

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



Утверждено

Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Л.В. Волошина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Белогорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

1.1. Общие сведения об учреждении	3
1.2. Концептуальная модель учреждения	4
1.3. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.4. Обучающиеся и система работы с ними	5
1.5. Кадровое обеспечение МБОУ ДО «ЦДЮТ»	8
1.6. Образовательная деятельность	10
1.7. Характеристика массовой и культурно – досуговой деятельности учреждения	17
1.8. Организация социально – значимой деятельности как составляющая воспитательной и организационно – массовой работы	23
1.9. Работа по охране труда, пожарной и электробезопасности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической защищенности	29
1.10. Сведения о материально-технической базе	32

Раздел 2.

2.1. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	33
2.2. Заключение	36

РАЗДЕЛ 1.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования, развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах ребенка, общества, государства, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности (далее - МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

1.2. Предыдущее наименование МБОУ ДО «ЦДЮТ»- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Белогорского района Республики Крым. До 09.12.2014 г. МБОУ ДО «ЦДЮТ» имел название - Белогорский районный Центр детского и юношеского творчества. Образовательное учреждение получило наименование Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Белогорского района Республики Крым во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения 7-й сессии 1-го созыва Белогорского районного совета от 09.12.2014 г. № 50 «Об утверждении названий муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования и других учреждений системы образования».

1.3. *Официальное наименование образовательного учреждения:*

полное: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым;

сокращенное: МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым.

Тип образовательной организации: бюджетное учреждение.

1.4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования, оздоровления детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах ребенка, общества, государства, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.5. Учредителем МБОУ ДО «ЦДЮТ» является Администрация Белогорского района Республики Крым (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 297600, Российская Федерация, Республика Крым, город Белогорск, улица Мира, 1.

От имени Администрации функции и полномочия учредителя в отношении МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществляет управление по вопросам экономики, развития сельскохозяйственного производства и сельских территорий администрации Белогорского района (далее – Управление экономики) в части наделения МБОУ ДО «ЦДЮТ» имуществом и Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района (далее – Управление образования) в части определения структуры, целей и задач Образовательного учреждения, координации и регулирования деятельности.

Место нахождения Управления экономики: 297600, Российская Федерация, Республика Крым, город Белогорск, улица Мира, 1, кабинет 318.

Место нахождения Управления образования: 297600, Российская Федерация, Республика Крым, город Белогорск, улица Мира, 1, кабинет 322.

1.6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» в своей деятельности подведомственно и подконтрольно Управлению образования.

1.7. МБОУ ДО «ЦДЮТ» имеет в оперативном управлении обособленное имущество самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе муниципального образования, территориальном органе Федерального казначейства, печать с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

1.8. МБОУ ДО «ЦДЮТ» прошло лицензирование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым. Лицензия выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0827 от 03 ноября 2016г.

1.9. Устав образовательного учреждения: дата регистрации – 17.06.2021г. № 297, регистрационный номер – ОГРН 1149102170799; ГРН 2219100195972.

Тел./факс 3655991662; e-mail cdut_belogorsk@crimeaedu.ru; официальный сайт: <https://cdut.crimeaaschool.ru/home>

Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ» Волошина Любовь Васильевна.

1.2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее - МБОУ ДО «ЦДЮТ») Белогорского района Республики Крым предоставляет детям образовательные услуги в свободное от учебы время на основе добровольного выбора образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства МБОУ ДО «ЦДЮТ», обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В своей деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ» ориентируется на решение следующих **задач**:

- 1) обеспечение прав ребенка на качественное дополнительное образование;
- 2) организация содержательного досуга детей и подростков;
- 3) создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка;
- 4) создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- 5) формирование культуры здорового образа жизни;
- 6) развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 7) усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагога дополнительного образования посредством включения его в методическую деятельность МБОУ ДО «ЦДЮТ», к участию в конкурсах профессионального мастерства и т.д.;
- 8) активизация участия родителей, социума в деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 9) развитие социального партнерства с учреждениями и организациями района, Республики Крым;
- 10) развитие воспитательной системы МБОУ ДО «ЦДЮТ», активизация воспитательной работы в каждом детском объединении.

В 2024 - 2025 учебном году учреждение осуществляло свою деятельность по следующим направлениям:

- 1) Организация образовательной деятельности в детских объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» и в образовательных организаций района.

- 2) Организация районных конкурсов по направлениям деятельности: краеведение, экология, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия противопожарной тематики, социально-значимой и добровольческой деятельности, духовно – нравственному воспитанию.
- 3) Координация и методическое сопровождение республиканских конкурсов на муниципальном уровне.
- 4) Оказание методической помощи педагогам образовательных организаций района по профилю деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Для организации учебно-воспитательного процесса в здании МБОУ ДО «ЦДЮТ» имеется 12 учебных кабинетов, актовый зал на 250 мест, методический кабинет.

1.3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ДО «ЦДЮТ» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ ДО «ЦДЮТ». В учреждении разработаны следующие локальные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об образовательной программе;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о методическом Совете;
- положение о порядке приема, перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о рабочей программе;
- положение об оплате труда работников;
- положение об аттестации;
- положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- положение о порядке и условиях начисления дополнительных стимулирующих выплат работникам МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- инструкции об охране труда и правилах техники безопасности;
- положение об организации трехступенчатого контроля
- должностные инструкции;
- трудовые договора;
- договора о совместной деятельности;
- приказы директора, планы, расписания, графики.

1.4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

В 2024/2025 году по 41 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучалось 1202 человека в 22 кружках по направлениям:

1. Туристско-краеведческое – 101 чел.
2. Естественнонаучное – 45 чел.
3. Социально-гуманитарное - 205 чел.
4. Художественное – 761 чел.
5. Техническое -90 чел.

Таблица 1

**Состав обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» в 2024/2025 учебном году
по направлениям деятельности**

Направленности деятельности дет- ских объединений	Количество обучающихся по годам обучения (чел.)			Количество групп	Количество кружков
	1 года обу- чения	2 года обучения	3 года обу- чения		
Туристско- краеведческая	101	0	0	7	2
Социально- гуманитарная	205	0	0	14	3
Художественно- эстетическая	761	0	0	43	14
Естественнонаучная	45	0	0	3	1
Техническая	90	0	0	6	2
Общее кол-во обу- чающихся по годам обучения	1202	0	0	73	22

Таблица 2

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие
программы дополнительного образования
МБОУ ДО «ЦДЮТ», реализуемые в 2024/2025 учебном году**

№	Название программы	ФИО педагога	Срок освоения	Возраст детей	Год утверждения
Художественная направленность					
1	«Веселые нотки»	Зинадинов Э.А.	1	9-12	2024
			1	13-16	2024
2	Танцевальный «Самоцветы»	Реизова А.В.	1	7-10	2024
			1	11-13	2024
3	«ИЗО»	Овчинникова О.А.	1	8-11	2024
			1	7-10	2024
			1	7-9	2024
4	« Умелая иголочка»	Калинина И.В.	1	11-14	2024
			1	7-10	2024
			1	11-14	2024
			1	7-10	2024
5	«Волшебная соломка»	Жданова Е.В.	1	10-13	2024
6	«Мягкая игрушка»	Черкашина Е.Е.	1	12-15	2024
			1	10-12	2024
7	«Наклей-ка»	Черкашина Е.Е.	1	5-7	2024
			1	7-10	2024
8	«Ритм»	Зинадинов Э.Э	1	12-15	2024
			1	8-11	2024
				8-11	2024
9	«Вокальный»	Олейникова А.А.	1	7-10	2024
			1	8-11	2024
10	«Хор»	Олейникова А.А.	1	10-13	2024

			1	7-10 10-13	2024 2024
11	«Умелые ручки»	Жданова Е.В.	1 1 1 1	7-10 7-10 10-13 7-10	2024 2024 2024 2024
Социально-гуманитарная направленность					
1	«Культура языка и общения»	Гришина О.В.	1	10-12	2024
2	«Юные инспектора движения»	Гришина О.В.	1 1	10-12 5-7	2024 2024
3	«ЮИД»	Муслятдинова Э.Р.	1	5-7	2024
Туристско – краеведческая направленность					
1	«Знай и люби свой край»	Полякова И.Ш.	1 1	5-7 7-10	2024 2024
2	«Спортивный туризм»	Чичук В.С.	1	14-17 11-13	2024 2024
Естественнонаучная направленность					
1	«Юные натуралисты»	Полякова И.Ш.	1	10-13	2024
Техническая направленность					
1	«Авиамоделирование»	Лялько А.А.	1	12-15	2024
2	«Судомоделирование»	Лялько А.Ф.	1	12-15	2024

Таблица 3

**Охват обучающихся дополнительным образованием в период
с 2022-2025 гг.**

Учебный год	Общее число обучающихся (чел.)	
	Начало учебного года (Чел.)	Конец учебного года (Чел.)
2022/2023	1091	1091
2023/2024	1087	1087
2024/2025	1202	1202

Таблица 4

**Возрастной состав обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2024/ 2025 учебный год**

Возраст, лет	Количество, чел	Их них девочек, чел.
5-9	668	413
10-14	504	308
15-17	30	22
18	0	0

1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Общая численность работников МБОУ ДО «ЦДЮТ» - 24 человека.

