



- 1 -

Согласован
на педагогическом совете школы
протокол № 01 от 26.03.2024г.

УВЕРЖДЕН

Приказом №87-О/1от 29.03. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-
детский сад имени кавалера ордена Мужества
Павла Назарова»
Раздольненского района
Республики Крым
за 2023 год**

с. Кукушкино-2024 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.2. Оценка системы управления МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова».

1.3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.6. Оценка качества кадрового потенциала.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

2. Статистическая часть. Анализ показателей деятельности МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова», подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова».

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- ✓ п. 1.3 ст. 28 и п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» от 22.02.2024 года № 64 «О проведении самообследования МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» по итогам 2023 года».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции

которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

1.1. Общие сведения о МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» расположено в селе Кукушкино Раздольненского района Республики Крым. Вид – средняя общеобразовательная школа- детский сад. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) ¹	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» Раздольненского района Республики Крым
2	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»
3	Учредитель ОУ	Муниципальное образование Раздольненский район Республики Крым
4	Тип населенного пункта, где расположено ОУ (нужное подчеркнуть)	- село, поселок, пгт; -город населением <50 тыс. человек; - город населением 50 -100 тыс. чел; -город населением 100-450 тыс. чел;
5	Наименование населенного пункта, где расположено ОУ	село Кукушкино
6	Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	296236, Республика Крым, Раздольненский район, село Кукушкино, улица Школьная, дом №1
7	Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	296236, Республика Крым, Раздольненский район, село Кукушкино, улица Школьная, дом №1
8	Адреса мест осуществления образовательной деятельности	296236, Республика Крым, Раздольненский район, село Кукушкино, улица Школьная, дом №1
9	Телефон ОУ (с указанием кода населенного пункта)	0(36553) 93-748
10	Факс ОУ (с указанием кода населенного пункта)	нет
11	Адрес электронной почты	kukushkino-school@razdolnoe.rk.gov.ru
12	Адрес официального сайта в сети Интернет	https://kukushkino.crimeaschool.ru/
13	График работы	8.00-17.00, пятидневная рабочая неделя
14	Должность руководителя ОУ	директор
	ФИО руководителя ОУ (полностью)	Кузьмич Алла Васильевна
15	Общая численность обучающихся / воспитанников в ОУ на конец текущего учебного года	87 – учащихся 1-11 классов 19 – воспитанников дошкольной группы

1.2. Органы общественно-государственного управления МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ управления образовательной деятельностью; ✓ обеспечения направленности деятельности педагогических работников Школы на совершенствование образовательной деятельности; ✓ внедрения в практику инновационных технологий образовательной деятельности; ✓ управления качеством образовательной деятельности; ✓ содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с общественностью; ✓ разработки и обсуждения концепции, программы, проекты и планы развития Школы; ✓ решения вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.
Общее собрание работников Школы	Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Школы. Рекомендации по вопросам изменения настоящего Устава, ликвидации и реорганизации Школы; Заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Школы; Оценивание деятельности коллегиальных органов управления Школы; Избрание представителей работников в органы и комиссии Школы; Заслушивание отчетов органов Школы о результатах их деятельности;

	Рассматривание вопросов укрепления, развития материально- технической базы Школы; Обсуждение и принятие коллективного договора; Принятие Правил внутреннего распорядка Школы; Заслушивание информации об административно- хозяйственной работе Школы за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности; Принятие решения об объявлении забастовок; Принятие локальных актов в пределах своей компетенции; Представление работников Школы на награждение; Рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.
Родительский совет Школы	✓ содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; ✓ координация деятельности родительских классных советов; ✓ организация родителей учащихся в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении; ✓ участие к подготовке МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» к новому учебному году; ✓ проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; ✓ совместно с руководством МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания; ✓ рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений обращения по поручению руководителя МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» по вопросам, отнесенным к компетенции совета; ✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; ✓ взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; ✓ взаимодействие с педагогическим коллективом МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» по вопросам профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова», в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Школы.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создан методический совет, школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения (МО):

- ✓ МО учителей начальных классов,
- ✓ МО учителей социально-гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история. Обществознание, музыка, ИЗО, технология, физическая культура),
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии, географии),
- ✓ МО классных руководителей,
- ✓ МО «Школа молодого педагога».

Основные формы координации деятельности МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»:

- ✓ план работы Школы на учебный год;
- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ план воспитательной работы Школы;
- ✓ учебные планы;
- ✓ план внеурочной деятельности.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре и аппаратные совещания администрации Школы, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на совещаниях с педагогами и работниками школы доводит информацию, полученную на совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по структурным подразделениям.

Специалист по кадрам ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки всех сотрудников Школы. Все необходимые записи производятся своевременно. Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» .

Вывод: Вся система управления МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Оценка образовательной деятельности МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»

Образовательная деятельность в МБОУ «Кукушкинская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 96 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года - 34 недели для 2 – 11-ых классов, 33 недели для 1-ых классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после второго и четвертого урока составляет 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4-ых классов не превышает 5 уроков. Для учащихся 1 классов объем максимальной допустимой нагрузки не превышает 4 урока в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

1.3.1. Переход на ФОП и обновленные ФГОС

С 01 сентября 2023 года МБОУ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты.

В рамках дорожной карты школа:

- привела в соответствие с ООП НОО и ООП ООО с ФОП;
- разработала ООП СОО (10 -11 классов) в соответствии с ФГОС СОО ФОП;
- изменила нормативные локальные акты в соответствии с ФГОС СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа на педагогическом совете 30.08.2023 г утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

1.3.2.Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

С 01 сентября 2021 года МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» полностью перешла на цифровую образовательную платформу «Электронный журнал».

МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в октябре-декабря 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню из Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для всех участников образовательного процесса;

- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ✓ транслируют на уроках цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показывает, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» ученикам интереснее на уроках воспринимать учебный материал.

