Приложение 1 к приказу от 30.10.2024 №362-О

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

**в МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

-мотивация школьников к изучению различных предметов; оценка знаний и умений школьников по предметам;

-выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

-активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
* закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;
* организовано общественное наблюдение за проведением олимпиад по предметам и проверкой олимпиадных работ
* размещены итоговые протоколы на официальном сайте школы.

В проведении 1 этапа приняли участие обучающиеся 4-11 классов:

* 4 классы – 6 человек;
* 5 классы – 10 человек;
* 6 классы – 6 человека;
* 7 классы – 10 человека;
* 8 классы – 9 человек;
* 9 классы –4 человека;
* 10 класс – 2 человек;

- 11 класс-3 человека. Итого 44 человека, что составляет 72% от всех обучающихся данных классов (62 обучающихся).

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Английский язык | 8 | 6 | 1 | 5 |
| Астрономия | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 26 | 18 | 1 | 17 |
| География | 11 | 2 | 0 | 2 |
| Информатика | 15 | 2 | 0 | 2 |
| История | 15 | 5 | 2 | 3 |
| Литература | 14 | 13 | 1 | 12 |
| Математика | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 9 | 5 | 0 | 5 |
| ОБЗР | 6 | 6 | 0 | 6 |
| Русский язык | 28 | 14 | 2 | 12 |
| Труд(технология) | 11 | 11 | 6 | 5 |
| Физика | 12 | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 11 | 6 | 1 | 5 |
| Химия | 6 | - | - | - |
| **ВСЕГО** | **200** | **89** | **14** | **75** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
* математика -22 чел.
* русский язык -28 чел.
* биология - 26 чел.
* информатика - 15 чел.
* история-15 чел.
* **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
* химия- 6 чел. (проводился на платформе «Сириус»)
* ОБЗР – 6 чел.

Обучающиеся школы не приняли участия в ШЭ ВсОШ по следующим предметам: право, экология, экономика, искусство.

**Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады**

**школьников в 2024/2025 учебном году в МБОУ "Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена**

**Мужества Павла Назарова" Раздольненского района Республики Крым**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во общеобразовательных организаций | Общее количество обучающихся  в 5-11 классах в муниципальном образовании  (чел.) | Школьный этап | | | | | | | |
| Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| **всего (п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | 62 |  |  |  | 50 |  |  |  | 35 |

**Таблица 3.** **Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

**в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз) | Количество участников (чел.) | | | | Количество победителей (чел.) | | | | Количество призёров (чел.) | | | |
|  |
| **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** |  |
| Математика | 1 |  |  | 1 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 |  |
| Русский язык | 5 |  |  | 5 | 1 |  |  | 1 | 3 |  |  | 3 |  |
| ВСЕГО: |  | 6 |  |  | 5 | 1 |  |  | 1 | 3 |  |  | 3 |  |

