

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Протокол № 3 от 12.04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Е.В. Саркисова

Приказ от «13» 04 2023г. № 32



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «Наклей - КА»

Направленность: художественная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Составитель: Черкашина Екатерина Евгеньевна

Должность: педагог дополнительного образования

г. Белогорск,

2023г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наклей-КА» разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым;
- Локальные акты МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наклей - КА» (Далее Программа) является модифицированной. Методологическую основу составила программа: образовательная программа дополнительного образования детей «**Чудеса аппликации**» Трифанюк Татьяны Евгеньевны, учителя начальных классов.

Направленность программы – художественная. Программа направлена на развитие мелкой моторики рук посредством занятий по ручному труду. В процессе обучения у детей совершенствуются наблюдательность, эстетическое восприятие, эмоции, художественный вкус, творческие возможности.

Актуальность данной программы направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, что является одним из целевых ориентиров Концепции развития дополнительного образования.

Новизна программы заключается в том, что она включает в себя не только обучение аппликации, но и развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости. Следовательно, есть все основания рассматривать занятия по аппликации как важный элемент гармоничного развития детей.

Процесс создания аппликации состоит из целого ряда последовательно выполняемых действий, требующих от ребенка достаточно высокого уровня развития изобразительных и технических умений, а также сосредоточенности, настойчивости, выдержки, аккуратности, самостоятельности. Обучаясь по данной программе, воспитанники учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно было бы подарить другим людям, которым можно украсить свою комнату, который может выразить отношение ребенка к природе, своему дому, членам семьи, своим друзьям.

В ходе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наклей - КА» дети развиваются в разных направлениях. У обучающихся формируются чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы. Аппликационные работы способствуют развитию мелкой моторики, глазомера, чувства формы, ритма, соотношения частей и целого, понимания цвета и его преобразования, помогают выражению собственной фантазии. Работа над аппликацией способствует приобретению умений действовать карандашом, ножницами, наносить клей кисточкой, воспитывать аккуратность, терпеливость.

Составляя, конструируя из квадратов, прямоугольников, треугольников и кружков различные предметы и элементы растительного и животного мира, дети знакомятся с основами творческой деятельности.

Отличительные особенности программы

- использование разнообразных материалов для изготовления аппликации, что способствует развитию творческих способностей детей, интереса к занятиям;
- развитие у обучающихся творческого начала в учебной деятельности, приобретение ими собственного чувственного, интеллектуального, технологического опыта, способности самостоятельного выбора решений, развитие мелкой моторики;
- использование нескольких методик подачи материала на одном занятии, что способствует лучшему усвоению программы.

Программа направлена на развитие личности, творческой индивидуальности, позволяет оптимизировать образовательный процесс на основе компетентного и личностно-ориентированного подхода.

Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Наклей - КА» закрепляет, расширяет и углубляет знания и умения детей. Она отличается большим количеством часов, отведенных на практическую творческую деятельность. Аппликация прививает детям полезные трудовые навыки, развивает пальцы, способствует развитию творческого воображения, воспитывает усидчивость и аккуратность – все это важные факторы в развитии ребенка.

Создание аппликаций формирует эстетический вкус у детей, знакомя их с произведениями декоративно-прикладного искусства и народного творчества, помогает приобрести первоначальный социальный опыт, дает необходимые знания, развивает определенные навыки и умения, создаёт условия для творческого самовыражения личности ребенка, осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду.

Адресат программы. Данная программа ориентирована на детей независимо от наличия у них специальных творческих способностей, в возрасте 5-7 лет. Наполняемость в группе составляет от 12 до 16 человек. Программой предусмотрено обучение, как девочек, так и мальчиков.

Набор детей в объединение – свободный.

Объем и срок освоения программы

Программа предусматривает 1 год обучения с учетом 36 учебных недель. Для полного освоения программы требуется 72 часа.

Уровень программы - стартовый.

Форма обучения – очная. Программа, по необходимости, реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При переходе на дистанционную форму обучения педагог дополнительного образования адаптирует данную программу, акцентируя содержание на самостоятельную творческую работу детей.

Особенности организации образовательного процесса - по данной программе могут формироваться группы обучающихся одного возраста или разного. Степень предварительной подготовки обучающихся при зачислении в кружок не учитывается.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной). Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении выставок. Кроме того, выполненные на занятиях работы используются как подарки для родных.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, их продолжительность составляет 30 минут.

Занятия проводятся в течение всего года (72 часа – 36 учебных недель).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск в декоративно-прикладном творчестве.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить работать с инструментами и материалами;
- научить правилам техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- научить алгоритму составления аппликации;
- научить экономно расходовать материалы.

Личностные:

- развивать интеллектуально — творческие способности;
- развивать познавательную активность обучающихся;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий.

