

**«Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» за 2023/2024 учебный год, цели и задачи на 2024/2025 учебный год»**

1	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) <sup>1</sup>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» Раздольненского района Республики Крым
2	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена мужества Павла Назарова»
3	Учредитель ОУ	Муниципальное образование Раздольненский район Республики Крым
4	Тип населенного пункта, где расположено ОУ (нужное подчеркнуть)	- село, поселок, пгт; - город населением <50 тыс. человек; - город населением 50 -100 тыс. чел; - город населением 100-450 тыс. чел;
5	Наименование населенного пункта, где расположено ОУ	село Кукушкино
6	Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	296236, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, село Кукушкино, улица Школьная, дом №1
7	Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	296236, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, село Кукушкино, улица Школьная, дом №1
8	Адреса мест осуществления образовательной деятельности	296236, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, село Кукушкино, улица Школьная, дом №1
9	Телефон ОУ (с указанием кода населенного пункта)	0(36553) 93-748
10	Факс ОУ (с указанием кода населенного пункта)	нет
11	Адрес электронной почты	School_kukushkino@rambler.ru
12	Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://kukushkino-rk.su">http://kukushkino-rk.su</a>
13	График работы	8.00-17.00, пятидневная рабочая неделя
14	Должность руководителя ОУ	директор
	ФИО руководителя ОУ (полностью)	Кузьмич Алла Васильевна
15	Общая численность обучающихся / воспитанников в ОУ на конец текущего учебного года	87– учащихся 1-11 классов 19 – воспитанников дошкольных групп

**1.1. Место расположения школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» расположено в селе Кукушкино Раздольненского района Республики Крым. Вид – средняя общеобразовательная школа- детский сад. Организационно-правовая форма – учреждение.

В 2023/2024 учебном году в школе было сформировано 11 классов с общей численностью 87 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила **8,9 человек**.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно

сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Школа пользуется авторитетом у родителей и учащихся. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах. Целью школы является интеллектуально – нравственное развитие личности школьника в условиях вариативного образования. Образовательные программы обеспечивают получение дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования соответствуют статусу образовательного учреждения и отражают традиционную модель организации обучения, воспитания и развития учащихся. В 2023-2024 учебном году обучение по обновленному ФГОС-2021 в соответствии с ФОП во всех классах. Прием детей в школу осуществляется из 4 сёл: Кукушкино, Огни, Орловка.

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, вторая половина дня – с 15.15 – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, факультативов, общешкольные творческие дела.

В школе организовано горячее питание учащихся, в том числе бесплатное питание для учащихся 1-4 классов, детей льготной категории, подвоз учащихся из других сел осуществляется по программе «Школьный автобус».

## **1.2. Система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор Кузьмич Алла Васильевна, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

**Коллегиальные органы управления:** общее собрание трудового коллектива ,педагогический совет, управляющий совет.

**Школьные органы самоуправления:** общешкольный родительский комитет, самоуправление школьников во главе с президентом школы, избираемом ежегодно.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в школе создан родительский комитет. Председатель родительского комитета школы— **Юрчик Ольга Николаевна.**

## **1.3. Материально-техническая база школы:**

МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад» находится в едином здании, которое состоит из двух соединенных блоков: первый блок здание начальной школы, мастерских (год постройки – 1968), второй блок основное здание (год ввода -1981).

Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 500 мест, общая площадь всех помещений 5600 кв.м.

Имеет автономное отопление.

Состояние кровли здания – удовлетворительное, частично требует ремонта. В 2019 году был введен в эксплуатацию спортивный зал школы.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН. Вместе с тем требуется ремонт кровли, фасада школьного здания, современное ограждение школьного здания, необходима замена окон по евростандарту.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, технологии).

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержано гармонию цветовой гаммы, рационально размещено по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 21. Имеется: актовый зал(в данное время не эксплуатируется, находится в аварийном состоянии), столовая на 70 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, учительская, кабинет психолога, сенсорная комната. К школе примыкает стадион и спортивные площадки, которые используются для проведения уроков физкультуры, курса ОБЖ, внеклассных мероприятий и содержатся в порядке. В мае 2019 года на стадионе была установлена новая современная спортивная площадка. Здание оборудовано наружным освещением и видеонаблюдением, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой.

Здание оснащено автономным отоплением, холодной и горячей водой, канализацией.

Имеется подключение к Интернету, скорость подключения 10 Мбит/с, локальная сеть (8 компьютеров). Есть электронная почта и сайт школы. В кабинетах математики и русского языка, а также в двух кабинетах начальных классов установлены современные интерактивные комплексы.

В кабинете истории и химии - мобильные интерактивные комплексы.

С осени 2023 года в школе функционируют два кабинета Точки роста естественно-научной и технологической направленностей.

Предметные кабинеты оснащены дидактическими материалами, имеют подключение к сети Интернет, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Однако учебно-методическое обеспечение кабинетов нуждается в обновлении в соответствии с требованиями ФГОС, необходима установка интерактивных комплексов в каждом кабинете. Это требует больших финансовых вложений.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### ***1.4.1. Организация учебного процесса***

Режим работы школы разработан в соответствии с Санитарными правилами и нормами, Уставом МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова», приказами и инструктивно- методическими письмами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели, в 5-11 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы(третья неделя февраля).

Учебный процесс в 1-11 классах рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Продолжительность уроков во 2-11 классах- 45 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-м классе применен «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый (один день 5 уроков в день за счет урока физической культуры).

Образовательный процесс в ШКОЛЕ осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

***Принцип составления учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся.***

При разработке компонентов учебного плана полноценно представлены все основные образовательные области с целью закладки фундамента общеобразовательной подготовки обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает предельно допустимых норм.

Приоритетными направлениями при разработке учебного плана являются:

- обеспечение единого образовательного пространства и преемственности на разных уровнях обучения;
- создание условий для получения обучающимися качественного образования;
- формирование компетентной личности, способной к самообразованию и самоопределению, имеющей запас знаний, соответствующий государственным образовательным стандартам, владеющей коммуникативными умениями и способами самопознания;
- сохранение здоровья учащихся за счет обеспечения оптимальной нагрузки.
- обеспечение освоения учащимися образовательных программ, условий формирования личности обучающихся, развитие ключевых компетенций на основе самопознания, реализации познавательных интересов и образовательных потребностей.

Основными средствами достижения поставленных целей являются:

- сохранение преемственности содержательных линий дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- организация образовательного процесса детей, обеспечивающего личностно-ориентированную индивидуальную, проектную, исследовательскую деятельность;
- расширение содержания образования через введение разнообразных по содержанию и способу деятельности элективных курсов, обеспечивающих ситуацию выбора.

Реализации этих задач служит инвариантная и вариативная часть учебного плана

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Расписание уроков составляется на основании СП 2.4.3648-20. При составлении расписания учитываются все требования, включая дидактические и санитарно-гигиенические по организации учебного процесса в образовательном учреждении. Степень трудности каждого учебного предмета по каждой возрастной группе представлена в баллах, согласно шкалы трудности учебных предметов.

Согласно гигиеническим рекомендациям в расписании наибольшая интенсивность нагрузки (количество баллов за день по сумме всех предметов) приходится на середину недели (вторник, среда, четверг). Наименьшее суммарное число баллов приходится на крайние дни (понедельник, пятница). Предметы, имеющие больший уровень сложности, поставлены на 2-4 уроки, когда работоспособность нарастает.

В оздоровительных целях в школе проводится ряд мероприятий направленных на удовлетворение биологической потребности школьников в движении. В течение дня проводятся: на уроках - валеологические паузы и физкультминутки не менее 5 минут на каждом

уроке, подвижные игры на переменах, динамическая пауза, прогулка на свежем воздухе, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, Дни здоровья.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляющаяся в формах отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формируемой обществом системой ценностей;

-создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, в свободное время, развитие здоровой, творческой личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществлено на основании предварительного анкетирования, желания обучающихся и заявлений родителей (законных представителей).

#### **1.4.2.Режим работы дошкольной группы:** пятидневная рабочая неделя, длительность работы **9 часов в день с 8.00 до 17.00 часов.**

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта осуществляется через образовательные области – **познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

#### **1.4.3.Дополнительное образование детей и взрослых.**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

#### **Функции дополнительного образования:**

- образовательная** – обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная** – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная** – передача педагогом ребёнку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная** – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная** – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная** – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная** – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности; социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация** – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

#### **Содержание дополнительного образования школы.**

В МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая- кружок «Рукодельница», «Мир театра»;
- военно-патриотическая- ВПК юных морских пехотинцев «Багира» имени Героя России С.А. Фирсова, «Юнармия», «Школьный музей»;
- физкультурно-оздоровительная- кружки «Футбол»;
- технологическая – «Робототехника».

В 2023-2024 учебном году дополнительным образованием было охвачено 100 % обучающихся школы.

