

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

| | |
|---|--|
| <p>Наименование Программы</p> | <p>Программа «Здоровое питание школьников» (далее Программа)</p> |
| <p>Основание для разработки Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Конституция РФ. 3. ФЗ №273 «Об образовании в РФ». 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45. Пп. 14.1, 14.3-14.11. 5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189. 7. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 8. Методические рекомендации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека от 24.08.2007г. №0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов питания детей 7-11 и 11-18 лет». 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.03.2012г. № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений». 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников». 12. Устав школы. 13. Программа развития школы. |
| <p>Исполнители Программы</p> | <p>педагогический коллектив, ученический коллектив, родительское сообщество, работники школьной столовой</p> |
| <p>Цель Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать навыков здорового питания; ✓ создать благотворные условия для учебной деятельности; ✓ внедрять современные методы мониторинга состояния питания; ✓ обеспечить качественное, сбалансированное питания детей; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ укреплять и обновлять материально-технологическое оборудование столовой; ✓ пропагандировать здоровое питание (проведение конкурсов, циклов бесед, классных часов, родительских собраний и т.д.); ✓ обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания; ✓ повышать уровень знаний обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризации и повышении привлекательности здорового школьного питания; <p>формировать у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.</p> |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления организацией школьного питания. 2. Обеспечение качества питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии; принципам рационального и сбалансированного питания. 3. Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания. 3. Формирование у участников образовательного процесса культуры школьного питания. |
| Сроки реализации Программы | 2025-2030 годы |
| Важнейшие индикаторы и показатели реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение охвата горячим питанием учащихся до 100%; 2. Снижение желудочно-кишечных заболеваний обучающихся до 0%; 3. Повышение знаний о культуре питания у 100% обучающихся. |
| Организация управления и контроля за исполнением Программы | Управляющий совет, родительский комитет, директор школы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <p>реализация мероприятий Программы позволит создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг; - укрепления материально-технической базы школьной столовой; - совершенствования системы просветительской работы по формированию культуры питания; - улучшению качественного и сбалансированного питания, обеспечение его безопасности. |

Пояснительная записка

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации, являясь при этом, наряду с другими демографическими показателями, чутким барометром развития страны. Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты. Школа и общество – сообщающиеся сосуды: изменения в обществе обязательно отражаются в жизни школы, в приоритетах, требованиях к ученику, структуре и содержанию образования. Нестабильность жизни в России за последнее столетие сделала историю реформ отечественного образования бурной и противоречивой. Но одно всегда оставалось неизменным – ведущая роль школы в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития.

Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Бесспорно, здоровье закладывается в детстве и формируется в юности. Соблюдение режима питания, витаминная обеспеченность, рациональное питание помогут школьникам избежать переутомления, повысить работоспособность и улучшить успеваемость.

Поэтому показателями здорового образа жизни школьника являются:

- оптимальный, соответствующий возрасту режим двигательной активности;
- соблюдение рационального режима дня, учебного труда и отдыха;
- правильно организованное питание: соблюдение научно обоснованного рациона, калорийности пищи и режима питания;
- соблюдение правил личной гигиены: гигиена тела, одежды, питания, сна, умственного и физического труда;
- отсутствие вредных привычек и пристрастий;

Актуальность программы

«Живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить», – часто цитируем мы, и формируем представление о питании как о процессе обеспечения «техническим топливом», на котором организм должен работать. Главное, организовать поставку топлива, а уж когда и как оно будет доставлено – это имеет второстепенное значение. А между тем питание является важнейшим фактором здоровья человека. Это и послужило отправной точкой для создания программы «Здоровое питание школьников», которая признана не только сформировать у школьника рациональное отношение к собственному питанию, но и дать представление об основных принципах здорового образа жизни. Программа «Здоровое питание школьников»

обеспечивает основную концепцию, которой руководствуется школа в планировании, реализации и оценке мероприятий по пропаганде здоровья и здорового питания. В ней учитываются действия всех значимых членов школьного сообщества: учащихся, педагогов, родителей, работников МБОУ «Кукушкинская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова».

