

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Протокол № 3 от 12.04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Е.В. Саркисова

Приказ от «13» 04 2023г. № 32



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «ЗНАЙ И ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ»

Направленность: туристско-краеведческая

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель: Полякова Ильмира Шевкетовна

Должность: педагог дополнительного образования

г. Белогорск

2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знай и люби свой край» разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП

- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
 - Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым;
- Локальные акты МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белогорского района Республики Крым.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знай и люби свой край» (далее Программа) является модифицированной.

Методологическую основу составила образовательная программа дополнительного образования детей «Краеведение» педагога дополнительного образования Антоновой Ю. город Киреевск, 2014г.

Направленность программы - туристско-краеведческая. Программа направлена на расширение кругозора, общих знаний о родном крае, формирование устойчивого интереса к традиционной народной культуре.

Актуальность данной программы заключается в усилении внимания таким важным понятиям как патриотизм, чувства гордости за свою Родину. Особое внимание уделяется знакомству с историка - культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края. Формирование интереса к традиционной народной культуре, особенно региональной.

Новизна программы заключается в том, что в ней впервые обобщены, систематизированы и вводятся в образовательный процесс материалы по региональному компоненту – Белогорскому району Крыма. В программу включены занятия по ознакомлению с городом Белогорском.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она носит интегрированный характер и включает в себя разделы этнографии, истории, краеведения. Туристическое краеведение позволяет лучше узнать и полюбить родной край, свою малую родину, а это в свою очередь, способствуют раскрытию индивидуальных способностей, готовит к вступлению в жизнь. От других подобных программ она отличается тем, что идет ознакомление с родным краем через местный компонент - Крым, Белогорье, родной город.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей, раскрытию лучших человеческих качеств таких как: патриотизм, толерантность, мужество, доброта и трудолюбие. Вовлечение детей в практическую деятельность по изучению родного края через игры и развлечения, народные праздники, экскурсии.

Адресат программы

Обучающиеся в возрасте от 7 до 10 лет.

Количество обучающихся в группе составляет 15 человек.

Набор детей в объединение - свободный. Состав групп разновозрастной.

Программой предусмотрено обучение, как девочек, так и мальчиков.

Объем и срок освоения программы

Программа предусматривает 1 год обучения реализации - 36 учебных недель.

Уровень программы - стартовый.

Форма обучения - очная. Программа, по необходимости, реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При переходе на дистанционную форму обучения педагог дополнительного образования адаптирует данную программу, акцентируя содержание на самостоятельную творческую работу детей.

Особенности организации образовательного процесса - разновозрастные группы, состав групп - постоянный. Степень предварительной подготовки обучающихся при зачислении в кружок не учитывается.

В процессе реализации программы используются различные формы проведения занятий с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся: конкурсы, викторины, игры-путешествия и другие.

Программа предусматривает проведение занятий в различных формах организации деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Больше количество времени занимает практическая часть.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю, их продолжительность составляет 2 академических часа с перерывом 10 – 15 минут.

Занятия проводятся в течение всего года, включая осенние и весенние каникулы (72 часов – 36 учебных недель).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование основ этнического самосознания и расширение собственного культурного опыта, пробуждение интереса к историческим и культурным ценностям родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство с многонациональным составом Крымского полуострова;
- знакомство с бытом и традициями народов проживающих в Крыму;
- формирование стартовых представлений о природе, культуре, памятниках родного края;
- повышение духовной культуры;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям;
- развитие умений отвечать на прямые и косвенные вопросы по изученному материалу.

Личностные:

- воспитание таких личностных качеств как добро, честность, взаимопомощь;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их культуре;
- бережное отношение к природе, родному краю, культуре народов Крыма;
- воспитание уважительного отношения к родной земле, государственной символике;
- раскрытие творческих способностей;
- воспитание трудолюбия, ответственности и настойчивости в достижении цели.

Метапредметные:

- привитие устойчивого интереса к изучению родного края;
- формирование коммуникативных умений и речевых навыков;
- развитие наблюдательности и самостоятельности;
- формирование умений планировать свою деятельность.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ

Воспитательная работа в рамках программы «Знай и люби свой край» направлена на воспитание чувства любви и бережного отношения к родному краю, Родине.

Цель: создание благоприятной среды для развития, самореализации и повышения личностного роста обучающихся.

Задачи:

- создание необходимых условий для развития патриотического, духовного, интеллектуального, эмоционального, личностного и физического здоровья обучающихся;
- формирование патриотизма, национального самосознания, гражданской и социальной позиции личности обучающегося;
- развитие творческого потенциала и лидерских качеств обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- развитие разносторонних интересов и увлечений;
- повышение уровня сплоченности коллектива, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность;
- улучшение физического и психического здоровья.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к туристско-краеведческому направлению и уровню личностных достижений обучающихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Обучающиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях объединения, учреждения, города.