#### **1.4.4. Анализ плана работы школы по организации деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования.**

##### **Анализ сентябрьского месячника «Всеобуч-2023»**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.09.2023 г. № 1493, в соответствии с приказом Отдела образования, молодежи и спорта от 06.09.2023 г. № 213, приказом по МБОУ от 08.09.2023 г. №267 «О проведении мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования (сентябрьский месячник «Всеобуч-2023»), планом работы МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова», с целью реализации конституционных прав граждан на

получение качественного образования, принятия действенных мер по 100 % охвату детей и подростков школьного возраста получением начального общего,

основного общего и среднего общего образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в сентябре 2023 года проведён мониторинг реализации прав граждан на получение образования в общеобразовательных (сентябрьский месячник «Всеобуч-2023»), (далее Месячник)

Мониторинг осуществлен как на основе информации, представленных администрации классными руководителями и рабочей группой, так и по результатам тематических проверок журнала, личных дел учащихся, воспитательных планов классных руководителей, специального журнала оперативного учета пропусков учебных занятий.

На территории обслуживания проживают 119 детей в возрасте от 6,6 до 18 лет. В МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» обучается 84 ученика в возрасте от 6,6 лет до 18 лет. Проживают на территории закрепления, но обучаются в других школах района 26 человек, обучаются в колледже 10 человек, находятся на семейном обучении 2 человека, на самообразовании 1 человек. Проживают на другой территории закрепления и обучаются в МБОУ 4 человека. Всего по состоянию на 20.09.2023 г в школе обучаются 88 человек.

Был проанализирован охват детей и подростков школьного возраста, проживающих на территории обслуживания, разными формами обучения. В МБОУ обучаются 4 детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, на дому обучается 1 обучающийся (по общему заболеванию). Дети школьного возраста, подлежащие обучению, не посещающие образовательные организации, не выявлены. Все дети и подростки, нуждающиеся в особом педагогическом внимании, посещают учебные занятия, кружки, секции, внеурочные занятия: - из числа детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, посещают внеурочные занятия все 4 человек. Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100%.

Классные руководители ведут оперативный учет посещаемости обучающимися учебных занятий в тесном контакте с родителями. Ежедневно ведется работа по учету пропусков уроков: ведется специальный журнал учета пропусков уроков, на предметных страницах электронного журнала ведут учет посещаемости учителя-предметники, ведется учет пропусков уроков классными руководителями. Классные руководители проводят работу с обучающимися согласно утвержденным планам воспитательной работы.

В школе прошли профилактические мероприятия рейда «Урок», выполняются Планы мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицида среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.

Проводится контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы и учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, из СОП семей. Все семьи учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, посещаются классными руководителями, педагогом-психологом. Все учащиеся из СОП посещают кружки в школе. Для родителей были разработаны и доведены до сведения памятки о недопустимости нахождения несовершеннолетних, обучающихся без сопровождения родителей в учебное время в местах, предназначенных для обеспечения доступа к сети Интернет, а также для развлечений и досуга.

Систематически проводится информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости, посещаемости учебных занятий через ЭЛЖур, в телефонном режиме, на родительских собраниях, посредством индивидуальных бесед.

В 2023 году получили среднее общее образование 4 выпускников, аттестаты получены 3 выпускниками, из которых продолжают образование в высших учебных заведениях- 1, обучаются в организациях среднего профессионального образования -2 человека. Один выпускник трудоустроен.

Все 8 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Продолжают обучение в 10 классе 3 человека, 5 обучаются в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В школе созданы все условия для организации питания детей. Каждый учащийся имеет возможность получать соответствующее питание. Обучающиеся 1-4 классов в количестве 19 человек получают горячий завтрак; обучающиеся 1-4 классов льготной категории в количестве 11 человек получают двухразовое горячее питание(завтрак и обед); обучающиеся 5-11 классов льготной категории в количестве 17 человек получают двухразовое питание (завтрак, обед).

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием (обед) за счет родительских средств- 22 человека.

Всего горячим питанием охвачено 69 обучающихся, что составляет 78% от общего числа обучающихся. Изданы приказы по школе об организации питания, питьевого режима, бракеражной комиссии. Создан родительский контроль за организацией питания обучающихся. Медицинская сестра Арестомбаева Ю.С. контролирует проведение медицинского осмотра. Установлено, что все обучающиеся прошли медицинский осмотр: к основной группе обучения по физической культуре отнесены 67 обучающихся (76%), к подготовительной медицинской группе отнесены 19 человек (22%), показано обучение в специальной медицинской группе 2 обучающимся (2,3 %).

В МБОУ осуществляется перевозка 16 обучающихся, проживающих на территории Кукушкинского сельского поселения (с. Огни) и 4 обучающихся, проживающих на территории Серебрянского сельского поселения(с. Орловка).

Подвоз осуществляется школьным автобусом, оснащенный системой ЭРА-ГЛОНАСС.

Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 99%.Своевременно заполняются документы по выдаче учебников, индивидуальные карточки учета учебников. Головки О.В., библиотекарь школы проверяет состояние учебников у обучающихся. Была проведена сверка книжного фонда, оформлены тематические выставки в школьной библиотеке «Здоровый образ жизни», «Путь по безопасной дороге» и др.

Вопросы по всеобучу внесены в план внутришкольного контроля, заслушиваются на совещаниях при директоре и рассматриваются на заседании МО классных руководителей.

По итогам мониторинга реализации прав граждан на получение образования, проведенным отделом образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района, был издан приказ от 13.10.2023 г. №245 «Об итогах проведения в Раздольненском районе мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования (сентябрьский месячник «Всеобуч-2023»).

Замечания данные специалистами при изучении документации устранены:

- 1.индивидуальный учебный план обучающегося на дому составлен в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020 г №1116/1844;
- 2.изменена форма заявления на прием в школу в соответствии с новыми требованиями;
- 3.в листах ознакомления с протоколами педагогических советов поставлены подписи педагогических работников.

#### **Анализ февральского месячника «Всеобуч-2024»**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.01.2024 г. № 138 «О проведении в Республике Крым мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования (февральский месячник «Всеобуч - 2024»), в соответствии с приказом Отдела образования, молодежи и спорта от 01.02.2024 г. № 20, приказом по МБОУ от 01.02.2024 г.№33-О «О проведении мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования (февральский месячник «Всеобуч-2024»), планом работы МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова», с целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, принятия действенных мер по 100 % охвату детей и подростков школьного возраста получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в феврале 2024 года проведён мониторинг реализации прав граждан на получение образования в общеобразовательных (февральский месячник «Всеобуч-2024»), (далее Месячник)

В ходе Месячника проведены следующие мероприятия:

- 1.Разработан и утвержден план мероприятий по проведению февральского месячника «Всеобуч-2024».
- 2.Издан приказ по школе №33-О от 01.02.2024 г. О проведении мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования (февральский месячник «Всеобуч-2024»).
3. Назначен ответственный за организацию и проведения февральского месячника «Всеобуч-2024»

4. Распределены обязанности между членами администрации с целью обеспечения конституционного права граждан на получение качественного образования, охвата несовершеннолетних получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Проанализировано выполнение действующего законодательства об образовании в части обеспечения реализации конституционного права детей и подростков на получение образования. Не приступивших к обучению на территории, закрепленной за МБОУ не выявлено.
6. Организовано проведение тематических классных родительских собраний с разъяснением следующих задач: правовое воспитание, недопустимость правонарушений, безопасность на дороге, занятость во внеурочное время, питание учащихся, внешний вид, о недопущении незаконного сбора родительских средств в школе, организация и проведение ГИА-2024.
7. Проведен контроль состояния ведения Электронного журнала. В результате выявленных замечаний с учителями повторно проведен инструктаж.
8. Ведется систематическая работа по сохранности контингента обучающихся. Находится на контроле каждый ребенок, подлежащий обучению. По состоянию на 29.02.2024 г в школе обучаются-88 учащихся.
9. Проведена проверка личных дел обучающихся 1-11 классов. Личные дела оформлены в соответствии с действующим законодательством.
10. В школе применяются различные формы получения образования: очная форма- 88 человек, вне образовательной организации в форме семейного обучения – 2 чел, самообразования – 2 чел.
11. На основании приказа по школе организовано питание для обучающихся 1-4 классов(горячее питание(завтрак))- 30 человек, для учащихся льготной категории 1-11 классов- 27 человек(обед и завтрак).
12. Организована работа группы родительского контроля за организацией горячего питания, составлены акты посещения.
13. Осуществляется контроль за посещаемостью внеурочной деятельности, кружков, соответствие занятий утвержденному расписанию и программам. Сведения о количестве детей, занятых кружковой работой показывают 100% охват.
14. Своевременно проводится работа по недопущению систематических пропусков школьных занятий. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью занятий обучающимися, ведется Журнал учета посещаемости администрацией школы с указанием причин отсутствия. Проводится контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы и учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, из СОП семей. Все семьи учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, посещаются классными руководителями, педагогом-психологом. Все учащиеся из СОП посещают кружки в школе.
15. Учебные занятия проводятся по утвержденному расписанию с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Соблюдается температурный режим в учебных кабинетах, столовой, спортивном зале.
16. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинской сестрой, школа имеет медицинский кабинет, планово и регулярно обучающиеся проходят медицинские осмотры.
17. В МБОУ осуществляется перевозка 16 обучающихся, проживающих на территории Кукушкинского сельского поселения сельского поселения (с. Огни) и 4 обучающихся, проживающих на территории Серебрянского сельского поселения(с. Орловка). Подвоз осуществляется школьным автобусом, оснащенным системой ЭРА-ГЛОНАСС.
18. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 99%. Своевременно заполняются документы по выдаче учебников, индивидуальные карточки учета учебников. Головки О.В., библиотекарь школы проверяет состояние учебников у обучающихся.
19. Вопросы по всеобучу внесены в план внутришкольного контроля, заслушиваются на совещаниях при директоре и рассматриваются на заседании МО классных руководителей. Запланированные мероприятия в рамках Всеобуча выполнены в полном объеме.

