|  |  |
| --- | --- |
| К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2023 г.№ 231 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ по школе от 30.08.2024 г. № 294-О |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 30.08.2024 г. №10) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 29.08.2024 г. № 3) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова»Раздольненского района Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

**с.КУКУШКИНО-2024 г.**

**1.Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

* пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
* ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г №3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- 2–4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

**Цель:** внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом внеурочной деятельности в 4 классе **«Подвижные игры».**

**Цель:** всестороннее развитие личности на фоне доступного в этом возрасте уровня физической культуры личности младшего школьника.

**Форма организации:** подвижные и спортивные игры.

2.**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности в 1-4 классах **«Крымоведение».**

**Цель:** сформировать познавательную потребность в освоении краеведческого материала, расширить и углубить знания учащихся о родном крае,   
формировать умения и навыки оформления исследовательских работ,  
воспитывать патриотизм.

**Форма организации:** теоретические и практические занятия, творческие проекты «Достопримечательности родного края».

3.**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности в 1-4 классах **«Функциональная грамотность».**

Цель:создание условий дляразвития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью**изучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью**изучения блока***«Финансовая грамотность»***является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью**изучения блока **«*Естественно- научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**Форма организации:** учебная лаборатория, индивидуальные и коллективные

(групповые, в парах) формы.

4.Занятия в рамках реализации **программы развития социальной активности** обучающихся начальных классов представлена курсом внеурочной деятельности в 1-4 классах **«Орлята России».** Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству.

**Форма организации:** коллективно-творческая деятельность, интеллектуально-познавательные беседы, игры.

5.**Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества и представлена курсом в 1 классе **«Моя художественная практика».**

**Цель:** создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

**Форма организации:** практическая работа, творческая деятельность.

6.«**Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и представлена курсами:

**2 класс «Раскрываем секреты текста»**

Основные цели курса − преодоление имеющихся у младших школьников трудностей чтения;

− улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений;

− повышение мотивации к читательской деятельности;

− развитие читательской активности, развитие познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач средствами чтения;

− ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов;

− развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания в процессе чтения и при выполнении заданий к тексту.

**Форма организации:** практические занятия

**3 класс «Занимательная математика»**

Цель: способствовать математическому развитию младших школьников: формировать способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развивать элементы логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни; коррекционная направленность развития личности ребенка, формирование у него различных способов деятельности, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Математика».

**Форма организации:** практические занятия

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| «Подвижные игры» | тест |
| «Крымоведение» | творческий проект |
| «Функциональная грамотность» | проектная работа |
| «Орлята России» | проектная работа |
| «Моя художественная практика» | творческая работа |
| «Занимательная математика» | практическая работа |
| «Раскрываем секреты текста» | практическая работа |

**3.Сетка часов**

**Недельная сетка часов для 1-4 классов**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Информационно- просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Классный час, беседы | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Спортивно-оздоровительная | «Подвижные игры» | подвижные и спортивные игры | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Крымоведение» | курс краеведения, творческие проекты «Достопримечательности родного края» | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Коммуникативная деятельность | «Функциональная грамотность» | учебная лаборатория | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Моя художественная практика» | практические занятия | **1** | **-** | **-** | **-** |
| «Учение с увлечением!» | «Раскрываем секреты текста» | практические занятия | **-** | **1** | **-** | **-** |
| «Занимательная математика» | практические занятия |  |  | **1** |  |
| Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов | «Орлята России» | коллективно-творческая деятельность | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого часов в неделю** |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** |

**Годовая сетка часов для 1-4 классов**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Информационно- просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | беседы | **33** | **34** | **34** | **34** |
| Спортивно-оздоровительная | «Подвижные игры» | подвижные и спортивные игры | **-** | **-** | **-** | **34** |
| Проектно-исследовательская  деятельность | «Крымоведение» | курс краеведения, творческие проекты «Достопримечательности родного края» | **33** | **34** | **34** | **34** |
| Коммуникативная деятельность | «Функциональная  грамотность» | учебная лаборатория | **33** | **34** | **34** | **34** |
| Художественно-эстетическая | «Моя художественная практика» | практические занятия | **33** | **-** | **-** | **-** |
| «Учение с увлечением!» | «Раскрываем секреты текста» | практические занятия | **-** | **34** | **-** | **-** |
| «Занимательная математика» | практические занятия | **-** | **-** | **34** | **-** |
| Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов | «Орлята России» | коллективно-творческая деятельность | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **Итого часов в год** |  |  | **165** | **170** | **170** | **170** |