Из них: мужчины – 8 чел. (33 %); женщины - 16 чел. (67 %); внешних совместителей - 5 чел., административные работники – 3 чел. Из 24 человек коллектива педагогических работников - 16 чел.

Стаж работы педагогических работников: от 0 до 5 лет -3 чел., от 5 до 10 лет - 1 чел., от 10 - 20 лет - 4 чел., от 20 лет и выше -8 чел.

Таблица 6

1.	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. /56 %
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /56 %
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. / 44 %
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. / 44 %
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./6 %
1.5.1.	Высшая	0
1.5.2.	Первая	1
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.6.1.	До 5 лет	3
1.6.2.	Свыше 30 лет	5 чел. / 31 %
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел / 6 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. /31 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. /100 %
1.10.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1чел. / 6 %
1.11.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.11.1.	За 3 года	0
1.11.2.	За отчетный период	0

**Информация о наличии квалификационных категорий
у педагогов дополнительного образования**

Название должности	Общее кол-во педаго- гических ра- ботников	Из них имеют квалификаци- онную категорию			
		В	1	СЗД	Всего
Директор	1	-	-	-	-
Заместитель директора	1	-	-	-	-
Руководитель МОЦ	1	-	-	-	-
Методист	1	-	-	-	1
Педагог дополнительного образования	13	-	1	12	13
Концертмейстер	1	-	-	1	1
ИТОГО:	22	-	-	13	14

Формы работы с педагогическими кадрами

Распределение и утверждение должностных обязанностей
Проведение инструктажа по технике безопасности
Утверждение плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2024/2025 учебный год
Оказание методической помощи в организации работы педагогам
Комплектование детских объединений: списки обучающихся, расписание занятий
Выдача журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, проведение инструктажа по оформлению и ведению документации
Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений
Собеседование с педагогами дополнительного образования детей об образовательных программах дополнительного образования детей, тематических планах планируемых в новом учебном году
Консультации по возникшим проблемам
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании детей
Составление портфолио педагога дополнительного образования
Работа методического совета МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Привлечение педагогов к участию в методических объединениях по направлениям деятельности учреждения
Проверка документации педагогов дополнительного образования
Организация и проведение тематических семинаров для педагогов дополнительного образования.

1.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с годовым планом работы на 2024/2025 учебный год педагогический коллектив работает над проблемой «Создание условий для профессионального роста каждого педагогического работника (психолого-педагогической, методической подготовки) как залога повышения эффективности воспитаний творческой личности ребенка, его самоусовершенствования и социальной адаптации как способ творческого развития педагога и воспитанника».

По 20 апреля 2025 года, в соответствии с годовым планом работы, были проведены 3 педагогических совета:

1. Планирование работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2024/2025 учебный год, рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, охват обучающихся района дополнительным образованием.

2. Обсуждение дополнений и изменений в учебном плане и образовательной программе.

3. Обсуждение дополнений и изменений в учебном плане и образовательной программе.

4. Профилактика детского травматизма.

4. Итоги работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» за первое полугодие.

На заседаниях педсовета обсуждались цели, задачи и перспективы развития учебно - воспитательной работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» по направлениям деятельности в рамках реализации воспитательных мероприятий, а также особенности организации учебно-воспитательного процесса, итоги работы за 1 полугодие, вопросы охраны труда, соблюдение ПБ, санитарно-гигиенических норм и требований антитеррористической защищенности и предупреждения дорожно - транспортного травматизма. Были рассмотрены и утверждены: образовательная программа МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2024/2024 учебный год, годовой план работы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков на 2024/2025 учебный год, планы воспитательных мероприятий, планы методического совета, методически объединений, планы работы с родителями, программа производственного контроля, требования к проведению мониторинга качества знаний, умений, навыков обучающихся.

Руководство методической работой осуществляет методический Совет учреждения, основная цель которого – оптимизация и координация методической работы.

С целью усовершенствования методической работы с педагогическими кадрами, повышения уровня учебно-воспитательной работы и теоретической подготовки, осуществления анализа деятельности педагогического коллектива в целом и отдельных сотрудников, обеспечения их подготовки к решению методической проблемы МБОУ ДО «ЦДЮТ» и отдельных вопросов педагогической деятельности утверждена структура методической работы с педкадрами: педагогический Совет – высший орган коллективного руководства методической работой, возглавляемый директором; методический совет - является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор, заместитель директора, методист и руководители методических объединений.

Задачи: методического Совета МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

- определение научно-методической стратегии и тактики МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- организация и анализ педагогического мониторинга;
- внедрение современных продуктивных образовательных технологий;
- выработка рекомендаций по обеспечению качества образования;
- руководства методическими объединениями.

Функции методического совета МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка);
- информационная (информационная поддержка педагогов);
- организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ);
- организация и контроль за работой МО.
- Изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива.

- Ознакомление с новыми положениями педагогической науки психологии через педагогические советы и МО.

Для реализации методической проблемы и задач МБОУ ДО «ЦДЮТ» используются следующие виды и формы методической работы:

- Коллективные формы работы: педагогический совет; методический Совет.
- Групповые формы работы: МО по направлениям; совещание при директоре; неделя кружка.
- Индивидуальные формы работы: методические консультации; работы над научно-методической проблемой; собеседование; анализ занятий, самообразование.

В соответствии с годовым планом работы на 2024/2025 год, состоялось **три заседания методического Совета:**

1. Утверждение плана работы и состава методического Совета.
2. Эффективность использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
3. Инновационные технологии, как средство развития детской одаренности в системе дополнительного образования.

На заседаниях методического Совета утверждались темы и обсуждались проекты дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Обсуждались вопросы:

- анализ методической работы за полугодие;
- работа с одаренными детьми, инновационные технологии, как средство развития детской одаренности;
- проведение и анализ воспитательных мероприятий и открытых занятий;
- современные методы контроля и оценки знаний в системе дополнительного образования, итоги мониторинга качества учебного процесса за 1 полугодие;
- утверждение плана работы методического Совета;
- порядок зачисления обучающихся в кружки и ведение установленной документации;
- организация работы в педагогическом коллективе по повышению педагогического мастерства педагогов (организация работы педагогов по самообразованию);
- необходимость дифференциации целей, задач, содержания программ, рассчитанных на разновозрастной состав обучающихся;
- организация временных творческих групп для подготовки детей к участию в мероприятиях различных уровней;
- результаты участия обучающихся в республиканских, муниципальных, всероссийских конкурсах;
- подготовки материалов для проведения мониторинга качества знаний, умений, навыков обучающихся кружков МБОУ ДО «ЦДЮТ».
- обсуждались вопросы прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играют методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности.

На базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» функционирует два методических объединения: **художественное, туристско-краеведческое**, объединяющее четыре направления (техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное).

Для систематической работы методических объединений по направлениям деятельности составляется план работы методических объединений на учебный год и график проведения открытых занятий, план республиканских, районных и городских мероприятий. Осуществляется систематический контроль над работой по охране труда в кружках. Оказывается помощь в повышении профессионального мастерства педагогам дополнительного образования. Анализируется проведенная работа за год и анализ предоставляется на итоговый педагогический совет.

Методические объединения вместе с методической службой МБОУ ДО «ЦДЮТ» решали вопросы, нацеленные по:

- совершенствованию учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов;

- выявлению наиболее результативного педагогического опыта и оформления «Банка педагогических идей»;
- выработки единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся;
- пути и методы взаимодействия с родителями;
- организация проектной деятельности;
- активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии уровневой дифференциации;
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся;
- рефлексия, анализ педагогической деятельности.

