МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКПИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Протокол №1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ДО « ЦДЮТ»
Л.В. Волошина
Приказ от 27.08.2026г. № 128

Образовательная программа
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» на 2026/2027 учебный год

г. Белогорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ…….. 3

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…….4

1.2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ……7

1.3.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ…… …….9

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ……12

2.2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……..13

2.3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРММЫ ……15

2.3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ…….15

2.3.2.РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ…….. …….16

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА…… 18

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН…… 18

3.3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ……40

3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……..41

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦДЮТ»……43

3.6. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО «ЦДЮТ»…….45

3.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……..46

3.8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ…….49

3.19. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА……..50

3.10. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…….....51

3.11.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……...52

3.12.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ…….53

3.13.МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА……..55

ЛИТЕРАТУРА……..56

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год
Наименование учреждения-разработчика	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым
Юридический адрес учреждения	297600, РФ, Республика Крым ,г.Белогорск, ул. Нижнегорского, 95
Номер телефона e-mail	9-16-62 cdut_belogorsk@crimeaedu.ru
Авторы Программы	*Творческая группа в составе:* – Волошина Л.В. - директор; – Помазан Н.А. – заместитель директора; – Жарук Т.А. – методист
Цель программы	Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского и юношеского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
Сроки реализации	01сентября 2026г. – 30 июня 2027г.
Принятие Программы	Программа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 27.08.2026г.
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная образовательная программа (далее Программа) обосновывает направления развития образовательного пространства учреждения, определяет векторы изменений и преобразований, формулирует цели и задачи, выявляет ресурсные вопросы развития.

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра детского и юношеского творчества» (далее - МБОУ ДО «ЦДЮТ») направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию детей и подростков, охрану их прав. Программа предусматривает: ресурсное обеспечение образовательной деятельности; комплекс взаимосвязанных основных и вспомогательных процессов и видов деятельности (учебный процесс, воспитательная, методическая работа и т.д.); служит основанием управления образовательной деятельности и обеспечение качества образования в учреждении.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности включает четыре основных компонента:

- воспитанность обучающегося, предполагающая овладение богатствами культуры, которые накоплены человечеством, способность к эмоционально - ценностному восприятию мира, социума и себя в социуме;
- обученность, выражающаяся в сформированности основных компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;
- развитие всех сторон личности, высокий уровень ее функциональных возможностей;
- здоровье, понимаемое как физиологическое, психическое, интеллектуальное и нравственное благополучие.

Деятельность МБОУ ДО «ЦДЮТ» направлена на удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных, образовательных потребностей детей и молодежи, создание условий для творческого развития личности, адаптации в быстро меняющемся обществе, приобщение к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности в свободное от учебы время и характеризуется необязательностью, привлекательно для развивающейся личности; рассматривается и как процесс, и как результат обучения, социализации и организации жизнедеятельности, готовность к жизни в обществе.

Актуальность.

В последние годы внимание о предназначении дополнительного образования детей со стороны общественности и государства к дополнительному образованию детей заметно возросло. Стратегической целью дополнительного образования в России является развитие социально активной, самостоятельной, творческой личности, стремящейся к самопознанию и самосовершенствованию.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦДЮТ» представлена как:

- многоуровневая, многоступенчатая, вариативная открытая система образования, направленная на расширение и углубление стандартов общего и специализированного общего образования, общекультурную, допрофессиональную подготовку;
- реализация свободы выбора сферы деятельности;
- приобретение детьми опыта творчества в интересующей их деятельности в зависимости от индивидуальных возможностей;
- возможность создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства, расширения культурного пространства, формирование гуманистических ценностных ориентаций;

Возможности дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦДЮТ» следующие:

• создаются условия для выбора самопозиции, способности к ценностно – ориентированной деятельности;
• позволяют расширить число предметных областей;
• способность к профессиональному самоопределению;
• дает возможность личности выбирать тот круг общения, который соответствует его интересам.

Предназначение МБОУ ДО «ЦДЮТ» – удовлетворение постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурных и образовательных потребностей детей.

В своей деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ» опирается на основополагающие принципы дополнительного образования:

- принцип гуманистической направленности, который требует обеспечения свободы совести, уважения к людям;
- принцип мотивации деятельности обучающихся, который требует добровольности включения ребёнка в ту или иную деятельность, наличие у него цели доступной, понятной, осознанной;
- принцип развития творческих способностей, где творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- принцип вариативности, который предполагает создание условий для выбора ребёнком форм участия в образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- принцип системного подхода, который реализуется педагогами в учебно-познавательной деятельности;
- принцип приоритета личностного развития, где ребёнок рассматривается как ведущее звено образовательного процесса;
- принцип сотворчества, который предполагает определение общих целей педагогов и учащихся, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Миссия МБОУ ДО «ЦДЮТ» состоит в создании:

- свободного социально – позитивного пространства для саморазвития личности каждого растущего человека, расширение его интеллектуального и творческого потенциала;
- условий для усиления стартовых возможностей развития личности ребенка, индивидуализации образования растущего человека, формирования его более конкурентоспособным в социуме; признание ребенка субъектом собственного саморазвития, равноправным партнером взаимодействия в процессе дополнительного образования.

Целью деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым является разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, формирование у него потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен.

При реализации образовательной программы МБОУ ДО «ЦДЮТ» решаются вопросы:

1. Достижение эффективности и высокого качества дополнительного образования.
2. Создание оптимальных условий для успешного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выбранной ребёнком.
3. Гармоничное развитие личности и её творческих способностей.
4. Развитие равноправного, взаимовыгодного сотрудничества с другими образовательными учреждениями города, района.
5. Создание условий для становления гражданско-патриотической позиции личности, как субъекта социального взаимодействия.

Задачи:

1. Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей.
2. Организация широкого спектра деятельности детей. Учет индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков,

склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.
3. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости, ранняя профориентация и профессионализация, суть которой - в приобретении необходимых качеств для совершенствования будущей профессии.
4. Возрождение народной культуры и духовности, организация на этой основе образовательного процесса.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Способствование воспитанию грамотного и здорового гражданина, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.
7. Создание условий в образовательном пространстве для проведения и развития индивидуальных способностей учащихся, расширение субъектов воспитания.
8. Адаптация их к жизни в обществе.
9. Привлечение к воспитательному процессу родителей и семьи.
10. Выявление наиболее способных и одарённых детей.

Ожидаемые результаты:

- становление саморазвивающейся личности растущего человека;
- внедрение продуктивного подхода к деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью улучшения качества учебно – воспитательного процесса;
- расширение программного обеспечения по различным направлениям деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ».
- укрепление финансово – экономической и кадровой базы МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Условиями для реализации ожидаемых результатов является формирование у каждого члена педагогического коллектива потребности в повышении методологической культуры, самообразовании, а у обучающихся – мотивационной потребности в освоении различных видов творческой деятельности.

Основные функции МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

1. Накопление банка данных педагогической информации:
- аналитическая диагностика образовательного процесса МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- разработка способов и организация результатов со стороны обучавшегося и педагога.
2. Повышение квалификации педагогических кадров:
- оказание консультативно – педагогической помощи педагогам;
- оказание организационно – методической помощи;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Обновление содержания познавательного процесса:
- повышение уровня профессиональной готовности педагогов к обновлению содержания учебно–образовательного процесса;
- вооружение педагогов актуальными педагогическими знаниями, технологиями, через курсы повышения квалификации научно – практические, обучающие семинары и др. формы работы;
- разработка, моделирование и совершенствование образовательных программ, технологии их реализации;
- разработка и апробация новых форм контроля в сфере дополнительного образования.
4. Поддержка педагогических достижений:
- организация и проведение конкурсов педагогических достижений;
- организация и проведение конкурсов, фестивалей, праздников, соревнований с целью выявления достижений обучающихся.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦДЮТ» реализуется по пяти направлениям: художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, техническое.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.2.1. Белогорский районный Центр внешкольной работы код ЕДРПОУ- 25628544, был зарегистрирован «05» августа 1998 года Белогорской районной государственной администрацией Автономной Республики Крым № 1 124 120 0000 000065 (старое наименование, сведения из свидетельства о государственной регистрации).

1.2.2. Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6 - ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", в соответствии со ст.19 Федерального Закона от 05.05.2014г. № 124-ФЗ, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11. 2014 г. № 284 «О приведении учредительных документов учебных заведений в соответствии с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» принято решение 7-ой сессии Белогорского районного совета 1-го созыва от 09.12.2014 г. № 51 о переименовании с целью включения Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым (далее Учреждение) в Единый государственный реестр юридических лиц.

1.2.3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования, оздоровления детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах ребенка, общества, государства, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.2.4. *Наименование Учреждения:*

полное – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым. Сокращенное официальное наименование – МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым.

1.2.5. *Место нахождения Учреждения*:

Юридический адрес: Российская Федерация, 297600, Республика Крым, г.Белогорск, ул. Нижнегорская, д.95.

Фактический адрес: Российская Федерация,297600, Республика Крым, г.Белогорск, ул. Нижнегорская, д.95.

1.2.6. Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение, тип Учреждения - бюджетное.

1.2.7. Статус образовательного учреждения: *тип* – образовательное учреждение дополнительного образования детей, *вид* – центр.

1.2.8. Учредителем Образовательного учреждения является Администрация Белогорского района Республики Крым (далее - Учредитель).

От имени Администрации функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет управление по вопросам экономики, развития сельскохозяйственного производства и сельских территорий администрации Белогорского района (далее – Управление экономики) в части наделения Образовательного учреждения имуществом и Управление образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района (далее – Управление образования) в части определения структуры, целей и задач Образовательного учреждения, координации и регулирования деятельности.

