

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОРФИРИЯ ИВАНОВИЧА БЛАГИНИНА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298460, Республика Крым, м р-н. Бахчисарайский, С.П.Верхореченское, с.Верхоречье,
ул.Садовая, зд. 5Б

тел.: (36554) 7-62-69. E-mail: school_bachisaray-rayon17@crimeaedu.ru

**«Утвержден»
Педсовет № 2
от 13.04.2023**



«Согласовано»

**Начальник управления
образования**

М.Ф.Понкротова

**Отчет
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Верхореченская средняя общеобразовательная школа
имени Порфирия Ивановича Благинина»
Бахчисарайского района
Республики Крым
по итогам 2022 года**

с. Верхоречье. 2022

Отчёт
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ПОРФИРИЯ ИВАНОВИЧА БЛАГИНИНА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
по итогам 2022 года

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхореченская средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора школы от 29.12.2022. № 379 «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о результатах самообследования утвержден приказом директора школы от 29.12.2022г. № 379 «О результатах проведения процедуры самообследования»

Информационно-аналитические данные о школе.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхореченская средняя общеобразовательная школа имени Порфирия Ивановича Благинина» Бахчисарайского района Республики Крым
Вид Организационно- правовая форма Учредитель	средняя общеобразовательная школа муниципальное бюджетное учреждение Администрация Бахчисарайского района Республики Крым
Лицензия на Правоведение образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08:41 «17» октября 2022г. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01251-91/00174981 Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Серия 82 А01 Регистрационный номер № 0000722 Срок действия бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН № 1159102042780 17.10.2022г.
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	Утвержден Постановлением Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 23.09.2022г № 637. В Едином государственном реестре юридических лиц внесена запись 28.12.2022г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 № 000297140 ИНН 9104004623 КПП 910401001

Расчетный счет

40701810235101000002

Лицевой счет

20756Ю19700

Фактический адрес

298460 Республика Крым Бахчисарайский район с. Верхоречье ул.Садовая, зд 5Б 76-2-71

Контактный телефон/факс

76-2-71

Адрес электронной почты

school_bachisaray-rayon17@crimeaedu.ru

Официальный Web - сайт

<https://vbsh.crimeaschool.ru/home>

Режим функционирования

понедельник – пятница 7.30 – 16.00

Формы образования

Очная

Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхореченская средняя общеобразовательная школа имени Порфирия Ивановича Благинина» Бахчисарайского района Республики Крым регламентируется:

- Конституцией РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
- Уставом школы;
- Локальными актами.

1.2. Оценка системы управления

Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся по итогам 2022 года (на 01.09.2022 года)

К	Н	О	О	В том числе в классах
---	---	---	---	-----------------------

			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	0	0	0	0						
1	1	24	1	24						
2	1	21	1	21						
3	1	25	1	25						
4	1	20	1	20						
5	2	31	2	31						
6	1	25	1	25						
7	1	22	1	22						
8	1	20	1	20						
9	1	22	1	22						
10	1	7	1	7						
11	1	3	1	3						
Итого	12	222	12	222						

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На 01.06.2022

Динамика численности обучающихся за 3 года

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
203	213	217	221	222

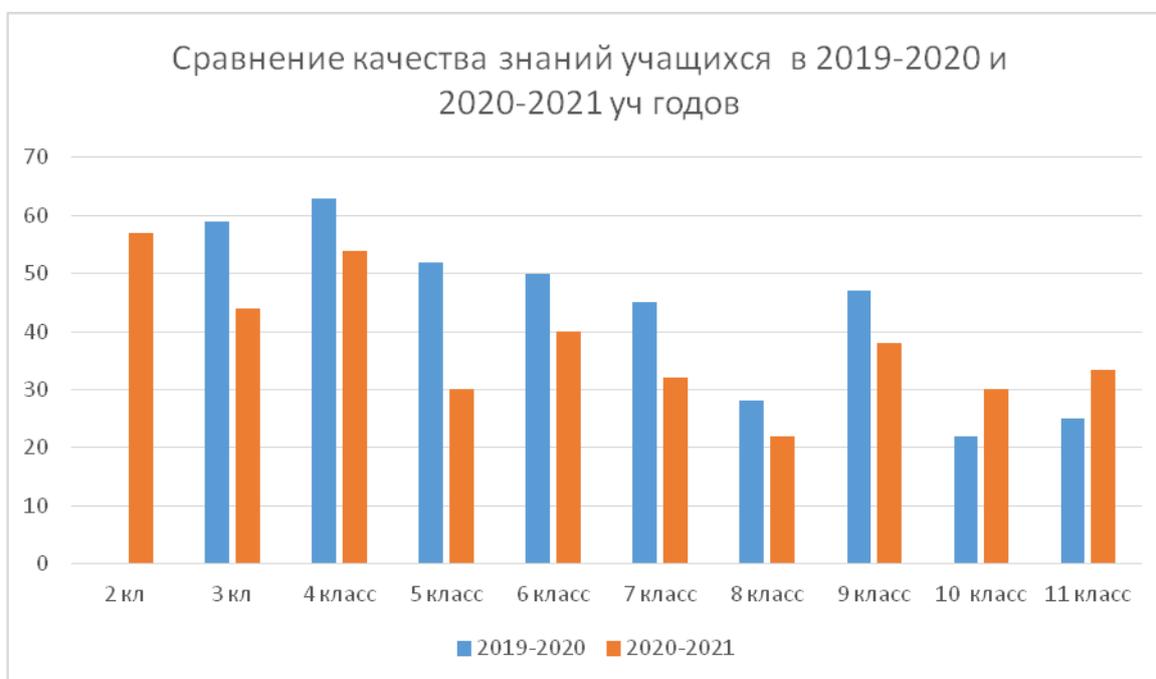
5. Успеваемость и качество знаний обучающихся в текущем учебном году по классам

Успеваемость и качество знаний обучающихся с 2014 по 2021 г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Кол-во обуч-ся в классе 20-21	28	21	17/16	26	23	20	22	18	16	10	6	223/195
«отличников»		2	3/2	3	1		1					11
Кол-во «хорошистов»		10	7/5	11	6	8	6	4	6	3	2	67
Кол-во обуч-ся с акад. задолженностью	-	-	-	-		-		-	4	-	-	4
Общая успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100	

Качественная знаний (%) 2014- 2015			47	56	25	10	37,5	9	25	0	46	28
Качество знаний (%) в 2015-2016		53	30	53	41	15	21	10	25	0	46	27
Качество знаний (%) в 2016-2017 году		52	61	45	41	46	11	25	11	25	0	36
Качество знаний (%) в 2017-2018 году		58	50	52	19	35	33	10	23	0	50	33
Качество знаний (%) в 2018-2019		79/50	68	55	40	21	23,5	23,5	11	31	0	37,5
Качество знаний (%) 19-20		73/69	63	52	50	45	28	47	22	25	58	44.2
2020-2021 (%) КЗ		57,14	59/44	53,8	30,43	40	32	22	38	30	33	40
2021-2022(%) КЗ		65	55	60/3 5	48	29	33	32	21	25	50	43

На уровне начального общего образования качество знаний составило 58%, на уровне основного общего образования 33%, на уровне среднего общего образования 31 %



Сравнение качества знаний 2021-2022 и 2020-2021 учебных годов позволяет выделить следующие тенденции:

1. Во 2-4 классах повысилось качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом, что объясняется прекращением дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году, которое не гарантирует прочности и полноты получения знаний

2. В 10-11 классе связано с изменением контингента учащихся, обучение на уровне среднего общего образования более мотивированных учащихся

3. Наибольший скачок качества знаний наблюдается при переходе с начального образования к основному (5 класс), связанный с ослаблением контроля родителей за закреплением основных учебных действий у школьников, и низким уровнем сформированности у учащихся регулятивных УУД

4. Негативной тенденцией можно считать снижение качества при переходе учащихся из класса в класс на уровне начального общего образования.

5. Класс с самым низким качеством знаний - 9 класс, в котором качество знаний составляет приблизительно 20% с 2017 года. Причиной низкого качества знаний является большая доля учащихся, имеющих низкий уровень внимания и памяти, а следовательно сформированности универсальных учебных действий

6. Одной из причин низкого качества знаний является неумение отдельных педагогов работать в команде, вырабатывать общие способы и подходы к организации учебно-воспитательного процесса

Сравнение качества знаний по школе



Итоги ВПР 2021 года по русскому языку

		Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ ВПР	Понизили	повысили
5 класс	Русский язык	22	13,64	27,27	45,45	13,64		31,82	9,09
По району			14,12	33,51	39,87	12,5		42,67	7,44
	Математика	22	4,55	27,27	59,09	9,09		36,36	4,55

			5,4	27,29	46,54	20,77			
6 класс	русский	18	38,89	50	11,11	0		83,33	0
По району			14,74	41,67	32,31	11,28			
	Математика	18	11,11	61,11	11,11	16,67		72,22	11,11
По району			12,15	36,7	37,08	14,07			
7 класс	русский	17	17,65	41,18	23,53	17,63		35,29	11,76
По району			20,4	42,3	30,4	6,9			
	математика	19	21,05	57,89	21,1	0		94,74	0
По району			15,6	50	31,5	2,94			
8 класс	русский	15	20	80	0	0		40	0
По району			27,17	43,49	26,8	3,54			
	математика	15	6,67	40	53,33	0		20	6,67
По району			11,39	51,69	28,91	8,01			

В целом учащиеся подтвердили свои знания при проведении контрольных работ. Но на ВПР по русскому языку в 7 и 5 классе (учитель Двойникова Г.Я.) показали более низкие результаты. В весенний период по русскому языку в 8 классе (учитель Трифонова К.В.) и 7 классе (учитель Двойникова Г.Я.) учащиеся показали

6. Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние 3 года в сравнении с результатами ГИА в 9 и 11 классах за те же 3 года

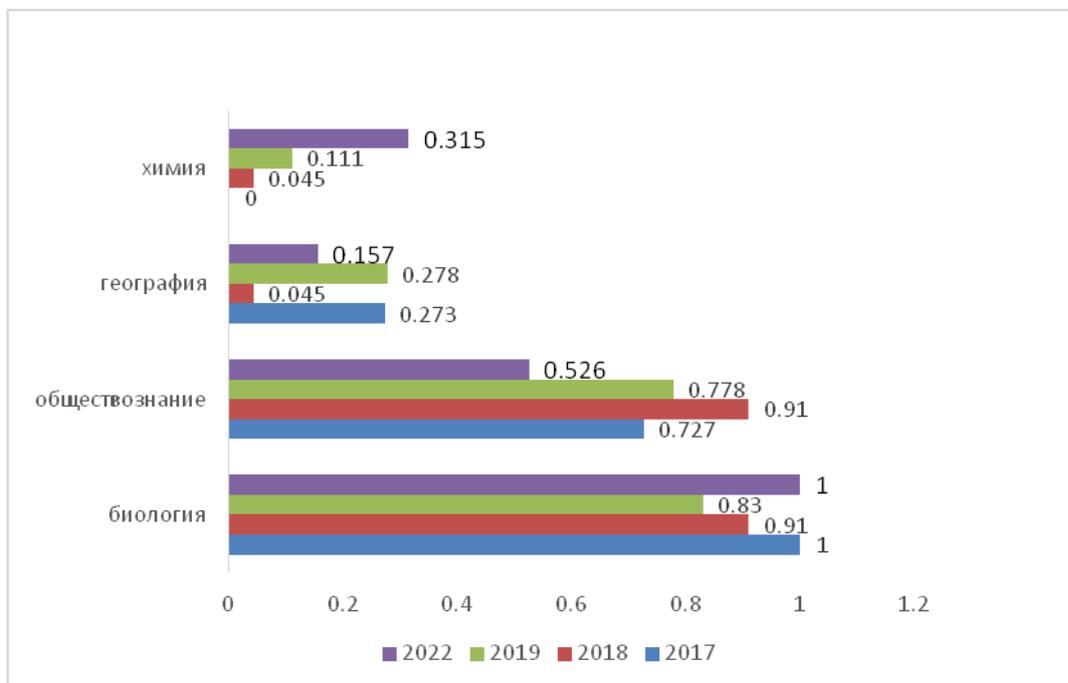
Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации (без результатов 2019-2020 года)