В течение 2024/2025 года по направлениям деятельности состоялось 4 заседаний МО:

1.Повышения квалификации педагогических работников.

- 1.1. Утверждение плана работы и состава методического совета на 2024/2025 учебный год.
- 1.2. О проведении воспитательных мероприятий и открытых занятий.

2. Современные технологии как инструмент повышения качества образования

- 2.1. Результативность методической работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» за I полугодие.
- 2.2. Состояние работы педагогов по темам самообразования.

3. «Наш педагогический опыт».

- 3.1. Работа с одаренными детьми.
- 3.2. «Пути повышения эффективности современного занятия».
- 3.3. «Использование современных технологий в работе с одаренными детьми»
- 3.4. «Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей в системе дополнительного образования».
- 3.5. «Социальное партнерство с семьей в воспитании, формирование личности и развитии творческого потенциала детей».
- 3.6. «Возможности системы дополнительного образования для развития творческой и интеллектуальной одаренности».

4. «Анализ работы методического объединения за 2024/2025 учебный год».

- 4.1. Подготовка муниципальных этапов республиканских и всероссийских конкурсов «Пасхальная Ассамблея», «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества», «Наследники традиций».
- 4.2. Планирование работы МО на 2025/2026 год.

На заседаниях МО рассматривались вопросы планирования работы МО на 2024/2025 учебный год, основные требования к учебному занятию, методика проведения анализа кружкового занятия, подготовка районных этапов республиканских конкурсных программ, требования к ведению документации, анализ работы за год. Обсуждались методические темы и планы по самообразованию, составление плана воспитательных мероприятий на 2024/2025 учебный год, а также участие в конкурсах различного уровня.

На каждом заседании методического объединения ведется протокол заседания МО. Кроме того, каждое методическое объединение ведет документацию: общие сведения о членах МО, планы прохождения аттестации и курсовой переподготовки, календарь проведения основных воспитательных мероприятий, графики открытых занятий, планы недели кружков, график взаимопосещения занятий, воспитательных мероприятий педагогов МО, работа с творчески одаренными детьми, участие МО в оказании методической помощи школам района.

В соответствии с планом методической работы на 2024/2025 учебный год были проведены предметные недели кружков:

- художественного направления, на которых были организованы мероприятия и конкурсные программы: «Вместе весело плясать», «Проба пера» «Новогодняя открытка для друга», конкурслотерея «Новогодний сувенир», Презентация «История кукол», музыкальная гостиная «Играйте с нами, пойте как мы, играйте лучше нас»;
- технического, туристско-краеведческого, естественнонаучного социально-гуманитарного направлений, в течение которых были организованы и проведены мероприятия и конкурсные программы: викторина «Наш Крым», выставка детских рисунков «Моя Родина Крым», открытое занятие на

тему: «Я в кругу друзей» «Дорожная азбука», брейн-ринг «Мир и природа», Экскурсия по городу «Достопримечательности Белогорска». Итогом работы проведения недели кружка была активизирована работа по привлечению обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ», родителей, педагогов к художественно - эстетической деятельности, которая реализует вопросы самореализации, саморазвития, духовно- нравственного, гражданского, патриотического воспитания, повышения имиджа Центра в целом.

В течение года методическим кабинетом МБОУ ДО «ЦДЮТ» оказывалась консультативная помощь педагогам дополнительного образования:

- корректировки образовательных общеразвивающих программ, составления учебно-тематических планов;
- подборе диагностического материала при проведении текущего и итогового мониторинги знаний, умений, навыков обучающихся;
- подготовке текущих, итоговых, открытых занятий педагогов;
- оформление журналов учета работы педагога дополнительного образования;
- составления планов учебно-воспитательной и методической работы педагогов;
- подготовки проведения и участия в мероприятиях разного уровня;
- составления планов и реализации социальных проектов;
- составлению общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ кружков;
- составлению контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- подготовке и проведению открытых занятий;
- календарно – тематическому планированию;
- разработке плана воспитательных мероприятий

Проведены беседы по педагогическому мастерству (речь, общение, поведение, внешний вид).

Формы методической работы:

- оказание помощи педагогам в овладении современными педагогическими и компьютерными технологиями, разработке образовательных программ;
- использование коллективных форм работы с педагогами: работа в творческих, проблемных группах, семинары, методические объединения, мозговой штурм, круглый стол и т.д.;
- индивидуальных форм работы: индивидуальных консультаций в подборе материала для работы над методической темой, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения.

Наиболее эффективной формой повышения квалификации является самообразование. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию и в течение года работал над ней. Самостоятельная работа по самообразованию позволяет педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих ситуаций в работе с детьми.

Таблица 8

Темы самообразования педагогов дополнительного образования в 2024/2025г.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Жданова Е.В.	«Современные технологии обучения в декоративно – прикладном направлении»
Реизова А.В.	«Гармоничное развитие ребенка и его творческих способностей в сфере хореографии»
Овчинникова О.А.	«Применение различных художественных техник для раскрытия творческих способностей детей на занятии по изобразительному искусству»
Калинина И.В.	«Развитие творческих способностей обучающихся в процессе работы с цветными лентами». Техника вышивка лентами.
Гришина О.В.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»

Полякова И.Ш.	«Использование игровых технологий обучения на занятиях кружка «Знай и люби свой край»
Черкашина Е.Е.	Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной образовательной программе.
Зинадинов Э.Э.	«Дифференцированный подход в обучении игре на барабанах.
Олейникова А.А.	«Совершенствование дикции и артикуляции как специфический приём развития вокальных навыков »

Анализ данной работы показывает заинтересованность педагогов дополнительного образования в творчестве и инновациях.

Совершенствованию профессионального мастерства педагогов способствовали посещения открытых занятий. Они позволяли педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы.

Важная составная часть методической работы – практический показ опыта работы на открытых занятиях, который завершался коллективным анализом его сильных и слабых сторон.

Особое внимание уделялось развитию аналитической деятельности педагогов, грамотному самоанализу проведенных занятий, мероприятий, а также оцениванию достигнутых результатов.

Для повышения качества образования и с целью анализа профессиональных умений и качеств личности педагога в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в течение года методической службой осуществлялся контроль за учебно - воспитательным процессом. Согласно графика **«Руководства и контроля за УВП»**, заместителем директора были посещены занятия педагогов дополнительного образования по следующим темам:

- Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий.
 - Использование учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на занятиях, приобретенного в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;
- На протяжении года проводился текущий контроль:
- «Комплектование и наполняемость групп»;
 - «Посещение занятий обучающимися»;
 - «Ведение журналов кружковой работы»;
 - «Выполнение учебной программы»;
 - «Выполнение норм и требований по ОТ и ТБ».

Согласно годового плана работы ежемесячно проводилась проверка ведения журналов кружковой работы, о чем составляются справки. Все педагоги своевременно устраняют замечания по ведению журналов. На методическом совете повторно педагоги были ознакомлены с положениями о ведении журналов кружковой работы.

Результаты проверки показали, что у педагогов занятия проводятся согласно расписанию, посещаемость детей на занятиях составляет более 80% от списочного состава. На занятиях применяются инновационные формы и методы обучения. Педагогам удаётся создавать на занятиях атмосферу доброжелательности и комфорта. Все группы полностью укомплектованы, пропуски допускаются только по уважительной причине. УМК используются в соответствии с программным материалом.

За 2024/2025 учебный год проведен анализ работы по охране труда и технике безопасности по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- детский дорожно-транспортный травматизм.

В течение года были проверены журналы регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности.

В течение 2024/2025 учебного года методистом регулярно осуществлялся контроль и руководство за учебно- воспитательным процессом. Были посещены кружковые занятия с целью анализа и методического сопровождения профессиональных умений и качеств личности педагога.

По итогам контроля зам. директором – Помазан Н.А., методистом – Жарук Т.А. составлены аналитические справки.

В течение учебного года, согласно плану воспитательных мероприятий кружков МБОУ ДО «ЦДЮТ» были проведены воспитательные мероприятия, на которых педагоги дополнительного образования продемонстрировали использование современных технологий и нестандартные подходы в проведении воспитательных мероприятий (таблица 9).

