

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРХОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ПОРФИРИЯ ИВАНОВИЧА БЛАГИНИНА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 03.07.2024 № 178

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 01.07.2024 № 8)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом по школе
директор школы:
Тарезная Т.П.
19.08.2024г.

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол № 4 от 01.07.2024)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Верхореченская средняя
общеобразовательная школа имени
П.И.Благинина

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- МР 2.4.0331-23.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательной организации. Методические рекомендации. (Утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14
- Уставом МБОУ «Верхореченская СОШ имени П.И.Благинина»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: « **Сильные, смелые, ловкие**», « **Я- играю**», **Быстрее, выше, сильнее**»

Цель формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

-развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

-обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

-создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Форма организации: игры, соревнования

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Что мы знаем про то, что нас окружает», Наша Родина от края и до края

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Форма организации: выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **«Орлята России».**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: выполнение треков, связанных с темой.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **В гостях у сказки Хор «Звездочки», Ансамбль ложкарей «Забавушка», В мире музыки, Моя художественная практика**

Цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Курс нацелен на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в

области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Форма организации: концерт, творческая мастерская, участие в конкурсах

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере - курсы по данному направлению не выбраны.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности: «Формирование функциональной грамотности», « Тропинка в профессию»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности. Форма организации: проекты, конкурсы.

Формирование элементарных знаний о профессиях через игру, расширение представлений детей о мире профессий, формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду, формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Форма организации : проекты, конкурсы

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: **Развитие математических способностей« В мире слов», Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», Удивительный мир слов**

Цель создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие младшего школьника на основе развития его индивидуальности, построение фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

- формирование коммуникативной компетенции уч-ся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма

- формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Форма организации: работа с текстом, решение задач, примеров, лекции;

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

2.Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Сильные, смелые, ловкие»	Тестирование физических качеств и двигательных способностей. Учебные и подвижные игры
Быстрее, выше, сильнее	Тестирование физических качеств и двигательных способностей. Учебные и подвижные игры. Соревнования.
Я- играю	Игры, соревнования
«Что мы знаем про то , что нас окружает	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.
Наша Родина от края и до края	Индивидуальная оценка деятельности обучающихся на основании выполнения проекта или творческого задания
«Орлята России»	Индивидуальная оценка обучающихся на основании портфолио
«Разговоры о важном»	Индивидуальная оценка обучающихся на основании портфолио
В гостях у сказки	Инсценировка, пересказ сказки
Хор « Звездочки»	концерт, участие в конкурсах
Ансамбль ложкарей « Забавушка»	концерт, участие в конкурсах
В мире музыки	участие в конкурсах
Моя художественная практика	Выставка работ, участие в конкурсах
Творческая мастерская	Выставка работ, участие в конкурсах
Формирование функциональной грамотности»	Зачетное занятие
Я- путешественник	КВЕСТ-игра
Занимательная математика	КВН
Занимательный русский язык	проверочная работа
Удивительный мир слов	Викторина
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Читательская конференция

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Сильные, смелые, ловкие»	Игры, соревнования	1	1		
	Быстрее, выше, сильнее	Игры, соревнования			1	1
	Я- играю	игры	1			
Проектно-исследовательская деятельность	«Что мы знаем про то , что нас окружает	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой			1	
	Наша Родина от края и до края	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой				1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Выполнение треков, связанных с темой	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В гостях у сказки	Чтение произведений, пересказ, просмотр фильмов, дискуссия	1	1	1	
	Хор «Звездочки»	Групповая, коллективная		1		
	Ансамбль ложкарей «Забавушка»	Групповая, коллективная				1
	В мире музыки	Групповая,	1			

		коллективная				
	Моя художественная практика	Художественно – творческая практика, творческий проект, выставка, виртуальные путешествия				1
	Творческая мастерская	художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия и др.		1	1	
Информационная культура	Формирование функциональной грамотности»	Библиотечные уроки, деловые беседы; мини исследования, наблюдения и опыты	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	Знакомство, изучение, исследование	1	1	1	1
	Занимательная математика	Викторины, конкурсы . игры, КВН	1	1		
	Занимательный русский язык	Теоретические и практические занятия: беседа, интеллектуальная игра, викторина, интегрированные занятия, турниры, олимпиады.	1			
	Удивительный мир слов	Пословицы и поговорки, считалки, рифмы, ребусы, кроссворды, головоломки		1		

	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Чтение, произведений, пересказ, дискуссия			1	
(СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6	Количество часов внеурочной деятельности	в неделю, не более	10	10	10	10
Итого за неделю			10	10	9	8

4. Сетка часов
Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Сильные, смелые, ловкие»	Игры, соревнования	33	34		
	Быстрее, выше, сильнее	Игры, соревнования			34	34
	Я- играю	игры	33			
Проектно-исследовательская деятельность	«Что мы знаем про то, что нас окружает»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой			34	
	Наша Родина от края и до края	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой				34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Выполнение треков, связанных с темой	33	34	34	34

	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В гостях у сказки	Чтение произведений, пересказ, просмотр фильмов, дискуссия	33	34	34	
	Хор «Звездочки»	Групповая, коллективная		34		
	Ансамбль ложкарей «Забавушка»	Групповая, коллективная				34
	В мире музыки	Групповая, коллективная	33			
	Моя художественная практика	Художественно – творческая практика, творческий проект, выставка, виртуальные путешествия				34
	Творческая мастерская	художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия и др.		33	34	
Информационная культура	Формирование функциональной грамотности»	Библиотечные уроки, деловые беседы; мини исследования, наблюдения и опыты	33	34	34	34

Интеллектуаль ые марафоны	Я- путешественник	Знакомство, изучение, исследование	33	34	34	34
	Занимательная математика	Викторины, конкурсы . игры, КВН	33	34		
	Занимательный русский язык	Теоретические и практические занятия: беседа, интеллектуальная игра, викторина, интегрированные занятия, турниры, олимпиады.	33			
	Удивительный мир слов	Пословицы и поговорки, считалки, рифмы, ребусы, кроссворды, головоломки		34		
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Чтение произведений, пересказ, дискуссия			34	
Итого за год			330	340	306	272

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.