- 1.
3. Принимать действенные меры, исключающие формальный подход в организации контроля за соблюдением требований законодательства в работе, предоставлении достоверных информационных материалов и статистических данных.

**Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами и учебниками учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ
5. Считать приоритетным направлением развития образования в МБОУ «Кукушкинская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» обеспечение конституционного права детей и подростков школьного возраста на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. План мероприятий сентябрьского и февральского месячников «Всеобуч» считать выполненным.

**1.5. Оценка уровня учебных достижений учащихся**

**Цель:** мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год. На начало 2023-2024 учебного года в школе было 88 обучающихся, на конец учебного года-87. В школе на начало учебного года 11 классов комплектов. В конце учебного года аттестации подлежали 82 обучающихся 2-11 классов, что составило 94 % от общего числа обучающихся.

**Итоги успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год**

В разрезе классов успеваемость и качество знаний составило:

Классы	Кол. человек	Успеваемость(кол. чел.)					Успев(%)	Качество(%)
		5	4	3	2	н/а		
2	4	1	2	1	-	-	100	75
3	8	-	5	3	-	-	100	63
4	13		8	5	-	-	100	62
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>25</b>	<b>2(8%)</b>	<b>12(48%)</b>	<b>11(44%)</b>		<b>-</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
5	7	-	4	3	-	-	100	57
6	13	-	8	5	-	-	100	62
7	12	-	8	4	-	-	100	67
8	6	-	3	3	-	-	100	50
9	11	1	2	8	-	-	100	27
<b>Итого по основной школе</b>	<b>48</b>	<b>1(2%)</b>	<b>25(52%)</b>	<b>23(48%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>55</b>
10	5		3	2			100	60

11	4		3	1			100	75
Итого по средней школе	9		6 (67%)	3 (33%)		-	100	67

Из числа подлежащих аттестации успевают **100 %** учащихся, из них **2(2,4%)** учащихся закончили учебный год на «отлично» это учащаяся **2 класса Арестомбаева Екатерина и учащаяся 9 класса Зубкова Анастасия**, закончивших на «хорошо» и «отлично» - **46(56%)** человек. Качество знаний по школе составило **59%**. В разрезе классов низкие качественные показатели остаются в 9 классе-27%.

классы	Динамика		
	2022-2023 учебный год(%)	2023-2024 учебный год(%)	
2		75	
3	33( 2 кл.)	63	Повышение на 30%
4	57( 3 кл.)	62	повышение на 5 %
5	46( 4 кл.)	57	Повышение на 11 %
6	69( 5 кл.)	62	снижение на 7%
7	73(6 кл.)	67	снижение на 6%
8	43( 7 кл.)	50	Повышение на 7%
9	27( 8 кл.)	27	Стабильно низкий
10	75(9 кл.)	60	снижение на 15%
11	60( 10 кл.)	75	Повышение на 15%

**Вывод:** Сравнительный анализ качественных показателей за прошлый 2022-2023 учебный год и нынешний 2023-2024 учебный год показал снижение качества знаний в 6,7,10 классах, повышение в 3,4,5,8,11 классах. Стабильно низкий качественный показатель остается в 9 классе.

#### Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обучающихся, получивших "5"		Кол-во обучающихся, получивших "4"		Кол-во обучающихся, получивших "3"		Кол-во обучающихся, получивших "2"		Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	15	16	17	18	19
Русский язык	25	2	8	14	56	9	36	0	0	16	64	25	100	3,7

Литературное чтение	25	6	2 4	13	52	6	2 4	0	0	19	76	25	100	4
Родной язык	25	2	8	14	56	9	3 6	0	0	16	64	25	100	3,7
Литературное чтение на родном языке	25	8	3 2	12	48	5	2 0	0	0	20	80	25	100	4
Иностранный язык	25	11	4 4	7	28	7	2 8	0	0	18	72	25	100	4,1
Математика	25	8	3 2	12	48	5	2 0	0	0	20	80	25	100	4.0
Окружающий мир	25	6	2 4	12	48	7	2 8	0	0	18	72	25	100	4.1
Основы религиозных культур и светской этики	Б/О													
Изобразительное искусство	25	13	5 2	9	36	3	1 2	0	0	24	96	25	100	4,4
Музыка	25	14	5 6	9	36	2	8	0	0	23	92	25	100	4,5
Технология	25	15	6 0	8	32	2	8	0	0	23	92	25	100	4,5
Физическая культура	25	19	7 6	6	24	0	0	0	0	25	100	25	100	4,8

### Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Количество обучающихся, получивших "5"	%	Количество обучающихся, получивших "4"	%	Количество обучающихся, получивших "3"	%	Количество обучающихся, получивших "2"	%	Количество обучающихся, получивших "1"	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний (%)	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	15	16	17	18	19	
Русский язык	49	6	12	30	61	13	27	0	0	36	73	49	100	3,9	
Литература	49	22	45	21	43	6	12	0	0	43	87	49	100	4,3	
Родной язык	42	20	47	16	38	6	14	0	0	36	86	42	100	4,3	

Родная литература	42	25	60	13	31	4	9	0	0	38	90	42	100	4,5
Иностранный язык	49	9	18	24	49	16	33	0	0	33	67	49	100	3,9
Второй иностранный язык	0													
Математика	19	1	5	13	68	5	26	0	0	14	74	19	100	3,8
Алгебра	29	8	28	4	14	17	59	0	0	12	41	29	100	3,7
Геометрия	29	7	24	6	21	16	55	0	0	13	45	29	100	3,7
Вероятность и статистика	12	2	17	9	75	1	8	0	0	11	92	12	100	4,1
Информатика	29	12	41	11	38	6	21	0	0	23	79	29	100	4,2
История	49	8	28	28	57	13	27	0	0	36	73	49	100	3,9
Обществознание	42	15	36	20	48	7	17	0	0	35	83	42	100	4,2
География	49	12	24	24	49	13	27	0	0	36	73	49	100	3,9
Физика	29	6	20	10	34	13	45	0	0	16	55	29	100	3,8
Химия	17	4	24	3	18	10	59	0	0	7	41	17	100	3,6
Биология	49	12	24	28	57	9	18	0	0	40	82	49	100	4
ОДНКНР	19	14	74	4	21	1	5	0	0	18	95	19	100	4,7
ИЗО	31	28	90	4	10	0	0	0	0	31	100	31	100	5
Музыка	38	18	47	18	47	2	6	0	0	36	95	38	100	4,5
Технология	38	27	70	11	30	0	0		0	38	100	38	100	4,7
Физическая культура	49	46	94	3	6	0	0	0	0	49	100	49	100	4,9
ОБЖ	17	11	65	6	35	0	0	0	0	17	100	17	100	4,6

**Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2023/2024 учебный год**

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет	Кол-во обучающихся, получивших "5"	%	Кол-во обучающихся, получивших "4"	%	Кол-во обучающихся, получивших "3"	%	Кол-во обучающихся, получивших "2"	%	Качество знаний ("5 "+"4")	Качественный %	Ум	Успеваемость %	Средний балл по предмету
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	15	16	17	18	19
Русский язык	9	0	0	8	89	1	11	0	0	8	88	9	100	3,8
Литература	9	5	55	4	45	0	0	0	0	5	55	9	100	4,5
Родной язык	4	0	0	4	100	0	0	0	0	4	100	4	100	4
Родная литература	4	3	75	1	25	0	0	0	0	4	100	4	100	4,8
Иностранный язык	9	3	33	5	55	1	11	0	0	8	88	9	100	4,2
Алгебра и начала математического анализа	9	0	0	5	55	4	45	0	0	5	55	9	100	3,5
Геометрия	9	0	0	6	66	3	34	0	0	6	66	9	100	4
Вероятность и статистика	5	0	0	3	60	2	40	0	0	3	60	5	100	3,6
Информатика	9	6	66	1	11	2	24	0	0	7	77	9	100	4,4
Физика	9	0	0	7	77	2	23		0	7	77	9	100	3,7
Химия	9	0	0	6	66	3	34	0	0	6	66	9	100	3,7
Биология	9	5	55	4	45	0	0	0	0	9	100	9	100	4,5
История	9	2	22	5	55	2	22	0	0	7	77	9	100	4
Обществознание	9	0	0	8	88	1	12	0	0	8	88	9	100	3,8
География	9	4	44	3	33	2	22	0	0	7	77	9	100	4,2
Физическая культура	9	7	77	2	23	0	0	0	0	9	100	9	100	4,7
ОБЖ	9	6	66	3	34	0	0	0	0	9	100	9	100	4,7
Индивидуальный проект	9	8	88	1	12	0	0	0	0	9	100	9	100	4,8

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за 2023-2024 учебный год показал, что успеваемость во всех классах по всем предметам составляет-100%. Качество знаний по предметам на уровне НОО и на уровне СОО выше 50% по всем предметам. Качество знаний на уровне ООО ниже 50% по алгебре, геометрии, химии. Показатели среднего балла на уровне НОО ниже 4,0 по русскому языку и родному языку, на уровне ООО по математике, химии, физике, русскому языку, иностранному языку, на уровне СОО по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию.

#### **Выводы**

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

#### **Рекомендации**

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 31.08.2024. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/2025 учебный год, наметить пути коррекции

### **1.6. Результаты внешней оценки качества образования**

#### **Итоги ВПР-2024 г.**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024

году» всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5- 8-х, 11 классах.

#### **Количественный состав участников ВПР-2024**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>	<b>11 класс, чел</b>
<b>Русский язык</b>	11	7	12	11	6	
<b>Математика</b>	10	7	13	8	5	
<b>Окружающий мир</b>	13					
<b>Биология</b>		7	10	11	6	
<b>История</b>		7		11		
<b>Обществознание</b>			12		6	
<b>Химия</b>						3
<b>Всего</b>	34	28	47	41	23	3

**Вывод:** в работе приняли участие 51(97%) учеников из 53. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2024 года в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Коновалюк Т.А.	0	7	5	0	58	1	6	5	0	58%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Коновалюк Т.А.	1	7	2	0	80	1	7	2	0	80

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

**Окружающий мир**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Коновалюк Т.А.	3	7	3	0	77	2	9	2	0	84

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

**Итоги ВПР 2024 года в 5 классах**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ищук Г.П.	0	5	2	0	71	0	5	1	1	71

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Звягина Л.А.	0	5	2	0	71	0	3	3	1	43

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Суворова Д.Б.	2	3	2	0	71	1	4	1	1	71

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

**Биология**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Курбесова Л.Л.	1	4	0	0	100	0	5	0	0	100

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

**Итоги ВПР 2024 года в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Обществознание», на основе случайного выбора Рособнадзора.

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Филимонова Р.Л.	0	8	2	0	80	0	5	5	0	50

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Звягина Л.А.	1	7	2	0	80	0	5	5	0	50

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

**Обществознание**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Суворова Д.Б.	5	7	0	0	100	3	7	2	0	84

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

**Биология**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Курбесова Л.Л.	1	9	0	0	100	1	6	3	0	70

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

**Итоги ВПР 2024 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам:

«Русский язык», «Математика», «История», «Биология» в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ищук Г.П.	-	11	-	-	100	0	8	3	0	73

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Звягина Л.А.	2	4	2	0	75	1	3	4	0	50

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

**Биология**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Курбесова Л.Л.	4	7	-	-	100	2	9	0	0	100

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

**История**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Суворова Д.Б.	1	7	2	0	80	2	7	1	0	90

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

**Итоги ВПР 2024 года в 8 классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» по случайному распределению Рособнадзора.

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Филимонова Р.Л.		4	1		80	0	4	1	0	80

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бондарчук Т.А.	1	1	2		50	0	2	2	0	50

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Курбесова Л.Л.	3	3			100	3	1	2	0	67

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Суворова Д.Б.	2	2	1		80	1	2	2	0	60

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

### Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

#### Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Леонова М.И.		3			100		3		0	100

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

Анализ результатов ВПР за 2024 год показал, что 78% учащихся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год, 21 % понизили, 1% обучающихся повысили свои отметки за 2023/24 учебный год.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 01.09.2024.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.09.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 01.09.2024.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
  - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

### Результаты ГИА-2024

#### Итоги ГИА 9 класс

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 11 обучающихся 9 класса. На конец учебного года все 11 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Были допущены к ГИА все 11 обучающихся 9 класса.

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по предметам по выбору: география-10 чел., биология-10 чел., информатика- 1 чел., иностранный язык(англ.) – 1 чел.

#### Результаты ГИА выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году.

предмет	Участники ОГЭ	Уровень учебных достижений				Качество знаний	Средний балл
		Высокий (5)	Достаточный (4)	Средний (3)	Низкий (2)		
Русский язык	11 чел.	3	3	5	0	54%	3,8
Математика	11 чел.	2	5	4	0	64%	3,8
География	10 чел.	2	5	3	0	64%	3,9
Биология	10 чел.	1	7	2	0	73%	3,9
Информатика	1 чел.	-	1	-	-	100%	4,0
Иностранный язык(англ.)	1 чел.	1	-	-	-	100%	5,0

Таблица составлена с учетом резервных сроков передачи (одна выпускница не сдала экзамен по математике в основной период, успешно пересдала в резервные сроки).

Предмет	Подтвердили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Повысили годовую оценку
Русский язык	8 чел./73%	-	3 чел./17%
Математика	5 чел./45 %	1 чел./10%	5 чел./45%
География	4 чел./40%	1 чел./10%	5 чел./50%
Биология	8 чел./80%	1 чел./10%	1 чел./10%
Информатика	-	1 чел./100%	-
Иностранный язык (англ.)	1(100%)	-	-

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса за последние 3 года представлен в таблице.

#### Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса за последние 3 года.

Учебный год/учебный предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	Средний балл:3,6 % качества:50%	Средний балл:4,1 % качества:75%	Средний балл:3,8 % качества:54%
Математика	Средний балл:3,2 % качества:16%	Средний балл:4,0 % качества:88%	Средний балл:3,8 % качества:64%

**Средние показатели по школе за 3 года по русскому языку** имеют следующую динамику: средний балл понизился на 0,3 по сравнению с 2022-2023 учебным годом и по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 0,2, % качества понизился на 21% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и повысился на 4% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

**Средние показатели по школе за 3 года по математике** имеют следующую динамику: средний балл понизился на 0,2 по сравнению с 2022-2023 учебным годом и повысился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 0,6, % качества понизился на 24% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и повысился на 48% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

#### **Выводы:**

1. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, географии, информатике, биологии, иностранному языку(англ.) показав наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по этим предметам.
2. К сожалению, один обучающийся не смог преодолеть минимальный порог и не сдал в основные сроки экзамен по математике. В резервный день сдал его успешно.

#### **Предложения:**

- классному руководителю выпускного класса и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам;
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал системы внеурочной работы по предметам;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса;

#### **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023-2024 учебного года;
- проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою

работу;

- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- по результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:
  - совершенствовать методику преподавания с учётом требований государственной итоговой аттестации;
  - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
  - учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
  - разнообразить формы работы школьного педагога-психолога, включить в план работы деятельность с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

#### **На уровне классных руководителей:**

Для успешной работы классного руководителя с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ даёт положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения ОГЭ.

#### **Итоговая аттестация учащихся 11 класса.**

**Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.**

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в **форме ЕГЭ** по обязательным предметам: русский язык и математика(базовая).

К участникам **ГИА-11** относятся: лица, обучавшиеся по образовательным программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В 2024 году все 4 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА. Из 4 выпускников все 4 получили аттестат о среднем общем образовании. Все выпускники выбрали только обязательные предметы- русский язык и математику(базовый уровень). Анализируя

результаты сдачи ЕГЭ следует отметить, что все выпускники преодолели минимальную границу и показали хорошие результаты. **Результаты ЕГЭ следующие:**

№	предмет	Средний балл ЕГЭ(баллы)	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	60 б.	Ищук Г.П.
2	Математика	4,0	Бондарчук Т.А.

#### **Анализ результатов ЕГЭ за последние четыре года**

предмет	Средний балл ЕГЭ			
	2021	2022	2023	2024
Русский язык	54,6(3чел.)	59,6(5 чел.)	58(4 чел)	60(4 чел.)
Математика(базовая)	Не сдавали	3,3 ( 1 чел. не сдал)	3,0 (1 чел. не сдал)	4,0

**Выводы:** данные анализа свидетельствуют о повышении баллов ЕГЭ по русскому языку и математике по сравнению с предыдущими годами.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Костиной Н.А.:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.
  - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
  - 2.3. Контролировать в течение 2024/2025 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
  - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
  - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2024 года.