Метапредметные:

- воспитывать терпение, усидчивость, бережливость, аккуратность;
- воспитывать эстетический вкус;
- развивать способность критически мыслить и оценивать ситуацию;
- развивать операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательный потенциал Программы направлен на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям, развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей, воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание обучающихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся;
- научить детей нести личную ответственность за свое здоровье.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа обучающихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей;
- осознание обучающимися ценности экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- знание позитивных и негативных факторов, влияющих на здоровье, в том числе, о влиянии на здоровье негативных и позитивных эмоций;

- представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, объединения: благотворительных акциях, выставках, беседах и т.д.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, конкурс, просмотр фильма, выставка.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: групповые.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: социальные, спортивно-оздоровительные, гражданско-патриотические, духовно – нравственные.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др.

1.4. Содержание программы

Таблица 1

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1		Входная диагностика.
1	Раздел 1. Аппликация из цветной бумаги	56	6	50	Выставка
2	Раздел 2. Аппликация из пластилина	10	2	8	Промежуточный мониторинг, выставка
3	Раздел 3. Аппликация из цветных салфеток	4	1	3	Выставка.
	Итоговое занятие.	1	1		Итоговый мониторинг, выставка.
	Итого	72	11	61	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (1 час).

Теория (1 час).

Задачи и содержание учебной программы на учебный год. Правила поведения в кружке. Оборудование, организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы, места их хранения. Правила безопасности труда. Организация учебного процесса. Входная диагностика.

Раздел 1. Аппликация из цветной бумаги (56 часов).

Теория (6 часов).

Правила работы с клеем и ножницами. Виды геометрических фигур. Правила вырезание круга, треугольника, овала, квадрата, ромба, прямоугольника и т. д. Составление композиции.

Практика (50 часов).

Бумажная аппликация из геометрических фигур «Машина».
Аппликации из бумаги: «Гриб», «Заяц», «Цветы», «Божья коровка», «Радуга», «Нюша», «Крош», «Бараш», «Пин», «Ёлочка», «Снежинка», «Карыч», «Лосяш», «Ёжик», «Копатыч», «Совунья», «Медвежонок», «Кот», «Лягушонок», «Краб», «Воздушный шар», «Дерево», «Цыпленок», «Обезьяна».

Раздел 2. Аппликация из пластилина (10 часов).

Теория (2 часа).

Понятие - пластилинография. Правила работы с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Промежуточный мониторинг.

Практика (8 часов).

Самостоятельное изготовление обратной аппликации из пластилина.
Аппликации из пластилина: «Черепашка», «Машинка», «Дерево», «Цветок», «Божья коровка».

Раздел 3. Аппликация из цветных салфеток (4 часа).

Теория (1 час).

Виды салфеток. Правила работы с салфетками. Технология изготовления картинки из салфеток. Выставка.

Практика (3 часа).

Аппликация из цветных салфеток «Одуванчик», «Ромашка», «Виноград».

Итоговое занятие (1 час).

Теория (1 час).

Подведение итогов учебного года. Итоговый мониторинг. Выставка.

1.5. Планируемые результаты

По окончании курса обучающиеся **должны знать:**

- названия инструментов и их назначение;
- правила техники безопасности;
- названия материалов, их свойства, применение и назначение;
- этапы изготовления аппликации и сборки;
- дополнительные материалы, применяемые при работе с аппликацией и их свойства.

По окончании курса обучающиеся **должны уметь:**

- называть инструменты, правильно ими пользоваться и применять по назначению;
- после работы убирать их на место;
- применять правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
- распознавать и называть материалы, правильно применять и подбирать по их свойствам для изготовления аппликации;
- использовать и применять правила изготовления и сборки аппликации, распределить работу по операциям;
- правильно использовать дополнительные материалы во время работы.

Предметные:

- формировать умения правильно вырезать;
- формировать знания о правилах техники безопасности при работе с ножницами;
- формировать умения правильно сочетать цвета;
- формировать умения аккуратно работать с пластилином во время изготовления аппликации.

Метапредметные:

- уметь накапливать знания и развивать творческие способности;
- уметь работать в коллективе,

- проявлять способность к совместной деятельности;
- уметь правильно оценивать результаты творческой деятельности; понимать причин успеха и неуспеха;
- соблюдать нормы и правила безопасности жизнедеятельности.

