|  |  |
| --- | --- |
| К ООП ДОО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2023 № 231 |  УТВЕРЖДЕНО  Приказ по школе от 30.08.2024 г. № 294-О  |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от 30.08.2024 №10 ) |   ПРИНЯТО управляющим советом школы (протокол от 29.08.2024 № 3) |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **дополнительного образования**

 **Муниципального бюджетного общеобразовательного**

 **учреждения «Кукушкинская средняя**

 **общеобразовательная школа – детский сад имени**

 **кавалера ордена Мужества Павла Назарова»**

**Раздольненского района Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

 **с.Кукушкино, 2024г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дополнительного образования**

**МБОУ «Кукушкинская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»**

**на 2024-2025 учебный год**

Система дополнительного образования детей (ДОД) является в школе актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Цель дополнительного образования в школе** – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

**Основная задача дополнительного образования –** создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

# Образовательные программы дополнительного образования направлены на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов и инвалидов;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

# Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-

20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

1. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

# Особенности учебного плана

Уровень дополнительного образования рассчитан на обучающихся школы. Занятия для детей рассчитаны на пятидневную рабочую неделю.

 Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы

 с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

 Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Для обучающихся, успешно завершающих обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусмотрена итоговая аттестация (п.14 ст.60 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»).

Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, предусмотрена промежуточная аттестация (п.18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

По окончанию обучения обучающихся в системе дополнительного

образования в школе организовано подведение итогов в различных формах:

* выставка творческих работ;
* выставка рисунков;
* конкурс творческих работ;
* смотр знаний, умений и навыков;
* защита портфолио или индивидуального творческого проекта;
* спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры;
* фестиваль творчества;
* концерт;
* музыкальный и театральный праздники;
* персональная выставка творческих работ обучающихся.

#  Структура дополнительного образования

Дополнительное образование осуществляется по следующим направленностям:

* Техническое
* Естественнонаучное
* Туристско-краеведческое
* Социально-гуманитарное
* Общеразвивающие программы:
* художественной направленности
* физкультурно-спортивной направленности.

На занятиях творческих объединений **художественной** направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности. Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Художественная направленность представлена объединениями: **«Рукодельница», «Мир театра», «Звонкие голоса».**

Одной из важнейших задач творческого объединения **физкультурно-спортивной** направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Физкультурно-спортивнаянаправленность реализуется через объединение **«Футбол».**

**Социально-гуманитарная** направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Социально-педагогическая направленность предполагает духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности. Социально-педагогическая направленность реализуется через объединение **«Юнармия».**

По **технической** направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества. Основная цель технической направленности дополнительного образования – организация условий, необходимых для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество. Задачами технической направленности образования являются: 1.Приобретение учащимися основных знаний и сведений по основам выбранного технического направления. 2.Формирование у учащихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж. 3.Развитие у учащихся интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желании создавать модели и макеты данных объектов. 4. Воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость и удивление людям. Воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирования умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.. Техническая направленность представлена объединением **«Робототехника».**

**В туристско-краеведческих** кружках обучающиеся овладевают основами исследовательской работы; знакомятся с научными дисциплинами вне рамок школьной программы: этнографией, экологией, фольклористикой, археологией и др. Здесь воспитываются навыки профессионального самоопределения, самоорганизации и самоуправления. В то же время краеведческая и туристская деятельность прививает детям и молодежи основы коллективизма, взаимовыручки, умение ориентироваться в сложной обстановке и найти выход из, казалось бы, безвыходных ситуаций. Туризм и краеведение — два взаимодополняющих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны). Туризм — это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Туризм — средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Туризм для детей — способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Туристско-краеведческая направленность представлена объединением **«Школьный музей».**

#  Режим работы

Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования детей проводятся с понедельника по пятницу. Между занятиями в школе и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв. После 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

# Программно-методическое обеспечение объединений дополнительного

**образования детей**

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ДОД на 2024-2025 учебный год являются авторскими или модифицированными.

Поэтому на 2024-2025 учебный год календарно-тематические планы работы выше названных объединений по интересам были рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора учреждения.

 Возрастные рамки обучающихся, задействованных в объединениях дополнительного образования МБОУ «Кукушкинская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова», могут варьироваться от 5 до 17 лет.

#  Учебный план по программам дополнительного образования

#  МБОУ «Кукушкинская школа – детский сад имени кавалера ордена

#  Мужества П.Назарова»на 2024-2025 учебный год

**(недельная сетка часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **объединение** | **Количество часов в неделю** | **Ф.И.О.педагога** |  |
| **1.** | **Физкультурно-спортивная** | **«Футбол»** | **2** | **Семенчук Т.В.** |
| **2** | **Социально-гуманитарная** | **«Юнармия»** | **2** | **Семенчук Т.В.** |
| **3** | **Художественная** | **«Рукодельница»** | **1** | **Курбесова Л.Л.** |
| **4****5** | **«Мир театра»** | **1** | **Ищук Г.П.** |
| **«Звонкие голоса»** | **1** | **Измаилов Т.И.** |
| **6** | **Туристско-краеведческая** | **«Школьный музей»** | **1** | **Суворова Д.Б.** |  |
| **7** | **Техническая** | **«Робототехника»** | **1** | **Данилюк И.О.** |
|  | **Всего часов** |  | **9** |  |

# Учебный план по программам дополнительного образования МБОУ «Кукушкинская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»

**на 2024-2025 учебный год**

**(годовая сетка часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **объединение** | **Количество часов в год** | **Ф.И.О.педагога** |  |
| **1.** | **Физкультурно-спортивная** | **«Футбол»** | **68** | **Семенчук Т.В.** |
| **2** | **Социально-гуманитарная** | **«Юнармия»** | **68** | **Семенчук Т.В.** |
| **3** | **Художественная** | **«Рукодельница»** | **34** | **Курбесова Л.Л.** |
| **4****5** | **«Мир театра»** | **34** | **Ищук Г.П.** |
| **«Звонкие голоса»** | **34** | **Измаилов Т.И.** |
| **6** | **Туристско-краеведческая** | **«Школьный музей»** | **34** | **Суворова Д.Б.** |  |
| **7** | **Техническая** | **«Робототехника»** | **34** | **Данилюк И.О.** |
|  | **Всего часов** |  | **306** |  |