#### **1.7. Анализ результативности работы педколлектива с одаренными и способными учащимися**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится во внеурочное время и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В 2023/2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

### Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	10	2	1	1
Астрономия	4	0	0	0
Биология	13	4	2	2
География	10	2	1	1
Информатика	5	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	16	5	0	5
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	19	8	2	6
Математика	19	2	0	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	13	5	0	5
Основы безопасности жизнедеятельности	8	4	2	2
Право	0	0	0	0
Русский язык	20	6	3	3

Технология	5	3	1	2
Физика	7	1	0	1
Физическая культура	8	2	2	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	4	2	0	2
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	161	46	14	32
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0	0
Новогреческий язык	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	161	46	14	32

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Ф.И. уч-ся
1	Григоркевич А.А.	Английский язык	Зубкова А.-9 кл., Канатеев В.-8 кл.
2	Костина Н.А.	география	Зубкова А.-9 кл., Ананьева Д.- 8 кл.,
3	Филимонова Р.Л., Ищук Г.П.	Русский язык	Зубкова А.-9 кл., Мельник А.- 7 кл., Юрчик П.- 7 кл.
4.	Курбесова Л.Л.	технология	Морар Д.-7 кл., Юрчик П.- 7 кл., Ананьева Д.- 8 кл.
5	Хлистова М.Н.	обществознание	Мельник А- 7 кл., Ананьева Д.- 8 кл.
6	Филимонова Р.Л., Ищук Г.П.	литература	Плахонин Ю.-10 кл., Марценюк Н- 10 кл., Морар Д.-7 кл., Мельник А.-7 кл., Зубкова А.-9 кл.
7	Курбесова Л.Л.	биология	Зубкова А.-9 кл., Ананьева Д.- 8 кл., Щербаков С.-8 кл, Славская М.- 5 кл, Канатеев В.- 8 кл.
8	Семенчук Т.В.	Физ-ра	Чебаненко В- 9 кл., Васильев И.-9 кл.
9	Бондарчук Т.А., Звягина Л.А.	математика	Щербаков С- 8 кл., Потапов Е-6 кл., Стеганцева М.-6 кл, Бондарчук А.-7 кл.
10	Хлистова М.Н.	история	Щербаков С.- 8 кл.
11	Измаилов Т.И., Курбесова Л.Л.	ОБЖ	Чугунов В -11 кл, Марценюк Н.-10 кл, Васильев И.-9 кл., Щербаков С.-8 кл.
12	Леонова М.И.	химия	Ананьева Д.-8 кл.
13	Данилюк И.О.	физика	Мельник А.-7 кл.

#### **Выводы:**

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)

**Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах  
МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»  
Раздольненского района Республики Крым  
за 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название Конкурса</b>	<b>ФИ победителя</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО учителя</b>
1.	Всероссийский конкурс сочинений в 2023 году <b>Приказ ООМС от 30.10.2023 г.№276</b>	Мельник Анастасия-7 кл. Юрчик Полина – 7 кл. Зубкова Анастасия- 9 кл. Васильев Иван- 9 кл. Марценюк Назар-10 кл.	Призер Призер Призер Победитель призер	Ищук Г.П. Ищук Г.П. Филимонова Р.Л. Филимонова Р.Л. Ищук Г.П.
2.	Республиканские соревнования по футболу среди детских общеобразовательных учреждений Раздольненского района на «Кубок Главы Республики Крым» в 2023 году  <b>Приказ ООМС от 09.10.2023 г.№242</b>	Команда	4 м.	Семенчук Т.В.
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче» <b>Приказ № от 13.10.2023 г.</b>	Григоркевич Софья- 1 кл. Ким Анастасия- 1кл. Боровский Иван- 1 кл.	2 м. 2 м. 3 м.	Хрусталева Р.Н.
4.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» <b>Приказ №264 от25.10.2023 г.</b>	Ананьева Дарья -8 кл. Марценюк Владимир- 6 кл. Вишнякова Валерия- 7 кл. Чех Диана- 10 кл. Чебаненко Ангелина- 3 кл.	1 м. 1м. 3 м. 2 м. 3 м.	Григоркевич А.А, Хлистова М.Н. Ищук Г.П. Леонова М.И. Чукань Е.А
7	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-	Команда девочек	2 м.	Семенчук Т.В.

	футболу среди женских команд <b>Приказ №258 от 24.10.2023 г.</b>			
8	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» <b>Приказ №253 от 18.10.2023 г.</b>	Ананьева Дарья- 8 кл. Васильев Антон- 4 кл. Богач София- 4 кл. Заикина Милана – 7 кл.	1 м. 3 м. 3 м. 3 м.	Григоркевич А.А. Коновалюк Т.А. Коновалюк Т.А. Ищук Г.П.
9	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношеских команд Раздольненского района <b>Приказ №268 от 26.10.2023 г.</b>	Команда мальчиков	3 м.	Семенчук Т.В.
10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году <b>Приказ №281 от 02.11.2023 г.</b>	Михуринский Дмитрий- 3 кл. Чебаненко Ангелина – 3 кл. Романова Кира- 3 кл. Звягин Денис- 4 кл. Канатеев Павел- 4 кл. Богач София- 4 кл. Вишнякова Валерия – 7 кл. Заикина Милана – 7 кл. Ананьева Дарья – 8 кл.	3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 1 м. 3 м.	Чукань Е.А Чукань Е.А Чукань Е.А. Коновалюк Т.А. Коновалюк Т.А. Коновалюк Т.А. Коновалюк Т.А. Коновалюк Т.А. Ищук Г.П. Ищук Г.П. Григоркевич А.А.
11	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков. Плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» <b>Приказ №294 от 15.11.2023 г.</b>	Ананьева Дарья- 8 кл. Голенищева Александра – 7 кл. Юрчик Полина- 7 кл.	2 м. 3 м. 3 м.	Григоркевич А.А. Ищук Г.П. Ищук Г.П.
12	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре <b>Приказ № 292 от 13.11.2023 г.</b>	Васильев Иван-9 кл	2 м.	Семенчук Т.В.

13	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии <b>Приказ №307 от 21.11.2023 г.</b>	Ананьева Дарья- 8 кл. Юрчик Полина- 7 кл. Морар Дарина- 7 кл	Призер Призер призер	Курбесова Л.Л.
14	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике <b>Приказ №343 от 13.12.2023 г.</b>	Стеганцева Марина – 6 кл.	призер	Звягина Л.А.
17	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ <b>Приказ №347 от 18.12.2023 г.</b>	Щербаков Сергей-8 кл. Васильев Иван- 9 класс Марценюк Назар-10 класс Чугунов Вячеслав-11 класс	Призёр Призёр Призёр призёр	Курбесова Л.Л. Измаилов Т.И.
18	Муниципальный этап республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся -членов районного филиала МАН «Искатель» <b>Приказ ООМС от 22.12.2023 г. №350</b>	Марценюк Назар- 10 кл. Плахонин Юрий- 10 кл.	КДЧ КДЧ	Ищук Г.П. Леонова М.И.
19	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии <b>Приказ ООМС от 18.12.2023 №348</b>	Щербаков Сергей-8 кл.	призер	Курбесова Л.Л.
20	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>Приказ №353 от 22.12.2023</b>	Григоркевич Софья – 1 кл.	3	Хрусталёва Р.Н.
		Буянов Тимофей – 1 кл.	3	
		Марценюк Владимир- 6 кл.	3	Суворова Д.Б.
		Христинченко Дарья- 6 кл.	2	
		Дрига Ангелина – 6 кл.	1	Семенчук Т.В.
		Зубкова Анастасия- 9 кл.	3	
		Гуменюк Анна- 9 кл.	3	
Чебаненко Виолетта- 9 кл	3			
Вишнякова Юлия- 9 кл.	3	Ищук Г.П.		
Стеганцева Нина- 9 кл.	2			
Вишнякова Валерия- 7 кл.	3			
Голенищева Александра – 7 кл.	2	Ищук Г.П.		
Заикина Милана- 7 кл.	2			
Щербаков Сергей- 8 кл.	1	Григоркевич А.А.		