1.3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» в 2022- 2023 учебном году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2022-2023 учебном году стали:

- ✓ формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека,
- ✓ его активной жизненной позиции; приобщение к системе культурных ценностей;
- ✓ воспитание экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здо-

ровые, человек), формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

на уровне НОО - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

на уровне ООО - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

на уровне СОО - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в Школе осуществляли 11 классных руководителей, советник по воспитанию, 1 педагог-психолог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководитель школьного спортивного клуба.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- ✓ тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- ✓ участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися,
- ✓ индивидуальные беседы с родителями,
- ✓ родительские собрания и многое другое.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Общешкольные дела» – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Названия мероприятий данного модуля	Процент вовлеченности обучающихся
Социальный проект «Мы дети одной страны»	79
Социальный проект «Новогодний калейдоскоп»	100
Социальный проект «Отечества достойные сыны»	100
Социальный «Школьный двор»	100

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В 2022-2023 учебном году в школе работало общеобразовательных программ дополнительного образования:

- ✓ «Футбол»,
- ✓ «Спортивные игры»,
- ✓ «Мир театра»,
- ✓ «Рукодельница»,
- ✓ «ВПК юных морских пехотинцев «Багира» имени Героя России С.А.Фирсова»,

Занятость обучающихся по программам общеобразовательным дополнительного образования составила 75 человек (85%).

В соответствии с ФГОС в школе были реализованы рабочие программы внеурочной деятельности :

- ✓ «Финансовая грамотность»,
- ✓ «Разговоры о важном»,
- ✓ «Крымоведение»,
- ✓ «Профориентация»,
- ✓ «Функциональная грамотность»,
- ✓ «Орлята России»,

Занятость обучающихся по данным программам составила-100%

С 01.03.2023 года МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Модуль «Детские общественные объединения». Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» действует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», младшие школьники - «Орлята России».

8 декабря 2022 года на VI съезде «Российского движения школьников» было принято решение о реорганизации РДШ путем присоединения к Общероссийскому общественно-государственному Российскому движению детей и молодежи «Движение первых». В марте 2023 года Школа становится частью «Движения первых».

Всего за 2022-2023 учебный год было подготовлено и проведено 50 мероприятий: акции, квизы – игры, конкурсы, мастер-классы, в том числе внеплановые. Всего включено в мероприятия школьного уровня 88 учащихся школы, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

Модуль «Волонтерство». Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Модуль «Волонтерство» реализуется в рамках участия обучающихся в следующих направлениях: благотворительное, шефское, экологическое и трудовое. Всего за учебный год проведено в классных коллективах 25 социально значимых дел.

Модуль «Самоуправление». Задача этого модуля инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе действует Совет лидеров, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. Советом лидеров проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Задача: организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Задача педагогов - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Направления работы:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

- ✓ Профилактика самовольных уходов (беспризорных, безнадзорных и детей, занимающихся попрошайничеством);

- ✓ Профилактика терроризма и экстремизма;

- ✓ Профилактика употребления психоактивных веществ;

- ✓ Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;

- ✓ Формирование антикоррупционного сознания учащихся;

- ✓ Профилактика жестокого обращения.

2. Профилактика направленная на снижение смертности детей от внешних признаков:

- ✓ Снижение смертности от несчастных случаев;

- ✓ Снижение смертности детей от дорожно-транспортных происшествий;

- ✓ Снижение смертности от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня;

- ✓ Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;

- ✓ Снижение смертности от суицидов.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- ✓ По профилактике правонарушений проведено 26 мероприятий с учащимися и родителями.

- ✓ По профилактике экстремизма проведено 8 мероприятий с учащимися и родителями.

- ✓ По профилактике жестокого обращения проведено 14 мероприятий для учащихся и родителей.

- ✓ По профилактике употребления психоактивных веществ - 18 мероприятий.

В рамках данного модуля педагогами школы проведено 12 мероприятий по безопасности дорожного движения, 16 мероприятий по пожарной безопасности.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриаль-

ном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную состав- ляющие такой деятельности.

100% учащихся 6-11-классов, приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

Обучающихся 8-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТО-риЯ».

Проведены мероприятия с целью просвещения родителей о целях, задачах, формах и методах профессионального самоопределения обучающихся.

Проведено 15 профориентационных мероприятий с учетом ориентации обучающихся на приоритетные отрасли региональной экономики.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родите- лями или законными представителями школьников осуществляется на групповом и индиви- дуальном уровнях.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Успеваемость и качество знаний по школе на каждом уровне образования за последние за пять лет.

Начальное общее образование.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		Выводы
Успеваемость(%)	100	100	97	100	97	Снижение
Качество обучения(%)	53	60	55	44	47	Повышение качественного показателя на 3%, по сравнению с прошлым учебным годом

Основное общее образование.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Выводы
Успеваемость(%)	98	100	100	100	100	Стабильность
Качество обучения(%)	51	38	42	48	56	Повышение качественного показателя по сравнению с прошлым годом на 8%.

Среднее общее образование

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Выводы
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100	Стабильность показателя
Качество обучения(%)	38	63	50	55	55	Стабильность показателя

Вывод: наблюдается повышение качества знаний на уровне начального и основного общего образования, стабильность качества знаний на уровне среднего общего образования.

Итоги успеваемости и качества обучения учащихся 2-11 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол. учащихся	Успеваемость				Успеваемость(%)	Качество(%)
		5	5,4	3	2		
1	7						
2	9	-	3	5	1(Мелинцев А.)	89	33
3	14	-	8	6		100	57
4	9	-	4	5		100	44
Итого	39	-	15 (47%)	16 (48%)	1(1%)	97	47
5	13	-	9	4		100	69
6	11	-	8	3		100	73
7	7	-	3	4		100	43
8	11	1	2	8		100	27
9	8	-	6	2		100	75
Итого	50	1 (1%)	28 (56%)	21 (44%)		100	56
10	5	-	3	2		100	60
11	4	-	2	2		100	50
Итого	9	-	5 (55%)	4 (45%)		100	55

Г о ш к о л е	98	1 (1, 1 %)	48 (53 %)	41 (45 %)	1 (1,1%)	99	53
--	-----------	-------------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	-----------	-----------

Из числа подлежавших аттестации успевают **99 %** учащихся, из них 1 ученик закончил учебный год на **«отлично»**, закончивших на «хорошо» и «отлично» - **48(53%)** человек. Качество знаний по школе составило **53%**. Учащийся 2 класса Мелинцев Андрей по итогам учебного года имеет неудовлетворительные результаты по русскому языку, иностранному языку(англ.), литературному чтению на родном языке(русском). В разрезе классов: низкие качественные показатели во 2 классе-33%, в 7 классе-43%, в 8 классе-27%. Высокие качественные показатели в 5 кл.-69%,6 классе-73%, 9 кл.-75%,10 кл.-60%.

