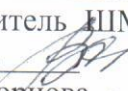


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхореченская средняя общеобразовательная школа  
имени Порфирия Ивановича Благинина»  
Бахчисарайского района Республики Крым

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>на заседании ШМО<br>Руководитель ШМО<br>Подпись <br>В.Ф.Скворцова<br>Протокол № <u>4</u><br>от « <u>26</u> » <u>08</u> 2024 г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора по УВР<br>Подпись <br>О.В.Потылицына<br>« <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор<br>Подпись <br>Т.Н.Березаная<br>Приказ № <u>283</u><br>от « <u>02</u> » <u>09</u> 2024 г.<br> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Русский язык**

(базовый уровень)  
для обучающихся 10 – 11 классов

Программа соответствует Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, (с изменениями)

Компьютерно-тематическое планирование  
уроков по русскому языку в 10 классе  
Учитель: Овчинникова Р.Э. 2024-2025 учеб. год

| №                                                                                   | № факт | Дата                       |      | кол-во уроков | Содержание программного материала                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |        | План                       | Факт |               | Тема                                                                                                                                                   |
| Раздел 1. Общие сведения о языке                                                    |        |                            |      |               |                                                                                                                                                        |
| 1.                                                                                  |        | 02.09-06.09                |      | 1             | Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука                                                                               |
| 2.                                                                                  |        | 02.09-06.09                |      | 1             | Язык и культура                                                                                                                                        |
| 3.                                                                                  |        | 09.09-13.09                |      | 1             | Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков |
| 4.-5.                                                                               |        | 09.09-13.09<br>16.09-20.09 |      | 2             | Формы существования русского национального языка                                                                                                       |
| Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи                  |        |                            |      |               |                                                                                                                                                        |
| 6.                                                                                  |        | 16.09-20.09                |      | 1             | Система языка, её устройство, функционирование                                                                                                         |
| 7.                                                                                  |        | 23.09-27.09                |      | 1             | Культура речи как раздел лингвистики                                                                                                                   |
| 8.                                                                                  |        | 23.09-27.09                |      | 1             | Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм                                                                                     |
| 9.                                                                                  |        | 30.09-04.10                |      | 1             | Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор)                                                                                                  |
| 10.                                                                                 |        | 30.09-04.10                |      | 1             | Входная контрольная работа №1                                                                                                                          |
| Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы       |        |                            |      |               |                                                                                                                                                        |
| 11.                                                                                 |        | 08.10-11.10                |      | 1             | Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).           |
| 12.                                                                                 |        | 08.10-11.10                |      | 1             | Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы                                                                                             |
| 13.                                                                                 |        | 14.10-18.10                |      | 1             | Контрольная работа в формате ЕГЭ №2                                                                                                                    |
| Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы |        |                            |      |               |                                                                                                                                                        |
| 14.-15.                                                                             |        | 14.10-18.10<br>21.10-25.10 |      | 2             | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)      |
| 16.-17.                                                                             |        | 21.10-25.10<br>05.11-08.11 |      | 2             | Основные лексические нормы современного русского литературного языка                                                                                   |
| 18.                                                                                 |        | 05.11-08.11                |      | 1             | Функционально-стилистическая окраска слова                                                                                                             |



