

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. № 11)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад
им. кавалера ордена Мужества П.Назарова»

А.В.Кузьмич

Приказ от 28.08.2025г. № 279 - О



**Положение
о предпрофессиональном образовании
в МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества
П.Назарова»
Раздольненского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с подпунктом «б» пункта 5 поручения Президента Российской Федерации от 29 апреля 2023 года № Пр-872 об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий, методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.07.2025 г. № 1084.

1.2. Положение регламентирует организацию работы по функционированию проектов предпрофессионального образования, порядок формирования предпрофессиональных классов.

2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется после выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.2. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не более 25 человек.

3. Учет результатов и условия поступления в предпрофессиональные классы

3.1. При поступлении в предпрофессиональные классы учитываются результаты обучающихся:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам (в соответствии с направленностью Проекта).

3.2. При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

4. Порядок зачисления в предпрофессиональные классы

4.1. Зачисление в предпрофессиональные классы происходит на основании следующих документов:

- Заявления родителей;

- Аттестата об основном общем образовании обучающегося;

- Личного дела обучающегося;

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по образовательной организации.

4.3. Списки сформированных предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в предпрофессиональные классы.

4.5. При наличии свободных мест возможен прием обучающихся в предпрофессиональные классы в течение учебного года.

5. Цели реализации проектов предпрофессионального образования:

- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса;

- создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов обучающихся;

- выявление одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

- интеграция педагогически одаренных обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в общеобразовательной организации.

6. Образовательные задачи проектов предпрофессионального образования:

- формирование у обучающихся представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта профессиональной деятельности (профессиональные пробы);

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами и работодателем;

- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников общеобразовательной организации к освоению программ высшего профессионального образования;

- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

- привлечение обучающихся к научно-исследовательской проектной деятельности;

- получение первой профессии на базе организации высшего образования.

7. Порядок участия организаций в проекте предпрофессионального образования.

Участники проектов:

7. 1. Отдел образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района:

- разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование проектов в муниципальном образовании Раздольненский район;

- организует деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов;

- утверждает перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проектов;

- осуществляет координацию деятельности общеобразовательных организаций Раздольненского района по реализации проектов;

- проводит мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Раздольненского района по реализации Стандарта проектов.

7. 2. Общеобразовательные организации, участвующие в проектах:

- разрабатывают сетевые образовательные программы совместно с организациями высшего и /или среднего профессионального образования;
- комплектуют в рамках проектов предпрофессиональные классы на уровне основного и среднего общего образования;
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проектов;
- осуществляют подготовку обучающихся по направлениям в рамках реализации Стандарта проектов;
- организуют участие обучающихся и педагогических работников в рамках проектов в практических курсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разрабатывает «Положение о реализации образовательной вертикали », в котором предусматриваются все особенности организации работы профильных классов;
- информируют общественность о результатах работы в рамках проектов, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

7.3. Организации высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, участвующие в проектах:

- участвуют в разработке сетевых образовательных программ для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проектов;
- участвуют в разработке материалов практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций в рамках проектов;
- участвуют в реализации образовательной деятельности, в организации и проведении практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках проектов;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках проектов;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках проектов.

7.4. Организации – работодатели, участвующие в проектах:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках проектов.
- предоставляют площадку для проведения профессиональных проб;
- организуют и проводят совместно с общеобразовательными организациями экскурсии на предприятия компании – работодателя;
- осуществляют совместную с общеобразовательными организациями профориентационную работу с обучающимися и родителями.

Распределение обучающихся по классам внутри общеобразовательной организации, в том числе классам проектов, осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

8. Модель организации предпрофессиональных классов содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса

9. Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе

9.1. Содержание обучения в классах Проекта определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с направлением предпрофессионального класса.

9.2. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в предпрофессиональных классах, является реализация профориентационного минимума на продвинутом уровне.

9.3. Образовательный процесс в предпрофессиональном классе осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и педагогическими работниками образовательных организаций высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

9.4. Модель организации предпрофессиональных классов содержит два направления: образовательное и профориентационное (в соответствии с направлением предпрофессионального класса).