По итогам учебного года в школе 4 обучающихся, имеющих по итогам года одну «3»(Джамилев Э.-2 кл,Вольский Л.-4 кл., Бондарчук А.-6 кл.Вознюк В.-7 кл кл.) и 2 обучающихся, имеющих одну «4» (Богац С.-3 кл, Мельник А.-6 кл.). Это резерв обучающихся, на который педагогам надо обратить особое внимание.

классы	Сравнительный анализ качественных показателей за два последних учебных года		Динамика
	2021-2022 учебный год(%)	2022-2023 учебный год(%)	
2	-	33	
3	2 кл./ 50	57	Повышение на 7 %
4	3 кл./33	46	Повышение на 13 %
5	4 кл./46	69	Повышение на 13%
6	5 кл./57	73	Повышение на 16%
7	6 кл./57	43	Снижение на 14%
8	7 кл./27	27	Стабильно низкий
9	8 кл./63	75	Повышение на 12%
10	9 кл./33	60	Повышение
11	10 кл./50	50	Стабильный

Вывод: Сравнительный анализ качественных показателей за прошлый 2021-2022 учебный год и нынешний 2022-2023 учебный год показал снижение качества знаний в 7 класс с 57% до 43%, повышение в 3,4,5,9,10 классах. Также следует отметить, что самый высокий качественный показатель в прошлом учебном году был в 8 классе- 63%, в нынешнем учебном году произошло повышение качества знаний до 75%. Высокие качественные

показатели в 5 классе -69%, в 6 классе 73%, 3 кл.-57%, 10 кл.-60%. Самые низкие показатели во 2 классе-33%, в 8 классе стабильно-27%. Повышение качественного показателя в 10,11 классах можно объяснить тем, что многие выпускники 9 класса и 10 класса поступили в профессиональные учебные заведения.

Анализ успеваемости, качества знаний по предметам за 2022-2023 учебный год

Анализ результатов обучения на уровне НОО МБОУ "Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова" за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	31	1	18	11	1	0	97	61	3,5
Литературное чтение	31	8	16	6	1	0	97	77	4
Родной язык	31	1	17	13	0	0	100	58	3,5
Литературное чтение на родном языке	31	7	14	9	1	0	97	67	3,8
Иностранный язык	31	11	9	10	1	0	97	65	3,9
Математика	31	1	19	11	0	0	100	64	3,6
Окружающий мир	31	5	17	9	0	0	100	70	3,8
Музыка	31	11	16	4	0	0	100	87	4,3
Изобразительное искусство	31	15	15	1	0	0	100	96	4,9
Технология	31	15	15	1	0	0	100	96	4,9
Физическая культура	31	22	9	0	0	0	100	100	4,7

Анализ результатов обучения на уровне ОО МБОУ "Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова" за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	50	2	32	16	0		100	68	3,7
Литература	50	21	23	6	0		100	88	4,3
Родной язык	50	11	30	9	0		100	82	4,1
Литература на родном языке	50	21	27	2	0		100	96	4,3
Иностранный язык	50	14	19	17	0		100	66	3,9
Математика	24	3	18	3	0		100	87	3,6
Алгебра	26	6	7	13	0		100	50	3,7
Геометрия	26	5	7	14	0		100	46	3,6
Информатика	26	12	13	1			100	96	4,4
История России. Всеобщая история.	50	6	29	15	0		100	70	3,8

Обществознание	37	7	20	10	0		100	73	3,9
Физика	26	6	16	4	0		100	84	4
Биология	50	16	31	3	0		100	94	4,4
Химия	19	3	7	9	0		100	52	3,7
Изобразительное искусство	31	27	4	0	0		100	100	4,8
Музыка	42	22	20	0	0		100	100	4,5
Технология	42	34	8	0	0		100	100	4,8
ОБЖ	19	10	9	0	0		100	100	4,5
Физическая культура	50	49	1	0	0		100	100	4,9

Анализ результатов обучения на уровне СОО МБОУ "Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова" за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	9	5	3	1			100	88	4,4
Литература	9	2	5	2			100	77	4
Родной язык	9	2	5	2			100	77	4
Литература на родном языке	9	4	5	0			100	100	4,4
Иностранный язык	9	2	4	3			100	66	3,8
Математика	9	0	5	4			100	55	3,5
Информатика	5	4	1				100	100	4,8
История России. Всеобщая история.	9	1	5	3			100	66	3,7
Обществознание	9	0	6	3			100	66	3,6
Физика	9	2	5	2			100	77	4
Биология	9	3	5	1			100	88	4
Химия	9	0	6	3			100	66	3,4
География	9	4	4	1			100	88	4,3
ОБЖ	9	6	3	0			100	100	4,6
Физическая культура	9	9	0	0			100	100	5

Обобщенный анализ успеваемости и качества знаний, среднего балла по предметам за 2022-2023 учебный год на уровне начального общего образования показал, что успеваемость ниже 100% по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, качественные показатели выше 58%, средний балл по всем предметам выше 3,5, на уровне основного общего образования успеваемость по всем предметам 100%, качественные показатели ниже 50% по алгебре и геометрии, средний балл по всем предметам выше 3,6, на уровне среднего общего образования успеваемость по всем предметам 100%, качественные показатели выше 55%, средний балл выше 3,5.

Выводы

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 98 процентов.

1.4.2. Результаты проведения

Всероссийских проверочных работ в 2023 году в МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»

Раздольненского района Республики Крым

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении Плана - графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.02.2023 №342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа ООМС Администрации Раздольненского района от 27.02.2023 г. №52 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Раздольненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций проведены ВПР в 4-8,11 классах. **Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учитель Чукань Е.А.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность (%)	Качество (%)	Средний бал	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний бал
8	0	4	4	0	100	50	3,5	100	50	3,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Анализ полученных отметок за ВПР по русскому языку позволяет сделать вывод о том,

что все учащиеся подтвердили свои оценки.

Математика

Учитель Чукань Е.А.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успев аемост ь(%)	Кач еств о(%)	Сре дни й балл	3 четверть		
								Успе ваем ость	Кач еств о	Сре дни й балл
	2	3	4	5						
9	0	5	4	0	100	44	3,4	100	44	3,4

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Анализ полученных отметок за ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что все учащиеся подтвердили свои оценки.