Формы проведения воспитательных мероприятий: экскурсии, прогулки, беседы, викторины, акции, конкурсы, игры и т.д.

Методы воспитательного воздействия: словесные, игровые, практические

1.4. Содержание программы

Таблица 1

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	2	2		Входная диагностика
2	Изучение родного края. Белогорский район	8	2	6	Устный опрос
3	Крымский полуостров – наш общий дом	12	2	10	Конкурс
4	Декоративно-прикладное искусство в домашних ремеслах народов Крыма	8	1	7	Промежуточный мониторинг
5	Духовная культура. Сказки и легенды	16	2	14	Викторина
6	Календарные праздники народов Крыма	8		8	Праздник
7	Религиозные праздники народов Крыма	2	2		Устный опрос
8	Мой любимый город	14	2	12	Экскурсия
9	Итоговое занятие	2		2	Итоговый мониторинг
	Всего:	72	13	59	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. (2 часа).

Теория (2 часа). Вводное занятие. Вводный инструктаж. Входная диагностика.

2. Изучение родного края. Белогорский район. (8 часов).

Теория(2 часа). Мое Белогорье.

Практика(6 часов). Достопримечательности Белогорского района. Памятники природы и архитектуры. Белая скала. Суворовский дуб. Урочище Карасу - Баши, река Биюк-Карасу (Карасевка). Таш-Хан. Устный опрос.

3. Крымский полуостров - наш общий дом (12 часов).

Теория(2 часа). Народы Крыма.

Практика(10 часов). Практическое занятие «Давайте поздороваемся!» Национальные костюмы народов Крыма. Традиционные праздники крымчан. Практическое занятие «Мои соседи». Конкурс.

4. Декоративно-прикладное искусство в домашних ремеслах народов Крыма (8 часов).

Теория(1 часов). Домашние ремесла народов Крыма.

Практика (7 часов) Создание эскиза килима. Аппликация килима Крыма. Выполнение эскиза национального узора. Раскрашивание русской народной игрушки. Оформление выставки детских рисунков. Промежуточный мониторинг.

5. Духовная культура. Сказки и легенды (16 часов).

Теория (2 часа). Устное народное творчество народов Крыма. Сказки и легенды о Крыме.

Практика (14 часов). Чтение и анализ сказок народов Крыма. Ролевая игра «Театр народных сказок». Анализ обычаев и обрядов на основе легенд. Сказки и легенды на новый лад. Конкурс сказочников. Викторина «В мире сказок и легенд». Выполнение рисунков по сказкам и легендам. Праздник «В гостях у сказки». Викторина.

6. Календарные праздники народов Крыма (8 часов).

Практика (8 часов). Изучение обычаев и обрядов народов Крыма. Квест-игра

по обычаям и обрядам календарных праздников крымчан. Календарно-обрядовые игры народов Крыма. Фестиваль «Добро пожаловать на праздник!». Праздник.

7. Религиозные праздники народов Крыма (2 часа).

Теория(2 часа). Религиозные праздники крымчан. Устный опрос.

8. Мой любимый город (14 часов).

Теория(2 часа). Достопримечательности Белогорска

Практика (12 часов). Памятники родного города. Игра-путешествие по памятным местам. Просмотр видеофильмов о Белогорске. Игра «Юные экскурсоводы». Викторина «Что ты знаешь о своем городе?». Экскурсия.

9. Итоговое занятие. (2 часа).

Практика (2 часа). Подведение итогов года. Итоговый мониторинг.

1.5. Планируемые результаты

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- достопримечательности Белогорья;
- обычаи и обряды традиционных праздников;
- правила техники безопасности, требования к организации экскурсии;
- народы, проживающие на крымском полуострове;
- государственную символику;
- праздники крымчан;
- легенды Крыма;
- памятники природы и архитектуры родного края;

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- рассказывать о достопримечательностях Белогорья;
- отвечать на вопросы викторины по родному краю;
- рассказывать сказки и легенды;
- самостоятельно составлять тексты мини экскурсий по городу.

Личностные результаты:

- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья.

Метапредметные результаты:

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать индивидуально, в группе.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель - 36. Количество учебных дней - 36. Дата начала и окончания учебного периода - 01.09.2023 г. - 31.05.2024 г. Учебные занятия проводятся с четверга по субботу согласно расписанию, утверждено директором МБОУ ДО «ЦДЮТ». Зимние каникулы - с 31.12.2023 г. по 08.01.2024 г. Количество часов в графике может корректироваться.