Личностные:

- осознавать себя членом коллектива;
- следовать общепринятым правилам и нормам поведения;
- уметь общаться, сотрудничать, эффективно работать в коллективе;
- проявлять уважительного отношения к окружающим;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать навыки самостоятельного определения замысла;
- воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Программа рассчитана на 36 недель, I полугодие – 18 недель, II полугодие – 18 недель, 72 дня, 72 учебных часа. Начало занятий – 01 сентября, окончание занятий по программе – 31 мая. Дата начала и окончания учебного периода – 01.09.2023 г. – 31.05.2024 г. Учебные занятия проводятся со вторника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУДО «ЦДЮТ», включая каникулы. Зимние каникулы – с 31.12.2023 по 09.01.2024г. Количество часов в графике может корректироваться.

Календарный учебный график

Группа №

	1 полугодие																2 полугодие																					
Месяц	сентябрь					Октябрь				Ноябрь				декабрь			январь			Февраль				март				апрель				май						
Количество учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
Кол-во часов в неделю (гр.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Кол-во часов в месяц (гр.)	10					8				10				8			6			8				10				8				6						
Формы Контроля	Входная диагностика																Промежуточный мониторинг																			Итоговый мониторинг		

Объем учебной нагрузки за учебный год на одну группу составляет 72 часа.

Таблица 3

Календарный учебный график

Группа №

	1 полугодие														2 полугодие																									
Месяц	сентябрь					Октябрь				Ноябрь					декабрь				январь			Февраль				март					апрель				май					
Количество учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37			
Кол-во часов в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Кол-во часов в месяц (гр.)	10					8				10					8				6			8				10					8				6					
Формы Контроля	Входная диагностика																			Промежуточный мониторинг																		Итоговый Мониторинг		

Объем учебной нагрузки за учебный год на одну группу составляет 72 часа.

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для эффективной деятельности по программе необходимы:

Кабинет, соответствующий следующим санитарно-гигиеническим условиям:

- оптимальная температура в кабинете +18+20 С;
- кабинет проветривается перед занятиями.
- достаточное освещение;
- размеры столов и стульев соответствуют росту обучающихся.

Оборудование кабинета:

1. Столы для учащихся – 8 шт.
2. Стулья для учащихся – 15 шт.
3. Стол педагога – 1 шт.
4. Стул педагога - 1шт.

Материалы(с расчетом на количество обучающихся):

- цветная бумага и картон;
- разноцветные салфетки;
- пластилин.

Инструменты:

- клей карандаш, ПВА;
- ножницы;
- линейки;
- простые карандаши;
- цветные карандаши, фломастеры;
- маркер для контура;
- стеки для пластилина.

Дидактические материалы:

Для выполнения работ необходимо:

- шаблоны;
- наглядные пособия – образцы готовых аппликаций;

Информационное обеспечение

1. Аппликация из салфеток своими руками: преимущество работы с салфетками и распространенные техники для детей и начинающих. Ресурс доступа: <https://dnevnikmastera.ru/applikaciya-iz-salfetok>
2. Поделки и аппликации для детей: Ресурс доступа: <https://tratatuk.ru/applikatsii/applikatsii-dlya-detej.html>
3. Поделки и аппликации для детей. Ресурс доступа: <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-plastilina/applikatsiya-iz-plastilina.html>

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями в декоративно - прикладном искусстве.

Он должен обладать следующими качествами:

- знаниями по данной программе;
- умениями создавать комфортные условия для успешного развития личности;
- умениями вызывать интерес к себе и своей программе;
- умением увидеть и раскрыть творческие способности обучающихся;
- постоянно совершенствовать педагогическое мастерство и повышать уровень квалификации по специальности.

Методическое обеспечение программы

Программа кружка «Наклей - КА» строится на основе методики индивидуально-личностного подхода и помогает выявить творческие способности детей с учетом возраста и индивидуальности каждого ребенка. Используется методика структурирования занятий (постановка педагогом целей и задач занятия; объяснение используемых средств и способов их выполнения; показ материала иллюстрирующего тему; метод непосредственного показа; построение практической деятельности обучающихся от простого к сложному, анализ выполненной работы и разбор ошибок в конце занятия).

Программа реализуется очно, может корректироваться в процессе проведения занятий. Результаты образовательной деятельности отслеживаются и анализируются.

Методы обучения:

- практический (выполнение заданий по программе);
- наглядный (педагог поэтапно демонстрирует приемы работы);
- иллюстративный (объяснение с показом образцов и пособий);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения);
- метод формирования личности (рассказ, дискуссия, беседа, пример);
- метод организации деятельности и формирования общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- метод стимулирования поведения (участие в выставках, поощрения).

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные, коллективные, индивидуально - групповые.

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: тестирование, выставка, беседа, практическое занятие, лекция и т.д.

Педагогические технологии- технология индивидуального обучения, группового, коллективного, развивающего, проблемного, технология игровой деятельности, коммуникативного обучения и коллективной творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия - подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря); организационный момент (приветствие детей, настраивание обучающихся на совместную работу, актуализация опорных знаний); теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала); физкультминутка; практическая часть - закрепление изученного материала; окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

Методические и дидактические материалы- дидактические пособия, раздаточный материал, образцы готовых аппликаций, шаблоны, выкройки и т. д.