Год	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Годовые отметки	Экзаменационные отметки	Итоговые отметки	Вывод о соответствии результатов
-----	---------	-------	-----------------	-----------------	-------------------------	------------------	----------------------------------

	2015-2016																	
	Русский язык		Математика		русск		математ		биология		география		обществознание		Качественная успеваемость (%)			
	9	8	5	4	3	Качественная	5	4	3	2	Качественная	5	4	3	Качественная	успеваемость (%)		
2015-2016	Русский язык		9	8		4	4	50	0	2	6		25	0	4	4	50	Экзаменационные отметки ниже годовых отметок на 25% .
	Математика		9	8	1	3	4	50	0	1	7		12,5	0	4	4	50	Экзаменационные отметки ниже на 37,5%
2016-2017	русск		9	11	-	3	8	27	0	4	7		36	-	5	6	45	Экзаменационные отметки выше на 9%
	математ		9	11	-	3	8	27	-	2	6	3	18		5	3	45	6 учеников не подтвердили оценок
	биология		9	11	-	8	3	72		3	8		27		9	2	81	Экзаменационные отметки ниже годовых на 54%
	география		9	3	-	1	2	33,3		1	2		33,3		1	2	33,3	Полностью соответствуют
	обществознание		9	8			8	0	2	4	2		75		6	2	75	Экзаменационные отметки выше годовых на 75%

2017-2018	русск	9	22	0	8	14	36	0	9	13	-	41		1	2	10	55	Экзаменационные отметки выше годовых на 14 %	
	математ	9	22	0	11	11	50	2	7	9	4	41	1	1	3			Повторный экзамен 21.06.18	
	биолог	9	20	0	8	12	36	1	1	9	0								
	геогра	9	1	0	1	0	100	0	1	0	0	100	0	1	0				
	обществов	9	20		10	10	50		9	7	4	45	0	1	2	4			Повторный экзамен 22.06.18
	химия	9	1	1	0	0	100	1	0	0	0	100	1	0	0				
год	Предмет	Класс	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Экзаменационные отметки					Итоговые отметки				Вывод о соответствии результатов		
2018-2019	русский	9	18	5	4	3	Качественна	5	4	3	2	Качественна	5	4	3	2	Качественна	1 человек не подтвердил (5,5%)	
				0	2	16	11,1	2	4	12	0	2	4	12	33,3	33,3			

	математ	9	18	0	7	11	39		3	12	3	17	0	7	8	3	38	11 человек подтвердили (61%)
	биолог	9	15	0	7	8	46,6	2	3	10	0	33,3	2	5	8	0	46,6	13 человек (86,6%)
	географ	9	5		3	2	60			3	2	0		3		2	60	0 подвержени й
	общест	9	14	0	2	12	15		2	11	1	15		2	11	1	15	1 человек (7,14%)
	химия	9	2	1	1		100	1	1			100	1	1			100	2 человека (100%)
2020-2021	русский	9	16	0	11	5	31,25	0	7	9	0	43,75	0	8	8		50	Совпали 12 чел (75%)
	математик	9	16	0	6	10	37,5	0	6	6	4	37,5	0	6	6		37,5	Совпали 8 чел. (50 %)
	русский	9	19	1	4	14	26	4	9	5	1	68	5	8	5	1	68	Совпали 6 чел.(32 %)
	математи	9	19															
	общество	9	10	0	3	7	30	1		9		10	1	2	7		30	Совпало 7 человек(70 %)
	биология	9	19	1	10	8	58	3	6	8	2	47	2	1	1	1	89	Совпало 3 чел, ниже 8 чел. 42%, Выше 7 чел. 37%



Сравнение результатов ГИА с 2019 года.

При сдаче ОГЭ в 2022 году основные сроки учащиеся получили неудовлетворительные оценки:

по русскому языку 1 ученик (5,2%);

по географии 1 ученика (5,2 %)

по обществознанию 0 ученика ()

по математике 7 человек (36,8 %).

По биологии 2 человека (10,4 %)

При повторной сдаче в основные сроки получили удовлетворительные оценки

по математике 2 человек., географии, биологии, русскому языку 1 человек

На сентябрьские сроки оставлены следующие учащиеся 9 класса: Хоботова А., Силецкий А.

Результаты 2022 года в форме ОГЭ ниже, чем результаты государственной итоговой аттестации 2021 и 2020 года. Проблем возникли на экзамене по биологии по математике . В 2019 году учащиеся получили неудовлетворительные оценки учащиеся по тем же предметам, что и в прошлые годы (математика (учитель Алтухова О.Н)., биология (учитель **Ямполь Н.В.**)

год	Класс	Кол-во	Экзаменационные отметки	
			русский язык	математика

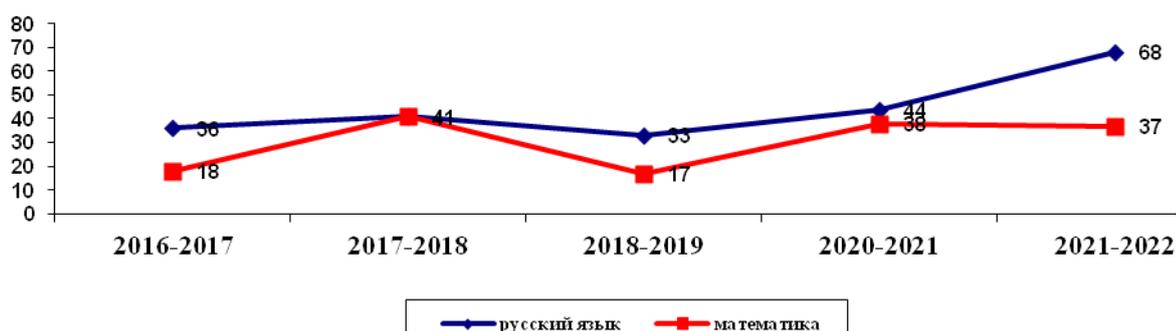
			5	4	3	учитель	Качественная успеваемость (%)				учитель	Качественная успеваемость (%)	
							5	4	3	2			
2014-2015	9	17	0	4	1	Двойникова Г.Я	24	0	1	1	6	Билецкая Е.С	6
2015-2016	9	8	0	2	6	Фомичева В.И	25	0	1	7		Билецкая Е.С	12,5
2016-2017	9	11	0	4	7	Двойникова Г.Я.	36	0	2	6	3	Билецкая Е.С.	18
2017-2018	9	22	9	13	0	Трифорова К.В	41	2	7	9	4	Билецкая Е.С.	41
2018-2019	9	18	2	4	1	Двойникова Г.Я.	33	0	3	1	3	Билецкая Е.С.	17
2020-2021	9	16	0	7	9	Трифорова К.В.	43,7	0	6	6	4	Алтухова О.Н.	37,5
2021-2022	9	19	4	11	3	Двойникова Г.Я	68	0	7	1	2	Алтухова О.Н	37

При повторной сдаче в основные сроки получили удовлетворительные оценки

II

логии 1 человек., по математике 5 человек

Сравнение качества знаний на ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике



Результата ОГЭ 2021 года лучше прошлых лет, качество знаний по математике возросло значительно, по русскому языку выше незначительно. Однако сравнение количества неудовлетворительных результатов показывает обратный результат.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Кол- во неудовлетворительных	3	4	3	4

оценок				
Доля учеников , получивших неудовлетворительные оценки, %	27,27%	18,18%	16,67%	25%

В течении нескольких лет неудовлетворительные результаты учащиеся получают по математике

Сравнение результатов ГИА- 11 класса за три учебных лет

В 2022-2023 учебном году учащиеся в полном составе принимали участие в ЕГЭ

Из шести выпускников 2022 года пять получили допуск к государственной итоговой аттестации (итоговое сочинение) в основной срок, один ученик в дополнительные сроки.

Двое учащиеся принимали участие в экзаменах(ГВЭ) по русскому языку и математике (базовый) получили удовлетворительные оценки. Четверо учащихся принимали участие в

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ГВЭ) в 2022-2023 уч. году. Хуже предыдущих лет – по математике не брали нужное количество баллов четыре человека (66,6 %) Учащимся предоставлена возможность участвовать в ГВЭ в дополнительные сроки. Результаты ГВЭ по русскому языку

год	Качество знаний	Средний балл	5	4	3	2
2014-2015(ГВЭ)	44	3,77	0	4	6	0
2015-2016(ГВЭ)	75	4	3	6	3	
2016-2017(ГВЭ)	20	3,2	1		4	0
2017-2018(ГВЭ)	17	3,2	0	1	5	0
2018-2019 (ЕГЭ)	12,5			1	7	
2020-2021 (ГВЭ)	0	3	-	-	2	-

Результаты ГВЭ по математике

год	Качество знаний	Средний балл	5	4	3	2
2014-2015(ГВЭ)	0	3	0	0	9	0
2015-2016(ГВЭ)	50	3,5	0	6	6	0
2016-2017(ГВЭ)	18	3,2	0	1	4	0
2017-2018(ГВЭ)	17	2,5	0	1	1	4
2018-2019 (ЕГЭ)	0	3			8	

2020-2021 (ГВЭ)	0	3	-	-	2	-
-----------------	---	---	---	---	---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2020

Предмет	участовавших в	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Наибольшее количество баллов по предмету
			выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	
Математика (профильная)	1	8	1	0	36
Физика	1	8	1	0	38
история	1	8	1		37
обществознание	3	25	2	1	36
биология	3	25	2	1	36

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2021

Предмет	участовавших в	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Наибольшее количество баллов по предмету
			выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	
Математика (профильная)	3	50	2	1	50
Физика	1	17	1	0	47
обществознание	1	17	1	0	57
биология	1	17	1	0	39

литература	1	17	1		61
------------	---	----	---	--	----

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) в 2020-2021 уч. году. лучше предыдущих лет – по математике не брали нужное количество баллов четыре человека (66,6 %) Учащимся предоставлена возможность участвовать в ГВЭ в дополнительные сроки. Результаты ГВЭ по русскому языку

В конце учебного года были проведены контрольные работы во 2 - 4 классах и Комплексная контрольная работа в 4 классе.

Проведен анализ результатов годовых контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению во 2, 3,4 классах, комплексной работы в 4-х классах.

Выявлены проблемы, требующие решение в 2022-2023 учебном году.