		Марценюк Назар- 10 кл	3	Леонова М.И.
21	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» <b>Приказ №23 от 05.02.2024</b>	Заикина Милана- 7 кл Мельник Анастасия-7 кл. Морар Дарина- 7кл.	2 2 3	Ищук Г.П.
22	Республиканский открытый фестиваль - конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» <b>Приказ №36 от 12.02.2024 г.</b>	Марценюк Владимир-6 кл Дрига Ангелина- 6 кл Петришина Анна-6 кл	1 3 3	Суворова Д.Б.
23	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» <b>Приказ №46 от 20.02.2024 г.</b>	Ананьева Дарья- 8 кл	1	Григоркевич А.А.
		Григоркевич Софья- 1кл.	3	Хрусталёва Р.Н.
		Голенищева Александра- 7 кл. Заикина Милана – 7 кл. Юрчик Полина – 7 кл. Вишнякова Валерия- 7 кл. Михуринская Мария- 7 кл. Морар Дарина- 7 кл.	3 2 3 2/3 2/2 2	Ищук Г.П.
		Христиченко Дарья- 6 кл. Чукань Маргарина- 6 кл Стеганцева Марина 6 кл. Дрига Ангелина 6 кл. Занина Мария- 6 кл. Петришина Анна- 6 кл.	1 2 3 3 3 1	Суворова Д.Б.
		Славская Мелания 5 кл.	3	Курбесова Л.Л.
		Романова Кира-3 кл.	3	Чукань Е.А.
		Арестомбаева Екатерина 2 кл	2	Дудченко М.А.
		Чукань Виктория	2	Вышинская В.В.
24	Творческий конкурс «Мы -наследники Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг <b>Приказ №135 от 17.04.2024 г.</b>	Театральный кружок «Мир театра»	2	Ищук Г.П.
25	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!» <b>Приказ ООМС от 19.04.2024 140</b>	Заикина Милана- 7 кл Вишнякова Валерия – 7 кл Арестомбаева Екатерина- 2 кл Чугунов Даниэль-2 кл Ананьева Дарья-8 кл.	1 3 1 2 1	Ищук Г.П. Дудченко М.А. Григоркевич А.А.
26	Республиканская выставка конкурс	Григоркевич Софья-1 кл. Ким Анастасия-1 кл	3 3	Хрусталева Р.Н.

	декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» <b>Приказ ООМС от 19.04.2024 №139</b>	Чугунов Даниэль-2 кл	1	Дудченко М.А.
		Арестомбаева Екатерина- 2 кл.	2	
		Мельников Дмитрий-3 кл	3	Чукань Е.А.
		Ульянич Маргарита- 3 кл	3	
		Романова Кира- 3 кл	2	
		Чебаненко Ангелина-3 кл	2	
		Занина Виктория-4 кл	3	Коновалюк Т.А.
		Васильев Антон- 4 кл	2	
		Богач София- 4 кл.	3	
Славская Мелания- 5 кл.	2	Курбесова Л.Л.		
Чукань Маргарита- 6 кл	1	Суворова Д.Б.		
Боровская Алена бкл	2			
Сандурский Вячеслав- 6 кл	3			
Лазарев Дмитрий-6 кл	3			
Петришина Анна- 6 кл	3			
Христинченко Дарья- бкл	2			
Семенюк Владимир- 6 кл	3			
Ананьева Дарья – 8 кл	1	Григоркевич А.А.		
Марценюк Назар-10 кл	3	Леонова М.И.		
27	Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» <b>Приказ ООМС от 22.04.2024 №142</b>	Ананьева Дарья- 8 кл	призер	Измаилов Т.И.
28	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» <b>Приказ ООМС от 19.04.2024 №137</b>	команда	1 место	Семенчук Т.В.
29	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» <b>Приказ ООМС от 20.02.2024 г №60</b>	команда	2 место	Семенчук Т.В.

### **Вывод:**

В 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;

- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, остались прежними.

Это:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
  - наставничество учителей-предметников,
  - систему дополнительного образования,
  - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.



## **1.8. Анализ воспитательной работы МБОУ «Кукушкинская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» за 2023/2024 учебный год**

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 14 процентов, на уровне ООО – на 25 процента, на уровне СОО – на 8 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 95 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 65 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 40 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 88 процентов.

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2024/2025 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

## Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
	<b>Мероприятия за сентябрь 2023г.</b>						
1.	Торжественная линейка «Первый звонок» (01.09.23.)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Самоуправление					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Акция "Мы обязаны знать и помнить", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (03.09.23)</li> <li>4. Классные часы "Пусть всегда будет мир!"</li> <li>5. Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»</li> <li>6. Международный день грамотности</li> <li>7. Информационный стенд «8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда» (</li> <li>8. Информационный стенд «Второе воскресенье сентября – День памяти жертв фашизма»</li> <li>9. День отца</li> <li>10. Информационный стенд, направленный на формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей и их родителей.</li> <li>11. Всемирный день чистоты</li> <li>12. Акция «Помнить и не забывать»</li> <li>13. Международный урок Победы, посвященный окончанию Второй мировой войны</li> <li>14. Формирование Совета обучающихся</li> </ol>						
	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия за октябрь 2023г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День самоуправления на День учителя (</li> <li>2. Поздравительный стенд «С Днем учителя!»</li> <li>3. Акция «Чистый памятник»</li> <li>4. Флешмоб «С Днем рождения, РДШ!»</li> <li>5. Акция «Безопасные каникулы»</li> <li>6. День гражданской обороны</li> <li>7. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #Вместе ярче</li> <li>8. Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)</li> </ol>	<p>Ключевые общешкольные дела</p> <p>Самоуправление</p>	+	+	+	+	+
	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия за ноябрь 2023г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онлайн видеопоздравление для мам, подготовленное по классам</li> <li>2. Информационный стенд «3 воскресенье ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»</li> </ol>	<p>Ключевые общешкольные дела</p> <p>Самоуправление</p>	+	+	+	+	+

	<p>3. «День народного единства»</p> <p>4. Акция «Наши Герои»</p>						
	<p><b>Мероприятия за декабрь 2023г.</b></p> <p>1. Новогодний марафон: оформление классов «Новогоднее настроение», окон «Новогодние окна»</p> <p>2. Международный день инвалида</p> <p>3. Международный день добровольца в России</p> <p>4. День Конституции РФ</p> <p>5. День Героев России и День неизвестного солдата</p> <p>6. Новогодняя дискотека с игровой программой</p>	<p>Ключевые общешкольные дела</p> <p>Самоуправление</p>	+	+	+	+	+
	<p><b>Мероприятия за январь 2024г.</b></p> <p>1. Информационный стенд «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</p> <p>2. Акция «Свеча памяти», приуроченная Дню памяти жертв Холокоста</p> <p>3. Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»</p> <p>4. Предметная неделя естественно-математических наук</p> <p>5. Информационный стенд, приуроченный Году семьи.</p>						
	<p><b>Мероприятия за февраль 2024г.</b></p> <p>1. Информационный стенд, приуроченный Дню памяти воинов-интернационалистов «15 февраля – День вывода войск из Афганистана»</p> <p>2. Открытие нагты героя кавалера ордена Мужества П. Назарова.</p> <p>3. Поздравительный стенд с Днем защитника Отечества</p> <p>4. Классные часы, уроки мужества</p> <p>5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>6. Спортивный турнир по мини футболу и волейболу, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>						

	<p>7. Линейка, посвященной Дню защитника Отечества.</p> <p>8. Встреча с бойцом СВО.</p>						
	<p align="center"><b>Мероприятия за март 2024г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поздравительный стенд с Международном женским днем</li> <li>2. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.</li> <li>3. Тематические уроки, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации</li> <li>4. Информационный стенд «Крым – Россия - вместе»</li> <li>5. Предметная неделя гуманитарных наук</li> </ol>						
	<p align="center"><b>Мероприятия за апрель 2024г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Танцевальный флешмоб, зарядка в рамках Всемирного дня здоровья</li> <li>2. «Космос – это мы. Гагаринский урок». Тематические мероприятия «человек и космос»</li> <li>3. Тематический урок ОБЖ</li> <li>4. Линейка, посвященная освобождению Раздольненского района от немецко-фашистских захватчиков</li> <li>5. Единый урок памяти «Без срока давности. 19 апреля» в рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (</li> <li>6. Урок «Большая перемена» для 5-7 классов .</li> </ol>						
	<p align="center"><b>Мероприятия за май 2024.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный стенд «Города - герои»</li> <li>2. Проект «Движение первых»</li> <li>3. Акция «Наша Победа»</li> <li>4. Акция «Медаль для воинов СВО»</li> <li>5. Флешмоб «Песни Победы» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы</li> <li>6. Акция «Георгиевская ленточка»</li> </ol>						

7. Последний звонок						
8. Выпускной в 4 классе						
<b>Всего</b>		38	38	46	38	46

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Дудченко М.А.;
- 2 класс, классный руководитель Коновалюк С.П.;
- 5 класс, классный руководитель Хлистова М.Н.;
- 8 класс, классный руководитель Семенчук Т.В.;
- 9 класс, классный руководитель Леонова М.И.;
- 11 класс, классный руководитель Курбесова Л.Л.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 90 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составляла -100%. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

**Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Наркопост"»)**

В школе нет учащихся состоящих на внутришкольном учете.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Проведено 6 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты: за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 80 процентов в 1–4-х классах, 65 процентов – в 5–9-х классах и 70 процентов – в 11 классе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме реализации новых ФГОС, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 200 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 10 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 15 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 15 процентов.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9 класса Зубкова Анастасия.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Учащиеся 6-11 классов являются участниками проекта «Билет в будущее».