2.3. Формы аттестации

Контроль усвоения учебного материала проходит в течение всего периода обучения. Формами контроля являются: входная диагностика, промежуточный мониторинг, итоговый мониторинг, выставки, внутри кружковые выставки.

Формы отслеживания и фиксации

Контроль позволяет определить степень эффективности обучения по программе «Наклей - КА», проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс. Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в форме: устного опроса.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовые изделия, демонстрация аппликаций.

Формы контроля:

Входной контроль- проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль- проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения обучающимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет обучающихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль- проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль- проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения.

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- через отчётные просмотры выполненных работ, выставки.

С целью выявления уровней умений и навыков обучающихся предлагается следующая градация:

I уровень – репродуктивный с помощью педагога (минимальный);

II уровень – репродуктивный без помощи педагога (базовый);

III уровень – продуктивный (повышенный);

IV уровень – творческий.

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Дубровская Н. В. Applикации из природных материалов. М.: Астрель, Сова, 2012. - 128 с.
2. Дубровская Н. В. Applикации из семян и косточек. М.: АСТ, Сова, 2013-898 с.
3. Дубровская Н. В. Applиляция из гофрированной бумаги. М.: Детство-Пресс, 2013. - 367 с.
4. Дубровская Н.В. Applикации из природных материалов. М.: Астрель, АСТ, 2011. - 350 с.
5. Горяинова О. В. Applиляция на ткани. М.: Феникс, 2016. - 200 с.
6. Зайцев, В.Б. Applиляция. М.: Рипол Классик, 2011. - 16 с.
7. Румянцева, Е.А. Applиляция. Простые поделки. М.: Мир книги, 2010. - 112 с.

Для обучающихся:

1. Бугельский Ю. Сделайте для карнавала. М., Дрофа, 2001г.
2. Куревина О.А. Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой. М., Дрофа, 2012 г.

Для родителей:

1. Цирулик Н.А. Технология. Уроки творчества. Самара, Учебная литература, 2009г.

3. Приложения

Приложение 1

3.1. Оценочные материалы

Входная диагностика

1. Почему вы выбрали кружок «Наклей - КА»?
2. Как вы думаете, чем мы будем заниматься на нашем кружке?
3. С какими материалами мы с вами будем работать?
4. Что нам понадобится для изготовления аппликаций?
5. Каким инструментом вы будете вырезать бумагу?

Промежуточный мониторинг

1. Выбрать правильные ответы. Какие основные правила техники безопасности необходимо знать при изготовлении аппликации?

- А) правила техники безопасности при работе с ножницами
- Б) правила техники безопасности при работе с иглой
- В) правила техники безопасности при работе с клеем

Правильный ответ – А), В).

2. Выбрать правильные ответы. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?

- А) не ломать деревья
- Б) не мусорить
- В) громко разговаривать
- Г) не рвать редкие растения

Правильные ответы – А), Б), В), Г).

3. Выбрать правильный ответ. Чем отличаются хорошо высушенные листья от недосушенных?

- А) легко ломаются
- Б) не ломаются

Правильный ответ – А).

4.Выбрать правильный ответ. На какую сторону бумаги наносят клей?

А) цветную

Б) белую

Правильный ответ – Б).

5.Выберите правильный ответ. Чем вырезают части аппликации?

А) ножницами

Б) ножом

Правильный ответ – А).

6.Выберите правильные ответы. Какого цвета фон лучше выбрать для изготовления аппликации «Гусеница»?

А) красный

Б) синий

В) зеленый

Правильный ответ – В).

7.Выберите правильные ответы. Что надо сделать с салфетками для того чтобы выполнить аппликацию?

А) сложить

Б) скрутить в комочки

В) смять

Правильные ответы – А),Б).

8.Выберите правильный ответ.Из чего можно сделать разноцветные кусочки для аппликации?

А)Из однотонной цветной бумаги

Б) Из цветных журнальных фотографий

Правильный ответ – Б).

9.Выберите правильный ответ. Выберите инструменты при работе с бумагой:

А) ножницы

Б) игла

В) линейка

Г) карандаш

Правильный ответ – А),В), Г).

10.Выберите правильный ответ. Чем можно удалить лишний клей на аппликации?

А) салфеткой

Б) пальцем

Правильный ответ – А).

Оценивание

Минимальный - ответ составляет не менее 3 правильных ответов.

Базовый - ответ составляет не менее 5 правильных ответов.

Повышенный - ответ составляет не менее 7 правильных ответов.

Творческий - ответ составляет 10 правильных ответов.

