



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования

1.2. Адрес объекта 297600, Республика Крым, район Белогорский, г.Белогорск, ул. Нижегородская, д.95

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1143,8 кв. м

- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1156 кв. м

1.4. Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта 2005г. (замена мягкой кровли), 2015г. (замена оконных блоков)

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего август 2016г., капитального _

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу) Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Белогорского района Республики Крым, краткое наименование - МКОУ ДО "ЦДЮТ" Белогорского района Республики Крым

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 297600, Республика Крым, район Белогорский, г.Белогорск, ул. Нижегородская, дом 95

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 297600, РФ, Республика Крым, г.Белогорск, ул.Мира, д.1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг: дополнительное образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 207 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Пешеходный маршрут дом – образовательная организация

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 2-3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки требующие ремонта, установки поручней)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | ДУ |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках (к) | ВНД |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата (о) | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения (с) | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха (г) | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития (у) | ДУ |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-И (г, у, с) ВНД-И (к, о) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-И (с, г, у) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (г, у, с, о) ВНД-И (к) |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (г, у, с, о) ВНД-И (к) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И (г, у, с) ВНД-И (к, о) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ-И (г, у, с, о, к) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | В неведении собственника |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности оси:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно – гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации. Вход в здание привести в соответствие с нормами доступности маломобильных групп населения: оборудовать надлежащими поручнями и пандусом: первую и последнюю ступени на лестнице, а также участки пола и путях движения на расстоянии 0,6м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы контрастно окрасить. Санитарно – гигиенические помещения оборудовать поручнями, штангой.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения в каждом жилом блоке и для нестационарных клиентов и посетителей с установкой кнопки вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно - двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах – колясках с установкой нормативного пандуса с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установки бортиков на путях движения, а также выделение зоны осуществления процесса обучения на 1ом этаже здания МКОУ ДО «ЦДЮТ». Для обеспечения условий доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСП (лестницеход) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этаже может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч на прилегающей территории, дублировании основной информации

рельефно – точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Организовать автостоянку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей |
| 2 | Вход (входы) в здание | Текущий ремонт, установка оградительных поручней на входной площадке главного входа и установка нормативного пандуса, установка кнопки вызова персонала. |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Установка нормативных поручней на лестницах и вдоль стен Убрать пороги при входе в кабинеты (3-5-см) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Капитальный ремонт |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Оборудование санитарно-гигиенических помещений для передвижения на коляске |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Визуальная, с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, акустическая информация. |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Необходимо согласование со специалистами |
| 8 | Все зоны и участки | Ремонт |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: -

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, zhit-vmeste.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «19» августа 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от «19»августа 2016г.
3. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.