУ, контроль их занятости во внеурочное время различных видах контроля (учета).

На профилактическом учете в школе состоят 6 учащихся :

№/пп	Ф.И.О.	Дата год рож д	клас с	Адрес проживания	Основание и дата постановки на учет
1	Осепцов Александр Михайлович	16.05.2011	8	С. Кудрино ул. Пионерская дом 3	Низкая успеваемость, частые пропуски уроков, курение, не выполнение правил внутреннего распорядка учащихся решение пед. Совета, протокол № 9 от 30.08.2023г
2	Лебеденко Артем Денисович	15.11.2011	8	С. Верхоречье Ул. Садовая, дом 2 кв.8	С 2021 года находился в группе риска Нарушение дисциплины, оскорбление одноклассников, не выполнение требований учителей, низкая успеваемость
3	Лебеденко Павел Денисович	15.11.2011	8	С. Верхоречье Ул. Садовая ,дом 2 кв.8	Нарушение дисциплины, правил внутреннего распорядка, низкая успеваемость
4	Мынзул Данил Валерьевич	20.08.2013	6	Проживает с. Верхоречье ул. Подгорная ,11	Нарушение дисциплины, правил внутреннего распорядка, низкая успеваемость, решение совета профилактики от 15.10.2025г
5	Савина Полина Николаевна	20.01.2013	7	С. Кудрино ул. Новоселовская, д.9	Нарушение дисциплины, правил внутреннего распорядка, курение, размещение в сети видео роликов с использованием нецензурной лексики, эл. сигарет низкая успеваемость, решение совета профилактики от 15.10.2025г
6	Савин Артур Николаевич	16.04.2017	2	С. Кудрино ул. Новоселовская, д.9	Нарушение дисциплины, правил внутреннего распорядка, низкая успеваемость, курение,

				решение совета профилактики от 15.10.2025г
--	--	--	--	--

Осепцова София Михайловна 03.10.2009 г.р., проживающая с. Кудрино ул. Пионерская дом 3, состоящая на внутришкольном учете с 2024 года из -за низкой успеваемости, частые пропуски уроков, курение, не выполнение правил внутреннего распорядка учащихся, с 03.09.2025г. снят с учета в связи с переходом на семейную форму обучения и исключением из контингента школы, приказ по школе №275 от 03.09.2025.

Основными задачами в работе по профилактике предупреждения, выявления и пресечения фактов потребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств, табакокурения, среди учащихся является воспитание у детей потребности вести здоровый образ жизни, устойчивого отрицательного отношения к проявлению негативных факторов в подростковой среде, создание в общеобразовательных учреждениях условий для того, чтобы каждый ученик «нашёл себя» во внеурочных и общешкольных делах.

По итогам 1 полугодия 2025-2026 года выявлены учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты в освоении отдельных предметов. Для координации организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам издан приказ №5 от 14.01.2026 года, утверждающий планы работы с неуспевающими учащимися. Результативность проделанной работы обсуждена на заседаниях школьных методических объединениях, методическом совете.

В первой четверти получили неудовлетворительные оценки

ФИО, категория Учителя, стаж	предмет	класс	Работа администрации
Кузнецова С.И., СЗД	Русский яз Математика, Чтение	2(Савин А)	Совет профилактики, беседы с родителями
Кузнецова С.И., СЗД	Русский яз Математика, Чтение	2(Дубовой В.)	ШПМПК ЦПМПК, лечение в Строгоговка РБ
Двойникова Г.Я, СЗД	Русский язык Литература	5 Мынзул Д 8 Лебедеико А Лебедеико П Юсупов Т Конев О 9 Федоров А Кулеша Д Куликов П	Совет профилактики школы Индивидуальные планы по ликвидации пробелов знаний
Бережная Т.Н.	география	5 Мынзул Д. 7 Савина П (н/а) по пропускам	Совет профилактики, Консультационная помощь родителям по организации учебной деятельности Ходатайство о постановке на учет в КДН

Во второй четверти

ФИО, категория, стаж	предмет	класс	Работа администрации
Кудинова Е.В..	Русский яз Математика, Литер. Чтение (2 Савин А)	Совет профилактики, беседы с родителями реализация плана индивидуальной работы
Кудинова Е.В	Русский яз Математика, Литер. Чтение	2(Дубовой В.)	ШПМПК ЦПМПК, лечение в Строгоговка РБ
Кудинова Е.В	Русский язык	2 Крыжко Л.	Беседы с родителями реализация плана индивидуальной работы
Двойникова Г.Я, СЗД	Русский язык	5 Дарьенко	Совет профилактики школы Индивидуальные планы по