Итоговый мониторинг

1. Назовите все цвета радуги?

2. Какого цвета бумагу вы возьмете для изготовления гусеницы?

3. Какого цвета вы возьмете бумагу для изготовления цветка мака?

4. Какого цвета вы возьмете бумагу для изготовления цветка василька?

5. Выберите правильный ответ. Какую бумагу вы возьмете для основы при выполнении аппликации?

А) картон

Б) салфетка

Правильный ответ – Б).

6. Выберите правильные ответы. А из чего можно лепить?

А) из глины

Б) из пластилина

В) из краски

Правильный ответ – А), Б).

7. Выберите правильные ответы. Каким материалом является пластилин?

- А) твердым
- Б) мягким
- В) рассыпчатым

Правильный ответ – Б).

8. Выберите правильный ответ. Для аппликации подойдут разноцветные кусочки ...

- А) ткани
- Б) бумаги
- В) кожи
- Г) салфеток
- Д) всего выше перечисленного

Правильный ответ – Д).

9. Установите правильную последовательность. Для лепки, какой инструмент лишний:

- А) телефон
- Б) стек
- В) скалка

Правильный ответ – Б).

10. Выберите правильный ответ. Чем можно рисовать?

- А) пластилином
- Б) карандашом
- В) фломастерами
- Г) красками
- Д) клеем
- Е) мылом

Правильные ответы – А), Б), В), Г).

Оценивание

Минимальный - ответ составляет не менее 3 правильных ответов.

Базовый - ответ составляет не менее 5 правильных ответов.

Повышенный - ответ составляет не менее 7 правильных ответов.

Творческий - ответ составляет 10 правильных ответов.

3.2 Лист диагностики уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся

Учебный год _____

Кружок « _____ »

Группа _____ № _____

№	ФИО обучающегося	Знания, умения, навыки				
		Правила техники безопасности при работе с ножницами.	Алгоритм составления аппликации из цветных салфеток.	Алгоритм составления аппликации из бумаги.	Алгоритм составления аппликации из пластилина.	Сформированность ЗУН каждого обучающегося в уровнях

Знания, умения, навыки по каждой теме оцениваются по уровням, Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (декабрь), итоговая (май).

3.3. Методические материалы

Разработка учебного занятия

Тема: «Объемная аппликация «Цветы»

Цель: формировать практические умения и навыки по выполнению объёмной аппликации.

Задачи:

Образовательные:

- отрабатывать навык работы с бумагой, картоном, салфетками, клеем, ножницами, степлером, соблюдать технику безопасности;
- закрепить навык работы техники объёмная аппликация;
- совершенствовать знания об окружающем мире (формы, размеры, окраска цветов);
- формировать представлений о выразительном художественном образе и некоторых путях его передачи: различными приемами обработки салфеток, бумаги, картона, цветом, расположением элементов на плоскости.

Личностные:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать логическое и образное мышление, память, внимание через практическую работу;
- развивать стремления к творческой самореализации средствами декоративной деятельности;

Метапредметные:

- воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество;
- формировать чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- воспитывать усидчивость, аккуратность.

Оборудование: клей, цветная бумага, цветной картон, салфетки, карандаш, ножницы, степлер, кисточки.

Ход занятия

1. Орг. момент: Проверка присутствующих. Проверка готовности детей к работе. Объявление темы и целей занятия.

Актуализация опорных знаний. Инструктаж по ОТ.

2. Основная часть

Педагог: Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте успешной работы себе, соседу, всем остальным.

Педагог: Давайте проведем проверку готовности к занятию. Проверять будем, отгадывая загадки.

- Толстая и очень твердая бумага. (Картон).
- Липкое вещество для плотного соединения чего-либо. (Клей).
- Черный Ивашка – деревянная рубашка, Где носом поведет, там заметку кладет. (Карандаш).
- Платок из бумаги для вытирания губ или рук после еды. (Салфетка).
- Два конца, два кольца, по - середине гвоздик. (ножницы).

3. Постановка цели занятия

Педагог: Давайте с вами повторим технику безопасности при работе с клеем:

- Во время работы емкость с клеем должна стоять перед вами.
- Работать необходимо на клеенчатой поверхности.
- Остатки клея убирайте салфеткой.
- При попадании клея в глаза, промойте их большим количеством воды.
- После работы с клеем - вымойте руки.

Правила безопасной работы с ножницами:

- Не держите ножницы концами вверх.
- Не оставляйте ножницы в открытом виде.
- Передавайте ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.

- При работе следите за пальцами руки.
- При вырезании окружности, поворачивайте бумагу по ходу часовой стрелки.

