

## Инструкция по созданию карточки программы в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»

### Важно!

**Карточка программы** – это «некоторая» часть содержания самой программы. В разделах паспорта программы указывайте только ту информацию, которая необходима по требованиям системы. Лишнего не добавляйте.

**Важно помнить** – система **Навигатор** является проектом **всероссийского масштаба**, поэтому, всё что вы вносите в карточку программы, видят все родители, обучающиеся, коллеги, ответственные за организацию работы системы в вашем учреждении, но и учреждения, контролирующие работу системы в Белогорском районе; учреждения, контролирующие работу системы в Республике Крым.

**!** Не перегружайте карточку программы «лишней» информацией, такие «перегруженные» программы тяжело визуальнo воспринимать, особенно родителям. Используйте принцип «Лучше меньше, но качественно».

**!** Не допускайте грамматических, орфографических и стилистических ошибок! Ваша программа – это «ваше лицо» в системе.

**!** Во всех разделах программы абзацы должны быть разделены отступом (Enter).

**!** Рекомендуется использовать форматирование, предложенное в верхней части окна (маркированный и нумерованный списки):



**!** Перед тем как приступить к созданию паспорта программы, **нужно заранее приготовить** электронный вариант программы (для копирования текста) и 2-3 фотографии с определенными параметрами.

Изображение должно быть горизонтально ориентированным. Размер изображения не менее 706 на 470 пикселей. Изображение должно отображать суть программы, лучше всего подойдут хорошие фотографии непосредственно с занятий. Постарайтесь не загружать объёмные фотографии размером более 3-4 Мб. Рекомендуемый размер 1 Мб.

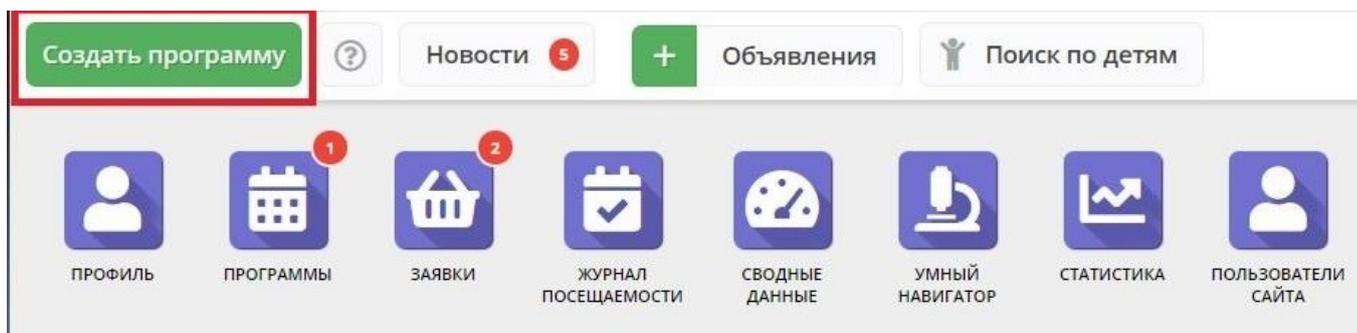
 Загрузить обложку

**!** Если вы при создании карточки программы **отвлеклись** по важным делам **более чем на 1 час**, система автоматически потребует обновления страницы и информация, которую вы уже внесли, **не сохранится**, даже если информация вся сохранилась, загрузить фотографию на обложку не получится – весь процесс

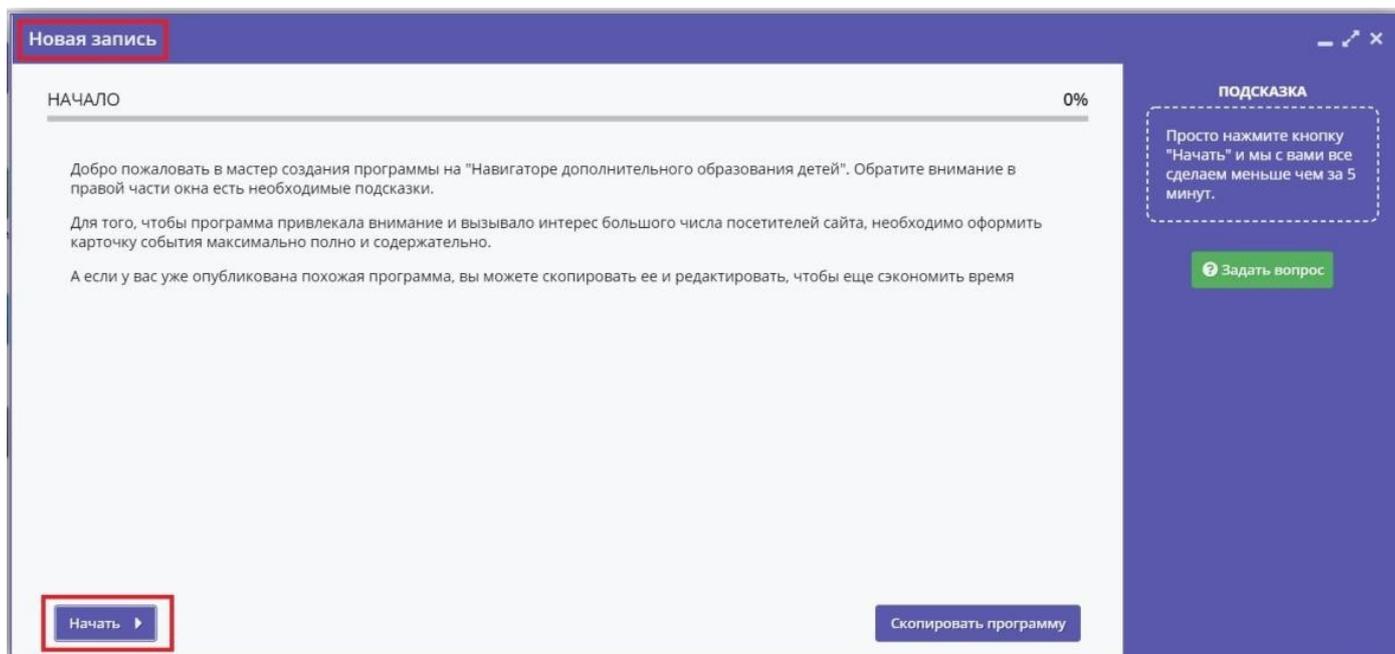
придется начинать заново!

! Советую вам заранее приготовить в электронном варианте информацию, которую будете размещать в карточке программы, затем только копируйте и вставляйте в соответствующие разделы паспорта.

! В рабочей области педагога нажимаем в левом верхнем углу зеленую кнопку «Создать программу».



Откроется отдельное окно «Новая запись» создания карточки программы, в котором и необходимо внести необходимую информацию о реализуемой программе, заполнив все строки. Нажимаем кнопку «Начать».



## ЭТАП № 1

Новая запись

ЭТАП №1 1%

Полное наименование \*:  
Это поле обязательно для заполнения

Публичное наименование \*:

Краткое описание \*:

Форма обучения \*:

Назад Далее

ПОДСКАЗКА

Сперва давайте придумаем название для программы. Оно должно быть не очень длинным, иначе его мало кто запомнит. Пожалуйста, не держите зажатой клавишу CapsLock при заполнении этого поля.

Задать вопрос

### Полное наименование:

! Указываем полное название программы (без сокращений, кроме аббревиатуры) в соответствии с титульным листом.

#### Пример:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «...» (название в кавычках)

### Публичное наименование:

Далее указываем название программы.

Краткое наименование из кавычек или другое, понятное родителям наименование (не более 65 букв и пробелов)

#### Пример:

Программа «Искусство видеть мир»

### Краткое описание:

! У каждой программы свое описание, короткое, в одну строку. Из краткого описания должно быть понятно – на что направлена программа, для чего она создана. Основная его задача – привлечь внимание детей и родителей (законных представителей) своим содержанием. Можно составить текст из формулировки цели программы.

#### Важно!

! В конце Краткого описания точку не ставим, так как оно располагается под названием программы и является своего рода «заголовком».

Пример. Обучение основам теории искусства, прикладным дисциплинам: рисунок, живопись, композиция, графика, декоративное искусство

РЕКОМЕНДАЦИИ | ОЦЕНКА ПО ОТЗЫВАМ

|   |   |   |
|---|---|---|
|  <p>7 - 10 ЛЕТ</p> <p><b>ПРОГРАММА «ТЕАТР КУКОЛ»</b></p> <p>«Кукольный театр» – это один из путей, ведущий ребёнка к жизненному успеху, ведь это путь побед над собой</p> <p>Запись приостановлена.<br/>Свободных мест нет.</p> <p><a href="#">ПОДРОБНЕЕ</a></p> |  <p>6 - 7 ЛЕТ</p> <p><b>ПРОГРАММА «ШКОЛА ЭКОЛЯТ»</b></p> <p>«Школа Эколят» – сетевая программа, направленная на формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста</p> <p><a href="#">ПОДРОБНЕЕ</a></p> |  <p>5 - 6 ЛЕТ</p> <p><b>ПРОГРАММА «МЕНТАЛОЧКА»</b></p> <p>Хотите, чтобы Ваш ребёнок стал гением? Приглашаем на программу «Менталочка». Ментальная арифметика – залог успеха вашего ребенка во ВСЕМ!</p> <p><a href="#">ПОДРОБНЕЕ</a></p> |
|---|---|---|

Отправьте нам сообщение

**! Количество букв, пробелом, символов ограничено до 152, если вы превысите ограничение, то окончание задуманной вами фразы может потеряться и не отображаться на сайте.**

**Форма обучения:**

**! Нажимаем на серый треугольник в конце пункта для выбора нужной формы обучения.**

Форма обучения \*:

- Очная форма обучения
- Очно-заочная форма обучения
- Заочная форма обучения
- Дистанционная форма обучения

**Пример:**

Очная форма обучения

Нажимаем кнопку «Далее».