		8 Лебеденко А Лебеденко Конев О 9 Федоров А	ликвидации пробелов знаний
Мухина Л.А., Высшая	Литература Русский язык	7 Павлюков	реализация плана индивидуальной работы
Крыжко В.Б, СЗД	Физика Вероятность и статистика	7 Юсупов Р 8 Конев О.	Совет профилактики, Консультационная помощь родителям по организации учебной деятельности

В первой четверти успеваемость составила 94%, во 2 четверти -95%, наблюдается повышение успеваемости. Одним из способов повышения мотивации к учению является определение траектории дальнейшего получения профессии.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимся в комплексной психолого-педагогической помощи, на основании приказа школы № 223-о от 09 сентября 2025 учебного года действует школьный психолого-педагогический консилиум на основании положение « о психолого-педагогическом консилиуме» рассмотренное Педагогическим советом № 4 от 29.10.2019 года и утверждено приказом

Целью деятельности ППк является своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В течение первого полугодия были проведены заседания школьного психолого-педагогического консилиума, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение Составы ППк. Распределение обязанностей между членами ППк.
2. Утверждение графика заседаний на 2021-2022 учебный год.
3. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития, анализ процесса выявления детей «группы риска» и детей с ОВЗ;
4. Динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Направление на территориальную ПМПк обучающихся, с целью определения дальнейшего маршрута обучения учащихся, испытывающих трудности при освоении программы общеобразовательной школы, Направление на центральную ПМПк обучающихся для определения условий участия в ГИА

За отчетный период было обследовано 19 человек: из них 2 обучающихся были направлены на территориальную ПМПк, с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. По заключению ПМПк 1 обучающемуся, рекомендовано обучение по АООП для детей с ЗПР (7.2)., Одному обучающему с недостаточным уровнем слуха рекомендовано обучение по АООП 2

Внеплановые заседания консилиума проводились по запросам классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин неуспеваемости учащихся.

Статистический отчет о деятельности педагога-психолога
(по полугодиям) за 2024-2025 учебный год

Образовательная организация МБОУ «Верхореченская СОШ имени П.И. Благинина»

Численность детей в ОО- 213 чел., в том числе по возрастам:
 Дошкольники - 0 чел., 1-4 кл. - 85 чел., 5-9 кл. – 118 чел., 10-11 кл. - 10 чел.
 Численность педагогических работников в ОО – 25 чел.

1. Личные данные

Ф.И.О. Пед.- псих.	Базовое образование по специальности и (переподготовка) по диплому	Стаж работы		Нагрузка	Квалификационная категория	Аттестация (дата прохождения последней)	Год последнего повышения квалификации
		Общий педагогический	В должности педагога-психолога				
Муленко Ольга Андреевна	Среднее профессиональное	2	9 месяцев	1 ставка	-	-	2025

2. Объёмные показатели работы педагога-психолога

№ п/п		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1.	Проведен индивидуальных консультаций	Детей -	5	5
		Родителей -	4	4
		Специалистов -	2	2
2.	Проведено групповых мероприятий: (в т. ч. семинаров, занятий, тренингов)	с детьми	16	213
		с родителями	6	61
		с педагогами	4	25
3.	Количество индивидуальных диагностических обследований:	Детей -	32	213
	Количество групповых диагностических обследований:	Педагогов -	2	25
4.	Реализация коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ	Коррекционных	программ	5
			всего часов	170
		Развивающих	программ	
			всего часов	
		Профилактических	программ	
			всего часов	
Просветительских	программ			
	всего часов			
5.	Участие в проведении открытых мероприятий	Района		
		Города		
		Республики		

В ходе работы выявлены положительные стороны:

- Решены проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся;
- Разработан план совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- Организация консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- Защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;

- Выявление и разработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;
- Выбор наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия, которые способствовали повышению качества образования (все учащиеся аттестованы по итогам года и переведены в следующий класс).

Выявлены проблемы:

- Учителя испытывают трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно дети с нормой и обучающиеся с ОВЗ;
- Недостаточно полно ведется работа по отслеживанию учащихся, испытывающих затруднения в обучении и несвоевременно сообщаются данные в школьный ППк.
- У детей прошедших обследование наблюдается огромные пробелы в знаниях по основным предметам, отсутствует интерес к учебной деятельности.