Правила работы на занятии:

- Прежде чем начать работу приготовьте свое рабочее место правильно.
- Во время работы содержите свое место в порядке: где взял – туда и положи
- Всегда думайте, как сделать работу лучше: экономьте материалы, берегите инструменты.
- Закончили работу, уберите свое место быстро и аккуратно.
- Работайте дружно.

4. Работа по теме занятия

Педагог: Бежит тропинка через луг,
Нырять влево, вправо.
Куда ни глянь, цветы вокруг,
Да по колено травы.
Зеленый луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых, радужных цветов,
На них разбросаны букеты.

Педагог: Как вы думаете, что будет являться объектом нашей работы?
(Цветы)

Педагог: Сегодня на занятии, ребята, я предлагаю вам выполнить объёмную аппликацию «Цветы», которую можно подарить маме, бабушке или подруге на день рождения. Ведь нет лучшего подарка, чем подарок, сделанный своими руками. Работать мы будем с бумагой, картоном, салфетками. Салфетки - необычайно выразительный и податливый материал. Из них мы выполним объёмные цветы.

Педагог: Давайте рассмотрим образец объёмной аппликации из салфеток «Цветы».

5. Приемы работы с салфетками:

- Салфетку нужно сложить пополам два раза, чтобы получился квадрат.
- Соединить квадрат из салфетки, пробив его степлером по - середине.
- По шаблону обвести круг и вырезать его.
- Поднимать верхний тонкий слой, сжимая его пальцами вокруг центра, поднимать следующие слои и так же сжимать их пальцами.
- Поднимать все слои друг за другом. Можно поднимать по 2-3 слоя одновременно.
- Получится пышный цветок.
- Таким способом выполняем нужное количество цветов.

6. Практическая работа детей.

1. Подготовка деталей аппликации.
2. Выбор картона для аппликации (подобрать подходящий оттенок, цвет картона, на который будет располагаться работа).
3. Выкладывание и наклеивание деталей аппликации на картон.

7. Физкультминутка

В прятки пальчики играют,
 И головки убирают,
 Словно синие цветки,
 Распускают лепестки.
 Наверху качаются,
 Низко наклоняются.
 Колокольчик голубой,
 Повернулся к нам с тобой.
 Пальчики вы не зевайте,
 И к работе приступайте.

8. Подведение итогов занятия

Педагог: Что нового вы узнали на занятии? Какое изделие вам больше всего понравилось? Почему? Какое чувство вы испытываете после завершения работы? (Ответы детей)

Уборка рабочего места

- Правила уборки своего рабочего места

- 1) Положите готовые или не готовые изделия, выполненные на занятии в коробку.
- 2) Соберите со стола кусочки цветных салфеток, разложите по цветам и уберите в коробку.
- 3) Все принадлежности уберите в коробку.
- 5) Тщательно вытрите руки тряпкой и вымойте с мылом.
- 6) Пожалуйста, во время работы не забывайте самые важные правила технологии: безопасность, аккуратность, экономичность, эстетичность.

Разработка воспитательного занятия

Тема: «Моя мама – лучше всех!»

Цель: развивать у детей доброе, уважительное, внимательное отношение к родителям.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления детей о труде и профессиях своих мам;
- формировать представление детей, что **мама лучшей друг**, маме можно доверить все свои мысли, **мама** самый близкий и любимый человек на свете.

Личностные:

- развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.

Метапредметные:

- воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость и уважение к матери.

Оборудование: лучики из бумаги, картинки с изображением членов семьи, плоскостное изображение вазы

Ход занятия

1. Орг. момент: Проверка присутствующих. Проверка готовности детей к работе. Объявление темы и целей занятия.

Актуализация опорных знаний. Инструктаж по ОТ.

2. Основная часть.

Встреча в кругу «**Лучики солнышка**».

Дети вместе с педагогом образуют круг, протягивают одну руку в центр, укладывая ладошки, друг на друга. В другой руке держат лучик-солнышко.

Педагог: Мы – лучики одного большого доброго солнышка. Своим светом мы радуем других, а своим теплом согреваем всё вокруг. Какие наши ручки-лучики? (*добрые, теплые, нежные, ласковые*).

Педагог: Дети прикрепляют свои лучики к солнышку на магнитной доске.

Дети, послушайте народную мудрость:

«**Мама как солнышко:** и пожалеет и обогреет, и путь укажет» Как вы думаете, как понимать и растолковать эту народную мудрость? (*Ответы детей*).

3. Постановка цели занятия.

Педагог: Ребята, я думаю, вы уже догадались, что сегодня мы поговорим о самом главном и любимом человеке – это Мама.

Как зовут твою маму?

Кем она работает?

Чем ты похож на свою маму?

Как ты помогаешь ей дома?

Кто живет в вашей семье?

А есть ли у вас братишки и сестренки? Они старше или младше вас?