Новая запись

ЭТАП №1 1%

Полное наименование \*:  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеробум» (стартовый)

Публичное наименование \*:  
Программа «Бисеробум»

Краткое описание \*:  
Программа направлена на развитие мотивации к познанию и творчеству посредством изучения бисероплетения

Форма обучения \*:  
Очная форма обучения

Подсказка  
Сперва давайте придумаем название для программы. Оно должно быть не очень длинным, иначе его мало кто запомнит. Пожалуйста, не держите зажатой клавишу CapsLock при заполнении этого поля.

Задать вопрос

Назад Далее

## ЭТАП № 2

Новая запись

ЭТАП №2 15%

Продолжительность программы \*:  
Это поле обязательно для заполнения

ОВЗ

Заболевание:

Возрастные ограничения, лет:  
от \* до \*

Размер группы, чел.:  
до:

Назад Далее

### Продолжительность программы:

! Указываем срок реализации программы в соответствии с титульным листом программы. При указании периода обучения нажимаем на серый треугольник в конце пункта.

**Пример:**

1, год

**ОВЗ:**

! Если содержание программы рассчитано на определенную категорию детей с ОВЗ, тогда ставим «Галочку» и указываем в пункте «Заболевание» категорию, на которую рассчитана программа.

**Возрастные ограничения, лет:**

! Указываем возрастной период, на который рассчитана программа в соответствии с титульным листом.

**Пример:**

От: 7, до: 10

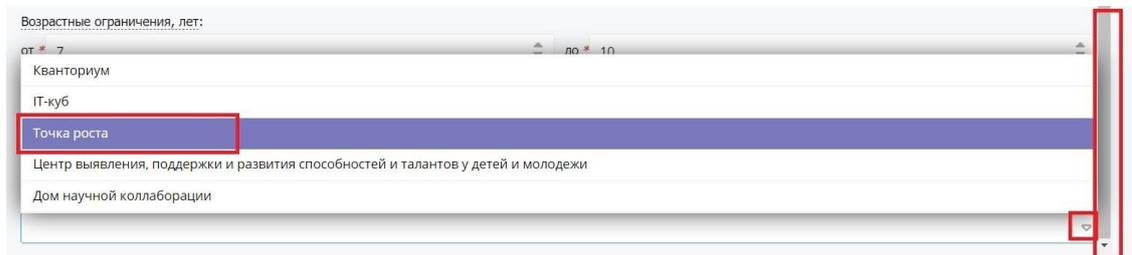
**Размер группы, чел.:**

! Размер группы должен соответствовать требованиям СанПиН и локальным актам образовательной организации. Если программа рассчитана на несколько лет обучения и при этом размер групп разный (в зависимости от года обучения), то необходимо указать самый наибольший одной из групп обучения.

**Пример:**

До: 15

**Участие программы в значимом проекте!** Если программа не участвует в значимом проекте, не заполняем. Если участвует, к примеру, в проекте «Точка роста», тогда нажав серый треугольник в конце пункта, выбираем позицию «Точка роста».



Нажимаем кнопку «Далее».

### ЭТАП №3

A screenshot of a web form titled 'Новая запись'. At the top, there is a progress bar labeled 'ЭТАП №3' with a 30% completion indicator. Below the progress bar are three input fields: 'Укажите адрес \*:', 'Муниципалитет \*:', and 'Районы:'. Each field has a dropdown arrow on the right. At the bottom left, there are two buttons: 'Назад' and 'Далее'. On the right side, there is a 'подсказка' (hint) box with text: 'Укажите адрес проведения программы. Пожалуйста, указывайте название населенного пункта, чтобы система правильно позиционировала программу на карте'. Below the hint box is a green button labeled 'Задать вопрос'.

### Укажите адрес:

! Указываем фактический адрес реализации программы. Система автоматически отобразит официальный адрес вашей образовательной организации, если вы планируете реализовывать программу на базе другой организации, тогда указываете фактический адрес реализации (с той целью, чтобы дети и родители знали где будут проводиться занятия).

### Пример:

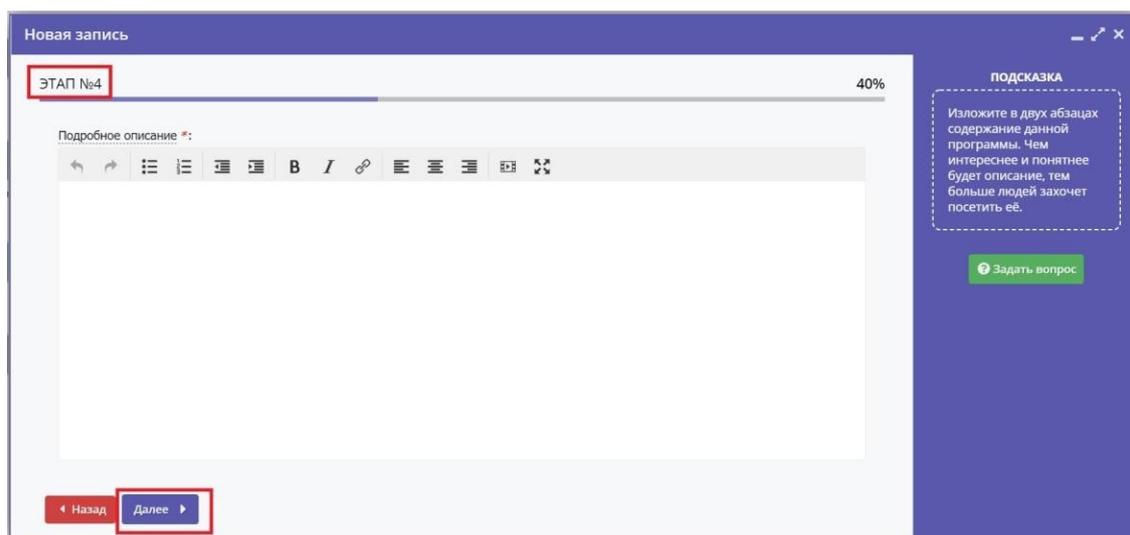
297600, Российская Федерация, Республика Крым, город Белогорск, улица Нижнегорская, 95

### Муниципалитет:

! Нажав на серый треугольник в конце пункта, выбираем из списка «Белогорский район».

Нажимаем кнопку «Далее».

## ЭТАП № 4



### Подробное описание:

! Должен содержать минимум 3 максимум 6 абзацев и должен раскрывать актуальность и новизну программы, преимущество обучения по ней, её отличительные особенности от других программ. Раскройте преимущества, которые получает как родитель, так и ребенок от занятий по вашей программе и при составлении описания опирайтесь на них. Как рекомендация – используйте содержание пунктов раздела «Пояснительная записка» программы: актуальность программы, отличительные особенности и новизна.

### Пример:

Актуальность программы заключается в том, что овладевая основными приемами бисероплетения, дети учатся преобразовывать форму изделия, подбирать цвет, читать и создавать новые схемы и благодаря этому у них развиваются: дизайнерские способности, креативность и мотивация к созданию интересных изделий.

Преимущество программы выражено в применении модифицированного комплекса упражнений для коррекции остроты зрения (на основе гимнастики для глаз по Аветисову и Базарнову), который разработан и апробирован совместно с офтальмологом Г. И. Слюсаревой. Данный комплекс помогает решать задачи, связанные с максимальной концентрацией зрительного аппарата при работе с бисером, так же особого напряжения глаз, вызываемого продолжительной работой над изделием.

Программа не исключает участие детей с ОВЗ по зрению и окажет оздоравливающее влияние, помогая корректировать зрение при таких глазных заболеваниях как: амблиопия (ленивый глаз), врожденная макулодистрофия, частичные атрофии зрительного нерва; эффективно способствует сохранению психического здоровья (снятию стресса).

**Нажимаем кнопку «Далее».**

## ЭТАП № 5

Новая запись

ЭТАП №5 45%

Направленность \*:  
Это поле обязательно для заполнения

Профиль:

Тип программы \*:  
Общеразвивающая

Уровни программы:

Теги:

Назад Далее

### Направленность:

Направленность \*:

Социально-гуманитарная

Естественнонаучная

Художественная

Физкультурно-спортивная

Туристско-краеведческая

Техническая

! Указываем в соответствии с титульным листом программы – нажимаем на серый треугольник в конце пункта и выбираем соответствующую направленность.

### Пример:

Художественная

### Профиль:

! При нажатии на серый треугольник в конце пункта, система автоматически предложит вам выбор профиля в соответствии с направленностью программы – выделяем подходящий профиль вашей программы. Если ни один профиль не подходит, выбираем в самом низу «Прочее».

Профиль:

Специальное пение

Фотостудии

Хореография

Хоровое пение

Художественная обработка материалов

Цирковое искусство

Эстрадное пение

Вокальное искусство

Декоративно-прикладное творчество

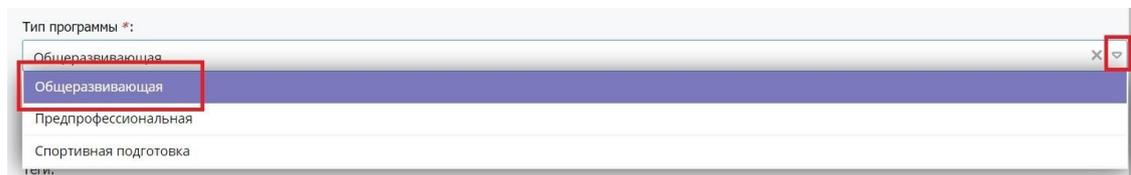
Прочее

### Пример:

1. Декоративно-прикладное творчество
2. Прочее

### **Тип программы:**

! Нажимаем на серый треугольник в конце пункта и выбираем соответствующий тип программы.