1.2.9. *Место нахождения Учредителя* (юридический и почтовый адрес): Российская Федерация, 297600, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира, д.1.

1.2.10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым в своей деятельности

руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и настоящим Уставом.

1.2.11.Учреждение является некоммерческой организацией и реализует дополнительные образовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья обучающихся и создает благоприятные условия для развития мотивации личности

1.2.12. Устав образовательного учреждения: дата регистрации утверждён постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 17.06.2021г. №297, регистрационный номер – ОГРН 1149102170799; ИНН: 9109007586

Тел./факс 36559916 62; e-mail: cdut_belogorsk@crimeaedu.ru; официальный сайт: http://cdut-belogorsk.nubex.ru

Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ» Волошина Любовь Васильевна.

1.3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ДО «ЦДЮТ» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

- Устав МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым;

- Положение «Об основной образовательной программе МБОУ ДО «ЦДЮТ Белогорского района Республики Крым»;

- Положение «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым;

- Положение «О формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в кружках» МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым;

- Положение «О мониторинге качества знаний, умений и навыков обучающихся кружков» МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым;

- Положение «Об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетного образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Белогорского района Республики Крым - предоставляет детям образовательные услуги в свободное от учебы время на основе добровольного выбора образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение самых различных интересов.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер, и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса.

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В своей деятельности «ЦДЮТ» ориентируется на решение следующих ***задач***:

1. обеспечение прав ребенка на качественное образование и организация содержательного досуга детей и подростков;
2. создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
3. создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка;
4. формирование культуры здорового образа жизни;
5. развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса;
6. усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в методическую деятельность МБОУ ДО «ЦДЮТ», привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства и т.д.;
7. активизация участия родителей, социума в деятельности МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;
8. развитие социального партнерства с учреждениями и организациями района и республики;
9. усовершенствование воспитательной системы МБОУ ДО «ЦДЮТ», активизация воспитательной работы в каждом детском объединении;

Структура управления МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

Управление осуществляется директором в соответствии с законодательством РФ, Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей и Уставом.

В структуре управления МБОУ ДО «ЦДЮТ» предусмотрены: Педагогический совет. Общее собрание трудового коллектива. Методический совет. Родительский комитет.

2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация дополнительных образовательных программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проявляющих интерес к тем или иным направлениям деятельности объединений; индивидуально и в объединениях; с краткосрочным и долгосрочным периодами обучения; с постоянным и переменным составами обучающихся; с использованием разнообразных форм и методов обучения, образовательных технологий.

Педагогические технологии реализуются через систему учебных занятий. Обучающийся развивается, участвуя в таких видах деятельности, как игровая, познавательная, трудовая и общение. В МБОУ ДО «ЦДЮТ» создаются условия для развития личности обучающегося и прежде всего на учебном занятии, и поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет выбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

В практике МБОУ ДО «ЦДЮТ» применяются такие *формы учебных занятий*, как: урок, рассказ, консультация, экскурсия, дискуссия, учебная игра, упражнения, самостоятельная работа, репетиция, тренировка, показательные выступления, организация выставки творческих работ, защита творческих проектов.

В основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в МБОУ ДО « ЦДЮТ», можно выделить общие характеристики**:**

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

На основе единства педагогических целей и задач МБОУ ДО « ЦДЮТ» учебные занятия дифференцируют по:

- получению новых знаний и умений, цель которых – первичное получение знаний (лекция, экскурсия и т.п.);
- закреплению знаний и умений (собеседование, консультации, практикум и т.п.);
- обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (учебная игра, дискуссия и т.п.);
- комплексному применению знаний и умений, с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия;
- контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося (коллоквиум, показательные выступления, выставки и т.п.).

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦДЮТ» является деятельностный подход и с применением личностно-ориентированной технологии обучения.

Педагоги МБОУ ДО «ЦДЮТ» в учебно- воспитательном процессе применяют ***технологию коллективного взаимообучения,*** основными принципами которой являются самостоятельность и коллективизм: все учат каждого, и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучаемых самостоятельность, коммуникативные умения, каждый чувствует себя комфортно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развивается речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности. Данная технология позволяет продуктивно организовать работу в разновозрастных группах, применяется при организации занятий по декоративно-прикладному творчеству, объединений художественно- эстетической направленности.

Технология адаптивной системы обучения. Работа в парах сменного состава рассматривается, как одна из форм организации устно-самостоятельной работы на занятии. Обучающая функция педагога сводится до минимума, а время на самостоятельную работу обучающихся увеличивается. Учащиеся могут работать в трех режимах: совместно с

педагогом, с педагогом индивидуально, самостоятельно. Таким образом, подобное обучение – это не только сообщение новой информации, но и обучение приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю, приемам исследовательской деятельности, умению самостоятельно добывать знания.

Технология исследовательского обучения. Особенностью организации учебного процесса является поиск новых познавательных ориентиров. Обучающиеся самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагога в готовом виде. Технология применяется на занятиях при выполнении обучающимися проектных работ.

Технология игрового обучения. В практической работе педагоги дополнительного образования часто используют игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с обучающимися различного возраста, от самых маленьких до старшеклассников, и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности. Учебная игра хорошо сочетается со структурированной дискуссией.

Таким образом, новые технологии могут радикально перестроить процесс обучения. Цель их внедрения – дать детям радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство радости и собственного достоинства.

2.3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.3. 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – организационно-нормативный документ:

- Отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности.
- Отражает условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат.
- Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- Статус программы как нормативного документа обеспечивается также порядком её утверждения.
- Определяет режим занятий (объем времени, затраченный на реализацию образовательных услуг).
- Определяет прогнозируемые результаты.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦДЮТ» реализуется в рамках модифицированных программ по следующим направлениям деятельности:

- **художественная направленность** информирует о прикладных видах деятельности, вооружает навыками и умениями по выбранному профилю, развивает творческие способности, нравственно - эстетически и творчески воспитывает детей на лучших образцах музыкального и танцевального; искусства.
- **туристско-краеведческая направленность** прививает любовь к природе и к родному краю; изучению традиций и культурного наследия своей Родины.
- **естественнонаучная направленность** дополняет знания обучающихся по экологии и биологии, приучает их к деятельности по защите окружающей среды и природных ресурсов; формирует умение оценивать характер изменения окружающей среды под воздействием различных форм природопользования;
- **техническая направленность** ориентирует на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности;
- **социально - гуманитарная** ориентирует детей на установку патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважению к культурному и историческому прошлому и традициям России, Республики, города, повышению престижа государственной, особенно военной службы; формирует профессионально - значимые качества, умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

2.3.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ МБОУ ДО «ЦДЮТ» НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

В образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ» реализуется по 38 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бесплатной основе по следующим направлениям, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№	Название программы	ФИО педагога	Срок освоения	Возраст детей	Год утверждения
	Художественная направленность				
1	«Веселые нотки»	Зинадинов Э.А.	1	9-12	2026
2	«Веселые нотки»	Зинадинов Э.А.	1	13-16	2026
3	«ИЗО»	Овчинникова О.А.	1	8-11	2026
4	«ИЗО»	Овчинникова О.А.	1	7-10	2026
5	«ИЗО»	Овчинникова О.А.	1	7-9	2026
6	«Умелая иголочка»	Калинина И.В.	1	7-10	2026
7	«Умелая иголочка»	Калинина И.В.	1	11-14	2026
8	«Умелая иголочка»	Калинина И.В.	1	7-10	2026
9	«Умелая иголочка»	Калинина И.В.	1	11-14	2026
10	«Волшебная соломка»	Куртаметова М.Р.	1	10-13	2026
11	«Умелые руки»	Куртаметова М.Р.	1	7-10	2026
12	«Умелые руки»	Куртаметова М.Р.	1	7-10	2026
13	«Умелые руки»	Куртаметова М.Р.	1	7-10	2026
14	«Мягкая игрушка»	Черкашина Е.Е.	1	10-12	2026
15	«Мягкая игрушка»	Черкашина Е.Е.	1	12-15	2026
16	«Наклей-ка»	Черкашина Е.Е.	1	5-7	2026
17	«Наклей-ка»	Черкашина Е.Е.	1	7-10	2026
18	«Ритм»	Зинадинов Э.Э.	1	8-11	2026
19	«Ритм»	Зинадинов Э.Э.	1	12-15	2026
20	«Ритм»	Зинадинов Э.Э.	1	8-11	2026
21	«Вокальный»	Олейникова А.А.	1	8-11	2026
22	«Вокальный»	Олейникова А.А.	1	7-10	2026
23	«Хор»	Олейникова А.А.	1	7-10	2026
24	«Хор»	Олейникова А.А.	1	7-10	2026
25	«Хор»	Олейникова А.А.	1	10-13	2026
26	«Самоцветы»	Харченко Н.М.	1	7-10	2026
27	«Самоцветы»	Харченко Н.М.	1	11-13	2026
28	«Фантазия»	Волошина Л.В.	1	8-13	2026
29	«Оригами»	Помазан Н.А.	1	7-12	2026
30	«Макраме»	Жарук Т.А.	1	8-13	2026
	Социально-педагогическая направленность				
31	«Культура языка и общения»	Гришина О.В.	1	10-12	2026
32	«Юные инспектора движения»	Гришина О.В.	1	5-7	2026
33	«Юные инспектора движения»	Гришина О.В.	1	10-12	2026
34	«ЮИД»	Муслятдинова Э.Р.	1	5-7	2026
	Туристско – краеведческая направленность				
35	«Знай и люби свой край»	Полякова И.Ш.	1	5-7	
36	«Знай и люби свой	Полякова И.Ш.	1	7-10	2026

	край»				
37	«Спортивный туризм»	Чичук В.С.	1	11-13	2026
38	«Спортивный туризм»	Чичук В.С.	1	14-17	2026
	Естественнонаучная направленность				
39	«Юные натуралисты»	Полякова И.Ш.	1	10-13	2026
Техническая направленность					
40	«Авиамоделирование»	Лялько А.А.	1	12-15	2026
41	«Судомоделирование»	Лялько А.Ф.	1	12-15	2026

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО «ЦДЮТ» характеризуется следующими особенностями: обучение и воспитание ведется на русском языке; организация образовательной деятельности детей в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам; реализация дополнительных образовательных программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проявляющих интерес к тем или иным направлениям деятельности объединений индивидуально и в объединениях; с краткосрочным и долгосрочным периодами обучения; с постоянным и переменным составами обучающихся; с использованием разнообразных форм и методов обучения, образовательных технологий; приём обучающихся в МБОУ ДО «ЦДЮТ» производится на основе свободного выбора образовательных программ, исходя из интереса и способностей каждого из них, по заявлению родителей (законных представителей).

МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществляет с вою деятельность по 5 направлениям: художественное; туристско - краеведческое; социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое.

Данные представлены в таблице 1.

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения общеразвивающих программ дополнительного образования, «Положение о рабочей программе».

Образовательные программы, указанные в учебном плане, являются модифицированными (адаптированные), составленными на основе авторских программ, опубликованных в сети Интернет, апробированы и утверждены педагогическим советом МБОУ ДО «ЦДЮТ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ ДО «ЦДЮТ» НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

- Устав МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым;

- Положение «Об основной образовательной программе МБОУ ДО «ЦДЮТ Белогорского района Республики Крым»;

- Положение «О дополнительной общеобразовательньной общеразвивающей программе» МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым;

- Положение «О формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в кружках» МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым;

- Положение «О мониторинге качества знаний, умений и навыков обучающихся кружков» МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым;

- Положение «Об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым.

Таблица 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Предмет (название образовательной программы)	Ф.И.О. педагога	Объём учебной нагрузки					
			Наг-рузка	Нагрузка (час) 1 год	Всего групп	Кол-во занятий в неделю на 1 группу	Продолжительность занятия (часы)	Срок реализации
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
1	«Культура языка и общения»	Гришина О.В.	8	8	2	2	2	1
2	«Юные инспектора движения»	Гришина О.В.	10	1 1 4 4	4	1-2	1-2	1
3	«ЮИД»	Муслятдинова Э.Р.	16	2 2 2 2 2 2 2 2	8	2	1	1
	Итого:		**34**		**14**			
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
4	«ИЗО»	Овчинникова О.А.	18	4 4 4 2 1 1 2	7	1-2	1-2	1
5	«Макраме»	Жарук Т.А.	12	4 4 4	3	2	2	1
6	«Фантазия»	Волошина Л.В.	12	4 4 4	3	2	2	1
7	«Волшебная соломка»	Жданова Е.В.	4	4	1	2	2	1
8	«Мягкая игрушка»	Черкашина Е.Е.	8	4 4	2	2	2	1
9	«Наклей-Ка»	Черкашина Е.Е.	8	2 2	4	1	2	1

				2 2				
10	«Веселые нотки»	Зинадинов Э.А.	8	4 4	2	2	2	1
11	«Вокальный»	Олейникова А.А.	6	4 2	2	2	1-2	1
12	«Хор»	Олейникова А.А.	12	4 4 4	3	2	2	1
13	«Ритм»	Зинадинов Э.Э.	12	4 4 4	3	2	2	1
14	«Умелые ручки»	Куртаметова М.Р.	10	4 4 2	3	1-2	2	1
15	«Самоцветы»	Харченко Н.М.	8	4 4	2	2	2	1
16	«Оригами»	Помазан Н.А.	8	2 2 2 2	4	1	2	1
17	«Умелая иголочка»	Калинина Ирина Васильевна	16	4 4 4 4	4	2	2	1
Итого:			**142**		**43**			
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
17	«Авиамоделирование»	Лялько А.А.	6	2 2 2	3	1	2	1
18	«Судомоделирование»	Лялько А.Ф.	6	2 2 2	3	1	2	1
Итого:			**12**		**6**			
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
19	«Спортивный туризм»	Чичук В.С.	12	4 4 4	3	2	2	1
20	«Знай и люби свой край»	Полякова И.Ш.	6	1 1 2 2	4	1	1-2	1
Итого:			**18**		**7**			
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
21	«Юные натуралисты»	Полякова И.Ш.	6	2 2 2	3	1	2	1
Итого:			**6**		**3**			

ВАКАНСИЯ						
Художественная направленность Кружок «Умелая иголочка»	0,34	1	1	1	1	1
Итого:	**0,34**		**1**			
ВСЕГО:	**212.34**		**74**			

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

· Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

· Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

· Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.

· Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

· Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

· Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств, детской одарённости и организация социализирующего досуга детей и подростков.

· Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

· Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе региона, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет. В 2025/2026 учебном году в учреждении реализуется 41 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Особенностью реализации общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе.

Содержание программ обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным направленностям, видам. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и, даже, компетентности.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название общеразвивающих программ;
- год обучения по программе;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов в неделю.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют пяти направлениям и включают 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ -4
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ - 27
ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ - 4
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ -1
ТЕХНИЧЕСКАЯ -2

РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год МБОУ ДО «ЦДЮТ» продолжается - с сентября по 30 июня. С 1 по 14 сентября осуществляется набор и комплектование групп, согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проводятся презентации объединений дополнительного образования с целью ознакомления социума с предоставляемыми услугами дополнительного образования детей. Непосредственно образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках социального заказа составляет 36 учебных недель в год. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках муниципального заказа длится 41 неделю.

Занятия регламентируются расписанием, утверждённым директором и согласованным с профсоюзом. В объединениях занятия проводятся по группам.

Продолжительность одного занятия составляет 1 час (45 минут) или 2 спаренных часа академического времени (2 раза по 45 минут), с обязательным коротким перерывом (переменой), продолжительностью 10-15 минут между каждым учебным часом.

Режим занятий с детьми дошкольного возраста также соответствует одному или двум спаренным академическим часам с перерывом 10-15 минут. Продолжительность одного учебного занятия с дошкольниками составляет 30 минут.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. По срокам реализации (год обучения) они рассчитаны на один год обучения. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

По каждому курсу разработаны учебно - тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами в расчете 41 учебная неделя или 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

· теоретические и практические занятия;

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

1) когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
2) мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)

3) эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
5) коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
6) креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Система мониторинга качества образования обучающихся, формы и порядок её проведения.

Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в учреждении осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использование следующих форм:
- стартовая диагностика;
- мониторинг (промежуточный и итоговый);
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях;
- массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера.

Система критериев оценки результативности определяется в соответствии с «Положение о мониторинге качества знаний, умений, навыков обучающихся кружков МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым.

Результат мониторинга может фиксироваться на 4-х уровнях:

-минимальный (низкий) - обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом. Успешность освоения общеразвивающей программы составляет менее 50%.

-базовый (средний) - обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале, но не полностью освоил программный курс. Успешность освоения общеразвивающей программы составляет не менее 50%.

-повышенный (достаточный)– обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках муниципального уровня и выше и полностью освоил программный курс. Успешность освоения общеразвивающей программы составляет менее 70%.

-творческий (высокий) - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места. Успешность освоения общеразвивающей программы составляет менее 90%.

ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цели направленности:

- развитие и поддержка хорошего состояния здоровья учащихся;
- желание детей заниматься туризмом;
- создание команды и социальная активность в ходе выполнения программы спортивного похода;
- содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности.
- воспитание у учащихся нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края.

Кружок «Знай и люби свой край»

Цель программы формирование патриотических чувств и ценностного отношения к малой родине через знакомство с историей, культурой, природой и традициями родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить детей с географическими особенностями региона (реки, горы, леса, парки);
- дать элементарные знания об истории родного города: памятные места, достопримечательности;
- познакомить с культурным наследием региона: традициями, обычаями, народными промыслами, фольклором;
- сформировать начальные представления о государственных и местных символах (герб, флаг города/региона).

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению родного края;
- развивать воображение и творческие способности через художественные задания на краеведческие темы;
- развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления в процессе игр и занятий по краеведению;
- развивать интерес к познанию окружающего мира;
- совершенствовать речь: обогащать словарный запас краеведческими терминами, учить связно, рассказывать о своих впечатлениях.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- формировать чувство гордости за свою малую родину, уважение к истории и традициям;
- привить уважение к людям разных национальностей, живущих в регионе, толерантное отношение культурным различиям.
- формировать личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность) через занятия краеведением.

Кружок «Спортивный туризм»

Целью программы является создание благоприятной атмосферы для полного самовыражения и реализации потенциала подрастающей личности, её физического совершенствования, адаптации в обществе, формирование системы нравственных ценностей, основ здорового образа жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

-изучить материал по технической, тактической, специальной и общефизической, психологической, тактической и теоретической подготовке;

- формировать гуманистического отношения к окружающему миру и людям;
- развивать умения отвечать на прямые и косвенные вопросы по изученному материалу.

Воспитательные:

-воспитывать потребности в занятии физической культурой, спортом, совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека;

-воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, терпимости, трудолюбия, целеполагания, мотивационная деятельность;

-формировать духовно-нравственных качеств личности (доброта, честность, воля к победе, ответственность).

Развивающие:

-развивать физические и технические качества, которые позволят в полной мере освоить навыки спортивного туризма и спортивного ориентирования, навыки поведения в «дикой среде».