Результаты проведенной комплексной работы в 4 -х классах показали:

Уровень сформированности регулятивных УУД :

	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
4 - А	12%	41%	47%
4 - Б	27%	33%	40%

Уровень сформированности познавательных УУД:

	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
4 - А	12%	35%	53%
4 - Б	7%	47%	47%

Уровень сформированности коммуникативных УУД:

	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
4 - А	12%	35%	53%
4 - Б	14%	47%	40%

Анализ показал низкий уровень сформированности регулятивных УУД у 27% учащихся: принятие учебной задачи, контроль, коррекция, определение последовательности и плана действий.

Отчёт по итогам годовых контрольных работ за 2021 - 2022 учебный год

Класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык									
		Диктант					Грамматическое задание				
		2	3	4	5	Кач. %	2	3	4	5	Кач%
3	Черненко К.В.										
4-А	Алтухова А.Г.	2	3	9	3	70	1	8	7	1	47
4-Б	Черненко К.В.										
2	Кузнецова С.И.	3	7	12	4	61	1	4	9	12	81

При выполнении контрольной работы по русскому языку в 4 – А классе учащимися были допущены типичные ошибки на следующие правила:

- 1.правописание безударной гласной в корне слова
- 2.правописание двойной согласной
- 3.правописание разделительного мягкого знака
4. правописание шипящих на конце слова
- 5.разбор слов по составу
- 6.определение изученных частей речи

При выполнении контрольной работы по русскому языку во 2 классе учащимися были допущены типичные ошибки на следующие правила:

- 1.правописание звонких и глухих согласных
- 2.определение частей речи

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;

- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Класс	Ф.И.О. учителя	Математика				
		2	3	4	5	Кач. %
3	Черненко К.В.	4	5	7	4	55
4-А	Алтухова А.Г.	-	5	11	1	70
4-Б	Крыжко В.Б.					
2	Кузнецова С.И.	3	8	11	4	57

Анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах по математике во 2 классе, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

1. Решение составной задачи .
2. Решение простой задачи на деление .
3. Решение примеров.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах по математике в 3 классе, показал, что наиболее типичной ошибкой является:

1. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах по математике в 4 - А классе, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

1. Решение выражений на порядок действий.

2. Письменное сложение и вычитание.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольной работе по математике, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- Письменное сложение и вычитание
- Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
- Решение задачи на построение геометрической фигуры и нахождение её площади
- Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:
 - Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
 - Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
 - Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
 - Недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.

Рекомендации:

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся начальных классов необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
2. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
3. Добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении задач.
4. Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов;
5. Тщательно отрабатывать приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения, стремясь довести навыки до уровня автоматизма.
6. При планировании уроков включать задания на развитие образного и логического мышления учащихся.

Учебный год начался 02 сентября 2019 года и завершился 22 мая 2020 года по решению педагогического совета от Протокол № 8 от 30.08.2019г.)

1 четверть с 01 сентября по 28 октября

осенние каникулы – 29 октября – 06 ноября (9 дней)

2 четверть с 07 ноября по 30 декабря

зимние каникулы – 31 декабря – 08 января (9 дней)

(для учащихся первого класса дополнительные каникулы с 18 февраля по 26 февраля) (9 дней)

3 четверть с 09 января по 17 марта

весенние каникулы – 18 марта 26 марта (9 дней)

4 четверть с 27 марта по 26 мая

Продолжительность учебного года:

2 – 11 классы - 34 учебные недели (170 учебных дней)

1 класс – 33 учебных недели (166 учебных дня)
Общая продолжительность каникул – 30 календарных дней
Продолжительность учебной недели – 5 дней

Продолжительность урока:

1 класс – 35 мин., 2 полугодие – 40 мин.

2-4 классы – 45 мин.

5-11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен – 10 мин.

2 больших перемены по 20 мин. после 2-го и 3-го урока.

Сменность обучения. Начало занятий

Обучение в школе проводится в 1 смену. Начало занятий в 8.15

Учебный год в МБОУ «Верхореченская СОШ» начинается 1 сентября 2021 года по решению педагогического совета от 27.08.2021 г. протокол № 8

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 недели, 5 – 11 классов – 34 недели.

Промежуточная аттестация 2022 года в 2-8,10 классах, проводится в виде годового оценивания учащихся.

Продолжительность обучения:

- в 1-9 классах по четвертям

I четверть – 01 сентября – 29 октября;

II четверть – 08 ноября – 30 декабря;

III четверть – 10 января – 18 марта

IV четверть – 28 марта – 25 мая.

- в 10 – 11 классах - по полугодиям

I полугодие – 01 сентября – 30 декабря;

II полугодие - 10 января – 25 мая ;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 21.02.2021 по 27.02. 2021 г. Сроки каникул:

- осенние – с 30 октября по 07 ноября;

- зимние – с 30 декабря по 09 января;

- весенние – с 19 марта по 27 марта .

Учебные планы МБОУ «Верхореченская СОШ» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса изменяется ступенчато: в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2–4 классах – 45 минут (в соответствии с СанПиН 2.4.3648– 20 с изменениями); в 5-11 классах – 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует Санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры в 1- 4, 10-11 классах. В 5-9 классах организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.

Язык обучения решением педагогического совета от 27.08.2021 (протокол № 8) определен русским.

МБОУ «Верхореченская СОШ» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного и среднего общего образования на родном языке, его изучение.

Начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/1 17, письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год»(приложение 1).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования. Иностранный язык во 2-4 классах представлен английским языком.

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России».

В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах в рамках изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» организовано изучение родного (крымскотатарского) языка, родного (русского), родного(украинского) языка (по1 часу), в 2-4 классах организовано изучение литературного чтения на родного(русском), на родном (крымскотатарском) языках (по 1 часу). Выбор родного языка осуществлен в соответствии с заявлениями родителей учащихся. Для изучения родного (крымскотатарского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке в 4 классе объединены учащиеся четвертых классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2-3 классах в соответствии с запросом родителей направлена на увеличение количества часов по русскому языку, в 1 классе –увеличение количества часов по литературному чтению.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312» в **4 классе** изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», представлен модулем «**ОРКСЭ. Основы светской этики**» 1 час в неделю. Модуль выбран по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и подтвержден заявлениями.

Внеурочная деятельность НОО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в объёме не более 10 часов в неделю в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, курсы по выбору.

Направление	Название программы	Количество часов				
		1	2	3	4-а	4-б
Спортивно-оздоровительное	Поиграй-ка Акишева В.В. – мальч 1 час				<u>+0.33</u> <u>12</u>	<u>+0.33</u> <u>9</u>
Общеинтеллектуальное	Геометрия вокруг нас 1 класс Бугаева Н.Н.	+				
	Обучение смысловому чтению 2, 4а класс (Алтухова А.Г.) Кузнецова С.И.		+ / 0.5		+	
	Развитие математических способностей (2, 4а класс) (Алтухова А.Г.) Кузнецова С.И.		+ / 0.5		+	
	Школа юного астронома (3 класс) Черненко К.В.			+		
	Удивительный мир слов (2,3 класс)Кузнецова С.И. Черненко К.В.		+ / 0.5	+		
	Занимательная математика Черненко К.В.			+		

Социальное	Школа добрых дел 2,4б класс Акишева В.В.		+/0.5			+
	Что мы знаем про то, что нас окружает Бугаева Н.Н. -2 часа Алтухова А.Г.-1 час Кузнецова С.И.-1 час	++	+/0.5		+	
	Азбука дорожного движения (2,3, 4а,4б) Алтухова А.Г. Кузнецова С.И. Саматова Э.Б		+/0.5		+	+
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремёсла народов России» 1 класс Бугаёва Н.Н. -2часа	++				
	«Крымоведение» Алтухова А.Г. (4а класс)				+	
Общекультурное	"Этика: азбука добра" (мальчики)-1 час Черненко К.В			+		
	Музыка и мы 1 класс Мухина Л.А.-1 час	+				
	Хор « Радунца» -(дев.-19чел) Мухина Л.А		+			
	В мире искусств 2 класс ,4б Коваленко Н.В.		+/0.5 группы			+
	Хор « Крымчаночка» (3-4 класс девочки-1 час) Мухина Л.А			± <u>10</u>	± <u>4</u>	± <u>6</u>
	Академия творчества 1 класс Кострова Н.П.	+				

	Рукоделочка 2 класс (2 часа) Кострова Н.П.		++/0.5 группы			
	Сувенир 3 класс Кострова Н.П.			+		
	Сказки народов мира 4б класс Кострова Н.П					+

Спортивно-оздоровительное направление:

Внеурочная деятельность «Поиграй-ка» в 4х классах способствуют физическому развитию учащихся с учетом возрастных особенностей, формированию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий про коллективной деятельности младших школьников.

Общеинтеллектуальное направление охватывает разнообразные области познавательных интересов учащихся, способствует развитию проектной деятельности .

Курс внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас», «Развитие математических способностей» , «Занимательная грамматика», ставит своей задачей обучить детей навыкам творческого мышления и управляемого воображения. Методологическую основу курса составляют приёмы развития творческого воображения из теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Способствуют развитию познавательного интереса и формированию метапредметных универсальных учебных действий занятия следующей внеурочной деятельности кружки: «Школа юного астронома», «Удивительный мир слов»

Духовно-нравственное направление реализуется через внеурочную деятельность «Крымоведение» в 4 классе способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, даёт большой воспитательный эффект в развитии патриотизма. Занятия включают учащихся в систему наиболее значимых традиционных праздников, почитаемых Республике Крым.

Выходом внеурочной деятельности являются: утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций.

«Праздники, традиции и ремёсла народов России» В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии.

Задачи: ознакомление обучающихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами; обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов; формирование активной жизненной и гражданской

позиции; воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре. формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива; развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности; формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

Социальное направление реализуется через занятия «**Азбука дорожного движения**» направленные на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Курс внеурочной деятельности «Школа добрых дел» направлен на формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Основные задачи:

Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.

Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.

Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.

Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Общекультурное направление обеспечивает развитие музыкальных способностей в творческих объединениях Хоровой класс «Крымчаночка» - смешанная группа 3- 4 классов, хор «Радуница»-2 класс

«**Музыка мы**» данная программа поможет младшим школьникам творчески войти в удивительный мир музыки, полный чарующих разнообразных звуков. Создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

«**Сказки народов мира**» – интегрированный курс внеурочной деятельности для учащихся начальной школы, содержание которого заключается в дополнении и расширении читательского интереса. Кружок «**Сказки народов мира**» позволяет овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, смогут проявить себя в духовно-привлекательных, лично-значимых для них формах творческой деятельности.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность: реализовывать творческий замысел; анализировать произведение, планировать практическую работу; высказывать своё отношение к прочитанному; различать народную и литературную сказки; находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы.

Кружки «**В мире искусств**» и «**Академия творчества**», «**Рукоделочка**», «**Сувенир**» в 1-4 классах способствует эстетическому развитию учащихся направлена на развитие творческих способностей ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Цель программ состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в

области изобразительного искусства, развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства

Реализуется через различные формы обучения (фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, коллективная) и методы работы: теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой; работа с наглядными пособиями и наглядным материалом; практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе..