В 1 полугодии 2025/2026 учебного года работа по профессиональному самоопределению обучающихся реализовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Школа реализовала Единую модель профориентации через участие школы в проекте «Билет в будущее». Уровень реализации – основной. Данный уровень предполагает следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходили занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО (Бахчисарайский строительный техникум)

- Экскурсии на производство(Загорский гидроузел, Верхореченское лесничество, ФаП с . Верхоречье, Верхореченский СДК, администрация Верхореченского сельского поселения, КрымЭнерго г. Бахчисарай)

-Конкурсы профориентационной направленности;

-Образовательные выставки.

Внеурочная деятельность в школе играет ключевую роль в формировании гармонично развитой личности учащихся, развитии их творческих способностей, социальной активности и гражданской позиции, организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в 1 полугодии 2025/2026 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»1-11классы.

- Профориентационной направленности « Россия мои горизонты»6-11 кл.

Направления внеурочной деятельности в 1 -4классах

- Художественно-эстетическая творческая деятельность

- Спортивно-оздоровительная деятельность

- Проектно-исследовательская деятельность

- Коммуникативная деятельность

- «Учение с увлечением!»

- Интеллектуальные марафоны

Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах

- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

- Внеурочная деятельность по учебным предметам

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

- Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий

- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

- Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности

- Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки

- Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах

- Организация деятельности ученических сообществ

- Курсы по выбору учащихся

Эффективная организация учебной деятельности и свободного времени школьников способствует реализации возможности развивать интересы и способности учащихся.

Хорошим отражением реализации учащихся является участие в конкурсах

Муниципальный уровень

1 место уч-ся 1 класса

Куюков Дамир, муниципальный творческий конкурс « ОСЕННЯЯ ПОРА, ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ» пр.№665 от 20.11.2025г (рук.Бугаева Н.Н.)

2 место уч-ся 1 класса

Фахриева Рената, муниципальный творческий конкурс « ОСЕННЯЯ ПОРА, ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ» пр.№ 665 от 20.11.2025г (рук. Бугаева Н.Н.)

1 место уч-ся 2 класса

Фахриев Руслан, муниципальный творческий конкурс « ОСЕННЯЯ ПОРА, ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ» пр.№ 665 от 20.11.2025г (рук.Кузнецова С.И.)

1 место, уч-ся 6 класса Шишев Алексей, муниципальный этап Республиканского конкурса « Стоп , коррупция!» в 2025г. Рисунок « Я- против коррупции» Пр.№ 654 от 17.11.2025г (рук. Ямполь Н.В.).

2 место, уч-ся 8 класса Давтян Арсен, муниципальный этап Республиканского конкурса « Стоп , коррупция!» в 2025г. Плакат « Я- против коррупции» Пр.№ 654 от 17.11.2025г (рук.Саматова Э.Б.).

1 место , уч-ся 3 класса, Коваленко Мирослав», муниципальный этап Рождественской выставки- конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню! « Колючая красавица» Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук. Коваленко Н.В.)

1 место , уч-ся 1 класса, Грузинова Ангелина, муниципальный этап Рождественской выставки- конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню! « Елочное украшение» Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук. Бугаева Н.Н.)

1 место , уч-ся 1 класса, Черненко Варвара, муниципальный этап Рождественской выставки- конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню! « Рождественский сувенир» Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук. Бугаева Н.Н.)

1 место , уч-ся 1 класса, Савчин Эрик, муниципальный этап Рождественской выставки- конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню! « Рождественский сувенир»Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук. Бугаева Н.Н.)

1 место , уч-ся 6 класса, Горнич Артем,, муниципальный этап Рождественской выставки- конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню! « Поздравительные открытки» Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук. Ямполь Н.В.)

2 место , уч-ся 6 класса, Шишев Алексей , муниципальный этап Рождественской выставки- конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню!» « Колючая елочка» Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук. Ямполь Н.В.)

2 место , уч-ся 3 класса, Аметов Самир, муниципальный этап Рождественской выставки-конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню! « Колочая елочка» Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук. Щербакова З.С..)

2 место , уч-ся 1 класса, Ращенко Ева, муниципальный этап Рождественской выставки-конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню! « Елочное украшение» Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук. Бугаева Н.Н.)

2 место , уч-ся 1 класса, Коваленко Максим, муниципальный этап Рождественской выставки-конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню! « Елочное украшение» Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук. Бугаева Н.Н.)