Принципы реализации Программы:

- принцип природосообразности, предполагающий учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся на основе изучения их потребностей и интересов, организация в связи с этим их здоровьесберегающей деятельности;
- принцип формирования ценностных установок школьников на здоровый образ жизни, следование которому обеспечивает формирование системы ценностей, мотивов и установок учащихся на здоровый образ жизни;
- принцип культуросообразности (включение в культуру посредством специально ориентированной и организованной здоровьесберегающей деятельности);
- принцип интеграции воспитательного воздействия, следование которому означает активное взаимодействие всех субъектов педагогического процесса: учителей, родителей и детей, направленное на обеспечение физического и психического здоровья каждого ребёнка;
- принцип гуманности основан на признании индивидуальности каждого ребёнка, его физического, духовного, эмоционального, социального и нравственного развития, милосердия и поддержки в критической ситуации. Проявляется это в поддержке личности в стремлении к самоопределению, помощи ребёнку в самореализации в семье, в школе, в оздоровительных, культурных, правовых, социальных, государственных и общественных учреждениях;
- принцип социальной ответственности общества за реализацию человека в творчестве, приобретение знаний, удовлетворение в общении. Он выражается в создании условий для развития одарённых детей, детей физически слабых, с отклонениями в поведении, детей-сирот, детей-инвалидов, детей-мигрантов.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап Организационный – 2025- 2026 учебный год

На данном этапе планируется:

1. Проведение качественной оценки меню школьной столовой.
2. Проведение анализа уровня заболеваемости школьников в связи с качеством питания детей в школе.
3. Детальный анализ оснащённости пищеблока.
4. Разработка и внедрение мер, направленных на улучшение информированности детей и их родителей в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.
5. Разработка системы мер, направленных на повышение заинтересованности педагогов и классных руководителей в увеличении охвата учащихся горячим питанием.
6. Анализ полученных результатов и подведение итогов I этапа.

II этап Реализация программы – 2026-2029 годы.

На данном этапе планируется:

1. Оснастить пищеблок необходимым технологическим, холодильным оборудованием для внедрения современных технологий производства продуктов питания и современных форм обслуживания школьников.
2. Приступить к реализации разработанных на первом этапе Программы комплекса мер, направленных на повышение информированности детей, их родителей и педагогов в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.

3. Внедрение в школе системы мер направленных на повышение заинтересованности педагогов и классных руководителей в увеличении охвата обучающихся двухразовым горячим питанием, а также осуществлять постоянный анализ эффективности принимаемых мер.

III этап Заключительный – 2029-2030 учебный год

На этом этапе обобщается накопленный опыт работы школы по данной теме, подготавливается отчет по содержанию, технологиям и результатам работы

Мероприятия по реализации программы

Программа реализуется как комплекс организационных и научно-методических мероприятий, обеспечивающих достижение поставленной цели. В процессе реализации программы планируется выполнение следующих основных мероприятий:

Создание нормативно-правовой базы по вопросам организации питания

| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
|--|------------------|--|
| 1. Издание приказов по вопросам организации питания в МБОУ «Кукушкинская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества П. Назарова» | сентябрь, январь | директор |
| 2. Изучение нормативных документов по вопросам организации питания | в течение года | Директор, ответственный по питанию в школе |

Организационно-аналитическая деятельность, информационное обеспечение

| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
|--|--------------------|--|
| 1. Организационное совещание – организация питания в 1 и 2 полугодии; 2. Утверждение графика дежурств и обязанностей дежурного учителя. 3. Составление правил поведения учащихся в столовой. | сентябрь, январь | директор, ответственный по питанию в школе |
| 2. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | 1 раз в полугодие | директор |
| 3. Административное совещание с приглашением классных руководителей 1 – 9-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан.гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний | октябрь февраль | директор |

Методическое обеспечение

| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
|---|----------------|-------------------------------------|
| 1. Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-11 классов: · культура поведения учащихся во время приема пищи; · соблюдение санитарно-гигиенических требований; · организация горячего питания – залог сохранения | в течение года | Фельдшер ФАП, классные руководители |

| | | |
|---|----------------|---------------|
| здоровья | | |
| 2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, | в течение года | администрация |