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

## ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

### **Приоритетные направления (задачи) воспитательной работы на новый год**

Цель: Формирование и гармоничное развитие личности ученика, стимулирование его творческой активности и самореализация в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду.

Задачи:

1. Формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувство долга.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовных ценностей.
4. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
6. Укрепление традиций школьного коллектива.

Проблема воспитательной работы педагогического коллектива на новый учебный год такова: «Повышение теоретического научно-педагогического уровня классных руководителей путем внедрения инновационных технологий и лично - ориентированного подхода к воспитанию на основе толерантности».

### **1.9. Организация методической работы и её результативность**

Методическая служба в школе представляет собой целостную, образованную на научных достижениях, передовом опыте и конкретном анализе проблем учителей, систему взаимосвязанных мероприятий, действий и способов, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого учителя школы, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития конкретных учащихся.

Методическая работа в школе осуществлялась в соответствии с приказом по школе «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022/2023 учебном году» с целью успешной реализации задач образования, оптимизации учебно-воспитательного процесса, формирования творческой активности педагогов, результативного внедрения в практику работы учебного заведения передового педагогического опыта.

#### **Основные задачи методической работы школы:**

- развитие навыков самостоятельной работы учителя с целью непрерывного повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства;
- развитие педагогического творчества, аналитических навыков, самоанализа и самоконтроля деятельности;
- изучение стиля работы учителя, его личностных качеств и на этой основе – создание условий для профессионального роста, апробации и внедрения инновационных технологий;
- создание условий для повышения квалификации и развития профессиональных способностей педагогических работников;
- оказание методической поддержки в реализации образовательного процесса;
- обеспечение педагогических работников информацией о ведущих направлениях педагогической науки, передового педагогического опыта, новых образовательных технологиях обучения и воспитания.

#### **Приоритетные направления методической работы:**

- качественное научно-методическое обеспечение системы общего среднего образования;
- организация научно-методической работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации и профессиональной компетентности;
- справедливое оценивание качества результата участников учебно-воспитательного процесса;
- координация деятельности школьных методических объединений, развитие профильности образования учащихся старшей школы;
- методическое сопровождение внедрения инновационных технологий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи молодым педагогам, резерву руководящих педагогических кадров;
- работа с одаренными и способными детьми.

Методическая работа в школе подчиняется методическому совету, в состав которого входят администрация учебного заведения, руководители школьных методических объединений.

#### **Структура методической службы:**

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- школа перспективного передового опыта;
- школа Молодого учителя;
- психологическая служба;

- самообразование и повышение квалификации учителей;
- обобщение педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников.

#### **Формы методической работы:**

- семинары;
- педагогический совет;
- творческие группы;
- административные совещания;
- круглый стол;
- психолого-педагогический консилиум.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы. В 2023/2024 учебном году методическая работа осуществлялась в соответствии с проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании педагогических советов, выбраны проблемы, решение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений психолого-педагогической науки, новых подходов, современных технологий в решении задач образования и воспитания. На педсоветах обсуждались следующие вопросы: «О формировании функциональной грамотности школьников», «О внедрении ФГОС-2021», о состоянии преподавания предметов, об адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению, итоги успеваемости обучающихся, особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для подготовки педагогических и методических советов создаются творческие группы, изучаются нормативные документы и соответствующая литература. Результаты анкетирования учителей по вопросам повышения качества учебного процесса и управленческой деятельности свидетельствуют о том, что в учебном заведении, в целом, созданы условия для реализации творческого потенциала педагогов.

Следует отметить работу Школы молодого учителя. В течение года проводилось посещение уроков молодых учителей, изучение документации, занятия по обмену опытом.

#### **Работа по самообразованию учителей.**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учащихся перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождения курсов повышения квалификации.

Очень важно владеть навыками самообразования в наше непростое время, когда от учителя требуется очень быстро перестроиться на новый для него вид обучения.

#### **Работа школьных методических объединений**

Деятельность школьных методических объединений обусловлена заданиями, которые ставит педагогический коллектив на конкретный учебный год. Значительную поддержку профессиональному росту дают заседания школьных методических объединений.

Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координирует работу школьных методических объединений. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы,

ориентируется на организацию методической помощи учителю. Анализ работы методических объединений показал, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях школьных методических объединений, методических и педагогических советов. Работа школьных методических объединений была направлена на реализацию целей и задач по внедрению ФГОС .

В течение года проведены предметные декады, в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, контрольные срезы знаний.

#### **Методические объединения школы**

<b>№</b>	<b>Направления</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Тема, над которой работает методическое объединение</b>
1.	Учителей – предметников социально-гуманитарного направления	Ищук Г.П.	<b>«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».</b>
2.	Учителей-предметников естественно-математического направления	Леонова М.И.	<b>«Компетентностный подход в обучении предметам естественно-математического цикла как основа реализации стандартов образования второго поколения»»</b>
3.	Учителей начальных классов	Дудченко М.А.	<b>Обновление содержания начального общего образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</b>
4.	Классных руководителей	Филимонова Р.Л.	<b>«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС»</b>

#### **В тематику заседаний школьных методических объединений включены вопросы:**

- внедрение ФГОС-2021 в учебно-воспитательный процесс;
- инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС;
- анализ результатов контрольных работ, ГИА, ВПР;
- формирование функциональной грамотности;
- итоги внутришкольного контроля;
- работа с одаренными и способными детьми .

Используются разнообразные формы работы: конференции, семинары, открытые уроки, предметные недели, круглые столы по обмену опытом учителей школы. У педагогов возникает желание повысить свою компетентность в разработке уроков в соответствии с новыми требованиями к современному уроку, с помощью специальных программ и тестовых заданий объективно оценить знания учащихся, используя электронные учебники и пособия, тестовые системы, учебные сайты, порталы. Одним из путей формирования личностных и профессиональных качеств человека является система повышения и переподготовки учителей.

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

Педагогические работники проходят обучению по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации согласно перспективного плана МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» как на базе КРИППО, так и в других учебных заведениях. План курсовой подготовки за 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

С целью повышения своего профессионального уровня учителя используют различные формы работы, изучают инновационные технологии, элементы которых внедряют в учебно-воспитательный процесс, совершенствуют свои знания по педагогике и психологии, методике преподавания, вопросам воспитания.

Каждый учитель работает над своей методической темой по индивидуальному плану. В методическом кабинете школы имеются рекомендации учителям по самообразованию.

Результаты работы школы неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. В данном вопросе поставлены задачи:

- повышение квалификации, переподготовка педагогов;
- изучение результатов прохождения курсовой подготовки;
- стимулирование и мотивация творческой педагогической деятельности;
- научно-методическая помощь в период курсовой подготовки в повышении профессионально-педагогической компетенции молодых учителей.

### **1.10. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023/2024 учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%. Численность педагогических работников в 2023/2024 учебном году – 18 человек.

- с высшим образованием – 15 (83%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 3(17%). Учителей со стажем работы:
- до 5 лет – 3 (17%);
- 5–10 лет – 2 (11 %);
- 10–20 лет –3(17%);
- свыше 20 лет – 10 (56%).

Из всех педагогических работников – 2 человека (11%) пенсионного возраста.

5 чел. (28%) – учителя высшей категории, 7 чел. (39%) первой категории, 3 чел.(16 %) соответствуют занимаемой должности. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации согласно плану.

### **1.11. Организация аттестации педагогических работников**

Повышению уровня профессиональной компетентности учителей способствует аттестация педагогических кадров. Аттестация педагогических работников проводится с целью активизации творческой и профессиональной деятельности учителей, стимулирования непрерывного профессионального образования. Анализируя состояние организации аттестации, ее проведение и повышение квалификации педагогических работников школы, следует отметить, что администрацией для этого создаются благоприятные условия, а именно: проводятся инструктивно-методические совещания с целью изучения нормативных документов, заседания методических объединений, оформляется стенд «Аттестация педкадров»; разрабатываются мероприятия по подготовке и проведению аттестации, планы работы аттестационной комиссии; уточняются списки учителей, которые аттестуются в текущем году; издаются соответствующие приказы. Администрацией школы, руководителями методических объединений, членами аттестационной комиссии изучается система работы аттестуемых учителей путем посещения уроков и внеклассных мероприятий, собеседований с учителями, родителями и учащимися, анкетирования.

Школьная аттестационная комиссия по итогам учебной и воспитательной работы определяет уровень работы учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.

