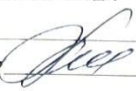


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ВЕРХОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ПОРФИРИЯ ИВАНОВИЧА БЛАГИНИНА»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании педсовета Протокол № <u>10</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Акишева В.В. Подпись  « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Бережная Т.Н. Подпись  Приказ № <u>284</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2024 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Быстрее, выше, сильнее»

(наименование предмета)

для 5-7 классов

(ступень обучения, класс)

Всего часов на учебный год: 5кл-34,6кл-34,7 кл.-34ч

Количество часов в неделю: 1 час в каждом классе

Рабочую программу составила:
(модифицировал)
Учитель физической культуры
Рамазанов И.Ф
категория (первая)

Программа соответствует Федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, (с изменениями)

С. ВЕРХОРЕЧЬЕ, 2024 г.

Цель программы:

Содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

Формирование представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

Укрепление здоровья учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;

Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение учениками начальной общеобразовательной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и

Регулятивные:

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать подвижные, спортивные игры и соблюдать технику безопасности
- знать правила игр;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

Предметные результаты:

- игра, как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении игровых заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности;
- организация и проведение занятий с разной целевой направленностью, с заданной дозировкой нагрузки;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях

Содержание программы:

Волейбол.

Стойки. Передвижение в стойке.

Верхняя передача мяча. Нижняя передача мяча. Нижняя боковая подача.

Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование.

Баскетбол.

Стойки. Передвижение в стойке. Ведение мяча с обводкой препятствия. Передача мяча двумя руками от груди в движении

Бросок мяча двумя руками от груди. Бросок одной от плеча. Ведение мяча с обводкой препятствий. Вырывание мяча. Накрывание мяча при броске. Штрафной бросок.

Игра по правилам.

Футбол.

Стойки. Передвижение в стойке футболиста.

Удары внутренней стороной стопы. Остановка мяча подошвой.

Ведение мяча с изменением направления. Игра по правилам.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Вид Контрол я	Количество часов		Приме чание
			По плану	По факту	
1	Инструктаж по ТБ.Передвижение в стойке волейболиста.	текущий			
2	Верхняя передача мяча. Нижняя боковая подача.	текущий			
3	Верхняя передача мяча. Нижняя боковая подача.	текущий			
4	Нижний приём мяча. Верхняя прямая подача.	текущий			
5	Нижний приём мяча. Верхняя прямая подача.	текущий			
6	Нижняя боковая подача. Верхняя передача мяча в прыжке	текущий			
7	Нижняя боковая подача. Верхняя передача мяча в прыжке	текущий			
8	Нижний приём мяча. Верхняя прямая подача	текущий			
9	Нижний приём мяча. Верхняя прямая подача	текущий			
10	Одиночное блокировании нападающего удара.	текущий			
11	Передача мяча кулаком у сетки.	текущий			
12	Прямой нападающий удар.	текущий			
13	Прямой нападающий удар.	текущий			
14	Игра по правилам. Учебная игра	текущий			
15	Игра по правилам. Учебная игра	текущий			
16	Игра по правилам. Учебная игра	текущий			
17	Передвижение в стойке баскетболиста. Передача мяча с отскоком от пола.	текущий			
18	Передвижение в стойке баскетболиста. Передача мяча с отскоком от пола.	текущий			

19	Ведение мяча с обводкой препятствий. Бросок мяча одной рукой от плеча.	текущий			
20	Ведение мяча с обводкой препятствий. Бросок мяча одной рукой от плеча.	текущий			
21	Ведение мяча в движении с переводом на другую руку.	текущий			
22	Вырывание мяча из рук соперника.	текущий			
23	Бросок одной рукой от плеча в движении. Передача мяча с отскоком от пола.	текущий			
24	Бросок одной рукой от плеча в движении. Передача мяча с отскоком от пола.	текущий			
25	Накрывание мяча при броске.	текущий			
26	Штрафной бросок	текущий			
27	Штрафной бросок.	текущий			
28	Тактические действия.	текущий			
29	Игра по правилам. Учебная игра	текущий			
30	Игра по правилам .Учебная игра	текущий			
31	Игра по правилам.Учебная игра	текущий			
32	Перемещение в стойке футболиста. Удары по мячу внутренней стороной стопы.	текущий			
33	Удары по мячу внутренней стороной стопы. Остановка мяча подошвой	текущий			
34	Игра по правилам. Подвижные игры	текущий			