### Пример:

Общеразвивающая

### **Уровни программы:**

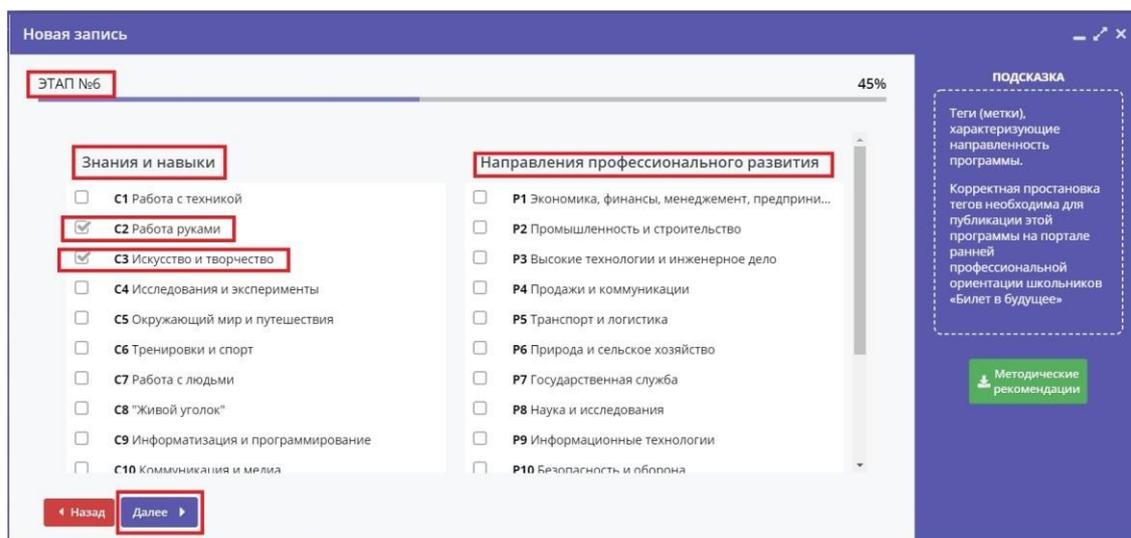
! Указываем в соответствии с титульным листом программы – нажимаем на серый треугольник в конце пункта. Если содержание программы не предполагает наличие уровня обучения, не заполняем.



### Пример:

Стартовый (ознакомительный)

## **ЭТАП № 6**



## Знания и навыки:

! Отмечаем «Галочкой» те, что подходят вам по видам деятельности в период реализации программы.

### Пример:

1. Работа руками
2. Искусство и творчество

## Направления профессионального развития:

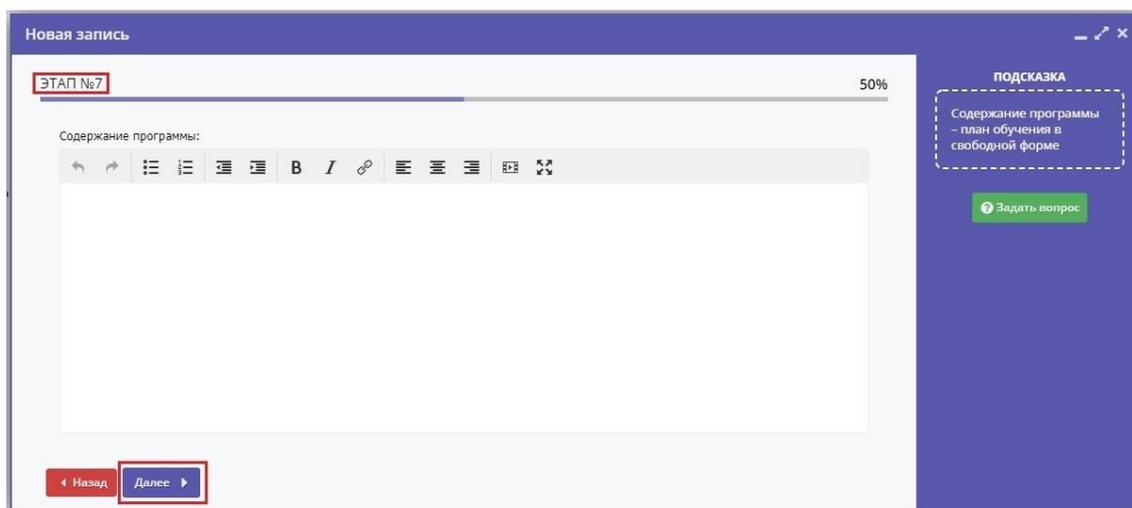
! Отмечаем, поставив «Галочку», те направления профессионального развития, которые соответствуют содержанию программы. Если направление профессионального развития не предусмотрено программой, ничего не отмечаем.

### Пример:

Искусство и культура, художественное ремесло

Нажимаем кнопку «Далее».

## ЭТАП № 7



## Содержание программы:

! Должны быть отражены **основные разделы учебного плана программы с обязательным указанием часов** по каждому разделу. Если программа рассчитана на несколько лет обучения, что учебный план должен быть представлен по каждому году обучения. Используйте форматирование и указанные формулировки в примерах.

### Пример 1 (один год обучения):

Учебный план включает в себя следующие разделы (темы) обучения:

- Вводное занятие – 2 часа.
- Гармония цвета. Цветоведение. Гимнастика для глаз – 2 часа.
- Плетение на проволоке – 30 часов.
- Плетение иглой – 18 часов.
- Вышивка – 10 часов.
- «Творческая мастерская» (изготовление сувенирной продукции) – 8 часов.
- Аттестация – 2 часа.

### Пример 2 (несколько лет обучения):

Учебный план 1 года обучения включает в себя следующие разделы (темы)

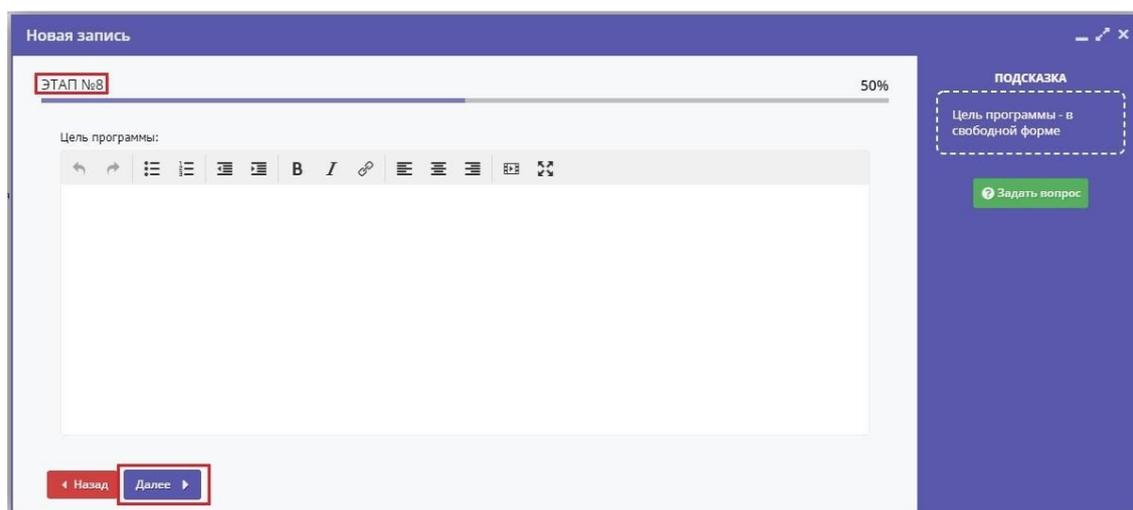
## обучения:

- Вводное занятие – 2 часа.
- Гармония цвета. Цветоведение. Гимнастика для глаз – 2 часа.
- Плетение на проволоке – 30 часов.
- Плетение иглой – 18 часов.
- Вышивка – 10 часов.
- «Творческая мастерская» (изготовление сувенирной продукции) – 8 часов.
- Аттестация – 2 часа.
- Выставки – 6 часов.

## Учебный план 2 года обучения включает в себя следующие разделы (темы) обучения:

- Вводное занятие – 3 часа.
- Мозаика – 78 часов.
- Новогодние фантазии – 18 часов.
- Папье-маше – 112 часов.
- Выставки – 5 часов.

## Нажимаем кнопку «Далее».



## ЭТАП № 8

### Цель программы:

! Помимо основной цели программы должны быть указаны задачи по её достижению. Используйте форматирование и указанные формулировки в примерах.

### Пример:

**Основная цель программы** – развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству на основе изучения бисероплетения.

**Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:**

### Личностные:

- развивать коммуникативность, навыки сотрудничества, инициативность;
- побуждать обучающихся к применению здоровьесберегающих технологий.