Внеурочная деятельность ООО в 5-9 классе

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

которые отражены в программах внеурочной деятельности

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Верхореченская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым**

Направление	Название программы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура Рамазанов И.Ф.	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ 8 класс Трифонова К.В.				+	
Социальное	Основы выбора профессии 8 класс Крыжко В.Б.				+	
	Выбираем профессию 9 класс Коваленко Н.В.					+
	« Юные пожарные» 5 класс Саматова Э.Б.	+				
	Азбука дорожного движения 6 класс Саматова Э.Б.		+			
	Юнармия (8-9 класс) 1 час Саматова Э.Б. после 15.00				±	±

Духовно- нравственное	Основы православной культуры Крыма 6 класс Скворцова В.Ф .		+			
	Юные патриоты 5 класс , 7 класс Акишева В.В.	+		+		
Общекультурное	Творческая мастерская Коваленко Н.В.		+			
	«Затейники»(основы актерского мастерства) 5кл (дев.)+:6 кл.(4 чел.) -1 ч Кострова Н.П.	+0.5 пожарник	+0.5 прав. культ			
	Сказки народов мира 5 класс Кострова Н.П.	+				
	Сувенир (5 класс мал.) Кострова Н.П.	+				
	Смастерим-ка 6 класс Кострова Н.П.		+			
	Театральное искусство 7 класс Кострова Н.П.			+		
	Знаменитые личности культуры 5 класс Мухина Л.А	+				
	Вокальный ансамбль « Надежда» (5 кл девочки-10)	+/				

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в 5-9 классах введением дополнительного часа физической культуры.

Общеинтеллектуальное направление

Внеурочная деятельность «Подготовка к ОГЭ» направлена на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 8 классе» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ.

Общекультурное направление.

« **Знаменитые личности культуры**». Программа знакомит учащихся в доступной форме с произведениями мирового искусства, традициями народов разных стран. Даст возможность приобщиться к разным видам искусства и выявить творческий потенциал каждого ученика. Будут создаваться оптимальные условия для живого, эмоционального общения школьников с произведениями искусства на уроках.

Вокальный ансамбль « Надежда». Участники внеурочной деятельности продолжают знакомиться с новыми приемами игры на ложках, совершенствуют приобретенные знания, продолжается

развитие ритма, памяти, техники игры на ложках, совершенствуется ансамблевое звучание. Расширяют репертуар народных мелодий, познакомятся в другими коллективами в этой области.

«**Творческая мастерская**» рассчитана на учащихся средней школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью, на занятиях происходит формирование художественных навыков и умений происходит в едином процессе ознакомления детей с творчеством, культурой и эстетическими ценностями своего народа.

«**Сувенир**», «**Смастерим-ка**»- способствует эстетическому развитию учащихся направлена на развитие творческих способностей ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Цель программ состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства.

Содержание программы курса «**Сказки народов мира**» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий - рисование, лепка сказочных героев, ролевые игры, инсценировки, презентации, праздники.

Социальное направление реализуется через работу детского объединения «**Юнармия**» деятельность которого, направлена на развитие коммуникативных способностей и умения налаживать межличностные отношения в классном коллективе. Принцип деятельности объединения организация волонтерского движения в рамках военно-патриотической деятельности.

«**Азбука дорожного движения**» направлена на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

«**Мы вместе**» направлена на формирование навыков самопознания и саморазвития, понимание своей необходимости в обществе и способствует успешной социализации школьников

Духовно-нравственное направление реализуется через курс «**Основы православной культуры Крыма**» в 6 классе. Курс предусматривает охват детей 6 класса и включает: изучение городов и достопримечательностей Крыма, в ходе работы с историческим и современным материалом, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д. Представлено модулем «Православное осознание мира и человека»

На занятиях дети приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность. Стержнем деятельности является формирование у детей морально-психологических качеств.

«**Юные патриоты**»-основная цель это формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”., прививать любовь к Родине, воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «**Основы выбора профессии**», «**Выбираем профессию**», обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников

обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии. Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

«**Юные пожарные**» Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, игра, практикум, экскурсии.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики.

Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Внеурочная деятельность СОО представлена в 10 классе

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

В 2021- 2022 учебном году реализуется **социальное направление** для формирования навыков организации предпринимательской деятельности, экономического самоопределения школьников на внеурочных занятиях «**Основы финансовой деятельности**»

Общеинтеллектуальное направление реализуется кружком «**Решение задач по химии**», направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ по химии и профориентационную деятельность занятия которого направлены на социализацию и профессиональное самоопределение учащихся

Спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное направление реализуется через дополнительное образование, организованное в школе, районным центром дополнительного образования и домом культуры с. Верхоречья.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

Направление	Название программ	классы	
		10	11
Общеинтел лектуальное	Русский язык и культура речи Трифорова К.В.	+	
Социальное	Выбираем профессию Коваленко Н.В.		+

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Главной целью воспитательной работы школы на протяжении многих лет является становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Воспитательная работа в школе в 2022 году осуществлялась согласно Рабочей Программы воспитания «Крым в сердце моем» в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: Модуль «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Школьное самоуправление», «Профорентация»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ: «Конкурсные программы и проекты», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы»
Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии проводились согласно утвержденного плана с соблюдением всех карантинных мер.

В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия: в течение года воспитательная работа строилась в соответствии с общешкольными и классными планами работы.

Воспитательная работа в МБОУ «Верхореченская СОШ» строилась с опорой на следующие виды деятельности:

Традиционные школьные мероприятия.

Воспитание гражданственности и патриотизма.

Школьное и классное самоуправление.

Внеурочная деятельность.

Участие в районных и республиканских мероприятиях.

Экскурсионно-краеведческая работа.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Работа с «проблемными» детьми.

Участие родителей в жизни школы.

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания являлось создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи** воспитательной деятельности:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни.
2. Развивать школьное и классное самоуправление, определив приоритетным направление «Дисциплина и сознательность».
3. Расширить систему дополнительного образования в школе через внеурочную деятельность и наладить тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
4. Активизировать экскурсионную и туристско-краеведческую деятельность школы.

5. Привлекать обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности.
6. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду и людям труда.
7. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
8. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью.
9. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
10. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся

Эти задачи решались согласно:

- работе по реализации программ и проектов: «Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся», «Программа развития дополнительного образования»,
- вовлечению обучающихся в различные кружки, спортивные секции;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры: сельской библиотекой, сельским Домом культуры с. Верхоречье, с общественными организациями.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- система воспитательной работы в школе
- дополнительное образование
- ученическое самоуправление
- воспитательная работа с детьми стоящими на внутришкольном учете;
- работа с родителями

Система воспитательной работы

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Основные направления работы:

- Гражданско - патриотическое
- Духовно- нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное
- Самоуправление в школе и классе
- Профилактическая работа

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-11 классы) Поздравление работников лесного хозяйства День здоровья
Октябрь	День гражданской обороны Праздник «День Учителя» Праздник "Осени" Осенний вечер для старшеклассников
Ноябрь	Месячник здорового образа жизни День народного единства День толерантности
Декабрь	День памяти неизвестного солдата День Героев Отечества

	День Конституции РФ Новогодний калейдоскоп Конкурс игрушек, елок изготовленных своими руками
Январь	День Республики Крым Международный день памяти жертв Холокоста
Февраль	Масленица Боль сердца - Афганистан День защитников Отечества
Март	Праздник «8 марта» «Крымская весна»
Апрель	Общешкольный субботник День космонавтики День освобождения села Верхоречье Колокола Чернобыля
Май	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок
Июнь	Выпускной вечер

Все воспитательные мероприятия проводились с целью формирования общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам». Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы, с нашей точки зрения, является ее построение по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Сентябрь Месячник «Всеобуч». Месячник «Дети на дорогах»
Октябрь Месячник « Я гражданин»
Ноябрь Месячник толерантности
Декабрь Месячник здорового образа жизни
Январь Месячник « Истоки народных традиций»
Февраль Месячник «Военно-патриотического воспитания»
Март Месячник творчества
Апрель Месячник экологии
Май Месячник « Семья, память, Отечество»
Июнь Пришкольный лагерь дневного пребывания «Лучистый» и тематическая детская
площадка « Веселые затейники»

Учащиеся 1–11-х классов с сентября по декабрь принимали активное участие в общешкольных воспитательных мероприятиях:

СЕНТЯБРЬ :

-День знаний , Участие в районной благотворительной акции «Белый цветок» Конкурс рисунков по ПДД , Праздник «Посвящение в первоклассники», День работника дошкольного образования, Турнир по мини-футболу среди юношей школы, День ЗДОРОВЬЯ. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, Акция « В гости к ветерану», « Обелиск» Трудовой десант: уборка территории, уборка памятников и братских могил

В 1-11 классах прошли классные часы по профилактике вредных привычек

Родительские собрания на тему:

- "Как помочь детям организованно начать учебный год?"

(выбор общешкольного родительского комитета)

- Первый раз в первый класс
- Мотивы учения младших школьников
- Родительский педагогический всеобуч «Пример семьи в изучении и соблюдении детьми ПДД – залог безопасности на дорогах»
- Праздники и будни нашей жизни
- Как сформировать положительные привычки у подростка
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения
- Адаптация обучающихся 5-ых классов

ОКТАБРЬ:

Концерт, посвященный Дню Учителя, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче», Конкурс осенних цветочных композиций и поделок из природного материала, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Первенство школы по мини-футболу среди юношей 6-7-8 классов, Первенство школы по пионерболу среди девушек 5-6 классов, **Совет профилактики**

Классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Знаем и реализуем свои права», «Воспитание чувства долга и ответственности», «Уголовная ответственность и наказание подростков»

НОЯБРЬ:

Международный День толерантности, Мероприятия, посвященные Дню народного единства Всемирный день науки, Мероприятия, посвященные Дню матери в России, приняли участие Муниципальный этап республиканского конкурса защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН Международный день отказа от курения

Классные часы, посвященный Дню народного единства, Дню матери, Дню начала Нюрнбергского процесса

Проведены родительских собраний с законными представителями несовершеннолетних в 6, 7 и 9 классах.

