К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2025 г.№ 270-О(с изменениями приказ по школе от 30.12.2025г.№450-О,с изменениями приказ по школе от 28.08.2026г. №251-О)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от 28.08.2026 г. №251-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол№10 от 28.08.2026 г.)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» Раздольненского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год

с.КУКУШКИНО-2026 г.

1.Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

1.Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий **"Разговоры о важном"** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2.Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Формы организации: профориентационная онлайн-диагностика, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

3.Для 8 класса 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Военная подготовка. Основы военных знаний»(**Учебные сборы).

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

4.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена:

4.1.курсами поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования «Точки роста»:

Практикум **«Зеленая лаборатория»** 7 класс – 1 час в неделю.

Цель: формирование основ эколого-биологической грамотности через исследовательскую деятельность учащихся.

Форма организации: демонстрация, диспут, игра, проект, коллективно-творческое дело, трудовой десант, экскурсия.

Курс **«Экологическая безопасность»** 8 класс -1 час в неделю.

Цель: формирование основ эколого-биологической грамотности через исследовательскую деятельность учащихся.

Форма организации: демонстрация, диспут, игра, проект, коллективно-творческое дело, трудовой десант, экскурсия.

«Юный физик» 8 класс- 1 час в неделю.

Цель: развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

• формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие - компетенций личностного самосовершенствования;

• формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.

• воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов; реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике

Форма организации: практикум по физике, эксперимент, исследование.

«Решение расчётных задач по химии» 9 класс – 0,5 часа в неделю

Цель: совершенствование умений через вовлечение в деятельность по решению расчётных задач.

Форма организации: практические занятия.

4.2.«Основы программирования» 5 класс – 0,5 часа в неделю.

Цель: развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами

информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

Форма организации: практические занятия

«Решение математических задач» 9 класс – 0,5 часа в неделю.

Цель: формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений алгебраических задач на материале алгебраического компонента 9 класса; формирование опыта творческой деятельности, развитие мышления и математических способностей школьников.

Форма организации: практические занятия

«Практикум по русскому языку» 9 класс- 0,5 часа в неделю.

Цель: совершенствовать устную и письменную речевую культуру на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формировать навыки нормативного употребления языковых единиц и расширять круг используемых языковых средств.

Форма организации: практикум.

5.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсами:

«Моя семья» в 5, 6 классах – по 0,5 часа в неделю.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование про семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися.

«Хоровое пение» в 7 классе 1 час в неделю.

Цель: развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность, то есть пение в хоре.

Форма организации: творческая деятельность.

«Школьный музей» в 9 классе 1 час в неделю.

Цель: комплексное воспитание, обучение, развитие и социализация школьников средствами музейной деятельности.

Форма организации: исследовательская деятельность.

6.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** в 5,6,8, 9 классах**.** Введение в российских школах обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, организация социальных практик.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом **«Спортивные игры»** в 7 классе.

Целью курса является укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.
Форма организации: игровые занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	классы	Формы промежуточной аттестации
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5,6,8,9	тестовые задания
«Основы программирования»	5	проект
«Зеленая лаборатория»	7	экологический проект
«Юный физик»	8	проект
«Военная подготовка. Основы военных знаний(учебные сборы)»	8	тестирование
«Экологическая безопасность»	8	экологический проект
«Моя семья»»	5,6	проект
«Практикум по русскому языку»	9	тестирование
«Решение математических задач»	9	тестирование
«Решение расчётных задач по химии»»	9	тестирование
«Хоровое пение»	7	выступление, концерт
«Школьный музей»	9	исследовательская работа

3.Сетка часов
Недельная сетка часов для 5- 9 классов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/ часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Информационно просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Классный час, беседы	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, организация социальных практик	**1**	**0,5**		**0,5**	**0,5**

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы программирования»	практикум	**0,5**				**-**
	«Экологическая безопасность»	практикум				**1**	
	«Зеленая лаборатория»	практические занятия			**1**		
	«Юный физик»	практикум по физике, эксперимент, исследование.				**1**	
	«Решение расчетных задач по химии»	практические занятия					**0,5**
	«Решение математических задач»	практические занятия					**0,5**
	«Практикум по русскому языку»	практические занятия					**0,5**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Хоровое пение»	Творческая деятельность			**1**		
	«Школьный музей»	Исследовательская деятельность					**1**
	«Моя семья»		**0,5**	**0,5**	**-**	**-**	**-**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Военная подготовка. Основы военных знаний (учебные сборы)»	теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия				**0,5**	

	«Спортивные игры»	игровые занятия			**1**		
Профориентация	«Россия-мои горизонты»	профориентационные занятия	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**
Всего часов в неделю			**3**	**3**	**5**	**5**	**5**

Годовая сетка часов для 5-9 классов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/ часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Информационно просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Классный час, беседы	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, организация социальных практик	**34**	**17**		**17**	**17**
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы программирования»	практикум	**17**				**-**
	«Экологическая безопасность»	практикум				**34**	

	«Зеленая лаборатория»	практические занятия			**34**		
	«Юный физик»	практикум по физике, эксперимент, исследование.				**34**	
	«Решение расчетных задач по химии»	практические занятия	**-**	**-**	**-**	**-**	**17**
	«Решение математических задач»	практические занятия	**-**	**-**	**-**	**-**	**17**
	«Практикум по русскому языку»	практические занятия	**-**	**-**	**-**	**-**	**17**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Хоровое пение»	Творческая деятельность	**-**	**-**	**34**	**-**	**-**
	«Школьный музей»	Исследовательская деятельность	**-**	**-**	**-**	**-**	**34**
	«Моя семья»		**17**	**17**	**-**	**-**	**-**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Военная подготовка. Основы военных знаний (учебные сборы)»	теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия	**-**	**-**	**-**	**17**	**-**
	«Спортивные игры»	игровые занятия			**34**		

Профориентация	«Россия-мои горизонты»	профориентационные занятия	**-**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов в неделю			**102**	**102**	**170**	**170**	**170**

Всего пронумеровано, прошито и скреплено печатью и подписью

5 (пять)

листов

Директор МБОУ «Кукушкинская школа - детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»

А. В. Кузьмич