Учебно-воспитательная работа

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Организация режима питания, основанного на принципах регулярности, разнообразия, адекватности, безопасности, удовольствия | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 2 | Организация перемен и длительных динамичных пауз для приёма пищи | В течение года | Администрация школы |
| 3 | Включение вопросов о культуре питания в план внеклассных мероприятий и классных часов | В течение года | Администрация школы |

План работы

1 этап 2025-2026 г.

| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
|---|-------------------|--|
| 1. Организационное совещание – порядок приема учащимися завтраков и обедов; - оформление заявлений на питание; - ознакомление с графиком дежурств и обязанностями дежурного учителя и учащихся в столовой. | Сентябрь, декабрь | Директор школы, ответственный за организацию питания |
| 2. Совещание классных руководителей: «Роль классного руководителя в организации горячего питания в школьной столовой» | Октябрь | Председатель МО классных руководителей, Ответственный за организацию питания |
| 3. Совещание при директоре « Организация и развитие школьного питания» | Сентябрь, май | Директор школы |
| 4. Заседание Совета школы по организации | Октябрь, февраль | Директор школы |

| | | |
|--|----------------|---|
| питания с приглашением классных руководителей 1 – 11-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний | | Председатель Совета школы Ответственный за организацию питания |
| 5. Ежедневный контроль за работой столовой, проведение целевых тематических проверок | В течение года | Ответственный за организацию питания, бракеражная комиссия |

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
|--|------------|-----------------------|
| 1. Проведение в 1-11 классах классных часов по темам: - правила поведения в школьной столовой; - режим дня и его значение; - культура приема пищи. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 1. Оформление «Уголков Здоровья в кабинетах» | октябрь | Кл. руководитель |
| 3. Конкурс рисунка среди учащихся классов «О вкусной и здоровой пище» | 1-4 ноябрь | Кл. руководитель |
| 4. Беседы с учащимися 5-11 кл. «Берегите свою жизнь» | декабрь | Классные руководители |
| 5. Проведение классных часов: 1 кл. «Советы доктора Айболита о здоровом питании»; 2-4 кл. «Хлеб – всему голова»; 3 кл. «Профилактика дисбактериоза»; 5 кл. «Здоровые зубы – здоровый человек»; 6 кл. «Острые кишечные заболевания и их профилактика»; 7-8 кл. «Роль витаминов в обмене веществ» 9-11 кл. «Нормы и режим питания для обучающихся». | январь | Кл. руководители |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| 5 | Конкурс стенгазет «Здоровое питание» | февраль | Педагог-организатор |
| 7. | Выставка книг, брошюр, статей из газет по здоровому питанию в кабинетах с 1-11-х классов | март | Библиотекарь |
| 8. | Анкетирование учащихся по вопросам школьного питания | сентябрь май | Зам. директора по УВР |
| 9. | Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время) | июнь | начальник лагеря дневного пребывания детей |

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

| Основные мероприятия | Срок | Исполнители |
|--|--------------------------------|---|
| 1. Проведение классных родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных заболеваний. - профилактика инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся | сентябрь октябрь декабрь | Кл. руководители |
| 3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» | февраль | Психолог |
| 4. Встреча медицинского работника с родителями - «Личная гигиена ребенка» | апрель-май | классный руководитель, фельдшер |
| 5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» | Май | Ответственный за организацию питания, классный руководитель |

