

Информация о размещении методических рекомендаций
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,
разработанных в 2023 году в рамках исполнения подведомственными организациями
Минпросвещения России государственного задания

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1.	Здоровьеберегающие условия обучения ребенка с ОВЗ: советы родителям	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikr-iao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zdorovesberegajushhie_usloviya_obucheniya_rebenka_s_OVZ_sovety_roditeleyam.pdf
2.	Воспитание в школе и дома: в помощь родителям ребенка с трудностями познавательного развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikr-iao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Vospitanie_v_shkole_i_doma_v_pomoshh_roditeleyam_rebenka_s_trudnostyami.pdf
3.	Родительские трудности взрослых детей: методические рекомендации родителям подростков с задержкой психического развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikr-iao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Roditel'skie_trudnosti_vzroslykh_detey_roditeleyam_podrostkov_s_zaderzhkoy_psihicheskogo_razvitiya_rekomendacii.pdf
4.	Педагогическая помощь детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями в семье	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikr-iao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Pedagogicheskaya_pomoshh_detям_doshkol'nogo_vozrasta_s_kompleksnymi_narusheniyami_v_seme.pdf
5.	Формирование временных представлений у дошкольников с нарушением слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikr-iao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Formirovaniye_vremennyykh_predstavleniy_u_doshkolnikov_s_narusheniem_sluha.pdf
6.	Зайкание. Что делать?	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikr-iao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chto-delat.pdf

7.	Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikr-gao.tu/wr-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovanija_obuchajushhimsya_s_OVZ_s_ispolzovanie_EO_i_DOT.pdf
8.	Коррекционно-педагогические технологии в комплексной абилитации и реабилитации инвалидов с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikr-gao.tu/wr-content/uploads/2024/02/Korrekcionno_pedagogicheskie_tehnologii_v_kompleksnoj_abilitacii.pdf
9.	Методические рекомендации по использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации в процессе обучения и воспитания детей с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikr-gao.tu/wr-content/uploads/2024/02/Metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniju_sredstv_alternativnoj_i_dopolnitelnoj_kommunikacii_v_processe_obucheniya_i_vospitaniya_detey_s_tmnr.pdf
10.	Основные условия, методы и формы организации образования младших школьников с расстройствами аутистического спектра	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikr-gao.tu/wr-content/uploads/2024/02/Osnovnye_uslovia_organizacii_obrazovanija_mladszix_shkolnikov_s_rasstrojstvami_austisticheskogo_spektra.pdf
11.	Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikr-gao.tu/wr-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovanija_obuchajushhimsya_po_specialnym_individualnym_programmam_razvitiya_(siper).pdf
12.	Методическое пособие по вопросам совершенствования дифференцированных форм организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения образования детей, проживающих в детских домах-интернатах «Особенности реализации общего образования детей с умственной отсталостью, проживающих в ДДИ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikr-gao.bitrix24.ru/~quZzx
13.	3 новых примерных модульных программы дополнительного профессионального образования в области общего образования, дополнительного образования, профессионального обучения и психолого-педагогического сопровождения образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для специалистов ИРО	https://ikr-gao.bitrix24.ru/~jro0Q

<p>детей, проживающих в ДДИ, с возможностью пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация общего образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»; 2. «Организация профессиональной ориентации и профессионального обучения воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»; 3. «Организация дополнительного образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах». 			
<p>14. 4 видеоматериала методического характера для родителей слепых и слабовидящих детей по развитию творческого потенциала ребенка с нарушением зрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами дополнительного образования. 2. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами детского общественного объединения. 3. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами школьного и семейного воспитания. 4. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами общеобразовательного урока и внеурочной деятельности. 	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»</p>	<p>Для родителей</p>	<p>https://fsc-blind.ru/video</p>