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цели направленности:

- формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Кружок «Умелая иголочка»

Цель программы – развитие творческих способностей у обучающихся средствами декоративно – прикладного искусства.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить технологии работы из бисера, природных материалов, текстильных материалов, аппликации из фетра;
- обучить изготовлению поделок и сувениров из ткани и фетра;
- обучить основам вышивки крестиком;
- обучить основам составления композиции для панно;
- сформировать навыки работы с материалами и инструментами.

Воспитательные:

- развивать творческие способности и задатки ребенка;
- развивать образное мышление, внимание, память, воображение, художественно - эстетический вкус;
- развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать интерес к познанию окружающего мира.

Развивающие:

- способствовать формированию любви к народному декоративно-прикладному творчеству;
- воспитывать уважение к труду;
- воспитывать уважение к традициям декоративно- прикладного творчества;
- формировать у обучающихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность) через занятия декоративно-прикладным творчеством.

Кружок «Волшебная соломка»

Цель программы формирование творческих способностей обучающихся посредством овладения навыками работы с соломкой.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить технологии работы с соломкой (заготовка, обработка, техника аппликации);
- обучить изготовлению аппликации из соломки;
- обучить основам составления композиции для панно из соломки;
- сформировать навыки работы с материалами и инструментами.

Развивающие:
- развивать творческие способности и задатки ребенка;
- развивать образное мышление, внимание, память, воображение, художественно - эстетический вкус;
- развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать интерес к познанию окружающего мира.

Воспитательные:
- способствовать формированию любви к народному декоративно-прикладному творчеству;
- воспитывать уважение к труду;
- воспитывать уважение к традициям декоративно- прикладного творчества;
- формировать у обучающихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность) через занятия декоративно-прикладным творчеством.

Кружок «Мягкая игрушка»

Цель: овладение практическими навыками ручной работы по изготовлению мягкой игрушки через активизацию познавательной деятельности и творческих способностей.

Задачи программы:

Образовательные:
- обучить выполнению различных видов швов, их применению, ознакомить с инструментами и материалами;
- обучить навыкам кроя и шитья;
- обучить правилам оформления игрушки с использованием различных видов отделочных материалов.

Развивающие:
- развивать интерес детей к различным видам прикладного творчества;
-развивать творческое мышление и фантазию при изготовлении и оформлении игрушки.

Воспитательные:
- воспитывать терпение, усидчивость, бережливость, аккуратность;
- воспитывать эстетический вкус;
- развитие, совершенствование и закрепление умений и навыков, полученных при обучении в школе;
- развитие познавательной, творческой и трудовой активности, расширение кругозора;
- формирование умения планировать свою деятельность;
- знакомство с производственными профессиями и обеспечение целенаправленного выбора жизненного пути.

Кружок «ИЗО»

Цель программы формирование творческих способностей обучающихся посредством овладения основами изобразительного искусства.

Задачи программы:

Образовательные:
- познакомить с жанрами изобразительного искусства;
- познакомить обучающихся с произведениями живописи и техниками изобразительной деятельности;
- научить принципам и основам составления композиций;
- обучить нетрадиционным методам рисования.

Воспитательные:
- сформировать у детей интерес к искусству и занятиям художественным творчеством, уважительному отношению к искусству разных стран и народов;
- воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- воспитать бережное отношение к окружающей природе, любви к родному краю.

Развивающие:
- развить коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования;

- развить у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения, а также колористического видения;
- развить художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;
- развить моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера;
- формировать организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельности; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- развивать творческую активность, поддерживать потребность в самоутверждении.

Кружок «Самоцветы»

Цель: развитие творческих способностей детей через включение их в танцевальную деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать у детей музыкально-ритмические навыки;
- способствовать формированию навыков правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии;
- обучить детей навыкам актерского мастерства;
- расширить знания о хореографии.

Воспитательные:

- воспитывать музыкальный вкус и любовь к искусству танца;
- воспитывать трудолюбие терпение, навыки общения в коллективе.

Развивающие:

- развивать фигуру, ловкость, выносливость и физическую силу;
- развивать у детей приемы самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- способствовать развитию общей физической подготовки (силы, выносливости, ловкости).
- развивать хореографические данные (выворотности, гибкости, прыжка; шага, устойчивости и координации), изучение танцевальных элементов;
- развивать ритмичность, музыкальность, артистичность и эмоциональную выразительность.

Кружок «Вокальный»

Цель программы: развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области вокального исполнительства.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать вокальные навыки,
- познакомить с вокальным репертуаром.
- обучить певческим навыкам;
- обучить выразительному пению;
- обучить основам музыкальной грамоты.

Воспитательные:

- формировать и развивать художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознание своей этнической и национальной;
- формировать целостный и социально ориентированный взгляд на мир в процессе познания произведений разных форм, стилей, эмоциональной окраски;
- формировать представления о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей на основе освоения музыкальных произведений, их коллективного обсуждения.

Развивающие:

- развить интерес к вокальному творчеству;
- развить художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- развить мотивацию к учебной деятельности и формировать личностный смысл обучения посредством раскрытия связи между музыкой и жизнью, воздействия музыки на человека;
- формировать эстетические потребности, ценность и чувства на основе развития музыкально-эстетического сознания, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Кружок «Наклей-КА»

Цель: раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск в декоративно-прикладном творчестве.

Задачи программы:

Образовательные:
- обучить работе с инструментами и материалами;
- обучить навыкам вырезания по шаблону и без него;
- обучить правилам работы с крупами;
- научить экономно расходовать материалы.

Воспитательные:
- воспитывать терпение, усидчивость, бережливость, аккуратность;
- воспитывать эстетический вкус;
- развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать мелкую моторику рук;

Развивающие:
- развивать интеллектуально — творческие способности;
- развивать познавательную активность обучающихся;
- формировать творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий.

Кружок «Ритм»

Цель программы приобщение детей к музыкальному искусству, посредством игры на ударных инструментах.

Задачи программы:

Образовательные:
- знать историю возникновения, развития и разнообразием ударных инструментов;
- определять роль ударных инструментов в оркестрах;
- приобрести навыки игры на ударных инструментах;
- знать основы нотной грамоты и элементарной теории музыки;
- знать основные понятия, термины и определения в области музыкального искусства.

Воспитательные*:*
--появление интереса к музыкальному искусству, занятиям музыкой;
- приобщение к культуре организации своей деятельности;
- воспитание культуру оценки результата деятельности своей и чужой;
- привитие доброжелательного отношения друг к другу, уважения к взрослым;
- воспитание основ исполнительской культуры.

Развивающие:
- раскрытие музыкальных способностей;
- развитие музыкального и ладового мышления;
- развитие музыкального (интонационного) слуха;
- развитие чувства ритма и музыкальной памяти;
- активизация внимания, наблюдательности и памяти;
- развитие координации движений, пространственной ориентации

Кружок «Веселые нотки»

Цель: приобщение детей к музыкальному искусству, посредством игры на музыкальных инструментах.

Задачи программы:

Образовательные:
- научить начальным исполнительским навыкам игры на инструменте;
- научить ансамблевой игре, чтению нот с листа;
- научить самостоятельно музицировать;

- научить основам аккомпанемента.

Воспитательные:

- способствовать формированию любви к музыкальному творчеству;
- воспитывать уважение к труду;
- воспитывать уважение к традициям музыкального творчества;
- формировать у обучающихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность) через занятия музыкальным творчеством.

Развивающие:

- развивать музыкальные способности (музыкальный слух, память, метроритм);
- развивать способность к художественному переживанию, эмоциональное начало в постоянной связи с интеллектуальным;
- развивать творческие способности;
- развивать артистические способности;
- развивать воображение, усидчивость, терпение, мышление.

Кружок «Умелые ручки»

Цель: развитие творческих способностей у детей средствами декоративно – прикладного и изобразительного искусства.

Задачи программы:

Образовательные:

- закрепить и расширить знания основ декоративно – прикладного искусства;
- познакомить детей с многообразием техник декора и показать широту их применения;
- познакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения в декоративно – прикладном искусстве;
- изучить технику квиллинг;
- изучить технику поп-ап;
- изучить технику лепки, способы лепки и инструменты;
- изучить технику оригами;
- изучить технику точечного рисования, особенности работы;
- изучить технику рисования солью, особенности работы;
- изучить технику монотипия, особенности работы;
- учить правильно выражать свои положительные и негативные эмоции, мнение и принимать интересы других детей.

Развивающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения декоративного искусства, формировать основы эстетического восприятия;
- пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства;
- развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
- развивать операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение;
- совершенствовать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами;
- раскрывать творческий потенциал;
- развивать способность критически мыслить и оценивать ситуацию;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- осуществлять эстетическое воспитание детей: формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
- формировать навык самостоятельно определять замысел, способы и формы его воплощения;
- воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;
- формировать устойчивый интерес к искусству;
- прививать и совершенствовать у детей такие качества, как трудолюбие, внимательность, аккуратность;
- воспитывать желание доводить начатое дело до конца;

- улучшить коммуникативные навыки.

Кружок «Хор»

Цель программы: развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать вокально-хоровые навыки,
- познакомить с вокально- хоровым репертуаром.
- обучить певческим навыкам;
- обучить выразительному пению;
- обучить основам музыкальной грамоты.

Воспитательные:

- формировать и развивать художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознание своей этнической и национальной;
- формировать целостный и социально ориентированный взгляд на мир в процессе познания произведений разных форм, стилей, эмоциональной окраски;
- формировать представления о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей на основе освоения музыкальных произведений, их коллективного обсуждения.