План мероприятий программы

2 этап: 2026-2029гг

| № | Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
|--|--|----------|--------------|
| <i>Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение</i> | | | |
| 1 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | сентябрь | Директор |
| 2 | Организационное совещание – порядок | сентябрь | Председатель |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| | приёма учащимися завтраков; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой | | школьной комиссии по питанию, директор |
| 3 | Совещание классных руководителей об организации двухразового питания для учащихся | октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-11-х классов по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ охват учащихся горячим питанием; ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований; ✓ профилактика инфекционных заболеваний | ноябрь февраль | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | в течение года | Директор |
| 6 | Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок | в течение года | Школьная комиссия по питанию |
| 7 | Размещение информации на сайте школы по вопросам организации здорового питания учащихся, итогов проведения мероприятий данного направления. | весь период | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Организация работы стенда «Приятного аппетита» | весь период | Педагог-организатор |
| 9 | Ежедневное ознакомление родителей и учащихся со школьным меню | весь период | Повар |
| 10 | Создание и размещение на сайте визитной карточки столовой | ежегодно | Завхоз, заместитель директора по УВР |
| 11 | Организация работы комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся | август | Директор |
| Методическое обеспечение | | | |
| 12 | Организация консультаций для классных руководителей 1-4-х, 5- 8-х, 9-11-х классов: «Культура поведения учащихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; «Правильное питание – залог сохранения здоровья». | в течение года | Заместитель директора по УВР, фельдшер ФАПа |
| 13 | Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся. | в течение года | Администрация, комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся |
| Работа по воспитанию культуры питания, | | | |

| <i>пропаганде здорового образа жизни среди учащихся</i> | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| 14 | Проведение классных часов | по плану | Классные руководители, медицинская сестра |
| 15 | Игра для учащихся начальной школы «Осень золотая» | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| 16 | Веселый урок здоровья | октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 17 | Выступление волонтеров «Витамины – это сила!» | ноябрь | Педагог-организатор |
| 18 | Конкурс газет среди учащихся 5-7 классов «О правильном питании» | ноябрь | Педагог-организатор |
| 19 | Беседы с учащимися 9-11 -х классов «Береги здоровье смолоду!» | декабрь | Классные руководители |
| 20 | Конкурс среди учащихся 5-8-х классов «Хозяюшка» | март | Учитель технологии |
| 21 | Анкетирование учащихся: ✓ школьное питание: качество и разнообразие обедов; ✓ за что скажем поварам «спасибо». | октябрь февраль | Заместитель директора по УВР, классный руководители |
| 22 | Мониторинг удовлетворенности питанием | ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| <i>Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся</i> | | | |
| 23 | Проведение родительских собраний по темам: ✓ «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся»; ✓ «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний»; ✓ «Итоги медицинских осмотров учащихся» | Сентябрь Январь Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 24 | Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» | февраль | педагог-психолог |
| 25 | Встреча врача с родителями «Личная гигиена ребёнка» | апрель | классные руководители |
| 26 | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» | май | классные руководители |

Организация деятельности комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся

Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и

локальными актами школы.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с членов Совета учреждения.

Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации.

Основные направления деятельности комиссии:

1. Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.
2. Осуществляет контроль:
 - ✓ за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
 - ✓ за соответствием рационов питания согласно утверждённому меню;
 - ✓ за качеством готовой продукции;
 - ✓ за санитарным состоянием пищеблока;
 - ✓ за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
 - ✓ за организацией приёма пищи учащимися;
 - ✓ за соблюдением графика работы столовой.
3. Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
4. Организует и проводит опрос учащихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.
5. Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
6. Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
7. Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

План работы комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----------|---|-------------------|--------------------------------------|
| 1 | Проверка реализации десятидневного меню | ежедневно | Ответственный за организацию питания |
| 2 | Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции | ежемесячно | Председатель комиссии |
| 3 | Проверка соответствия рациона питания согласно утверждённому меню | ежедневно | Ответственный за организацию питания |
| 4 | Организация просветительской работы | октябрь апрель | Педагог-организатор |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------------------|
| 5 | Анкетирование учащихся и их родителей по питанию | ноябрь | Социальный педагог |
| 6 | Контроль над качеством питания | ежедневно | Ответственный по питанию |

Работа с родителями

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|--|--------------------|-----------------------|
| 1 | Педагогический всеобуч | сентябрь | Администрация |
| 2 | Классные родительские собрания «Здоровое питание в вашей семье» | сентябрь - октябрь | Классные руководители |
| 3 | Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе | в течение года | Классные руководители |
| 5 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ, школьных конкурсов о правильном питании | в течение год | Классные руководители |