Календарный учебный график
Уровень стартовый, год обучения 1, группа №3

Таблица 2

Месяц	1 полугодие																		2 полугодие																					
	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь			феврал ь			март				апрель				май							
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Кол-во часов в неделю (гр.)	10					8				8				10					6			6			8				8				8							
Кол-во часов в месяц (гр.)																																								
Аттестация/ формы контроля	Входная диагностика					Контрольный срез				Контрольный срез				Промежуточный					Контрольный срез			Контрольный срез				Итоговый мониторинг														
Объем учебной нагрузки на учебный год 72 часа на одну группу																																								

Таблица 3

Календарный учебный график
Уровень стартовый, год обучения 1, группа №4

Месяц	1 полугодие																	2 полугодие																			
	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май				
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во часов в неделю (гр.)	10					8				8				10				6			6				8				8				8				
Кол-во часов в месяц (гр.)																																					
Аттестация/ формы контроля	Входная диагностика					Контрольный срез				Контрольный срез				Промежуточный				Контрольный срез				Контрольный срез				Итоговый мониторинг											
Объем учебной нагрузки на учебный год 72 часа на одну группу																																					

2.2.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для эффективной деятельности по программе необходимы:

Кабинет, соответствующий следующим санитарно-гигиеническим условиям:

- оптимальная температура в кабинете +18 +20С;
- кабинет проветривается перед занятиями;
- достаточное освещение;
- размеры столов и стульев соответствуют росту обучающихся.

Оборудование кабинета:

1. Столы для учащихся - 15 шт.
2. Стулья для учащихся - 15 шт.
3. Стол педагога - 1 шт.

Дидактические материалы:

1. Плакаты, рисунки, иллюстрации
2. Фотографии
3. Вопросы викторин по темам
4. Видеоматериалы
5. Разработки игр
6. Книги, брошюры
7. Сценарии праздников, сказок и легенд
8. Презентации
9. Разработки экскурсий
- 10.Карта Крыма и Белогорья

Информационное обеспечение:

1. Достопримечательности в Белогорском районе. Режим доступа: https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g4432432-Activities-Bilohirsk_District.html
2. Народы Крыма. Презентация. Режим доступа: <https://ppt-online.org/805467>
3. Легенды и мифы Крыма. Режим доступа: <https://www.miloliza.com/legendy-i-mify-kryma>

4. Портреты народов Крыма. Исторический перекресток. Материал фонда Российской национальной библиотеки. Режим доступа: https://nlr.ru/nlr_visit/dep/artupload/media/article/RA3625/NA31325.pdf

5. Памятники Белогорского района Крыма. Режим доступа: <https://crimean-monuments.ru/monuments?area=4>

Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями в туристско-краеведческом направлении.

Он должен обладать следующими качествами:

- знаниями по данной программе;
- умениями создавать комфортные условия для успешного развития личности;
- умение вызывать интерес к себе и своей программе;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности обучающихся;
- постоянно совершенствовать педагогическое мастерство и повышать уровень квалификации по специальности.

Методическое обеспечение программы

Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.). Являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

Программа реализуется очно, может корректироваться в процессе проведения занятий. Результаты образовательной деятельности отслеживаются и анализируются, составляются карты результативности.

Методы обучения:

- практический (выполнение заданий по программе и творческих работ);
- наглядный (педагог поэтапно демонстрирует приемы работы);

- иллюстративный (объяснение с показом образцов, лучших детских работ из фонда кружка, таблиц и пособий);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения);
- метод формирования личности (рассказ, дискуссия, беседа, пример);
- метод организации деятельности и формирования общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- метод стимулирования поведения (участие в конкурсах, выставках, поощрения).

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные, коллективные, индивидуально - групповые.

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: беседа, практическое занятие, ролевые игры, конкурсы и т.д.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия - подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря); организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний); теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала); физкультминутка; практическая часть - закрепление изученного материала; окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

Дидактические материалы - раздаточные материалы, карты, иллюстрации, фотографии.

2.3. Формы аттестации

Контроль усвоения учебного материала проходит в течение всего периода обучения. Формами контроля являются: входящее тестирование, конкурс, фестиваль, выставка, творческая работа.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Контроль позволяет определить степень эффективности обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс. Фиксация результатов в виде портфолио позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты труда, рост обучающегося по программе «Знай и люби свой край», это так же помогает педагогу создавать благоприятный психологический климат в коллективе. Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: журнал посещаемости, диагностические карты сформированности ЗУН, творческая работа, выставки, конкурсы, фотоотчёт, тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, открытое занятие, конкурс.

Формы контроля:

Входной контроль - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль - проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет учащихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль - проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения, уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения.

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- через отчётные просмотры законченных работ, выставки.

