

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 03.07.2023г. № 178 (с изменениями)

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.06.2026 №7)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 192 от 14.08.2026г.
Директор  Т.Н. Бережная

 ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 14.08.2026г. № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Верхореченская средняя
общеобразовательная школа имени
Порфирия Ивановича Благинина»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

2.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- С Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями)
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: сформировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: Классный час

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: *Подготовка к ОГЭ «Секреты математики» (9 кл.), Культура здоровья- 9 кл., Химия и мы- 7 кл, Занимательный английский- 5 кл,*

Цель: подготовка обучающихся к сдаче экзаменов, оказание индивидуальной и систематической помощи учащимся ,

Форма организации: Работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, вне занятий – метод проектов, валеологические беседы, индивидуальная работа с уч-ся.

Название курса «Химия и мы»

Цель: заключается в формировании у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира, в умении объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания, видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека. Предшествует курсу химии для основной школы

Форма организации: Групповые, индивидуальные и фронтальные теоретические, практические и исследовательские учебные занятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: *Функциональная грамотность: учимся для жизни-5 кл.. Формирование читательской компетенции- 8 кл.*

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Форма организации: Индивидуальная и групповая работа, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, социальные практики (ситуации)

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: *Творческая мастерская-5 кл., Инструментальный ансамбль « Забавушка» (6 кл.) Хор « Радуница» (дев. 7 кл.), Моя семья-5-6 кл*

Цель: создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную и творческую деятельность, развития мышления.

Форма организации: театральная студия, хоровой и инструментальный кружок, индивидуальная работа, работа в малых группах

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: *Крым мой родной-5 кл, « Умей вести за собой»- 5кл. Кинолекторий- 5 кл.*

Цель: Формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно- нравственных представлений в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Форма организации: групповые занятия, работа в парах, урок- игра, просмотр кинофильмов.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: *Юнармия – 9 кл., Волонтеры-10-11 кл, Юные инспектора движения-5кл.*

Цель: формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества.

Форма организации: Групповые и индивидуальные занятия, теоретические, практические, комбинированные

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса *Зеленая лаборатория-5 кл., Занимательная ботаника- 6 кл., Индивидуальный проект- 9 кл, Проектная деятельность- 8 кл. Подготовка к ОГЭ « Секреты математики»-9 кл.*

Цель: Активизация мыслительной деятельности учащихся, развитие интереса к предмету, расширение общего, математического и биологического кругозора. генерировать новые идеи, творчески мыслить

Форма организации: Беседа, дискуссия, экскурсия, практикум, коллективные и индивидуальные исследования проектная деятельность

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: *Крымско- татарский язык- 5-8 кл, Крымско- татарская литература .Чтение- 5-8 кл. Трудные вопросы физики-8 кл.*

Цель: Формирование умений и навыков грамотно писать и читать на родном языке, сохранение родного языка

Форма организации: индивидуальная работа с учащимися, работа малыми группами

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: курс не выбран

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тестирование
Россия – мои горизонты	Анкетирование
Основы военной подготовки	Сдача нормативов
Инструментальный ансамбль « Забавушка»	Творческий концерт
Хор « Радунца»(дев.)	Творческий концерт
Черчение	тестовые работы
Секреты математики	тестирование
Культура здоровья	Викторина: «Сохрани своё здоровье».
Химия и мы	Тестовая и практическая работа
Занимательный английский	тестирование
Помощь слабоуспевающим ученикам по русскому языку	Списывание и проговаривание текста
Функциональная грамотность: учимся для жизни	КВН, тестирование
Мой край Родной- частица Родины большой	тестирование
Семьеведение « Моя семья»	Проект
Киноекзорий	Обсуждение,рефлексия
Юнармия	Участие в смотрах- конкурсах, соревнованиях
Простая математика	Тестирование
Зеленая лаборатория	Биологический турнир: «Знатоки живой природы»
Занимательная ботаника	Викторина: «Удивительные растения»
Индивидуальный проект	Защита проектов
Проектная деятельность	Защита проектов
Крымско- татарский язык	Тестирование, Защита проектов
Крымско- татарская литература .Чтение	Тестирование, Защита проектов