**Таблица 4. Сводная таблица участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Англ.  язык | астрономия | Биология | география | информатика | история | Литер. | матем | общество | ОБЗР | Русский язык | труд | физика | Физ-ра | химия |
|  | Англ.  язык | астрономия | Биология | география | информатика | история | Литер. | матем | общество | ОБЗР | Русский язык | труд | физика | Физ-ра | химия |
| Агеев Максим |  |  |  |  |  |  |  | У |  |  | У |  |  |  |  |
| Дудкин Станислав |  |  |  |  |  |  |  | У |  |  | П |  |  |  |  |
| Михуринский |  |  |  |  |  |  |  | У |  |  | ПР |  |  |  |  |
| Мельников Дмитрий |  |  |  |  |  |  |  | У |  |  | У |  |  |  |  |
| Романова Кира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |  |
| Чебаненко Ангелина |  |  |  |  |  |  |  | У |  |  | ПР |  |  |  |  |
| **5 КЛАСС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Агеева Ксения |  |  |  |  |  |  |  | У |  |  | ПР | ПР |  |  |  |
| Ананьев Даниил | П |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Богач София |  |  | П |  |  |  | ПР | У |  |  | ПР | ПР |  |  |  |
| Бойко Мария |  |  | У |  |  |  | ПР | У |  |  | ПР | ПР |  |  |  |
| Васильев Антон |  |  | ПР |  |  |  |  | У |  |  | ПР |  |  | У |  |
| Занина Виктория |  |  |  |  |  |  |  | У |  |  |  |  |  |  |  |
| Звягин Денис |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У |  |  |  |  |
| Канатеев Павел |  |  |  |  |  |  |  | У |  |  | ПР |  |  | ПР |  |
| Михальчук Тимур |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тимошенко Елизавета |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вишняков Павел |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вольский Лев |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Олянюк Денис |  |  | У |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Славская Мелания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |
| Соколов Иван | У |  | У |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соснина Екатерина |  |  | ПР |  |  |  |  | У |  |  |  | ПР |  |  |  |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Боровская Алена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |
| Дрига Ангелина |  |  |  |  | У | У |  | У |  |  | ПР | П | У |  |  |
| Ислямов Али Хан |  |  |  | У | У | У |  |  | У |  |  |  |  |  |  |
| Лазарев Дмитрий |  |  | ПР | У |  |  | ПР | У |  |  | У |  |  |  |  |
| Марценюк Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У |  | У | У |  |
| Потапов Егор | У |  |  | У |  |  |  | У |  |  |  |  |  |  |  |
| Сандурский Вячеслав |  |  | У |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семенюк Владимир |  |  |  |  | У |  |  |  |  |  |  |  |  | У |  |
| Стеганцева Марина |  |  | ПР | У |  | У |  | У | У |  | У |  |  |  |  |
| Христиченко Дарья |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Антипук Роман |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |
| Бондарчук Александра |  |  |  |  | У |  |  | У |  |  |  |  |  |  |  |
| Вишнякова Валерия |  |  | У | У |  | У | ПР | У |  |  | У | П | У | У |  |
| Заикина Милана |  |  |  |  |  | У | ПР |  |  |  | У |  |  |  |  |
| Мельник Анастасия |  |  | ПР |  | У | У | ПР | У | ПР |  | У | ПР | У |  | У |
| Морар Дарина |  | У | ПР | У | У | У | ПР |  | ПР |  | У | П | У |  |  |
| Нечепоренко Владислав |  |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юрчик Полина | ПР | У |  | У | У | ПР | ПР |  |  |  | У | П | У |  | У |
| Михуринская Мария |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У |  |
| **9 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ананьева Дарья | ПР |  | **У** |  | **У** | **П** |  | **У** |  | **ПР** | **У** |  | **У** |  | **У** |
| Вознюк Виктор |  |  | У |  | У |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Канатеев Владислав | ПР |  | ПР |  | У | У | ПР | У | У |  | ПР |  |  | П |  |
| Щербаков Сергей |  | У | ПР | ПР | У | П |  |  | ПР | ПР | У |  | У |  | У |
| **10 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Васильев Иван | ПР | У | У |  | У | У | ПР | У | ПР | ПР | ПР |  | У | ПР | У |
| Дрига Дарья |  |  | У |  | У |  | ПР |  |  | ПР |  |  | У |  |  |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дрига Даниил |  |  |  | У | У | У |  |  | У |  | ПР |  |  | ПР |  |
| Марценюк Назар | ПР | У | ПР |  |  | ПР | ПР |  |  | ПР | П |  | У |  |  |
| Плахонин Юрий |  | У | ПР | У | У | У | У |  | У | ПР | У |  | У | ПР | У |
| ВСЕГО участников | 8 | 6 | 26 | 11 | 15 | 15 | 14 | 22 | 9 | 6 | 28 | 11 | 12 | 11 | 6 |