|                                                                                                |  |                                            |  |   |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.                                                                                            |  | 11.11-<br>15.11                            |  | 1 | Экспрессивно-стилистическая окраска слова                                                     |
| 20.                                                                                            |  | 11.11-<br>15.11                            |  | 1 | Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова                            |
| 21.                                                                                            |  | 18.11-<br>22.11                            |  | 1 | К/сочинение №1 на одну из тем по выбору                                                       |
| Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы |  |                                            |  |   |                                                                                               |
| 22.-23.                                                                                        |  | 18.11-<br>22.11-<br>25.11-<br>29.11        |  | 2 | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)                  |
| 24.                                                                                            |  | 25.11-<br>29.11                            |  | 1 | Словообразовательные нормы                                                                    |
| Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы                        |  |                                            |  |   |                                                                                               |
| 25.-26.                                                                                        |  | 02.12-<br>06.12<br>02.12-<br>08.12         |  | 2 | Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)                                     |
| 27.-30.                                                                                        |  | 09.12-<br>13.12<br><br>09.12-<br>13.12     |  | 4 | Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)         |
| Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии                  |  |                                            |  |   |                                                                                               |
| 31.                                                                                            |  | 16.12-<br>20.12                            |  | 1 | Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)                                     |
| 32.-33.                                                                                        |  | 16.12-<br>20.12-<br>23.12-<br>28.12        |  | 2 | Правописание гласных и согласных в корне                                                      |
| 34.-35.                                                                                        |  | 23.12-<br>28.12<br>23.12-<br>28.12         |  | 2 | Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок        |
| 36.-37.                                                                                        |  | 13.01-<br>14.01                            |  | 2 | Правописание суффиксов                                                                        |
| 38.-39.                                                                                        |  | 13.01-<br>18.01<br>20.01-<br>24.01, 20.01- |  | 2 | Правописание н и nn в словах различных частей речи                                            |
| 40.                                                                                            |  | 24.01-<br>24.01                            |  | 1 | Правописание не и ни                                                                          |
| 41.                                                                                            |  | 24.01-<br>31.01                            |  | 1 | Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов                   |
| 42-43.                                                                                         |  | 03.02-<br>02.02<br>03.02-<br>07.02         |  | 2 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов                                                 |
| 44.                                                                                            |  | 10.02-<br>14.02                            |  | 1 | К/диктант №1 с лексико-грамматическими заданиями                                              |
| Раздел 8. Речь. Речевое общение                                                                |  |                                            |  |   |                                                                                               |
| 45.                                                                                            |  | 10.02-<br>14.02                            |  | 1 | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)                      |
| 46.                                                                                            |  | 17.02-<br>21.02                            |  | 1 | Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты |
| 47.                                                                                            |  | 17.02-<br>21.02                            |  | 1 | Речевой этикет                                                                                |

|                                                             |                                                       |  |   |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48.-49.                                                     | 25.02<br>03.03-<br>07.03                              |  | 2 | Публичное выступление                                                                                   |
| Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста |                                                       |  |   |                                                                                                         |
| 50.                                                         | 03.03-<br>07.03                                       |  | 1 | Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)                                                    |
| 51.-52.                                                     | 13.03<br>12.03-<br>21.03                              |  | 2 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)                           |
| 53.-54.                                                     | 24.03-<br>28.03<br>24.03-<br>28.03                    |  | 2 | Информативность текста. Виды информации в тексте                                                        |
| 55.-57.                                                     | 02.04-<br>11.04<br>02.04-<br>11.04<br>14.04-<br>18.04 |  | 3 | Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия |
| 58.-64.                                                     | 22.04-<br>05.05                                       |  | 7 | Повторение                                                                                              |
| 65.-68.                                                     | 12.05-<br>22.05                                       |  | 4 | Контрольная работа в формате ЕГЭ №3                                                                     |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта Среднего Общего Образования
2. Авторской программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2011.  
**Учебник.** Русский язык и литература. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова . - М. : Просвещение, 2014

**Целями** изучения русского (родного) языка в средней (полной) школе являются:

- приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Учебный предмет "Русский язык" в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов. В этой связи в планируемые результаты обучения включены **личностные и метапредметные результаты освоения предмета «русский язык»<sup>4</sup>**:

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
  - умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
3. владение всеми видами речевой деятельности:  
*аудирование и чтение:*
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
  - способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
  - умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

### *говорение и письмо:*

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,
  - соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.),
  - адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
  - создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
  - владение различными видами монолога и диалога;
  - выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
  - стилистически корректное использование лексики и фразеологии;
  - соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
  - способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
  - осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

### **Раздел 1. Речь. Речевое общение**

1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы речевого общения.