### Метапредметные:

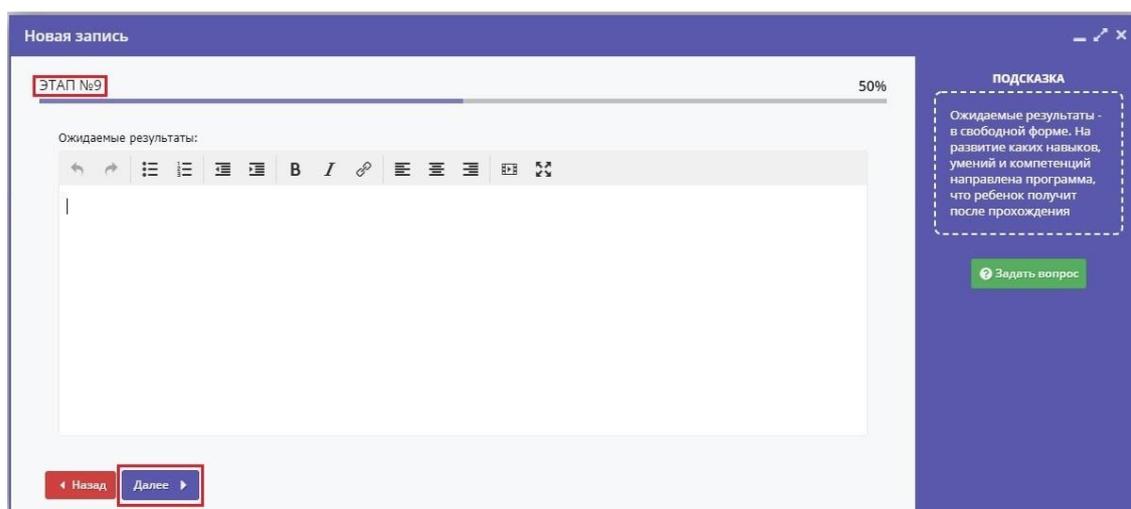
- формировать устойчивую мотивацию к занятиям бисероплетения;
- развивать потребность в самообразовании, самостоятельности и умение доводить дело до конца.

### Предметные:

- научить: основным приемам бисероплетения, низания, вышивки; пользоваться технологическими картами, читать и составлять схемы;
- познакомить с основными правилами оформления композиции и панно;

- научить изготовлению изделий из бисера по образцу и по собственному замыслу.
- **Нажимаем кнопку «Далее».**

## - ЭТАП № 9



### Ожидаемые результаты:

! Перечисляете в соответствии с ожидаемыми результатами программы. Если программа рассчитана на несколько лет обучения, необходимо указать результаты реализации программы по каждому году обучения.

#### Пример 1 (один год обучения):

##### Личностные:

- будут обладать коммуникативными умениями, навыками сотрудничества, инициативности;
- будут уметь применять здоровьесберегающие технологии (гимнастику для глаз).

##### Метапредметные:

- будут обладать устойчивой мотивацией к дальнейшим занятиям бисероплетением;
- будут иметь потребность в самообразовании, осуществлять самоконтроль;
- будут уметь доводить дело до конца.

##### Предметные:

- будут знать основные правила оформления композиции и панно;
- будут уметь выполнять основные приемы бисероплетения (параллельное, петельное, игольчатое плетения, низания, вышивки);
- будут уметь пользоваться технологическими картами, читать и составлять схемы;
- будут уметь изготавливать изделия из бисера по образцу и по собственному замыслу.

#### Пример 2 (несколько лет обучения):

##### Результаты реализации программы 1 года обучения:

##### Личностные:

- будут обладать коммуникативными умениями, навыками сотрудничества, инициативности;
- будут уметь применять здоровьесберегающие технологии (гимнастику для глаз).

##### Метапредметные:

- будут обладать устойчивой мотивацией к дальнейшим занятиям бисероплетением;
- будут иметь потребность в самообразовании, осуществлять самоконтроль;

- будут уметь доводить дело до конца.

**Предметные:**

- будут знать основные правила оформления композиции и панно;
- будут уметь выполнять основные приемы бисероплетения (параллельное, петельное, игольчатое плетения, низания, вышивки);
- будут уметь пользоваться технологическими картами, читать и составлять схемы;
- будут уметь изготавливать изделия из бисера по образцу и по собственному замыслу.

**Результаты реализации программы 2 года обучения:**

**Личностные:**

- будут обладать коммуникативными умениями, навыками сотрудничества, инициативности;
- будут уметь применять здоровьесберегающие технологии (гимнастику для глаз).

**Метапредметные:**

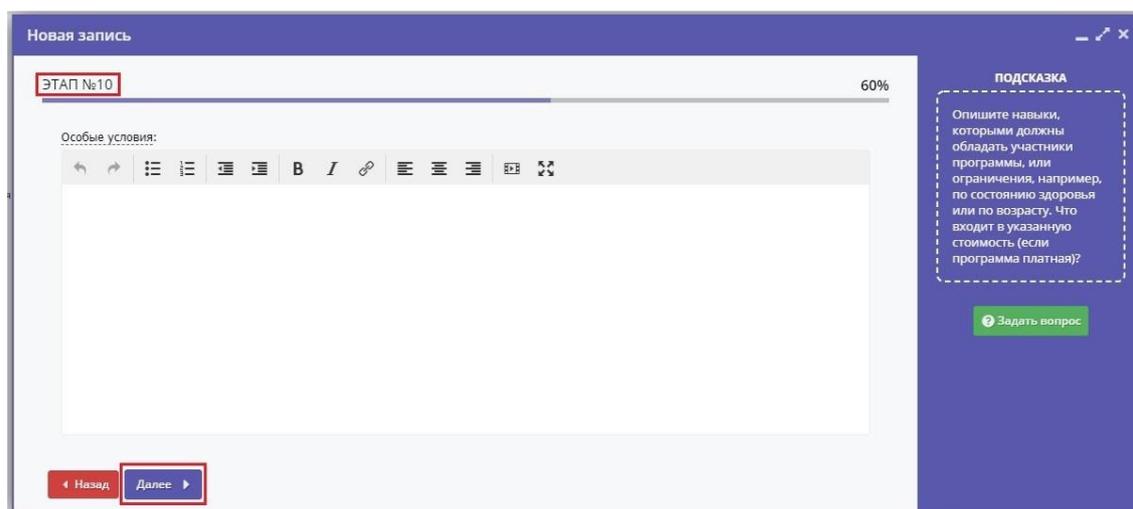
- будут обладать устойчивой мотивацией к дальнейшим занятиям бисероплетением;
- будут иметь потребность в самообразовании, осуществлять самоконтроль;
- будут уметь доводить дело до конца.

**Предметные:**

- будут знать основные правила оформления композиции и панно;
- будут уметь выполнять основные приемы бисероплетения (параллельное, петельное, игольчатое плетения, низания, вышивки);
- будут уметь пользоваться технологическими картами, читать и составлять схемы;
- будут уметь изготавливать изделия из бисера по образцу и по собственному замыслу.

**Нажимаем кнопку «Далее».**

**ЭТАП № 10**



### Особые условия:

! Должна быть отражена информация об особых условиях, если они, конечно, есть (ограничение по состоянию здоровья (в кружках спортивной направленности указание обязательно – наличие справки о состоянии здоровья), программа платная и т.д., и т.п.).

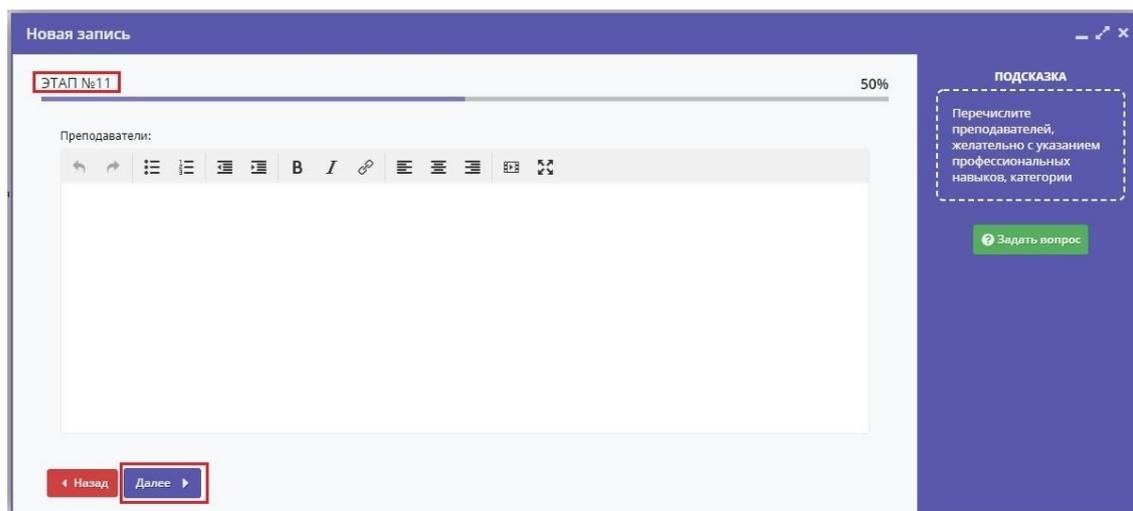
Если таких условий нет, тогда ничего не указываем.

### Пример:

Обязательно наличие медицинской справки о состоянии здоровья.

Нажимаем кнопку «Далее».

### ЭТАП № 11



### Преподаватели:

! Указываем информацию об всех преподавателях, участвующих в реализации программы.

Данное поле должно включать в себя:

- **обязательную информацию** – Ф.И.О. (полностью), сведения о занимаемой должности, ученой степени и ученом звании, квалификационная категория, сведения о педагогическом стаже, о повышении квалификации (при наличии) и профессиональной переподготовке (при наличии);

- **дополнительную информацию** – представление индивидуальных профессиональных достижений. К такой информации можно отнести сведения о результатах научных и образовательных проектов; отчеты о стажировках; информацию о владении иностранными языками; списки публикаций; подготовленные электронные учебные материалы и др.