Таблица 9

Методические разработки педагогов за 2024/2025 учебный год

ФИО педагога дополнительного образования	Темы воспитательных мероприятий	Темы учебных занятий
Овчинникова Ольга Андреевна	«Традиции праздника Рождества у славянских народов»	«Декоративные узоры, как средства украшения, придуманные художником. Узор на посуде»
Гришина Оксана Викторовна	«Мы патриоты России»	«Интонационная выразительность речи. Игровые интонационные ситуации»
Жданова Елена Владимировна	«Викторина «Как зимуют животные и птицы»	«Клеевая работа с деталями»
	«Всемирный день пожилых людей»	«Аппликация- коллаж»
Калинина Ирина Васильевна	«В мире красоты»	«Изготовление сувенирных изделий из фетра. Сова»
Полякова Ильмира Шевкетовна	Брейн - ринг «Природа Крыма»	«Наблюдение птиц в природе»
		«Календарно-обрядовые игры народов Крыма»
Зинадинов Эдем Эмирсалиевич	«Кем быть? Все работы хороши, выбирай»	Гимнастические упражнения, одиночные удары с ускорением, упражнение «двойка» и «двойка» с ускорением.
Олейникова Арина Анатольевна	«Я и мое здоровье»	«Работа вокалиста перед выходом на сцену. Выбор песни: требования к характеристике песни, нюансы исполнения. Вокальные трудности в работе с песней и пути их устранения»
	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	
Муслятдинова Эльмаз Рустемовна	«Осторожно гололед»	Дорожные знаки, их группы, роль дорожных знаков»
Черкашина Екатерина Евгеньевна	«Путешествие по стране Здоровья»	«Сшивание деталей. Выворачивание деталей»
		«Аппликация из бумаги «Воздушный шар»

В ходе анализа учебных занятий и воспитательных мероприятий было выявлено, что преподавание ведется на хорошем уровне.

Для выявления уровня успеваемости обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен мониторинг качества знаний, умений и навыков усвоения программы за полугодие. Полученные данные по успеваемости были проанализированы по 4 уровням сложности: минимальный, базовый, повышенный, творческий.

В мониторинге приняли участие 1202 обучающихся из 22 кружков (73 групп).

МБОУ ДО «ЦДЮТ» оказывает методическую помощь образовательным учреждениям района.

На протяжении всей деятельности педагогическим коллективом Центра создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников. Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных конкурсах, которые являются одним из основных видов деятельности учреждения.

С целью расширения спектра воспитательных мероприятий в различных направлениях коллективных творческих дел методическим кабинетом МБОУ ДО «ЦДЮТ» педагогам образовательных учреждений района были предложены и рассмотрены вопросы организации следующих мероприятий: «Спартакиада народных игр», «Собрание - откровенный разговор «Расскажи о себе», «Веселые старты», «Космические старты», «Клуб знатоков «Почемучка», «Пресс-конференция «Малая дискуссия», «Конкурс политического плаката», «Литературный карнавал», «Мастерская Самоделкина», «Новогодние забавы», «Дети войны», «Ни кто не забыт, ни что не забыто!», «День единства», «Мы разные – мы классные!», «Скажи наркотикам нет!», «Мисс осень», «Последний звонок», «Антитеррористическая защищенность».

На протяжении всей деятельности педагогическим коллективом МБОУ ДО «ЦДЮТ» создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников. Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, которые являются одним из основных видов деятельности учреждения. Массовые мероприятия проводятся согласно плану воспитательных мероприятий, который составляется на начало учебного года с учётом Единого календаря массовых мероприятий РК на 2024 и 2025 годы.

1.7. ХАРАКТЕРИСТИКА МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление массовой и культурно – досуговой деятельностью МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществляется через годовое, ежемесячное и недельное планирование по основным направлениям работы учреждения: художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально – значимая деятельность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной и антитеррористической безопасности.

Педагогическим коллективом МБОУ ДО «ЦДЮТ» создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития и самореализации обучающихся. Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, которые являются одним из основных видов деятельности учреждения. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе придает большое значение массовым мероприятиям. Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность обучающихся в новые информационные технологии, увлекательные для современного поколения. Деятельность педагогического коллектива в этих условиях представляется актуальной, современной и востребованной.

Педагоги дополнительного образования активно используют информационные технологии по следующим направлениям:

- использование имеющихся ресурсов, найденных в информационной базе Интернет (при подготовке к различным мероприятиям, праздникам, акциям, тематическим неделям используются картинки, сценарии, анимации, презентации, музыку, стихи и т.д.);
- адаптация готовых презентаций; создание своего методического продукта в программе Power Point; использование видеороликов (для создания праздничной атмосферы перед мероприятием или непосредственно на нём);
- овладение технологией создания анимационных эффектов в презентациях (для воздействия на зрительные анализаторы, в целях повышения познавательной активности).

Электронные презентации дают возможность педагогу при минимальной подготовке и незначительных затратах времени подготовить наглядность к мероприятию. Мероприятия, проведенные при использовании программы Power Point зрелищны и эффективны в работе над информацией.

Конкурсные мероприятия проводятся согласно годового плана мероприятий, который составляется на начало учебного года с учётом календаря мероприятий республиканских учреждений дополнительного образования детей Республики Крым.

В 2024/2025 учебном году была проведена большая работа по организации муниципальных и участию в 40 республиканских конкурсных программ, олимпиад, творческих и научно-исследовательских конкурсов, в которых приняли 1007 участие человек из них 286 обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ».

1. Туристско-краеведческая направленность (2 мероприятия): муниципальные республиканских и Всероссийских конкурсов: всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», всероссийская олимпиада по школьному краеведению.

2. Естественнонаучная направленность (12 мероприятий): муниципальные этапы всероссийских и республиканских конкурсных мероприятий: эколого-природоохранной акции «К чистым источникам», «Сохраним можжевелники», «Открытия 2030», «Исследовательский старт», конкурс экологических рисунков «Мир природы», «Эколята- друзья и защитники природы», конкурс экологических проектов «Экопатруль», «Наши друзья –Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использования материалов», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», научно-практическая конференция учащихся «Проблемы окружающей среды».

3. Социально-гуманитарная направленность (3 мероприятия) муниципальные этапы всероссийских и республиканских конкурсов: «Дорога глазами детей», «Азбука профессий», всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края».

4. Художественная направленность (16 мероприятий): муниципальные этапы всероссийских и республиканских конкурсов: «Крым в моем сердце», «Крымский вальс», «Пасхальная ассамблея», конкурс рисунков «Базовые национальные ценности», Всероссийский конкурс «Наследники традиций», творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», «Школьные подмости», «Большого все-

российского фестиваля детского и юношеского творчества», «Ради жизни на земле...!», «Музыкальный олимп», Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов», «Разноцветные капли», «Родные просторы», «Новые места», «Письмо-поздравление космонавту», «Крымский вундеркинд», **5. Техническая направленность (7 мероприятия):** муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии», МАН, выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», «Мы -гордость Крыма», «Крым-полуостров мечты», выставка НТМ,

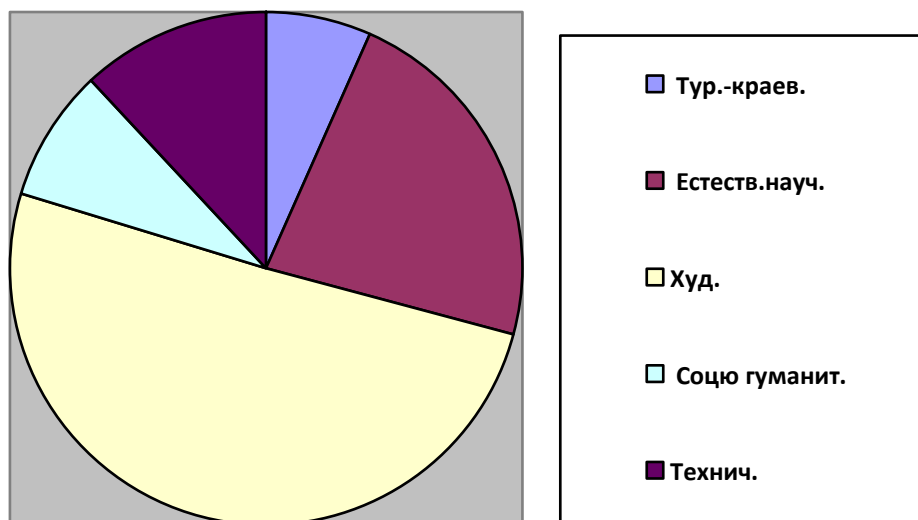


Рис.1. Показатели участие обучающихся в муниципальных конкурсах по направлениям деятельности

По рисунку 1 видно, что наибольшее количество обучающихся приняли участие в конкурсах художественной направленности, а наименьшее количество в туристско-краеведческой, военно и социально- гуманитарной направленности.