С целью выявления уровней умений и навыков обучающихся предлагается следующая градация:

I уровень – репродуктивный с помощью педагога (минимальный)

II уровень – репродуктивный без помощи педагога (базовый)

III уровень – продуктивный (повышенный)

IV уровень – творческий.

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Антонов Ю.Е., Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г.
2. Борисов Н.С.. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.: Просвещение. 1982 г.
3. Даринский А.В. Краеведение. М.: Просвещение. 1987 г.
4. Кацюба Д. В. Внеклассная работа по истории. М.: Просвещение. 1976 г.
5. Титов В.В. Туристско-краеведческие кружки в школе. М.: Просвещение. 1988
7. Гарагуля В.К. Гржибовская Г.Н. Кузнецова Л.И. Крымский краеведческий путеводитель. – Симферополь: Таврия. 1984
8. География Крыма / под ред. П.Подгорного. – Симферополь, 1995

Для обучающихся и родителей:

1. Знаковская Любовь. Мы - Крымчане. Букварь юного краеведа. - Симферополь: Таврический клуб, 1998.
2. Ягупова Светлана. Уроки дружбы. О народах Крыма. - Симферополь, 2000.
3. Храпунов И.Н. Очерки этнической истории Крыма. - Симферополь, 1996
4. Чурлу М.Ю. Декоративное рисование и аппликация по мотивам национального орнамента в детском саду. – Симферополь, 1995
5. Гржибовская Г.Н. Что? Где? Когда? Справочник-путеводитель. - Симферополь, 1998
6. Владимир Килесса. Дивный край старины глубокой.- Симферополь, 2001

3. Приложения

Приложение 1

3.1. Оценочные материалы

Входная диагностика

1. Почему вы хотите заниматься в кружке «Знай и люби свой край»?
2. Как вы понимаете такие слова как мой родной край?
3. Как можно изучать свой родной край?
4. Вы любите город, в котором живете?
5. Почему Крым называют многонациональным?
6. Как раньше назывался наш город?
7. Что изображено на гербе Крыма?
8. Назовите города герои Крыма
9. Какими морями омывается наш полуостров?
10. Кто такой краевед?

Промежуточный мониторинг

1. В каком городе мы живем?
(Ответ: в городе Белогорск)
2. Что является визитной карточкой Белогорска?
(Ответ: Белая скала)
3. Как прежде назывался наш город?
(Ответ: Карасубазар)
4. Назовите дерево, которое носит имя русского полководца.
(Ответ: Суворовский дуб)
5. Почему наш Крым называют многонациональным?
(Ответ: в Крыму проживают более 100 национальностей)
6. Назовите, какие народы проживают в Крыму.
(Ответ: русские, крымские татары, украинцы, болгары, армяне, немцы и др.)
7. Что значит традиционные праздники?
(Ответ: праздники определяющиеся календарем, и поэтому их еще называют праздниками народного календаря)

8. Как называется мужская рубашка в русском национальном костюме?

(Ответ: косоворотка)

9. У какого народа женский головной убор называется фес?

(Ответ: у крымских татар)

10. Что такое килим?

(Ответ: килим - тканый гладкий двусторонний ковер ручной работы)

Итоговый мониторинг

1. Какая гора Крыма похожа на огромного хищного зверя?

(Ответ: Аю-Даг)

2. Почему Медведь оказался на берегу Черного моря?

(Ответ: по легенде он напился воды, рухнул на землю и окаменел на берегу Черного моря).

3. Как звучит традиционное начало сказки?

(Ответ: жили-были, давным-давно, было это или не был)

4. Религиозные праздники крымчан.

(Ответ: Пасха, Рождество, Курбан-байрам, Ораза-байрам и т.п.)

5. Памятники города Белогорска.

(Ответ: памятник освободителю Белогорска, памятник Бекиру Чобан-заде, памятник Чебуреку и т.п.)

6. Куда можно сходить на экскурсию в нашем городе?

(Ответ: сафари - парк Тайган, караван - сарай Таш-Хан, Белогорский историко-краеведческий музей, Суворовский дуб, смотровая площадка на горе Дерт-Куль).

7. Кто такой экскурсовод? (Ответ: руководитель экскурсии)

8. Назовите визитную карточку нашего города. (Ответ: Белая скала).

9. Кто такой краевед? (Ответ: специалист по краеведению)

10. Что значит виртуальная экскурсия?

(Ответ: создание эффекта присутствия при помощи презентационного инструмента)

3.2 Лист диагностики уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся

Учебный год _____

Кружок « _____ »

Группа _____ № _____

№	ФИО обучающегося	Знания, умения, навыки				
		Изучение родного края. Белогорский район	Декоративно-прикладное искусство в домашних ремеслах народов Крыма	Календарные праздники народов Крыма	Мой любимый город	Сформированность ЗУН каждого обучающегося в уровнях

Знания, умения, навыки по каждой теме оцениваются по уровням. Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (декабрь), итоговая (май).