Трудные вопросы физики	Викторина
ЮИД	Выступление агитбригады
Творческая мастерская	Выставка работ

3.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
	Россия — мои горизонты	Классный час		1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				0,5	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Творческая мастерская		1				
	Инструментальны й ансамбль « Забавушка»	Занятие ансамбля		1			
	Хор « Радунца» (дев.)	Занятие хора			1		
	Моя семья		1	1			
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Химия и мы	Групповые, индивидуальн ые и фронтальные теоретические, практические и исследователь ские учебные занятия			1		
	Культура здоровья	Валеологическ ие беседы					1

	Занимательный английский	Работа малыми группами	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Индивидуальная и групповая работа, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, социальные практики (ситуации)		1			
	Формирование читательской компетенции					1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Мой край Родной-частица Родины большой	групповые занятия, просмотр кинофильмов, экскурсии.					
	Крым мой родной	.	1				
	Кинолекторий	групповые занятия, просмотр и обсуждение кинофильмов	1				
	Умей вести за собой	.	1				

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юнармия	Групповые и индивидуальные занятия, теоретические, практические, комбинированные					1
	Волонтеры	акции					1
	ЮИД	Подготовка агитбригады	1				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности							
	Зеленая лаборатория	Лабораторные работы, проекты	1				
	Занимательная ботаника	Лабораторные работы.		1			
	Индивидуальный проект	Групповые и индивидуальные занятия					3
	Проектная деятельность	Групповые и индивидуальные занятия				3	
	Подготовка к ОГЭ						2
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Крымско-татарский язык	Работа малыми группами, индивидуальная работа		1	1		
	Крымско-татарская литература. Чтение	Работа малыми группами, индивидуальная работа		1	1		
	Трудные вопросы					1	

	физики						
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Начальная военная подготовка				1		
ИТОГО:			8	8	7	7,5	10

**4.Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час		34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				17	
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей ее	Творческая мастерская		34				
	Инструментальный ансамбль « Забавушка»	Занятие ансамбля		34			
	Хор «Радунца» (дев.)	Занятие хора			34		
	Моя семья		34	34			
Внеурочная деятельность по учебным	Химия и мы	Групповые, индивидуальные и			34		

предметам		фронтальны е теоретическ ие, практически е и исследовате льские учебные занятия					
	Культура здоровья	Валеологиче ские беседы					34
	Занимательный английский	Работа малыми группами	34				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональна я грамотность: учимся для жизни	Индивидуал ьная и групповая работа, проектная и исследовате льская деятельност ь, деловые игры, социальные практики (ситуации)		34			
	Формирование читательской компетенции					34	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Мой край Родной-частица Родины большой	групповые занятия, просмотрки нофильмов,э кскурсии.					
	Крым мой родной	·	34				

	Киноекзорий	групповые занятия, просмотр и обсуждение кинофильмов	34				
	Умей вести за собой	·	34				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юнармия	Групповые и индивидуальные занятия, теоретические, практические, комбинированные					34
	Волонтеры	акции					34
	ЮИД	Подготовка агитбригады	34				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности							
	Зеленая лаборатория	Лабораторные работы, проекты	34				
	Занимательная ботаника	Лабораторные работы.		34			
	Индивидуальный проект	Групповые и индивидуальные занятия					102
	Проектная деятельность	Групповые и индивидуальные				102	

		занятия					
	Подготовка к ОГЭ						68
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Крымско-татарский язык	Работа малыми группами, индивидуальная работа		34	34		
	Крымско-татарская литература .Чтение	Работа малыми группами, индивидуальная работа		34	34		
	Трудные вопросы физики					34	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Начальная военная подготовка				34		
ИТОГО:			272	272	255	238	340