ДЕКАБРЬ:

- Прошли мероприятия посвященные Международному дню инвалидов, Дню неизвестного солдата, Дню добровольца (волонтера), Дню Героев Отечества, Флеш-моб и конкурс рисунков посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Новогодние и Рождественские празднования:

- Фабрика Деда Мороза и Снегурочки, Конкурс стенгазет и игрушек, изготовленных своими руками, Новогодние утренники и Новогодний бал, Благотворительные акции «Оранжевое настроение»; «Доброесердце», организована работа «Птичьих столовых», **Единый урок «Конституция – основной закон государства»**
- Проведение родительские собрания «Итоги 1 полугодия» **Совет профилактики**

Беседы «Осторожно – пиротехника», «Правила перехода

•улиц и дорог при гололеде»

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях в первом полугодии обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Бугаева Н.Н.;
- 2 класс, классный руководитель Кузнецова С.И.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Алтухова А.Г.
- 4 «Б» класс, классный руководитель Саматова Э.Б.;
- 5 класс, классный руководитель Мухина Л.А.;
- 8 класс, классный руководитель Крыжко В.Б.
- Отряд « Юнармейцев» уч-ся 7,8,9 классы, отряд « Волонтеры» уч-ся 8-9-10-11 классы

Классными руководителями своевременно направлялись заметки и фотоотчеты о проведенных общешкольных мероприятиях, которые размещены на сайте школы, и три группы на странице в контакте: Волонтеры», « Юнармейцы», МБОУ «Верхореченская СОШ»,

Учащиеся школы, под руководством педагогов и поддержке родителей приняли участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах -различных уровней. Стали победителями и призерами муниципальных и республиканских конкурсов

Воспитательная работа с детьми стоящими на внутришкольном учете

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»

На внутришкольном учете в 2022 году состояло три обучающихся, в « ГРУППЕ РИСКА»- состояло

№/пп	Ф.И.О.	класс	Классный руководитель	Причина постановки на учет
1	Занина Алина Сергеевна	9	Коваленко Надежда Васильевна	Невыполнение правил внутреннего распорядка обучающихся (курение, форма, опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, не выполнение требований учителя, хулиганские действия
2	Павлова Кристина Дмитриевна	11	Белкина Ксения Геннадьевна	Невыполнение правил внутреннего распорядка обучающихся (курение, опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, не выполнение требований учителя, не благополучная семья , хулиганские действия
3	Кравченко Илья Анатольевич	6	Алтухова Ольга Николаевна	Невыполнение правил внутреннего распорядка обучающихся, курение, распространение и реализация электронных сигарет среди одноклассников

9 человек

В « ГРУППУ РИСКА» МБОУ « Верхореченская СОШ» включены 9 учащихся

№/пп	Ф.И.О.	класс	Классный руководитель	Причина постановки на уче
1.	Лебеденко Артем Денисович	4-б	Саматова Эльмаз Басыровна	Нарушение дисциплины, оскорбление одноклассников, не выполнение требований учителей
2	Шайдуров Виктор Григорьевич	б	Алтухова Ольга Николаевна	Невыполнение правил внутреннего распорядка обучающихся , курение, опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, не выполнение требований учителя
3	Аркадьева Злата Максимовна	б	Алтухова Ольга Николаевна	Курение и распространение электронных сигарет среди одноклассников
4	Сидоренко Макар Сергеевич	б	Алтухова Ольга Николаевна	Курение и распространение электронных сигарет среди одноклассников
5	Зуева Виктория Евгеньевна	б	Алтухова Ольга Николаевна	Курение и распространение электронных сигарет среди одноклассников
6	Платохина Алёна Руслановна	б	Алтухова Ольга Николаевна	Курение и рекламирование электронных сигарет в сети интернет
7	Чибисова Светлана Руслановна	б	Алтухова Ольга Николаевна	Курение и рекламирование электронных сигарет в сети интернет
8	Петрухин Михаил Дмитриевич	8	Крыжко Валерия Борисовна	Частые пропуски уроков без уважительной причины, не пройден медосмотр, родителями не предоставлено личное дело, за период нахождения на домашнем обучении, ребенок безконтролен
9	Бардадимов Вячеслав Вячеславович	10	Акишева Валентина Викторовна	Невыполнение правил внутреннего распорядка обучающихся (курение, опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, не выполнение требований учителя, не благополучная семья)

Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися стоящих на внутришкольном учете и группе риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Классные руководители обучающихся находящихся в группе риска и стоящие на внутришкольном учете должны иметь индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводить индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Над этим еще надо поработать 6 класс (Алтухова О.Н.) 11 класс (Белкина К.Г.), 9 класс (Коваленко Н.В.) 4б класс(Саматовой Э.Б)

А классным руководителям других классов необходимо систематически мониторить и выявлять учащихся склонных к правонарушениям, суициду и пропускающим уроки без уважительной причины.

Мониторинг электронного журнала показал, что много неуважительных пропусков у учащихся : 11 класс(Павлова К., Мандрицкая Е., Юсупов И.), 9 кл.- (Белик Д.)8 кл- Гутовская А, 6 класс (Звездила А., Аркадьева З., Кравченко И.)

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение первого полугодия не во всех классах проведены родительские собрания. В условиях эпидемиологической обстановки родительские собрания проводились и в дистанционном формате.

Посещаемость родительских собраний родителями очень низкая.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Но этого недостаточно, необходим постоянный контроль с родителями, чьи дети требуют повышенного внимания. Многие родители недостаточно уделяют внимания контролю за посещаемостью и успеваемостью детей, их свободному времяпрепровождению, считая, что дети самостоятельные и взрослые.

Как показывает анализ проведенной работы в классах есть родители, которые не заглядывали в эл.журнал (Хохлова Е., Маган В., Семья Савиных, Криничная М., и др.), также выявлены учащиеся которые до сих пор еще не зарегистрированы, а некоторые давно не заходили со своей страницы, ждут когда придут родители с работы.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 году работала над темой « Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в рамках рабочей программы воспитания « Крым в сердце моем». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2021/22 учебный год.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В первом полугодии 2021/22 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания « Крым в сердце моем».

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 94 процента.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы:

Модуль «Ключевые школьные дела»:

– участие в первенстве района по волейболу и футболу , причина – отмена мероприятия организаторами;

Модуль «Профориентация»:

Не достаточно велась в школе профориентационная работа, а как показывает анализ это очень необходимо детям. В начальной школе и среднем звене они должны знакомиться с профессиями родителей, совершать экскурсии на предприятия, встречаться с людьми разных профессиях, а в старших классах выбирать свою профессию и готовиться к поступлению. Учащимся школы , классным руководителям и преподавателям активизировать участие школы в проекта(единых уроках) « ШОУ ПРОФЕССИЙ», ПРОЕКТОРИЯ»

Модуль «Экскурсии, экспедиции ,походы»

– экскурсии запланированные в планах воспитательной работы классов практически не реализованы , за исключением 9, 10, 8, 5 и Классов

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания « Крым в сердце моем». Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и школьных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы уч-ся 11кл.- (Ямполь Вл.) ,9кл. -(Дарина Я.,Рабоженко С.,Дмитриева А.,) 8 кл.- (Кардашин М.,) 7кл.- (Татаринов А., Твердохлеб С.,Сватухина Е.,Изет Э.,) 6 кл.- (Твердохлеб Б., Менас Р., Асанова С.,) 5кл. -(Андреев К., Рубанова М. Крыжко Е., Ансамбль « Надежда»), 2 кл.- (Кучер К., Саматова А., Селяметова Э.,Шишев А.),4Б кл. -(Мануилова К., Саматова Э.,) 3 кл.- (Игнатиков К., Боровик Т.,Крыжко У.), 1 кл. - (Скоробрех М.) принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного муниципального и республиканского уровня.
3. Внеурочная деятельность велась согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная. Замечания устраняются учителями своевременно.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках плана работы СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ в полном объеме.
5. Родительские собрания проводились согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости, требуется усилить работу с родителями.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Реализация рабочей программы воспитания « Крым в сердце моем» осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Список обучающихся в районную базу данных «Одарённость» по результатам 2022года

№	Ф.И.О.учащегося	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей	Сведения о достижениях
1	Дмитриева Анастасия	22.06.2007	10	С. Синапное ул.	Дмитриева Татьяна	3 место Республиканский конкурс лидеров детского

	Игоревна			Комсомольская, 32	Сергеевна	экологического движения в 2022 году, пр. № 1960 от 12.12.2022 .- 3 место в общекомандном зачете Республиканского форума лидеров детского экологического движения в 2022 году, пр. № 1960 от 12.12.2022 призер (3 место) экологической акции « Сохраним можжевелники Крыма» пр. 639 от 16.11.2022
2	Рабоженко София Михайловна	22.12.2006	10	С. Машино ул. Островского 21А	Рабоженко Михаил Александрович Рабоженко Гульсун Энверовна	3 место Республиканский конкурс лидеров детского экологического движения в 2022 году, пр. № 1960 от 12.12.2022. - 3 место в общекомандном зачете Республиканского форума лидеров детского экологического движения в 2022 году, пр. № 1960 от 12.12.2022
3	Кардашин Максим Валерьевич	04.03.2008	9	С. Машино ул. Островского 4/1	Кардашина Ирина Васильевна Кардашин Валерий Борисович	-Победитель межрегионального конкурса образовательных экскурсионных маршрутов среди школьников Южного федерального округа « Времен связующая нить» 2022 г. -3 место Республиканский конкурс лидеров детского экологического движения в 2022 году, пр. № 1960 от 12.12.2022 .- 3 место в общекомандном зачете Республиканского форума лидеров детского экологического движения в 2022 году, пр. № 1960 от 12.12.2022 Победитель Муниципального этапа ВсОШ по географии, -победитель Муниципального этапа ВсОШ по экологии - призер Муниципального этапа ВсОШ по обществознанию,
4	Твердохлеб Снежана	07.09.2008	8	С. Верхоречье,	Твердохлеб Наталья	Призер 2 Всероссийского конкурса детского рисунка «

	Александровна			ул. Подгорная, д. 35	Александровна Твердохлеб Александр Валериевич	Птицы русского леса» Москва 2022 г. -3 место Республиканский конкурс « Останови коррупцию!» Г. Симферополь 2022
5	Рабоженко Тимур Михайлович	21.01. 2009	8	С. Машино ул. Островского 21А	Рабоженко Михаил Александрович Рабоженко Гульсун Энверовна	3 место Республиканский конкурс лидеров детского экологического движения в 2022году, пр. № 1960 от 12.12.2022 .- 3 место в общекомандном зачете Республиканского форума лидеров детского экологического движения в 2022году, пр. № 1960 от 12.12.2022
6	Менас Ришат Акимович	14.03. 2010	7	с Верхоречье, ул Садовая,29	Менас Ленияр Фегмиевна Менас Аким Решатович	Призер 2Всероссийского конкурса детского рисунка « Птицы русского леса» Москва 2022 -призер конкурса социальной рекламы « Я выбираю ответственность. Я и закон» Пр. № 130 от 03.11.2022 - победитель конкурса « Я 1 место Республиканского конкурса детских рисунков и подарков « Я против коррупции» и логотипов « Стоп! Коррупция!», пр № 1930 от 07.12.2022 г. Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ Рабоженко Тимур, 8 класс.,
7	Твердохлеб Богдан Александрович	30.01. 2010	7	С. Верхоречье, ул. Подгорная, д. 35	Твердохлеб Наталья Александровна Твердохлеб Александр Валериевич	2 место Республиканского патриотического конкурса детского творчества « Ради жизни на земле» Пр. № 184 от 16.05.2022 Призер 2 Всероссийского конкурса детского рисунка « Птицы русского леса» Москва 2022
9	Кузиева Маргарита-		9	С. Верхоречье	Кузиева	призер (2 место) МАН «Искатель»- Историческое краеведение пр. № 728 от от 22.12.2022 г.