Зачастую, родитель ведет заниматься ребенка в кружок, опираясь на личную симпатию либо профессионализм педагога.

### Пример:

**Иванова Мария Ивановна** – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

**Уровень образования:** высшее, образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», квалификация

«Учитель начальных классов», по специальности «Педагогика и методика начального образования», 00.00.0000 г.

**Стаж педагогической работы:** 35 лет.

**Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки:**

- .....

**Сведения о наградах, поощрениях:**

- Почетная грамота

- ...

**Разработанные материалы:**

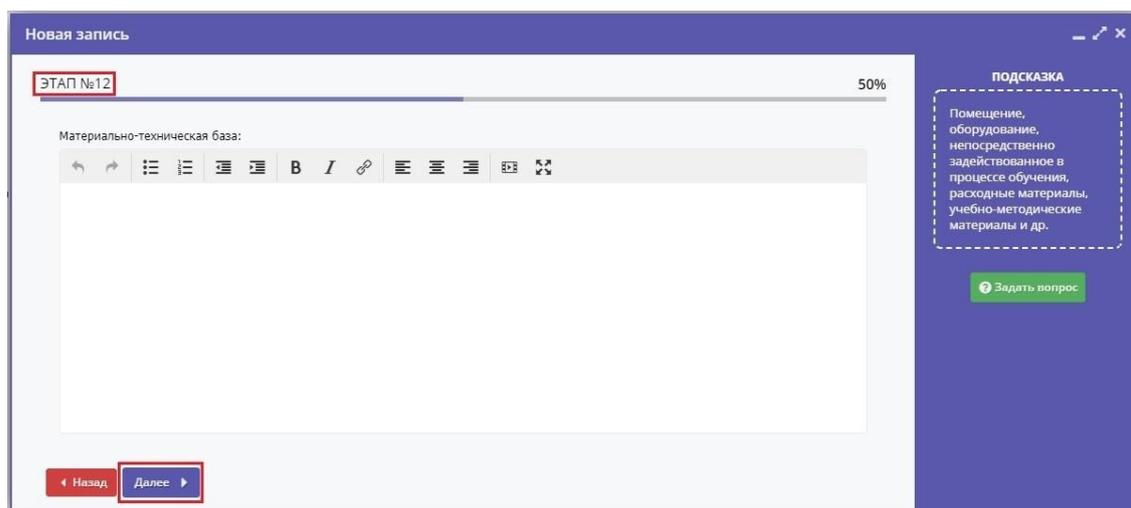
- Мастер-класс «Развитие...», 0000 год.

- Методические рекомендации по ..., 0000 год.

- ...

**Нажимаем кнопку «Далее»**

## ЭТАП № 12



### Материально-техническая база:

! Указываем следующие обязательные сведения в соответствии с содержанием разделов программы:

- Учебное помещение;
- Материально-техническое обеспечение;

### Пример:

**Учебное помещение:** площадь 21,4 м<sup>2</sup>, соответствует требованиям санитарных норм и правил.

**Материально-техническое обеспечение:**

**Перечень оборудования учебного помещения, кабинета:**

- классная доска – 1 шт.;
- стол для преподавателя – 1 шт.;
- стул для преподавателя – 1 шт.;
- столы ученические – 1 шт.;

- стулья ученические – 1 шт.;
- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов – 1 шт.;
- зеркало – 1 шт.;
- декорации;
- костюмы;
- и т.п.

***Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий:*** (при наличии)

- станок – 1 шт.;
- спортивный снаряд – 1 шт.;
- швейная машинка – 1 шт.;
- специальные приспособления – 1 шт.;
- микрофон – 1 шт.;
- и т.п.

***Перечень технических средств обучения:*** (при наличии)

- компьютер – 1 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- графо-, мультимедиа-проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- видеомэгагнитофон – 1 шт.;
- DVD-проигрыватель – 1 шт.;
- и т.п.

***Перечень технических, графических, чертёжных, швейных и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и т.п.:*** (при наличии)

- наименование инструмента – 1 шт.;
- ...

***Перечень материалов, необходимых для занятий:*** (при наличии)

- ватман – 1 шт.;
- ткани – 1 шт.;
- нитки – 1 шт.;
- фурнитура – 1 шт.;
- глина – 1 шт.;
- клей – 1 шт.;
- краски – 1 шт.;
- заготовки из дерева, металла и других материалов – 1 шт.;
- и т.п.

***Учебный комплект на каждого обучающегося:*** (при наличии)

- тетрадь – 1 шт.;
- ручка – 1 шт.;
- карандаш – 1 шт.;
- фломастеры – 1 шт.;
- набор цветной бумаги – 1 шт.;
- альбом – 1 шт.;
- и т.п.

***Требования к специальной одежде обучающихся:*** (при наличии)

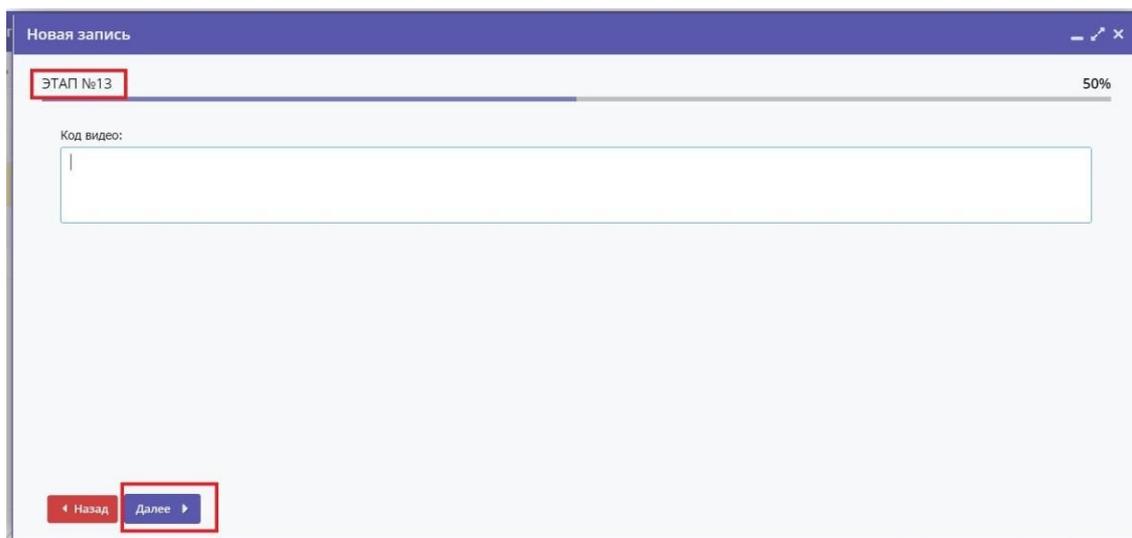
- спортивная форма, одежда для занятий хореографией, работы в мастерской – 1 шт.;
- и т.д.

***Информационное обеспечение:***

- Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео): ....
- Специальные компьютерные программы: ...
- Информационные технологии: ...

Нажимаем кнопку «Далее».

### ЭТАП № 13

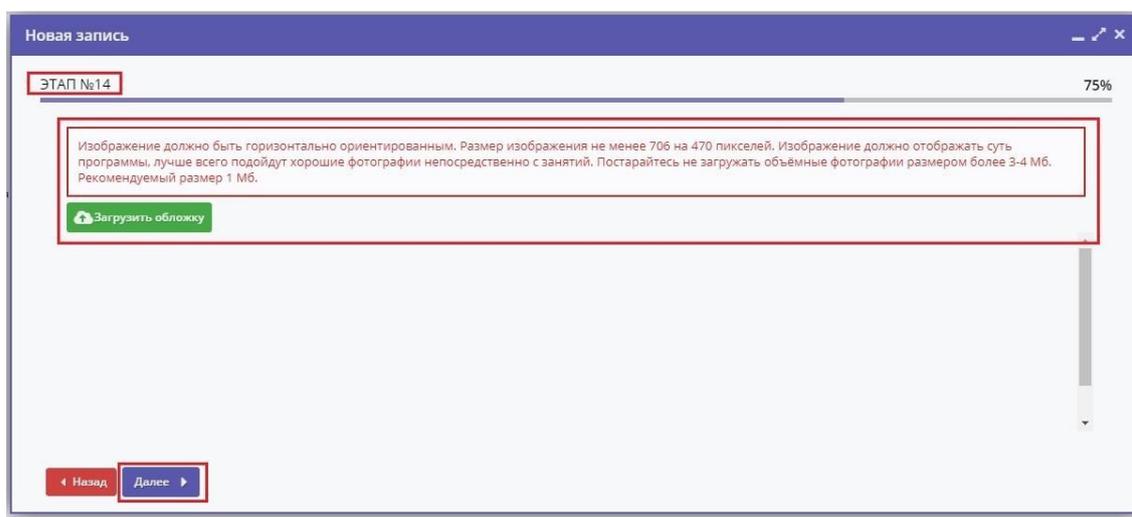


#### Код видео:

! При желании можно добавить видео. Рекомендованная тематика видео: фрагмент занятия, презентация кружка, мастер-класс, занятие от педагога и т.д.

Нажимаем кнопку «Далее».

### ЭТАП № 14



#### Загрузить обложку:

! Обложкой к программе должна служить фотография с занятий. Она не должна содержать текст и не должна быть скачена с Интернета.