**Таблица 5. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Англ.  язык | астрономия | Биология | география | информатика | история | Литер. | матем | общество | ОБЗР | Русский язык | труд | физика | Физ-ра | химия |
|  | Англ.  язык | астрономия | Биология | география | информатика | история | Литер. | матем | общество | ОБЗР | Русский язык | труд | физика | Физ-ра | химия |
| Дудкин Станислав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |
| Михуринский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |  |
| Мельников Дмитрий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У |  |  |  |  |
| Романова Кира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |  |
| Чебаненко Ангелина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |  |
| **5 КЛАСС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Агеева Ксения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР | ПР |  |  |  |
| Ананьев Даниил | П |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Богач София |  |  | П |  |  |  | ПР |  |  |  | ПР | ПР |  |  |  |
| Бойко Мария |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  | ПР | ПР |  |  |  |
| Васильев Антон |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |  |
| Канатеев Павел |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  | ПР |  |
| Михальчук Тимур |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тимошенко Елизавета |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вишняков Павел |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вольский Лев |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Славская Мелания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |
| Соснина Екатерина |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Боровская Алена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |
| Дрига Ангелина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР | П |  |  |  |
| Лазарев Дмитрий |  |  | ПР |  |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стеганцева Марина |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Христиченко Дарья |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Антипук Роман |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |
| Бондарчук Александра |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |
| Вишнякова Валерия |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |  | П |  |  |  |
| Заикина Милана |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мельник Анастасия |  |  | ПР |  |  |  | ПР |  | ПР |  |  | ПР |  |  |  |
| Морар Дарина |  |  | ПР |  |  |  | ПР |  | ПР |  |  | П |  |  |  |
| Нечепоренко Владислав |  |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юрчик Полина | ПР |  |  |  |  | ПР | ПР |  |  |  |  | П |  |  |  |
| **9 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ананьева Дарья | ПР |  |  |  |  | **П** |  |  |  | **ПР** |  |  |  |  |  |
| Канатеев Владислав | ПР |  | ПР |  |  | У | ПР |  |  |  | ПР |  |  | П |  |
| Щербаков Сергей |  |  | ПР | ПР |  | П |  |  | ПР | ПР |  |  |  |  |  |
| **10 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Васильев Иван | ПР |  |  |  |  |  | ПР |  | ПР | ПР | ПР |  |  | ПР |  |
| Дрига Дарья |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  | ПР |  |  |  |  |  |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дрига Даниил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  | ПР |  |
| Марценюк Назар | ПР |  | ПР |  |  | ПР | ПР |  |  | ПР | П |  |  |  |  |
| Плахонин Юрий |  |  | ПР |  |  |  |  |  |  | ПР |  |  |  | ПР |  |

**Анализ выполнения заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.**

**1.Русский язык.**

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **Анализ заданий( затруднения)** |
| **5** | Ученики не смогли распределить слова по морфемному составу (морфемный состав одинаковый, разные только суффиксы); вызвало затруднение задание №5: не смогли образовать падежные формы заимствованных слов |
| **7** | Задание 1. Ошибки в определении сонорных звуков.  Задание 2. Не смогли правильно распределить слова с суффиксом –ищ на две равные группы в соответствии со словообразовательным значением суффикса, не объяснили морфологический признак производящего слова в различии окончаний слов ямщик и хвостище.  Задание 3. Затруднения испытали с определением лексического значения слова погода в разных предложениях.  Задание 6. Ошибки допустили в определении синтаксической функции слова должно в разных предложениях. |
| **8** | Задание №1 (задание на соответствие по теме «Фонетика»); №2. Не правильно объясняли каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов, лексическое значение слова, затруднялись образовывать формы слова по аналогии в задании №5 и синтаксическую роль слова в данных предложениях задания№6. |
| **9** | Задание 2. Затруднения испытали с заданием сгруппировать слова с суффиксами в равные группы, не определили словообразовательное значение суффикса каждой группы. Задание 6. Не справились с заданием, не смогли указать все возможные формы слова муравей, не привели аналогичного примера из русского языка Задание 7. Допустили ошибки в определении синтаксической неоднозначности словоформы любимой, затруднились ответить на вопрос, в чём неоднозначность этой словоформы.  Задание 8. Затруднения испытали при переводе текста со старославянского языка на русский. |
| **10** | Задание 9. Затруднения в определении по этимологическим показателям и зашифрованным словам фразеологизма.  Задания 15-16, не приступал к выполнению |
| **11** | Задание №2. Работа с древнерусским текстом. Задание №6 на соответствие словосочетаний и специальные обозначения. |

**2.Литература.**

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **Анализ заданий( затруднения)** |
| **5** | Не точно указывали название сказки, по данному определению не смогли указать жанр произведения, не приступали к творческому заданию №10 ( необходимо было написать небольшое сочинение по предложенной теме) |
| **6** | Задание 1. Затруднения в определении басен И.А.Крылова.  Задание 8. Затруднения по описанию узнать портрет героя и произведение. |
| **7** | Задание 1. Неправильно выбрано слово для цитаты.  Задание 9. Затруднения в определении общего и различного между былиной и балладой.  Задание 10. Не приступал к выполнению. |
| **8** | Задание №2. Не указывали автора произведения или не правильно указывали автора произведения. Учащиеся не приступал к творческому заданию №10(необходимо было представить себя писателем: придумать название историческому роману, выбрать эпоху, дать краткую характеристику действующим лицам). |
| **9** | Задание 9. Выполнено с ошибками: что общего между элегией и идиллией, чем различаются эти жанры.  Задание 10. Не все приступили к выполнению творческого задания. |
| **10** | Задание 9. Общее и различное между иронией и сарказмом. Не приступал к выполнению.  Задание 10. Не приступал к выполнению |
| **11** | Вызвало затруднение задание №9. Необходимо было объяснить слова – термины.№10. Творческое задание(придумать название роману, дать краткую характеристику действующих лиц) – учащиеся не приступили к выполнению задания. |