						Победитель конкурса сочинений « Сердце отданное людям»- « Бал Айвозовского»2022 1 место мун.этапа Республиканского конкурса « Мы –гордость Крыма!» в 2022-2023 уч.г. пр. №721 от 21.12.2022 Муниципальный этап ВсОШ по биологии Кузиева Маргарита, 9 класс., призер
10	Асанова Сафие		7	С. Верхоречье	Асанов Асан	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию Асанова Софин Руслановна, 7 класс, призер Муниципальный этап ВсОШ по биология Асанова Софин Руслановна, 7 класс,

Муниципальный этап ВсОШ по биологии Гайдаева Алеся 7 класс, призер
Муниципальный этап ВсОШ по биологии Ерёменко Екатерина 8 класс., призер
Муниципальный этап ВсОШ по биологии Меннанова Селиме, 8 класс., призер

Большая заслуга в этих достижениях - труд педагогического коллектива.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний» .
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
- открытые уроки на районных семинарах учителей .
- Проведение праздника «Осенний калейдоскоп» для старшей школы;
- Новогодние праздники;
- Праздник песни и строя ко Дню Победы.
- Конкурс «А, ну-ка, парни»
- Общешкольное мероприятие «Альбом памяти...» (встреча с участниками боевых действий в Афганистане).
- Конкурс « А ну-ка, девочки».
- Праздник Последнего звонка.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Активно работали кружки: «Дубок» (руководитель Ямполь Н.В.), кружок «Летающий мяч» (руководитель Рамазанов И.Ф), кружок «Рукоделие» (руководитель Коваленко Н.В.) кружок «АТОМИУМ»- Крыжко В.Б), кружок «Волонтеры»

. Главную роль в осуществлении внеурочной деятельности играли классные руководители и учителя – предметники. Они были организаторами социально значимой, творческой деятельности обучающихся, предполагающей достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В системе дополнительного образования и внеурочной деятельности занималось 87% от числа всех обучающихся в 1-11 классах. Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей нашей школы в различных конкурсах.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и выполнимые задачи. Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы и работы системы дополнительного образования необходимы и находятся в наличии следующие отчетные документы:

- отчеты по воспитательной работе за полугодия;
- фото- и видеоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей регулярно проводятся семинары на волнующие вопросы педагогики и психологии, рассматриваются вопросы по взаимодействию школы с родителями; методы работы с одаренными детьми; знакомятся с инновационными педагогическими технологиями.

1.5. Оценка востребованности выпускников 2020г.

Получили аттестат о среднем общем образовании 8 человек (100% выпускников).

В ВУЗ поступило 3 человек,

в колледжи – 4 человека.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 21 человека.

Остались в 10 классе - 8 человек;

в лицеи - 13 человек

1.6. Кадровые условия реализации образовательного процесса

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих			
	высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
25	22	22	3	3

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию			Численность педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию
	высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	
25	5	4	6	10

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих стаж		
	до 5 лет	от 5 лет до 30 лет	свыше 30 лет
25	4	16	5
Общая численность	Численность педагогических работников, имеющих возраст		

педагогических работников	до 30 лет	от 30 лет до 55 лет	от 55 лет
25	4	16	5

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	
	за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС
22	22	22

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА в 2022 году :

<i>Предмет</i>	<i>Программа (автор, название)</i>	<i>Учебники, учебные пособия (автор, класс)</i>	<i>Электрон-ные ресурсы (автор, класс)</i>
Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин "Азбука" 1 класс (в 2-х частях) М "Просвещение" 2014	В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина "Азбука" 1 класс
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий "Русский язык" 1 класс М: "Просвещение" 2014	В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого "Русский язык" 1 класс
	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	В.П.Канакина «Русский язык» 2 класс. Изд. М.-«Просвещение»-2012	Русский язык 2 класс ФГОС- Электронное пособие «Русский язык» 2 класс

<p>Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»</p>	<p>В.П.Канакина «Русский язык» 3 класс. М.-«Просвещение»-2012</p>	<p>Русский язык 3 класс ФГОС- Электронное пособие «Русский язык» 3 класс</p>
<p>Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»</p>	<p>В.П.Канакина «Русский язык» 4класс. М.-«Просвещение»-2014</p>	<p>Русский язык 4 класс</p>
<p>Примерная программа по русскому языку</p>	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т..Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др. Русский язык, 5 класс,в двух частях, Москва «Просвещение», 2018</p>	
<p>Примерная программа по русскому языку</p>	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т..Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др. Русский язык, 5 класс,в двух частях, Москва «Просвещение», 2018</p>	
<p>Примерная программа по русскому языку</p>	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т..Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др. Русский язык, 6 класс,в двух частях, Москва «Просвещение», 2018</p>	
<p>Примерная программа по русскому языку</p>	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т..Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др. Русский язык, 6 класс,в двух частях, Москва «Просвещение», 2018</p>	
<p>Примерная программа по русскому языку</p>	<p>Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, Примерная программа по русскому языку О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич. Русский язык, 6 класс, Москва «Просвещение», 2014</p>	
<p>Примерная программа по русскому языку</p>	<p>Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич. Русский язык, 7 класс, Москва «Просвещение», 2014</p>	
<p>Примерная программа по</p>	<p>Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич.</p>	

	русскому языку	Русский язык, 8 класс, Москва «Просвещение», 2014	
	Примерная программа по русскому языку	Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич. Русский язык, 9 класс, Москва «Просвещение», 2014	
	Примерная программа по русскому языку	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык, 10-11 класс, Москва «Просвещение», 2014	
	Примерная программа по русскому языку	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык, 10-11 класс, Москва «Просвещение», 2014	
	Примерная программа по лирературу	В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература 5 класс, в двух частях, Москва «Просвещение», 2014	
	Примерная программа по лирературу	В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература 6 класс, в двух частях, Москва «Просвещение», 2014	Фонохрестоматия на электронном носителе
литература	Примерная программа по лирературу	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература 7 класс, в двух частях, Москва «Просвещение», 2014	
	Примерная программа по лирературу	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература 8 класс, в двух частях, Москва «Просвещение», 2014	Фонохрестоматия на электронном носителе
	Примерная программа по лирературу	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский Литература 9 класс, Москва «Просвещение», 2014	
	Примерная программа по лирературу	С.А.Зинин, В.И.Сахаров. Литература 10 класс, в двух частях, Москва «Русское слово», 2014	
	Примерная программа по лирературу	В.И. Сахарова, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева Литература 11 класс, в двух частях, Москва «Русское слово», 2014	
Родной крымско-татарский язык	Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб. пособие для общеобразоват.организаций /А.С.Аблятипова.-	Сеттарова М.С Къырымтатар тили (тувган) 1сыниф. Крымскотатарский язык. (родной).- М.: Просвещение,2017 Сеттарова М.С. «Эдебий окув» 1сыниф Литературное чтение 1 класс .- М.: Просвещение,2017 ГафароваМ.Ш. Элифбе.1сыниф.1,2 часть. Букварь. 1 класс.- М.:Просвещение,2017	

<p>Родной крымско-татарский язык</p>	<p>М.:Просвещение, 2015</p> <p>«Крымскотатарский язык (родной)» Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. , 1класс Саттарова М.С. Ягяева Л.С. М.:Просвещение, 2017</p> <p>«Литературное чтение» I класс. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Саттарова М.С. Ягяева Л.С. М.:Просвещение, 2017</p> <p>Азбука Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. Гафарова М.Ш. М.:Просвещение, 2017</p>		
	<p>«Крымскотатарский язык (родной)» Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций., 2класс Саттарова М.С. Ягяева Л.С. М.:Просвещение, 2017</p> <p>«Литературное чтение» Методиче</p>	<p>Сеттарова М.С Къырымтатар тили (тувган) 2сыниф. Крымскотатарский язык(родной).- М.: Просвещение,2017</p> <p>Сеттарова М.С. «Эдебий окув» 2 сыниф Литературное чтение 2 класс .- М.: Просвещение,2017</p>	

	<p>ское пособие для учителей общеобразовательных организаций. 2класс.Саттарова М.С. Ягяева Л.С. М.:Просвещение, 2017</p> <p>Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб. пособие для общеобразовательных организаций /А.С.Аблятипова.- М.:Просвещение, 2015</p>	<p>Сеттарова М.С Къырымтатар тили 3сыниф. Крымскотатарский язык 3 класс.- М.: Просвещение,2018</p> <p>Сеттарова М.С. «Эдебий окув» 3сыниф Литературное чтение 3 класс .- М.: Просвещение,2018</p>	
<p>Родной крымскотатарский язык</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» Методическое. пособие для общеобразовательных организаций /А.С.Аблятипова М.:Просвещение, 2015</p> <p>«Крымскотатарский язык (родной)» 5класс, Методическое пособие для общеобразовательных организаций . Алиева Л.А. М.:Просвещение, 2017</p>	<p>Меметов А. Къырымтатар тили (тувган) 5сыниф. Крымскотатарский язык(родной) 5 класс.- М.: Просвещение,2017</p> <p>Селяметова Д.У. «Къырымтатар эдибияты» 5сыниф Крымскотатарская литература 5 класс .- М.: Просвещение,2017</p>	

	<p>Крымскотатарская литература 5 класс. Методическое пособие для общеобразовательных организаций . Селяметова Д.У. Аджигельдиева Г.Р.и др. .- М.:Просвещение, 2017</p>		
<p>Крымскотатарский язык</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб. пособие для общеобразовательных организаций /А.С.Аблятипова.- М.:Просвещение, 2015</p> <p>«Крымскотатарский язык (родной)», Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций .6класс Алиева Л.А. М.:Просвещение, 2017</p> <p>Крымскотатарская литература. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций.</p>	<p>Меметов А.М. и др. Къырымтатар тили (тувган)бсыныф».Крымскотатарский язык (родной)6 класс.-М.: Просвещение,2017</p> <p>Белялова Л.Р. Къырымтатар эдебияти 6 сыныф».Крымскотатарская литература. 6 класс.-М.: Просвещение,2018</p>	

	<p>6 класс. Алиева Л.А.- М.:Просвещение, 2017</p> <p>«Крымскотатарский язык (родной)», Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций 7класс Меметов А.А Алиева Л.А.- Алиева Л.А. М.:Просвещение, 2017</p> <p>Крымскотатарская литература. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. 7 класс.АсановаФ. М. Османова Э.Э.- М.:Просвещение, 2017</p> <p>«Крымскотатарский язык (родной)», Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций 8класс Алиева Л.А. М.:Просвещение, 2017</p> <p>Крымскотатарская литература. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. 8 класс.</p>	<p>Меметов А.М. и др. Къырымтатар тили (тувган) 7 сыныф».Крымскотатарский язык (родной) 7 класс.-М.: Просвещение,2017</p> <p>Асанова Ф.М. Къырымтатар эдибияты 7 сыныф.Крымскотатарская литература 7 класс.- М.:Просвещение,2017.</p> <p>Меметов А.М. Къырымтатар тили (тувган) 8 сыныф.Крымскотатарский язык (родной) 8 класс.- М.:Просвещение,2017</p> <p>Кокиева А.. Къырымтатар эдибияты 8 сыныф.Крымскотатарская литераткра 8 класс.-М.:Просвещение,2017</p>	
--	--	---	--

	Кокиева А.- М.: Просвещение, 2017		
	<p>Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: методическое пособие для общеобразовательных организаций / А. С. Аблятипова.- М.: Просвещение, 2015</p> <p>«Крымскотатарский язык (родной)», Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций 9 класс Алиева Л. А. М.: Просвещение, 2017</p>	<p>Меметов А. М. Къырымтатар тили (тувган) 9 сыныф. Крымскотатарский язык (родной) 9 класс.- М.: Просвещение, 2017</p> <p>Кокиева А.. Къырымтатар эдебияти 9 сыныф. Крымскотатарская литература 9 класс.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>Меметов А. М. Къырымтатар тили (тувган) 10 сыныф. Крымскотатарский язык (родной) 10 класс.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>Меметов А. М. Къырымтатар тили (тувган) 11 сыныф. Крымскотатарский язык (родной) 11 класс.- М.: Просвещение, 2018</p>	
Украинский язык (родной)		Гавриш Н. В. Украинська мова: учеб для 2 класса. - К.: Генеза, 2012	