9.4.1. Образовательные направления

Внутренняя организация образовательного направления реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

учебного плана (углубленные предметы, курсы по выбору);

плана внеурочной деятельности;

дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления предпрофессионального класса реализуется на базе организаций высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет:

программ дополнительного образования;

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

9.4.2. Профориентационное направление:

- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования и др.);

- взаимодействие с родителями (законными представителями)

10. План мероприятий по открытию предпрофессионального класса

№	Мероприятия	Сроки
1	Формирование учебного плана для предпрофессиональных классов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по направлению предпрофессионального класса	Март-апрель
2	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках предпрофессионального класса (если нет п.10)	Март-апрель
3	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением предпрофессионального класса (если нет п.1)	Март-апрель
4	Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением предпрофессионального класса (если нет п.10)	Март-апрель
5	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п.10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п.10)	Апрель-май
6	Внесение изменений в программу воспитания: модуль	Апрель-

	«Профорентация»	май
7	Разработка Положения общеобразовательной организации о предпрофессиональных классах (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...)	Май
8	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе (при необходимости)	Май
9	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся 9-10-х классов с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в предпрофессиональном классе	май
10	Заключение договора/соглашения с образовательными организациями высшего, среднего профессионального дополнительного образования и иными организациями	Май-август
11	Заключение договора с предприятием об участии в реализации проекта (об участии в профорентационной работе: экскурсии на предприятия, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях, временное трудоустройство и др.)	Май-август
12	Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (включает пп. 13-15)	Май-август
13	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся/ обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе	Июнь-август
14	Оформление раздела предпрофессиональные классы на сайте общеобразовательной организации	Июль-август
15	Организация приема обучающихся в предпрофессиональный класс	август
16	Приказ о зачислении обучающегося в предпрофессиональный класс	август
17	Издание приказа об открытии предпрофессионального класса, утверждении индивидуальной модели реализации предпрофессионального класса, плана мероприятий (дорожной карты) по функционированию предпрофессионального класса, с указанием класса, направления предпрофессионального образования, профиля (для 10-11 классов)	август
18	Формирование пакета документов по реализации предпрофессионального образования	В течение учебного года

11. Индивидуальная модель предпрофессионального класса

№ п/п	Краткая характеристика	Содержание (заполняется общеобразовательной организацией)
1	Общеобразовательная организация	
2	Класс	
3	Количество обучающихся	
4	Профиль обучения	
5	Направление предпрофессионального класса	
6	Наличие оборудование для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	

7	Наименование образовательной организации высшего образования/среднего профессионального образования/дополнительного образования/иной организации, с которой заключен договор/соглашение (реквизиты договора/соглашения)	
8	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
Образовательное направление		
1.1	Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов)	
1.2	Программы курса по выбору (название, количество часов)	
1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору)	
1.4	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы с указанием видов, уровней и направленностей образовательных программ)	
1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать какие части реализуются по договору/соглашению)	
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, дата выдачи, количество обучающихся)	
Профориентационное направление		
2.1	Практико-ориентированный модуль (план мероприятий)	
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	

12. Чек-лист реализации модели предпрофессионального класса

№ п/п	Разделы	Выполнение (с указанием реквизитов)
Организационный блок		
1.1	Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	
1.2	Наименование образовательной организации высшего образования/ среднего профессионального образования/ дополнительного образования/ иная организация с которой заключен договор/ соглашение (реквизиты договора/ соглашения)	
1.3	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
1.4	Наличие информации о реализации сетевой образовательной программы в основных образовательных программах основного общего образования и среднего общего образования	
1.5	Положение о предпрофессиональном классе	
1.6	Приказ об открытии класса предпрофессионального образования	

1.7	Правила индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе	
1.8	Протоколы педсовета, совещаний при директоре с рассмотрением вопросов об открытии класса предпрофессионального образования	
1.9	Протоколы родительского собрания с информированием о возможности обучения в предпрофессиональном классе	
1.10	Заявления от родителей (законных представителей) обучающихся/ обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе	
Соответствие Стандарту (образовательное направление)		
2.1	Углубленное изучение предметов (предметы, количество часов)	
2.2	Программы курса по выбору (название, количество часов)	
2.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору)	
2.4	Реализация сетевой образовательной программы в соответствии с договором (название программы, количество часов по частям программы с указанием видов, уровней и направленностей образовательных программ)	
2.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать какие по договору/соглашению)	
2.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, дата выдачи, количество обучающихся)	
Соответствие Стандарту (профориентационное направление)		
3.1	Профориентационные мероприятия (в соответствии с профориентационным минимумом, включая взаимодействие с предприятиями; приложить план)	
3.2	Взаимодействие с родителями (в соответствии с профориентационным минимумом; приложить план)	
3.3	Промежуточный мониторинг реализации проекта (не реже 2 раз в год)	
Методическое сопровождение		
4.1	Повышение квалификации и стажировка учителей за 3 года в соответствии с направлением предпрофессионального класса	
4.2	Протоколы педсовета, совещаний при директоре с участием педагогов, образовательных организаций и предприятий-партнеров по вопросам направления предпрофессионального класса	