3.3. Методические материалы

Занятие на тему: «Национальные блюда народов Крыма»

Цель: познакомить обучающихся с национальными блюдами, традициями и особенностями крымской кухни.

Задачи:

образовательные: формировать представление о национальных блюдах и традициях крымских народов;

личностные: прививать толерантное отношение к культуре народов Крыма, формировать интерес к крымской кухне.

метапредметные: развивать любознательность, познавательную активность, творческие отношения к работе.

Тип занятия: комбинированный.

Форма занятия: групповая.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук тетради, карандаши.

Методический и дидактический материал: фотографии, презентации национальных блюд, рисунки, рецепты.

Ход занятия:

Оргмомент. Приветствие, объявление темы и цели занятия. Рассмотрите картинки. Определите национальность и поприветствуйте ребят на их языке.

Греки, русские, армяне,

Крымчаки и караимы-

Есть у нас другое имя:

Нас зовут ещё «крымчане».

Люди, ещё, каких национальностей живут в Крыму? (евреи, немцы, крымские татары, болгары...)

На данный момент в Крыму проживает более 100 национальностей... Поразительно, но они не только умещаются на таком маленьком полуострове, но и уживаются между собой. Своим существованием они украшают благословенную землю «Кто знает один народ — не знает ни одного». Поэтому

мы продолжаем изучать культуру и традиции народов Крыма. Сегодня речь пойдет о национальных блюдах народов Крыма.

Мотивация учебной деятельности. Самоопределение к деятельности.

На какие вопросы должны дать ответы? (Какие блюда готовят народы разных национальностей – русские, армяне, крымские татары и т.д.) Нас ждёт интересная работа. Мы будем узнавать новое, радоваться успехам, а с неудачами справляться вместе. И так мы отправимся в гости в семьи крымчан.

Изучение нового материала

Еда – одно из важнейших условий жизни человека. Когда-то люди довольствовались вырытыми из земли кореньями и испеченным в золе куском мяса. Но постепенно они стали делать свое питание более разнообразным, использовать различные печи, посуду, сочетания продуктов и способы их обработки. Из поколения в поколение передавались навыки приготовления пищи, каждый народ накапливал и сохранял рецепты любимых блюд. Так формировались традиции национальных блюд. И с некоторыми из них мы сегодня познакомимся.

Работа в группах. Сейчас вы русская семья. Выберите рисунки с блюдами русской кухни и «накройте» стол к приходу гостей.

Русская кухня.

Яркими представителями русских блюд являются щи – самый распространенный суп, а также окрошка, рассольник, макароны по-флотски. Каша была и остается нашим национальным блюдом. Она сопровождает русского человека на протяжении всей жизни, маленьких детей кормят манной кашей, сваренной на молоке, взрослые любят гречневую кашу. В жаркую погоду вас угостят квасом. В особом почете в русской кухне были пироги. Кулебяки, сырники, пирожки, расстегаи, караваи, ватрушки, блины и другие изделия с одинаковым успехом выпекали к празднику или брали с собой в дорогу, чтобы подкреплять иссякающие силы. Не красна изба углами, а красна пирогами!

Работа в группах. Сейчас вы крымскотатарская семья. Выберите рисунки с блюдами крымскотатарской кухни и «накройте» стол к приходу гостей.

Крымскотатарская кухня.

Самса - слоёный пирожок с мясной начинкой. Известные всем чебуреки в традиционном исполнении. Лагман – лапша залитая мясным соусом с овощами. Шурпа – крепкий навар (как для холодца) из баранины с целой картофелиной, кусочками моркови и иногда баклажана. Долма – похожа на голубцы, только фарш заворачивается не в листья капусты, а в молодые листья винограда. Плов и пахлава. Остались ещё рисунки? К какой кухне вы можете их отнести?

Армянская кухня тоже оставила свой след - яркими представителями армянских блюд в Крыму являются шашлыки на свиных ребрах и густой свиной суп - хаш. Армянский плоский хлеб - лаваш, продается повсеместно и популярен во многих крымских семьях. А также и бастурма и айлазан – овощное рагу

Физкультминутка

Закрепление и обобщение материала

1. Работа в тетради.
2. Беседа, какие блюда любят готовить в твоей семье?

Подведение итогов занятия

1. Психологическая разгрузка и снятие напряжения
 - Закройте глазки и вспомните все, что было у нас сегодня на занятии
2. Вопросы:
 - Какие цели мы ставили?
 - Удалось ли достичь этих целей?
 - Возникали у вас затруднения?
 - Вы смогли их преодолеть?