Английский язык	Примерная государственная программа по английскому языку	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.	В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык Видеокурс 2 класс (1DVD)
	Примерная государственная программа по английскому языку	Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК Английский в фокусе. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. 3 класс (1CDMP3)
	Примерная государственная программа по английскому языку	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс .Английский в фокусе язык. Учебник для 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 184 с	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. 4 класс (1CDMP3)
	Примерная государственная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе язык. Учебник для 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.-172с	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. 5 класс (1CDMP3)
	Примерная государственная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе язык. Учебник для 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.-138с	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. 6 класс (1CDMP3)
	Примерная государственная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе язык. Учебник для 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.-160с	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. 7 класс (1CDMP3)
	Примерная государственная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе язык. Учебник для 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.-212с.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. 8 класс (1CDMP3)
	Примерная государственная программа по английскому языку	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе язык. Учебник для 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.-216с	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. 9 класс (1CDMP3)
	Примерная государственная программа по английскому языку	Английский в фокусе 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс.. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014- 245с.	О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс английский язык. 10 класс

	Примерная государственная программа по английскому языку	Английский в фокусе 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс.. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014-248с.	О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс английский язык. 11 класс
математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	М.И. Моро, С.И. Волкова "Математика" 1 класс (в 2-х частях) Москва "Просвещение" 2014	М.И. Моро, С.И. Волковой "Математика" 1 класс
	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	М.И.Моро «Математика» 2 класс. Изд. М.- «Просвещение»- 2014	Математика 2 класс ФГОС- Электронное пособие «Математика» 2 кл
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	М.И.Моро «Математика» 3 класс. Изд. М.- «Просвещение»- 2014	- Электронное пособие «Математика» 3 кл
	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	М.И.Моро «Математика» 4 класс. Изд. М.- «Просвещение»- 2014	- Электронное пособие «Математика» 4 кл
	Примерная программа по	С.М. Никольский, М.К. Потапов "Математика" 5 класс	С.М. Никольского,

	математике	Москва "Просвещение" 2014	М.К. Потапова "Математика" 5 класс
	Примерная программа по математике	С.М. Никольский, М.К. Потапов "Математика" 6 класс Москва "Просвещение" 2014	С.М. Никольского, М.К. Потапова "Математика" 6 класс
	Примерная программа по математике	Ю.Н.Макарычев.Н.Г.Миндюк.К.И.Нешков, С.Б.Суворова. под.ред. С.А.Телякова «Алгебра 7 класс» Изд.М.- «Просвещение»2014 Ю.Н.Макарычев.Н.Г.Миндюк.К.И.Нешков, С.Б.Суворова. под.ред. С.А.Телякова «Алгебра 8 класс» Изд.М.- «Просвещение»2014 Ю.Н.Макарычев.Н.Г.Миндюк.К.И.Нешков, С.Б.Суворова. под.ред. С.А.Телякова «Алгебра 9 класс» Изд.М.- «Просвещение»2014	Электронное приложение к учебнику «Алгебра 8 класс» Электронное приложение к учебнику «Алгебра 9 класс»
	Примерная программа по математике	Л.С.Атанасян, «Геометрия 7-9 класс» Изд.М.-«Просвещение»2013	Электронное приложение к учебнику «Геометрия 7-9 класс»
	Примерная программа по математике	С.М. Никольский, М.К. Потапов "Алгебра и начала математического анализа" 10 класс Москва "Просвещение" 2014 С.М. Никольский, М.К. Потапов "Алгебра и начала математического анализа" 11 класс Москва "Просвещение" 2014	
	Примерная программа по математике	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов "Геометрия" 10-11 класс Москва "Просвещение" 2014	
Информатика и ИКТ	Примерная программа по информатике	Семакин И.Г. Информатика 8 класс – М.: Просвещение, 2014	
	Примерная программа по информатике	Семакин И.Г. Информатика 9 класс – М.: Просвещение, 2014	
	Примерная программа по информатике	Семакин И.Г. Информатика 10класс М.: Просвещение, 2014	
	Примерная программа по информатике	Семакин И.Г. Информатика 11 класс М.: Просвещение, 2014	
Окружающ	Примерные	А.А.Плешакова «Окружающий мир» 1	Электронное

ий мир	программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	класс. Изд. М.- «Просвещение»-2014	приложение к учебнику «Окружающий мир» 1 класс
	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	А.А.Плешакова «Окружающий мир» 2 класс. Изд. М.- «Просвещение»-2014	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 2 класс
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	А.А.Плешакова «Окружающий мир» 3 класс. Изд. М.- «Просвещение»-2014	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 3 класс
	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	А.А.Плешакова «Окружающий мир» 4 класс. Изд. М.- «Просвещение»-2014	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 4 класс
история	Примерная программа по истории	А.А. Висагин, Г.И. Годер И.С. Свенцицкая Всеобщая история. История Древнего мира, 5 кл, М.: Просвещение, -2014	
	Примерная программа по истории	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история. История средних веков 6 кл М.: Просвещение, -2014 Н.М.Арсентьев, Л.Г. История России. В 2-х частях 6 кл, М.: Просвещение, - 2017	
	Примерная программа по истории	А.Я. Юдовская, П.А. Всеобщая история Баранов, Л.М. Ванюшкина История нового времени. М., 7 кл, : Просвещение, -2014	

		А. А. Данилов, Н.М.Арсентьев, Л.Г. История России. В 2-х частях 7кл, М.: Просвещение,- 2017	
	Примерная программа по истории	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история, Л.М. Ванюшкина. История нового времени, 8 кл М.: Просвещение,-2014 А. А. Данилов, Н.М.Арсентьев, Л.Г. История России. В 2-х частях 8кл, М.: Просвещение,- 2017	
	Примерная программа по истории	О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история. ,9 кл, М.: Просвещение,-2014 Н.М.Арсентьев, Л.Г. История России. В 2-х частях 9кл, М.: Просвещение,- 2016	
	Примерная программа по истории	А.О.Сороко-Цюпа История. Всеобщая история. Новейшая история, 10 кл М.: Просвещение,-2019	
	Примерная программа по истории	Н. С. Борисов История. История России.,10 кл, М.: Просвещение,-2014	
	Примерная программа по истории	А. А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С. В. Мироненко История. История России. 11 кл,М.: Просвещение,-2014	
Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов,Л. Ф. Иванова Обществознание,6 кл, М.: Просвещение,-2019	электр. прилож к учебнику
	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов,Л. Ф. Иванова Обществознание,7 кл, М.: Просвещение,-2016	электр. прилож к учебнику
	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Лабезникова, Н. И. Городецкая Обществознание,8 кл, М.: Просвещение,-2019	электр. прилож к учебнику
	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Лабезникова, А. И. Матвеев Обществознание,9 кл , М.: Просвещение,-2014	электр. прилож к учебнику
	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Лабезникова, М.Ю. Телюкина Обществознание,10 кл, М.: Просвещение,-2014	
	Примерная программа по обществознанию	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Лабезникова, В. А. Литвинов Обществознание,11 кл,	

		М.: Просвещение,-2014	
Основы светской этики	Примерная программа модульной программы»Основы религиозных культур и светской этики»»	А. И. Шемшурина Основы светской этики,4 кл, М.: Просвещение,-2014	
Географии	Примерная программа по географии	Дронов В.П.. География 5-6 класс -М.:Дрофа,2018	
	Примерная программа по географии	Алексеев А.И. География.Страны и континенты.7класс -М.:Просвещение,2014 .	Электронное приложение к учебнику Алексеев А.И. География.7кл М,Просвещение. 2014.
	Примерная программа по географии	Алексеев А.И. География 8 класс -М.:Просвещение,2014 .	Электронное приложение к учебнику Алексеев А.И .География.8 кл М,Просвещение. 2014.
	Примерная программа по географии	Алексеев А.И. География 9 класс -М.:Просвещение,2014 .	
	Примерная программа по географии	Максаковский В.П. География 10-11 класс -М.:Просвещение,2014 .	
физика	Примерная программа по физике	Кабардин О.Ф. Физика 7 класс – М.: Просвещение, 2014.	
	Примерная программа по физике	Кабардин О.Ф. Физика 8 класс – М.: Просвещение, 2014.	
	Примерная программа по физике	Кабардин О.Ф. Физика 9 класс – М.: Просвещение, 2014.	
	Примерная программа по физике	Мякишев Г.Я. Физика 10класс – М.: Просвещение, 2014.	Электронное приложение к учебнику Мякишев Г.Я. Физика 10кл М.; Просвещение.2014.
	Примерная программа по физике	Мякишев Г.Я. Физика 11 класс – М.: Просвещение, 2014.	Мякишев Г.Я. Физика 11кл М.; Просвещение.2014.
химия	Примерная программа по химии	О.С.Габрилян. Химия 8 кл– М.: Просвещение, 2019.	Электронное приложение к учебнику

	Примерная программа по химии	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия 9 кл– М.: Просвещение, 2014.	Электронное приложение к учебнику
	Примерная программа по химии	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия 10 кл– М.: Просвещение, 2014.	Электронное приложение к учебнику
	Примерная программа по химии	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия 11 кл– М.: Просвещение, 2014.	Электронное приложение к учебнику, Подготовка к ЕГЭ
биология	Примерная программа по биологии	Пасечник, В.В. Биология Живой организм 5 – 6 класс,- М.: Дрофа, 2017г. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова Биология И.Я. Колесникова Биология Разнообразие живых организмов 7 класс, - М.: Просвещение, 2014г. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко Биология Человек. Культура здоровья 8 класс,- М.: Просвещение, 2014г. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Биология. Живые системы и экосистемы 9 класс, - М.: Просвещение, 2014г.	Биология Живой организм 5-6 класс Пасечник В.В. Биология Разнообразие живых организмов 7 класс Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова Биология Человек. Культура здоровья 8 класс Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко Биология Живые системы и экосистемы 9 класс
биология	Примерная программа по биологии	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.В. Иванова Биология 10-11 класс, М.: Просвещение, 2014г.	Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Биология 10-11 класс Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.В. Ивановой
Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение»	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка 1 класс, Москва, « Просвещение» 2014	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) 1 класс

	«Школа России»		
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка 2 класс, Москва, « Просвещение» 2014	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) 2 класс
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка 3 класс, Москва, « Просвещение» 2014	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) 3 класс
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка 4 класс, Москва, « Просвещение» 2014	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) 4 класс
	Примерная программа по музыке	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 5 класс, Москва, « Просвещение», 2014	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) 5 кл
	Примерная программа по музыке	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 6 класс, Москва, « Просвещение», 2014	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) 6 кл
	Примерная программа по музыке	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка 7 класс, Москва, « Просвещение», 2014	Комплекс уроков по музыке (по программе Критской Е. Д) Москва, « Просвещение» 7 кл
МХК	Примерная программа по мировой	Данилова Мироява художественная культура, 10 класс, Москва, « Дрофа» 2012	Комплекс уроков по МХК (по программе

	художественной культуре		Даниловой) Москва, « Просвещение» 10 кл
МХК	Примерная программа по мировой художественной культуре	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура, 11 класс, Москва, « Дрофа» 2012	Рапацкой) Москва, « Просвещение» 11кл
Искусство	Авторская программа «Искусство 8-9 классы» Г.П.Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д.Критская	«Искусство 8-9 классы» Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Электронное приложение к учебнику
ИЗО	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 1 класс Изд. М.- «Просвещение»-2014	
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 2 класс Изд. М.- «Просвещение»-2014	
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 3 класс Изд. М.- «Просвещение»-2014	
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М:	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 4 класс Изд. М.- «Просвещение»-2014	