Приходят ли к вам в гости бабушка и дедушка? Что можно пожелать бабушке, дедушке?

Как ласково можно назвать маму, папу?

Как **мама заботится о вас?**

Как вы отдыхаете вместе?

В ходе беседы воспитатель использует пословицы и поговорки.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В семье дружат – живут не тужат.

Воспитатель хвалит детей и предлагает им сказать добрые слова своим родным.

4. Работа по теме занятия

Педагог: Мы любим маму за её дела, заботу о детях, за её любовь к нам. Когда **мама нас поучает**, наставляет, чтобы мы поступали правильно, мы не должны обижаться на неё за это, потому что она желает нам добра.

Дидактическая игра «**Составь семью**».

Детям предлагаются картинки с изображением членов семьи. Задача детей заключается в том, чтобы разместить их в домиках.

Физминутка.

Утренний этюд.

Встань, как только солнце встанет

(тянут руки вверх)

И тихонечко к окошку

Руку луч к тебе протянет –

(тянут руки вперед)

Ты подставь скорей ладошку,

(подставляют ладошки к солнышку)

Пусть тебя увидит **мама**

И умытым, и обутым.

(проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви)

Все прибрав, иди к ней прямо

И скажи ей: «С добрым утром!»

(дети хором повторяют: «С добрым утром!»)

А потом с улыбкой, с песней

Выйди к травам, людям,

Птицам...

(широко разводят руки в стороны)

И веселым, интересным

День твой должен получиться!

(улыбаются друг другу)

Дидактическая игра «Настроение мамы».

На магнитной доске прикреплены две сюжетные картинки: **мама радуется** (дети помогают маме, **мама расстроена** (дети раскидали игрушки).

Педагог: Почему **мама радуется**? Как дети помогают маме?

Почему мама расстроена? Что нужно сделать детям, чтобы мама улыбнулась?

Как ты помогаешь маме и папе?

Пальчиковая гимнастика:

Как у нас семья большая (*хлопок*)

Да и дружная такая (*хлопок*)

Этот пальчик – дедушка (*загибать пальцы руки поочерёдно*)

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – я

А этот пальчик – мамочка милая моя.

Словесная игра «Подбери словечко»:

На плоскостное изображение вазы дети прикрепляют свои цветы и называют слово характеризующее маму:

Мама - самая умная, добрая, ласковая и т. д.

5. Подведение итогов занятия

Педагог: Давайте все вместе встанем в круг и возьмемся за руки. Понравилось ли им рассказывать о своей семье? Можно ли назвать наш кружок большой дружной семьей?

Упражнение «Объятия». Дети и педагог обнимаются одним большим кругом. Педагог благодарит детей и награждает каждого ребенка медалью из картона с надписью – самому доброму, самому отзывчивому, самому ласковому и т. д.

3.2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов		Всего	Дата проведения по плану	Дата проведени я по факту
		Теория	Практика			
	Вводное занятие.	1	-	1		
1	Оборудование рабочего места, правила ТБ. Входная диагностика.	1	-	1		
	Раздел 1. Аппликация из цветной бумаги	6	50	56		
2	Виды геометрических фигур.	1	-	1		
3	Вырезание круга, треугольника, овала, квадрата, ромба, прямоугольника и т. д.	-	1	1		
4	Последовательность изготовления аппликации из цветной бумаги.	1	-	1		
5	Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры «Машина».	-	1	1		
6	Аппликация из бумаги «Заяц».	-	1	1		
7	Аппликация из бумаги «Заяц».	-	1	1		

8	Аппликация из бумаги «Бабочка».	-	1	1		
9	Аппликация из бумаги «Кактус».	-	1	1		
10	Аппликация из бумаги «Нарциссы».	-	1	1		
11	Аппликация из бумаги «Цветы».	1	-	1		
12	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	-	1	1		
13	Аппликация из бумаги «Нюша».	-	1	1		
14	Аппликация из бумаги «Свинка».	-	1	1		
15	Аппликация из бумаги «Бараш».	-	1	1		
16	Аппликация из бумаги «Барашек».	-	1	1		
17	Аппликация из бумаги «Утенок».	-	1	1		
18	Аппликация из бумаги «Галчонок».	-	1	1		
19	Аппликация из бумаги «Ежонок».	-	1	1		
20	Аппликация из бумаги «Крош».	-	1	1		
21	Аппликация из бумаги	-	1	1		