Окружающий мир

Учитель Чукань Е.А.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успев аемост ь(%)	Кач еств о(%)	Сре дни й балл	3 четверть		
								Успе ваем ость	Кач еств о	Сре дни й балл
	2	3	4	5						
8	0	2	6	0	100	75	3,7	100	75	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

%		
Всего	8	100

Анализ полученных отметок за ВПР по окружающему миру позволяет сделать вывод о том, что все учащиеся подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учитель Филимонова Р.Л.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успеваемость(%)	Качество(%)	Средний балл	3 четверть		
								Успеваемость	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
9	0	1	8	0	100	88	3,8	100	88	3,8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Анализ полученных отметок за ВПР по русскому языку позволяет сделать вывод о том, что все учащиеся подтвердили свои оценки.

Математика

Учитель Леонова М.И.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успеваемость(%)	Качество(%)	Средний балл	3 четверть		
								Успеваемость	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
12	0	2	10	0	100	83	3,8	100	83	3,8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
--	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	25
Всего	12	100

Анализ полученных отметок за ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что 1(8%) учащихся понизили, 3(25%) повысили, 8(67%) подтвердили свои оценки.

История

Учитель Хлистова М.Н.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	3 четверть		
								Успеваемость	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
12		2	10		100	83	3,8	100	83	3,8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Анализ полученных отметок за ВПР по истории позволяет сделать вывод о том, что 1(8%) учащихся понизили, а 92% учащихся подтвердили свои оценки.

Биология

Учитель Курбесова Л.Л.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	3 четверть		
								Успеваемость	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
9		2	5	2	100	78	4,0	100	100	4,3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Анализ полученных отметок за ВПР по биологии позволяет сделать вывод о том, что 1(8%) учащихся понизили, а 92% учащихся подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» «История», «География» –на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учитель Ишук Г.П.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
8	2	3	3		75	38	3,2	100	75	3,8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	8	100

Анализ полученных отметок за ВПР по русскому языку и позволяет сделать вывод о том, что 5(63%) понизили, 3(37%) подтвердили свои оценки.

Математика

Учитель Леонова М.И.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность(%)	Качество(%)	Средний балл	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
11	-	4	7		100	64	3,7	100	73	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Анализ полученных отметок за ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что 1(9%) учащихся понизили, а 93% учащихся подтвердили свои оценки.

История

Учитель Хлистова М.Н.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность(%)	Качество(%)	Средний балл	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
7		2	4	1	100	72	3,8	100	86	4,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	7	100

Анализ полученных отметок за ВПР по истории позволяет сделать вывод о том, что 1(8%) учащихся понизили, а 92% учащихся подтвердили свои оценки.

География

Учитель Костина Н.А.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность(%)	Качество(%)	Средний балл	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
10	-	3	5	2	100	70	3,9	100	90	4,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	10	100

Анализ полученных отметок за ВПР по географии позволяет сделать вывод о том,

что 3(30%) учащихся понизили, а 70% учащихся подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Физика», «История»-на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Учитель Филимонова Р.Л.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность(%)	Качество(%)	Средний балл	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
6	1	1	4		83	66	3,5	100	66	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	6	100

Анализ полученных отметок за ВПР по русскому языку позволяет сделать вывод о том, что 1(16%) учащихся понизили, а 84% учащихся подтвердили свои оценки.

Математика

Учитель Бондарчук Т.А.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успев аемост ь(%)	Кач еств о(%)	Сре дни й бал л	3 четверть		
								Усп евае мост ь	Кач еств о	Сре дни й бал л
	2	3	4	5						
6		3	3		100	50	3,5	100	50	3,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	6	100

Анализ полученных отметок за ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что 100% учащихся подтвердили свои оценки.

Английский язык

Кол-во участников	Отметки за впр				Успев аемост ь(%)	Кач еств о(%)	Сре дни й бал л	3 четверть		
								Усп евае мост ь	Кач еств о	Сре дни й бал л
	2	3	4	5						
4		2	2		100	50	3,5	100	75	4,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	4	100

Анализ полученных отметок за ВПР по английскому языку позволяет сделать вывод о том, что 2(50%) учащихся понизили и 2(50%) учащихся подтвердили свои оценки.

Физика

Кол-во участников	Отметки за впр				Успев аемос ть(%)	Кач еств о(%)	Сре дни й бал л	3 четверть		
								Усп евае мост ь	Кач еств о	Сре дни й бал л
	2	3	4	5						
6		2	3	1	100	66	3,8	100	83	3,8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	6	100

Анализ полученных отметок за ВПР по физике позволяет сделать вывод о том, что 1(16%) учащихся понизили, а 84% учащихся подтвердили свои оценки.

История Учитель Хлистова М.Н.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность(%)	Качество(%)	Средний балл	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
5		2	2	1	100	60	3,8	100	80	4,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	5	100

Анализ полученных отметок за ВПР по истории позволяет сделать вывод о том, что 1(20%) учащихся понизили, а 80% учащихся подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Учитель Филимонова Р.Л.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность(%)	Качество(%)	Средний балл	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
11	1	6	3	1	91	36	3,3	100	36	3,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по	10	90

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	11	100

Анализ полученных отметок за ВПР по русскому языку позволяет сделать вывод о том, что 1(10%) учащихся понизили, а 90% учащихся подтвердили свои оценки.

Математика Учитель Бондарчук Т.А.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
9		8	-	1	100	11	3,2	100	22	3,3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	9	100

Анализ полученных отметок за ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что 1(11%) учащихся понизили, а 89% учащихся подтвердили свои оценки.

Физика Учитель Костина Н.А.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
11		9	-	2	100	18	3,4	100	27	3,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	11

%		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	11	100

Анализ полученных отметок за ВПР по физике позволяет сделать вывод о том, что 11% учащихся понизили, а 89% учащихся подтвердили свои оценки.

Обществознание

Учитель Хлистова М.Н.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
10		7	2	1	100	30	3,4	100	40	3,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	10	100

Анализ полученных отметок за ВПР по обществознанию позволяет сделать вывод о том, что 10% учащихся понизили, а 90% учащихся подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу по химии.

Химия

Учитель Леонова М.И.