Рефлексия. Оцените свою работу на занятии. Выберите, которое блюдо подходит вашему настроению.

Беседа «Мы за здоровый образ жизни»

Цель: формирование здорового образа жизни, способствующего укреплению здоровья человека.

Задачи:

- формировать убеждение о необходимости сохранения личного здоровья;
- формировать умение самостоятельно следить за личной гигиеной и состоянием своего здоровья;
- формировать знания о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье человека;
- продолжить развитие умения делать выводы, анализировать, отвечать на вопросы.

Педагог:

Здравствуй, дорогие друзья! Я говорю вам «здравствуй», а это значит, что я всем вам желаю здоровья.

Рано утром я встаю,

Бога я благодарю,

Солнцу, ветру улыбаюсь

И при этом, не стесняюсь,

Слово «здравствуй» говорю,

С кем встречаюсь поутру.

Всем здоровья я желаю

Никого не обижаю.

Чтоб земля моя цвела,

Я желаю всем добра.

Здоровье – это главная ценность в жизни человека. Тому как сохранить здоровье и что для этого следует делать - мы посвятим наше занятие.

Улыбнитесь друг другу. Улыбка может согреть вас и ваших друзей теплом и улучшить всем настроение. Хорошее настроение поможет нам справиться с любой задачей.

Ребята, для того, чтобы узнать, тему сегодняшнего занятия нам необходимо составить пословицы из двух частей.

Чтобы быть к труду готовым, надо быть всегда здоровым.

Береги платье снову, а здоровье смолоду

Здоровый человек-богатый человек.

Чистым жить – здоровым быть.

В здоровом теле – здоровый дух.

Здоровье – дороже золота.

Сегодня мы будем говорить о здоровье. А именно о здоровом образе жизни. Представьте себе, что наше здоровье – это большой красивый цветок. Чтобы он расцвёл, нам необходимо узнать правила здорового образа жизни.

На доске кружок от цветка, на котором написано слово здоровье. Ответим сначала на первый вопрос. Что такое здоровье, ваши предположения?

- Здоровье - это красота.
- Здоровье - это долгая счастливая жизнь.
- Здоровье - это, когда ты весел и у тебя всё получается.
- Здоровье - это сила и ум.
- Здоровье - это самое большое богатство.

В словаре В. Даля даётся следующее определение здоровья: состояние животного тела (или растения), когда все жизненные отправления идут в полном порядке; отсутствие недуга, болезни.

Теперь будем отвечать на второй вопрос. Вспомним сказку «Мойдодыр». Кто её автор? (Просмотр фрагмента из мультфильма 30 сек.) Корней Иванович Чуковский. Для чего животные купаются и чистят своё тело? (чтобы не было запаха, быть чистыми, чтобы их не обнаружили другие звери). А зачем моется человек? (Чтобы быть чистым, вкусно пахнуть, ничем не заболеть). Почему плохо быть грязнулей?

Никто не захочет дружить с грязнулей. Грязные уши - человек плохо слышит. Грязная кожа - человек плохо дышит. Грязные руки - появляются кишечные заболевания.

У Чистоты есть помощники. Назовите их (мыло, шампунь, зубная щётка, вода, мочалка, расчёска).

Сказка о микробах.

Очень неприятно и опасно, когда заводится микроб. Принес его Петя Петров. Ехал он с мамой в автобусе, взялся за поручень рукой – микроб прилип к его руке. Пришел Петя в группу, положил руку на двери, а микроб прыг на дверную ручку. Сидит Микроб, радуется. А из–под дверной ручки вылезает маленький, бледненький Микробчик.

Обрадовался Микроб – родню увидел: «Хорошо тут у вас, детей много. Всех заражу!». Цель жизни микроба – заразить всех детей, устроить эпидемию. Эпидемия – это когда все друг от друга заразились и болеют одной болезнью вместе.

Отвечает Микробчик: «Видишь, какой я бледный и квелый. Жить у нас здесь нет никакой возможности. Дети руки хорошо моют. А еще они протирают мебель, дверные ручки, пол, столы специальными средствами от микробов. Вот я и прячусь в щелку от них». Призадумался Микроб.

Микробчик рассуждал: «Или тебя дети смоят вместе с мылом в раковину. Можно, конечно, в щелку спрятаться. Я прячусь». Возражал Микроб «Есть неряшливые дети. Они всегда грязные руки в рот тянут». «У нас таких нет. Все аккуратные!» - протестовал Микробчик. Спорили, спорили и не заметили, как дети руки с мылом пошли мыть. Раз мыло и съело Микроба с Микробчиком!

Откуда появляются микробы на коже? (от грязи)

- Что помогает нам победить микробов? (Чистота.)

- Как вы заботитесь о чистоте тела?