	«Кролик».					
22	Аппликация из бумаги «Ёжик».	-	1	1		
23	Аппликация из бумаги «Ежонок».	-	1	1		
24	Аппликация из бумаги «Копатыч».	-	1	1		
25	Аппликация из бумаги «Медведь».	-	1	1		
26	Аппликация из бумаги «Пин».	-	1	1		
27	Аппликация из бумаги «Пингвин».	-	1	1		
28	Аппликация из бумаги «Совунья».	-	1	1		
29	Аппликация из бумаги «Сова».	1	-	1		
30	Аппликация из бумаги «Кар-Карыч».	-	1	1		
31	Аппликация из бумаги «Ворон».	-	1	1		
32	Аппликация из бумаги «Лосяш».	-	1	1		
33	Аппликация из бумаги «Снеговик».	-	1	1		
34	Аппликация из бумаги	-	1	1		

	«Елочка».					
35	Аппликация из бумаги «Снежинка».	-	1	1		
36	Аппликация из бумаги «Гусеница».	-	1	1		
37	Аппликация из бумаги «Лось».	-	1	1		
38	Аппликация из бумаги «Фрукты».	-	1	1		
39	Аппликация из бумаги «Кораблик».	-	1	1		
40	Аппликация из бумаги «Паровоз».	-	1	1		
41	Аппликация из бумаги «Волчонок».	-	1	1		
42	Аппликация из бумаги «Медвежонок».	-	1	1		
43	Аппликация из бумаги «Птичка».	-	1	1		
44	Аппликация из бумаги «Зонтик».	-	1	1		
45	Аппликация из бумаги «Одуванчик».	-	1	1		
46	Аппликация из бумаги «Ромашка».	-	1	1		
47	Аппликация из бумаги	-	1	1		

	«Цветы».					
48	Аппликация из бумаги «Лисёнок».	-	1	1		
49	Аппликация из бумаги «Кот».	-	1	1		
50	Аппликация из бумаги «Лягушонок».	-	1	1		
51	Аппликация из бумаги «Воздушный шар».	-	1	1		
52	Аппликация из бумаги «Дерево».	-	1	1		
53	Аппликация из бумаги «Цыпленок».	-	1	1		
54	Аппликация из бумаги «Обезьяна».	-	1	1		
55	Аппликация из бумаги «Щенок».	-	1	1		
56	Итоговое занятие по разделу «Аппликация из цветной бумаги». Промежуточный мониторинг. Выставка.	1	-	1		
	Раздел 2. Аппликация из пластилина.	2	8	10		
57	Работа с пластилином.	1	-	1		
58	Самостоятельное изготовление аппликации	-	1	1		

	из пластилина.					
59	Аппликация из пластилина «Машинка».	-	1	1		
60	Аппликация из пластилина «Дерево».	-	1	1		
61	Аппликация из пластилина «Цветок».	-	1	1		
62	Аппликация из пластилина «Грибочек».	-	1	1		
63	Аппликация из пластилина «Божья коровка».	-	1	1		
64	Аппликация из пластилина «Бабочка».	-	1	1		
65	Аппликация из пластилина «Бабочка».	-	1	1		
66	Итоговое занятие по разделу «Аппликация из пластилина».	1	-	1		
	Раздел 3. Аппликация из цветных салфеток.	1	3	4		
68	Технология изготовления картинки из салфеток.	1	-	1		
69	Аппликация из цветных салфеток «Одуванчик».	-	1	1		
70	Аппликация из цветных салфеток «Виноград».	-	1	1		

71	Итоговое занятие по разделу «Аппликация из цветных салфеток».	-	1	1		
	Итоговое занятие.	1	-	1		
72	Подведение итогов учебного года. Итоговый мониторинг. Выставка.	1	-	1		
	Итого	11	61	72		

3.6. План воспитательной работы

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание обучающихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся;
- научить детей нести личную ответственность за свое здоровье.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа обучающихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей;
- осознание обучающимися ценности экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- знание позитивных и негативных факторов, влияющих на здоровье, в том числе, о влиянии на здоровье негативных и позитивных эмоций;
- представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах.

План воспитательной работы кружка «Наклей - КА»

№ п/п	Мероприятие	Календарные сроки выполнения	Форма отчета
Гражданско-патриотическое направление			
1	День памяти детей погибших в Беслане!	Сентябрь, 2023г.	Беседа.
2	День Единства России.	Ноябрь, 2023г.	Выставка.
Духовно - нравственное - направление			
3	Выставка «Я патриот России!»	Февраль, 2024г.	Выставка.
4	«Моя мама лучше всех!»	Март, 2024г.	Беседа.
Здоровьесберегающее направление			
5	Просмотр фильма по ПДД «Осторожно дорога!»	Сентябрь, 2023г.	Просмотр фильма.
6	Беседа «Как сохранить улыбку здоровой»	Апрель, 2024г.	Беседа.
Экологическое направление			
7	«Сохраним можжевельник»	Ноябрь 2023г.	Беседа.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
20/12/2018
Директор МБОУ ДО «ЦДОТ»
Е.В. Саркисова

МНН 9105

11.11.18

2018