<i>Соответствует занимаемой должности</i>		<i>Первая категория</i>		<i>Высшая категория</i>	
<i>ФИО</i>	<i>год</i>	<i>ФИО</i>	<i>год</i>	<i>ФИО</i>	<i>год</i>
Мартиросян Н.В.	2021			Кузьмич А.В.	2021
Григоркевич А.А.	2022	Коновалюк Т.А.	2021	Леонова М.И.	2021
Вышинская В.В.	2022	Дудченко М.А.	2021	Хрусталева Р.Н.	2020
		Ищук Г.П.	2021	Костина Н.А.	2022
		Филимонова Р.Л.	2021	Курбесова Л.Л.	2024
		Семенчук Т.В.	2021		
		Бондарчук Т.А.	2021		
		Звягина Л.А.	2024		

### **Вывод:**

Методическая работа спланирована и направлена на решение поставленных задач и получение конкретных результатов. Курсовая подготовка – творческий рост учителя, формирование его педагогического мастерства. Педагогическое мастерство является результатом непрерывной работы над собою, над расширением и углублением своих знаний.

### **Позитивные тенденции:**

Методическая работа эффективно влияет на повышение профессионального уровня педагогического коллектива, активизацию работы по внедрению в практику инновационных технологий.

### **Проблемы:**

1. Ослаблена работа по участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
2. Недостаточное количество публикаций учителей в средствах массовой информации и методических изданиях. Не все педагоги имеют свои персональные сайты.
3. Недостаточный уровень работы с одарёнными и способными учащимися по подготовке к участию в МАН «Искатель», творческих конкурсах.

### **Пути решения:**

1. Привлечение творческих групп учителей к участию в научных и социальных проектах.
2. Усиленное внимание к формированию методической культуры и нового профессионального мышления учителей через интерактивное дистанционно-профессиональное самоопределение.
3. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников, повышения их мастерства, изучение и внедрение в учебно - воспитательный процесс личного опыта учителей.
4. Активизация работы с одарёнными и способными учащимися по подготовке к участию в олимпиадах, МАН «Искатель», интеллектуальных и творческих конкурсах.

## **1.12. Анализ посещённых уроков**

За год администрация посетила 185 уроков в 1 – 11 классах и 27 внеклассных мероприятий. Контролем охвачены все учителя-предметники, классные руководители и классы. Итоги изучения отображены в аналитических приказах и справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Как показал комплексный анализ посещенных уроков, 95 % учителей реализуют основные идеи стандарта в полном объеме (это на 6% лучше, чем в прошлом учебном году), 5 % – фрагментарно. Все уроки проведены в соответствии с программными требованиями, соответствуют рабочей программе и КТП. Учителя реализуют работу по здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания, подбирая разнообразные методы и приемы предоставления информации. Учителя владеют основами педтехнологий, умело применяют разноуровневые задания, используют разные методы контроля.

Анализ поурочного планирования, технологических карт уроков позволил сделать вывод, что на практике учителя все же в большей степени формально подходят к проектированию урока. Педагоги предпочитают использовать достаточно распространенный объяснительно-иллюстративный метод работы с последующим выборочным опросом, готовые стандартные ситуации, заученные решения.

Не уделяется должного внимания вопросам реализации междисциплинарных программ развития универсальных учебных действий: формирования компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, основ смыслового чтения и работы с текстом.

У большинства используется стандартный инструментарий для оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся в виде письменных, устных или практических работ. Другие же формы и методы оценки используются не столь широко.

#### **Пути решения**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной

### **1.12. Анализ работы библиотеки за 2023 – 2024 учебный год**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2023—2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

**Целью работы** школьной библиотеки является: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга.

#### **Задачи библиотеки:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

### **Основные функции библиотеки**

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

#### **Общие сведения**

- Количество учащихся - 88
- Количество педагогических работников - 19
- Количество других читателей - 11

#### **Направления деятельности библиотеки:**

- библиотечные уроки;
- выставочная работа;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- др.

#### **Общие сведения о библиотеке**

**Материальная база:** библиотека школы занимает отдельное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены. Возможно использование компьютера, принтера в помещении библиотеки.

#### **Работа с библиотечным фондом**

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

#### **Фонд учебников**

Все обучающиеся 1-11-х классов 100% были обеспечены учебниками за счет образовательного учреждения и взаимодействия с другими школами Раздольненского района.

Получен заказ на учебники по обновленным ФГОС на 2024-2025 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя-предметники и администрация школы. При формировании заказа учитывался переход на обновленный ФГОС в 1,2 и 5,6 классах с 01 сентября 2022 года.

Вся литература, которая поступает в библиотеку, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В мае прошла выдача учебной литературы по определенному графику и в мае учащиеся, так же по графику, сдают учебную литературу в библиотеку.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2024-2025 учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданная учебная и художественная литература.

### **Работа по сохранности фонда:**

Один раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных». В случае утери экземпляров учебной литературы, учащийся так же может приобрести издание за свой счет.

В библиотеке работает актив, ученики 7 класса, которые проводят рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников начальных классов.

**Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- папка «Акты списания»;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

### **Справочно-библиографическая работа**

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели познакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети познакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Ежемесячно обновляется библиотечный информационный стенд, где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки». Обновлено «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки», «Паспорт библиотеки», В библиотеке еженедельно обновляется стенд «Книги-юбиляры», Юбилейные даты писателей и поэтов, а так же знаменательные даты в России и в Республике Крым.

### **Библиотечное обслуживание**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях (фонохрестоматии, энциклопедии и т.д). Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

**Основные формы индивидуального обслуживания:**

- беседа при записи в библиотеку,

- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация,
- блиц-реклама,
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые испытывают трудности с чтением и запоминанием текста. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в увеличении художественной литературы в фонде библиотеки.

У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, детективы и произведения современных авторов.

#### **Основные формы группового и массового обслуживания:**

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам.

### **Информационная работа**

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

#### **Информация о библиотекаре**

**Ф.И.О и официальное название должности школьного библиотекаря (зав. школьной библиотекой)** библиотекарь Головки О. В.

**Базовое образование зав. библиотекой (библиотекаря)**

Херсонское училище культуры Библиотечное дело

Стаж работы в данном образовательном учреждении					Общий стаж	
со стажем работы в библиотеках			по возрасту			
до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	55 лет и старше	
		1		1		14 лет

посадочные места для пользователей	из них компьютеризованные посадочные места с возможностью доступа к электронным ресурсам библиотеки	из них, с возможностью выхода в Интернет
8	0	1

**Повышение квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах**

Наименование курсов повышения квалификации	Объем программы (количество часов)	Наименование организации, реализующей программу
Вебинар «АИС Книгозаказ система мониторинга учебных фондов библиотек и книгозаказа для образовательных организаций », 2023	1 час	Издательство «Просвещение»
Вебинар « Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть в школе при формировании заказа учебников»	1 час	Издательство «Просвещение»

**Общие сведения о библиотеке:**

- 1 этаж. Площадь 80,1м<sup>2</sup>
- Библиотека находится в специально отведенном помещении
- Читальный зал совмещен с абонементом
- Отдельно размещен фонд учебников
- Материально-техническое обеспечение:  
Книжные шкафы – 5 шт  
Стеллаж демонстрационный - 1  
Стеллажи – 22  
Стол письменный – 4  
Стулья – 9  
Компьютер – 1  
Принтер – 1

**Сведения о фонде библиотеки образовательного учреждения**

Фонд учебников (экз.) - 2911  
Художественная литература - 2673  
Методическая литература - 170

**Обменный фонд учебников (взято в других ОУ) 2023- 2024 уч.г. экз.: 36**

**Приобретение учебной литературы (на средства образовательного учреждения)**

класс	кол-во	цена
1-11	152	105100,60

## Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в картотеку, штемпелевание.	По мере поступления	библиотекарь
<b>2</b>	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	библиотекарь
<b>3</b>	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	библиотекарь
<b>4</b>	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	библиотекарь
<b>5</b>	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2024-2025 уч.год	Сентябрь	библиотекарь
<b>6</b>	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	библиотекарь
<b>7</b>	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка	По мере поступления	библиотекарь
<b>8</b>	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	библиотекарь
<b>9</b>	Организация мелкого ремонта учебников.	В течение года	библиотекарь
<b>10</b>	Работа с АИС «Книгозаказ»	В течение года	библиотекарь

## **Выводы, цели и задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации.
8. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте. Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Цель работы школы** : повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения ,повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизации воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

#### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие

применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

-повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

-организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

-формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

## **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

-способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;

-продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

-усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение;

-совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;

-совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс

## **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

-обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

-создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

## **3. Повысить профессиональные компетентности педагогов:**

-содействуя непрерывному образованию и развитию педагогов;

-совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;

-обобщая и распространяя инновационный опыт школы, педагогов, пополняя педагогический опыт.

## **4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;
- использование в учебном процессе современных электронных образовательных ресурсов.

Директор школы Кузьмич А.В.





<...>

.