Кол-во участников	Отметки за впр				Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	3 четверть		
								Успешность	Качество	Средний балл
	2	3	4	5						
4		2	2		100	50	3,5	100	75	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад" Раздольненского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	4	100

Анализ полученных отметок за ВПР по химии позволяет сделать вывод о том, что 1(25%) учащихся понизили, а 75% учащихся подтвердили свои оценки.

Данные таблиц результатов ВПР свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на

2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023

1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Согласно законодательству Российской Федерации освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-2023. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2023, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся 9,11 классов к экзаменам в учебный план школы введены занятия: 9 класс- «Решение практических задач», 11 класс- «Решение типовых экзаменационных задач по математике», проведены индивидуальные беседы с родителями, инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками. В рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по четырем предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. К участникам **ГИА-9 относятся:** обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В 2023 году все 9 классе обучалось 8 учащихся, все они были допущены к ГИА. По результатам ГИА основного периода все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Один учащийся 9 класса Марценюк Евгений получил аттестат об основном общем образовании особого образца.

ОГЭ по математике: ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 8 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года. Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей. В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 31, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии. Лучше всех справился с работой по математике Марценюк Евгений, который набрал 25 б., что соответствует отметке «5», у 6 обучающихся

Первичный балл от 17 до 19, что что соответствует отметке «4» и 1 обучающийся набрал 12 б., что соответствует отметке «3». Средний балл ГИА выше, чем средний балл годового оценивая, один ученик получил отметку за экзамен выше, чем за год.

ОГЭ по русскому языку

06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Максимальное количество баллов – 31, минимальный -15. Наибольшее количество баллов по 31 баллу набрали Марценюк Евгений, Данилова Ангелина, Олянюк Никита, что соответствует отметке «5», трое учащихся набрали от 26 до 30 баллов, что соответствует отметке «4», и двое учащихся набрали 25 б., что соответствует отметке «3». Следует отметить, что сравнительный анализ годового оценивания и результатов ОГЭ показал повышение среднего балла по предмету, 3 учащихся повысили баллы, 1 ученик понизил **ОГЭ по выбору(биология и география)**

Все обучающиеся 9 класса успешно сдали предметы по выбору. По биологии максимальный – 48, минимальный -13. Наибольшее количество баллов набрал Марценюк Евгений- 44 б., Дзюбак Виктория- 40 б., что соответствует отметке «5», все остальные обучающиеся набрали от 28 до 39 баллов, что соответствует отметке «4». Следует отметить, что сравнительный анализ годового оценивания и результатов ОГЭ показал повышение стабильность среднего балла по предмету, 3 учащихся понизили свои баллы, 2 учащихся повысили баллы. По географии максимальный балл-31, минимальный -12 б.

Наибольшее количество баллов по 28 б. набрали Марценюк Евгений и Марценюк Назар, по 27 б. набрали Данилова Ангелина, Дрига Даниил, что соответствует отметке «5», 3 учащихся набрали от 23 до 25 баллов, соответствует отметке «4», 1 учащийся набрал 17 баллов, соответствует отметке

«3». Сравнительный анализ годового оценивания и результатов ОГЭ показал повышение среднего балла по предмету, 1 учащийся понизил свои баллы, 2 учащихся повысили баллы.

№	предмет	Результаты ГИА				Средний балл ГИА	Средний балл годового оценивания	Успеваемость (%)	Качество (%)	Доля учащихся у которых средний балл годов. оцен. совпадает с ГИА	Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2						
1	Русский язык (8 чел.)	3	3	2	-	4,1	3,8	100	75	38%	Ищук Г.П.

2	Математика (8 чел.)	1	6	1		4,0	3,8	100	88	88%	Бондарчук Т.А.
3	Биология (8 чел.)	2	6	-		4,2	4,2	100	100	38%	Курбесова Л.Л.
4	География (8 чел.)	4	3	1		4,3	4,2	100	88	63%	Костина Н.А.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в **форме ЕГЭ** по обязательным предметам: русский язык и математика(базовая или профильная).К участникам **ГИА-11** относятся: лица, обучавшиеся по образовательным программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В 2023 году все 4 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА. Из 4 выпускников 3 получили аттестат о среднем общем образовании и один выпускник справку об обучении.

Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике году разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень или только базовый или только профильный. Базовый уровень выбрали 3 человека, профильный уровень 1 человек. ЕГЭ базового и профильного уровня состоялся 01.06.2023 года. ЕГЭ по математике (базовая) из 3 учащихся сдали только двое, один выпускник (Тен Борис) не смог сдать экзамен в основной период, от сдачи экзамена в дополнительный период отказался. Средний бал по базовой математике- 3,0, не подтвердил свою отметку по предмету Тен Борис.

Математика профильного уровня необходима для поступления в ВУЗы технической, экономической направленности. В 2023 году изменения не затронули содержание экзамен, но был новый КИМ, в котором вопросы располагались в ином порядке, а формулировка осталась прежней. На ЕГЭ по профильной математике КИМ состоял из двух частей, суммарно включающих в себя 18 заданий. В отличие от базы, где все вопросы базового уровня сложности, в профильном экзамене всего 6 заданий базового уровня, 10 повышенной сложности и 2 высокой.

Экзамен сдавала одна учащаяся Пятковская София. Оценки не выставались, только баллы. Был установлен минимальный порог – 27 баллов. По результатам экзамена она только смогла преодолеть минимальный порог и набрала 27 б, хотя по результатам годового оценивания имеет отметку «4».

Экзамен по русскому языку

В 2023 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата - 24 балла, для поступления в Вуз необходимо набрать 36 баллов. Анализируя результаты сдачи ЕГЭ следует отметить, что все выпускники преодолели минимальную границу по русскому языку, хорошие результаты показали Демцун В.-85 б., Свириденко Эльвира -63 б., минимальный балл у Тен Бориса- 34.

Экзамены по выбору.

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов. Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: литература-1 чел., обществознание- 2 чел. Не прошла минимальный порог по обществознанию Пятковская София, которая набрала 34 балла.