Развивающие:

- развить интерес к вокально-хоровому творчеству;
- развить художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- развить мотивацию к учебной деятельности и формировать личностный смысл обучения посредством раскрытия связи между музыкой и жизнью, воздействия музыки на человека;
- формировать эстетические потребности, ценность и чувства на основе развития музыкально-эстетического сознания, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Кружок «Оригами»

Цель: развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии обучающихся через приобщение его к искусству оригами.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с базовыми формами оригами;
- познакомить с основными геометрическими понятиями;
- научить читать схемы, по которым складываются оригами и представлять по ним изделия в объеме;
- научить различным приемам работы с бумагой;
- содействовать освоению понятия «композиция» в искусстве.

Воспитательные:

- воспитать интерес к искусству оригами;
- формировать культуру труда, воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- воспитать бережное отношение к окружающей природе, любви к родному краю.
- закреплять правила и приёмы рациональной разметки (аккуратность, точность, экономное расходование материалов).

Развивающие:

- развить у детей у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, развить мелкую моторику рук, развить глазомер;
- развить художественный вкус и творческие способности детей, активизировать их воображение и фантазию;

- стимулировать развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения - развить у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения.

Кружок «Фантазия»

Цель - развитие творческих умений и навыков и социально активной, творческой личности средствами художественного слова.

Задачи программы:

Образовательные:

-обучить основам речевого мастерства, сценической речи, сценическому движению.

-формировать практические умения и навыки в области художественно - речевой деятельности.

-научить использовать в реальных жизненных ситуациях изученный материал (приёмы запоминания, упражнения на развитие внимания и памяти).

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения;
- сформировать адекватную оценку окружающих, самооценку, уверенность в себе.
- воспитать уважение к речевому искусству
- мотивировать к профессиональному самоопределению в соответствии с индивидуальными способностями детей и потребностями общества;
- приобщать к научной организации и культуре труда, работе с литературой;
- формировать гражданскую позицию, культуру общения, экологическое мышления;
- воспитывать трудолюбие, настойчивость в достижении цели.

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развить познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление.
- развить речевые характеристики голоса: правильное дыхание, артикуляцию, силу голоса, мышечную свободу, фантазию, пластику.
- развить чувство ритма и координацию движений обучающегося- развивать познавательную, творческую и трудовую активности, творческие способности и кругозор;
- формировать умение планировать свою деятельность;

-знакомить с производственными профессиями и обеспечить целенаправленный выбор жизненного пути.

Кружок «Макраме»

Цель программ: создание условий для формирования творческого мышления, самовыражения личности, через освоение основ изготовления изделий в технике макраме и бисероплетения.

Задачи:

обучающие:

- изучение приемов бисероплетения и макраме;
- изучение технологии изготовления различных изделий;
- изучение обучающих основ композиции и аранжировки;
- обучение приемам самостоятельной разработки поделок;
- закрепление и расширение знаний и умений в области ботаники, биологии, истории, математики, изобразительного искусства.

воспитательные:

- возведения базиса личностной культуры;
- формирование гуманистического стиля взаимоотношений с другими воспитанниками;
- экологическое воспитание обучающихся;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда;
- воспитание любви к родному краю.

развивающие:

- развитие у детей творческого мышления;
- знакомство с различными направлениями народного творчества;

- развитие у детей видения красоты окружающего мира;
- формирование оперативного образа объекта труда;
- умение импровизировать в изделии;
- коррекция и развитие аналитико-синтетической деятельности мышления на основе работы со схемами.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цели направленности:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности;
- развитие у современного школьника правильно, искусно и эффективно общаться с друг другом;
- использование приобретенных на занятиях риторикой коммуникативных навыков и умение их использовать в реальных жизненных ситуациях.

Кружок «Юные инспектора движения»

Цель:повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и привлечение школьников к пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков.

Задачи программы:

Образовательные:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Воспитательные:

- выполнять правильные действия в сложившейся ситуации на дороге, на улице;
- бережно относится к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

Развивающие:

- развивать правовое мышления и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
-сформировать нравственные чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развивать творческие способности, навыки коллективной деятельности;
- обладать развитым воображением, которые реализуются в разных видах деятельности;
- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Кружок «ЮИД»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей детей дошкольного возраста, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
-обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- формировать умения планировать свою деятельность;

- привить умение пользоваться общественным транспортом.

Воспитательные:

- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
- сформировать устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- воспитать грамотных участников дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать развитию у обучающегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению правил дорожного движения;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать мотивацию к социально-значимой деятельности в области безопасности дорожного движения;
- развивать и закреплять умения и навыки, полученные при обучении;
- способствовать развитию у обучающегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- развивать познавательные, творческие способности и кругозор;
- способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

Кружок «Культура языка и общения»

Цель программы развить коммуникативные, информационные, социокультурные компетенции личностного развития детей.

Задачи программы:

Образовательные:

- знать значение речи в жизни людей;
- понимать качества хорошей речи;
- знать лексические, грамматические и орфоэпические нормы в пределах изучаемого материала;
- знать понятия: «речевой этикет», «речевая ситуация»;
- различать основные виды речевых ошибок;
- использовать этикетные слова и выражения в соответствии с речевой ситуацией;
- соблюдать языковые нормы в речи;
- редактировать и совершенствовать чужие и собственные тексты;
- пользоваться различного рода словарями, справочной литературой.

Воспитательные:

- формировать мотивации к обучению;
- характеризовать и оценивать собственные знания и умения;
- преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
-проявлять способность к самоорганизованности;
- осознавать себя членом коллектива;
- следовать общепринятым правилам и нормам поведения;
- уметь общаться, сотрудничать, эффективно работать в коллективе;
- проявлять уважительного отношения окружающим;
- слушать собеседника, вести диалог;
- формировать представления о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;

- уметь накапливать знания и развивать творческие способности;
- уметь работать в коллективе;
- проявлять способность к совместной деятельности.

Развивающие:

- оценивать результаты своей деятельности;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т. д.).
- строить простое высказывание на заданную тему;
- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- различать устное и письменное общение;
- произносить заданные фразы с повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией;
- изменять тембр речи при изображении речи персонажей сказок и литературных произведений;
- использовать открытые жесты, приветливую мимику.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цели направленности:

- развитие воспитательного компонента образовательной деятельности, включая экологическое воспитание и трудовое воспитание;
-формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира;
- поддержание здоровья и развитие умственных и коммуникативных способностей;
- расширение сферы дополнительного естественнонаучного образования детей за счет взаимодействия со сферами науки, культуры, сельского и лесного хозяйства.

Кружок «Юные натуралисты»

Цель: познакомить обучающихся с основами естественных наук и методами изучения природы, развить навыки наблюдения и исследования через практическую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с видовым разнообразием растительного и животного мира, их биологическими особенностями;
- научить пользоваться научным оборудованием (лупа, микроскоп, определители растений и животных);
- освоить методы научного исследования природы (наблюдение, эксперимент, описание, сравнение);
- изучить разнообразие флоры и фауны родного края.

Воспитательные:

- воспитать любовь и уважение к природе;
- привить навыки безопасного поведения на природе;
- сформировать экологическую культуру и ответственное отношение к окружающей среде;
- развить трудолюбие, аккуратность и ответственность.

Развивающие:

- развить наблюдательность, внимательность и аналитическое мышление;
- стимулировать познавательный интерес к естественным наукам;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы;
- развивать интерес к познанию окружающего мира;
- способствовать развитию творческого похода к решению задач.

ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направленности:

- обеспечение целенаправленного развития технического творчества - как одного из важнейших факторов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной трудовой деятельности.

Кружок «Авиамоделирование»

Цель: создание условий для формирования творческого, конструкторского мышления, интереса к науке и технике через освоение основ конструирования моделей самолетов.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с историей развития авиации, основами технического конструирования, авиалюбительства;
- ознакомление с техническими видами спорта, основами авиационных наук и технологий, понятиями об основных технологических приемах проектирования и изготовления авиамоделей;
- формирование умений и навыков работы с различным инструментом;
- изготовление авиамоделей по чертежам;
- получение теоретических знаний и практических навыков, как минимум, предпрофессионального уровня, необходимых для продолжения обучения после окончания школы по специальностям авиационного направления в техникумах, колледжах или институтах;
- обучение основам авиамодельной метеорологии;
- обучение технологии изготовления моделей;
- обучение проектированию и изготовлению свободнолетающих и комнатных моделей.

Развивающие:

- развитие конструкторских способностей;
- приобретение технико-технологических умений и навыков;
- приобретение практических навыков в проектировании авиамоделей различного функционального назначения, их регулирования и запуска;
- развивать, совершенствовать и закрепить умения и навыки, полученные при обучении в школе;
- развитие познавательной, творческой и трудовой активности, технических способностей и кругозора;
- формирование умения планировать свою деятельность;
- знакомство с производственными профессиями и обеспечивать целенаправленный выбор жизненного пути.

Воспитательные:

- формирование устойчивого интереса к технике, мотивирование к профессиональному самоопределению в соответствии с индивидуальными способностями детей и потребностями общества;
- приобщение к научной организации и культуре труда, работе с технической и справочной литературой;
- воспитание трудолюбия, настойчивости в достижении цели;
- раскрытие творческих способностей, способностей к техническим видам деятельности.

Кружок «Судомоделирование»

Цель программы - развитие индивидуальных способностей, самореализация личности учащегося на основе формирования интереса к техническому проектированиючерез освоение основ конструирования моделей судов.

