

Проектирование программ дополнительного образования

Подготовила:
Методист МОЦ
Тахтасыз Рохие Ахметовна

ПРОГРАММА-это локальный нормативный документ!!!

1. Каждая программа должна пройти **внутреннюю экспертизу** - внутри конкретной образовательной организации.
2. Решение об утверждении программы заноситься в протокол экспертного совета (пед.совет, мет. совет).
3. На образовательную программу составляется рецензия внутренней экспертизы согласно локального акта ОО. (см. табл. 7 «Критерии экспертной оценки ДОП)
4. Программа утверждается приказом директора образовательной организации на основании решения экспертного совета (пед. совет, мет. совет)

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ НОК ДОП

1 этап



Образовательная организация

- размещает образовательную программу в АИС "Навигатор"
- направляет в МОЦ:
 - заявку на проведение НОК ДОП на муниципальном уровне;
 - образовательную программу в PDF формате;
 - согласие на обработку персональных данных.

Муниципальный опорный центр

Организует НОК ДОП на муниципальном уровне:

- оценивает образовательную программу в соответствии с экспертным листом оценки качества образовательной программы
- направляет заключение в образовательную организацию (в течение 7-х рабочих дней с момента подачи образовательной программы)

Для завершения первого этапа НОК ДОП программа должна получить не менее 3 оценок и набрать проходной балл (23 балла)

По итогам НОК ДОП на муниципальном уровне:

- МОЦ направляет в РМЦ протокол и приказ об итогах проведения I этапа НОК ДОП (заверяется подписью руководителя МОЦ, печатью направляющей организации) и комплексную заявку (заверяется подписью руководителя МОЦ, печатью направляющей организации) на проведение НОК ДОП на региональном уровне
- информирует образовательные организации о необходимости загрузить образовательную программу для проведения НОК ДОП на региональном уровне с помощью АИС "Навигатор"

2 этап

2 этап

Образовательная организация

- направляет образовательную программу на НОК ДОП на региональном уровне с помощью АИС "Навигатор"

Региональный модельный центр

- посредством АИС "Навигатор" направляет региональному экспертному совету представленные образовательной организацией на НОК ДОП материалы (в течение 7-х рабочих дней)

Результаты НОК ДОП с помощью АИС "Навигатор" оформляются в формате электронного экспертного листа оценки программы

НОК ДОП считается завершенной в случае получения образовательной программой не менее 3-х положительных оценок экспертов и набрать проходной балл (23 балла)

Виды дополнительных общеобразовательных программ

1. **Типовые** *(примерные)*
2. **Модифицированные**
3. **Экспериментальные**
4. **Авторские**
5. **Адаптированные** *(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; ст 2, пункт 28 273 ФЗ-РФ)*

Структура и содержание программы должны соответствовать требованиям к содержанию и структуре согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196, п. 8 ст. 2 ФЗ №273

(см. табл. 1 «Структура ДООП»)

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя следующие структурные компоненты (таблица 1):

Титульный лист.

1. Комплекс основных характеристик программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Воспитательный потенциал программы.
- 1.4. Содержание программы.
- 1.5. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Календарный учебный график.
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.3. Формы аттестации.
- 2.4. Список литературы.

3. Приложения.

Титульный лист

Для одной
организации

В сетевой форме

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(наименования пишутся полностью, прописными буквами, по центру)

ОДОБРЕНО / ПРИНЯТО
Педагогическим/Методическим советом
(сокращенное наименование организации)
от «___» _____ 20__ г.
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор (сокращенное наименование
организации)

(ФИО)
Подпись
«___» _____ 20__ г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Название дополнительной общеобразовательной программы

Направленность _____ (художественная, физкультурно-спортивная, техническая,
социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная)
Срок реализации программы _____
Вид программы _____ (авторская, модифицированная, адаптированная)
Уровень _____ (базовый, стартовый, продвинутый или многоуровневая)
Возраст обучающихся _____
Составитель: Ф.И.О., должность _____

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(наименования пишутся полностью, прописными буквами, по центру)

ОДОБРЕНО / ПРИНЯТО
Педагогическим/Методическим
советом (сокращенное
наименование организации)
от «___» _____ 20__ г.
Протокол № ____