Результаты ЕГЭ следующие:

№	предмет	Средний балл ЕГЭ(баллы)	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык (4 чел.)	58б.	Ищук Г.П.
2	Математика (базовая) (3 чел.)	3,0	Бондарчук Т.А.
3	Математика(профильная) (1 чел.)	27б.	
Предметы по выбору			
1	Литература (1 чел.)	53б.	Ищук Г.П.
2	Обществознание (2 чел.)	45б. 1 чел. не преодолел минимальный порог	Хлистова М.Н.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ и годовой оценки показал снижение показателя по всем предметам. Доля учащихся, у которых балл годового оценивания совпал бы с баллом ЕГЭ представлена в таблице.

Сравнительный анализ среднего балла ГИА и годового оценивания			Доля уч-ся у которых балл годового оценивания совпадает с баллом ЕГЭ
	ЕГЭ(перевод в 5-балльную шкалу)	год	
Русский язык(4 чел.)	3,8	4,0	75%
Математика (базовая) (3 чел.)	3,0	3,3	67%
Математика(профильная (1 чел.)	3,0	4,0	0
Обществознание(2 чел.)	2,5	4,0	0
Литература(1 чел.)	4,0	5,0	0

Анализ результатов ЕГЭ за последние три года:

предмет	Средний балл ЕГЭ		
	2021	2022	2023
Русский язык	54,6	59,6	58
Математика(профиль)	56	58	27
Обществознание	41	63	45

Данные анализа свидетельствуют в целом о стабильности показателей по русскому языку, снижению по математике(профиль), снижению по сравнению с прошлым годом показателя

по обществознанию. Это говорит о недостаточной подготовке учащихся и учителей к ГИА, о необъективном оценивании некоторых учащихся, в частности завышении отметок выпускникам 11 класса.

1.4.4. Анализ результативности работы педколлектива с одаренными и способными учащимися

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится во внеурочное время и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах за 2023 год

№	Название конкурса	Кол-во побе	Этап Конкурса (Международ	ФИ победителя	Место	ФИО учителя
---	-------------------	-------------	---------------------------	---------------	-------	-------------

		дители	ный Всероссийский, Республиканский муниципальный)			
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» Приказ ООМС от 17.02.2023 №45	25	муниципальный	Чукань Виктория ДС Арестомбаева Екатерина -1 кл. Богащ София-3 кл. Петришин Давид-3 кл Соколов Иван -4 кл Соснина Екатерина-4 кл Славская Мелания-4 кл Петришина Анна -5 кл. Дрига Ангелина – 5 кл. Чукань Маргарита-5 кл. Вишнякова Валерия - 6 кл. Заикина Милана -6 кл. Бондарчук Александра -6 кл Васильев Иван -8 кл Щербakov Сергей – 7 кл. Ниран Анастасия- 8 кл. Занина Карина - 8 кл Гуменюк Анна- 8 кл. Свириденко Альбина -8 кл. Чебаненко Виолетта- 8 кл Вишнякова Юлия- 8 кл Зубкова Анастасия – 8кл. Дрига Дарья – 8 кл. Стеганцева Нина-8 кл. Дрига Данил – 9 кл.	1 2 3 3 3 3 2 2,2 2 1 3 2 2 3 1 3 3 3 3 2 2 1 1 2	Вышинская В.В. Дудченко М.А. Коновалюк Т.А. Коновалюк Т.А. Чукань Е.А. Чукань Е.А. Чукань Е.А. Курбесова Л.Л. Хлистова М.Н. Хлистова М.Н. Курбесова Л.Л. Курбесова Л.Л. Курбесова Л.Л. Семенчук Т.В. Курбесова Л.Л. Семенчук Т.В. Семенчук Т.В. Семенчук Т.В. Семенчук Т.В. Семенчук Т.В. Семенчук Т.В. Семенчук Т.В. Семенчук Т.В. Леонова М.И..
2	Всероссийский	4	муниципальный	Юрчик Полина 6 кл	3	Ищук Г.П.

	конкурс сочинений «Без срока давности» Приказ ООМС от 07.02.2023 №32		ый	Марценюк Назар – 9 кл. Марценюк евгений- 9 кл Демцун Вадим-11 кл	2 2 1	
3	Всероссийские соревнования среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»(девушки) Приказ ООМС от 26.01.2023 г. №19		муниципальн ый	Команда девушек	3	Семенчук Т.В.
4	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Приказ ООМС от 10.03.2023 г. №	3	муниципальн ый	Морар Дарина – 6 кл. Зубкова Анастасия – 8 кл. Демцун Вадим -11 кл.	1 1 1	Ищук Г.П. Филимонова Р.Л. Ищук Г.П.
5	Творческий конкурс «Мы наследники Победы», посвященный Победе в великой отечественной войне 1941-1945 гг. Приказ ООМС от 17.03.2023 №82	6	муниципальн ый	Коллектив (6 чел.) 5,6 кл.	1	Ищук Г.П.
6	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» Приказ от 29.03.2023 г. №96		муниципальн ый	команда	1	Семенчук Т.В.
7	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» Приказ ООМС от 03.04.2023 №104	1	муниципальн ый	Демцун Вадим -11 кл.	2	Хлистова М.Н.
8	Республикански й конкурс		муниципальн ый	Зубкова Анастасия- 8 кл.	2	Филимонова Р.Л.

	«Сердце, отданное людям. Учителя и наставники.» Приказ ООМС от 19.04.2023 №124			Васильев Иван – 8 кл Занина Карина-8 кл.	3 1	
9	Республикански й выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительног о искусства «Пасхальная Ассамблея» Приказ ООМС от 19.04.2023 №123		муниципальн ый	Богач Софья -3 кл. Звягин Денис -3 кл. Бойко Мария-3 кл. Дзюбак Виктория-9 кл. Данилова Ангелина- 9 кл. Чукань Виктория д/с Джамилев Эльдар- 4 кл. Славская Мелания- 4 кл. Романова Кира-2 кл. Чебаненко Ангелина -2 кл. Потапов Егор-5 кл. Марценюк Владимир-5 кл. Занина Мария -5 кл. Христиченко Дарья -5 кл. Чукань Маргарита- 5 кл. Дрига Ангелина -5 кл. Ващук Даниил-10 кл.	3 2 1 2 2 1 3 2 3 3 3 2 3 2 1 1 1	Коновалюк Т.А. Леонова М.И. Вышинская В.В. Чукань Е.А. Коновалюк С.П.. Хлистова М.Н. Бондарчук Т.А.
10	Республикански й патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!.. Приказ ООМС от 19.04.2023 №122		муниципальн ый	Марценюк Евгений -9 кл. Вишнякова Валерия- 6 кл. Марценюк Владимир- 5 кл. Дрига Ангелина – 5 кл. Семенюк Владимир- 5 кл. Джамилев Элимдар-2 кл Звягин Денис- 3 кл.	2 3 2 2 2 2 2 2	Леонова М.И. Ищук Г.П. Хлистова М.Н. Хлистова М.Н. Хлистова М.Н. Коновалюк С.П. Коновалюк Т.А.