Задачи:

Обучающие:

- обучить приемам работы с различными материалами и инструментами;
- познакомить с основными техническими понятиями, базовыми технологическими приемами;
- научить изготавливать простейшие изделия, технические объекты;
- ознакомить с этапами развития гражданского и военного флотов мира;
- обучить технологии изготовления моделей кораблей;
- повысить общетехнический уровень обучающихся;

- сформировать теоретические знания и практические навыки, как минимум, предпрофессионального уровня;
- сформировать навыки работы на станочном оборудовании, с различными материалами и инструментами;

Развивающие:

- вызвать интерес обучающихся к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ;
- совершенствовать творческие способности личности в процессе выполнения практических работ;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического и образного мышления, пространственного воображения;
- развить художественный вкус, творческие особенности, фантазию.
- развить, совершенствовать и закрепить умения и навыки, полученные при обучении в школе;
- развить навыки работы с различными инструментами;
- формировать умение планировать свою деятельность;

Воспитательные:

- способствовать формированию самостоятельности в решении вопросов конструирования и изготовления моделей, технических и др. объектов, выбора материала, выбора оптимальных способов обработки,
- развивать видение перспективы, умение планировать;
- побуждать и стимулировать мотивацию обучающихся к трудовой деятельности за счет привлекательных и значимых для детей объектов труда – моделей и других изготавливаемых изделий;
- воспитывать осознанное отношение к результатам труда, бережного отношения к природе;
- способствовать формированию чувства прекрасного;
- создать мотивацию для дальнейшего саморазвития обучающихся.

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цель мониторинга – выяснить, насколько образовательный процесс, организованный в Центре, способствует позитивным изменениям в личности ребенка, формированию ключевых компетенций; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качеством своего труда.

Результаты контроля учебной работы обучающихся служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешной работы лучших воспитанников, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

В МБОУ ДО « ЦДЮТ» применяются следующие ***виды контроля*** работы для обучающихся:

- текущий, проводимый в ходе учебного процесса;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Контроль может проводиться в следующих формах:

- собеседование;
- зачет;
- тестирование;
- участие в конкурсах, научно-практических чтениях, соревнованиях;
- участие в выставках, ярмарках;
- участие в показательных выступлениях.

Контроль имеет целью определить эффективность учебного занятия, позволить обсудить и оценить его результаты. Результаты контроля анализируются, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Несколько раз в год проводятся смотры знаний учащихся в форме концертов, открытых занятий, показательных выступлений, что является формой оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе детей.

Корректировка учебного плана допустима в случаях:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- прием на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- в связи с уменьшением количества детей (закрытия группы из-за недобора).

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Управление Центром осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. В Центре создан банк информации, который постоянно обновляется. С учетом этого строится анализ, планирование и регулирование деятельности коллектива.

Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных перед МБОУ ДО «ЦДЮТ» целей.

Органами управления в МБОУ ДО «ЦДЮТ» *являются: собрание трудового коллектива, методический совет, педагогический совет.*

Главным условием реализации учебного плана является внедрение современных методов управления в повседневную практику деятельности учреждения, так как в настоящее время разработано достаточное количество эффективных форм и методов обучения, воспитания и развития.

Методологическую основу управления составляют методы: комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что обеспечивает обоснованность принятия управленческих решений.

Достижение целей образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динамикой контингента обучающихся, изменениями его характеристик.

Главная особенность коллектива МБОУ ДО «ЦДЮТ» состоит в том, что управленческие решения являются плодом коллективного труда, итогом заседаний педсоветов и производственных совещаний. При этом главная задача руководителя – получить решение поставленной проблемы от самих педагогов и обеспечить коллективную деятельность сотрудников на всех этапах реализации, мобилизуя их творческий и интеллектуальный потенциал.

3.3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Изучая интересы и склонности детей и их родителей, учитывая социальный заказ населения, педагогический коллектив установил, что на образовательное пространство МБОУ ДО «ЦДЮТ» оказывает влияние окружающий социум, который представлен в основном контингентом обучающихся, проживающих жителей в данном микрорайоне из рядом расположенной школы МБОУ «Гимназии №1 имени К.И.Щелкина». Также оказывает влияние и отдаленность расположения здания МБОУ ДО «ЦДЮТ» от центра города. Основной контингент обучающихся представлен детьми в возрасте 5- 17 лет.

Для успешной реализации поставленной цели ведется работа по изучению и анализу спроса населения на услуги учреждения дополнительного образования детей прилегающего микрорайона; выявлению и экспертизе образовательных услуг, которые реально может предоставить МБОУ ДО «ЦДЮТ»; разработке образовательных программ в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию.

Все это находит отражение в учете возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности. Этот принцип обязывает коллектив всесторонне анализировать состав и особенности каждой возрастной группы обучающихся.

3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ ДО «ЦДЮТ

По состоянию на 1 сентября 2026 года в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» работают 15 педагогов.

Общая численность работников МБОУ ДО «ЦДЮТ» - 25 человек. Из них: мужчины – 9 чел. (36 %); женщины - 16 чел. (64%)**;** административные работники – 3 чел. Из 25 человек коллектива педагогических работников - 15 чел.

Стаж работы педагогических работников: от 0 до 5 лет-4 чел., от 5 до 10 лет - 1 чел., от 10 - 20 лет - 3 чел., от 20 лет и выше -7 чел.

Из 15 педагогических работников 14 чел. имеют квалификационную категорию СЗД, 1-1 категорию.

Таблица 5

Показатели кадрового обеспечения МБОУ ДО «ЦДЮТ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	15
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. 70%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел/ 70%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 30%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 30%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
8	До 5 лет	4/ 23 %
9	Свыше 30 лет	5 чел./ 29.%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 18.%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 35 %
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100 %

Таким образом, МБОУ ДО «ЦДЮТ» имеет достаточный кадровый потенциал, позволяющий реализовать образовательную программу.

Таблица 6

Сравнительная динамика курсовой подготовки педагогов МБОУ ДО « ЦДЮТ»

Года	**Всего, чел**	**% прошедших курсовую подготовку**
2021-2022	6	100
2022-2023	7	100
2023-2024	11	100
2024-2025	5	100

В коллективе сформировались творческие группы педагогов, совместно занимающиеся организацией и проведением районных мероприятий. У педагогов, работающих в МБОУ ДО «ЦДЮТ» несколько лет, имеется личный педагогический опыт, находки и наработки.

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Управление массовой и культурно – досуговой деятельностью МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществляется через годовое, ежемесячное планирование по основным направлениям работы учреждения: туристско-краеведческое, эколого – биологическое, социально – значимая деятельность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. В своей деятельности педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДЮТ» создает условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное развитие процессов саморазвития и самореализации воспитанников. Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, которые являются одним из основных видов деятельности учреждения.

В 2026/2027 учебном году Центр продолжит работу по организации пи проведению муниципальных конкурсных программ, олимпиад, творческих конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся школ района и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учётом календаря мероприятий республиканских учреждений дополнительного образования детей (Таблица 7).

Таблица 7

План
основных мероприятий МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2026/2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей»	Сентябрь 2026г.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды	Сентябрь 2026г.
3	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым источникам»	Октябрь 2026г.
4	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды	Октябрь 2026г.
5	Городской Слет кружковцев	Октябрь2026г.
6	Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым источникам»	Октябрь 2026г.
7	Муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Октябрь 2026г.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Октябрь 2026г.
9	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Октябрь 2026г.
10	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Ноябрь 2026г.
11	Городская программа «Азбука безопасности»	Ноябрь 2026г.
12	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Ноябрь 2026г.
13	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Ноябрь 2026г.
14	Муниципальный этап республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»	Ноябрь-декабрь 2026г.
15	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Декабрь 2026г.
16	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса	Декабрь 2026г.

	детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	
17	Проведение новогодних представлений	Декабрь 2026г.
18	Республиканский этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Февраль 2026г.
19	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма!»	Февраль 2027г.
20	Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма!»	Февраль 2027г.
21	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта	Март 2027г.
22	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	Февраль- Март 2027г.
23	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Март 2027г.
24	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Март 2027г.
25	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	Март 2027г.
26	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в моём сердце»	Март 2027г.
27	Республиканский конкурс «Крым в моём сердце»	Апрель 2027г.
28	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Апрель 2027г.
29	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Апрель 2027г.
30	Зональный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	Апрель 2027г.
31	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Апрель 2027г.
32	Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Май 2027г.
33	Муниципальный этап всероссийского Большого всероссийского фестиваля детского творчества	Апрель 2027г.
34	Республиканский этап всероссийского Большого всероссийского фестиваля детского творчества	Май 2027г.
35	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крымский Вальс»	Апрель 2027г.
36	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Апрель 2027г.
37	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Апрель 2027г.
38	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по краеведению краеведческая олимпиада	Апрель 2027г.
39	Праздничная программа, посвященная 9 Мая	Май 2027г.
40	Республиканский этап конкурса «Крымский вальс»	Май 2027г.
41	Итоговый Слет кружковцев	Май 2027г.

