|  |  |
| --- | --- |
| К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2023 г.№ 231 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ по школе от 30.08.2024 г. № 294-О |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 30.08.2024 г. №10) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 29.08.2024 г. № 3) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукушкинская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова» Раздольненского района Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

**С.КУКУШКИНО-2024 Г.**

**1.Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
* ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

1.Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

**Цель:** внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** основной формат внеурочных занятий **"Разговоры о важном"** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2.Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

**Цель:** выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Формы организации:** профориентационная онлайн-диагностика, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

3.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена:

3.1.курсами поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования «Точки роста»:

**« В мире биологии» 5 класс**, «**Практикум по биологии»** 6 класс – по 1 часу в неделю

**Цель:** расширить экологическое содержание школьного курса биологии.

**Форма организации**: исследовательская работа, практикум

**«Зеленая лаборатория»** 7 класс – 1 час в неделю

**Цель:** формирование основ эколого-биологической грамотности через исследовательскую деятельность учащихся.

**Форма организации:** демонстрация, диспут, игра, проект, коллективно-творческое дело, трудовой десант, экскурсия.

**«Юный физик»** 7,8 классы- 1 час в неделю

**Цель:** развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

• формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие - компетенций личностного самосовершенствования;

• формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.

• воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов; реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике

**Форма организации:** практикум по физике, эксперимент, исследование.

**«Химия в задачах и эксперименте»** 9 класс – 0,5 часа в неделю

**Цель:** совершенствование экспериментальных умений через вовлечение в деятельность по решению экспериментальных задач.

**Форма организации:**практические занятия

**3.2.«Основы программирования» 5 класс** – 1 час в неделю

**Цель:** развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

**Форма организации:** практические занятия

**«Практикум по русскому языку» 9 класс**- 0,5 часа в неделю

**Цель:** обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и уровня языковой подготовки обучающихся.

**Форма организации:** практические занятия

**«Решение математических задач» 9 класс –** 0,5часа в неделю

**Цель:** формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений алгебраических задач на материале алгебраического компонента 9 класса; формирование опыта творческой деятельности, развитие мышления и математических способностей школьников.

**Форма организации:** практические занятия

4.Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена обязательным курсом для 5-9 классов **«Основы военной подготовки»** (5,6,8 классы- 1 час в неделю, 8,9,-по 0,5 часа в неделю).

**Цель:** формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

**Форма организации**: теоретические занятия; практические занятия; учебно-тренировочные занятия; игры; соревнования; смотр-конкурс; презентация; уроки мужества

5.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсом **«Семьеведение»** в 8,9 классах по 0,5 часа в неделю.

**Целью** курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование про семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

**Форма организации**: основной формат внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | классы | Формы промежуточной аттестации |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 5-9 | тестовые задания |
| « В мире биологии» | 5 | проект |
| «Основы программирования» | 5 | проект |
| «Практикум по биологии» | 6 | проект |
| «Зеленая лаборатория» | 7 | экологический проект |
| «Юный физик» | 7-8 | проект |
| «Основы военной подготовки» | 5-9 | тест |
| «Россия -мои горизонты» | 6-9 | презентация, доклад |
| «Семьеведение»» | 8,9 | проект |
| «Практикум по русскому языку» | 9 | тестирование |
| «Решение математических задач» | 9 | тестирование |
| «Химия в задачах и эксперименте» | 9 | проект |

**3.Сетка часов**

**Недельная сетка часов для 5- 9 классов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | | | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/**  **часы** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** |
| Информационно просветительские  занятия | | | «Разговоры о важном» | Классный час, беседы | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | | | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, организация социальных практик | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | | **0,5** |
|  | | | | | | |
|  | | | |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | | | «В мире биологии» | практикум | **1** |  |  |  | | **-** |
| «Практикум по биологии» | практикум |  | **1** |  |  | |  |
| «Зеленая лаборатория» | практические занятия | **-** | **-** | **1** |  | |  |
| «Юный физик» | практикум по физике, эксперимент, исследование. | **-** | **--** | **1** | **1** | |  |
| «Химия в задачах и эксперименте» | практические занятия |  |  |  |  | | **0,5** |
| «Решение математических задач» | практические занятия |  |  |  |  | | **0,5** |
| «Практикум по русскому языку» | практические занятия |  |  |  |  | | **0,5** |
| «Основы программирования» | практические занятия | **1** |  |  |  | |  |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | | | «Основы военной подготовки» | теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия | **1** | **1** | **0,5** | **1** | | **0,5** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | | | «Россия-мои горизонты» | профориентационные занятия | **-** | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| «Семьеведение» | беседы |  |  |  | **0,5** | | **0,5** |
| Всего часов в неделю | | |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | | **5** |

**Годовая сетка часов для 5-9 классов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | | | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/**  **часы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Информационно просветительские  занятия | | | «Разговоры о важном» | Классный час, беседы | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | | | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, организация социальных практик | **34** | **34** | **17** | **17** | **17** |
|  | | | | | | |
|  | | | |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | | | «В мире биологии» | практические занятия | **34** |  |  |  | **-** |
| «Практикум по биологии» | практикум |  | **34** |  |  |  |
| «Зеленая лаборатория» | практические занятия | **-** | **-** | **34** |  |  |
| «Юный физик» | практикум по физике, эксперимент, исследование | **-** | **--** | **34** | **34** |  |
| «Химия в задачах и эксперименте» | практические занятия |  |  |  |  | **17** |
| «Решение математических задач» | практические занятия |  |  |  |  | **17** |
| «Практикум по русскому языку» | практические занятия |  |  |  |  | **17** |
| «Основы программирования» | практические занятия | **34** |  |  |  |  |
| -Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | | | «Основы военной подготовки» | теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия | **34** | **34** | **17** | **34** | **17** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | | | «Россия-мои горизонты» | профориентационные | **-** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| «Семьеведение» | беседы |  |  |  | **17** | **17** |
| Всего часов в неделю | | |  |  | **165** | **170** | **170** | **170** | **170** |