Для эффективного решения поставленных задач деятельность Программы предусматривает комплекс мер, который включает в себя:

1. Рациональную организацию питания обучающихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями, с требованиями современных правил.
2. Совершенствование системы управления организацией питания, предусматривающую создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся:
 - ✓ нормативно-правовое сопровождение организации горячего питания учащихся школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10;
 - ✓ совершенствование материально-технической базы школьной столовой и ее эстетического оформления;
 - ✓ постоянное повышение квалификации работников школьной столовой;
 - ✓ контроль за соблюдением норм и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 при организации питания учащихся;
 - ✓ контроль охвата учащихся горячим питанием;
 - ✓ совершенствование механизма государственно-общественного управления школы по вопросам реализации Программы;
 - ✓ осуществление взаимодействия всех заинтересованных служб в целях контроля организации питания обучающихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями, требованиями современных правил и норм;
 - ✓ проведение мониторинга состояния здоровья учащихся школы;
 - ✓ проведение мониторинга организации питания учащихся школы;
 - ✓ создание и ведение специализированной странички по питанию учащихся на сайте

школы;

- ✓ обеспечение информационной поддержки реализации «Программы по совершенствованию организации горячего питания учащихся», привлечение внимания родительской общественности к вопросу формирования культуры здорового питания учащихся;
- ✓ изучение мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогов о качестве, организации горячего питания в школе.

Ожидаемые результаты

Реализация Программы, позволит обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся через:

- ✓ повышение эффективности системы организации школьного питания;
- ✓ безопасность и сбалансированность питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН, возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;
- ✓ формирование у участников образовательного процесса культуры здорового питания;
- ✓ укрепление материально-технической базы школьной столовой;
- ✓ положительную динамику оценки качества организации питания в школе со стороны учащихся и родителей (законных представителей).

Контроль исполнения программы

Результаты реализации Программы, отчеты о выполнении программных мероприятий заслушиваются ежегодно на заседании Управляющего совета.

3 ЭТАП: 2029-2030гг

Контроль исполнения программы

Критерии, индикаторы, показатели оценки достижения результатов

| Критерий | Индикатор | Показатель |
|--|---|--|
| Охват горячим питанием учащихся | Мониторинг охвата горячим питанием учащихся | 100 % от общего количества учащихся |
| Качество организации питания в школе глазами учащихся, родителей (законных представителей), педагогов | Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов | Положительная динамика количества положительных ответов (% положительных ответов) |
| Знание и соблюдение учащимися основ этикета при приеме пищи | Анкетирование учащихся, наблюдение за поведением учащихся в столовой | % учащихся, знающих и соблюдающих основы этикета (положительная динамика) |
| Сформированность основ знаний о здоровом питании | Анкетирование, тестирование | % учащихся и родителей (законных представителей), имеющих основы знаний о здоровом питании (положительная динамика) |
| Соответствие питания школьников гигиеническим требованиям и рекомендациям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» | Анализ санитарно-технического состояния школьной столовой, технический контроль соответствия технологического оборудования паспортным характеристикам | Акт приемки школьной столовой к новому учебному году, акт-заключение о соответствии технологического оборудования паспортным характеристикам |
| | Мониторинг качества приготовления пищи и соответствия энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма ребенка и объему потребляемой пищи | Положительные отзывы и предложения, справки по проверкам |
| | Мониторинг уровня заболеваемости органов пищеварения у учащихся | Положительная динамика результатов диспансерных осмотров учащихся |
| | Проведение лабораторных исследований органами Роспотребнадзора | Отрицательная динамика или отсутствие предписаний со стороны Роспотребнадзора |
| Доля учащихся, охваченных программами по формированию навыков здорового питания | Анализ воспитательной работы классных руководителей 1 - 11 классов, проверка классных журналов, посещение занятий по программам | 100% от общего количества учащихся школы |



Всего пронумеровано, прошито и
скреплено печатью и подписью
15 / Мамжасулескиев / етп.р.

Директор МБОУ «Кукушкинская школа –
детский сад имени кавалера ордена
Мужества П. Назарова»


А. В. Кузьмич