3.6. СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО «ЦДЮТ»

В 2026/2027 учебном году педагогический коллектив продолжает целенаправленную работу по формированию у обучающихся системы личностных качеств, взглядов, убеждений, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия для его развития, подготовки к общественной жизни. Особое внимание уделяется воспитанию нравственности, духовности, добродетели, популяризации и пропаганды милосердия, бережного отношения к окружающему миру, активной гражданской позиции через художественно- эстетическую, туристско-краеведческую, социально – значимую и профилактическую деятельность. Целеполагающие характеристики представлены в таблице

Таблица 8

Целеполагающие характеристики социальных проектов

№	Название проекта	Цели
1	**«Дорога к храму»**	Формирование духовно- нравственной культуры, эстетического вкуса посредством оформления интерьера церкви и росписи икон.
2	**Сотрудничество с дошкольным образовательными учреждениями «Дарю добро детям»**	Благотворительная деятельность, воспитание чувства милосердия, сопереживания, умение творить добрые дела.
3	**«Сотрудничество со школами района, Белогорским технологическим техникумом «МЫ НУЖНЫ друг другу»**	Проведение дня открытых дверей, популяризации детского творчества, привлечение к дополнительному образованию, выявление творческих и одаренных детей, воспитание всесторонне развитой личности.
4	**Сотрудничества с Домом культуры**	Расширение воспитательного пространства, пропаганда детского творчества, раскрытие талантов и способностей, творческого потенциала обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» посредством участия в городских праздничных мероприятиях.
5	**Участие в мероприятиях города «Город, в котором ты живешь»**	Пропаганда и воспитание нравственных ценностей, патриотизма, духовности толерантного отношения к людям, знакомство жителей года с творчеством детских объединений МБОУ ДО «ЦДЮТ».
6	**Сотрудничество с библиотекой**	Развитие мировоззрения, художественного вкуса, формирование духовного, нравственного внутреннего мира, эстетического идеала подрастающей личности, развитие творческих способностей.
7	**Сотрудничество с городским этнографическим Центром «Карасубазар» «Традиции-душа народа»**	Развитие интереса и приобщение детей к региональной культуре, национальным традициям, духовным ценностям, пробуждение культурной памяти, формирования национального самосознания, интереса к прошлому своего народа.
8	**Сотрудничества с краеведческим музеем г.Белогорска «Знакомься! Это ТВОЙ город!»**	Расширение кругозора, знакомство с историческим и культурным наследием совей малой родины, формирование нравственных и патриотических чувств и убеждений подрастающего поколения посредством разработки виртуальных и очных экскурсий по родному городу, пополнение экспозиций музея через исследовательскую деятельность.

3.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с годовым планом работы на 2026/2027 учебный год педагогический коллектив работает над проблемой «Создание условий для профессионального роста каждого педагогического работника (психолого-педагогической, методической подготовки) как залога повышения эффективности воспитаний творческой личности ребенка, его допрофессионального самоусовершенствования и социальной адаптации.

В течение года запланированы:

3 ***педагогических совета:***

Педагогические советы:

«Планирование работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2026/2027 учебный год»

- Обсуждение плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2026/2027 учебный год
-Обсуждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ кружков.
--Обсуждение образовательной программы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2026/2027г.
-Рассмотрение Паспорта МБОУ ДО «ЦДЮТ»
-Обсуждение плана воспитательных мероприятий.
- Рассмотрение режима работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»
- Обсуждение вопроса приема обучающихся и комплектования групп кружков.
- Обсуждение педагогической нагрузки и наполняемость учебных групп.

«Создание условий для развития творческих индивидуальных способностей обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ»

- Итоги воспитательной работы за 1 полугодие
- Мониторинг качества знаний, умений, навыков обучающихся за 1 полугодие.
-Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Итоги методической работы за 1 полугодие
- Выполнение плана мероприятий по ОТ, ПЖ, электробезопасности, антитеррористической защищенности.
-Соблюдение норм СаНПиН, предупреждение дорожно- транспортного и бытового травматизма за 1 полугодие.
- Утверждение программы производственного контроля на 2027 г.

«Анализ деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ» за 2026/2027 учебный год.

- Итоги воспитательной работы за год
- Мониторинг качества знаний, умений, навыков обучающихся за год.
- Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Итоги методической работы за год
- Выполнение плана мероприятий по ОТ, ПЖ, электробезопасности, антитеррористической защищенности.
- Соблюдение норм СаНПиН, предупреждение дорожно- транспортного и бытового травматизма.
- Подготовка учреждения к новому 2027/2028 учебному году

С целью изучения и обобщение и трансляция опыта работы творческих групп и педагогов, достигших положительных результатов в работе с обучающимися и совершенствование форм и методов методической работы запланировано 4 заседания методического совета по темам:

А) **1.Повышения квалификации педагогических работников.**

2.Утверждение плана работы и состава методического совета на 2026/2027учебный год.

3.О проведении воспитательных мероприятий и открытых занятий.

Б) 1. Эффективность использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

2. Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы

3. Результативность методической работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» за I полугодие.

4.Состояние работы педагогов по темам самообразования.

В) 1. «Инновационные технологии как средство развития детской одаренности в системе дополнительного образования».
2.Анализ занятий педагогов дополнительного образования.
3.Работа с одаренными детьми.
Г) 1.Анализ работы с одаренными детьми.
2.Анализ работы методических объединений и методического совета за год.
3. Планирование работы на 2027/2028 учебный год. В соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» составлен план и график проведения заседаний методических объединений педагогов дополнительного образования (руководителей кружков) по направлениям деятельности.

В условиях реализации методической проблемы Центра модернизируется не только структура, но и содержание методической, информационной, технологической подготовки педагогов, которая ориентирована на выработку умений организовывать УВП, выбора содержания, форм, приемов, методов обучения и воспитания учащихся. Так развивается межкружковая связь. Темы методических объединений представлены в таблице 9

Таблица 9

ПЛАН РАБОТЫ МО
педагогов дополнительного образования художественного направления
МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2026/2027 учебный год.
(руководитель Калинина И.В.)

№ п/п	ТЕМЫ	СРОКИ
I.	**Повышения квалификации педагогических работников.** 1. Утверждение плана работы методического объединения художественного направления на 2026/2027 учебный год. 3. Обсуждение методических тем и составление планов по самообразованию. 4. Составление графика открытых занятий и воспитательных мероприятий на 2026/2027 учебный год. 5. Составление плана «Недели кружка». 6. Требования к ведению документации.	Сентябрь
II.	**«Пути повышения эффективности современного занятия».** 1.« Использование современных технологий в работе с одаренными детьми» 2.«Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей в системе дополнительного образования ». 3.«Социальное партнерство с семьей в воспитании, формирование личности и развитии творческого потенциала детей». 4.«Возможности системы дополнительного образования для развития творческой и интеллектуальной одаренности».	Декабрь
III.	**«Анализ работы методического объединения за 2026/2027 учебный год».** 1. Подготовка муниципальных этапов республиканских и всероссийских конкурсов «Пасхальная Ассамблея», «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества», «Наследники традиций». 2. Планирование работы МО на 2027/2028 год.	Апрель

ПЛАН РАБОТЫ МО
педагогов дополнительного образования
туристско-краеведческого, социально- гуманитарного,
естественнонаучного, технического направлений МБОУ ДО «ЦДЮТ»
на 2026/2027 учебный год
(руководитель Полякова И.Ш.)

№ п/п	ТЕМЫ	СРОКИ
1.	**«Планирование учебно-воспитательной работы на 2026/2027 учебный план»** 1.План работы методического объединения туристско- краеведческо социально- гуманитарного, технического, естественно-научного направлений на 2026/2027 учебный год. 2.Утверждение графика учебных занятий и воспитательных мероприятий 2026/2027 учебный год. 3.Составление планов «Недели кружка» по направлениям 4.Инструктаж по ведению и заполнению документации педагогов.	Сентябрь
2.	**«Практическое использование новых образовательных технологий занятиях кружка»** 1.Внедрение современных педагогических технологий. 2.Актуальные вопросы развития дополнительного образования детей. 3.Анализ проведения «Недели кружка» по направлениям. 4.Подготовка и участие в конкурсах различного уровня.	Февраль
3.	**«Самоанализ деятельности педагога дополнительного образования»** 1.Изучение научно- методической литературы по проблеме инновационн деятельности. 2.Самообразование педагога дополнительного образования 3.Актуальные вопросы развития дополнительного образования	Апрель

3.8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Взаимодействие МБОУ ДО «ЦДЮТ» с семьей построено на основе свободы выбора. Наряду с использованием общеизвестных традиционных форм работы с родителями (родительские собрания, лектории, индивидуальные и групповые консультации, семейные праздники и др.), в 2026/2027 учебном году педагогами МБОУ «ЦДЮТ» продолжается поиск новых эффективных форм работы с семьями: прежде всего, умелую грамотную подачу информации о детях, особенностях их личностного и творческого развития, а также идею взаимодействия на основе индивидуально-вариативного подхода, максимально учитывающего проблемы и потребности конкретных семей. Главным принципом, оценивающим эффективность таких форм, является ориентация на реальные потребности конкретных родителей.

Таблица 10

Основные направления работы с родителями

№ п/п	Направления работы	Содержание
1	Привлечение родителей, семей к делам и проблемам детских объединений МБОУ ДО «ЦДЮТ»	-организация родительских собраний в начале и в конце года с целью ознакомления их с содержанием и выполнением образовательных программ -сотрудничество с активными родителями; привлечение родителей к улучшению материальной базы, оказанию спонсорской поддержки проведения мероприятий для детей и родителей -изучение спроса на услуги МБОУ ДО «ЦДЮТ» и отношения к уровню деятельности объединений и предложений по её улучшению -активизация участия родителей в жизни образовательного учреждения – залог успешного сотрудничества семьи и Центра
2	Оказание помощи семье	- индивидуальные и семейные беседы, консультации -организация работы с семьями, в которых есть дети группы риска -беседа «О профилактике дорожно-транспортного травматизма»
3	Повышение роли семьи в воспитании и укреплении семейных взаимоотношений	-анкетирование родителей обучающихся -совместные воспитательные мероприятия с родителями -изучение литературы и поиск новых форм работы с родителями
4	Работа с общественностью	-поиск социальных партнёров -публикации в СМИ

3.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о материально-технической базе Таблица 11

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	1 здание , 2 сооружения
Общая площадь всех помещений (кв. м)	1341.8
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	12
Их площадь (кв. м)	755,7
Имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: Водопровода (да, нет) Автономное отопления (да, нет) Канализации (да, нет)	 да да да
Число персональных ЭВМ (ед.)	7
Подключено к сети Интернета (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет, скорость	модем от 150 Мбит/с
Принтер ЛФУ	2 2
Оборудование: Машина швейная Машина- оверлок Пианино Станки: Токарный Заточной Сверлильный Электрогитара Музыкальный центр Ударная установка Магнитофон Телевизор Флейта Фотоаппарат Кинокамера Проектор Проекционный экран Музыкальная акустическая аппаратура: синтезатор микшерный пульт партостудия, усилитель звука эквалайзер Микрофоны Акустические системы Радиоаппаратура управления	 8 шт 1 6 1 1 1 4 2 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 6 8 2
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	6
Из них используются в учебных целях	2
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	нет
Наличие дымовых извещателей (да, нет)	нет
Число огнетушителей (ед.)	17
Численность сотрудников охраны (чел.)	нет
Наименование	Количество

3.10. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель мониторинга – выяснить, насколько образовательный процесс, организованный в Центре, способствует позитивным изменениям в личности ребенка, формированию ключевых компетенций; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качеством своего труда.