С целью проведения анализа результативности воспитательных мероприятий, проводимых МБОУ ДО «ЦДЮТ» в 2024/2025 учебном анализируются данные о количественном составе участников мероприятий разного уровня и количества призовых мест в районных, республиканских и Всероссийских мероприятиях в 2024/2025 учебном году представлены в таблице 10.

**Количество победителей и участников районных, республиканских и
Всероссийских мероприятий 2024/2025 учебном году**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Количество участников, чел.		Количество победителей, призеров и участников, чел.					
				ЦДЮТ			ШКОЛЫ		
		ЦДЮТ	ШКОЛЫ	Район- ный этап	Республикан- ский этап		Район- ный этап	Республикан- ский этап	
					Победители	Участники		Победители	Участники
1	«Крым в сердце моем»	41	131	I- 5 ч. II- 5ч. III- 3ч.					
2	«Краеведческая олимпиада» в 2024г.								
3	«К чистым источникам»	3	2	I- 2ч. II- 1ч.		2ч.	I- 1ч. II- 1ч.		2ч.
4	Знай и люби свой край»	4	10	I- 4ч.	I- 1 ч. III-2 ч.	4ч.	I- 4 ч. II- 2ч.		4ч.
5	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»		2				I- 1 ч.		1 ч.
6	Всероссийский конкурса «Открытия 2030»		4				I- 4 ч.	I- 3 ч. III-1 ч.	4ч.
7	«Дорога глазами детей»	7	74	I- 4ч. II- 2ч.		4ч.	I- 2 ч. II-6 ч. III-6 ч.		2ч.
8	VIII Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	28		I- 24ч.	I- 5 ч. II-5 ч. III-6 ч.	24ч.			
9	«Сохраним можжевелики»	9	30	I- 4 ч. II-1 ч. III-4 ч	III-2 ч	9ч.	I- 2 ч. II-3 ч.	II-1 ч.	5ч.
10	МАН	1	5	I- 1 ч.		1ч.	I- 5 ч.		5ч.
11	«Космические фантазии»	16	62	I- 5ч. II- 1ч. III-2 ч.	II-1 ч. III-2 ч.	5ч.	I- 3 ч. II-10 ч. III-12 ч	III-1 ч.	3ч.
12	«Мы – гордость Крыма»		2				I- 2 ч	II-1 ч.	2ч.
13	Всероссийский конкурс «Отечество»		4				I- 3 ч. II-2 ч.	I- 1 ч.	3 ч.

14	«Исследовательский старт»		2				I- 2 ч.		2ч.
15	«Музыкальный олимп»	9	4	I- 6ч. II- 1ч.	I- 3 ч. III-1 ч	6ч.	II-4 ч. III-1ч., I колл.		
16	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	20 (колл.)		I- 20ч. (колл.)		20 ч. (кол.)			
17	«Школьные подмости»		9 чел.				II-7 ч. (кол.)		
18	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» – 2024	4		I- 1ч.	I- 1ч.	1ч.			
19	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы	7		I- 5ч.	I- 5ч.	5ч.			
20	II Всероссийский конкурс роликов «Новые места»	4(коллектив)		I- 4ч. (коллектив)		4ч.(коллектив)			
21	«Крым- полуостров мечты» в 2024 г.	13	11	I- 3ч. II- 6ч. III-1 ч.		3	I- 8ч. II- 3ч. III-2 ч.	II-1 ч. III-1 ч.	8ч.
22	Конкурс «Письмо- поздравление космонавту/космическому экипажу МКС- 68	17		I- 5ч??					
23	Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2024 году	28	23	I- 4ч. II- 3ч.		4	I- 8ч. II- 7ч. III-6 ч.		8
24	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2024году	10	96	I- 1ч. II- 2ч. III-2 ч.		1	I- 1ч. II- 2ч. III-2 ч.		1
25	Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2024 году		27				I- 2ч. II- 4ч. III-7 ч		2
26	Республиканская выставка НТМ	6	2	I- 5ч. II- 2ч. III-1 ч		5	I- 2ч.		2
28	Всероссийский конкурс экологических проектов ЭкоПатруль в 2024 году		5 чел.				I- 2ч. (кол.)		I- 2ч. (кол.)
29	Республиканский		4				I- 2ч.	I- 1 ч	1

	конкурс «Азбука профессий в 2024 году								
30	Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»		1				I- 1ч.		1
31	«Крым - наш общий дом»		2				I- 1ч. II- 1ч.		1
32	«Мы наследники Победы!»		90				I- 1ч.(кол.) II- 1ч. (кол.) III-2 ч. (кол.)		2
33	«Первооткрыватель»	1	4	I- 1ч.		1	I- 4ч.	I- 1 ч. III-1 ч.	4
34	Крымский вальс 2024г.		1 команда (12 чел.)						1 ком. 12 (чел.)
35	«Большой Всероссийский фестиваль детского творчества»	16	6						
36	«Пасхальная Ассамблея»	13	48						
37	«Проблемы охраны окружающей среды»		5				I- 5ч.		5
38	Всероссийский конкурс «Наследники традиций»	14	5	I- 8ч. II- 2ч. III-1 ч.		8	I- 1ч. II- 1ч. III-1 ч		1
39	«Ради жизни на Земле...!»	3	39						
40	Крымский вундеркинд»	7							
	Ассамблея -2024г. Крымской МАИ и НР								
	ИТОГО	286	721	154	36	98	159	13	82

Количество участников конкурсных программ в 2024/2025 учебном году составило **1007** обучающихся.

Из них: обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» - 286 человек.

Количество победителей муниципальных этапов конкурсных программ в 2024/2025 учебном году – 313 человек.

Из них: обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» - 154 человека.

Количество участников республиканских конкурсных программ 2024/2025 -180 человек

Из них: обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» - 98 человек.

Количество победителей республиканских конкурсных программ 2024/2025 году – 49 человека.

Из них: обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» - 36 человек.

В ходе проведения данных мероприятий на протяжении года ведется учет и составление «Банк одаренных детей» и оформление «Портфолио кружка». Так, на данный период времени на учете банка «Одаренность» состоит 36 обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Работа с родителями, семьёй, общественностью. Взаимодействие МБОУ ДО «ЦДЮТ» с семьей построено на основе свободы выбора. Наряду с использованием общеизвестных традиционных форм работы с родителями (родительские собрания, лектории, индивидуальные и групповые консультации, семейные праздники и др.), в 2024/2025 учебном году педагогами МБОУ «ЦДЮТ» ведется активный поиск новых эффективных форм работы с семьями (таблица 11): прежде всего, умелую грамотную подачу информации о детях, особенностях их личностного и творческого развития, а также идею взаимодействия на основе индивидуально-вариативного подхода, максимально учитывающего проблемы и потребности конкретных семей. Главным принципом, оценивающим эффективность таких форм, является ориентация на реальные потребности конкретных родителей.

В ходе проведения данных мероприятий на протяжении года ведется учет и составление «Банк одаренных детей» и оформление «Портфолио кружка». Так, на данный период времени на учете банка «Одаренность» состоит 36 обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Таблица 11

Основные направления работы с родителями

№ п/п	Направления работы	Содержание
1	Привлечение родителей, семей к делам и проблемам детских объединений «ЦДЮТ»	-организация родительских собраний в начале и в конце года с целью ознакомления их с содержанием и выполнением образовательных программ -сотрудничество с активными родителями; привлечение родителей к улучшению материальной базы, оказанию спонсорской поддержки проведения мероприятий для детей и родителей -изучение спроса на услуги «ЦДЮТ» и отношения к уровню деятельности объединений и предложений по её улучшению -активизация участия родителей в жизни образовательного учреждения – залог успешного сотрудничества семьи и Центра
2	Оказание помощи семье	- индивидуальные и семейные беседы, консультации -организация работы с семьями, в которых есть дети группы риска -беседы: «О профилактике дорожно-транспортного травматизма» «Антитеррористическая защищенность»
3	Повышение роли семьи в воспитании и укреплении семейных взаимоотношений	-анкетирование родителей обучающихся -совместные воспитательные мероприятия с родителями -изучение литературы и поиск новых форм работы с родителями
5	Работа с общественностью	-поиск социальных партнёров -публикации в социальных сетях

1.8. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО – МАССОВОЙ РАБОТЫ

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив продолжил целенаправленную работу по формированию у обучающихся системы личностных качеств, взглядов, убеждений, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия для его развития, подготовки к общественной жизни. Особое внимание уделяется воспитанию нравственности, духовности, добродетели, популяризации и пропаганды милосердия, бережного отношения к окружающему миру, активной гражданской позиции через художественно - эстетическую, туристско-краеведческую, социально – значимую и профилактическую деятельность. С этой целью в педагогическую практику МБОУ ДО «ЦДЮТ» внедрена технология социального воспитания учащихся - социальное проектирование. Главный педагогический смысл этой технологии - создание условий для социальных проб личности, что позволяет воспитаннику решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром.