2. Совершенствование основных видов речевой деятельности. Адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой информации. Осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы.

Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Анализ речевых высказываний с точки зрения их соответствия виду и ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата, анализ причин коммуникативных неудач, предупреждение их возникновения. Употребление языковых средств в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

**Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции**

## **Раздел 2. Функциональная стилистика**

1. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, рецензия, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

2. Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей.

Сопоставление и сравнение речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Создание письменных высказываний разных стилей и жанров: тезисы, конспект, отзыв, письмо, расписка, заявление, автобиография, резюме и др.

Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, дискуссиях с использованием разных средств аргументации.



Наблюдение за использованием изобразительно-выразительных средств языка в публицистических и художественных текстах.

Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

### **Раздел 3. Культура речи**

1. Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.

Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы.

Нормативные словари современного русского языка и справочники.

Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

2. Применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия литературным нормам.

Соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач, владеть разными способами редактирования текстов.

Использование нормативных словарей русского языка и справочников.

**Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

1. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.).

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ** предмета обеспечивают формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

***Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции***

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи\*\*.

Культура разговорной речи.

***Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций***

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы\*\*.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

***Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции***

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

***Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке***

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.

Функции русского языка как учебного предмета. Взаимосвязь языка и культуры.

Взаимообогащение языков. Активные процессы в русском языке на современном этапе.

Проблемы экологии языка

***Русский язык как система средств разных уровней***

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Единицы языка.

Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология.

Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.

***Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия***

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога.

Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство. Написания, подчиняющиеся

морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

### ***Лексика и фразеология***

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы,

историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление

слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.

Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический анализ текста.

### ***Состав слова (морфемика) и словообразование***

Обобщение ранее приобретенных учащимися знаний о составе слова и словообразовании.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

### ***Морфология и орфография***

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.

Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

### ***Речь, функциональные стили речи***

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение и виды его преобразования

.Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат. Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста.

Оценка текста. Рецензия.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

### ***Научный стиль речи***

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика.

Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля.

### **3.Образовательные электронные ресурсы**

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»
2. <http://obrnadzor.gov.ru/> — Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
3. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
4. <http://ege.edu.ru/> - официальный информационный портал ГИА
5. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://www.openclass.ru> - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»
7. <http://www.it-n.ru/> - портал «Сеть творческих учителей»
8. <http://eng.lseptember.ru/> - издательский дом «Первое сентября», издание «Русский язык»
9. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»
10. [www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru) – сайт издательства «Русское слово»
11. <https://drofa-ventana.ru> – сайт издательства «Дрофа-Вентана-Граф»
12. <http://pedsovet.org> - портал «Всероссийский педсовет»



**Тематическое планирование  
Уроков русского языка в 10 классе**

**Учитель : Двойникова Г.Я.**

| №  | Основное содержание по темам                                               | Кол. часов | Виды письменных работ |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|----------|
|    |                                                                            |            | р/р                   | К/работа |
| 1  | Общие сведения о языке                                                     | 5          |                       |          |
| 2  | Язык и речь. Культура речи. Система языка.                                 | 4          |                       | 1        |
| 3  | Язык и речь<br>Фонетика и орфоэпия.<br>Орфоэпические нормы                 | 2          |                       | 1        |
| 4  | Лексика и фразеология<br>Лексические нормы                                 | 7          | 1                     |          |
| 5  | Состав слова (морфемика) и словообразование<br>Словообразовательные нормы. | 3          |                       |          |
| 6  | Морфология. Морфологические нормы.                                         | 4          |                       |          |
| 7  | Орфография. Орфографические нормы.                                         | 13         |                       | 1        |
| 8  | Речевое общение.                                                           | 4          | 1                     |          |
| 9  | Текст. Информационно-смысловая обработка текста.                           | 5          | 1                     |          |
| 10 | Повторение                                                                 | 7          |                       | 4        |
|    | Итого                                                                      | 58         | 3                     | 7        |