Результаты контроля учебной работы обучающихся служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешной работы лучших воспитанников, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

В МБОУ ДО «ЦДЮТ» применяются следующие ***виды контроля*** работы для обучающихся:

- текущий, проводимый в ходе учебного процесса;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Контроль может проводиться в следующих формах:

- собеседование;
- зачет;
- тестирование;
- участие в конкурсах, научно-практических чтениях, соревнованиях;
- участие в выставках, ярмарках;
- участие в показательных выступлениях.

Контроль имеет целью определить эффективность учебного занятия, позволить обсудить и оценить его результаты. Результаты контроля анализируются, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Несколько раз в год проводятся смотры знаний учащихся в форме концертов, открытых занятий, показательных выступлений, что является формой оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе детей.

3.11. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление Центром осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. В Центре создан банк информации, который постоянно обновляется. С учетом этого строится анализ, планирование и регулирование деятельности коллектива.

Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных перед Центром целей.

Органами управления в Центре являются: собрание трудового коллектива, методический совет, педагогический совет.

Главным условием реализации Программы является внедрение современных методов управления в повседневную практику деятельности учреждения, так как в настоящее время разработано достаточное количество эффективных форм и методов обучения, воспитания и развития.

Методологическую основу управления составляют методы: комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что обеспечивает обоснованность принятия управленческих решений.

Достижение целей образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динамикой контингента обучающихся, изменениями его характеристик.

Главная особенность коллектива МБОУ ДО «ЦДЮТ» состоит в том, что управленческие решения являются плодом коллективного труда, итогом заседаний педсоветов и производственных совещаний. При этом главная задача руководителя – получить решение поставленной проблемы от самих педагогов и обеспечить коллективную деятельность сотрудников на всех этапах реализации, мобилизуя их творческий и интеллектуальный потенциал.

3.12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

I. Обновление нормативно-правовой базы

1.1. Совершенствование нормативно-правовой базы управления МБОУ ДО «ЦДЮТ» в соответствии с современными требованиями.

1.2. Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств.

1.3.Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с учреждениями и ведомствами.

II. Определение стратегии и тактики развития деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ»

2.1. Анализ и своевременное реагирование на изменения внешней среды учреждения.

2.2. Стратегическое планирование деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ»

2.3. Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении.

2.4. Укрепление сотрудничества с образовательными, культурными и иными учреждениями района и города.

III. Внедрение инновационных технологий

3.1. Разработка и внедрение новых общеразвивающих программ.

3.2. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

IV. Совершенствование учебно - воспитательной системы МБОУ ДО «ЦДЮТ»

4.1. Участие обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ» в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Личностный рост участников образовательного процесса.

4.2. Подготовка призеров фестивалей, конкурсов, конференций различного уровня.

4.3. Совершенствование содержания и форм проведения учебных занятий и организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса МБОУ ДО «ЦДЮТ»

4.4. Динамика сохранности контингента обучающихся.

4.5. Мониторинг качества знаний, умений, навыков обучающихся МБОУ ДО «ЦДЮТ»

V. Совершенствование методического обеспечения деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ»

5.1. Разработка новых образовательных программ, методических пособий, проектов результатов исследовательской работы педагогов.

5.2. Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати

5.3. Комплектование методических фондов.

5.4. Модернизация структуры и содержания методической работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»

VI. Повышение профессионально-педагогической компетенции педагога дополнительного образования

6.1. Внедрение стандартов педагога дополнительного образования.

6.2. Формирование профессионального портфолио педагогов МБОУ ДО «ЦДЮТ».

6.3. Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг.

6.4. Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов (организация работы педагогов по самообразованию, курсы повышения квалификации).

VII. Формирование информационно - коммуникативного пространства для обеспечения образовательного пространства в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

7.1. Организация доступа педагогов к информационным ресурсам.

7.2. Расширение зоны информационно - коммуникативного пространства для обмена опытом, получения информации и эффективного взаимодействия.

7.3. Работа с сайтом МБОУ ДО «ЦДЮТ» в едином информационном образовательном пространстве.

VIII. Совершенствование материально-технического обеспечения.

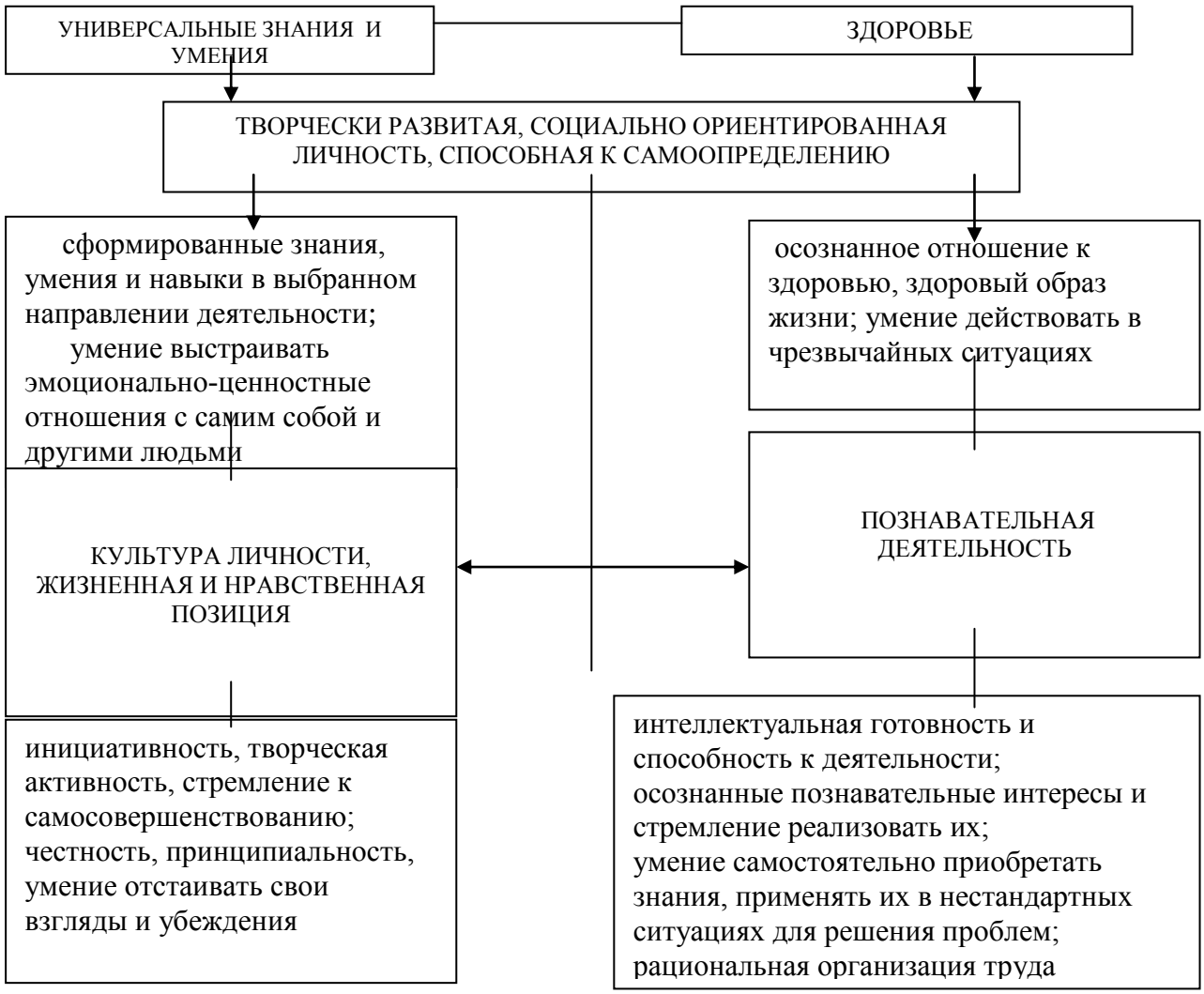
8.1. Укрепление и сохранность материально-технической базы учреждения.

8.2. Обеспечение безопасных и санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями Сан ПиН, ТБ, ПБ, БЖД.

8.3. Приобретение специального оборудования, инвентаря и технических средств, для занятий в кружках.

В ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДЮТ» стремится на выходе получить следующую модель выпускника.

3.13. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА



ЛИТЕРАТУРА:

1. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ВЛАДОС, 2002.
2. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов / Под общ. ред. Н.К.Беспятовой. – М.: Айрис-пресс, 2003.
3. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения / Под ред. Л.Е. Курнешовой. – М.: Ротопр. изд., 1995.
4. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы. Пособие для руководителей образовательных учреждений и территориальных образовательных систем / под ред. А.М. Моисеева. – М.: педагогическое общество России; Московское отделение, 2001
5. Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. – М.: Айрис-пресс, 2004