**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

**МБОУ «ВЕРХОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОРФИРИЯ ИВАНОВИЧА БЛАГИНИНА»**

Целью воспитательной работы МБОУ «Верхореченская СОШ имени П.И.Благинина» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному краю и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих ***задач:***

* реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

# Кадровый состав воспитательной службы школы.

* Заместитель директора по ВР
* Советник директора по воспитательной работе
* Педагог- организатор
* Педагоги дополнительного образования
* Классные руководители

# Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. В образовательной организации функционирует Центр детских инициатив, где обучающиеся релаксируют во время перемен, читают, в этом месте проводятся индивидуальные и групповые занятия, проводятся репетиции планируемых мероприятий. ЦДИ в нашей школе служит пространством для разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и иных мероприятий (ЦДИ нуждается в оборудовании подвесного экрана для кинопоказов и проведения воспитательных мероприятий).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

* + проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
  + художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
  + систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
  + обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

3.***Методическое сопровождение воспитательной работы***

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

* + Обеспечение необходимой установочной документацией;
  + Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
  + Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
  + Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
  + Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;

-Организация обмена опытом работы классных руководителей

**Выводы:**

В первом полугодии 2024-2025учебном году проведены все запланированные мероприятия по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер- классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

# Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

# Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Каждый понедельник перед "Разговорами о важном" проводится линейка "Церемония поднятия флага РФ"

Каждую пятницу после 6 урока проводится линейка "Церемония спуска флага РФ"

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся:

-День знаний -2024 общешкольная линейка;

* День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
* День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности;

-День пожилого человека;

* Концерт ко Дню матери

-Мероприятия приуроченные ко Дню отца

-Мероприятия ко Дню народного единства

-Новогодние представления

……………………………………………………

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

# Классное руководство

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил: **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися. **Еженедельно:**
   1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
   2. Работа с родителями (по ситуации).
   3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации). **Каждый месяц:**
      1. Встреча с родителями (по ситуации). **Один раз в четверть:**
         1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
         2. Проведение родительского собрания.
         3. Отчет выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса. Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

тематические классные часы;



участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися;

работа с портфолио;

индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

**Выводы:**

Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

1. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Классным руководителям вести подготовку ребят к участию в общешкольных делах на высоком качественном уровне, мотивировать школьников на раскрытие своих способностей, талантов.
3. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
6. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

# Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего. Рекомендации:
   1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

# Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские занятия гражданско-патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;



занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и

«Основные школьные дела». **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний. Рекомендации:
   1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

***Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся*** Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

− индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

−групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети ВКонтакте.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года проведено по 2 общешкольных родительских собраний. Общешкольные родительские собрания проводилиь в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.(«Безопасная дорога для наших детей»

«Ответственное родительство сегодня здоровое общество завтра», «Ответственность

родителей за жизнь и здоровье детей", "Профилактическая работа с подростками и их семьями с целью предотвращения возможных деструктивных проявлений, в том числе террористического характера".

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительский комитет школы и родительские собрания.

# Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В начале учебного года, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работает целый год.

Анализируя работу ученического самоуправления в первом полугодии 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

-Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;

* Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы. При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:
* Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

# Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

**Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. **Рекомендации:**
   1. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационног минимума, запланировать экскурсии на предприятия.

# Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета профилактики в 2024- 2025 учебном году, годовым планом работы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года были проведены 2 плановых заседаний Совета, на профилактическом учете в школе состоят 6 учащихся ( Кравченко И.-9 кл,Осепова С.-8 кл. Савин А.,Осепцов А., Лебеденко А., Лебеденко П., - 7 класс )

Основными задачами в работе по профилактике предупреждения, выявления и пресечения фактов потребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств, табакокурения, среди учащихся является воспитание у детей потребности вести здоровый образ жизни, устойчивого отрицательного отношения к проявлению негативных факторов в подростковой среде, создание в общеобразовательных учреждениях условий для того, чтобы каждый ученик «нашёл себя» во внеурочных и общешкольных делах.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года в МБОУ «Верхореченская СОШ имени П.И.Благинина» осуществлена следующая работа по профилактике потребления несовершеннолетними алкогольной, табачной, никотиносодержащей продукции, наркотических средств : разработана и утверждена Программа профилактики наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних ;

* осуществляется проведение информационной компании с размещением материалов на сайте образовательного учреждения и на официальной странице ВК (в течение учебного года);
* постоянно обновляются стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни ;
* проведены классные часы (диспуты, презентации) по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей (употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, энергетиков, никотиносодержащих средств (включая электронные сигареты) для учащихся 1-11 классов;
* организуются Дни здоровья, спортивные соревнования;
* в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях и приказом Министерства образования Республики Мордовия от 30.08.2024г.

№1045 было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет.

- в школе функционирует волонтерский центр. Ребята принимают непосредственное участие в реализации антинаркотической политики и популяризации здорового образа жизни;

* проводилась просветительская работа с родителями, на общешкольных и классных родительских собраниях, раздавались памятки «Мы против наркотиков.», «Осторожно вейпинг» и т.д;
* Постоянно проводится мониторинг социальных сетей несовершеннолетних – на конец 2024 года нарушений не выявлено.

В целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса у учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно- транспортных происшествий:

* Инструктажи с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах.
* Планирование и проведение месячника безопасности,

Сотрудничаем с инспекторами ОГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.

* Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ.
* Тематические утренники, викторины, игры, конкурсы
* Оформление в школе уголков по безопасности дорожного движения.
* Индивидуальные беседы со старшеклассниками, имеющими мотоциклы, скутеры в хозяйстве, и их родителями по данной теме.

Также в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школах регулярно проводят общешкольные родительские собрания, где один из вопросов посвящается этой теме.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации

профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

* посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, директором, заместителем директора по воспитательной работе,;

* посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей;
* размещения информации на школьном сайте.

***Выводы:*** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены межведомственные профилактические акции. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

*Рекомендации:*

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

# Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ и субъекта , проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

−к праздникам: Дню знаний, Дню учителя, Новому году – конкурс на лучший Новогодний класс, наряд , акция «Украсим школу вместе.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям, утвержденным в соответствии с Днями Единых Действий в Российской Федерации.

**Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

**Рекомендации:**

* 1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
  2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2026 гг.

1. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, правил класса.
2. Оборудовать зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

5.Оборудовать места для оформления выставок творческих работ обучающихся

# Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации»

зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление.

Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется ежедневная работа с активистами РДДМ.

В школе действует отряд ЮИД. Ведет работу по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Функционирует:

- школьный спортивный клуб «Летающий мяч», проводятся мероприятия по гражданско- патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям;

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

**Вывод:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий; **Рекомендации:**
   1. Продолжить работу по регистрации учащихся и педагогов в движение РДДМ
   2. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к
   3. организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

# ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Подводя итоги воспитательной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания

творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

* Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;
* Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов

образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей; укрепление связи семья –школа - социум.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Исходя из анализа воспитательной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 1 полугодие можно считать решёнными, цель достигнута. Все школьные мероприятия запланированные в 1 полугодие в плане воспитательной работы проведены.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи над которыми необходимо работать во 2 полугодии:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора,

интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

1. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
2. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

Зам. директора ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акишева В.В.