#### Важно!

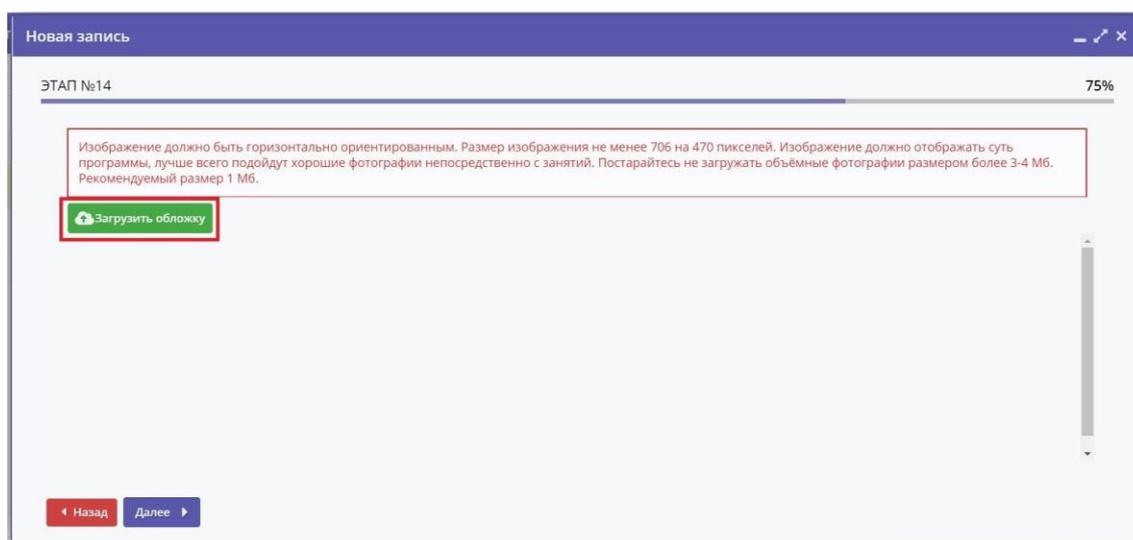
! Обращаю внимание: обложку программы нужно определить и приготовить

заранее, без неё вы не сможете загрузить карточку программы.

Изображение должно быть горизонтально ориентированным. Размер изображения не менее 706 на 470 пикселей. Изображение должно отображать суть программы, лучше всего подойдут хорошие фотографии непосредственно с занятий. Постарайтесь не загружать объёмные фотографии размером более 3-4 Мб. Рекомендуемый размер 1 Мб.

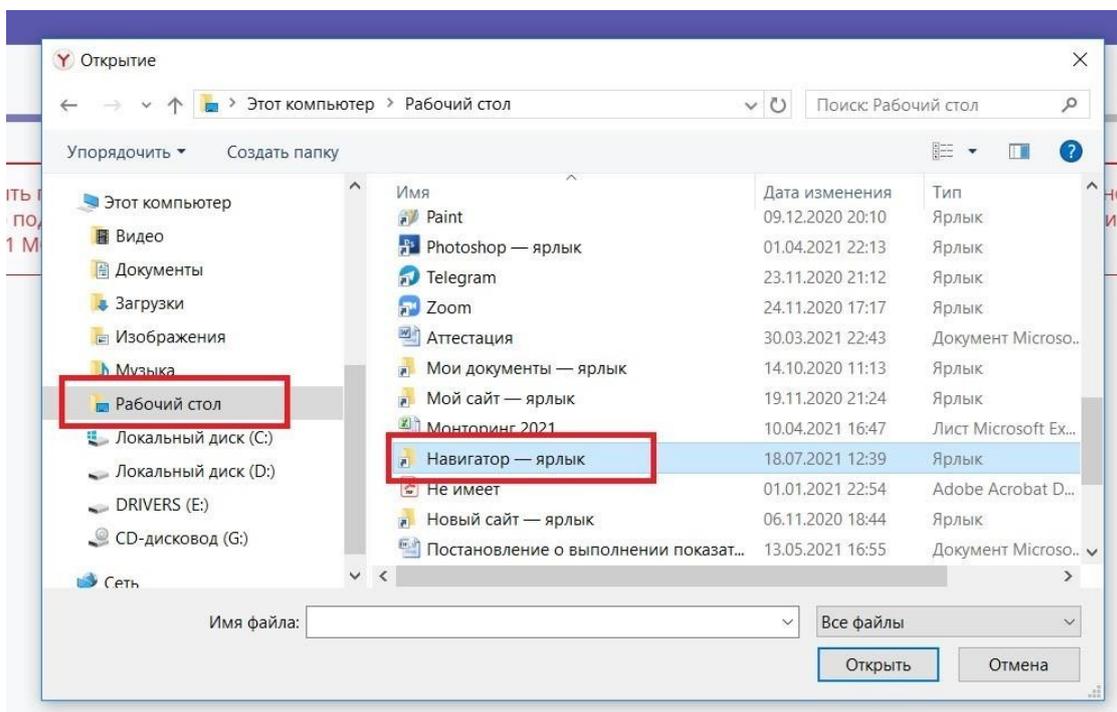
Загрузить обложку

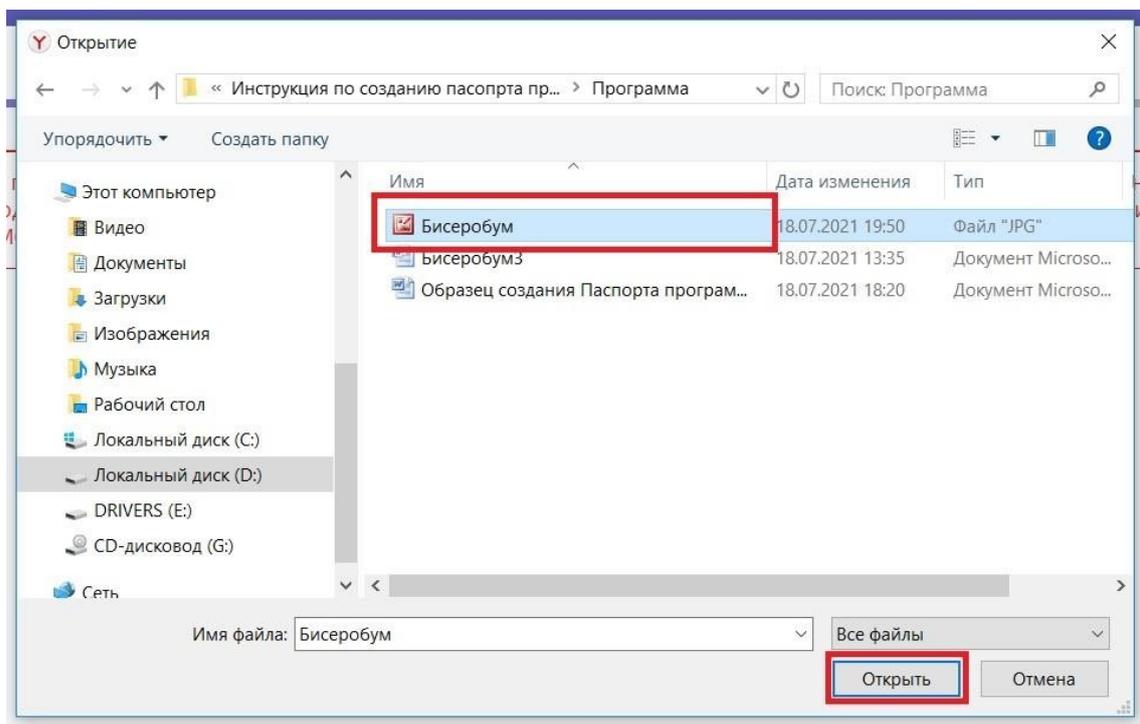
- ! Внимательно прочтите и учтите технические требования к обложке-фотографии
- ! Очень сложно загрузить фото, сделанные телефоном – маленькие по размеру.
- ! Нажимаем зеленую кнопку «Загрузить обложку».



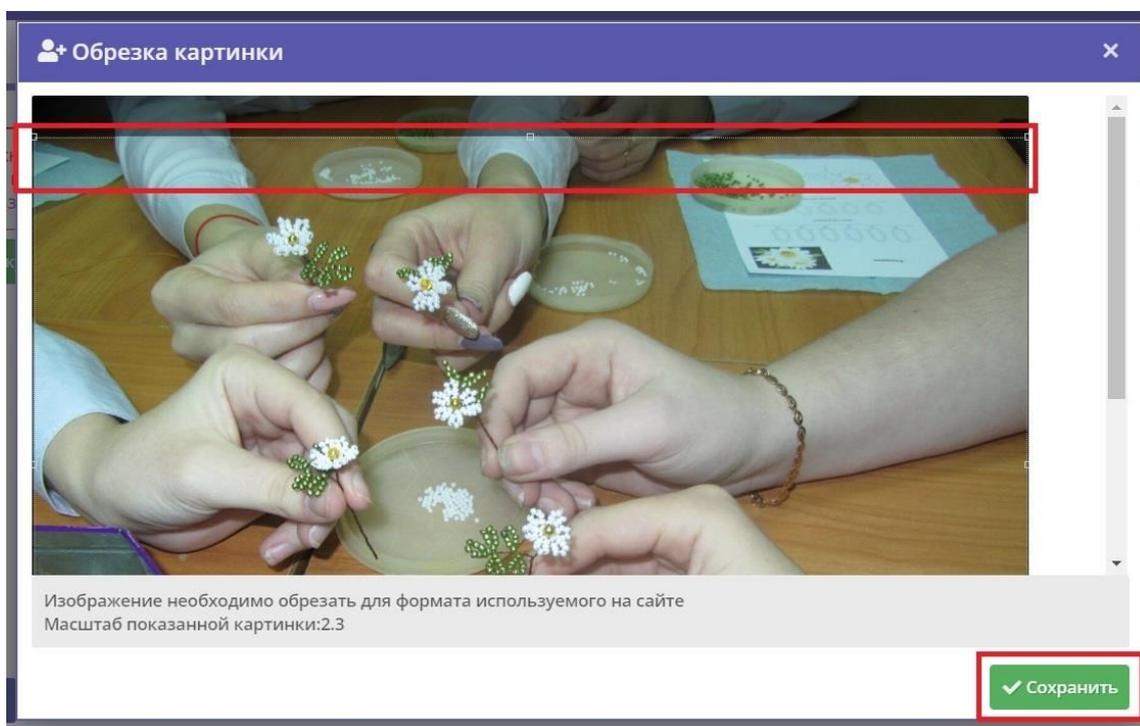
! В открывшемся окне указываем путь на размещение обложки, к примеру, она находится на Рабочем столе в папке «Навигатор». В левой части окна находим и жмём «Рабочий стол», нажимаем двойным кликом мыши на папку «Навигатор».