2 место , уч-ся 3 класса, Ягьяева Амина, муниципальный этап Рождественской выставки-конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню! « Елочная игрушка» Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук. Щербакова З.С..)

2 место , уч-ся 2 класса, Фахриев Руслан, муниципальный этап Рождественской выставки-конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню! « Поздравительные открытки» Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук. Кудинова Е.В..)

2 место , уч-ся 1 класса, Фахриева Рената, муниципальный этап Рождественской выставки-конкурсе открыток и елочных игрушек « От Святителя Николая к Крещению Господню! « Поздравительные открытки» Пр. № 708 от 03.12.2025г. (рук.Бугаева Н.Н.)

3 место, уч-ся 5 класса , Федорова Дарья, муниципальный этап Республиканского ежегодного новогодне- рождественского конкурса- выставки « Новогодняя композиция» в 2025г Пр.№206 от 05.12.2025г. (Крыжко В.Б.)

3 место, уч-ся 5 класса , Козак Вероника, муниципальный этап Республиканского ежегодного новогодне- рождественского конкурса- выставки « Новогодняя композиция» в 2025г Пр.№206 от 05.12.2025г. (Крыжко В.Б.)

3 место, уч-ся 1 класса , Муждабаев Аким, муниципальный этап Республиканского ежегодного новогодне- рождественского конкурса- выставки « Новогодняя композиция» в 2025г Пр.№206 от 05.12.2025г. (Бугаева Н.Н.)

3 место, уч-ся 4 класса , Михерская Александра, муниципальный этап Республиканского ежегодного новогодне- рождественского конкурса- выставки « Новогодняя композиция» в 2025г Пр.№206 от 05.12.2025г. (Алтухова А.Г.)

3 место, уч-ся 4 класса , Грузинова София, муниципальный этап Республиканского ежегодного новогодне- рождественского конкурса- выставки « Новогодняя композиция» в 2025г Пр.№206 от 05.12.2025г. (Алтухова А.Г.)

2 место, уч-ся 8 класса , Саматова Эльмира, муниципальный этап Республиканского ежегодного новогодне- рождественского конкурса- выставки « Новогодняя композиция» в 2025г Пр.№206 от 05.12.2025г. (Саматова Э.Б.)

1 место, уч-ся 9 класса , Ткачук Ульяна, муниципальный этап Республиканского ежегодного новогодне- рождественского конкурса- выставки « Новогодняя композиция» в 2025г Пр.№206 от 05.12.2025г. (рук. Акишева В.В..)

2 место, уч-ся 6 класса , Горнич Артем, муниципальный этап Республиканского ежегодного новогодне- рождественского конкурса- выставки « Новогодняя композиция» в 2025г Пр.№206 от 05.12.2025г. (Ямполь Н.В.)

1 место, уч-ся 5 класса , Бинерт Анна, муниципальный этап Республиканского ежегодного новогодне- рождественского конкурса- выставки « Новогодняя композиция» в 2025г Пр.№206 от 05.12.2025г. (рук. Крыжко В.Б.)

1 место, уч-ся 10 класса , Менас Ришат, муниципальный этап Республиканского ежегодного новогодне- рождественского конкурса- выставки « Новогодняя композиция» в 2025г Пр.№206 от 05.12.2025г. (Ямполь Н.В.)

1 место, уч-ся 9 класса , Гугу Эмине, муниципальный этап Республиканского ежегодного новогодне- рождественского конкурса- выставки « Новогодняя композиция» в 2025г Пр.№206 от 05.12.2025г. (Ямполь Н.В.)

2 место , хор « Радуница» - 6 кл., муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2025 г. Пр. № 725 от 10.12. 2025г (рук. Мухина Л.А.)

Призер, уч-ся 8 класса. Алтухов Роман, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 641 от 11.11.2025г (рук. Бережная Т.Н.)

Победитель, уч-ся 9 класса. Андреев Кирилл, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 723 от 09.12.2025г (рук. Потылицына О.В.)

Победитель, уч-ся 9 класса. Андреев Кирилл, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 713 от 05.12.2025г (рук. Крыжко В.Б.)

Призер, уч-ся 9 класса. Ткачук Ульяна, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2025-2026 уч. году. Пр.№ ____ от ____ .2025г (рук. Рамазанов И.Ф.)

Призер, уч-ся 9 класса. Гугу Эмине, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 750 от 22.12.2025г (рук. Коваленко Н.В..)

Призер, уч-ся 8 класса. Алтухов Роман, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 747 от 22.12.2025г (рук. Ямполь Н.В..)