На цветке появляется первый лепесток «Соблюдайте чистоту!».

Правильно питайся.

- Какое питание можно считать здоровым?

Чтобы правильно питаться, нужно выполнять два условия: умеренность и разнообразие.

- Что значит «умеренность»? (ответы детей)

Древним людям принадлежат мудрые слова: «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть». Переесть очень вредно, желудок и кишечник не успевают все переварить.

- Что значит «разнообразии»? (ответы детей)

Ни один продукт не дает всех питательных веществ, которые необходимы для поддержания хорошего здоровья. Если мы употребляем разнообразную пищу, то организм получает необходимые питательные вещества.

Игра «Полезно, вредно».

На столах расположены картинки с разнообразной едой.

- Ребята, а сейчас поиграем. Возьмите картинку с парты и крепите её на доску, распределяя продукты по группам: полезно и вредно.

- Почему эти продукты полезны? А эти вредны? (Овощи и фрукты - есть витамины, укрепляют здоровье; вредные продукты приводят к болезням, разрушают здоровье).

Если хочешь здоровым ты быть,

Очень многое надо любить.

Капусту, морковку, лук и салат,

Редиску, петрушку, чеснок и шпинат.

Кашу на завтрак, суп на обед,

Очень полезен также омлет.

Фрукты – прекрасный источник здоровья,

Еще молоко надо пить нам коровье.

Если питаться так ты готов,

Будешь ты всегда здоров.

Так какое второе правило ЗОЖ?

На цветке появляется 2й лепесток: «Правильно питайся».

Правильно сочетай отдых и труд.

Правило, которое должен соблюдать человек, который стремится сохранить свое здоровье, приучить себя к порядку и дисциплине – это соблюдение режима дня. Режим – это распорядок дел в течение дня. При составлении режима дня необходимо, чтобы учеба, работа сменялась отдыхом.

Надо запомнить, что чередование труда и отдыха необходимы. Это улучшает работоспособность, приучает к аккуратности, дисциплинирует человека, укрепляет его здоровье.

На цветке появляется лепесток: «Правильно сочетай отдых и труд».

Больше двигайся!

Что значит, больше двигайся?

Делать зарядку.

Играть в подвижные игры на воздухе.

Заниматься физическим трудом и физкультурой.

Заниматься спортом.

Здоровье связано с движением, спортом.

Какими видами спорта могут заниматься дети вашего возраста?

Ответы: плаванием, лыжным видом спорта, футболом, легкой атлетикой и др.

Нужно каждый день делать зарядку

На цветке появляется лепесток «Больше двигайся!»

Чтобы нам узнать следующее правило ЗОЖ мы посмотрим отрывок из мультфильма «Трубка и медведь» С. Михалкова. Внимательно смотрим, что произошло с медведем.

- Что необычного в мультфильме? (медведь курит)

- Что произошло с медведем из-за курения? (заболел, стал худым, постоянно кашляет, ломит кости, шерсть стала некрасивой, плохо видит).

- А каким он был до того как нашел трубку? (здоровым, бодрым, зарядку делал)

- Посмотрите на доску, это лёгкие и зубы курящего человека. (На доске картинка).

- Курение является вредной привычкой. Назовите ещё вредные привычки (употребление спиртного и наркотиков).

- Эти три привычки самые – самые вредные для человека!

Поэтому выведем четвертое правило ЗОЖ.

Лепесток «Вредным привычкам «Нет!!!»

Посмотрите, на какой вопрос мы ответили, который ставили вначале занятия? (Назвали правила ЗОЖ). Остался ещё вопрос «Как оставаться всегда здоровым?»

Постоянно соблюдать эти правила, а не от случая к случаю.

Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Я задаю вам вопросы, а вы хором отвечаете ДА или НЕТ.

- Регулярно чистить зубы?
- Долго смотреть телевизор?
- Соблюдать режим дня?
- Делать зарядку по утрам?
- Кушать много сладкого?
- Гулять на свежем воздухе?
- Кушать овощи и фрукты?
- Мыть руки перед едой?
- Пить с товарищем из одного стакана?
- Заниматься спортом?
- Употреблять алкоголь и курить?
- Сидеть за партой ровно?

Я вам верю, вы правильно ответили на все вопросы.

Здоровье – неоценимое богатство в жизни каждого человека. Надеюсь, сегодняшняя беседа не прошла даром, и вы многое почерпнули из нее. Недаром говорят: «Здоров будешь – все добудешь!». Так будьте все здоровы!