Социальное проектирование в учебно - воспитательной работе МБОУ ДО «ЦДЮТ» является как мотивационной компонентой, так и методическим приемом в организации образовательного процесса, является эффективным воспитательным средством.

Целью деятельности по реализации социальных проектов является привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества; включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся.

Основные задачи:

- повышение общего уровня культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;
- формирование социально-личностных компетенций: навыки "разумного социального" поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность и т.д.;
- закрепление навыков командной работы.

Целеполагающие характеристики социальных проектов, реализуемых в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в 2024/2025 году представлены в таблице 12

Таблица 12

Целеполагающие характеристики социальных проектов

№	Название проекта	Цели
1	«Дорога к храму»	Формирование духовно- нравственной культуры, эстетического вкуса посредством оформления интерьера церкви и росписи икон.
2	Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями «Дарю добро детям»	Благотворительная деятельность, воспитание чувства милосердия, сопереживания, умение творить добрые дела.
3	«Сотрудничество со школами района, Белогорским технологическим техникумом» «Мы нужны друг другу»	Проведение дня открытых дверей, популяризации детского творчества, привлечение к дополнительному образованию, выявление творческих и одаренных детей, воспитание все-сторонне развитой личности.
4	Сотрудничества с Домом культуры	Расширение воспитательного пространства, пропаганда детского творчества, раскрытие талантов и способностей, творческого потенциала обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» посредством участия в городских праздничных мероприятиях.
5	Участие в мероприятиях села «Село, в котором ты	Расширение воспитательного пространства, пропаганда детского творчества, раскрытие талантов и способностей,

	живешь»	творческого потенциала обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» посредством участия в сельских праздничных мероприятиях.
6	Участие в мероприятиях города «Город, в котором ты живешь»	Пропаганда и воспитание нравственных ценностей, патриотизма, духовности толерантного отношения к людям, знакомство жителей года с творчеством детских объединений МБОУ ДО «ЦДЮТ».
7	Сотрудничество с библиотекой	Развитие мировоззрения, художественного вкуса, формирование духовного, нравственного внутреннего мира, эстетического идеала подрастающей личности, развитие творческих способностей.
8	Сотрудничества с краеведческим музеем г.Белогорска	Расширение кругозора, знакомство с историческим и культурным наследием соей малой родины, формирование нравственных и патриотических чувств и убеждений подрастающего поколения посредством разработки виртуальных и очных экскурсий по родному городу, пополнение экспозиций музея через исследовательскую деятельность.

В течение 2024/2025 учебного года в МБОУ ДО «ЦДЮТ» было реализовано 8 социальных проекта (57 мероприятий) в которых приняли участие 1105 обучающихся. Данные о количестве обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ», участвующих в мероприятиях по реализации проектов представлены в таблице 12, рисунках 2, 3.

Таблица12

Количество обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» в мероприятиях по реализации проектов (2024/2025 учебный год)

№	Название проекта	Количество мероприятий	Кол- во обучающихся
1	«Дорога к храму»	3	56
2	«Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями «Дарю добро детям»	2	33
3	«Сотрудничество со школами района»	20	432
4	«Сотрудничество с Домом Культуры»	10	174
5	«Село, в котором ты живешь»	5	80
6	«Город, в котором ты живешь»	7	275
7	«Сотрудничество с библиотеками»	6	83
8	Сотрудничества с краеведческий музей г.Белогорска «Знакомься! Это ТВОЙ город!»	4	52
	ИТОГО	57	1105

Количество обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» и число мероприятий по реализации проектов в 2024/2025 учебном году

Место проведения	Участники проекта и характеристика деятельности	Кол-во обучающихся
	1. «Дорога к храму»	
Церковь св. Василия Блаженного с. Васильевка	«Рождественская выставка рисунков»	25
	«Пасхальная выставка рисунков»	23
Мечеть г.Белогорска	Участие в концерте , посвященному «Ораза байрам»	8
	Итого	56
	2. «Дарю добро детям»	
МБОДУ №4 «Солнышко»	Праздник сказки	24
	Проведение обучающимися кружка «Культура языка и общения» мероприятия «Путешествие в страну дорожной азбуки»	9
	Итого	33
	3. «Сотрудничество со школами района «МЫ НУЖНЫ друг другу»	
МБОУ «Васильевская СШ»	<i>Выставки детских работ кружка «ИЗО»:</i>	
	«Осень»	19
	«Зимняя выставка работ»	25
	«Новогодняя выставка»	13
	« Светлый праздник Рождества»	20
	«Любимой маме»	19
МБОУ Школа- лицей №2»	Выставка детских работ, посвященная 8 Марта	20
	Выставка детских работ, посвященная Дню учителя	28
	Выставка детских работ, посвященная Дню Народного Единства	26
	Выставка работ декоративно - прикладного творчества обучающихся кружков «Волшебная соломка», «Макраме», «Мягкая игрушка», «Умелая иголочка»	33
МБОУ «Школа №3»	Праздничное мероприятие, посвященное Великой Победе «Никто не забыт, ничто не забыто!»	6
	Последний звонок	2
	«День учителя»	18
	«8 марта»	20
МБОУ «Гимназия №1 имени К.И. Щёлкина»	Выставка работ декоративно - прикладного творчества обучающихся кружков «Волшебная соломка», «Макраме», «Мягкая игрушка», «Умелая иголочка»	36
	День родного языка	12
	Мероприятие посвященное 80-годовщине Великой Победы «Аметхан Султан Герой Советского Союза - наш земляк»	14

	Наврез - праздник весны и плодородия	15
	Проведение классного часа «Дорога глазами детей» обучающимися кружка «ЮИД»	7
	Проведение классного часа «Веселый перекресток» обучающимися кружка «ЮИД»	5
	Проведение классного часа «Знай правила движения, как таблицу умножения» обучающимися кружка «ЮИД»	6
МБОУ «Мичуринская СШ»	Участие обучающихся кружка «Веселые нотки» в праздничном концерте, посвященному «8 Марта»	5
МБОУ «Белогорская СШ №4»	Выставка работ декоративно - прикладного творчества обучающихся кружка «Макраме»	16
	Выставка работ декоративно прикладного - творчества обучающихся кружка «Макраме», посвященная 8 марта	16
	Театрализованное представление, посвященное родному языку «Мой язык - мое богатство»	12
	«День учителя»	4
	«День флага»	8
	«Встреча выпускников»	12
	Вечер памяти, посвященный Амет-Хану Султану	2
	«Мамин праздник»	15
	«Хошкельдын ,Наврез!»	7
	ИТОГО	432
	4. Проект сотрудничества с Домом Культуры	
Выставка рисунков в ДК с. Васильевка	Новогодняя выставка рисунков	30
	Выставка рисунков, посвященная Дню села Васильевка	35
Праздничные концерты в ДК с.Мичуринское	Участие обучающихся кружка «Веселые нотки» в праздничном концерте	5
	Участие обучающихся кружка «Веселые нотки»	3
	Участие обучающихся кружка «Веселые нотки» в праздничном концерте	5
Белогорский ДК		
«Встречаем гостей»	Выставка детских работ.	42
Концерт, посвященный, Великой Победе	Участие кружка «Вокальный» в концерте	4
Фестиваль «Дорогами Победы»	Участие в фестивале кружка «Вокальный»	2
Концерте, посвященный Дню защиты детей	Участие кружков «Вокальный» и «Хор» в концерте	4
День Республики Крым	Выступление танцевального коллектива «Самоцветы»	14
Мероприятие посвящённое 8-Марта	Выступление танцевального коллектива «Самоцветы»	30
	ИТОГО	174
	5. Проект «Село, в котором ты живешь»	