**3.История**

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **Анализ заданий( затруднения)** |
| 7 | № 3 затруднение с фамилиями исторических деятелей  № 11.4 соотношение фрагментов исторических источников с веком основного текста. |
| 8 | № 8 авторы и значение памятников русской культуры.  № 11 Определение названия, время создания исторического источника. |
| 9 | № 9 соотношение исторического источника с портретом. |
| 10 | № 11 Историческое эссе. |
| 11 | № 11 Историческое эссе. |

**4.Обществознание**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Анализ заданий( затруднения) |
| 7 | № 5 Вставить пропущенное понятие в высказываниях известных мыслителей |
| 8 | №8 Выполнить разбор текста, указать главную проблему, найти причину проблемы ,доказать высказываниями из текста. |
| 9 | № 14 Решение кроссворда |
| 10 | № 5 Решение правовой задачи на примере певицы и журналистов. |
| 11 | №7 социологическая задача. |

**5.География**

Наибольшие трудности у обучающихся вызвали задания на знание

географических объектов;

умение устанавливать причинно-следственные связи, формулировать,

анализировать их причины, прогнозировать варианты развития последствий.

определение масштаба карты;

задания исторического характера;

знание географических объектов;

задания на определение абсолютной и относительной высоты;

знания фактического материала;

установление причинно-следственных связей;

остаются сложными такие вопросы как хронологическая таблица;

специализация административных центров субъектов Российской

Федерации;

не сформированы умения работы с комплексными картами для выявления

центров отраслей промышленности;

не сформированы умения определять районы по карте и картам атласа,

работать с фотографиями территорий России и мира;

не сформированы умения определять экономический район по приведенным

характеристикам его соседей, объект по описанию его особенностей, знания

региональных особенностей экономики.

**6.Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Анализ заданий( затруднения) |
| 5 | История олимпийских игр, кувырки, броски набивного мяча, |
| 7 | Виды спорта, прыжки, колесо |
| 8 | История олимпийских игр, кувырки, броски набивного мяча |
| 9 | Виды спорта, ходьба на гимнастическом коне, кувырки |
| 10 | История олимпийских игр, кувырки, броски набивного мяча |
| 11 | История олимпийских игр, кувырки, броски набивного мяча |

**7.ОБЗР**

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **Анализ заданий( затруднения)** |
| **9** | Затруднения вызвал практический тур, отдел туризма (вязка узлов и страховочной системы); действия по сигналу регулировщика; надевание ОЗК |
| **10** | Затруднения вызвал практический тур, отдел туризма (вязка узлов и страховочной системы); действия по сигналу регулировщика; воинские звания и вопросы по безопасности в природной среде. |
| **11** | Затруднения вызвал практический тур, отдел туризма (вязка узлов и страховочной системы); действия по сигналу регулировщика; вопросы из истории вооружённых сил |

**8.Иностранный язык(английский)**

**Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий.** К типичным ошибкам учащихся можно отнести :

1. употребление неправильных временных форм;

2. недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;

3. скудный словарный запас;

4. неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы);

5. неумение использовать свои знания в интересующей области при выполнении задания;

6. неумение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие: 1. ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям; 2. ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании; 3. ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

**9. Труд( технология)**

Типичные ошибки: трудности в решении задач, при выполнении моделирования, не все учащиеся приступили к выполнению творческого задания.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

1.Руководителям ШМО естественно-математического цикла Леоновой М.И., социально-гуманитарного цикла Ищук Г.П. по которым проводились олимпиады:

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

-продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня

2024-2025 учебного года;

* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2.Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3.Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4.Заместителю директора по УВР Костиной Н.А. обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году;
* за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Заместитель директора по УВР Костина Н.А.