3.4. Календарно-тематическое планирование

	Тема занятия	Теория	Практика	Всего	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Вводное занятие. План работы кружка. Вводный инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.	2		2		
	Тема 1.Изучение родного края. Белогорский район	2	6	8		
2	Достопримечательности родного региона, Белогорского района.	2		2		
3	Памятники природы - Белая скала, Суворовский дуб.		2	2		
4	Урочище Карасу-Баши.		2	2		
5	Архитектурный памятник Таш-Хан.		2	2		
	Тема 2.Крымский полуостров - наш общий дом	2	10	12		
6	Народы Крыма	2		2		
7	Национальные костюмы народов Крыма		2	2		
8	Рисование элементов национальных костюмов народов Крыма.		2	2		
9	Традиционные праздники крымчан		2	2		
10	Групповое занятие «Мои соседи»		2	2		
11	Фестиваль «Крымский хоровод»		2	2		

	Тема 3. Декоративно-прикладное искусство в домашних ремеслах народов Крыма.	1	7	8		
12	Домашние ремесла народов Крыма	1	1	2		
13	Аппликация килима Крыма.		2	2		
14	Раскрашивание русской народной игрушки.		2	2		
15	Рисование национальных узоров		2	2		
	Тема 4. Духовная культура. Сказки и легенды	2	14	16		
16	Устное народное творчество народов. Сказки и легенды.	2		2		
17	Чтение и анализ сказок народов Крыма		2	2		
18	Ролевая игра «Театр народных сказок»		2	2		
19	Анализ обычаев и обрядов на основе легенд		2	2		
20	Сказки и легенды на новый лад.		2	2		
21	Конкурс сказочников		2	2		
22	В мире сказок и легенд		2	2		
23	Выполнение рисунков по сказкам и легендам		2	2		
	Тема 5. Календарные праздники народов Крыма		8	8		
24	Изучение обычаев и обрядов народов Крыма		2	2		

25	Квест-игра по обычаям и обрядам календарных праздников.		2	2		
26	Календарно-обрядовые игры народов Крыма.		2	2		
27	Игра «Добро пожаловать на праздник!»		2	2		
	Тема 6. Религиозные праздники народов Крыма	2		2		
28	Религиозные праздники крымчан	2		2		
	Тема 7. Мой любимый город	2	12	14		
29	Достопримечательности нашего города	2		2		
30	Памятники родного города		2	2		
31	Игра-путешествие по памятным местам		2	2		
32	Демонстрация видеофильмов о Белогорске		2	2		
33	Игра «Юные экскурсоводы»		2	2		
34	Составление рассказов «Мой город»		2	2		
35	Экскурсия по городу		2	2		
36	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Итоговый мониторинг		2	2		
	Всего:	13	59	72		

3.6. План воспитательной работы

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста, развития и самореализации обучающихся.

Задачи:

- создание необходимых условий для развития интеллектуального, духовного, эмоционального, личностного и физического здоровья обучающихся;
- формирование патриотизма, национального самосознания, гражданской и социальной позиции личности обучающегося;
- развитие лидерских качеств и творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- развитие разносторонних интересов и увлечений;
- повышение уровня сплоченности коллектива, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность;
- улучшение физического и психического здоровья обучающихся.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к туристско-краеведческим направлениям и уровню личностных достижений обучающихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Обучающиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях объединения, учреждения, города.

План воспитательной работы кружка «Знай и люби свой край»

№ п/п	Мероприятие	Календарные сроки выполнения	Форма отчета
Гражданско-патриотическое направление			
1.	Беседа об угрозе терроризма	Сентябрь 2023г.	Проведение беседы
2.	День учителя	Октябрь 2023г.	Стенгазета
3.	Городской слет кружковцев	Октябрь 2023г.	Участие
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в моем сердце»	Октябрь 2023г.	Участие
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	Ноябрь 2023г.	Участие
6.	Викторина «Мой любимый Крым»	Декабрь 2023г.	Проведение викторины
Духовно - нравственно - направление			
1.	Новогодние представления	Декабрь 2023г.	Участие
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта	Март 2024г.	Фотоотчет
3.	Конкурс рисунков «Моя семья»	Февраль 2024г.	Выставка
4.	Итоговый слет кружковцев	Май 2024г.	Участие
Здоровьесберегающее направление			
1.	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь 2024	Проведение беседы
2.	Видеофильм о дорожно-транспортном травматизме детей	Март 2024г.	Демонстрация видеофильма
3.	Экскурсия в парк «Таш-Хан»	Май	Проведение экскурсии

		2024г.	
Экологическое направление			
1.	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым источникам»	Октябрь 2023г.	Участие
2.	Экологическая акция «Берегите первоцветы!»	Апрель 2024г.	Проведение акции
3.	Брейн-ринг «Экология Крыма»	Май 2024г.	Проведение брейн-ринга

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
40/серия
листов
Директор МБОУ ДО «ЦДОТ»
Е.В. Саркисова