	«Просвещение» «Школа России»		
	Примерная программа по изобразительному искусству	Учебник под редакцией Б. М. Неменского. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс М « Просвещение» 2014 г.	
	Примерная программа по изобразительному искусству	Учебник под редакцией Б. М. Неменского. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс М « Просвещение» 2014 г.	
	Примерная программа по изобразительному искусству	Учебник под редакцией Б. М. Неменского. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс . М « Просвещение» 2014 г.	
	Примерная программа по изобразительному искусству	Учебник под редакцией Б. М. Неменского. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс М «Просвещение» 2014 г	
технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Е.А.Лутцева «Технология» 1 класс. Изд. М.- «Просвещение»-2014	
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Е.А.Лутцева «Технология» 2 класс. Изд. М.- «Просвещение»-2014	
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Е.А.Лутцева «Технология» 3 класс. Изд. М.- «Просвещение»-2014	

	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	Е.А.Лутцева «Технология» 4 класс. Изд. М.- «Просвещение»-2014	
	Примерная программа по технологии	Учебник под редакцией О. А. Кожиной: Технология. Обслуживающий труд. 5 класс г. Москва «Дрофа» 2014 год. Учебник под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой: Технология. Технический труд.5 класс – М.: «Дрофа» 2014 год.	
	Примерная программа по технологии	Учебник под редакцией О. А. Кожиной: Технология. Обслуживающий труд. 6 класс – М.: «Дрофа» 2014 год. Учебник под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой: Технология. Технический труд.6 класс г. – М.: «Дрофа» 2014 год..	
	Примерная программа по технологии	Учебник под редакцией В.М.Казакевич: Технология. Обслуживающий труд. 7 класс – М.: «Просвещение» 2019 год. Учебник под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой: Технология. Технический труд.7 класс – М.: «Дрофа» 2014 год..	
	Примерная программа по технологии	Учебник под редакцией О. А. Кожиной: Технология. Обслуживающий труд. 8 класс – М.: «Дрофа» 2014 год. Учебник под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой: Технология. Технический труд.8 класс г. – М.: «Дрофа» 2014 год..	
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ	Смирнов А.Т Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных школ для 8класса	
	Примерная программа по ОБЖ	Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, академический учебник для общеобразовательных школ для 10-11 классов	
Физическая	Примерные	В.И.Лях «Физическая культура» 1-4	

я культура	программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения-М: «Просвещение» «Школа России»	классы. Изд. М.- «Просвещение»-2014	
	Примерная программа по физической культуре	А.П. Матвеев «Физическая культура» 5 класс Москва «Просвещение» 2014 год	
	Примерная программа по физической культуре	А.П. Матвеев «Физическая культура» 6-7 класс Москва «Просвещение» 2014 год	
	Примерная программа по физической культуре	А.П. Матвеев «Физическая культура» 8-9 класс Москва «Просвещение» 2014	
	Примерная программа по физической культуре	В.И. Лях «Физическая культура. Пособие для учителей» 10-11 класс «Просвещение» 2014	
Курс «Крымоведение»	Авторская программа курса «Крымоведение» 5-9 класс	Учебное пособие «Крымоведение»	
Астрономия	Примерная программа по астрономии	Чаругин В.А.Астрономия 10-11 класс.- М.: «Просвещение»,2014.	
Основы православной культуры Крыма Основы исламской культуры Крыма	Программа «Основы православной культуры Крыма» (протокол РМС №5 от 22.06.2011 г.) Программа «Основы православной культуры Крыма»	Учебное пособие «Основы православной культуры Крыма» Латышина Д.И.Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс.- М.:Просвещение,2014	
Основы духовно-нравственной культуры России»	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Виноградова, А.В Поляков,В.И. Власенко. _ М.: Вентана –Граф, 2013.	Электронное приложение к учебнику

	России» Н.В. Виноградова		
--	-----------------------------	--	--

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная цель деятельности библиотеки:

- Обеспечение учебного процесса путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки. Содействие самообразованию учащихся, педагогов и других категорий читателей.
- На современном этапе развития мирового сообщества стало очевидным, что решение множества проблем в жизни в основном зависит от потребности в духовно-нравственном совершенствовании общества. Обществу нужен читающий человек, умеющий добывать самостоятельно новые знания и применять их в разнообразной деятельности.

Основные направления работы:

- Информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- Информационно-коммуникативная деятельность в школьной образовательной сети
- Работа с фондом библиотеки (литературно-художественной и учебной литературы);
- Внедрение новых информационных технологий;
- Повышение профессиональной компетентности.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Основными учебно-воспитательными направлениями в работе библиотеки являются:

- ___ военно – патриотическое воспитание
- ___ гражданское воспитание
- развитие творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к книге; культуре и образованию родного края
- воспитание толерантности
- правовое, физическое, трудовое, художественно – эстетическое, экологическое воспитание.

Основные функции библиотеки:

Законом Российской Федерации „О библиотечном деле 1994г.” определены три функции библиотек (любого вида) – образовательная, информационная и культурная.

Основные функции библиотеки МБОУ «Верхореченская СОШ» :

1. **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, взаимодействовать с педагогическим коллективом по вопросам формирования информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры обучающихся.
2. **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, места нахождения; оказывать библиотечно-информационные услуги и услуги дополнительного образования.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся; содействовать в реализации Национальных программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения.

Краткая справка о библиотеке:

1. Библиотека расположена на 2 этаже школьного здания;
2. Занимает изолированное типовое /приспособленное помещение, состоящее из 2 комнат общей площадью 80 кв. м;
3. Частичный ремонт помещения произведен в 2013 г.;

4. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
5. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
6. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – педагог библиотekarь, имеющая высшее образование, общий стаж работы 23 лет, стаж библиотечной работы 19 лет, в данной школе 11 лет;
7. Режим работы библиотеки - библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения;

Материально-техническое оснащение библиотеки:

1. Библиотека оборудована: столами (3) для читателей, стульями (6), секционными стеллажами (27).
2. В библиотеке оборудованы 1 компьютерное место для работы педагога-библиотekarя, книгохранилище.
3. Рабочее место библиотekarя оборудовано: стол (1), стул, тумбочки для документации (1), персональный компьютер.
4. Читальный зал совмещен с основным фондом.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями.

. В библиотеке всего читателей –228

Из них учеников –199

Учителей и работников школы –29

Книговыдача за 2022-23 учебный год – 1132

Посещаемость – 940

Книжный фонд открыт для ребят. Обеспечен свободный доступ пользователей к фондам библиотеки,

Библиотечный фонд на 31.12..2022г. -22840

Из них учебников 9284

Художественной литературы –13556

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

книга суммарного учета основного фонда библиотеки;

книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;

книга суммарного учета подаренной литературы;

инвентарные книги (3 шт.);

книга учета библиотечного фонда учебников;

журнал выдачи учебников учащимся;

читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основному фонду - открытый. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп. Прделана работа по инвентаризации библиотеки.

Предоставляемые услуги:

- Выдача отраслевой, художественной литературы и периодических изданий;
- Выдача учебной литературы на текущий учебный год;
- Выдача учебной литературы для повторения пройденного материала;
- Предоставление энциклопедий, краеведческой литературы и CD лит.
- Информационно-коммуникативная деятельность.

- Просмотр учебного материала на компьютере.
- Проведение библиотечных (тематический) уроков, и др.;
- Выставки литературы, обзоры, беседы, консультации;
- Индивидуальное и групповое информирование;
- Составление библиографических списков источников информации;
- Выполнение библиотечно-библиографических справок.

Обслуживание читателей:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- 1-4 кл.
- 5-9 кл.
- 10-11 кл.
- педагогические работники
- обслуживающий персонал

Информационно-библиотечная деятельность:

В течение всего периода для учителей и учащихся проводились обзоры новой литературы по мере поступления (подаренная литература).

Для учащихся проводятся книжные выставки.

Наиболее интересные: «Афганская война», «Твоя первая книга», «Светофор», «День неизвестного солдата», «День космонавтики», «Наши права», и др.

библиотечные уроки: «Книги по искусству», «30 причин читать больше», «Герои любимых сказок», «Костюмы народов Крыма», «Твоя первая книга», «Книжки почемучки», «Художники иллюстраторы», и тд.

Бесед, викторины по различной тематике: «День героев отечества», «Береги себя для жизни», «О школе». «Флора и фауна», «Читатель не кисни на книжной радуге повисни», «Сказки А.С.Пушкина», «Мой дом моя планета»

Беседы: «День матери», «День неизвестного солдата» и тд.

Постоянно оформляется стенд к юбилейным датам.

Открытые просмотры литературы, посвященные памятным датам.

Утренник «Г.Х.Андерсен» по произведениям автора 3 класс младшая школа.

«День памяти политическим репрессиям в России» 5-6 класс презентации.

Литературный час – «Марина Ивановна Цветаева 130 лет со дня рождения»

Постоянно обновляется стенд «Твой друг – книга» наиболее интересные: «Цена победы», «Памяти блокадного Ленинграда», «Детские писатели детям», «День памяти крымчаков и евреев Крыма», «День матери».

Уроки посвященные юбилейным датам «Мой Пушкин», «Литературные герой» и др.

Участие в митингах: 9 мая, День освобождения села и др.

Взаимодействие с учителями предметниками, учителями начальных классов:

Тесная связь с учителем крымскотатарского языка и литературы:

Учителями литературы: «Всемирный день библиотек», «Конкурсы стихов»

Пополняется стенд «Наше творчество» - картины местного художника Запорожцева И,

Копии картин Трасиновой З. Исполнитель Изет С.Э.

Стенд «Костюмы народов Крыма» Изет С.Э.

Репродукции картин Айвазовского И.К. Изет С.Э.

Стенд: «Символы страны», «Юбилейные даты», «Правила библиотеки».

1.9. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия в 2020 учебном году соответствовали целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении были созданы условия, в соответствии с СанПиНами. В школе есть сторожа. Пришкольные территории благоустроены.

Школа функционирует в одном здании. Материально-техническая база включает 24 учебных кабинетов. Из них кабинетов начальных классов – 4, русского языка и литературы – 2, математики – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, истории – 1, географии – 1, иностранного языка – 2, крымскотатарского языка – 1, информатики – 1, технологии, ИЗО, ОБЖ - 1, музыки – 1. Кроме того: мастерские, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал. Есть спортивная площадка, столовая с горячим питанием.

Библиотека обладает общим фондом 22840 единицы, из них учебная литература – 4454 единиц, художественная и справочная литература – 13556 единиц, методическая литература – 2300.

Сегодня на балансе школы насчитывается - 25 компьютеров, 3 интерактивные доски, 6 проектора, 6 телевизоров, 5 ноутбука.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании вышеизложенного в МБОУ «Верхореченская средняя общеобразовательная школа»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации учебно-воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачами

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ на 01.09.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	222 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек, 43 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6
1.8	Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек/77%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей Численности педагогических работников	24 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед.раб.	25 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей Численности педагогических работников	3 человека/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 13%
1.29.1	Высшая	5 человека/ 20%
1.29.2	Первая	5 человек/20

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14,28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /4%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,123 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в Помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым Обеспечена возможность Пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м

Директор школы



13.04.2023

(дата)