Призер, уч-ся 9 класса. Кузиев Борис, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 747 от 22.12.2025г (рук. Ямполь Н.В..)

Призер, уч-ся 9 класса. Андреев Кирилл, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 747 от 22.12.2025г (рук. Ямполь Н.В..)

Призер, уч-ся 10 класса. Асанова Сафие, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 747 от 22.12.2025г (рук. Ямполь Н.В..)

Призер, уч-ся 10 класса. Асанова Сафие, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 747 от 22.12.2025г (рук. Ямполь Н.В..)

Призер, уч-ся 11 класса. Татаринев Александр, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 747 от 22.12.2025г (рук. Ямполь Н.В..)

Призер, уч-ся 11 класса. Меннанова Селиме, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 747 от 22.12.2025г (рук. Ямполь Н.В..)

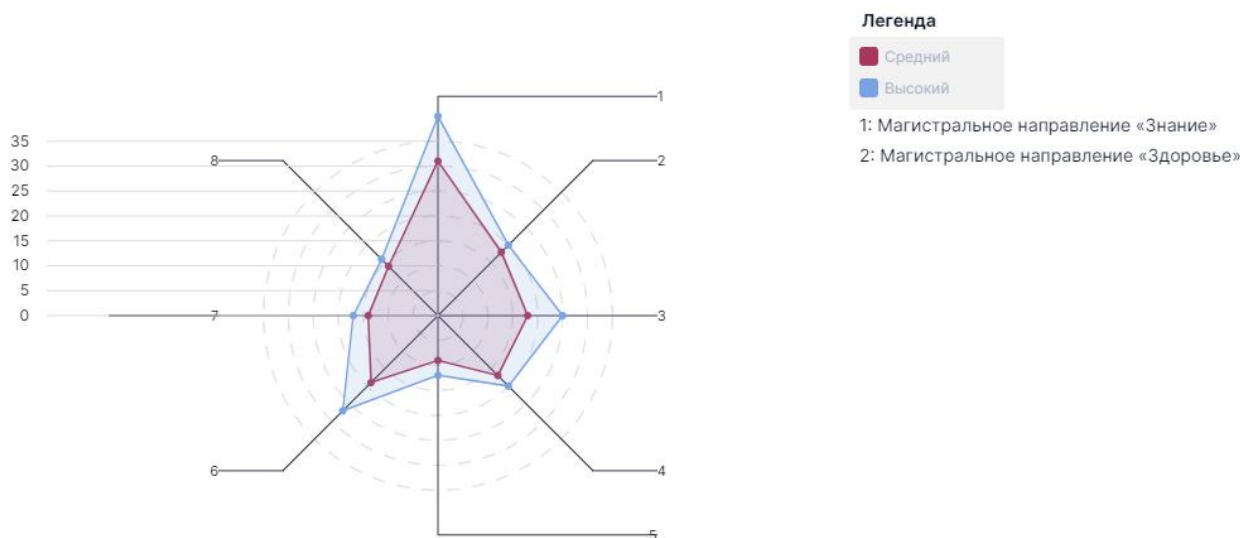
Призер, уч-ся 8 класса. Двойникова Владислава, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 738 от 17.12.2025г (рук. Ямполь Н.В..)

Призер, уч-ся 8 класса. Маниулова Карина, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2025-2026 уч. году. Пр.№ 750 от 22.12.2025г (рук. Коваленко Н.В..)

Региональный уровень:

3 место уч-ся 5 класса, Бинерт Анна, Республиканский ежегодный новогодне-рождественский конкурс-выставка «Новогодняя композиция», композиция «Новый год у лукоморья» пр. № 942 от 15.12. 2025г.

Результаты проведенной самодиагностики позволили определить сильные и слабые стороны учебновоспитательного процесса.



- 3: Магистральное направление «Творчество»
4: Магистральное направление «Воспитание»
5: Магистральное направление «Профориентация»
6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
7: Ключевое условие «Школьный климат»
8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ на 01.09.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек, 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6
1.8	Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл ГИА (ГВЭ)	3

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/00%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	1 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/10,5%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек /5,26%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	10 человек/5%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей Численности педагогических работников	22 человк/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед.раб.	22 человк/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей Численности педагогических работников	3 человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ %
1.29.1	Высшая	6 человека/ 24%
1.29.2	Первая	5 человек/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	3человек/12%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /20%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,123 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в Помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2,5	Численность учащихся, которым предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	209 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика	5,8 кв.м.

Директор



Т.Н. Бережная