				Думанский Артем-4 кл. Бойко Мария – 3 кл. Арестомбаева Екатерина – 1 кл.	3 2 2	Чукань Е.А. Коновалюк Т.А. Дудченко М.А.
11	Всероссийский конкурс сочинений в 2023 году Приказ ООМС от 30.10.2023 г. №276		муниципальны й	Мельник Анастасия-7 кл. Юрчик Полина – 7 кл. Зубкова Анастасия- 9 кл. Васильев Иван- 9 кл. Марценюк Назар-10 кл.	Призе р Призе р Призе р Побед итель призе р	Ищук Г.П. Ищук Г.П. Филимонова Р.Л. Филимонова Р.Л. Ищук Г.П.
12	Республиканские соревнования по футболу среди детских общеобразователь ных учреждений Раздольненского района на «Кубок Главы Республики Крым» в 2023 году Приказ ООМС от 09.10.2023 г. №242		муниципальны й	Команда	4 м.	Семенчук Т.В.
13	Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательски х работ обучающихся «Вместе ярче» Приказ № от 13.10.2023 г.		муниципальны й	Григоркевич Софья-1 кл. Ким Анастасия- 1кл. Боровский Иван- 1 кл.	2 м. 2 м. 3 м.	Хрусталева Р.Н.
14	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» Приказ №264 от 25.10.2023 г.		муниципальны й	Ананьева Дарья -8 кл. Марценюк Владимир- 6 кл. Вишнякова Валерия- 7 кл. Чех Диана- 10 кл. Чебаненко Ангелина- 3 кл.	1 м. 1м. 3 м. 2 м. 3 м.	Григоркевич А.А, Хлистова М.Н. Ищук Г.П. Леонова М.И. Чукань Е.А
15	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу		муниципальны й	Команда девочек	2 м.	Семенчук Т.В.

	среди женских команд Приказ №258 от 24.10.2023 г.					
16	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Приказ №253 от 18.10.2023 г.		муниципальны й	Ананьева Дарья- 8 кл. Васильев Антон- 4 кл. Богач София- 4 кл. Заикина Милана – 7 кл.	1 м. 3 м. 3 м. 3 м.	Григоркевич А.А. Коновалюк Т.А. Коновалюк Т.А. Ищук Г.П.
17	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношеских команд Раздольненского района Приказ №268 от 26.10.2023 г.		муниципальны й	Команда мальчиков	3 м.	Семенчук Т.В.
18	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году Приказ №281 от 02.11.2023 г.		муниципальны й	Михуринский Дмитрий- 3 кл. Чебаненко Ангелина – 3 кл. Романова Кира- 3 кл. Звягин Денис- 4 кл. Канатеев Павел- 4 кл. Богач София- 4 кл. Вишнякова Валерия – 7 кл. Заикина Милана – 7 кл. Ананьева Дарья – 8 кл.	3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 1 м. 3 м.	Чукань Е.А Чукань Е.А Чукань Е.А. Коновалюк Т.А. Коновалюк Т.А. Коновалюк Т.А. Ищук Г.П. Ищук Г.П. Григоркевич А.А.
19	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков. Плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» Приказ №294 от 15.11.2023 г.		муниципальны й	Ананьева Дарья- 8 кл. Голенищева Александра – 7 кл. Юрчик Полина- 7 кл.	2 м. 3 м. 3 м.	Григоркевич А.А. Ищук Г.П. Ищук Г.П.
20	Муниципальный этап всероссийской олимпиады			Васильев Иван-9 кл	2 м.	Семенчук Т.В.

	школьников по физической культуре Приказ № 292 от 13.11.2023 г.					
21	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии Приказ №307 от 21.11.2023 г.			Ананьева Дарья- 8 кл. Юрчик Полина- 7 кл. Морар Дарина- 7 кл	Призе р Призе р призе р	Курбесова Л.Л.
22	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике Приказ №343 от 13.12.2023 г.		муниципальны й	Стеганцева Марина – 6 кл.	призе р	Звягина Л.А.
23	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ Приказ №347 от 18.12.2023 г.		муниципальны й	Щербаков Сергей-8 кл. Васильев Иван- 9 класс Марценюк Назар-10 класс Чугунов Вячеслав-11 класс	Призе р Призе р Призе р призе р	Курбесова Л.Л. Измаилов Т.И.
24	Муниципальный этап республиканского конкурса-защиты научно-исследовательски х работ учащихся -членов районного филиала МАН «Искатель» Приказ ООМС от 22.12.2023 г. №350		муниципальны й	Марценюк Назар- 10 кл. Плахонин Юрий- 10 кл.	КДЧ КДЧ	Ищук Г.П. Леонова М.И.
25	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии Приказ ООМС от 18.12.2023 №348		муниципальны й	Щербаков Сергей-8 кл.	призе р	Курбесова Л.Л.
26	Всероссийский конкурс детского и юношеского		муниципальны й	Григоркевич Софья – 1 кл. Буянов Тимофей – 1	3 3	Хрусталёва Р.Н.

творчества «Базовые национальные ценности» Приказ №353 от 22.12.2023			кл.		
			Марценюк Владимир- 6 кл. Христиненко Дарья- 6 кл. Дрига Ангелина – 6 кл.	3 2 1	Суворова Д.Б.
			Зубкова Анастасия- 9 кл. Гуменюк Анна- 9 кл. Чебаненко Виолетта- 9 кл Вишнякова Юлия- 9 кл. Стеганцева Нина- 9 кл.	3 3 3 3 2	Семенчук Т.В.
			Вишнякова Валерия- 7 кл. Голенищева Александра – 7 кл. Заикина Милана- 7 кл.	3 2 2	Ищук Г.П.
			Щербаков Сергей- 8 кл.	1	Григоркевич А.А.
			Марценюк Назар- 10 кл	3	Леонова М.И.
			Славская Мелания 5 кл.	3	Курбесова Л.Л.
			Романова Кира-3 кл.	3	Чукань Е.А.
			Арестомбаева Екатерина 2 кл	2	Дудченко М.А.
			Чукань Виктория	2	Вышинская В.В.