! После открытия папки «Навигатор», выделяем нужное фото (фото называется «Бисеробум») и нажимаем кнопку «Открыть».

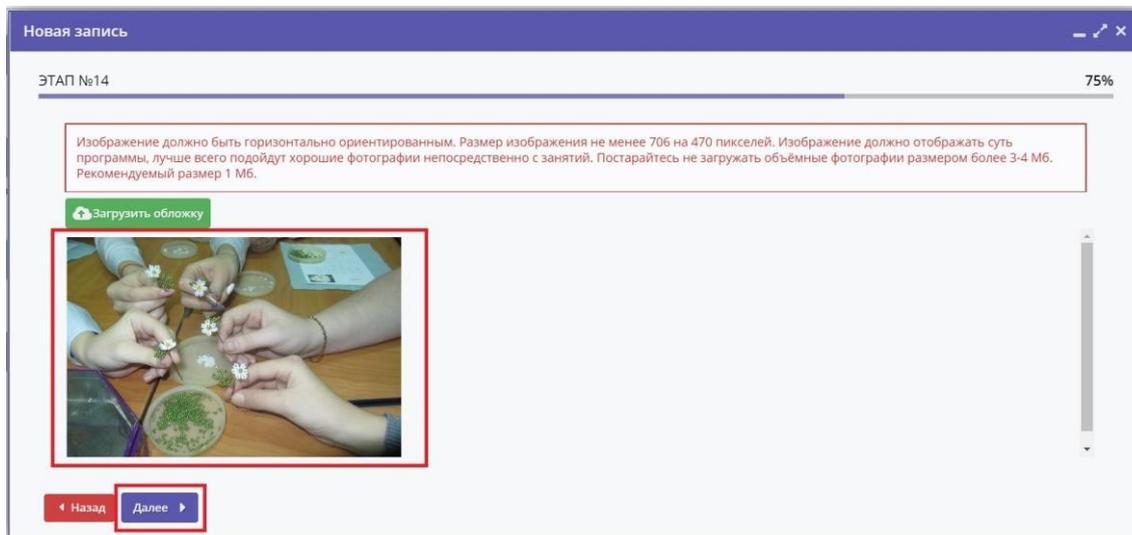




! Система предложит обрезку картинке, если она не соответствует параметрам загрузки – исправьте на свое усмотрение. Далее жмём на зелёную кнопку «Сохранить».



! Если всё прошло удачно, фото загружено, нажимаем «Далее».

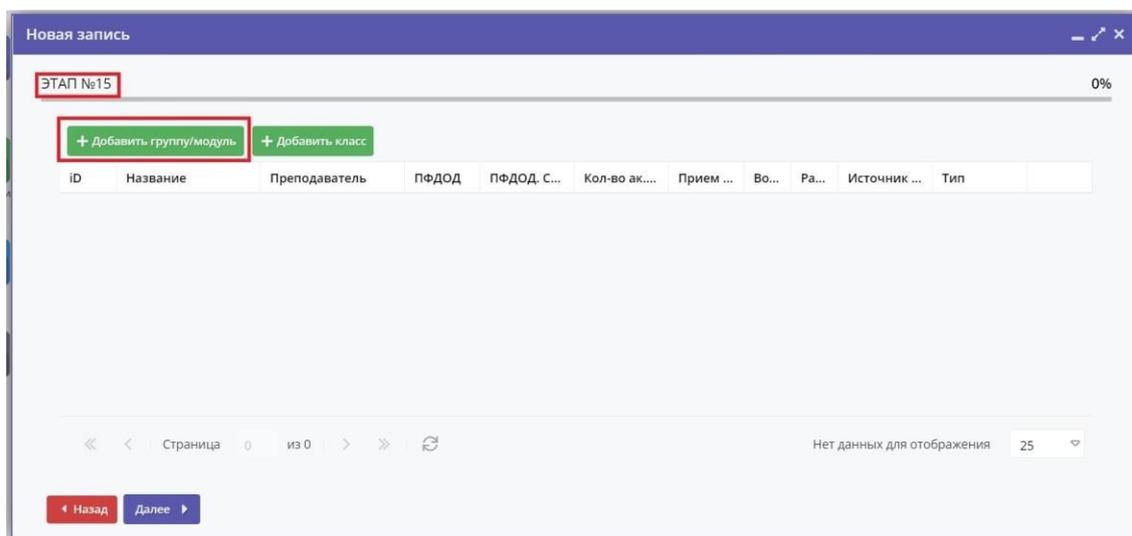


! Если система «отказывается» загружать обложку, как бы вы не работали над фото (меняли размер, хотя уверены что он соответствует требованиям, пробовали загрузить другое фото и т.д.), это значит, что вы превысили лимит времени по загрузке карточки программы.

**Очень важно!**

Не тратьте зря своё время и усилия – нажимая кнопку «Назад», скопируйте в WORD всю размещенную информацию на всех этапах, закройте окно загрузки «Новая запись» и начните создание карточки программы заново!

## ЭТАП № 15



**+ Добавить класс:**

! Не заполняем, не нажимаем.

**+ Добавить группу/модуль:**

! Выбираем зеленую кнопку «+ Добавить группу/модуль».

! В открывшемся окне «Новая группа». Заполняем поля раздела **«Параметры»**

### **Название (чтобы было понятно родителям при записи):**

! Указываем такое название группы, чтобы вы в дальнейшем могли легко ориентироваться, если реализуете несколько программ, и чтобы проверяющие могли быстро определить принадлежность группы именно вам.

Нужно указать либо название программы, Ф.И.О. педагога, либо возраст детей, либо год обучения, если программа предполагает несколько лет обучения.

Если программу реализует несколько педагогов, то указываем Ф.И.О. преподавателя, реализующего занятия именно в этой группе.

#### **Пример 1:**

Группа «Бисеробум», Л. Н. Маланина

#### **Пример 2:**

1 группа 2-го года обучения, М. И. Иванова

#### **Пример 3:**

Группа М. И. Ивановой, 7-8 лет

### **Преподаватель:**

! Если программу реализует один педагог – Ф.И.О. преподавателя указываем полностью. Если несколько, то через запятую.

#### **Пример 1 (один преподаватель):**

Иванова Мария Петровна

#### **Пример 2 (несколько преподавателей):**

Иванова М. П., Петров И. И.

### **Выберите преподавателя:**

! Не заполняем. Его заполнение потребует дополнительных усилий и указания дополнительной информации о педагоге при нажатии на «+».

**!** В настоящее время заполнение этот пункта не обязательно, но даёт некоторые преимущества – если его полностью заполнить и «привязать» педагога к реализации определенной программы, то в дальнейшем всё что связано с реализацией именно этой программы (статус программы, поступившие заявки, ведение журнала посещаемости, результаты прохождения экспертизы (НОКО) и т.д.), будет доступно только педагогу, указанному в этом пункте.

### **Период обучения (в текущем учебном году):**

**!** Указываем даты реализации программы – «С» и «По» какое число.

**Очень важно!**

. Поэтому:

1. В пункте «Период обучения (в текущем году)» независимо от этого факта указываем реальный, планируемый период обучения, к примеру с 01.09.2022 и по 31.05.2023
2. Прием заявок с 16.08.2022 года.

### **Важно!**

! Если вы укажете конкретную дату начала и окончания приема заявок на обучение по программе, то родители и дети, которые в этот период не успели, не смогут подать заявку, так как система автоматически «закроет» доступ по приему заявок, в соответствии с указанными вами датами.

### **Прием заявок на следующий год с:**

! Не заполняем. Не ставим «Галочку». В позициях «С» и «По» не указываем.

### **Возраст:**

! Указывается в соответствии с программой (титульным листом).

#### **Пример 1:**

От 7; до 10.

! Если программа рассчитана на несколько лет обучения, то указываем возраст в соответствии с годом обучения.

**Пример 2,** если программа рассчитана на три года обучения для детей возрастом 7- 14 лет:

- 1 год обучения – возраст 7-12 лет;
- 2 год обучения – возраст 8-13 лет;
- 3 год обучения – возраст 9-14 лет.

### **Количество часов в год:**

! Ставим то количество часов в год, которое указано в учебном плане. Если программа рассчитана на несколько лет обучения, у каждой группы обучения будет своё количество часов в год в соответствии, опять же, с учебными планами.