13. Целевые индикаторы реализации проектов предпрофессиональных классов на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Целевые индикаторы	Уровни реализации предпрофессионального класса
1	Углубленное изучение предметов	1,2,3
2	Программы курса по выбору	1,2,3
3	Программы курса внеурочной деятельности	1,2,3
4	Дополнительное образование	1,2,3
5	Оборудование для класса предпрофессионального	1,2,3

	образования	
6	Договор с предприятием	1
7	Договор/ соглашение с образовательной организацией высшего образования/ среднего профессионального образования/ дополнительного образования/ иной организацией	1
8	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	1

14. Результаты реализации проектов предпрофессионального образования

Показатели	Критерий эффективности по уровням реализации предпрофессионального класса		
	1 тип (высокий уровень)	2 тип (средний уровень)	3 тип (начальный уровень)
Результаты ЕГЭ по профильным предметам	не менее 20% выпускников не менее чем на 80 баллов	не менее 20% выпускников не менее чем на 70 баллов	не менее 20% выпускников не менее чем на 60 баллов
Выбор профильных предметов для сдачи ГИА	не менее 90% выпускников	не менее 80% выпускников	не менее 90% выпускников
Участие во ВсОШ и перечневых олимпиадах	не менее 80% обучающихся	не менее 80% обучающихся	не менее 70% обучающихся
Участие в конкурсах регионального и федерального уровня	не менее 80% обучающихся	не менее 70% обучающихся	не менее 60% обучающихся
Поступление выпускников по профильным направлениям	не менее 70% выпускников	не менее 60% выпускников	не менее 50% выпускников
Заключение целевых договоров	не менее 20% выпускников	не менее 15% выпускников	не менее 10% выпускников

15. Соответствие направления предпрофессионального класса федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования

Наименование профиля в соответствии с ФГОС СОО	Наименование предпрофессионального класса
Социально-экономический	- «Юридический класс» - «Предпринимательский класс»
Естественно-научный	- «Аграрный класс»; - «Психолого- педагогический класс» - «Медицинский класс»
Гуманитарный	- «Психолого- педагогический класс»; - «Предпринимательский класс»
Технологический	- «Инженерный класс»; - «Агротехнологический класс»; - «Психолого- педагогический класс».

Универсальный	- «Художественный класс» - «Спортивный класс»
---------------	--

16. Направления проекта «Предпрофессиональное образование» в 2025/2026 учебном году

16.1. «Медицинский класс»

Цель реализации «Медицинского класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Раздольненского района возможность сформировать и развивать предпрофессиональные навыки в области медицины с целью последующего выбора будущей профессий в медицинской сфере.

Задачи реализации «Медицинского класса»:

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;

реализация мероприятий по привлечению обучающихся к медицинским профессиям;

получение базовых медицинских знаний и практических умений в области медицины;

мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины.

В рамках предпрофессиональных «Медицинских классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в сфере медицины и здоровьесбережения в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Медицинского класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана естественно-научного профиля: биология, химия, курсы по выбору в области медицины; учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- плана внеурочной деятельности:

- курсы внеурочной деятельности в области медицины;

- дополнительного образования:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области медицины.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Медицинского класса» реализуется совместно с Министерством здравоохранения Республики Крым на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Медицинского класса», за счет:

программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

16.2. «Инженерный класс».

Цель: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Раздольненского района возможность развивать инженерные навыки, творческие способности, навыки проектной деятельности, а также способствовать повышению интереса к техническим наукам.

Задачи реализации «Инженерный класс»:

- реализация практика-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;

- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к инженерным профессиям;

- развитие инженерного мышления у обучающихся и формирование базовых профессиональных навыков;

- мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, востребованных на рынке труда.

В рамках предпрофессиональных «Инженерных классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию их инженерных навыков и знаний в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Инженерного класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана технологического профиля: математика, физика, информатика, курсы по выбору инженерного направления;

- учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- плана внеурочной деятельности:

курс внеурочной деятельности «Инженерное дело»;

курс внеурочной деятельности «Программирование в Python»;

курс внеурочной деятельности «Инженерная графика»;

курс внеурочной деятельности «Информатика для инженеров»

- дополнительного образования:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы инженерного направления инженерного направления.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Инженерного класса» реализуется совместно с Министерством промышленности и торговли Республики Крым на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/ договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Инженерного класса», за счет:

программ дополнительного образования;

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

16.3. Профильный предпрофессиональный «Агротехнологический класс».

Цель реализации «Агротехнологического класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Раздольненского района возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в агротехническом секторе.