СОГЛАСОВАНО
Директор (сокращенное
наименование организации-
партнера)

(ФИО)
Подпись
«___» _____ 20__ г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор (сокращенное
наименование организации)

(ФИО)
Подпись
«___» _____ 20__ г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Название дополнительной общеобразовательной программы

Направленность _____ (художественная, физкультурно-спортивная, техническая,
социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная)
Срок реализации программы _____
Вид программы _____ (авторская, модифицированная, адаптированная)
Уровень _____ (базовый, стартовый, продвинутый или многоуровневая)
Возраст обучающихся _____
Составитель: Ф.И.О., должность _____

Рецензент: _____ **Ф. И. О.**
(должность) (подпись)

«_____» _____ 21 __ Г.

Согласовано: _____ **Ф. И. О.**
(заведующий подразделением) (подпись)

«_____» _____ 21 __ Г.

(2 страница)

Рецензия

на адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу базового уровня студии изобразительного искусства «Акварель» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа), составленную Антипицовой И.В., педагогом дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым

Рецензируемая адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня студии изобразительного искусства «Акварель» для детей с ограниченными возможностями здоровья является адаптированной и составлена на основе программ следующих авторов: В. С. Кузин [8, 9], Б. М. Неменский [14], Т. Я. Шаникова [25] и др. Также использованы методики лечения цветом, описанные у таких авторов, как: Рабинович Е.А., Соколова Е.Г. [26] Фрилинг Г., Собчик Л.Н. [26] Янашин П. В. [30] и другие, рассчитана на возрастную категорию от 10 до 17 лет, со сроком освоения программы 1 год.

Программа является актуальной и соответствует методическим рекомендациям по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письма Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Программа студии изобразительного искусства «Акварель» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеет художественную направленность, в основе которой лежат идеи гуманизации, соответствующая современным представлениям о целях дополнительного образования и ставящая в центр внимания личность учащегося, его интересы и способности. Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья как категорией детей, особо нуждающихся в помощи и поддержке не только близких людей, но и общества.

По типу Программа адаптированная и снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию, составлена с учетом современных требований. Содержание программы способствует развитию личностных умений учащегося с ограниченными возможностями здоровья, способствует развитию коммуникативных навыков, творческих умений учащегося с ОВЗ.

Программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов: обоснование программы стартового уровня, направленность, актуальность, новизна программы; отличительные особенности, адресат программы, формы организации образовательного процесса, формы аттестации и контроля полученных знаний учащимися;
- учебный план включает последовательность изучаемых тематических блоков с указанием общего количества часов и количества часов на теоретические и практические занятия. В содержании Программы раскрывается содержание по каждому тематическому блоку;
- методическое обеспечение Программы в полной мере характеризует педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата.

В Программе представлен список литературы: для педагога, для родителей и для учащихся, а также интернет-ресурсы.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня студии изобразительного искусства «Акварель» для детей с ограниченными возможностями здоровья педагога дополнительного образования Антипицовой Ирины Викторовны соответствует требованиям и может быть рекомендована для реализации в учреждениях дополнительного образования детей, а также в общеобразовательных учреждениях.

Рецензент: методист отдела изобразительного и декоративно-прикладного творчества А.Ю.Зюбанова
« 26 » августа 2021 г.

Пример составления Рецензии

Раздел 1.

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Виртуальная реальность» составлена в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:..... (см. пункт 1. Мет. Рек. 2022 г.)



Направленность программы - определяется исходя из главной цели. (См. Раздел 2 Мет. Рек. 2022г.)

6 направленностей:
Художественная
Техническая
Социально-гуманитарная
Естественнонаучная
Туристско-краеведческая
Физкультурно-спортивная

Актуальность программы - необходимо объяснить почему именно данная программа важна и актуальна для современных детей.

Формулировки описания см. стр 18-19 Мет. Рек. 2022 г.



Новизна—что существенного внес составитель, в сравнении с аналогами.

Формулировки написания см. стр. 19-20. мет. Рек 2022



Отличительные особенности программы – чем программа отличается от уже существующих.

Формулировки описания см. на стр. 21 Мет. Рек. 2022 г.