#### **Пример 1:**

72.

### **Минимальное число обучающихся, чел.:**

! Численность должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил (СанПиН) и локальным актам образовательной организации. Минимальный и максимальный размеры могут совпадать.

#### **Пример:**

15.

### **Максимальное число обучающихся, чел.:**

! Численность должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил (СанПиН) и локальным актам образовательной организации. Минимальный и максимальный размеры могут совпадать.

#### **Пример:**

15.

### **+ Добавить источник финансирования:**

! Нажимаем «+ Добавить источник финансирования».

! Если программа не участвует в персонифицированном финансировании, выбираем «Бюджетное (бесплатное)», далее кнопка «Сохранить».

Новый источник финансирования

Источник финансирования \*:

Источник финансирования...

Бюджетное (бесплатное)

Внебюджетное (платное)

Сохранить Отменить

+ Добавить источник финансирования

**Приступаем к заполнению полей раздела «Расписание».**

Новая группа

Параметры **Расписание** ПФДОД

+ Добавить дни недели или период

Как в прошлом году

| Дни | Время нач... | Продолжи... | Размер ак... | Период с | Период по |
|-----|--------------|-------------|--------------|----------|-----------|
|-----|--------------|-------------|--------------|----------|-----------|

Сохранить Отменить

! Нажимаем на зеленую кнопку «+ Добавить дни недели или период:»

! Заполняем поля в новом открывшемся окне «Новое расписание группы».

Новое расписание группы

На период:

01.09.2021 31.05.2022

Дни недели:

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

Время от \*:

Продолжительность занятия (академических часов):

1 1,5 2 2,5 3 3,5 4

Продолжительность академического часа:

20 м... 25 м... 30 м... 40 м... 45 м... 60 м...

Выберите преподавателей:

Помещение:

Сохранить Отменить

**На период:**

! Система автоматически устанавливает дату из позиции «Период обучения (в текущем 2022-2023 учебном году)»

**Дни недели:**

! Указываем день недели проведения занятий.

**Пример:**

СР.

**Время от:**

! Указываем начало проведения занятий.

**Пример:**

15:00.

**Продолжительность занятия (академических часов):**

! Указываем общую продолжительность занятия. Если вы планируете провести два занятия по 45 минут, указываете «2».

**Пример:**

2.

**Продолжительность перемен, минут:**

! Позиция появляется автоматически при указании продолжительности занятия (академического часа) более «1». Необходимо указать длительность перемены, отдыха между занятиями. Продолжительность перемены, отдыха регламентируется требованиями СанПиН и локальными актами образовательной организации.

**Пример:**

10.

**Продолжительность академического часа:**

! Продолжительность должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил (СанПиН) и возрастной категории обучающихся.

**Пример 1:**

45.

**Пример 2:**

30.

**Выберите преподавателей:**

! Эта позиция будет активна после заполнения позиции «Выберите преподавателей» в разделе «Параметры». Пока не заполняем, пропускаем.

**Помещение:**

! Эта позиция будет активна после проведения инвентаризации. Пока не заполняем, пропускаем.

! Затем нажимаем кнопку «Сохранить» в окне «Новое расписание группы».

Новое расписание группы

Дни недели:

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|

Время от \*:

15:00

Продолжительность занятия (академических часов):

|   |     |   |     |   |     |   |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|

Продолжительность перемен, минут:

10

Продолжительность академического часа:

|         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 20 м... | 25 м... | 30 м... | 40 м... | 45 м... | 60 м... |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

Выберите преподавателей:

Помещение:

Сохранить Отменить

! Затем нажимаем кнопку «Сохранить» в окне «Новая группа».

Новая группа

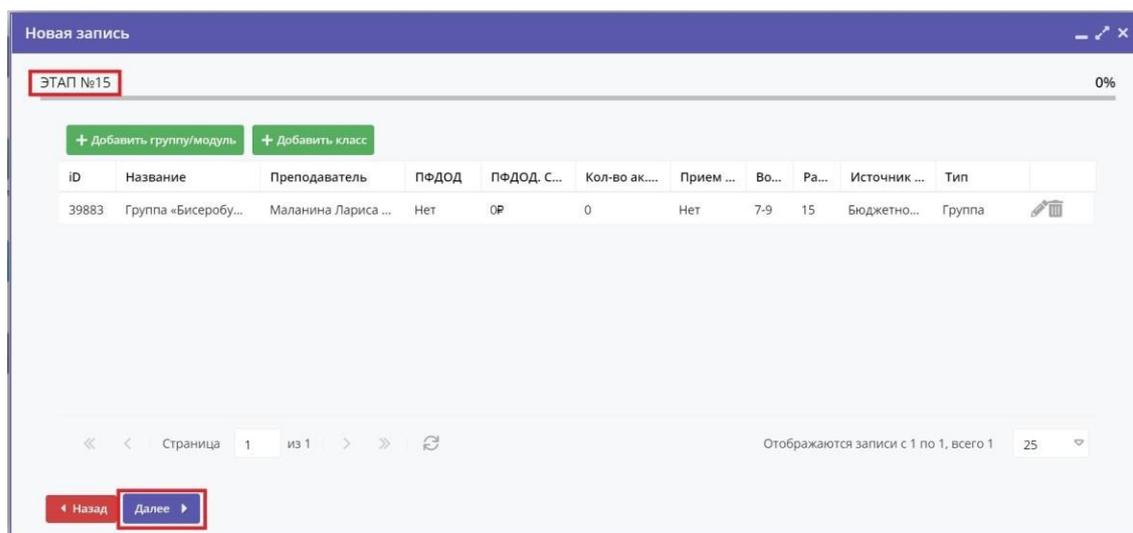
Параметры Расписание ПФДОД

+ Добавить дни недели или период Как в прошлом году

| Дни | Время нач... | Продолжи... | Размер ак... | Период с | Период по |  |
|-----|--------------|-------------|--------------|----------|-----------|--|
| СР  | 15:00        | 2 ак. час   | 45 мин       | 01.09.21 | 31.05.22  |  |

Сохранить Отменить

**Нажимаем кнопку «Далее».**



### **Важно!**

! Если вы планируете работать не с одной группой обучения, то на данном этапе создавать вторую и последующие группы не нужно, чтобы не тратить время на создание самой карточки программы.

В дальнейшем группы обучения можно создавать, добавлять в режиме редактирования карточки программы в разделе «Группы/Классы».

### **ЭТАП № 16**



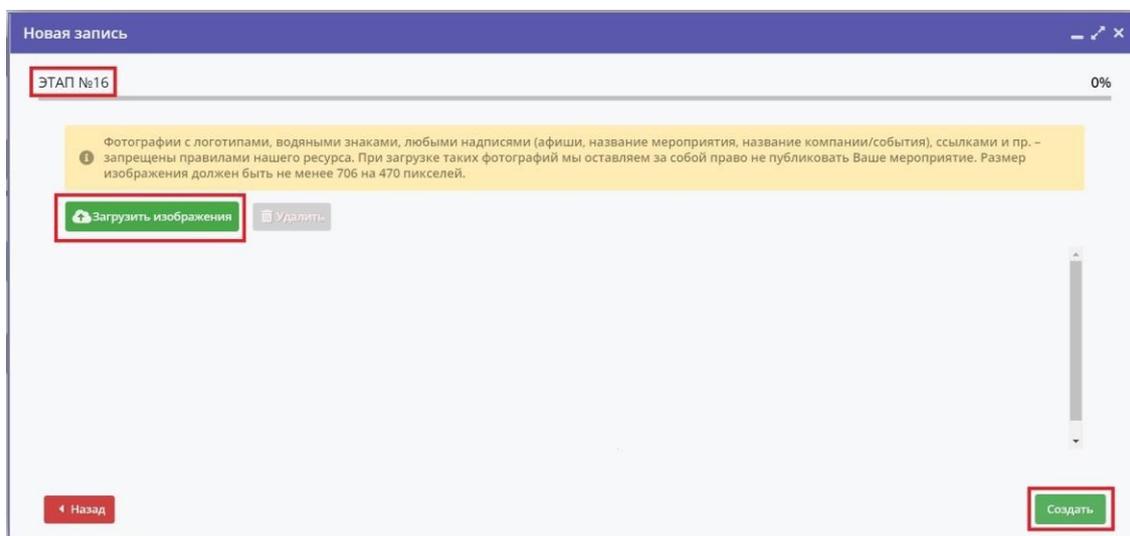
! На этом этапе можно загрузить дополнительные фотографии, которые потом будут отображаться в разделе карточки программы «Галерея».

Зачастую педагоги игнорируют добавление дополнительных фотографий, а зря. Максимально за размещение дополнительных фотографий с занятий начисляется 320 баллов, 40 за каждую, то есть 8 фото будет достаточно (за девятое фото баллы начисляться не будут) – этот факт может помочь вам при прохождении независимой экспертизы программы (НОКО) – если по баллам экспертов

программа не будет «дотягивать» до минимальной оценки, то наличие фото в галерее поможет вам

«дотянуть» до неё (так же как и наличие загруженного видео, комментарии родителей).

**!** Загружаются дополнительные фотографии аналогично процедуре загрузки обложки программы – нажимаем на зеленую кнопку «Загрузить изображения» и загружаем нужное фото из места расположения.



**!** Далее необходимо нажать в правом нижнем углу зеленую кнопку «Создать».

**!** Это завершающий этап, система сообщит вам под каким номером зарегистрирована ваша программа. Смело нажимаем в нижнем левом углу кнопку «Закреть» – паспорт программы создан.

