

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 03.07.2023г. № 178 (с изменениями)

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 26.06.2026 №7)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №262 от 08.09.2026 г.
Директор  Т.Н. Бережная

 **ПРИНЯТ**
управляющим советом школы
(протокол от 14.08.2026г. № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Верхореченская средняя
общеобразовательная школа имени
Порфирия Ивановича Благинина»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- С Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями)
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1360 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель:внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: *В мире музыки -1 кл , Инструментальный ансамбль «Звездочки»-2кл.,Моя художественная практика-2 кл., Умелые ручки-3 кл.*

Цель: создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную и творческую деятельность.

Форма организации: Хоровой и инструментальный кружок, творческая мастерская

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом

соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: данное направление не выбрано

Цель:

Форма организации:

3.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса:*Проектная и исследовательская деятельность - 4 кл, Удивительный мир слов- 3 кл..*

Цель: Выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей

Форма организации: Творческие проекты, коллективные работы

4.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: *Формирование функциональной грамотности-1,2кл, Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению-4кл., Финансовая грамотность-3 кл.*

Цель:Создание условий для развития функциональной и финансовой грамотности, способность учащихся вступать в отношения с внешней средой , максимально быстро адаптироваться и функционировать с ней, способность личности читать, понимать, составлять простые тексты и осуществлять простейшие арифметические действия.

Формирование у учащихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Форма организации: Урок-игра, практические упражнения, дискуссия

Название курса: *Крымско-татарский язык- 1 кл, Крымско-татарская литература. Чтение- 1 кл.*

Цель: Формирование у учащихся умения читать и писать на родном языке.

Форма организации:урок- игра, практические упражнения, беседы.

5."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: Занимательная математика- 4 кл, Что мы знаем про то, что нас окружает- 1кл., Волшебный английский-1,2 кл., В мире Диснея-4кл., ГПД « Учимся выполнять работу над ошибками» 2-3 класс.

Цель: Основной и ведущей целью программы занятий является коррекционная направленность развития личности ребенка, формирование у него различных способов деятельности: Развитие математических способностей, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, расширение и углубление знаний по предмету. Расширение кругозора учащихся через систему развивающихся занятий, формирования позитивного отношения к изучаемому предмету и решительного настроя на дальнейшее изучение иностранных языков..

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, игры, практикум, творческая работа, конструирование, экскурсия, наблюдение, работа над ошибками

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса–данное направление не выбрано

Цель

Форма организации

7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: *Орлята России 1-4 класс, Кинолекторий-4 класс*

Цель:Создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся, способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Форма организации :Выполнение треков, просмотр и обсуждение фильмов, проведение интеллектуальных, соревновательных мероприятий.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тестовые задания
В мире музыки	Творческий концерт, участие в конкурсах
Инструментальный ансамбль « Звездочки»	Творческий концерт, участие в конкурсах
Проектная и исследовательская деятельность	Защита проектов
Удивительный мир слов	Викторина
Крымско-татарский язык.	Урок-игра
Формирование функциональной грамотности	Урок- игра, учет индивидуальных достижений учащихся
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	дискуссия
Учимся выполнять работу над ошибками	Проверочная работа

Крымско-татарская литература. Чтение	Урок - путешествие
Занимательная математика	Урок-путешествие
Развитие математических способностей	Интеллектуальный марафон
Что мы знаем про то, что нас окружает	Защита проектов
Занимательный русский язык.	КВН
Волшебный английский	рефлексия
В мире Диснея	тестирование
Орлята России	Выполнение треков
Умелые ручки	выставка
Кинолекторий	Участие в социальных практиках

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	Творческая мастерская			1	
	В мире музыки	Хоровой кружок	1			
	Инструментальный ансамбль « Звездочки»	Инструментальны й кружок		1		
	Моя художественная практика	Творческая мастерская		0.5		
Спортивно- оздоровительная деятельность						
Проектно- исследовательская деятельность	Проектно- исследовательская деятельность	Творческие проекты, коллективные работы				1
	Удивительный мир слов	Урок-игра			1	
Коммуникативная деятельность	Крымско-татарский язык.	Урок-игра, практические упражнения , беседы	0.5	1		

	Формирование функциональной грамотности	Урок-Игра. Практические упражнения	1	1		
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	дискуссия	1			
	Крымско-татарская литература. Чтение	Урок-игра, практические упражнения, беседы	0.5	1		
	Финансовая грамотность				1	
«Учение с увлечением!»	Учимся выполнять работу над ошибками			1	1	
	Что мы знаем про то, что нас окружает	Экскурсия, наблюдение, моделирование.	1			
	Занимательная математика					1
	Волшебный английский	Просмотр мультфильмов, игровые приемы, проекты, рисунки, творчество	1	0.5		
	В мире Диснея	учебные игры, инсценирования, просмотр обучающих мультфильмов, проекты, рисунки, творчество				1
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Выполнение треков	1	1	1	1
	Кинолекторий	Групповая, просмотр, обсуждение				1
	ИТОГО		8	8	6	6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	Разговоры о важном	Классный час	33	34	34	34
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	Творческая работа			34	
	В мире музыки	Подготовка к конкурсам	33			
	Инструментальный ансамбль « Звездочки»	Подготовка к конкурсам и концертам		34		
	Моя художественная практика	Творческая работа		17		
Спортивно- оздоровительная деятельность						
Проектно- исследовательская деятельность	Проектно- исследовательская деятельность	Творческие проекты, коллективные работы				34
	Удивительный мир слов	Урок-игра			34	

Коммуникативная деятельность	Крымско-татарский язык.	Урок-игра, практические упражнения , беседы	17	34		
	Формирование функциональной грамотности	Урок-Игра. Практические упражнения	33	34		
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	дискуссия	33			
	Крымско-татарская литература. Чтение	Урок-игра, практические упражнения, беседы	16	34		
	Финансовая грамотность				34	
«Учение с увлечением!»	Учимся выполнять работу над ошибками			34	34	
	Что мы знаем про то, что нас окружает	Экскурсия, наблюдение, моделирование.	33			
	Занимательная математика					34
	Волшебный английский	Просмотр мультфильмов, игровые приемы, проекты, рисунки, творчество	33	17		
	В мире Диснея	учебные игры, инсценирования, просмотр обучающих мультфильмов, проекты, рисунки, творчество				34
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Выполнение треков	33	34	34	34
	Кинолекторий	Групповая, просмотр, обсуждение				34

	ИТОГО		264	272	204	204
--	-------	--	-----	-----	-----	-----