Педагогическая целесообразность - это обоснование приемов, форм, средств и методов. (См Филатова М. Н. «Методические рекомендации по разработке и оценке ДООП)



Адресат программы – возраст, уровень развития, дается характеристика возрастных психологических особенностей учащихся, обосновываются принципы формирования групп, количество обучающихся в группе, степень предварительной подготовки, состав группы- одновозрастной или разновозрастной, **информация о детях с ОВЗ**, условия приема детей.



Объем и сроки освоения- указывается общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, также определяется уровень программы (см. стр. 55-56 Мет. Рек. 2022г.)

УРОВНИ ПРОГРАММЫ



Формы обучения:

1. Очная
2. Очно-заочная
3. Заочной

Сетевая форма обучения

Также в программе прописываем следующий текст «В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-NCOV), появляется вероятность перевода программы на дистанционную форму обучения.»



Особенности организации образовательного процесса указывается состав группы (постоянный, переменный), занятия (индивидуальные, групповые), а также виды занятий (лекции, мастер-классы, концерты, выставки и т.д.)



Режим занятий – продолжительность и количество занятий в неделю. Если академический час изменен (не 45 мин.), следует указать в соответствии с какими нормативными актами, возрастными и другими особенностями продолжительность учебного часа изменена. (Рекомендуемый режим занятий смотреть стр. 25-26)

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель-это результат освоение программы. Основное слово-существительное.

Если срок реализации программы больше года...

Общая цель-....

Цель первого года обучения-...

Цель второго года обучения-...

(Примеры написания целей и задач см. стр. 25-26 Мет. Рек. 2022г.



1.3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Направлен на формирование у детей патриотизма, гражданской ответственности. Примеры формулировок см. стр. 28 Мет. Рек. 2022г



1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестаци и/контрол я
			Теория	Практика	
Учебный план 1 год обучения					
	Итого				

- **2. Содержание учебного плана-** это реферативное описание разделов и тем программы, включая описание теоретических и практических видов занятий (Пример см. стр. 30 Мет. Рек. 2022г.)

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С учетом целей и задач!!!

Необходимо сформулировать требования к знаниям и умениям, предметные, метапредметные, личностные результаты. (Примеры см. стр 31 Мет. Рек. 2022г.)



	1 полугодие														2 полугодие																										
Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь			январь		февраль				март				апрель				май				июнь							
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Кол-во часов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Курс	16				20				16				16			12		16				16				20				16				12							
Аттестация/Формы контроля	Входная диагностика														Промежуточный мониторинг																			Итоговый мониторинг.							
Объем учебной нагрузки на учебный год — часов на одну группу																																									

2.2. Условия реализации программы-необходимо описать кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение. Также указать методическое обеспечение (см. Стр. 34-35 Мет. Рек. 2022г)

2.3. Формы аттестации

1) для учащихся старшего и среднего школьного возраста: аукцион знаний, выставка, выпускной ринг, доклад, диспут, интеллектуальная игра, защита творческих работ и проектов, защита рефератов, конкурс, конкурс творческих работ, «33 вопроса к педагогу», контрольная работа, отчетный концерт, конференция, «Мозговой штурм», олимпиада, реферат, собеседование, соревнование, сдача спортивных и туристских нормативов, тематический альбом, тестирование (тест различения, тест опознания, тест на завершение, тест- задача с выбором ответа), экзамен;

2) для учащихся младшего школьного возраста: беседа, викторина, игра, интеллектуальная игра, конкурс, контрольная работа, концерт, кроссворд, олимпиада, путешествие, сдача спортивных и туристских нормативов, соревнование, тестирование, устный журнал;

3) для учащихся дошкольного возраста: игра, беседа, викторина, конкурс, кроссворд, путешествие, сказка, соревнование.