Вывод:

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для нашей школы решена одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, остались прежними.

Это:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
 - обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Направления контроля учебно – воспитательного процесса в 2023 году были:

- ✓ качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС,
- ✓ выполнение всеобуча,
- ✓ состояние преподавания отдельных предметов,
- ✓ качество ЗУН учащихся,
- ✓ качество ведения школьной документации,
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,
- ✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные администрацией:

- ✓ классно – обобщающий контроль в 4, 5, 8, 9, 10 классах, фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы),
- ✓ обзорный контроль (тематический) – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей – предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя – предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием,
- ✓ административный контроль за уровнем знаний, умений по предметам русский

язык и математика стартовый контроль, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),

- ✓ тематически – обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школы,

- ✓ комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» по поручению Минпросвещения Российской Федерации.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2022-2023 году учебный план по школе выполнен на 100%.

Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%

За 2023 учебный год в рамках классно - обобщающего, тематического, фронтального, персонального контроля администрацией школы было посещено 150 уроков наблюдений, 58 уроков контроля. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком и достаточном уровнях было проведено – 79 %, на среднем уровне – 21 %. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются учителю в личной беседе, на заседаниях МО, на совещаниях.

1.6. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» работают 18 педагогических работников.

Из них 2 человека - члены администрации (директор, заместитель директора по УВР).
Внешних совместителей- 1 человек.

Статистические данные по педагогам:

Образовательный уровень педагогических кадров

Среднее профессиональное		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%
3	17	15	83

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 55 лет	Свыше 55 лет
1(6%)	4чел. (22%)	6чел.(33 %)	7чел.(39 %)

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 25 л	Свыше 25 л
4чел.(22 %)	3 чел.(16%)	3чел.(16 %)	8чел.(44 %)

Квалификационные категории (%)

первая	высшая
7 (38%)	5(28%)

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС. План курсовой подготовки педагогических кадров выполнен в полном объеме.

Выводы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

С 01.09.2023 года в школе введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

✓ организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными

объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Советник по воспитанию выявляет, поддерживают, развивают способности и таланты обучающихся, содействуют работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

1.7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- ✓ Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов общеобразовательной образовательной организации;

- ✓ Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- ✓ Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение по- иску, отбору и критической оценке информации;

- ✓ Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки: читальный зал, абонемент; отдел учебной литературы (книгохранилище). Число зарегистрированных пользователей-117, число посещений-1328.

Деятельность библиотеки планируется в соответствии с планом работы МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» пожеланиями классных руководителей, учителей – предметников, с учетом знаменательных и памятных дат.

Состав фонда и его использование.

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Объем библиотечного фонда:	7251
Учебная литература	4607
Художественная	2280
Справочная	170
Учебные пособия	194

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС: ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021

№286; ФГОС основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287; ФГОС среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

При закупке учебников МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»» руководствуется:

- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819

«Об утверждении Порядка формирования Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

✓ Федеральным перечнем, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями

1.8.Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» находится в едином здании, которое состоит из двух соединенных блоков: первый блок здание начальной школы (год постройки – 1968), второй блок основное здание (год ввода -1981). Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 500 мест, общая площадь всех помещений 5600 кв.м.

Имеет автономное отопление. В 2023 году в школе были заменены все окна. В 2022 году завершены работы по современному ограждению территории школы.

Состояние кровли здания – удовлетворительное, частично требует ремонта. В спортивном зале школы завершены ремонтные работы, имеется необходимое оборудование.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом. В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН. Вместе с тем требуется ремонт кровли, фасада школьного здания.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах

повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, технологии).

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержано гармонию цветовой гаммы, рационально размещено по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

В 2023 году на базе МБОУ "Кукушкинская школа - детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова" создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта

"Образование". Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования

естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр "Точка роста" является частью образовательной среды

общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

-преподавание учебных предметов из предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки"

-внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

-дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

-организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 21. Имеется: актовый зал (на данный момент требует ремонта), столовая на 70 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, учительская, кабинет психолога. К школе примыкает стадион и спортивные площадки, которые используются для проведения уроков физкультуры, курса ОБЖ, внеклассных мероприятий и содержатся в порядке.

На стадионе установлена новая современная спортивная площадка.

Здание оборудовано наружным освещением и видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, автономным отоплением, водой, канализацией.

Имеется подключение к Интернету, скорость подключения 100 Мбит/с, все учебные кабинеты подключены к Интернету. Есть электронная почта и официальный сайт школы. В кабинетах математики и русского языка, а также в двух кабинетах начальных классов установлены современные интерактивные комплексы. В кабинете истории и химии- мобильные интерактивные комплексы.

Предметные кабинеты оснащены дидактическими материалами, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Однако учебно-методическое обеспечение кабинетов нуждается в обновлении в соответствии с требованиями ФГОС, необходима установка интерактивных комплексов в каждом кабинете.

Вывод: В целом условия осуществления образовательного процесса комфортные способствующие здоровьесбережению обучающихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности МБОУ«Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п / п	Показатели	Единиц а измерен ия	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	47(57%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58 б.(3,8)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(25%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к (процен т)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к (процен т)	1 (25%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к (процен т)	1 (12,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к (процен т)	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к (процен т)	45 (51%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к (процен т)	26 (56%)
1.19. 1	Регионального уровня	челове к (процен т)	1 (3,8%)
1.19. 2	Федерального уровня	челове к (процен т)	0
1.19. 3	Международного уровня	челове к (процен т)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к (процен т)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к (процен т)	9 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к (процен т)	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	15 (83%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	15 (83%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (16,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3(16,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		12
1.29.1	Высшая	человек (процент)	5 (27,7%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	7 (38,8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		10
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	4 (22,2%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	6 (33,3%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (5,5%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	5 (27,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	18 (100,0%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	18 (100,0%)
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 12 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	87 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14 м ²

Анализ результатов деятельности МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

✓ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

✓ Повышение качества знаний обучающихся по школе;

✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;

✓ Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

✓ Успешная реализация ФГОС в школе.