Задачи реализации проекта «Агротехнологического класса»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;

- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к агротехнической сфере;

- получение базовых знаний в области сельского хозяйства;

- развитие интересов у обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

В рамках предпрофессиональных «Агротехнологических классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в агротехнической сфере в соответствии с образовательными направлениями. При формировании агротехнологических классов необходимо предусмотреть варианты специализации класса:

- Генетика и селекция растений;

- Эффективное животноводство и современные корма;

- Птицеводство будущего: технологии и управление;
- Современные технологии пчеловодства;
- Аквакультура;
- Биотехнологии и пищевое производство;
- Цветоводство;
- Агроинженерия;
- Агротехнологии (универсальный).

Внутренняя организация образовательного направления «Агротехнологического класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана
- естественно-научного профиля: химия, биология;
- или технологического профиля: математика, физика;
- курсы по выбору в агротехнологическом секторе (в соответствии с выбранной профессией)

Естественно-научный профиль:

- генетика, селекция и агробиология растений;
- генетика, селекция и биотехнологии животных;
- птицеводство;
- рыбное хозяйство и аквакультура;
- основы пчеловодства;
- агрохимия;
- агротехника;
- экология;
- агроэкология;
- основы биохимии;
- современные технологии в сельском хозяйстве. Технологический профиль:
- генетика, селекция и агробиология растений;
- генетика, селекция и биотехнологии животных;
- птицеводство;
- рыбное хозяйство и аквакультура;
- основы пчеловодства;
- агротехника;
- агроэкология;
- современные технологии в сельском хозяйстве;
- физическая химия;
- инженерный практикум;
- математическое моделирование;
- информатика. Программирование.

учебный предмет «Индивидуальный проект».

плана внеурочной деятельности:

курсы внеурочной деятельности в агротехническом секторе;

дополнительного образования:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в агротехническом секторе.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Агротехнологического класса» реализуется совместно с Министерством сельского хозяйства РК, на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/ договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Агротехнологического класса», за счет:

программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

16.4. «Предпринимательский класс»

Цель реализации «Предпринимательского класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Раздольненского района возможность приобрести и развить навыки и компетенции в предпринимательской и проектной деятельности с целью последующего выбора будущей профессии в сфере предпринимательства.

Задачи реализации «Предпринимательского класса»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к предпринимательству;
- получение базовых знаний в сфере предпринимательства;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области предпринимательства.

Внутренняя организация образовательного направления «Предпринимательского класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

учебного плана: *социально-экономического профиля*: история, обществознание, математика, география

гуманитарного профиля: литература, обществознание, иностранные языки

курсы по выбору в сфере предпринимательства; учебный предмет «Индивидуальный проект»;

плана внеурочной деятельности:

курсы внеурочной деятельности в сфере предпринимательства;

дополнительного образования:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере предпринимательства.

Внешняя организация образовательного направления «Предпринимательского класса» реализуется совместно с Министерством экономического развития Республики Крым на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Предпринимательского класса» за счет:

программ дополнительного образования

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

16.5. «Психолого-педагогический класс»

Цель реализации «Психолого-педагогического класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Раздольненского района возможность сформировать навыки и способности к психологопедагогической деятельности на основе активного освоения и использования ими элементов педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности, а также интеграция обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в общеобразовательной организации.

Задачи проекта «Психолого-педагогический класс»:

- сформировать у обучающихся целостное представление о профессиональной деятельности в области психологии и педагогики;
- обеспечение доступа к современным педагогическим технологиям;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к профессиям в области психологии и педагогике;
- развитие творческих способностей и профессионально значимых качеств личности педагога;
- обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, осознанного выбора профессии.

В рамках предпрофессиональных «Психолого-педагогических классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют формированию и развитию педагогических навыков и знаний, в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Психолого-педагогического класса» реализуется на базе общеобразовательной

организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:
учебного плана:

естественно-научного профиля: химия, биология;

гуманитарного профиля: литература, обществознание, иностранные языки;

технологического профиля: математика, физика, информатика,

курсы по выбору в области психологии и педагогики;

учебный предмет «Индивидуальный проект»;

плана внеурочной деятельности:

курсы внеурочной деятельности в области психологии и педагогики;

дополнительного образования:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области психологии и педагогики.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Психолого-педагогического класса» реализуется общеобразовательными организациями совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Психолого-педагогического класса», за счет:

- программ дополнительного образования,

- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Всего пронумеровано, прошито и
скреплено печатью и подписью
13 (тринадцать) листов

Директор МБОУ «Кукушкинская школа –
детский сад имени кавалера ордена
Мужества П. Назарова»

А. С. Кузьмин