Результаты аттестации заносятся в диагностическую карту и должны отражать уровень планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Лист диагностики уровня сформированности практических и теоретических навыков

Учебный год _____

Творческое объединение « _____ »

Группа _____ № _____

№ п/п	ФИ учащегося	Раздел/тема	Критерии								Аттестация
			Теория				Практика				Уровень усвоения программного материала
			№ вопросов тестирования (max.8 бал)				Оценивание готового изделия				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Иванова Мария	Технология изготовления одежды без предварительного расчета.	2	2	1	1	*	*	+	*	+

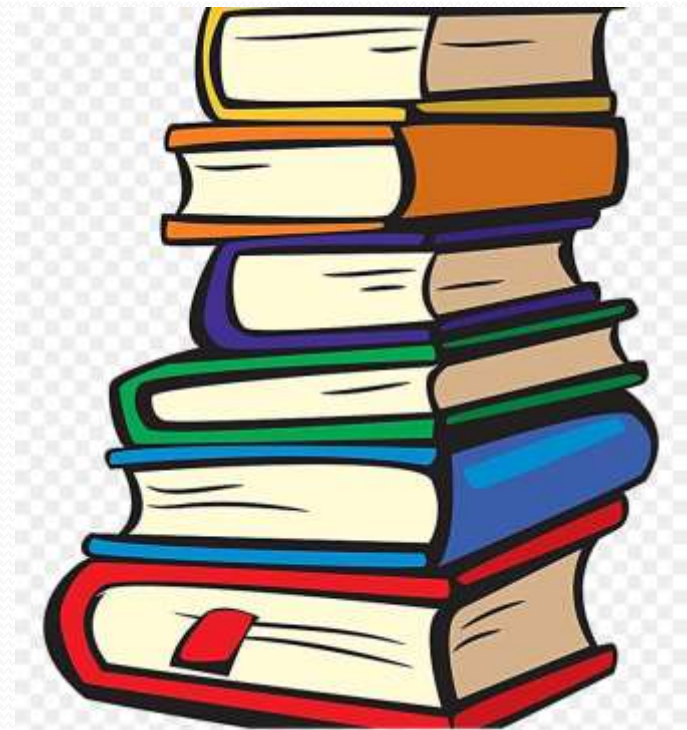
2.4. Список литературы

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок, в том числе и для интернет-ресурсов (ГОСТ 7.1-2008. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Для педагога:

Для родителей:

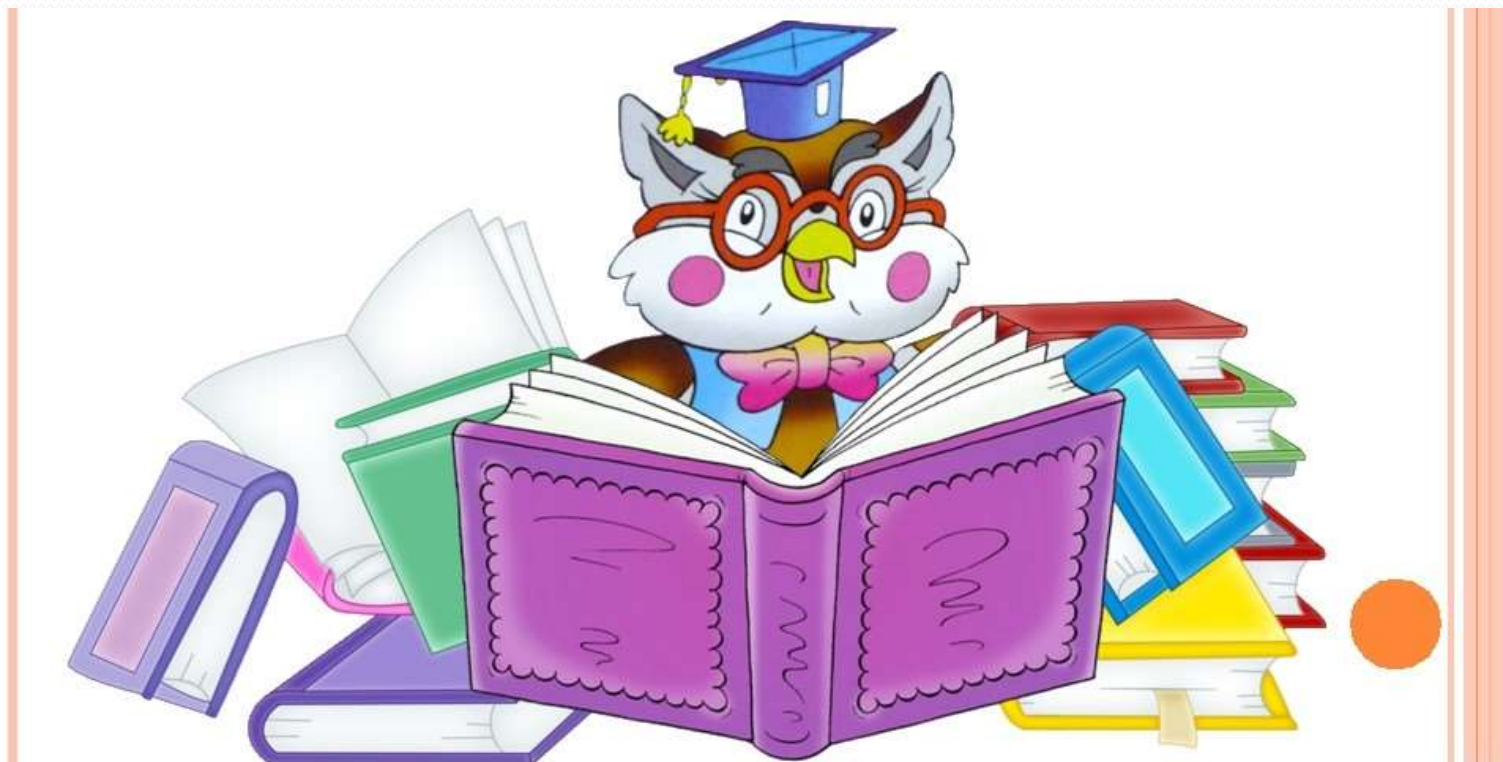
Для учащихся:



3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1 Оценочные материалы

3.2 Методические материалы



3.3 Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

Название объединения

_____ группа _____

№	Название темы занятия	Количество о часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контора	Примечания (корректировка)
			По плану	По факту		
1	Соревнования по картингу.	2	11.01		зачет	
Итого за месяц						
Итого за I полугодие						
Итого за год						

3.4 Лист корректировки

**Лист корректировки дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы-----**

[illegible]

АДАПТИРОВАННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

С учетом заключения ПМПК и совместно с психологической службой учреждения (в случае отсутствия психологической службы организация может заключить договор с ПМПК о совместной деятельности) в программе прописываются особые образовательные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью, такие как: режим и продолжительность занятий, подбор специального оборудования, методических средств, способов адаптации учебного материала, которые будут содержаться в заключениях ПМПК, планируемые результаты.

Сроки обучения для детей с ОВЗ могут быть увеличены в соответствии с заключением ПМПК

Оформление текста программы

Стиль изложения дополнительной общеобразовательной программы – официально-деловой, ясный и четкий. Не допускается использование фраз, имеющих многозначное толкование, а также пространных предложений со сложной структурой. Программа должна быть выполнена в печатном варианте.

Требования к тексту:

1. Текст программы набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт текста – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, обычный, формат листа – А4, выравнивание – по ширине, отступ строки – 1,25 см.

2. Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Переносы и пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.

3. Поля: слева – 25 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм.

4. Каждый структурный компонент печатается с новой страницы, содержание разделено на абзацы.

5. Сделать сноски на источники используемых цитат.

6. Графики, таблицы, диаграммы, схемы должны быть пронумерованы, иметь заголовок, их номер указывается в тексте непосредственно перед ними или могут быть представлены в приложении, кегль 12 пт.

Требования к нумерации страниц: страницы нумеруются последовательно, начиная с титульного листа, на титульном листе номер страницы не ставится; номер страницы располагается в снизу, по центру.

Требования к заголовкам:

– заголовки набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт), выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится;

– заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;

– заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным;

– заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом, если есть подзаголовок – двумя.

1. Наименование подзаголовка первого уровня.

1.1. Наименование подзаголовка второго уровня.

Заполнение карточки программы

https://yandex.ru/video/preview/?text=заполнение%20карточки%20программ%20в%20навигаторе&path=yandex_search&parent-reqid=1647936416767501-12943148547424922621-sas2-o843-sas-l7-balancer-8o8o-BAL-5987&from_type=vast&filmId=17369664971521355585



Спасибо за внимание!