с. Васильевка	Выставка рисунков к празднику 9 мая	18
	Выставка рисунков ко Дню села	17
	Выставка рисунков ко Дню защиты детей	23
	Выставка к празднику «День России»	18
с. Кирпичное	Участие в праздничном мероприятии «Масленица»	4
	ИТОГО	80
	6. Проект - «Город, в котором ты живешь»	
День города	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества кружков «Макраме», «Мягкая игрушка», «Волшебная соломка», «Умелая иголочка», «ИЗО», Фотовыставка кружка «Знай и люби свой край»	30
	«Наш Крым»	12
Праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства	Выставка работ декоративно - прикладного творчества обучающихся кружков «Волшебная соломка», «Макраме», «Умелая иголочка»	50
Праздник, посвященный 9 Мая	Выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся кружков «Волшебная соломка», «Умелая иголочка», «Макраме», «ИЗО», «Мягкая игрушка»	122
Праздничная программа, посвященная Дню России	Выставка работ декоративно -прикладного творчества обучающихся кружков «Волшебная соломка», Мягкая игрушка», «Макраме», «Умелая иголочка»,	61
	ИТОГО	275
	7. Проект сотрудничества с библиотеками	
Детская библиотека им. Гайдара.	Литературно – музыкальная композиция - « День единства».	12
Детская библиотек им. Гайдара.	Литературно – музыкальная композиция – « Блокадный хлеб».	10
Детская библиотека им. Гайдара.	Литературно – музыкальная композиция – «День вывода войск из Афганистана»	12
Библиотека им. Бекира Чобан-заде	День матери	15
	Мероприятие, посвященное 79-годовщине ВОВ «Герои не умирают»	20
Белогорская библиотека им. Делямуре	Участие кружка «Вокальный» в праздничном мероприятии «Наврез байрам»	14
	ИТОГО	83
	8. Сотрудничество с краеведческий музей г.Белогорска «Знакомься! Это ТВОЙ город!»	
«Я люблю свой край родной»	Конкурсная программа	14
«Природа и экология Крыма»	Конкурсная программа	20
«Герои Белогорцы-защитники отечества»	Участие в праздничной программе	4
«Наврез байрам»	Участие в праздничной программе	14
	ИТОГО	52

По данным таблиц 12, 13 видно, что максимальное количество обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» - 432 обучающихся приняли участие в 30 мероприятиях проекта «Сотрудничество со школами района», и 275 обучающихся в 7 мероприятиях проекта «Город в котором ты живешь».

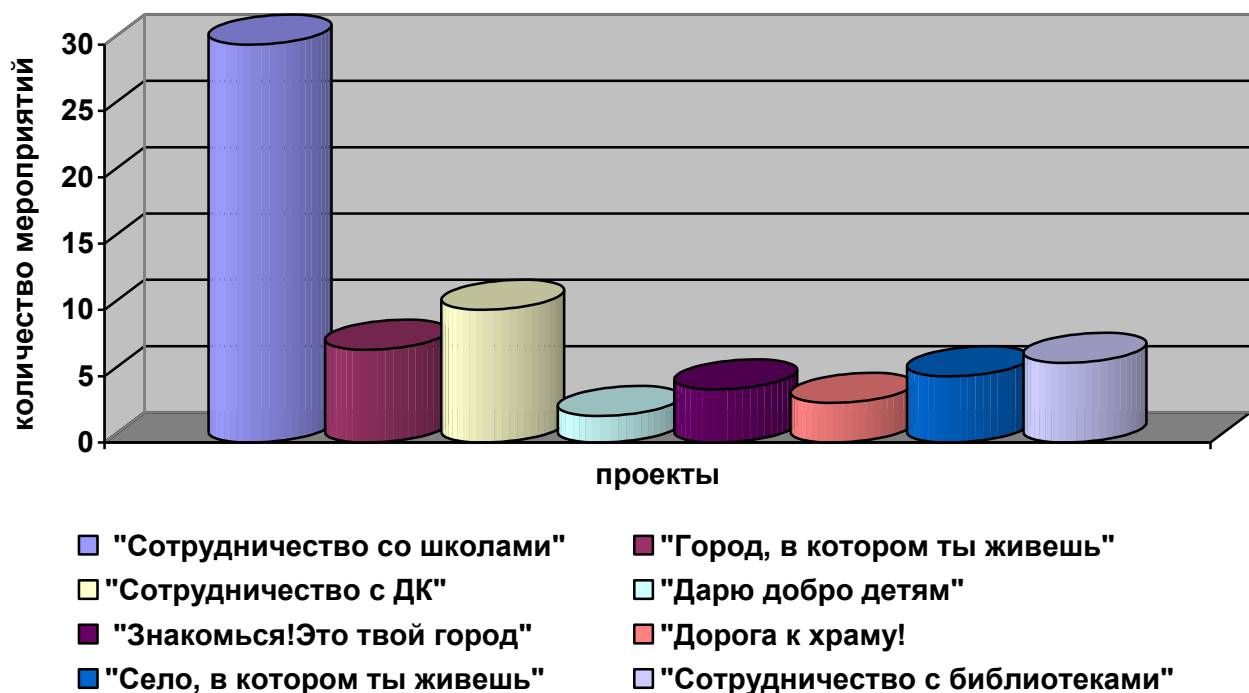


Рис.4. Количество мероприятий по реализации проектов социальных проектов в 2024/2025 учебном году.

По рисунку 8 видно, что максимальное количество мероприятий – 30 реализовано в проекте «Сотрудничество со школами», а минимальное 2 – «Сотрудничество с дошкольными учреждениями «Дарю добро детям».

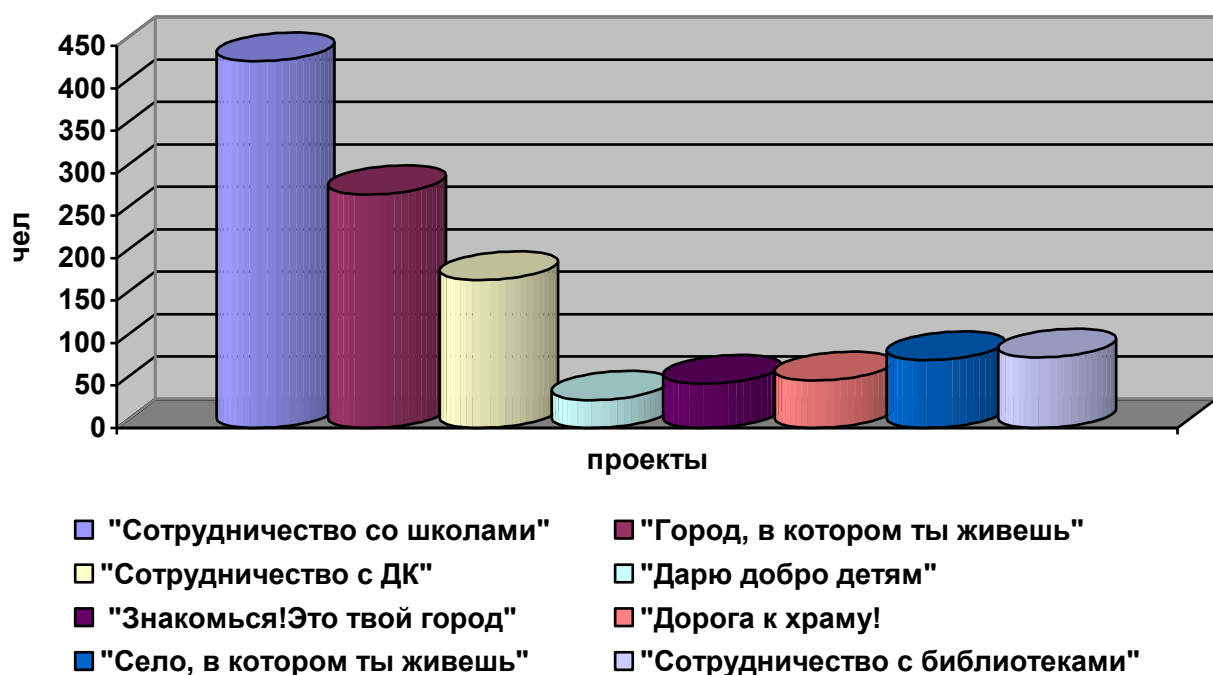


Рис.5. Количество обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» в мероприятиях по реализации проектов (2024/2025 учебный год).

По данным таблиц 12, 13 видно, что максимальное количество обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» - 432 обучающихся приняли участие в 30 мероприятиях проекта «Сотрудничество со школами района», и 275 обучающихся в 7 мероприятиях проекта «Город в котором ты живешь».

По данным таблиц 12, 13 и рисунку 5 отмечено максимальное количество обучающихся, отмечено в реализации проекта «Сотрудничество со школами»- 432 человека, что на 157 обучающихся больше, чем в проекте «Город, в котором ты живешь» и в 4 раза выше такового показателя в проекте «Сотрудничество с ДК» (174 человек).

В проектах «Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями» и «Сотрудничества с краеведческим музеем» приняли участие минимальное количество обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» - 33 и 52 соответственно. В реализации проекта «Дорога к храму» привлечены обучающиеся кружка «ИЗО» и «Вокальный» - 56 человек.

Количеством привлеченных детей к реализации проектов «Сотрудничество с библиотеками» и «Село, в котором ты живешь» составило 83 и 80 человек соответственно, что в 3 раза меньше, чем в проекте «Сотрудничество со школами района».

Таким образом, реализовывая социально – значимую деятельность обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» на добровольном начале, привлечение детей к участию в мероприятиях по реализации социальных проектов проявило как эффективная форма воспитательной работы. Педагогический коллектив нацелен на дальнейшее развитие данного направления и поиск новых форм деятельности в сфере добровольчества.

1.9. РАБОТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ

Охрана здоровья и жизни обучающихся, и работников МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашего учреждения.

Вся работа построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Безопасность МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2024/2025 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден противопожарный план мероприятий на 2024/2025 учебный год.
2. Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании пожарно-технической комиссии.
3. Проведен вводный и первичный инструктаж с вновь принятыми на работу.
4. Проведен повторный противопожарный инструктаж с сотрудниками и обучающимися.
5. Издан приказ об установлении противопожарного режима в здании МБОУ ДО «ЦДЮТ».
6. Оформлена наглядная агитация по пожарной безопасности.
7. Проведена проверка состояния сопротивления изоляции электросети и защитного заземления оборудования.

8. Проведены с обучающимися занятия и беседы по правилам пожарной безопасности.
9. Проведена тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников на случай возникновения пожара.
10. Организован ежедневный противопожарный контроль помещений по окончании рабочего дня с записью в журнале трехступенчатого контроля.
11. Проводится работа по недопущению курения в здании и на территории МБОУ ДО «ЦДЮТ».
12. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.
13. В июне 2024г. проведена поверка огнетушителей.
14. Организован ежедневный противопожарный контроль помещений по окончании рабочего дня с записью в журнале трехступенчатого контроля.

В целях обеспечения электробезопасности:

Все электрощитовые закрыты на замки. Согласно графика проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В течение года, согласно плану работы по охране труда, были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым.
3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, а также во всех подсобных помещениях.
4. Проведение совещания при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда.
6. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, в соответствии с правилами и нормами.
7. Обучение персонала по сан. минимуму, прохождение медицинского осмотра согласно графика.
8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
9. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других мероприятий. (Назначение ответственных)
10. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
11. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
12. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
13. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Организована работа кружка «ЮИД»
2. Проведен конкурс рисунков на тему «Дорога глазами детей».
3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
4. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Проведены инструктажи по правилам дорожно-транспортного движения, по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте с обучающимися.
6. Регулярно проводятся беседы с обучающимися по дорожно-транспортному травматизму.
7. Обсуждался вопрос по дорожно-транспортному травматизму на совещании при директоре.

Работа по антитеррористической защищённости в МБОУ ДО «ЦДЮТ» за 2024/2025 учебный год

Основными задачами в 2024/2025 учебном году при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности являлось:

- создание безопасных условий жизнедеятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- совершенствование системы профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;
- повышение эффективности контрольных мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками МБОУ ДО «ЦДЮТ» правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом.

Согласно утвержденному плану мероприятий по антитеррористической защищенности в МБОУ ДО «ЦДЮТ» была продолжена работа по совершенствованию системы работы в области противодействия экстремизма и терроризму:

- на педагогических совещаниях и административных совещаниях прорабатывались вопросы повышения антитеррористической безопасности и выполнения всеми работниками МБОУ ДО «ЦДЮТ» требований законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму.
- проведены беседы с родителями обучающихся кружков по вопросу антитеррористической безопасности;
- проведены тематические беседы в кружках «Что такое патриотизм?», «Терроризм, его причины и последствия», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»;
- проведены конкурсы, викторины, по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, конкурс рисунков и плакатов «Нет терроризму!».

В течение 2024/2025 года осуществлялся контроль над проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности в частности:

- доступом в здание посторонних лиц. Информация о пришедших в МБОУ ДО «ЦДЮТ» гражданах; фиксировалась в журнале «Регистрация посетителей» в течение всего года ежедневно.
- вносимыми предметами на территорию МБОУ ДО «ЦДЮТ» ручной клади.
- своевременное внесение изменений в планы эвакуации и сигнальные знаки на запасных выходах и электроопасных местах;
- своевременный вывод ТБО и бесперебойную работу телефона.
- проводилось обследование территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов с записью в журнале контроля охраняемой территории МБОУ ДО «ЦДЮТ» (3 раза в день), проверки состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов).

В 2024/2025 учебном году проводились систематических инструктажей по темам:

- действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;
 - действия при угрозе террористического акта;
 - правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.
- Отрабатывались практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги.

Обновлен стенд по наглядной агитации с информацией по противодействию терроризму в МБОУ ДО «ЦДЮТ». В кабинетах МБОУ ДО «ЦДЮТ» обновлены уголки по антитеррористической защищенности.

1.10. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	1 здание , 2 сооруже- ния
Общая площадь всех помещений (кв. м)	1341.8
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	12
Их площадь (кв. м)	755,7
Имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	
Водопровода (да, нет)	да
Автономное отопления (да, нет)	да
Канализации (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ (ед.)	15
Подключено к сети Интернета (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет, скорость	модем от 150 Мбит/с
Принтер	2
ЛФУ	4
Оборудование:	
Машина швейная	8 шт
Машина- оверлок	1
Пианино	6
Станки:	
Токарный	1
Заточной	1
Сверлильный	1
Электрогитара	4
Музыкальный центр	2
Ударная установка	2
Магнитофон	2
Телевизор	1
Флейта	1
Фотоаппарат	1
Кинокамера	1
Проектор	1
Проекционный экран	1
Микроскоп световой	4
Цифровой USB-микроскоп	1
Спутниковый трек	1
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	2
3D принтер	1
Комплект светового оборудования	1
Музыкальная акустическая аппаратура:	1
синтезатор	2
микшерный пульт	1
партостудия,	1
усилитель звука	1
эквалайзер	1
Микрофоны	6
Акустические системы	8
Радиоаппаратура управления	2
Бонго	1
Акустическая система	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	10
Из них используются в учебных целях	5
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да
Наличие дымовых извещателей (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед.)	17
Численность сотрудников охраны (чел.)	нет

РАЗДЕЛ 2.

2.1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024/2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1202 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	239 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	729 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	199 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	35 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	348 чел. / 26%
1.8.1	На муниципальном уровне	154чел. / 54%
1.8.2	На региональном уровне	98чел. /34 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	190чел. / 17,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	154чел. / 81 %

1.9.2	На региональном уровне	36чел. / 19 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1	На муниципальном уровне	40
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. /56 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /56 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. / 44 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. / 44 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 31 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел / 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. /31 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и адми-	15 чел. /100 %

	нистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. / 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

2.2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате деятельности в 2024/2025 учебном году коллективом МБОУ ДО «ЦДЮТ» достигнуты следующие результаты:

- Отлажена система взаимодействия МБОУ ДО «ЦДЮТ» с образовательными учреждениями района.
- Сохранена система социального партнерства с заинтересованными организациями и структурами муниципального и регионального уровней.
- Продолжена работа по усовершенствованию системы мониторинга, оценки качества образования.
- Внедряются новые формы работы педагогов с родителями обучающихся.
- Активизирована и усовершенствована методическая работа в учреждении и за его пределами.
- Учреждением сохранены позиции методического районного центра по дополнительному образованию туристско-краеведческой и естественнонаучной, художественно-эстетической направленностям.
- Реализованы цели и задачи деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ», поставленные на начало учебного года.

В ходе самообследования установлено: организацию образовательного процесса МБОУ ДО «ЦДЮТ» в 2024/2025 учебном году считать удовлетворительной. Объем и качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением, соответствуют заявленным в муниципальном задании на 2024 год. Центр детского творчества является учреждением, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

Директор МБОУ ДО «ЦДОТ»
Л.В. Володина

